

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**  
**โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

|                      |                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ          | โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน |
| งบประมาณ             | 1,000,000 บาท                                                                |
| หน่วยงานผู้รับผิดชอบ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                        |
| ผู้ติดต่อประสานงาน   | อาจารย์ปวิวิช สาระพิน โทรศัพท์ 081-474-2271 e-mail : pativit.s@nsru.ac.th    |

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

ประเด็น 18 ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

**1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมุดหมายการพัฒนา

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

**1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

**1.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้**

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

**1.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)**

**เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

**เป้าหมายที่ 15** ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

**1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 3 : บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.4 : จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและจำนวนโครงการสะสม(แยกตามประเภทเป้าหมาย)

## 1.8 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

กลยุทธ์ที่ 4 : ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การลดลงของความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น และแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง เป็นปัญหาท้าทายที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สังคมไทยและประชาคมโลกตระหนักและให้ความสำคัญมากขึ้น รวมทั้งเป็นปัจจัยกำหนดความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สอดคล้องกับการดำเนินงานของรัฐบาล ที่ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง การขับเคลื่อนแผนที่นำทางการจัดการขยะพลาสติก (พ.ศ.2561-2573) และแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ 1 (พ.ศ.2561-2565) รวมทั้งได้ระบุเป้าหมายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในการมีส่วนร่วมลดก๊าซเรือนกระจกที่ประเทศกำหนด ตามความตกลงปารีส ขั้นต่ำที่ร้อยละ 20-25 จากกรณีปกติ ในปี 2573 (ค.ศ.2030) นอกจากนั้น ประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาแบบปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่ำของประเทศไทยในการมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ โดยคาดการณ์ประเทศไทยจะปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด ในช่วงปี 2573-2583 (ค.ศ.2030-2040) อย่างไรก็ตาม การพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG ยังต้องการการขับเคลื่อนโดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนและในทุกระดับของแผนที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับกระแสโลกยังเป็นเรื่องที่มีความท้าทาย รวมทั้งต้องการแนวทางและการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในด้านอื่น ๆ

ความเชื่อมโยงของหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หนุมดาหมายที่ 10 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหนุมดาหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

จำนวน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ 4 ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน และด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันชุมชนในท้องถิ่นทั่วประเทศมีแหล่งทรัพยากรในชุมชนซึ่งชุมชนได้มีการใช้ทรัพยากรทั้งการบริโภคในครัวเรือน การนำมาเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิตเพื่อสร้างรายได้ในชุมชนมายาวนาน ซึ่งที่ผ่านมาชุมชนยังไม่มีองค์ความรู้และไม่มีแผนการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในชุมชน การตระหนักรู้ในการใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยังมีน้อย ทำให้เกิดของเสีย การสร้างขยะและการสร้างมลภาวะลงในสภาพแวดล้อม การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า ขาดระบบการบริหารจัดการ ทำให้การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพยังมีน้อย ไม่มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏมีบุคลากร มีองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และมีศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืนเป็นที่พึงของชุมชนในด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน

ดังนั้นการสร้างมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ต้นแบบของใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลาย ปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรมในชุมชน การเกษตรกรรม อาหาร เพื่อลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภค การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้น โดยต้องการส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมใน

พื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนของการดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ (Feasibility for Economic and Social impact) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และการทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นกลไกของการเป็นฐานองค์ความรู้บูรณาการสู่การถ่ายทอดลงสู่ชุมชนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร เกิดการหมุนเวียนการใช้วัสดุในภาคการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภคและขยะอาหาร สร้างการตระหนักรู้ให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการใช้และอยู่ร่วมกันในชุมชน มีการบริหารจัดการอย่างสมดุล ยกระดับพื้นที่สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการพื้นที่ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ภายใต้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างสมดุล ยั่งยืน

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน

2.2.2 เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ทำลายเร่งด่วนในพื้นที่

2.2.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

## 2.3 เป้าหมายโครงการ (Outputs)

2.3.1 จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

2.3.2 องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ แห่งละ 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม รวม 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม

2.3.3 จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ แหล่งละ 100 คน รวม 1,000 คน

2.3.4 จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

2.3.5 จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

## 2.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

2.4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.4.2 ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่ต้องการบริหารจัดการทรัพยากร หรือพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4.3 ประชาชนในพื้นที่

## 2.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### 2.5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

| ผลผลิต (Output )                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                 | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 1) จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ | จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับระดับ | 1           |
| 2) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ แหล่งละ 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม                                                                                      | องค์ความรู้/นวัตกรรม                      | 1           |
| 3) จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ แหล่งละ 100 คน                                                                                   | คน                                        | 100         |
| 4) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน                                                                                                                                   | ร้อยละ                                    | 20          |
| 5) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์                                                                                                          | ร้อยละ                                    | 5           |

### 2.5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ 2567

| ตัวชี้วัด  |                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| เชิงปริมาณ | 1. มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน | 1 ศูนย์     |

| ตัวชี้วัด  |                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            | 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ | 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม |
|            | 3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่             | 100 คน                 |
| เชิงคุณภาพ | 1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่                                          | ร้อยละ 30              |
|            | 2. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์                                                    | ร้อยละ 5               |

### 2.5.3 เส้นทางสู่ผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงาน (Social Impact Pathway)

| ปัจจัยนำเข้า<br>(Input)                                                                                                                                   | กิจกรรม<br>(Activities)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต<br>(Output)                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้ใช้ประโยชน์<br>(User)                                                                                                                                  | ผลลัพธ์<br>(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลกระทบ<br>(Impact)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ระยะเวลาโครงการ<br>2. บุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์<br>3. ปรากฏ ผู้รู้ในชุมชน<br>4. องค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ<br>5.งบประมาณ<br>6. ชุมชนเป้าหมาย | 1. วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน<br>2. พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากร<br>ชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่<br>3. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ | 1. พื้นที่ทรัพยากรชุมชนมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน<br>2. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากร<br>3. นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมสำรวจ วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานทรัพยากรชุมชน<br>4.ประชาชนในชุมชนได้รับองค์ความรู้ในการ | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม<br>2. ประชาชนครู นักเรียนนักศึกษา<br>3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>4. บุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์<br>5. ชุมชนเป้าหมาย | 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม<br>2. ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรชุมชน การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม<br>เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>3. ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ขยายผลการเรียนรู้ให้กับชุมชนอื่น ๆ<br>4. Skill literacy for Environment ของชุมชน | 1. ประชาชน นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการรับทราบหน้าที่และความสำคัญของการเป็นพลเมืองสีเขียวที่มีจิตสำนึกใส่ใจด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรชุมชน แบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ชุมชนท้องถิ่น และประเทศมีทรัพยากรธรรมชาติที่ |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน</p> <p>5. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> | <p>พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน</p> <p>6. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>7. ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. เข้าร่วมและจัดลำดับ Ranking SDG และแนวทางพัฒนา SDG ของมหาวิทยาลัย</p> <p>9. แนวทางการสร้างรายได้แก่ชุมชนด้วย Carbon credit</p> <p>10. การจัดตั้ง Holding Company ด้วย Carbon credit</p> <p>11. การประเมิน SROI รายงานประเมิน SROI</p> |  | <p>5. แผนการขยายผลระยะที่ 2 ด้าน SDG</p> <p>6. อาจารย์/มหาวิทยาลัย มีทักษะและซึมซับ IDGs (Inner Development Goal)</p> <p>7. การประเมินเชิงการพัฒนา ของ SROI / ความคุ้มค่าของงบประมาณ</p> | <p>อุดมสมบูรณ์และมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>2. ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ความเข้มแข็งของชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. มูลค่าเศรษฐกิจ</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.6 กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และคุณลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

| ลักษณะกิจกรรม | กิจกรรม                                                                                                                                        | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ต้นทาง        | 1.วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน                                                                                                  | 1. รวบรวมข้อมูลพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชน<br>2. ประชุมร่วมกับชุมชน ผู้นำ ปราชญ์ วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน<br>3. กำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนร่วมกับชุมชน                                            |
|               | 2.พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่                                                    | 1. จัดประชุมวิเคราะห์ศักยภาพ ประเมินค่า สร้างกลไกในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์ จัดทำเป็นระบบกลไกการจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกัน                                                                                                                          |
| กลางทาง       | 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ | 1. สร้างหลักสูตรการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน<br>2.อบรมเชิงปฏิบัติการประชาชนในชุมชนเพื่อการสร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ<br>3. ประเมินการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรในชุมชน                             |
|               | 4. ถ่ายทอดองค์ความรู้วัฒนธรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน                                                        | 1. อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้วัฒนธรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน<br>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้วัฒนธรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตนเองหรือในชุมชน<br>3. ติดตามและประเมินผลการนำองค์ความรู้วัฒนธรรมไปขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ |
| ปลายทาง       | 5. ตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน                                                                    | 1.จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืนสำหรับการเป็นต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน                                                                                                                                                                   |
|               | 6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน                                                                                              | 1. ติดตามและประเมินผลรายไตรมาส<br>2. การประเมิน SROI รายงานประเมิน SROI                                                                                                                                                                                                                              |

## 2.7 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567



## 2.8 งบประมาณที่ดำเนินการ 1,000,000 บาท

### แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่<br>1/2567       | ไตรมาสที่<br>2/2567 | ไตรมาสที่<br>3/2567 | ไตรมาสที่<br>4/2567 |           |
| 1. วิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของ<br>ทรัพยากรในชุมชน                                                                                                                    | 120,400                   | -                   | -                   | -                   | 120,400   |
| 2. พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน<br>การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของ<br>ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่                                                                   | -                         | 369,000             | -                   | -                   | 369,000   |
| 3. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการ<br>สร้างการตระหนักรู้การจัดการทรัพยากรใน<br>ชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของ<br>ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิด<br>ประสิทธิภาพ | -                         | 148,000             | -                   | -                   | 148,000   |
| 4. การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้วัฒนธรรม<br>จากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการ<br>ใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน                                                                | -                         | -                   | 127,600             | -                   | 127,600   |
| 5. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน                                                                                    | -                         | -                   | 235,000             | -                   | 235,000   |
| รวม                                                                                                                                                                   | 120,400                   | 517,000             | 362,600             | -                   | 1,000,000 |

## 2.9 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

|                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| ชื่อสถานที่ / พื้นที่ดำเนินการ | โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ เทศบาลเมืองตากลี |
| หมู่ที่ / ตำบล                 | หมู่ที่ 1 เทศบาลเมืองตากลี ตำบลตากลี     |
| อำเภอ / จังหวัด                | อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์              |

## 2.10 การติดตามและประเมินผล

2.10.1 ติดตามผลรายไตรมาส

2.10.2 ประเมินการบรรลุผลผลิตและผลลัพธ์ในโครงการร้อยละ 100

2.10.3 ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน SROI อย่างน้อย มากกว่าหรือเท่ากับ 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(อาจารย์ปฐวิรัช สาระพิน)  
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- ( ) เห็นชอบ  
( ) ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)  
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ( ) เห็นควรพิจารณาอนุมัติ  
( ) ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)  
ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ( ) อนุมัติ  
( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)  
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ  
ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย