



แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยบรรลุผล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะทำให้การประสานดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานภายในคณะ รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายด้วยดี การจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและการอนุเคราะห์ข้อมูลจากรองคณบดี หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

วิสัยทัศน์

๓

พันธกิจ

๓

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๓

ประเด็นยุทธศาสตร์

๔

ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ

๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

๑๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

๑๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

๑๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

๒๒

ภาคผนวก

- ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กับ

๒๖

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๕

- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๕

๒๗

และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร

๓๑

- การจัดสรรงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์จำแนกตามไตรมาส ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔๐

- การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์
ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นผู้อาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
๓. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศักยภาพ และทักษะการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
๒. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะ
๕. คณะมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ

๕. ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		
ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต		
เป้าประสงค์ : 1.1 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะและศักยภาพสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 1.2 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :		
กลยุทธ์		ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา
2	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา - ประธานหลักสูตร
3	พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา

4	พัฒนาปัจจัยและระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
5	สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - ประธานหลักสูตร

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๗
กลยุทธ์ 1 เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)		
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	4.50
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	นวัตกรรม/รางวัล	2
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15
		ผลการดำเนินงาน

ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up	ร้อยละ	1
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	หลักสูตร	14
		ผลการดำเนินงาน
รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	3
		ผลการดำเนินงาน

ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต	ร้อยละ	3
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	คน	247
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 3 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล		
ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก	ร้อยละ	47
		ผลการดำเนินงาน
อัตราส่วนของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)	อัตราส่วน	4:5:1
		ผลการดำเนินงาน
รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)	ร้อยละ	9
		ผลการดำเนินงาน
บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	ร้อยละ	25
		ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 4 พัฒนปัจจัยและระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต		
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 5 สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ	จำนวน	34
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย	พื้นที่	2
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ :

- 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น
- 2.2 ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
- 2.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :

กลยุทธ์		ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักวิจัย คณาจารย์และนักศึกษา ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา
2	ส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมแบบสหสาขา ด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา
3	ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม ที่เหมาะสม ในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - หัวหน้าสาขาวิชา <u>คหกรรม</u>
4	พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา
5	ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- ผู้ช่วยคณบดี - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์

6	พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการบริหารวิชาการที่ได้มาตรฐาน เชื่อมโยงงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	- ผู้ช่วยคณบดี - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
---	---	---

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๗
กลยุทธ์ 1 พัฒนาขีดความสามารถทางด้านการวิจัย และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักวิจัย คณาจารย์และนักศึกษา ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อ ตอบโจทย์การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตรายละ เศรษฐกิจตลาด	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	4
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	11
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร	จำนวน	3
		ผลการดำเนินงาน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท/คน	60,000
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมแบบสหสาขา ด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการ น้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน		
ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	7
		ผลการดำเนินงาน
รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5	ร้อยละ	5
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	จำนวน (หน่วย:ล้านบาท)	2
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม ที่เหมาะสม ในการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น		
ผลงานที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น	ผลงาน	5
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	จำนวน	2
		ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐเอกชน และชุมชนท้องถิ่น		
จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายใน หรือต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น	จำนวน	5
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	พื้นที่	1
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 5 ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการนอมนำแนวพระราชดำริไปใช้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		
จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง	พื้นที่	1
		ผลการดำเนินงาน
มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดภายในชุมชนท้องถิ่น	จำนวน (หน่วย:ล้านบาท)	1
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน เชื่อมโยงงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ		
ระดับฐาน Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) ของวารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ฐาน	2
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	จำนวน	5
		ผลการดำเนินงาน

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับพื้นที่ที่คณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด	จำนวน	5
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนห้องปฏิบัติการมีมาตรฐานหรือเทียบเคียง ISO/IEC 17025:2017 หรือ ESPReL	ห้อง	2
		ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ :

- 3.1 นักศึกษา บัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
- 3.3 มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
- 3.4 โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :

กลยุทธ์		ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา
2	สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา
3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขา - ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา
4	ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าสาขา

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๗
กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครุภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล		
ร้อยละของหลักสูตรผลิตครูที่ได้มาตรฐานและผ่านการรับรองจากคุรุสภา	ร้อยละ	100
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาครูที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	2
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ	5
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียง CEFR	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 2 สร้างระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต		
จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	รางวัล	2
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (หน่วย:แสนบาท)	1
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาคูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ		
จำนวนงบประมาณสนับสนุน หรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (หน่วย:ล้านบาท)	0.1
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 4 ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
จำนวนกิจกรรมความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ		
เป้าประสงค์ :		
4.1 มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ		
4.2 บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New Skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข		
4.3 คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :		
กลยุทธ์		ผู้รับผิดชอบ
1	ใช้ระบบสารสนเทศทั้งในการดำเนินงาน การจัดการ และการตัดสินใจในองค์กร	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าสำนักงาน
2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงาน
3	บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของบุคลากรภายในองค์กร	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๗
กลยุทธ์ 1 ใช้ระบบสารสนเทศทั้งในการดำเนินงาน การจัดการ และการตัดสินใจในองค์กร		
ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนนวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์(bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต		
จำนวนความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	จำนวน	4
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	ร้อยละ	60
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน

จำนวนพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก 30:70)	จำนวน	3
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	จำนวน (หน่วย:แสนบาท)	2
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 3 บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล		
ร้อยละความสำเร็จ ตามค่าดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ในการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ของคณะผู้บริหาร	คะแนน	100
		ผลการดำเนินงาน
คะแนนประเมินผู้บริหารของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	คะแนน	4.50
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของบุคลากรทุกระดับ (สายบริหาร สายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา) ต่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนน	4.50
		ผลการดำเนินงาน
ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	จำนวน	4.50
		ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs	จำนวน	1
		ผลการดำเนินงาน

ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการ ของคณะ	ร้อยละ	80
		ผลการดำเนินงาน
ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	ร้อยละ	85
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 4 มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของบุคลากร ภายในองค์กร		
จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของบุคลากรที่แสดงถึงการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	จำนวน	2
		ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย		
เป้าประสงค์ : 5.1 คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 5.2 คณะมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ 5.3 มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย 5.4 คณะมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย		
กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :		
กลยุทธ์		ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - หัวหน้าสาขาวิชา
2	การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับ คณะ และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	- รองคณบดี - หัวหน้าภาควิชา - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสาขาวิชา
3	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อคณะมีบรรยากาศ ภาพลักษณ์เชิงวิชาการ และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	- รองคณบดี - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสาขาวิชา
4	ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ ที่สร้างรายได้ให้คณะ และมหาวิทยาลัย	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสาขาวิชา

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย (Target)
		ปี ๒๕๖๗
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ		
จำนวนผลงานของบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	2
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 2 การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับคณะ และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย		
จำนวนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะทั้งในและต่างประเทศ	จำนวน	5
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อคณะมีบรรยากาศ ภาพลักษณ์เชิงวิชาการ และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ		
จำนวนกิจกรรมทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวน	2
		ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ ที่สร้างรายได้ให้คณะ และมหาวิทยาลัย		
จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับฝึกอาชีพ/พัฒนาอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้กับคณะ	หลักสูตร	2
		ผลการดำเนินงาน

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับคณะ	โครงการ/กิจกรรม	2
		ผลการดำเนินงาน
มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	จำนวน (หน่วย:แสนบาท)	5
		ผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

กับ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ ที่ 2 ฉบับทบทวน 2565 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- จำนวนหรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำไปประโยชน์เชิงพาณิชย์ด้านวิชาการและการสร้างรายได้
- มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
- จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
- ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ ผลลัพธ์การดำเนินการ)
- ลำดับ Green (SDG)/ U-multirank / University ranking
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
- มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

- บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
- บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

- มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
- งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให่มหาวิทยาลัยเป็น Key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

เป้าประสงค์

- บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม เชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

เป้าประสงค์

- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
- ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
1. เสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะรวมถึงให้มีความสามารถทางวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น 5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล(Digital organization) 2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีตลอดจนการท งานเป็นทีมของบุคลากร 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เ้ามาตรฐานสากล 4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย	1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย



แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 (ปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567

วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น”

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์

พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	พันธกิจ 4	พันธกิจ 5
ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และป่เป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ	สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21	ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น	บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ	ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
1. บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะและศักยภาพสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต และ	1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. นักศึกษา บัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	1. คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

สามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บันทึกและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์ มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับรองมาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New Skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข 3. คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2. คณะมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ 3. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย 4. คณะมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ 1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ 2. จัดทำหลักสูตรที่ พัฒนาทักษะที่ มีอยู่ (Reskilling) และเสริมทักษะใหม่ (Upskilling) เพื่อประชากรวัยทำงาน 3. พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน และผู้สูงอายุ 4. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่ทันสมัย กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน 5. สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต ในลักษณะการบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ด้วยสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) 6. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล 7. พัฒนาปัจจัยและระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. ประชาสัมพันธ์และรับนักศึกษาเชิงรุก	กลยุทธ์ 1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. พัฒนาขีดความสามารถทางด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้มีความรู้เพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยและพัฒนาแบบสหสาขาให้สามารถได้รับการจัดสรรงบประมาณการวิจัยอย่างต่อเนื่องระยะยาว เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม 4. สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และถ่ายทอดสู่ชุมชนท้องถิ่น 5. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 6. ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ ที่สร้างรายได้ให้คณะ และมหาวิทยาลัย 7. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ 8. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน 9. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น 10. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21 3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ 5. ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลยุทธ์ 1. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. ใช้ระบบสารสนเทศทั้งในการดำเนินงาน การจัดการ และการตัดสินใจในองค์กร 3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 4. มีการจัดการความรู้ ภายในองค์กร (Knowledge Management) นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของบุคลากรภายในองค์กร 5. สร้างเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ 2. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับคณะ และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อคณะมีบรรยากาศ ภาพลักษณ์เชิงวิชาการ และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ 4. ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ ที่สร้างรายได้ให้คณะ และมหาวิทยาลัย 5. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

9. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และนักศึกษาปัจจุบันทั้งในด้านการดำรงชีวิตและด้านวิชาการ				
ตัวชี้วัด 1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาใหม่ให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ 3. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskilling) เสริมทักษะใหม่ (Upskilling) และหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการภาครัฐ หรือเอกชน 4. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. ร้อยละของหลักสูตรที่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 6. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 7. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ด้านดิจิทัล 8. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 9. อัตราส่วนของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) 10. ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 11. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ตัวชี้วัด 1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร 2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 4. จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายใน หรือต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น 5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 6. ระดับฐาน Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) ของวารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 7. ผลงานนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ 8. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 9. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับพื้นที่ที่คณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด 10. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริการวิชาการของคณะเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2564 11. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ 12. จำนวนห้องปฏิบัติการมีมาตรฐานตาม ISO/IEC 17025:2017 หรือ ESPReL 13. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 14. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 15. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตครูที่ได้มาตรฐานและผ่านการรับรองจากคุรุสภา 2. จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน CEFR 4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 5. จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาครูที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 6. จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ 7. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล 8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู	ตัวชี้วัด 1. คะแนนประเมินผู้บริหารของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย 2. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ 3. ร้อยละความสำเร็จ ตามค่าดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ในการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ของคณะผู้บริหาร 4. มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงาน การจัดการ และการตัดสินใจในองค์กร ตามพันธกิจต่าง ๆ 5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน 6. จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของบุคลากรที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ร้อยละระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของบุคลากรทุกระดับ (สายบริหาร สายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา) ต่อการบริหารจัดการของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตัวชี้วัด 1. จำนวนผลงานของบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติและ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. จำนวนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะทั้งในและต่างประเทศ 3. จำนวนกิจกรรมทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ 4. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับฝึกอาชีพ/พัฒนาอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้กับคณะ 5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับคณะ 6. ร้อยละการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ลดลง (ใช้ตัวชี้วัดคือ กระดาษ)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปัจจัยภายในองค์กร : ใช้หลัก ๒S๔M

๑. โครงสร้าง (Structure : S๑)
๒. ระบบงาน/กิจกรรม (System/Service : S๒)
๓. บุคลากร (Man : M๑)
๔. เงิน/งบประมาณ (Money : M๒)
๕. อุปกรณ์/เครื่องมือ (Material : M๓)
๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)

ปัจจัยภายนอกองค์กร : ใช้หลัก PESTEL ประกอบด้วย

๑. Political (P): ปัจจัยทางการเมือง เช่น นโยบายต่าง ๆ ของภาครัฐ, การเดินขบวนประท้วง
๒. Economic (E): ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น ปัญหาเศรษฐกิจโลกชะลอตัว, เงินเฟ้อ, เงินฝืด, ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ
๓. Social (S): ปัจจัยทางสังคม เช่น คนสมัยนี้มีแนวโน้มรักสุขภาพมากขึ้น, พฤติกรรมคนมีการเดินทางท่องเที่ยวไปต่างประเทศสูงขึ้น
๔. Technology (T): ปัจจัยทางเทคโนโลยี เช่น การพัฒนาของเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ระบบการขนส่ง, การสื่อสาร และ Social Network
๕. Environment (E): ปัจจัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ เช่น ภัยแล้ง, โลกร้อน, น้ำท่วม
๖. Legal (L): ปัจจัยทางกฎหมาย เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค, กฎหมายแรงงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสรุปผลได้ดังนี้

จุดแข็ง (S)

จุดแข็ง	ค่าถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่	ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก
๑. บุคลากรในคณะมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ครอบคลุมการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการตามศาสตร์ในแขนงที่หลากหลาย (M๑)	๐.๐๘	๔.๔๒	๐.๓๕๓๔๓
๒. คณะมีศาสตร์ในการทำวิจัยที่หลากหลาย (S๒)	๐.๐๘	๓.๙๓	๐.๓๑๔๐๓
๓. อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา (M๑)	๐.๐๘	๔.๑๓	๐.๓๓๐๗๕
๔. มีวารสารวิชาการรองรับงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร (S๒)	๐.๐๘	๔.๑๐	๐.๓๒๘๓๖
๕. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนส่งผลต่อการบริหารงานของคณะให้มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ (S๑)	๐.๐๘	๔.๒๘	๐.๓๔๒๖๙
๖. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และกลุ่มคนทุกช่วงวัย (S๒)	๐.๐๖๕	๓.๘๒	๐.๒๔๘๓๖
๗. การบริหารจัดการสามารถส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ชัดเจนและทำให้กิจกรรมดำเนินไปได้ตามแผน (M๔)	๐.๐๖๕	๓.๙๙	๐.๒๕๙๐๓
๘. คณะมีองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ครบทุกด้าน มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งหลักสูตรฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรเชิงประยุกต์ (S๒)	๐.๐๖๕	๔.๒๘	๐.๒๗๘๔๓
๙. มีการจัดสรรงบประมาณจากคณะเพื่อการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (M๒)	๐.๐๖๕	๔.๐๖	๐.๒๖๓๘๘

๑๐. การบริหารจัดการมีความเข้มแข็ง มีลำดับขั้นตอน มีการทำงานเป็นทีม (M๔)	๐.๐๖๕	๓.๙๙	๐.๒๕๙๐๓
๑๑. บุคลากรมีความรู้ มีประสบการณ์ มีความชำนาญทำได้ถูกต้องตามระเบียบ รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ (M๑)	๐.๐๕๕	๓.๙๔	๐.๒๑๖๗๒
๑๒. มีวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการทำงานที่เป็นวิทยาศาสตร์บริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูล (database) (S๒)	๐.๐๕๕	๓.๘๕	๐.๒๑๑๗๙
๑๓. การสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่น (M๒)	๐.๐๕๕	๔.๓๑	๐.๒๓๗๒๔
๑๔. คณะมีหน่วยงานที่มีศักยภาพสามารถหารายได้ได้ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ และศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร (S๒)	๐.๐๕๕	๓.๘๔	๐.๒๑๐๙๗
๑๕. คณะมีโครงการ/กิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการเป็นที่ยอมรับระดับชาติ เช่น โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทาน โครงการการแข่งขันวิทยาศาสตร์วิชาการ ชิงถ้วยพระราชทาน	๐.๐๕๕	๔.๒๔	๐.๒๓๓๑๓

จุดอ่อน (W)

จุดอ่อน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่	ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก
๑. อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาที่มีสูง (S๒)	๐.๐๘	๓.๖๐	๐.๒๘๗๗๖
๒. ห้องเรียนที่สามารถใช้สอนในแบบผสมผสาน (on-line และ on-site) ไม่เพียงพอ (M๓)	๐.๐๘	๓.๓๙	๐.๒๗๑๐๔
๓. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมที่จัดโดยคณะ สาขาวิชา และ หลักสูตร (S๒)	๐.๐๘	๓.๓๗	๐.๒๖๙๘๕
๔. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ IT ไม่ทันสมัยบางชิ้นเก่าชำรุด และไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนพันธกิจของคณะ เช่น การเรียนการสอน วิจัย (M๓)	๐.๐๘	๓.๘๔	๐.๓๐๖๘๗
๕. ขาดแคลนบุคลากรด้านนโยบายและแผนทำให้ขาดความต่อเนื่องเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหาร (M๑)	๐.๐๘	๓.๓๖	๐.๒๖๘๖๖
๖. มีการจัดการเรียนการสอน ๒ ศูนย์ จึงทำให้นักศึกษามีค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมากขึ้น และเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ (S๑)	๐.๐๖๕	๔.๐๓	๐.๒๖๑๙๔
๗. การทำงานแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านการเรียนการสอน และงานวิจัยมีน้อย (M๔)	๐.๐๖๕	๓.๕๕	๐.๒๓๐๙
๘. ขาดการกระจายงานให้บุคลากรทำอย่างทั่วถึง (M๔)	๐.๐๖๕	๓.๖๑	๐.๒๓๔๗๘
๙. การจัดสรรงบประมาณด้านครุภัณฑ์ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและงานวิจัย (M๒)	๐.๐๖๕	๓.๘๘	๐.๒๕๒๒๔
๑๐. ขาดบุคลากรเฉพาะด้านในการประสานงานงานวิจัยส่วนกลางของคณะ (M๑)	๐.๐๖๕	๓.๔๘	๐.๒๒๖๐๔

๑๑. งานวิจัยส่วนใหญ่ขาดการนำไปต่อยอดชุมชนหรือพาณิชย์ (M๑)	๐.๐๕๕	๓.๖๖	๐.๒๐๑๑๒
๑๒. ขาดเวทีส่งเสริมวิชาการสำหรับนักศึกษาแต่ละหลักสูตร (S๒)	๐.๐๕๕	๓.๒๕	๐.๑๗๘๙๖
๑๓. ช่องทางการหารายได้ของคณะยังไม่มีหลากหลาย (S๒)	๐.๐๕๕	๓.๗๐	๐.๒๐๓๕๘
๑๔. งบประมาณสนับสนุน การพัฒนาอาจารย์ ในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การอบรม การประชุมวิชาการมีแนวโน้มลดลง (M๔)	๐.๐๕๕	๓.๙๐	๐.๒๑๔๒๕
๑๕. บุคลากรยึดติดกับการทำงานระบบเดิม ติดกับความเคยชินเดิม (Comfort Zone) ขัดกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคปัจจุบัน (M๑)	๐.๐๕๕	๓.๙๔	๐.๒๑๖๗๒

โอกาส (O)

โอกาส	ค่าถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่	ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก
๑. มีสถานที่และทรัพยากรท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการบริการวิชาการ เช่น บึงบอระเพ็ด ห้วยขาแข้ง (S)	๐.๐๘	๓.๘๒	๐.๓๐๕๖๗
๒. ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย (P)	๐.๐๘	๓.๘๒	๐.๓๐๕๖๗
๓. มีทุนการศึกษาให้นักศึกษา เช่น ทุนวิทยาศาสตร์ ทุนองค์การปกครองส่วนจังหวัด ทุน SET ฯลฯ (P)	๐.๐๘	๔.๑๒	๐.๓๒๙๕๕
๔. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการให้การยอมรับในการดำเนินกิจกรรมของคณะ และมีความต้องการให้คณะจัดกิจกรรม เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ (S)	๐.๐๘	๔.๐๗	๐.๓๒๕๙๗
๕. มีพื้นที่ในการทำวิจัยหลากหลาย (E๒)	๐.๐๘	๓.๘๗	๐.๓๐๙๒๕

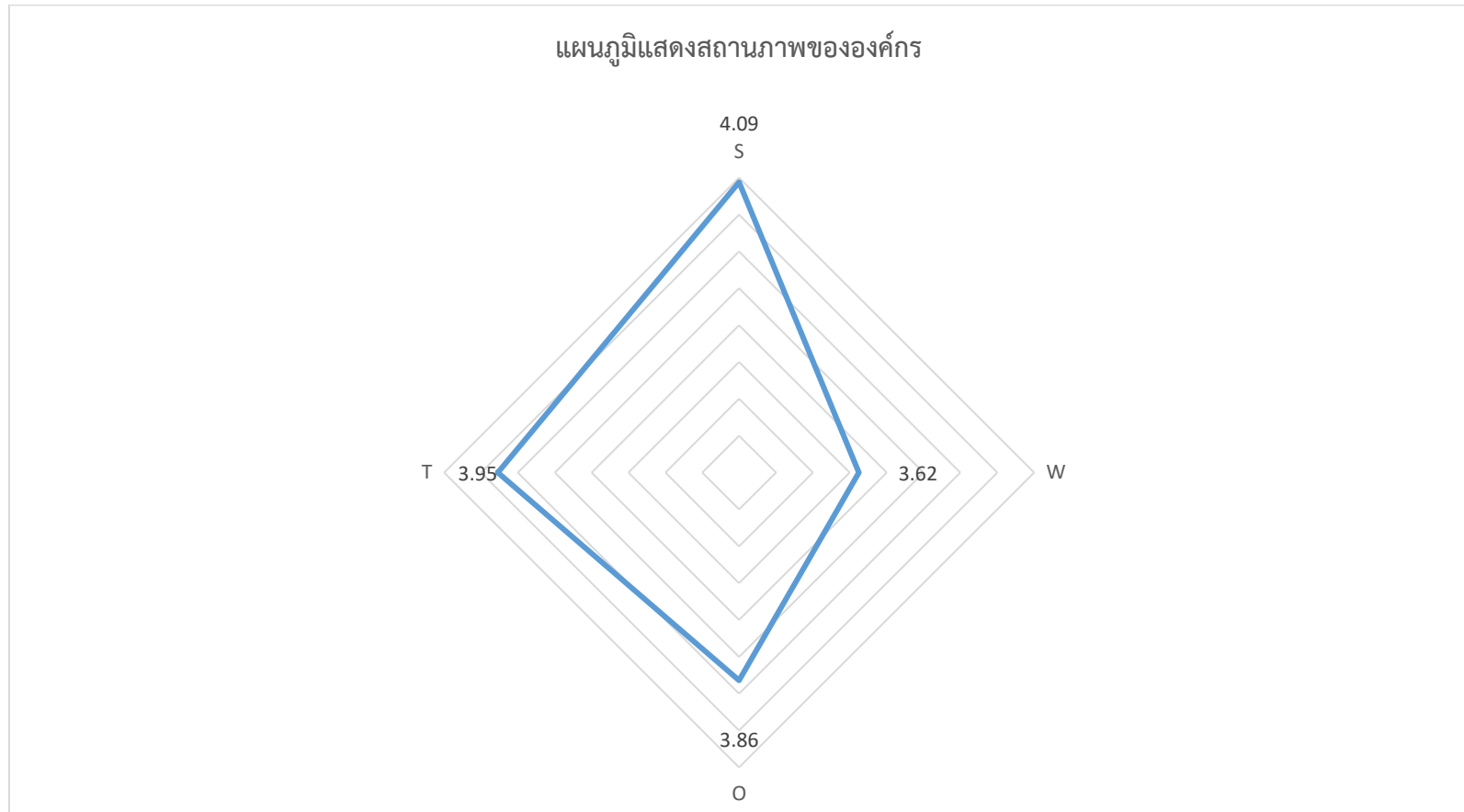
๖. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรมผู้สูงอายุ การแปรรูปสมุนไพร (P)	๐.๐๖๕	๓.๗๓	๐.๒๔๒๕๔
๗. มีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ส่งเสริมศักยภาพองค์กร (S)	๐.๐๖๕	๓.๕๕	๐.๒๓๐๙
๘. การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนด้านการทำงาน ด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย กับองค์กรหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ มีความสะดวกและเข้าถึงง่ายขึ้น เพราะเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการประชุมที่มีมากขึ้นและหลากหลาย เช่น การอบรม การปรึกษางานวิจัย และการประชุม ในรูปแบบออนไลน์ (T)	0.065	๓.๙๑	๐.๒๕๔๑๘
๙. การศึกษาไม่ได้จำกัดเฉพาะช่วงวัย สังคมถูกขับเคลื่อนด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทำให้คณะมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษารับการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่กว้างขึ้น (S)	๐.๐๖๕	๓.๗๕	๐.๒๔๓๕๑
๑๐. มีเครือข่ายในองค์กรท้องถิ่นจำนวนมาก ที่พร้อมให้ความร่วมมือกับคณะ (S)	๐.๐๖๕	๓.๘๗	๐.๒๕๑๒๗
๑๑. เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการสื่อสารองค์กร (T)	๐.๐๕๕	๓.๗๘	๐.๒๐๗๖๙
๑๒. มีสถาบันการศึกษาภายนอกทั้งระดับโรงเรียน และมหาวิทยาลัย ที่พร้อมทำความร่วมมือทางวิชาการ (P)	๐.๐๕๕	๓.๗๘	๐.๒๐๗๖๙
๑๓. นโยบายของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน มีการเปิดหลักสูตร การทำสื่อการสอนแบบออนไลน์ จัดรูปแบบการเรียนการสอน (P)	๐.๐๕๕	๓.๘๘	๐.๒๑๓๔๓
๑๔. โลกในอนาคตทั้งด้านเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักวิทยาศาสตร์ยังเป็นที่ต้องการ จำเป็นของตลาดแรงงาน และตอบโจทย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย (E๑)	๐.๐๕๕	๓.๙๗	๐.๒๑๘๓๖
๑๕. การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ มิติ (BCG) ของรัฐ ซึ่งอาศัยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีโอกาสดำเนินการ จัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้อง และโจทย์ในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (P)	๐.๐๕๕	๓.๙๗	๐.๒๑๘๓๖

อุปสรรค (T)

อุปสรรค	ค่าถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่	ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก
๑. มีสภาวะการแข่งขันเชิงรุกของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (S)	๐.๐๘	๔.๔๓	๐.๓๕๔๖๓
๒. ความไม่แน่นอนของการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินส่วนครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ (E๑)	๐.๐๘	๔.๐๓	๐.๓๒๒๓๙
๓. พฤติกรรมและทัศนคติต่อการเรียนระดับอุดมศึกษาเปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น (S)	๐.๐๘	๔.๑๖	๐.๓๓๓๑๓
๔. สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covic-๑๙) ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม (E๒)	๐.๐๘	๓.๙๙	๐.๓๑๘๘๑
๕. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลต่อการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ (E๑)	๐.๐๘	๔.๑๖	๐.๓๓๓๑๓
๖. ระบบงานแบบราชการบางครั้งเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและความรวดเร็ว (L)	๐.๐๖๕	๓.๘๕	๐.๒๕๐๓
๗. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนสายอาชีพมากขึ้น ทำให้นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ลดลง (P)	๐.๐๖๕	๓.๙๙	๐.๒๕๙๐๓
๘. ต้นทุนในการเรียนวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มสูงขึ้น (E๑)	๐.๐๖๕	๓.๗๒	๐.๒๔๑๕๗
๙. สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง บัณฑิตไม่มีงานทำหลังจบ นักศึกษาไม่มีงานทำระหว่างเรียน (E๑)	๐.๐๖๕	๔.๑๘	๐.๒๗๑๖๔

๑๐. โครงสร้างประชากรปัจจุบันเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กซึ่งเป็นวัยเรียนน้อยลง ทำให้จำนวนนักเรียนเข้ามาเรียนน้อยลง (S)	๐.๐๖๕	๔.๐๙	๐.๒๖๕๘๒
๑๑. งบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยทางการสร้างองค์ความรู้ใหม่น้อย เนื่องจากภาครัฐสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น (P)	๐.๐๕๕	๓.๘๕	๐.๒๑๑๗๙
๑๒. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการ (T)	๐.๐๕๕	๓.๔๙	๐.๑๙๒๐๙
๑๓. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ส่งผลต่อทัศนคติเชิงลบต่อการเรียนคณะวิทยาศาสตร์ (S)	๐.๐๕๕	๓.๖๔	๐.๒๐๐๓
๑๔. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ มีการกำหนดที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร และแนวปฏิบัติของคณะ (L)	๐.๐๕๕	๓.๖๐	๐.๑๙๗๘๔
๑๕. กฎกระทรวง ข้อบังคับ มาตรฐานหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ ทำให้แนวโน้มลดลงของจำนวนหน่วยกิต ส่งผลให้ภาระงานสอนลดลง (L)	๐.๐๕๕	๓.๖๗	๐.๒๐๑๙๔

เมื่อวิเคราะห์ผลคะแนนแต่ละด้านของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรและภายในองค์กร ได้ผลดังแผนภูมิ



สรุปได้ว่า จากแผนภูมิ TOWS Matrix คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในสถานภาพ **Strength กับ Threat (ST)** นั่นคือมีจุดแข็งภายในองค์กร แต่มีอุปสรรคจากภายนอกเป็นปัญหา ดังนั้นต้องใช้กลยุทธ์เชิงรับ ใช้จุดแข็งขององค์กรเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค หรือใช้จุดแข็งขององค์กรให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อรับมือกับอุปสรรค

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย แยกตามไตรมาส ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567

(ระดับปริญญาตรี)

โครงการ / กิจกรรม		งบประมา ณแผ่นดิน	งบประมา ณเงิน รายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)											
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
					ต.ต.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
				1,278,315			1,660,910			1,337,190			1,233,965			
รวมทั้งสิ้น		1,507,500	4,002,880	5,510,380	187,915	427,375	663,025	408,660	720,727	531,523	339,075	484,125	513,990	572,375	506,275	155,315
	รายจ่ายประจำขั้นต่ำ		1,893,780	1,893,780	157,115	157,115	167,115	157,115	157,115	157,115	157,115	157,115	157,115	157,115	157,315	155,315
1	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว		874,020	874,020	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835
	1.1 กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว		874,020	874,020	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835	72,835
2	โครงการจัดจ้างบุคลากร		935,760	935,760	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980
	2.1 กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร		935,760	935,760	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980	77,980
3	โครงการค่าโทรศัพท์และค่าดวงตราไปรษณีย์		30,000	30,000	1,800	1,800	11,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	2,000	-
	3.1 กิจกรรมค่าโทรศัพท์และค่าดวงตราไปรษณีย์		30,000	30,000	1,800	1,800	11,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	2,000	-
4	โครงการค่าประกันสังคม		54,000	54,000	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500
	4.1 กิจกรรมค่าประกันสังคม		54,000	54,000	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500
	รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		145,000	145,000	-	-	30,000	-	-	25,000	-	30,000	-	60,000	-	-
5	โครงการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาคศ.บป.)		105,000	105,000	-	-	30,000	-	-	25,000	-	30,000	-	20,000	-	-
	5.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา(ภาคศ.บป.)		105,000	105,000	-	-	30,000	-	-	25,000	-	30,000	-	20,000	-	-
6	โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาคฤดูร้อน)		40,000	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-
	6.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาคฤดูร้อน)		40,000	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-

[illegible]

7.12 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยาและ เทคโนโลยีชีวภาพ โดยภูมิปัญญา ท้องถิ่น	7,000		7,000	-	-	-	-	7,000	-	-	-	-	-	-	-
7.13 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริม ทักษะด้านอาชีพสำหรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา	4,600		4,600	-	-	-	4,600	-	-	-	-	-	-	-	-
7.14 กิจกรรมอบรมการพัฒนา นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000		15,000	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-
7.15 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านชีว อนามัย	7,200		7,200	-	-	-	-	3,600	-	-	3,600	-	-	-	-
7.16 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	20,800		20,800	-	-	-	-	-	-	-	-	19,500	1,300	-	-
7.17 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษาด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	7,200		7,200	-	-	-	-	-	-	-	-	7,200		-	-
7.18 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ)	48,600		48,600	-	-	16,200	16,200	-	-	16,200	-	-	-	-	-
7.19 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ)	30,000		30,000	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-
7.20 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการประเมินภาวะ สุขภาพและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต	31,400		31,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,400	-	-
7.21 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตาม	3,600		3,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,600	-	-

	จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน (อบรมแบบออนไลน์)															
	7.22 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟู และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	7,550		7,550	-	-	-	-	-	7,550	-	-	-	-	-	-
	7.23 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ทักษะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วย สมุนไพร	16,500		16,500	-	-	-	-	-	-	-	16,500	-	-	-	-
	7.24 กิจกรรมสัมมนาวิชาการและ นำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์	31,000		31,000	-	-	-	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-
	7.25 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน เรียนสำหรับนักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	3,500		3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500	-	-	-
	7.26 กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ นอกห้องเรียน	3,840		3,840	-	960	960	1,920	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.27 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมก้าวสู่โลก อาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	2,500		2,500	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-
8	โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	75,000		75,000	-	-	37,500	-	-	37,500	-	-	-	-	-	-
	8.1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงานของนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75,000		75,000	-	-	37,500	-	-	37,500	-	-	-	-	-	-
9	โครงการสนับสนุนการพิจารณาการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)		30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-
	9.1 กิจกรรมสนับสนุนการพิจารณาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)		30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-
10	โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (นักศึกษาภาคปกติ)		46,400	46,400	-	-	20,000	-	-	15,000	-	-	5,000	6,400	-	-

	13.9 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	7,200		7,200	-	-	7,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		351,530	351,530	10,000	20,000	33,600	30,000	37,230	60,000	40,500	32,200	38,000	40,000	10,000	-
	14.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		351,530	351,530	10,000	20,000	33,600	30,000	37,230	60,000	40,500	32,200	38,000	40,000	10,000	
15	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร		52,500	52,500	-	-	51,800	700	-	-	-	-	-	-	-	-
	15.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร (กองกลาง 50,000 บาท +สาขา คณิตศาสตร์ 2,500 บาท)		52,500	52,500	-	-	51,800	700	-	-	-	-	-	-	-	-
16	โครงการศึกษาดูงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	324,092		324,092	-	-	35,140	22,200	117,092	25,000	62,860	-	22,500	39,300	-	-
	16.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	35,140		35,140	-	-	35,140	-		-	-	-	-	-	-	-
	16.2 กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์	27,420		27,420	-	-	-	-	27,420	-	-	-	-	-	-	-
	16.3 กิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	22,200		22,200	-	-	-	22,200		-	-	-	-	-	-	-
	16.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานของ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	13,680		13,680	-	-	-	-	13,680	-	-	-	-	-	-	-
	16.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและ ศึกษาดูงาน สาขาวิชาชีววิทยา	17,342		17,342	-	-	-	-	17,342	-	-	-	-	-	-	-
	16.6 กิจกรรมศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	62,860		62,860	-	-	-	-	-	-	62,860	-	-	-	-	-
	16.7 กิจกรรมศึกษาดูงานสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000		50,000	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-
	16.8 กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	41,800		41,800	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	39,300		
	16.9 กิจกรรมศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รายวิชากายวิภาค	8,650		8,650	-	-	-	-	8,650	-	-	-	-	-	-	-

	ศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตฯ															
	16.20 กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรม เชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา หลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตรการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ) ชั้นปี 4	20,000		20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-
	16.21 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติ	25,000		25,000	-	-	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-
					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	โครงการการดำเนินงานศูนย์ วิทยาศาสตร์		200,000	200,000	-	-	14,000	-	-	81,000	10,000	15,000	70,000	10,000	-	-
	17.1 กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์ วิทยาศาสตร์ และเพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนการสอนและการบริการทาง วิทยาศาสตร์		46,000	46,000	-	-	-	-	-	16,000	-	-	30,000	-	-	-
	17.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง เครื่องมือครุภัณฑ์ศูนย์วิทยาศาสตร์		104,000	104,000	-	-	14,000			50,000	-	-	40,000	-	-	-
	17.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพิ่ม ศักยภาพในการดำเนินงานของศูนย์ วิทยาศาสตร์		20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	10,000	-	-
	17.4 กิจกรรมยกระดับคุณภาพชุมชน		30,000	30,000	-	-	-	-	-	15,000		15,000	-	-	-	-
18	โครงการครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน		100,000	100,000		100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18.1 กิจกรรมครุภัณฑ์สนับสนุนการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน		100,000	100,000		100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียน การสอน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	374,468	-	374,468	-	44,900	51,050	68,500	19,990	82,058	16,540	33,930	57,500	-	-	-
	19.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการ เรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	26,540		26,540	-	-	-	10,000	-	-	16,540	-	-	-	-	-
	19.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการ เรียนการสอนสาขาวิชาฟิสิกส์ฯ	19,470		19,470	-	-	-	-	10,000	-	-	9,470			-	-

[illegible]

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System Based Transformation)		283,050	800,170	1,083,220	-	73,000	154,860	35,500	288,000	9,500	35,860	158,180	27,100	187,260	113,960	-
27	โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 9		65,000	65,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,000	-
	27.1 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 9		65,000	65,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,000	-
28	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน		55,600	55,600	-	30,000	-	-	20,000	-	-	-	5,600	-	-	-
	28.1 กิจกรรมการบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน สาขาวิชาฟิสิกส์		5,000	5,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-
	28.2 กิจกรรมอบรมบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		5,600	5,600	-	-	-	-	-	-	-	-	5,600	-	-	-
	28.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเคมีสัมพันธ์		30,000	30,000	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	28.4 กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน		15,000	15,000	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-
29	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		30,000	30,000	-	3,000	-	4,500	3,000	3,000	6,000	6,000	1,500	3,000	-	-
	29.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		30,000	30,000	-	3,000	-	4,500	3,000	3,000	6,000	6,000	1,500	3,000	-	-
30	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ		73,500	73,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,400	19,100	-
	30.1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		54,400	54,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,400	-	-
	30.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		19,100	19,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,100	-
31	โครงการการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		39,440	39,440	-	-	9,860	-	-	-	9,860	-	-	9,860	9,860	-
	31.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		39,440	39,440	-	-	9,860	-	-	-	9,860	-	-	9,860	9,860	-
32	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่		319,680	319,680	-	40,000	45,000	31,000	65,000	6,500	20,000	52,180	20,000	20,000	20,000	-

[illegible]

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามไตรมาส (งวดเงิน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ระดับปริญญาโท)

โครงการ / กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)											
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
					ต.ต.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
					70,000			39,720			87,400			120,380		
รวมทั้งสิ้น		-	317,500	317,500	-	-	70,000	-	-	39,720	-	5,600	81,800	18,860	-	101,520
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		-	243,120	243,120	-	-	70,000	-	-	-	-	-	71,600	-	-	101,520
1	โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์	-	243,120	243,120	-	-	70,000	-	-	-	-	-	71,600	-	-	101,520
	1.1 กิจกรรมโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์	-	243,120	243,120	-	-	70,000	-	-	-	-	-	71,600	-	-	101,520
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่		-	53,580	53,580	-	-	-	-	-	34,720	-	-	-	18,860	-	-
2	โครงการเสริมสร้างทักษะทางอาชีพระดับบัณฑิตศึกษา	-	9,500	9,500	-	-	-	-	-	9,500	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพระดับบัณฑิตศึกษา	-	9,500	9,500	-	-	-	-	-	9,500	-	-	-	-	-	-
3	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ	-	3,860	3,860	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,860	-	-
	3.1 กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ	-	3,860	3,860	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,860	-	-
4	โครงการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)	-	14,320	14,320	-	-	-	-	-	14,320	-	-	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่นคงและยั่งยืนภายในปี 2570”

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้สมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบ นิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉม มหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผล และ ความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคง ทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)
	กลยุทธ์ที่ 1 (เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนา ประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)) กลยุทธ์ที่ 2 (ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และ การบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)) กลยุทธ์ที่ 3 (ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความ เป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ) กลยุทธ์ที่ 4 (พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและ ผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต) กลยุทธ์ที่ 5 (พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย)	กลยุทธ์ที่ 1 (พัฒนาศักยภาพสมรรถนะทางการ วิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้ มีสมรรถนะ รวมถึงไม่มีขีดความสามารถ ทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง) กลยุทธ์ที่ 2 (ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมด้วยใจหทัยเชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ อย่างยั่งยืน) กลยุทธ์ที่ 3 (ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ใน ชุมชนท้องถิ่น) กลยุทธ์ที่ 4 (พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนและชุมชน ท้องถิ่น) กลยุทธ์ที่ 5 (ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้าง รายได้ให้กับมหาวิทยาลัย)	กลยุทธ์ที่ 1 (พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้ มีคุณภาพและสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล) กลยุทธ์ที่ 2 (พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มาตรฐานสากล) กลยุทธ์ที่ 3 (พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา) กลยุทธ์ที่ 4 (ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบ แห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา)	กลยุทธ์ที่ 1 (การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหาร จัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็น องค์กรดิจิทัล (Digital Organization)) กลยุทธ์ที่ 2 (พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้าง สมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง) กลยุทธ์ที่ 3 (ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัยให้เ้ามาตรฐานสากล) กลยุทธ์ที่ 4 (ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรร งบประมาณ) กลยุทธ์ที่ 5 (พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหาร ของมหาวิทยาลัย)	กลยุทธ์ที่ 1 (สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของ อาจารย์ และบุคลากร ใหม่ศักยภาพในการ ปฏิบัติงานเพื่อสร้าง รายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย) กลยุทธ์ที่ 2 (พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการ สร้างรายได้ให้ มหาวิทยาลัย)

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับปริญญาตรี

รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (.....1,893,780.....) ร้อยละ (..34.37...)												
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร (.....145,000.....) ร้อยละ (...2.63...)												
จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 (...572,690...) ร้อยละ (..10.39..)												
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะและ ศักยภาพสูงเพื่อรองรับการ ทำงานในอนาคต(Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนา เศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการ แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-Inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้าน การบริหารจัดการ (System Based Transformation)			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงิน ของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	
กลยุทธ์ที่ 1 (เสริมสร้างและ พัฒนานักศึกษาให้มี สมรรถนะสูงเพื่อรองรับการ พัฒนาประเทศ และทักษะที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill))		กลยุทธ์ที่ 1 (พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้ มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีด ความสามารถทางการวิจัย การ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง)			กลยุทธ์ที่ 1 (พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล)			กลยุทธ์ที่ 1 (การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการ บริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization))			-	
ไตรมาส (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)												
แหล่ง งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
ภาพรวม (.572,690)	(108,000/18.95%)			(330,620/58.02%)			(73,200/12.85%)			(133,700/23.34%)		
	(5,800บาท)	(63,360บาท)	(22,160บาท)	(72,820บาท)	(225,670บาท)	(31,550บาท)	(16,200บาท)	(12,300บาท)	(49,100บาท)	(68,700บาท)	(65,000บาท)	(บาท)
	(1.01%)	(10.88%)	(3.86%)	(12.71%)	(39.405%)	(5.509%)	(2.82%)	(21.47%)	(8.57%)	(11.99%)	(11.34%)	(%)
งบประมาณ แผ่นดิน (328,590)	(35,320/10.75%)			(155,670 /47.37%)			(84,900 /25.83 %)			(52,700 /16.04%)		
	(5,800 บาท)	(12,360 บาท)	(17,160 บาท)	(32,820 บาท)	(101,300 บาท)	(21,550 บาท)	(16,200 บาท)	(30,100 บาท)	(38,600 บาท)	(52,700 บาท)	(บาท)	(บาท)
	(1.77%)	(3.76%)	(5.22%)	(9.99%)	(30.82%)	(6.56%)	(4.93%)	(9.20%)	(11.75%)	(16.00%)	(%)	(%)
งบประมาณ รายได้ (244,100)	(55,000 /22.53%)			(70,000/28.68%)			(38,100/15.61%)			(81,000/33.18%)		
	(บาท)	(50,000 บาท)	(5,000)	(40,000 บาท)	(20,000 บ.)	(10,000บาท)	(บาท)	(27,600 บาท)	(10,500 บาท)	(16,000 บาท)	(65,000 บาท)	(บาท)
	(%)	(20.48%)	(2.04%)	(16.39%)	(8.20%)	(4.10%)	(%)	(11.30%)	(4.30%)	(6.55%)	(26.63%)	(%)

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับปริญญาตรี

รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (.....1,893,780.....) ร้อยละ (..34.37...)														
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร (.....145,000.....) ร้อยละ (...2.63...)														
จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 (...528,700...) ร้อยละ (.9.59..)														
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต(Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-Inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System Based Transformation)			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	
กลยุทธ์ที่ 2 (ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)				กลยุทธ์ที่ 2 -			กลยุทธ์ที่ 2 -			กลยุทธ์ที่ 2 -			กลยุทธ์ที่ 2 (พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง)	
ไตรมาส (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)														
แหล่งงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
ภาพรวม (528,700)	(106,300 /20.11 %)			(92,625 / 17.51%)			(111,775/21.14 %)			(23,800 / 45.01%)				
	(บาท)	(23,000บาท)	(83,300บาท)	(26,325บาท)	(3,000บาท)	(63,300บาท)	(6,000บาท)	(6,000บาท)	(99,775บาท)	(9,400บาท)	(228,600บาท)	(บาท)		
	(%)	(4.35%)	(15.75%)	(4.97%)	(0.56%)	(11.97%)	(1.13%)	(1.13%)	(18.87%)	(1.77%)	(43.23%)	(%)		
งบประมาณแผ่นดิน (197,300)	(63,300 / 32.08%)			(67,125/ 34.02%)			(63,275 /32.10 %)			(3,600 /1.80%)				
	(บาท)	(บาท)	(63,300 บาท)	(21,825 บาท)	(บาท)	(45,300 บาท)	(บาท)	(บาท)	(63,275 บาท)	(บาท)	(3,600 บาท)	(บาท)		
	(%)	(%)	(32.083%)	(11.06%)	(%)	(22.959%)	(%)	(%)	(32.07%)	(%)	(1.82%)	(%)		
งบประมาณรายได้ (331,400)	(23,000/6.94 %)			(25,500/7.69%)			(48,500/14.63 %)			(234,400/70.73%)				
	(บาท)	(3,000 บาท)	(20,000 บาท)	(4,500บาท)	(3,000 บาท)	(18,000 บาท)	(6,000 บาท)	(6,000 บาท)	(36,500บาท)	(9,400 บาท)	(225,000 บาท)	(บาท)		
	(%)	(0.91%)	(6.035%)	(1.357%)	(0.91%)	(5.43%)	(1.81%)	(1.81%)	(11.01%)	(1.93%)	(67.90%)	(%)		

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับปริญญาตรี

รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (.....1,893,780.....) ร้อยละ (..34.37...)														
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร (.....145,000.....) ร้อยละ (..2.63...)														
จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 (...425,030..) ร้อยละ (..7.71..)														
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนา เศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการ แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-Inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้าน การบริหารจัดการ (System Based Transformation)			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการ เงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	
กลยุทธ์ที่ 3 (ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความ เป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ)				กลยุทธ์ที่ 3 (ขยายเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัย องค์การภาครัฐและ เอกชน)			กลยุทธ์ที่ 3 -			กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัยให้ มาตรฐานสากล			กลยุทธ์ที่ 3 -	
ไตรมาส (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)														
แหล่งงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
ภาพรวม (425,030)	(63,600บาท/14.96%)			(127,230บาท/29.92%)			(110,700บาท/26.04%)			(123,500บาท/29.056%)				
	(10,000 บาท)	(20,000บาท)	(33,600บาท)	(30,000บาท)	(37,230บาท)	(60,000บาท)	(40,500บาท)	(32,200บาท)	(38,000บาท)	(94,400บาท)	(29,100บาท)	(บาท)		
	(2.35%)	(4.70%)	(7.90%)	(7.05%)	(8.75%)	(14.11%)	(9.52%)	(7.57%)	(9.94%)	(22.21%)	(6.84%)	(%)		
งบประมาณแผ่นดิน (.....)	(บาท/%)			(บาท/%)			(บาท/%)			(บาท/%)				
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
งบประมาณรายได้ (425,030)	(63,600บาท/14.96%)			(127,230บาท/29.93%)			(110,700บาท/26.04%)			(123,500บาท/29.05%)				
	(10,000บาท)	(20,000บาท)	(33,600บาท)	(30,000บาท)	(37,230บาท)	(60,000บาท)	(40,500บาท)	(32,200บาท)	(38,000บาท)	(94,400บาท)	(29,100บาท)	(บาท)		
	(2.35%)	(4.705%)	(7.90%)	(7.905%)	(8.759%)	(14.116%)	(9.528%)	(7.575%)	(8.94%)	(22.21%)	(6.84%)	(%)		

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับปริญญาตรี

รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (.....2,954,480.....) ร้อยละ (..58.67...)														
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร (.....200,000.....) ร้อยละ (...3.97...)														
จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 (...1,125,500...) ร้อยละ (..20.43..)														
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต(Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-Inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System Based Transformation)			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	
กลยุทธ์ที่ 4 (พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)				-			-			กลยุทธ์ที่ 4 (ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ)			-	
ไตรมาส (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)														
แหล่งงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
ภาพรวม (1,125,500)	(341,750 บาท/30.36%)			(416,540 บาท/37.00%)			(298,190 บาท/26.49%)			(69,020 บาท/6.13%)				
	(15,000 บาท)	(144,900บาท)	(181,850บาท)	(91,400บาท)	(137,082บาท)	(188,058บาท)	(99,260บาท)	(48,930บาท)	(150,000บาท)	(59,160บาท)	(9,860 บาท)	(บาท)		
	(1.33%)	(12.87%)	(16.157%)	(8.12%)	(12.179%)	(16.70%)	(8.819%)	(4.34%)	(13.327%)	(5.256%)	(0.876%)	(%)		
งบประมาณแผ่นดิน (698,560)	(131,090 บาท/18.76%)			(334,840 บาท/47.93%)			(193,330 บาท/ 27.67%)			(39,300 บาท/5.62%)				
	(บาท)	(44,900บาท)	(86,190 บาท)	(90,700บาท)	(137,082บาท)	(107,058บาท)	(79,400 บาท)	(33,930 บาท)	(80,000บาท)	(39,300บาท)	(บาท)	(บาท)		
	(%)	(6.427%)	(12.338%)	(12.98%)	(19.62%)	(15.325%)	(11.366%)	(4.857%)	(11.45%)	(5.62%)	(%)	(%)		
งบประมาณรายได้ (426,940)	(210,660 บาท/49.34%)			(81,700บาท/19.136%)			(104,860บาท/24.56%)			(29,720บาท/6.96%)				
	(15,000 บาท)	(100,000บาท)	(95,660บาท)	(700 บาท)	(บาท)	(81,000บาท)	(19,860บาท)	(15,000บาท)	(70,000บาท)	(19,860บาท)	(9,860 บาท)	(บาท)		
	(3.51%)	(23.42%)	(22.405%)	(0.16%)	(%)	(18.97%)	(4.65%)	(3.51%)	(16.395%)	(46.25%)	(2.31%)	(%)		

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับปริญญาตรี

รายจ่ายประจำปีขั้นต่ำ (.....2,954,480.....) ร้อยละ (..58.67...)														
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร (.....200,000.....) ร้อยละ (..3.97...)														
จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 (...500,000...) ร้อยละ (..9.07..)														
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต(Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-Inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System Based Transformation)			ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	
กลยุทธ์ที่ 5 -				กลยุทธ์ที่ 5 -			กลยุทธ์ที่ 5 -			กลยุทธ์ที่ 5 (พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย)			กลยุทธ์ที่ 5 -	
ไตรมาส (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)														
แหล่งงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
ภาพรวม (500,000)	(100,000 บาท/20 %)			(200,000 บาท/ 40%)			(100,000 บาท/ 20%)			(100,000 บาท/ 20%)				
	(บาท)	(บาท)	(100,000 บาท)	(บาท)	(200,000 บาท)	(บาท)	(บาท)	(100,000 บาท)	(บาท)	(100,000บาท)	(บาท)	(บาท)		
	(%)	(%)	(20%)	(%)	(40%)	(%)	(%)	(20%)	(%)	(20%)	(%)	(%)		
งบประมาณแผ่นดิน (283,050)	(บาท/ %)			(100,000บาท/ 35.329%)			(100,000บาท/ 35.329%)			(83,050บาท/ 29.34%)				
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(100,000 บาท)	(บาท)	(บาท)	(100,000 บาท)	(บาท)	(83,050บาท)	(บาท)	(บาท)		
	(%)	(%)	(%)	(%)	(35.33%)	(%)	(%)	(35.33%)	(%)	(29.34%)	(%)	(%)		
งบประมาณรายได้ (216,950)	(100,000 บาท/ 46.09%)			(100,000บาท/ 46.09%)			(บาท/ %)			(16,950บาท/ 7.81%)				
	(บาท)	(บาท)	(100,000 บาท)	(บาท)	(100,000 บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(16,950บาท)	(บาท)	(บาท)		
	(%)	(%)	(46.09%)	(%)	(46.09%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(7.81%)	(%)	(%)		