



สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔

วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำนำ

ด้วย ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ได้เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญของงานจิตอาสาและการเสียสละเพื่อส่วนรวม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ เป็นพันธกิจหนึ่งของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บัดนี้การดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ขึ้น

ฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑-๖
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๒
ผู้เข้าร่วมโครงการ	๒
กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ	๓
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔
การประเมินผล	๔
กำหนดการ	๕
ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน	๗-๘
วิธีดำเนินการ	๗
กลุ่มเป้าหมาย	๗
การประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	๗
วิธีการเก็บข้อมูล	๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙-๑๖
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ	๙
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ	๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๘
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๙
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๙
ปัญหาและอุปสรรค	๒๐

ภาคผนวก

๒๑

๑. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๒๒-๓๑

๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๓๒-๕๔

๓. ภาพกิจกรรม

๕๕-๖๖

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

“การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคม และบ้านเมือง บ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีอย่างครบถ้วนพอเหมาะกันทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นจะประกอบด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้ตลอด” จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ซึ่งเกี่ยวกับการศึกษา จะเห็นได้ว่าการพัฒนาประเทศนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือคุณภาพของคน ที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจะต้องควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรมอีกด้วย คุณธรรมจริยธรรมเป็นกลไกของสังคมที่ทำหน้าที่เป็นบรรทัดฐานของความประพฤติ เป็นสิ่งที่กำหนดว่าอะไรควรประพฤติปฏิบัติและจะต้องปลูกฝังให้กับคนในสังคม เพราะหากคนในสังคมเป็นคนดีแล้ว สังคมก็จะมีความสุข แต่ถ้าคนในสังคมไม่ดีก็จะมี ความวุ่นวายเดือดร้อน ฉะนั้นแล้วคุณธรรมจริยธรรมจึงเปรียบเสมือนเครื่องมือที่ช่วยในการเตือนสติการกระทำของมนุษย์ให้มีรูปแบบการดำเนินชีวิตเป็นไปทิศทางที่ถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต โดยสังคมใดมีผู้ที่มีคุณธรรมอยู่เป็นจำนวนมาก สังคมนั้นย่อมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สำหรับประเทศไทยถือได้ว่าเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านวัตถุอย่างรวดเร็ว แต่เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการรายงานของสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่สาเหตุของปัญหาเกิดจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพสังคม สถาบันต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนตามให้ทัน เมื่อสถาบันไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ในขณะที่เทคโนโลยีก้าวล้ำอย่างต่อเนื่อง ก็ทำให้สภาพจิตใจคนปรับเปลี่ยนไม่ทันและเกิดปัญหาการเสื่อมถอยทางจริยธรรมตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนจะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยตรง การสร้างจิตอาสา

เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา สถาบันการศึกษา และช่วยเหลือสังคมได้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาให้เกิดแก่นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ สามารถอธิบายข้อมูลเบื้องต้นของจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาพระราชทานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยยึดหลักคุณธรรมในการปรับใช้ในชีวิตร และนักศึกษา มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความคิดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัย และการปฏิบัติตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม รวมถึงสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมไปถึงงานจิตอาสาและการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างถูกต้อง

๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานของผู้ปฏิบัติงานจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔

๑.๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมที่แสดงว่ามีคุณธรรมจริยธรรม และความมีจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑.๔.๑ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖๐๐ คน

๑.๔.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

๑.๕ กิจกรรมหลักและระยะเวลาดำเนินการ :

กิจกรรม ☐ ไตรมาสที่ ๑ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ☐ ไตรมาสที่ ๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	วงจรคุณภาพ (PDCA)
๑.	กำหนดช่วงเวลาจัดโครงการ เขียนโครงการและขออนุมัติ โครงการ	๒๑-๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	P
๒.	เตรียมการและดำเนินการ จัดโครงการ	๒๗ พฤศจิกายน- ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และหอประชุม ใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	D
๓.	ประเมินผลการจัดโครงการ	๗-๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	C
๔.	สรุปผล และจัดทำรูปเล่มรายงาน สรุปผล	๑๖-๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	A

๑.๖ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ :

แหล่งเงินงบประมาณ : ☒ งบแผ่นดิน ☐ งบรายได้ ☐ งบอื่น ๆ

รหัสโครงการ : ๖๗๐๕๐๐๐๑๓ รหัสกิจกรรม : ๑๐๒๒๐๔๐๙๐๘๔๔

ประเภทงบ : ☒ งบดำเนินการ ☐ งบลงทุน ☐ งบอุดหนุน ☐ งบบุคลากร

☐ งบอื่น ๆ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑๑.๑ ค่าวัสดุ -	-
๑๑.๒ ค่าใช้สอย ๑๑.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท	๑๕,๐๐๐
๑๑.๓ ค่าตอบแทน ๑๑.๓.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น -หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน-	๑๘,๖๐๐

๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมไปถึงงานจิตอาสาและการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างถูกต้อง

๑.๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานของผู้ปฏิบัติงานจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ อย่างถูกต้อง

๑.๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมที่แสดงความมีคุณธรรมจริยธรรม และความมีจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง

๑.๗.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม

๑.๗.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเผยแพร่ให้แก่บุคคลอื่นที่สนใจ ได้อย่างถูกต้อง

๑.๘ การประเมินผล :

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑๓.๑ ด้านองค์ความรู้	แบบทดสอบวัดความรู้
๑๓.๒ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔

วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ และวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วันพุธ ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖	
เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๑๒.๐๐ - ๑๒.๔๕ น.	ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม
๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ - ๑๖.๑๕ น.	การบรรยายเรื่อง จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมี ต่อส่วนรวม โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด การทำแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการ และทำแบบสอบถาม ความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ

วันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	
เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๑๒.๐๐ - ๑๒.๔๕ น.	ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม
๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ โดย พระอธิการมานพ สิริมังคโล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยาวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ - ๑๖.๑๕ น.	การบรรยายเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปรงแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา โดย พระอธิการมานพ สิริมังคโล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยาวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด การทำแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการ และทำแบบสอบถาม ความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๒

วิธีดำเนินการ

๒.๑ วิธีดำเนินการ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมไปถึงงานจิตอาสาและการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างถูกต้องมากขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษา การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานต่อไปในอนาคต

ดังนั้น คณะทำงานจึงจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ แล้วจึงมีการบรรยายความรู้เกี่ยวกับจิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม วิทยากรโดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์ ในวันพุธ ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. และการบรรยายความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปูรู่งแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา วิทยากรโดย พระอธิการมานพ สิริมังคโล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ในวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พร้อมทั้งทำแบบทดสอบความรู้ และแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ หลังเข้าร่วมโครงการ

๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย

๒.๒.๑ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖๐๐ คน

๒.๒.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

๒.๓ การประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

๒.๓.๑ แบบทดสอบความรู้

๒.๓.๒ แบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

๒.๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

๒.๔ วิธีการเก็บข้อมูล

๒.๔.๑ ทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยแบบทดสอบความรู้

๒.๔.๒ ให้ความรู้โดยการบรรยาย เกี่ยวกับจิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บพทและหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม และคุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปُرุงแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา

๒.๔.๓ ทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยแบบทดสอบความรู้

๒.๔.๔ ตอบแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๔.๕ สรุปผล และเขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๒.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการด้วย t-test dependent samples จากแบบทดสอบความรู้

๒.๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการคิดเป็นค่าเฉลี่ย และร้อยละจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ แปลผลและอภิปรายผล จากการประเมินที่มีลักษณะแบบมาตราส่วน ๕ ระดับ (Rating scale)

๒.๖ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	มาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	น้อยมาก
๐.๐๐ – ๐.๙๙	หมายถึง	ไม่มี

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ และวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนทั้งสิ้น ๖๘๒ คน มากกว่าค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๑๓.๖๗

๓.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ ผลวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ด้วย t-test dependent samples จากแบบทดสอบความรู้

จากการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยแบบทดสอบความรู้แล้วจึงมีการให้ความรู้โดยการบรรยาย ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลังจากนั้นจึงทำการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยแบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๓.๑.๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

การบรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ ที่พึงมีต่อส่วนรวม

โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ

ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์

การทดสอบความรู้	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{D}$	S.D. _D	t	Sig.(๑-tailed)
<u>ก่อน</u> เข้าร่วมโครงการ	๒.๗๐	๑.๐๘	๖.๖๓	๑.๒๘	๗๓.๑๐*	๐.๐๐๐๐
<u>หลัง</u> เข้าร่วมโครงการ	๙.๓๒	๐.๗๖				

จากการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ด้วย t-test dependent samples จากการทำแบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๔๕ คน พบว่า ผลการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๐ คะแนน และผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๓๒ คะแนน

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

การบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปรงแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา

โดย พระอธิการมานพ สิริมงคล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยาวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์

การทดสอบความรู้	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{D}$	S.D. _D	t	Sig.(๑-tailed)
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	๒.๗๐	๑.๐๕	๖.๔๙	๑.๓๑	๖๙.๙๖*	๐.๐๐๐๐
หลังเข้าร่วมโครงการ	๙.๒๕	๐.๘๒				

จากการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ด้วย t-test dependent samples จากการทำแบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๓๗ คน พบว่า ผลการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๖ คะแนน และผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๒๕ คะแนน

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคิดเป็นค่าเฉลี่ย และร้อยละจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ แผลผลและอภิปรายผล จากการประเมินที่มีลักษณะแบบมาตราส่วน ๕ ระดับ (Rating scale)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี ในวันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ และวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๘๒ คน ในการจัดโครงการครั้งนี้ มีการตอบแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการ โดย แยกการประเมินแบบแสดงความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนของการ บรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึง มีต่อส่วนรวม โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานี ตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๓๔๕ คน และส่วนของการบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำ ชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปูรงแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา โดย พระอธิการมานพ สิริมงคล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยาวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์ จำนวน ๓๓๗ คน และแปลผลจากการประเมินแบบแสดงความคิดเห็นที่มีลักษณะแบบมาตราส่วน ๕ ระดับ (Rating scale) สามารถสรุปได้ ดังนี้

ส่วนของการบรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก. ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๓๔๕ คน

ผู้เข้าร่วมทำแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ จำนวน ๓๔๕ คน ข้อมูลทั่วไป พบว่า ผู้ตอบแบบแสดงความคิดเห็น เป็นเพศชาย ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๔ และเป็นเพศหญิง ๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๖ โดยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในเกือบทุกประเด็นความคิดเห็นจากแบบแสดงความคิดเห็นนั้น พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร การสอดแทรกความสนุกและอารมณ์ขัน การตอบคำถามและอธิบาย เพิ่ม ความพึงพอใจต่อวิทยากรในภาพรวม ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ **หลัง** การอบรม ความเหมาะสมของกิจกรรมในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์ ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัด กิจกรรม ความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมและระยะเวลาในภาพรวม ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ เพื่อการ ประกอบอาชีพได้ และความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม แสดงดังตารางที่ ๓.๒.๑ และ ตารางที่ ๓.๒.๒

ตารางที่ ๓.๒.๑ แสดงร้อยละของระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นรายข้อ จากแบบแสดงความคิดเห็น

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน) และร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ของวิทยากร	๑๒๙ ๓๗.๓๙	๑๔๐ ๔๐.๕๘	๖๓ ๑๘.๒๖	๙ ๒.๖๑	๔ ๑.๑๖
๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ บรรยาย และการทำกิจกรรม	๑๑๗ ๓๓.๙๑	๑๔๑ ๔๐.๘๗	๗๖ ๒๒.๐๓	๙ ๒.๖๑	๒ ๐.๕๘
๓. การสอดแทรกความสนุก และอารมณ์ขัน	๑๒๓ ๓๕.๖๕	๑๑๔ ๓๓.๐๔	๘๙ ๒๕.๘๐	๑๔ ๔.๐๖	๕ ๑.๔๕
๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๑๒๒ ๓๕.๓๖	๑๓๙ ๔๐.๒๙	๗๔ ๒๑.๔๕	๘ ๒.๓๒	๒ ๐.๕๘
๕. การตอบคำถาม และอธิบายเพิ่ม	๑๑๔ ๓๓.๐๔	๑๔๗ ๔๒.๖๑	๗๑ ๒๐.๕๘	๑๑ ๓.๑๙	๒ ๐.๕๘
๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากร ในภาพรวม	๑๒๗ ๓๖.๘๑	๑๒๙ ๓๗.๓๙	๗๓ ๒๑.๑๖	๙ ๒.๖๑	๗ ๒.๐๓
๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๒๕ ๗.๒๕	๑๔๒ ๔๑.๑๖	๑๗๘ ๕๑.๕๙
๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	๙๗ ๒๘.๑๒	๑๖๔ ๔๗.๕๔	๗๐ ๒๐.๒๙	๑๒ ๓.๔๘	๒ ๐.๕๘
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์	๘๙ ๒๕.๘๐	๑๖๑ ๔๖.๖๗	๖๔ ๑๘.๕๕	๒๑ ๖.๐๙	๑๐ ๒.๙๐
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา การจัดกิจกรรม	๘๗ ๒๕.๒๒	๑๔๑ ๔๐.๘๗	๙๘ ๒๘.๔๑	๑๙ ๕.๕๑	๐ ๐.๐๐
๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ อบรมและระยะเวลาในภาพรวม	๘๙ ๒๕.๘๐	๑๕๑ ๔๓.๗๗	๘๒ ๒๓.๗๗	๒๓ ๖.๖๗	๐ ๐.๐๐

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน) และร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ	๘๑ ๒๓.๔๘	๑๗๓ ๕๐.๑๔	๗๕ ๒๑.๗๔	๑๖ ๔.๖๔	๐ ๐.๐๐
๒. ความรู้ที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ และทันสมัย	๑๐๐ ๒๘.๙๙	๑๔๙ ๔๓.๑๙	๘๖ ๒๔.๙๓	๑๐ ๒.๙๐	๐ ๐.๐๐
๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	๙๘ ๒๘.๔๑	๑๕๘ ๔๕.๘๐	๗๖ ๒๒.๐๓	๑๑ ๓.๑๙	๒ ๐.๕๘
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้	๑๐๕ ๓๐.๔๓	๑๕๔ ๔๔.๖๔	๗๒ ๒๐.๘๗	๑๑ ๓.๑๙	๓ ๐.๘๗
๕. ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการนี้ในภาพรวม	๑๖๖ ๔๘.๑๒	๑๒๘ ๓๗.๑๐	๔๓ ๑๒.๔๖	๘ ๒.๓๒	๐ ๐.๐๐

ตารางที่ ๓.๒.๒ แสดงค่าระดับความคิดเห็นต่ำสุดและสูงสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละประเด็นในการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จากแบบแสดงความคิดเห็น

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	ค่าระดับ ต่ำสุด	ค่าระดับ สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ของวิทยากร	๑	๕	๔.๑๐	๐.๘๗	มาก
๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ บรรยาย และการทำกิจกรรม	๑	๕	๔.๐๕	๐.๘๕	มาก
๓. การสอดแทรกความสนุก และอารมณ์ขัน	๑	๕	๓.๙๗	๐.๙๕	มาก
๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๑	๕	๔.๐๘	๐.๘๔	มาก

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	ค่าระดับ ต่ำสุด	ค่าระดับ สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
๕. การตอบคำถาม และ อธิบายเพิ่ม	๑	๕	๔.๐๔	๐.๘๕	มาก
๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากร ในภาพรวม	๑	๕	๔.๐๔	๐.๙๓	มาก
๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๑	๓	๑.๕๖	๐.๖๓	น้อย
๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	๑	๕	๓.๙๙	๐.๘๒	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์	๑	๕	๓.๘๖	๐.๙๗	มาก
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา การจัดกิจกรรม	๒	๕	๓.๘๖	๐.๘๖	มาก
๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ อบรมและระยะเวลาในภาพรวม	๒	๕	๓.๘๙	๐.๘๗	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับ ความต้องการ	๒	๕	๓.๙๒	๐.๘๐	มาก
๒. ความรู้ที่ได้รับมีความ น่าเชื่อถือ และทันสมัย	๒	๕	๓.๙๘	๐.๘๑	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	๑	๕	๓.๙๘	๐.๘๓	มาก
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถ นำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้	๑	๕	๔.๐๑	๐.๘๕	มาก
๕. ความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๒	๕	๔.๓๑	๐.๗๘	มาก

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	ค่าระดับ ต่ำสุด	ค่าระดับ สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
รวม			๓.๘๕	๐.๗๑	มาก

ส่วนของการบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรม
แห่งชีวิต ปฐกฐิตใจด้วยสติและปัญญา โดย พระอธิการมานพ สิริมังคโล เจ้าอาวาสวัดพรหม
จริยาราม อ.เมือง จ.นครสวรรค์ จำนวน ๓๓๗ คน

ผู้เข้าร่วมทำแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ จำนวน ๓๓๗ คน ข้อมูลทั่วไป พบว่า
ผู้ตอบแบบแสดงความคิดเห็น เป็นเพศชาย ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๑ และเป็นเพศหญิง ๑๘๘
คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๙ โดยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในเกือบทุกประเด็น
ความคิดเห็นจากแบบแสดงความคิดเห็นนั้น พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความสามารถ
ในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร การสอดแทรกความสนุกและอารมณ์ขัน การตอบคำถามและ
อธิบายเพิ่ม ความพึงพอใจต่อวิทยากรในภาพรวม ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ หลัง การอบรม
ความเหมาะสมของกิจกรรมในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์ ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัด
กิจกรรม ความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมและระยะเวลาในภาพรวม ความรู้ที่ได้รับตรงกับ
ความต้องการ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ และ
เพื่อการประกอบอาชีพได้ แสดงดังตารางที่ ๓.๒.๓ และตารางที่ ๓.๒.๔

ตารางที่ ๓.๒.๓ แสดงร้อยละของระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นรายข้อ
จากแบบแสดงความคิดเห็น

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน) และร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: พระอธิการมานพ สิริมังคโล					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ของวิทยากร	๑๐๔ ๓๐.๘๖	๑๔๓ ๔๒.๔๓	๘๔ ๒๔.๙๓	๕ ๑.๔๘	๑ ๐.๓๐
๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ บรรยาย และการทำกิจกรรม	๙๗ ๒๘.๗๘	๑๔๕ ๔๓.๐๓	๘๘ ๒๖.๑๑	๗ ๒.๐๘	๐ ๐.๐๐

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน) และร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓. การสอดแทรกความสนุก และอารมณ์ขัน	๘๙ ๒๖.๔๑	๑๔๙ ๔๔.๒๑	๘๗ ๒๕.๘๒	๑๑ ๓.๒๖	๑ ๐.๓๐
๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๙๘ ๒๙.๐๘	๑๔๑ ๔๑.๘๔	๙๐ ๒๖.๗๑	๗ ๒.๐๘	๑ ๐.๓๐
๕. การตอบคำถาม และอธิบายเพิ่ม	๙๗ ๒๘.๗๘	๑๔๒ ๔๒.๑๔	๘๘ ๒๖.๑๑	๑๐ ๒.๙๗	๐ ๐.๐๐
๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากร ในภาพรวม	๑๐๓ ๓๐.๕๖	๑๔๑ ๔๑.๘๔	๘๓ ๒๔.๖๓	๑๐ ๒.๙๗	๐ ๐.๐๐
๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๐ ๐.๐๐	๐ ๐.๐๐	๑๑ ๓.๒๖	๑๓๐ ๓๘.๕๘	๑๙๖ ๕๘.๑๖
๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	๙๗ ๒๘.๗๘	๑๔๕ ๔๓.๐๓	๘๗ ๒๕.๘๒	๘ ๒.๓๗	๐ ๐.๐๐
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์	๙๗ ๒๘.๗๘	๑๓๗ ๔๐.๖๕	๙๗ ๒๘.๗๘	๕ ๑.๔๘	๑ ๐.๓๐
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา การจัดกิจกรรม	๙๗ ๒๘.๗๘	๑๔๑ ๔๑.๘๔	๙๒ ๒๗.๓๐	๗ ๒.๐๘	๐ ๐.๐๐
๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ อบรมและระยะเวลาในภาพรวม	๑๐๑ ๒๙.๙๗	๑๒๙ ๓๘.๒๘	๙๘ ๒๙.๐๘	๘ ๒.๓๗	๑ ๐.๓๐
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ	๑๐๑ ๒๙.๙๗	๑๓๗ ๔๐.๖๕	๘๙ ๒๖.๔๑	๑๐ ๒.๙๗	๐ ๐.๐๐
๒. ความรู้ที่ได้รับมีความ น่าเชื่อถือ และทันสมัย	๑๐๑ ๒๙.๙๗	๑๔๐ ๔๑.๕๔	๙๐ ๒๖.๗๑	๖ ๑.๗๘	๐ ๐.๐๐
๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง	๑๐๒ ๓๐.๒๗	๑๓๗ ๔๐.๖๕	๙๑ ๒๗.๐๐	๖ ๑.๗๘	๑ ๐.๓๐

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน) และร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ เพื่อการประกอบอาชีพได้	๑๐๖ ๓๑.๔๕	๑๓๔ ๓๙.๗๖	๙๐ ๒๖.๗๑	๗ ๒.๐๘	๐ ๐.๐๐
๕. ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการนี้ในภาพรวม	๑๘๓ ๕๔.๓๐	๑๐๙ ๓๒.๓๔	๓๗ ๑๐.๙๘	๘ ๒.๓๗	๐ ๐.๐๐

ตารางที่ ๓.๒.๔ แสดงค่าระดับความคิดเห็นต่ำสุดและสูงสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ
แต่ละประเด็นในการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จากแบบแสดงความคิดเห็น

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	ค่าระดับ ต่ำสุด	ค่าระดับ สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
ด้านวิทยาการ การอบรมและบรรยาย: พระอธิการมานพ สิริมงคล					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ของวิทยาการ	๑	๕	๔.๐๒	๐.๘๐	มาก
๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ บรรยาย และการทำกิจกรรม	๒	๕	๓.๙๙	๐.๘๐	มาก
๓. การสอดแทรกความสนุก และอารมณ์ขัน	๑	๕	๓.๙๓	๐.๘๒	มาก
๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๑	๕	๓.๙๗	๐.๘๒	มาก
๕. การตอบคำถาม และ อธิบายเพิ่ม	๒	๕	๓.๙๗	๐.๘๒	มาก
๖. ความพึงพอใจต่อวิทยาการ ในภาพรวม	๒	๕	๔.๐๐	๐.๘๒	มาก
๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	๑	๓	๑.๔๕	๐.๕๖	น้อยที่สุด
๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	๒	๕	๓.๙๘	๐.๘๐	มาก

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น	ค่าระดับ ต่ำสุด	ค่าระดับ สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลค่า
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์	๑	๕	๓.๙๖	๐.๘๑	มาก
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา การจัดกิจกรรม	๒	๕	๓.๙๗	๐.๘๐	มาก
๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ อบรมและระยะเวลาในภาพรวม	๑	๕	๓.๙๕	๐.๘๔	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับ ความต้องการ	๒	๕	๓.๙๘	๐.๘๓	มาก
๒. ความรู้ที่ได้รับมีความ น่าเชื่อถือ และทันสมัย	๒	๕	๔.๐๐	๐.๘๐	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	๑	๕	๓.๙๙	๐.๘๒	มาก
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถ นำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้	๒	๕	๔.๐๑	๐.๘๒	มาก
๕. ความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๒	๕	๔.๕๓	๐.๖๘	มากที่สุด
รวม			๓.๘๖	๐.๖๗	มาก

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับจิตอาสา
- อยากให้ทำกิจกรรมอื่นด้วย ไม่อยากนั่งฟังอย่างเดียว
- ขอขอบคุณสำหรับความรู้ดี ๆ

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๘๒ คน ซึ่งมีจำนวนคนเข้าร่วม มากกว่า ร้อยละ ๘๐ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๖๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๓.๖๗

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

การบรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ท.๒ กก.๓ บก.ท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์

จากการทำแบบทดสอบความรู้ (Posttest) พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๓๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๒๐ ซึ่ง สูงกว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้จากที่ตั้งเป้าหมายไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

การบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปُرณแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา โดย พระอธิการมานพ สิริมจฺจโล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์

จากการทำแบบทดสอบความรู้ (Posttest) พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปُرณแต่งความคิด ด้วยสติ

และปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๒๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๕๐ ซึ่ง สูงกว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้จากที่ตั้งเป้าหมายไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๓ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา พระราชทาน ๙๐๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า

การบรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี และจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาท และหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรม เท่ากับ 3.85 ± 0.71 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก และ

การบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ และคุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปฐกฐิตใจ ความคิด ด้วยสติและปัญญา โดย พระอธิการมานพ สิริมจฺคโล ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรม เท่ากับ 3.86 ± 0.67 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ภาคผนวก

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔

ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๑. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. ภาพกิจกรรม

๑. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ

แผนปฏิบัติงาน/โครงการสัมมนา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เลขรับ ๐15
วันที่ 27 พ.ย. 2566

๑.	ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม : อบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔				
๒.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์				
๓.	ผู้รับผิดชอบ : ดร.พิมรา ทองแสง และอาจารย์ศรีวิวัฒนา ลาภหลาย				
๔.	สนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย <table border="1"> <tr> <td>เป้าประสงค์</td><td>กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</td></tr> <tr> <td>ตัวชี้วัด</td><td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning</td></tr> </table>	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
เป้าประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)				
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning				
๕.	สนับสนุนแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน <table border="1"> <tr> <td>เป้าประสงค์</td><td>บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</td></tr> <tr> <td>ตัวชี้วัด</td><td>คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td></tr> </table>	เป้าประสงค์	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ตัวชี้วัด	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล				
ตัวชี้วัด	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
๖.	หลักการและเหตุผล “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคม และบ้านเมือง บ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีอย่างครบถ้วนพอเหมาะกันทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นจะประกอบด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้ตลอด” จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ซึ่งเกี่ยวกับการศึกษา จะเห็นได้ว่าการพัฒนาประเทศนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือ คุณภาพของคน ที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจะต้องควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรมอีกด้วย คุณธรรมจริยธรรมเป็นกลไกของสังคมที่ทำหน้าที่เป็นบรรทัดฐานของความประพฤติ เป็นสิ่งที่กำหนดว่าอะไรควรประพฤติปฏิบัติและจะต้องปลูกฝังให้กับคนในสังคม เพราะหากคนในสังคมเป็นคนดีแล้ว สังคมก็จะมีความสุข แต่ถ้าคนในสังคมไม่ดี ก็จะมีปัญหาเดือดร้อน ฉะนั้นแล้วคุณธรรมจริยธรรมจึงเปรียบเสมือนเครื่องมือที่ช่วยในการเตือนสติ การกระทำของมนุษย์ให้มีรูปแบบการดำเนินชีวิตเป็นไปทิศทางที่ถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต โดยสังคมใดมีผู้ที่มีคุณธรรมอยู่เป็นจำนวนมาก สังคมนั้นย่อมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สำหรับประเทศไทยถือได้ว่าเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านวัตถุอย่าง รวดเร็ว แต่เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากกรรายงานของสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่สาเหตุของปัญหาเกิดจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพสังคม สถาบันต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนตามให้ทัน เมื่อสถาบันไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ในขณะที่เทคโนโลยีก้าวล้ำอย่างต่อเนื่อง ก็ทำให้สภาพจิตใจคนปรับเปลี่ยนไม่ทันและเกิดปัญหาการเสื่อมถอยทางจริยธรรมตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง				

	การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือ การปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนจะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยตรง การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถาบันการศึกษา และช่วยเหลือสังคมได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาให้เกิดแก่นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ สามารถอธิบายข้อมูลเบื้องต้นของจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาพระราชทานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยยึดหลักคุณธรรมในการปรับใช้ในชีวิต และ นักศึกษามีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัย และการปฏิบัติตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม รวมถึง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้
๗. วัตถุประสงค์	๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมไปถึงงานจิตอาสาและการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างถูกต้อง ๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานของผู้ปฏิบัติงานจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมที่แสดงคุณธรรม จริยธรรม และ ความมีจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง
๘. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๘.๑ เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๘.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานจิตอาสา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๙. ผู้เข้าร่วมโครงการ (กลุ่มเป้าหมาย)	๙.๑ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖๐๐ คน ๙.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

๑๐. กิจกรรมหลักและระยะเวลาดำเนินการ : ☒ ไตรมาสที่ ๑ ☐ ไตรมาสที่ ๒ ☐ ไตรมาสที่ ๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	วงจรคุณภาพ (PDCA)
๑.	กำหนดช่วงเวลาจัดโครงการ เขียนโครงการและขออนุมัติ โครงการ	๒๑-๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	P
๒.	เตรียมการและดำเนินการ จัดโครงการ	๒๗ พฤศจิกายน- ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และหอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	D
๓.	ประเมินผลการจัดโครงการ	๗-๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	C
๔.	สรุปผล และจัดทำรูปเล่ม รายงาน สรุปผล	๑๖-๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	A

๑๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ :

แหล่งเงินงบประมาณ : ☒ งบแผ่นดิน ☐ งบรายได้ ☐ งบอื่น ๆ

รหัสโครงการ : ๖๗๐๕๐๐๐๐๑๓ รหัสกิจกรรม : ๑๐๒๒๐๔๐๔๐๘๔๔

ประเภทงบ : ☒ งบดำเนินการ ☐ งบลงทุน ☐ งบอุดหนุน ☐ งบบุคลากร
☐ งบอื่น ๆ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑๑.๑ ค่าวัสดุ	-
๑๑.๒ ค่าใช้สอย	
๑๑.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท	๑๕,๐๐๐
๑๑.๓ ค่าตอบแทน	
๑๑.๓.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น -หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน-	๑๘,๖๐๐

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์
รวมไปถึงงานจิตอาสาและการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างถูกต้อง

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมจริยธรรม และการทำงาน
ของผู้ปฏิบัติงานจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ อย่างถูกต้อง

	๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมที่แสดงคุณธรรมจริยธรรม และความมีจิตอาสาได้อย่างถูกต้อง ๑๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม ๑๒.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเผยแพร่ให้แก่บุคคลอื่นที่สนใจ ได้อย่างถูกต้อง						
๑๓.	การประเมินผล : <table><tr><th>ประเด็นการประเมิน</th><th>วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</th></tr><tr><td>ด้านความรู้</td><td>แบบทดสอบวัดความรู้</td></tr><tr><td>ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>แบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ</td></tr></table>	ประเด็นการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ด้านความรู้	แบบทดสอบวัดความรู้	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ
ประเด็นการประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน						
ด้านความรู้	แบบทดสอบวัดความรู้						
ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ						

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ความเห็นของคณบดี

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผล.....

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กำหนดการ

โครงการพัฒนาคูณลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔
วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ และวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วันพุธ ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖	
เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๑๒.๐๐ - ๑๒.๔๕ น.	ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม
๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง จิตอาสา คืออะไร ทำไมต้องมี โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ - ๑๖.๑๕ น.	การบรรยายเรื่อง จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อส่วนรวม โดย ดาบตำรวจ เกษมสันต์ แพรดำ ผบ.หมู่ ส.ทท.๒ กก.๓ บก.ทท.๒ ประจำสถานีตำรวจท่องเที่ยว จังหวัดนครสวรรค์
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด การทำแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการ และทำแบบสอบถามความคิดเห็น จากการเข้าร่วมโครงการ

วันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	
เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๑๒.๐๐ - ๑๒.๔๕ น.	ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม
๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง คุณธรรมนำชีวิต จริยธรรมนำจิตใจ โดย พระอธิการมานพ สิริมงคล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ - ๑๖.๑๕ น.	การบรรยายเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมแห่งชีวิต ปูรงแต่งความคิด ด้วยสติและปัญญา โดย พระอธิการมานพ สิริมงคล เจ้าอาวาสวัดพรหมจริยวาส อ.เมือง จ.นครสวรรค์
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด การทำแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการ และทำแบบสอบถามความคิดเห็น จากการเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

[illegible]

๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔

วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ และวันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สาขาวิชา/หลักสูตร : คณิตศาสตร์

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๑	นายสาครเรศ พิกุลทอง	
๒	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๒	น.ส.จรัสศรี เปี่ยมลย์	
๓	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๓	นายอภิวัฒน์ ยอดเกิด	
๔	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๔	น.ส.จันทิมา ชันกสิกรรม	
๕	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๕	น.ส.ชมพูนุช นราศรี	
๖	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๖	น.ส.วรัญญา แก้วบัวดี	
๗	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๗	นายพงศกร น้าผล	
๘	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๘	นายสัณกร หุ่นโพธิ์	
๙	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๐๙	น.ส.เสาวลักษณ์ ยอดสายออ	
๑๐	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๑๐	น.ส.เกศรินทร์ ไหล่แท้	
๑๑	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๑๑	น.ส.กฤติยาณี ศรีประชา	
๑๒	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๑๒	น.ส.เพ็ญพิศ อิ่มคง	
๑๓	๖๔๑๑๓๕๔๒๐๑๓	นายกิตติคุณ ทับแคลน	

สาขาวิชา/หลักสูตร : คหกรรมศาสตร์

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๑	น.ส.วิมลนันท์ ทองจำรูญ	
๒	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๓	น.ส.อภิญา เอี่ยมแสง	
๓	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๔	น.ส.อิงลดา เจื่อนาค	
๔	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๕	น.ส.อนุชิตา แดงพรม	
๕	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๗	น.ส.จิรารัตน์ อ่อนเหลือ	
๖	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๘	น.ส.วรรณวิสา เกษมุตติ	
๗	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๐๙	น.ส.พิรุณกานต์ พรหมหาร	
๘	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๐	น.ส.ต้องรัก พลอยประดับ	
๙	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๑	น.ส.พิมพ์มาดา วิมล	
๑๐	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๓	น.ส.มณฑินี กันเนียม	
๑๑	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๕	นายธนภัทร เกตุคง	
๑๒	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๖	น.ส.ลลิตภัทร กลั่นรักดี	
๑๓	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๗	น.ส.วาทีนี อยู่รอง	
๑๔	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๘	น.ส.ณัฐนิชา คำสุข	
๑๕	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๑๙	น.ส.สุภารัตน์ ศรีศิริ	
๑๖	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๐	นายนราทร เจริญแก้วมงคล	
๑๗	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๑	น.ส.สุปราณี ทรัพย์สิน	
๑๘	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๒	น.ส.สุพัตรา เปี่ยมสุข	
๑๙	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๓	นายณัฐพล อินเอก	
๒๐	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๔	น.ส.ศศิกาญจน์ ราชบวร	
๒๑	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๖	นายอาชวินทร์ อิมโพธิ์	
๒๒	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๗	น.ส.จุฑาทิพย์ มั่นประสงค์	
๒๓	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๒๘	นายกำจร ครุฑสา	
๒๔	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๐	น.ส.นาตาชา อินทะ	
๒๕	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๒	นายสุทธิกานต์ เขียววินดี	

สาขาวิชา/หลักสูตร : คหกรรมศาสตร์

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๒๖	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๓	น.ส.รวงข้าว กมฺุทชาติ	
๒๗	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๔	น.ส.ชรินทร์ จันทร์เกตุ	
๒๘	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๖	น.ส.กนกวรรณ มณีวรรณ	
๒๙	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๗	น.ส.พรนภา ศาสตร์ศรี	
๓๐	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๓๘	น.ส.อติกานต์ อ่อนโณม	
๓๑	๖๔๑๑๓๖๒๒๐๔๐	น.ส.กัญญาภัค ดลประสิทธิ์	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เคมี

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๐๑	นายวัลลภ เปี่ยมสุข	
๒	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๐๒	น.ส.จันทิรา ยี่สุนเรือง	
๓	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๐๓	น.ส.ตรีเนตร ชุมพลพันธ์	
๔	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๐๔	น.ส.วารุณี เขียวจั่น	
๕	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๑๑	นายธีรภัทร์ ณรงค์มี	
๖	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๑๒	นายเจษฎากร เขียวสอาด	
๗	๖๔๑๑๓๕๕๒๐๑๔	น.ส.ณัฐนิชา อี้วะเลียง	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เคมี (ค.บ.)

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๑	นายวรฤทธิ พงษ์สุวรรณ	
๒	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๒	น.ส.สาวิตรี บำรุงศรี	
๓	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๓	น.ส.กัญจิรา นาชิน	
๔	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๔	น.ส.บุญญา หรรษ์มาก	
๕	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๕	น.ส.อรปรียา คีรีวรรณ	
๖	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๖	น.ส.สรินญา เมาะราศรี	
๗	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๗	น.ส.ลลิตพรรณ สงมา	
๘	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๘	น.ส.ศิริลักษณ์ รัตนวรรณ	
๙	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๐๙	น.ส.นพรัตน์ หาดแก้ว	
๑๐	๖๔๑๑๓๗๐๒๐๑๐	น.ส.เปมิกา โอภาสี	

สาขาวิชา/หลักสูตร : ชีววิทยา

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๐๑	น.ส.ภัทรวรรณ บรรทัด	
๒	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๐๒	น.ส.สุวารี ภูคกงิ้ว	
๓	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๐๗	น.ส.อธิชา ปะชนะ	
๔	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๐๘	น.ส.จินดาถัด มณีโชติ	
๕	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๐๙	น.ส.สุนิสา พูลทอง	
๖	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๑๐	น.ส.ปฐมาวดี พิสารรงค์	
๗	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๑๑	น.ส.กฤติกานต์ เอี่ยมสันเทียะ	
๘	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๑๒	น.ส.ณัฐนิชา ทองบุญ	
๙	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๑๕	น.ส.ปรียาพร แมนพวก	
๑๐	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๑๖	น.ส.วสุนันท์ ม่วงทอง	
๑๑	๖๔๑๑๓๕๗๒๐๑๗	นายยสิทธิ์ นิลประดับ	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน ห้อง ๑

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๐๒	นายพิชิตพงษ์ บุญผาย	
๒	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๐๓	น.ส.กชกร แก้วเกิด	
๓	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๐๕	นายวรกร นาคอินทร์	
๔	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๐๗	นายกรกฎ เกิดวาระ	
๕	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๐๘	นายราชนัย ดิษฐเจริญ	
๖	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๐๙	นายสิทธิโชค ไชยสุระ	
๗	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๐	นายสมศักดิ์ ศรีบุตรดี	
๘	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๓	น.ส.อริสา นาคเมือง	
๙	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๔	นายภาธร โทนใหญ่	
๑๐	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๕	นายทวีศักดิ์ ชินสีห์	
๑๑	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๖	นายสุรพัศ ปั่นเทียม	
๑๒	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๗	นายนรินทร์ อินคำ	
๑๓	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๑๙	นายศตวรรษ ดวงหิรัญ	
๑๔	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๒๐	นายวันวิชัย โฉมงาม	
๑๕	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๒๑	น.ส.ปริยาภรณ์ จิตหาญ	
๑๖	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๒๒	นายกฤตเมธ เนื้อยสูงเนิน	
๑๗	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๒๓	นายณัฐรัตน์ มากน้อย	
๑๘	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๒๔	น.ส.สุนิสา คุ่มวงษ์	
๑๙	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๒๙	น.ส.พิมพ์ลภัส วงษ์ศรีทอง	
๒๐	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๑	นายเด่นพงศ์ สุขแซม	
๒๑	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๒	น.ส.จิรภา หงษ์น้อย	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน ห้อง ๒

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๓	นายเกริกพล รัตน์ะ	
๒	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๔	นายโชคชัยศิริ หลวงราช	
๓	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๕	นายชานนท์ สีทา	
๔	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๖	นายรัชพงษ์ วังศรีคุณ	
๕	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๗	น.ส.รติกร อินทะชัย	
๖	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๘	นายณภดล แก้วนวน	
๗	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๓๙	นายชินตราช มูลหา	
๘	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๔๑	นายภัคธร วุฒิภากรณ์	
๙	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๔๒	นายณัฐวุฒิ ขำจันทร์	
๑๐	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๔๓	นายธีรภัทร นพตลุง	
๑๑	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๔๔	นายปิ่นณวัฒน์ กสิการ	
๑๒	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๐	นายธณายุต บุญมี	
๑๓	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๑	นายเจษฎาภรณ์ วจีสังจะ	
๑๔	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๒	น.ส.สมาพร รัตนวราห์	
๑๕	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๓	นายศราวุธ วงษ์สุวรรณ	
๑๖	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๔	นายศุภกานต์ เหลาโชติ	
๑๗	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๕	นายอภิชัย พันธุ์เรณู	
๑๘	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๖	นายธนากรณ์ พุ่มทอง	
๑๙	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๕๗	นายบุรุษิ์ รุ่งแรก	
๒๐	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๖๐	น.ส.นันทน์ภัส ด้วงอ่วม	
๒๑	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๖๓	น.ส.ชนัญชิตา เปรมจิตร	
๒๒	๖๔๑๑๓๖๔๒๐๖๔	น.ส.หิรัณยา แก้วนิคม	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เทคโนโลยี멀ติมีเดียและแอนิเมชัน (เทียบโอน)

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๐๑	น.ส.พนิตนันท์ เจริญแก้วมงคล	
๒	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๐๒	นายศุภโชค มิ่งเมือง	
๓	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๐๓	นายทศพล ถนอมเงิน	
๔	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๐๕	น.ส.ปภัสรา สัมมาศาสตร์	
๕	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๐๖	น.ส.มนัสนันท์ ธนนพพัฒนา	
๖	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๐๙	นายอิทธิพล งามข้า	
๗	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๑๐	น.ส.พรนภัส สีน้าเงิน	
๘	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๑๒	นายจักรภพ จินดารัตน์	
๙	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๑๔	นายปฏิพัทธ์ ไฟเพชร	
๑๐	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๑๕	นายอุทราวิชญ์ อินทยากรณ์	
๑๑	๖๔๑๑๓๗๕๒๐๑๖	นายปรเมษฐ์ สายเพชร	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๐๑	น.ส.กานต์ธิดา ประสทธิเขตการ	
๒	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๐๒	น.ส.ชนิษฐา บัวจันทร์	
๓	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๐๖	น.ส.ศชากรณ์ เพียรธัญญกรณ์	
๔	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๑๓	น.ส.ธัชกร บำรุงสรณียง	
๕	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๐๘	น.ส.พิศมัย กางกรณ์	
๖	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๑๔	นายชิตสนพงษ์ บุญสิทธิ์	
๗	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๑๕	นายณัฐธวัช สิงห์สาร	
๘	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๐๕	นายนครินทร์ กิจติยะพงศ์	
๙	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๑๑	นายภคนันท์ ชัยพันธุ์วิริยาพร	
๑๐	๖๔๑๑๓๖๐๒๐๐๙	นายอธิษฐ์ เขตกิจ	

สาขาวิชา/หลักสูตร : เทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน)

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๑	น.ส.อจลญา สุขเยี่ยม	
๒	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๒	น.ส.สุกัญญา มากมี	
๓	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๓	น.ส.ธำปณี ผ่องผุด	
๔	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๔	น.ส.กัญญาพัชร บุญลือ	
๕	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๕	นายอัมเรศ การัก	
๖	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๖	นายสหฤทธิ พันธุ์เขตรกรณ์	
๗	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๗	นายกฤษฎา ทองอุไร	
๘	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๐๘	นายพิมาน โพธิ์มี	
๙	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๑๐	นายธนาวุฒิ เอมสอาด	
๑๐	๖๔๑๑๓๗๔๒๐๑๕	นายกิตติ บุญเรือง	

สาขาวิชา/หลักสูตร : ฟิสิกส์ (ค.บ.)

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๑๐๙๒๐๐๑	น.ส.วนิดา คำอยู่	
๒	๖๔๑๑๑๐๙๒๐๐๔	น.ส.จิตาภา อยู่โพธิ์	
๓	๖๔๑๑๑๐๙๒๐๐๖	น.ส.กนกวรรณ พิมพ์จันทร์	
๔	๖๔๑๑๑๐๙๒๐๐๗	น.ส.เพ็ญนภา ปรีเดช	

สาขาวิชา/หลักสูตร : วิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๐๑	นายณัฐวุฒิ บางเอี่ยม	
๒	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๐๒	นายกฤตชัย จุลอักษร	
๓	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๐๓	นายจารึก ภูทอง	
๔	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๐๔	นายศุภจิต โนนแก้ว	
๕	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๐๗	นายเดชาวัต แก้วเสถียร	
๖	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๐๙	นายภาณุวัฒน์ เกิดคล้าย	
๗	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๐	นายณัฐวัฒน์ นาวเหนียว	
๘	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๒	นายพงศธร พรหมแดง	
๙	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๓	นายธนโชติ บุกบุญ	
๑๐	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๔	นายณัฐกิจ สังข์นาค	
๑๑	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๖	นายสุชาครีย์ ดาราน้อย	
๑๒	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๗	นายเกริกกฤต จินจรรยา	
๑๓	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๑๘	นายณภัทร เร็วรอด	
๑๔	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๒๐	นายปรมินทร์ แสงทิพย์กัญญา	
๑๕	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๒๓	นายกิตติภัทร วิฑูร	
๑๖	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๒๖	นายปิ่นนัทธ รัตนวิวัฒนชัยกุล	
๑๗	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๒๘	นายจิรวิช บัญช่วย	
๑๘	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๒๙	นายสหรัฐ พิมอ่อน	
๑๙	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๑	นายชยธร สร้อยสวิง	
๒๐	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๒	นายปรัชญา คำสนิท	
๒๑	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๓	นายอศนี แรมไพร	
๒๒	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๔	นายวุฒิชัย ศรีหันต์	
๒๓	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๖	นายยุทธนา ทรงเหม็ง	
๒๔	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๗	น.ส.สิริภา ณะกัณฑ์	
๒๕	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๓๘	น.ส.นันทน์ภัส สุวรรณศรี	
๒๖	๖๔๑๑๓๕๓๒๐๔๒	นายธนากร คันสร	

สาขาวิชา/หลักสูตร : วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ห้อง ๑

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๐๕	นายฉัตรมงคล นันทนิชนนท์	
๒	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๐๖	นายธเนศ ตี๊กขาว	
๓	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๐๗	นายกิตติพงษ์ อ่อนน้ำ	
๔	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๐๘	น.ส.ญชนก พุ่มผึ้ง	
๕	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๐๙	น.ส.ณัฐธิดา บุญทอง	
๖	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๑๐	น.ส.สุดารัช เขียวเกษม	
๗	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๑๑	น.ส.วริศรา พูลทรัพย์	
๘	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๑๙	นายธนพัฒน์ วัตเกียพงษ์	
๙	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๑	นายจิรวุฒิ ไหมทองรุ่งเรือง	
๑๐	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๒	นายวสันต์ กล่องเกลา	
๑๑	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๓	นายวรนาท วนไธสง	
๑๒	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๔	นายอานนท์ เหล่าเข้ม	
๑๓	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๕	นายวรลภย์ คงคาอินทร์	
๑๔	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๖	นายภูวเดช คุณพิพัฒน์	
๑๕	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๗	นายวีระยุทธ ตั้งจันทร์	
๑๖	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๒๘	นายปุณยวิจน์ เทศทะนงค์	
๑๗	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๑	นายไกรแสง คงสินธุ์	
๑๘	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๒	นายณัฐวัตร วงษ์สว่าง	
๑๙	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๖	นายณัฐพล แสงมณี	
๒๐	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๗	นายณัฐชา ตาทิพย์	
๒๑	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๗	น.ส.จอย -	

สาขาวิชา/หลักสูตร : วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ห้อง ๒

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๘	นายปัญญาพล ขำดี	
๒	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๓๐	นายสิทธิพงษ์ ทองคำศรี	
๓	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๐	นายปฎิภาศ ศิริวิจิตร	
๔	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๑	น.ส.ณัฐธินิชา พูลนาท	
๕	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๓	นายสรุสิทธิ์ จิตมา	
๖	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๔	นายธนพล นะวงศ์	
๗	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๕	นายศุภกิตติ วันดี	
๘	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๖	นายสิทธิโชค สี่ผึ้ง	
๙	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๗	นายพงษ์ธร สรวงเทพ	
๑๐	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๔๙	นายตรีธัง ธงทอง	
๑๑	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๑	นายธีรดนัย ขมิ้นแก้ว	
๑๒	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๒	นายธนา แก้วทอง	
๑๓	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๓	นายเสฏฐวุฒิ เขยจันทร์	
๑๔	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๔	นายมงคล คำสนธิ	
๑๕	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๕	น.ส.ชนิกานต์ ขวัญเทศ	
๑๖	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๗	นายคันธารัตน์ สมัคราช	
๑๗	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๘	นายชราดล ผละพล	
๑๘	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๕๙	น.ส.ศกวรรณ คุณพรม	
๑๙	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๖๐	นายธนาตล ทองดีเล็ก	
๒๐	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๖๕	นายสถาพร เมฆา	
๒๑	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๖๖	น.ส.อภิษฎา สาดจ้อย	
๒๒	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๖๗	นายนภัทร หัตถิกา	
๒๓	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๗๑	นายธนกฤต พันพรม	
๒๔	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๗๓	นายศราวุฒิ แก้วคำแสน	
๒๕	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๗๔	นายสมิทร แมนเซตเตอร์ บร้อขมัน	
๒๖	๖๔๑๑๓๗๓๒๐๗๕	นายภัทรพล ผากเปี้ย	

สาขาวิชา/หลักสูตร : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๑	นายอาทิตย์ พวงสมบัติ	
๒	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๓	น.ส.ตรีณัฐ มัทธวรรตน์	
๓	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๕	น.ส.จิรนนท์ สุริวงษ์	
๔	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๖	น.ส.พีรภัทร์ อรรถอาภา	
๕	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๗	น.ส.พรรณราย พวงแก้ว	
๖	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๘	น.ส.วัลภาภรณ์ แก่นเขียว	
๗	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๐๙	น.ส.พีรดา พิมพ์พวง	
๘	๖๔๑๑๓๖๙๒๐๑๐	น.ส.ปรีญาภรณ์ เอี่ยมสอาด	

สาขาวิชา/หลักสูตร : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๐๔	น.ส.พลอยไพลิน ทองหมาย	
๒	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๐๕	น.ส.นริศรา ชื่นเจริญ	
๓	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๐๖	น.ส.พัชรพร พุกสุข	
๔	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๐๘	น.ส.สุภาพร รอดสูงเนิน	
๕	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๐๙	น.ส.นภัสชา คล้ายโต	
๖	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๐	น.ส.ต้องตา บรรเทึงจิตต์	
๗	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๑	นายกิตติธัช จั่นประดับ	
๘	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๒	น.ส.อารีญา เก่งเขตวิทย์	
๙	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๓	น.ส.วาสนา สารส	
๑๐	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๔	น.ส.ฐิรยา อินทะ	
๑๑	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๕	น.ส.ศศิวรรณ โสตาตง	
๑๒	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๖	นายธนกร แสนทิ	
๑๓	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๗	น.ส.ธมนวรรณ พูลสน	
๑๔	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๘	น.ส.สุนันทา สันธยา	
๑๕	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๑๙	น.ส.นฤมล ทองทา	
๑๖	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๐	น.ส.คุณัญญา แร่ถ่าย	
๑๗	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๑	น.ส.ธิดารัตน์ อินทร์งาม	
๑๘	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๒	น.ส.มณีรัตน์ เสียวกสิกรณ์	
๑๙	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๓	น.ส.กนกวรรณ พรหมภา	
๒๐	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๔	น.ส.กวิณทรา ยอดสุทธิ	
๒๑	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๕	น.ส.พัชรารัตน์ จูสิงห์	
๒๒	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๖	น.ส.อริญญา นามเวียงคุณ	
๒๓	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๗	น.ส.ปนัดดา สัมมีสี	
๒๔	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๘	น.ส.กฤตพร กิจโชคดี	
๒๕	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๒๙	น.ส.กรพินธ์ สะเทือนรัมย์	

สาขาวิชา/หลักสูตร : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๒๖	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๓๕	น.ส.ชุติมา สมัครเขตการ	
๒๗	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๓๖	น.ส.ภัทรพร พุ่มทอง	
๒๘	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๓๗	น.ส.พรรณพา วาริสุทธิ์	
๒๙	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๓๘	น.ส.กุสุมา ยงค์เกตุกิจ	
๓๐	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๔๐	น.ส.กนกวรรณ แพร่หลาย	
๓๑	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๔๑	น.ส.ปัญญาพร ขำขุน	
๓๒	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๔๒	น.ส.วรรณวิษา เทียงธรรม	
๓๓	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๔๔	น.ส.สุชาดา มินทยัก	
๓๔	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๔๘	น.ส.ธนาธิย จันทบุตร	
๓๕	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๔๙	น.ส.นัฏกานต์ จันทร์ขาว	
๓๖	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๐	น.ส.เกวลี ปรีชาจารย์	
๓๗	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๑	นายวุฒิเศรษฐ ประมูลทรัพย์	
๓๘	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๒	น.ส.ศศิมา กันณาลักษณ์	
๓๙	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๓	น.ส.มณฑดา หงษ์ศิริวัฒน์	
๔๐	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๔	น.ส.สายฝน แนวสุภาพ	
๔๑	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๕	น.ส.ประกายแก้ว บุญแก้ว	
๔๒	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๖	น.ส.จันจิรา ยอดรัก	
๔๓	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๗	น.ส.ปิยนันท์ สีสังชุม	
๔๔	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๕๘	น.ส.นลินญา สุขดี	
๔๕	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๖๐	น.ส.พรทิพา สวงโท	
๔๖	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๖๒	น.ส.ภัทรภรณ์ อุไรวรรณ	
๔๗	๖๔๑๑๓๖๗๒๐๖๓	น.ส.สรัญญา กลัดนุ่น	

สาขาวิชา/หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๑	น.ส.เจนจิรา ดารก	
๒	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๒	น.ส.จุฑารัตน์ เพ็ชรวี	
๓	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๕	น.ส.ณิชกมล ม้าทอง	
๔	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๖	น.ส.รัชนก หนูทอง	
๕	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๗	น.ส.สุจิตรา มานะกิจ	
๖	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๘	น.ส.พรณภัทร อาทร	
๗	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๐๙	น.ส.จันทกานต์ คำภา	
๘	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๐	น.ส.สุชาวดี พังสอ	
๙	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๒	น.ส.กัญญ์วรา อิวะสุ	
๑๐	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๓	น.ส.ลักษิกา แป๊ะและน้ำ	
๑๑	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๔	น.ส.วรรณภา นักสอน	
๑๒	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๕	น.ส.ดารณี ชัยงาม	
๑๓	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๖	น.ส.ณัฐลิกา พันธกสิกร	
๑๔	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๗	น.ส.วิยะดา สมบูรณ์	
๑๕	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๘	น.ส.บุญญา สีสดี	
๑๖	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๑๙	น.ส.เบญจมาศ ตันอินทร์	
๑๗	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๐	น.ส.ณัฐนันท์ สมนพะเดิม	
๑๘	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๑	น.ส.ปัทมา น้าพา	
๑๙	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๒	น.ส.นิจจารีย์ นาควัน	
๒๐	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๓	น.ส.มลศิกานต์ ฉุยฉาย	
๒๑	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๔	น.ส.กนกวรรณ จอมประสาท	
๒๒	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๕	น.ส.พรรณธิวา แซงตานุช	
๒๓	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๖	น.ส.ศศิณีภา ทองเสรีฐ	
๒๔	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๗	น.ส.ภรณ์นิภา โตคุ	
๒๕	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๘	น.ส.จันทกานต์ สมอินทร์	

สาขาวิชา/หลักสูตร : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๒๖	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๒๙	น.ส.ญัสดา เกิดกลิ่น	
๒๗	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๒	นายศรัณญ์ ระมั่งทอง	
๒๘	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๓	น.ส.ปณิดา กลิ่นดี	
๒๙	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๔	น.ส.ปาริชาติ วิชัยรัตน์	
๓๐	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๕	น.ส.จุฬาลักษณ์ สิริธิกรรรม	
๓๑	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๖	น.ส.เพชรรัตน์ ภรรยาทอง	
๓๒	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๗	น.ส.กัลญา พงษ์อุบล	
๓๓	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๘	น.ส.สุภาภรณ์ ไพโรสิงห์	
๓๔	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๓๙	น.ส.ศิริลักษณ์ อยู่สนิท	
๓๕	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๐	น.ส.ดารารัตน์ ขาวขำ	
๓๖	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๒	น.ส.กัญญาณี ประสิทธิเชตรกิจ	
๓๗	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๓	น.ส.เกวลี อินทร์แรม	
๓๘	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๔	น.ส.มานิตา กันกลีกรรรม	
๓๙	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๕	น.ส.นลินทิพย์ กณินทอง	
๔๐	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๖	น.ส.ฐิติพร คำหล้า	
๔๑	๖๔๑๑๓๖๘๒๐๔๘	นายประสิทธิ์ชัย ดินแดง	

สาขาวิชา/หลักสูตร : -

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๑	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๒๒	นายพงศธร พรมนอก	
๒	๖๕๑๑๓๗๔๒๐๐๗	น.ส.ชญานิศ เภาจี	
๓	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๐๙	นายฐนะวัฒน์ พนมจันทร์	
๔	๖๕๑๑๓๖๒๒๐๒๐	น.ส.วิมลประภา จันทร์ทิพย์	
๕	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๑๔	นายกันตพัฒน์ กาญจน์นิรันดร์	
๖	๖๕๑๑๓๖๒๒๐๑๑	น.ส.เกตน์สิรี ดิษมา	
๗	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๑๕	นายอติเทพ เสืออุดม	
๘	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๐๖	นายกীরติพงศ์ จงหม่อง	
๙	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๐๗	น.ส.ศุภมาส วงศ์กระต่าย	
๑๐	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๒๙	นายภูริภัทร นุ่มเหลือ	
๑๑	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๐๔	นายสุรัตน์ รัตนไพบูลย์	
๑๒	๖๕๑๑๓๖๔๒๐๒๑	นายวีรภัทร พงษ์พิมาย	
๑๓	๖๕๑๑๓๖๘๒๐๐๙	น.ส.หนึ่งฤทัย พัดสาริกา	
๑๔	๖๕๑๑๓๖๒๒๐๒๐	นายพรเทพ ฤกษ์นำผล	
๑๕	๖๕๑๑๓๗๔๒๐๐๖	น.ส.ชนิตา เพชรทิม	
๑๖	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๒๓	นายศศิกิจจ์ ป้องป้อม	
๑๗	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๐๖	น.ส.อภิญญา ชัยอำนาจ	
๑๘	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๑๓	น.ส.ศศิวิมล เหล่าเปี้ย	
๑๙	๖๕๑๑๓๖๐๒๐๐๙	นายกิตติภาพ ทองคำ	
๒๐	๖๕๑๑๓๖๘๒๐๑๘	น.ส.กนกพร แก่นเขียว	
๒๑	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๒๙	นายภูมินทร์ นัตดาหิรัญ	
๒๒	๖๕๑๑๓๖๘๒๐๐๑	น.ส.ฐิติวรรณ เกตุยิ้ม	
๒๓	๖๕๑๑๓๖๗๒๐๕๘	น.ส.อารียา แสงห้าว	
๒๔	๖๕๑๑๓๖๗๒๐๕๗	น.ส.ชุติมา รอดย้อย	
๒๕	๖๕๑๑๓๖๗๒๐๕๔	น.ส.น้ำฟ้า โพนคร	

สาขาวิชา/หลักสูตร : -

ที่	รหัส น.ศ.	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ (๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
๒๖	๖๕๑๑๓๖๗๒๐๔๘	น.ส.เสาวลักษณ์ โพธิ์เกตุ	
๒๗	๖๕๑๑๓๖๐๒๐๑๐	นายรวิษฎ์ ดินฟ้า	
๒๘	๖๕๑๑๓๖๘๒๐๑๓	น.ส.จารุวรรณ คิทธิ	
๒๙	๖๕๑๑๓๕๗๒๐๐๕	น.ส.ญานิศา เพ็ชนะ	
๓๐	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๐๑	นายณัฐวุฒิ สุขจิตต์	
๓๑	๖๕๑๑๓๕๓๒๐๐๑	น.ส.หทัยาณี เมืองจันทร์	

๓. ภาพกิจกรรม

รูปโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔
วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์











รูปโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔
วันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมใหญ่ (ม.ใน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์















ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖