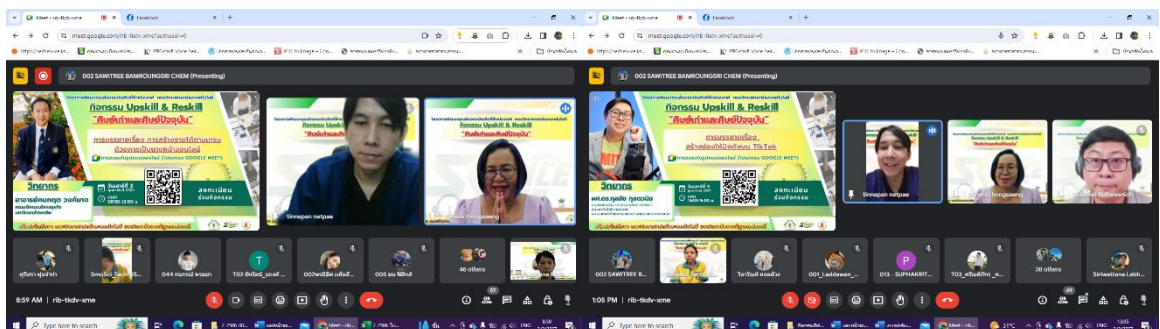




สรุปผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน  
การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet)  
วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.



ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## คำนำ

ด้วย ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมกับการทำงานในอนาคตเพื่อกำหนดในการขยายโอกาสการเข้าถึงการพัฒนาและเพิ่มระดับทักษะให้พร้อมกับการทำงานในอนาคต สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ เพื่อให้สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพด้วยตนเอง รวมทั้งเพิ่มทักษะขั้นสูง และเรียนรู้วิธีการทำงานสมัยใหม่ที่ต่างจากเดิม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะที่มีอยู่แล้วและเพิ่มทักษะใหม่ให้เกิดแก่นักศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้ว มีการพัฒนาทักษะที่มีอยู่และเพิ่มทักษะใหม่ และสามารถนำไปต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อตอบสนองสถานการณ์ในอนาคตได้

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมที่นักศึกษาจะประกอบอาชีพในอนาคตได้

บัดนี้ การดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) เพื่อใช้ในการเรียนและกิจกรรมระหว่างเรียนของศิษย์ปัจจุบัน การทำงานและการประกอบอาชีพศิษย์เก่า และที่สำคัญอย่างยิ่งเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในอนาคตต่อไป

ฝ่ายกิจการนักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

## สารบัญ

|                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                             | ก    |
| สารบัญ                                                           | ข    |
| ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ                                                 | ๑-๔  |
| หลักการและเหตุผล                                                 | ๑    |
| วัตถุประสงค์                                                     | ๑    |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                            | ๑    |
| ผู้เข้าร่วมโครงการ                                               | ๒    |
| กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ                                      | ๒    |
| งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ                                          | ๓    |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                              | ๓    |
| การประเมินผล                                                     | ๔    |
| กำหนดการ                                                         | ๕    |
| ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินงาน                                       | ๖-๗  |
| วิธีดำเนินการ                                                    | ๖    |
| กลุ่มเป้าหมาย                                                    | ๖    |
| การประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล                     | ๖    |
| วิธีการเก็บข้อมูล                                                | ๖    |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                               | ๗    |
| เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์                                        | ๗    |
| ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                   | ๘-๑๖ |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ | ๘    |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ         | ๙    |
| ข้อเสนอแนะ                                                       | ๑๖   |
| ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน                                     | ๑๗   |
| สรุปผลการดำเนินงาน                                               | ๑๗   |
| ปัญหาและอุปสรรค                                                  | ๑๘   |

## ภาคผนวก

๑๙

๑. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๒๐-๓๐

๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๓๑-๓๓

๓. ภาพกิจกรรม

๓๔-๔๒

## ส่วนที่ ๑

### ส่วนนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบัน จัดได้ว่าเป็นโลก ๕G ที่มีการหมุนไวในทุก ๆ ด้าน ทุก ๆ นาที่ ซึ่งสรรพสิ่งในโลกล้วนจะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้อยู่รอด มนุษย์ก็เช่นเดียวกันที่จะต้องมีการปรับตัวในทุกด้าน รวมไปถึงการปรับตัวให้มีทักษะที่สามารถไปใช้ในการเรียน การทำงาน หรือการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ด้วยการ Reskill & Upskill ตนเองอยู่เสมอ

การ Reskill คือ การพัฒนาทักษะตัวเองจากทักษะเดิมที่มีอยู่ ส่วนการ Upskill คือ การสร้างทักษะใหม่เพื่อตอบโจทย์การทำงานยุคใหม่ ควบคู่กันไป เพราะในอนาคตมนุษย์หากไม่มีทักษะเฉพาะทางที่เชี่ยวชาญก็อาจจะถูกแทนที่ด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลนับได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนของทุกองค์กร ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อม การ Upskill & Reskill ความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ให้แก่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (การอบรมในรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet) ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น เพื่อการศึกษา การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานต่อไปในอนาคต

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งาน แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) เพื่อใช้ในการเรียนและกิจกรรมระหว่างเรียน

๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งาน แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) เพื่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ

๑.๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกและพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้อุปกรณ์ติ๊กต็อก (TikTok)

#### ๑.๓ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ฝึก และพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้อุปกรณ์ติ๊กต็อก (TikTok) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๑.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑.๔.๑ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖๐ คน

๑.๔.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

### ๑.๕ กิจกรรมหลักและระยะเวลาดำเนินการ :

กิจกรรม ☐ ไตรมาสที่ ๑ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ☐ ไตรมาสที่ ๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                  | สถานที่                                       | วงจรคุณภาพ<br>(PDCA) |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| ๑.  | กำหนดช่วงเวลาจัดโครงการ<br>เขียนโครงการและขออนุมัติ<br>โครงการ | ๑๐-๑๒ มกราคม<br>พ.ศ.๒๕๖๗               | คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                | P                    |
| ๒.  | เตรียมการและดำเนินการ<br>จัดโครงการ                            | ๑๒ มกราคม-<br>๓ กุมภาพันธ์<br>พ.ศ.๒๕๖๗ | คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>Google Meet | D                    |
| ๓.  | ประเมินผลการจัดโครงการ                                         | ๔-๙ กุมภาพันธ์<br>พ.ศ.๒๕๖๗             | คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                | C                    |
| ๔.  | สรุปผล และจัดทำรูปเล่มรายงาน<br>สรุปผล                         | ๑๐-๑๖<br>กุมภาพันธ์<br>พ.ศ.๒๕๖๗        | คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                | A                    |

## ๑.๖ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ :

แหล่งเงินงบประมาณ : ☒ งบแผ่นดิน ☐ งบรายได้ ☐ งบอื่น ๆ .....

รหัสโครงการ : ๖๗๐๕๐๐๐๑๓ รหัสกิจกรรม : ๑๐๒๒๐๔๐๙๐๕๔๔

ประเภทงบ : ☒ งบดำเนินการ ☐ งบลงทุน ☐ งบอุดหนุน ☐ งบบุคลากร

☐ งบอื่น ๆ .....

| รายละเอียดค่าใช้จ่าย                                                             | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>๑๑.๑ ค่าวัสดุ</b><br>-                                                        | -               |
| <b>๑๑.๒ ค่าใช้สอย</b><br>-                                                       | -               |
| <b>๑๑.๓ ค่าตอบแทน</b><br>๑๑.๓.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท | ๓,๖๐๐           |
| <b>รวมเงินทั้งสิ้น</b> -สามพันหกร้อยบาทถ้วน-                                     | ๓,๖๐๐           |

## ๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งานแอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) เพื่อใช้ในการเรียนและกิจกรรมระหว่างเรียน

๑.๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งานแอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) เพื่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ

๑.๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกและพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok)

๑.๗.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในการการศึกษา การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานต่อไปในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๑.๗.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเผยแพร่ให้แก่บุคคลอื่นที่สนใจ ได้อย่างถูกต้อง

## ๑.๘ การประเมินผล :

| ประเด็นการประเมิน                           | วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑๓.๑ ด้านองค์ความรู้                        | แบบทดสอบวัดความรู้                        |
| ๑๓.๒ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ | แบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ |

**กำหนดการ**  
**โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน**  
**การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet)**  
**วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.**

| เวลา                                       | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗</b> |                                                                                                                                                                                                              |
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.                           | ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบวัดความรู้                                                                                                                                                                            |
| ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.                           | พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                  |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                           | การบรรยายเรื่อง การสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์<br>โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ<br>คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ                                                        |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.                           | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                     |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                           | การบรรยายเรื่อง สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชา<br>นิเทศศาสตร์เกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง |
| ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.                           | พิธีปิด ทำแบบทดสอบวัดความรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                    |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ส่วนที่ ๒

### วิธีดำเนินการ

#### ๒.๑ วิธีดำเนินการ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น เพื่อการศึกษการใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานต่อไปในอนาคต

ดังนั้น คณะทำงานจึงจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ แล้วจึงมีการบรรยายความรู้เกี่ยวกับการสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์ วิทยากรโดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ และสร้างช่องให้ปังดังบน TikTok วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในวันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet พร้อมทั้งทำแบบทดสอบความรู้ และแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันการอบรมในรูปแบบออนไลน์ หลังเข้าร่วมโครงการ

#### ๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย

๒.๒.๑ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖๐ คน

๒.๒.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

#### ๒.๓ การประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

๒.๓.๑ แบบทดสอบความรู้

๒.๓.๒ แบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

๒.๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

#### ๒.๔ วิธีการเก็บข้อมูล

๒.๔.๑ ทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยแบบทดสอบความรู้

๒.๔.๒ ให้ความรู้โดยการบรรยาย เกี่ยวกับการสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์ และสร้างช่องให้ปังดังบน TikTok

๒.๔.๓ ทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยแบบทดสอบความรู้

๒.๔.๔ ตอบแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๔.๕ สรุปผล และเขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

## ๒.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการด้วย t-test dependent samples จากแบบทดสอบความรู้

๒.๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการคิดเป็นค่าเฉลี่ย และร้อยละจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ แปลผลและอภิปรายผล จากการประเมินที่มีลักษณะแบบมาตราส่วน ๕ ระดับ (Rating scale)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย

|             |         |           |
|-------------|---------|-----------|
| ๔.๕๐ – ๕.๐๐ | หมายถึง | มากที่สุด |
| ๓.๕๐ – ๔.๔๙ | หมายถึง | มาก       |
| ๒.๕๐ – ๓.๔๙ | หมายถึง | ปานกลาง   |
| ๑.๕๐ – ๒.๔๙ | หมายถึง | น้อย      |
| ๑.๐๐ – ๑.๔๙ | หมายถึง | น้อยมาก   |
| ๐.๐๐ – ๐.๙๙ | หมายถึง | ไม่มี     |

## ส่วนที่ ๓

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้ว ในวันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรม Google meet การบรรยายเรื่อง การสร้างรายได้ตามเทรนด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์ โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนทั้งสิ้น ๓๓ คน มากกว่า ค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๑๐.๐๐ และการบรรยายเรื่อง สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน มากกว่า ค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๗๓.๓๓

#### ๓.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

##### ๓.๑.๑ ผลวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ด้วย t-test dependent samples จากแบบทดสอบความรู้

จากการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยแบบทดสอบความรู้แล้วจึงมีการให้ความรู้โดยการบรรยายในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) หลังจากนั้นจึงทำการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยแบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๓.๑.๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ

**การบรรยายเรื่อง** การสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์

โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

| การทดสอบความรู้     | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{D}$ | S.D. <sub>D</sub> | t      | Sig.(๑-tailed) |
|---------------------|-----------|------|-----------|-------------------|--------|----------------|
| ก่อนเข้าร่วมโครงการ | ๒.๙๗      | ๑.๐๗ | ๖.๓๐      | ๑.๓๘              | ๒๖.๒๓* | ๐.๐๐๐๐         |
| หลังเข้าร่วมโครงการ | ๙.๒๗      | ๐.๗๖ |           |                   |        |                |

จากการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ด้วย t-test dependent samples จากการทำแบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๓ คน พบว่า ผลการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๗ คะแนน และผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๒๗ คะแนน

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

**การบรรยายเรื่อง** สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

| การทดสอบความรู้     | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{D}$ | S.D. <sub>D</sub> | t      | Sig.(๑-tailed) |
|---------------------|-----------|------|-----------|-------------------|--------|----------------|
| ก่อนเข้าร่วมโครงการ | ๓.๒๑      | ๑.๒๑ | ๖.๑๒      | ๑.๔๑              | ๓๑.๒๙* | ๐.๐๐๐๐         |
| หลังเข้าร่วมโครงการ | ๙.๓๓      | ๐.๗๙ |           |                   |        |                |

จากการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ด้วย t-test dependent samples จากการทำแบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๒ คน พบว่า ผลการทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๑ คะแนน และผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๓๓ คะแนน

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

### ๓.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

#### ๓.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคิดเป็นค่าเฉลี่ย และร้อยละจากแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ แปลผลและอภิปรายผล จากการประเมินที่มีลักษณะแบบมาตราส่วน ๕ ระดับ (Rating scale)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้ว ในวันวันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรม Google meet มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ คน ในการจัดโครงการครั้งนี้ มีการตอบแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการทั้งสิ้น ๘๕ คน และแปลผลจากการประเมินแบบแสดงความคิดเห็นที่มีลักษณะแบบมาตราส่วน ๕ ระดับ (Rating scale) สามารถสรุปได้ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมทำแบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ จำนวน ๘๕ คน ข้อมูลทั่วไป พบว่า ผู้ตอบแบบแสดงความคิดเห็น เป็นเพศชาย ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๒ และเป็นเพศหญิง ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๘ โดยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในเกือบทุกประเด็นความคิดเห็นจากแบบแสดงความคิดเห็นนั้น พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร การสอดแทรกความสนุกและอารมณ์ขัน การตอบคำถามและอธิบายเพิ่ม ความพึงพอใจต่อวิทยากรในภาพรวม ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ **หลัง** การอบรม ความเหมาะสมของกิจกรรมในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์ ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมและระยะเวลาในภาพรวม ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ เพื่อการประกอบอาชีพได้ และความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม แสดงดังตารางที่ ๓.๒.๑

ตารางที่ ๓.๒.๑ แสดงร้อยละของระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นรายข้อ จากแบบแสดงความคิดเห็น

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน)<br>และร้อยละของระดับความคิดเห็น |             |            |             |             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                                           | มากที่สุด                                                       | มาก         | ปานกลาง    | น้อย        | น้อยที่สุด  |
| <b>ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง</b> |                                                                 |             |            |             |             |
| ๑. ความสามารถในการถ่ายทอด<br>ความรู้ของวิทยากร            | ๑๘<br>๕๔.๕๕                                                     | ๑๔<br>๔๒.๔๒ | ๑<br>๓.๐๓  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ<br>บรรยาย และการทำกิจกรรม     | ๑๖<br>๔๘.๔๘                                                     | ๑๖<br>๔๘.๔๘ | ๑<br>๓.๐๓  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๓. การสอดแทรกความสนุก<br>และอารมณ์ขัน                     | ๑๙<br>๕๗.๕๘                                                     | ๑๒<br>๓๖.๓๖ | ๒<br>๖.๐๖  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้                               | ๑๗<br>๕๑.๕๒                                                     | ๑๓<br>๓๙.๓๙ | ๓<br>๙.๐๙  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๕. การตอบคำถาม<br>และอธิบายเพิ่ม                          | ๑๓<br>๓๙.๓๙                                                     | ๑๖<br>๔๘.๔๘ | ๔<br>๑๒.๑๒ | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากร<br>ในภาพรวม                      | ๑๙<br>๕๗.๕๘                                                     | ๑๑<br>๓๓.๓๓ | ๓<br>๙.๐๙  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้<br><u>ก่อน</u> การอบรม  | ๐<br>๐.๐๐                                                       | ๐<br>๐.๐๐   | ๖<br>๑๘.๑๘ | ๑๗<br>๕๑.๕๒ | ๑๐<br>๓๐.๓๐ |
| ๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้<br><u>หลัง</u> การอบรม  | ๑๗<br>๕๑.๕๒                                                     | ๑๓<br>๓๙.๓๙ | ๓<br>๙.๐๙  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| <b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร</b>                     |                                                                 |             |            |             |             |
| ๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม<br>ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์    | ๑๖<br>๔๘.๔๘                                                     | ๑๓<br>๓๙.๓๙ | ๔<br>๑๒.๑๒ | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา<br>การจัดกิจกรรม                | ๑๓<br>๓๙.๓๙                                                     | ๑๕<br>๔๕.๔๕ | ๕<br>๑๕.๑๕ | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ<br>อบรมและระยะเวลาในภาพรวม     | ๑๖<br>๔๘.๔๘                                                     | ๑๒<br>๓๖.๓๖ | ๕<br>๑๕.๑๕ | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                             | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน)<br>และร้อยละของระดับความคิดเห็น |             |           |           |            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|                                                        | มากที่สุด                                                       | มาก         | ปานกลาง   | น้อย      | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>                           |                                                                 |             |           |           |            |
| ๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ                   | ๑๗<br>๕๑.๕๒                                                     | ๑๔<br>๔๒.๔๒ | ๒<br>๖.๐๖ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๒. ความรู้ที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ และทันสมัย        | ๑๘<br>๕๔.๕๕                                                     | ๑๔<br>๔๒.๔๒ | ๑<br>๓.๐๓ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง        | ๒๐<br>๖๐.๖๑                                                     | ๑๒<br>๓๖.๓๖ | ๑<br>๓.๐๓ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้ | ๑๘<br>๕๔.๕๕                                                     | ๑๔<br>๔๒.๔๒ | ๑<br>๓.๐๓ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๕. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม              | ๓๒<br>๙๖.๙๗                                                     | ๑<br>๓.๐๓   | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                                 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน)<br>และร้อยละของระดับความคิดเห็น |             |            |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|
|                                                                            | มากที่สุด                                                       | มาก         | ปานกลาง    | น้อย      | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช</b> |                                                                 |             |            |           |            |
| ๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร                                 | ๓๑<br>๕๙.๖๒                                                     | ๑๗<br>๓๒.๖๙ | ๔<br>๗.๖๙  | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการบรรยาย และการทำกิจกรรม                          | ๓๐<br>๕๗.๖๙                                                     | ๑๖<br>๓๐.๗๗ | ๖<br>๑๑.๕๔ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๓. การสอดแทรกความสนุก และอารมณ์ขัน                                         | ๓๑<br>๕๙.๖๒                                                     | ๑๖<br>๓๐.๗๗ | ๕<br>๙.๖๒  | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้                                                | ๒๘<br>๕๓.๘๕                                                     | ๑๖<br>๓๐.๗๗ | ๘<br>๑๕.๓๘ | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |
| ๕. การตอบคำถาม และอธิบายเพิ่ม                                              | ๒๘<br>๕๓.๘๕                                                     | ๑๙<br>๓๖.๕๔ | ๕<br>๙.๖๒  | ๐<br>๐.๐๐ | ๐<br>๐.๐๐  |

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรายข้อ (คน)<br>และร้อยละของระดับความคิดเห็น |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                            | มากที่สุด                                                       | มาก         | ปานกลาง     | น้อย        | น้อยที่สุด  |
| ๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากร<br>ในภาพรวม                       | ๒๙<br>๕๕.๗๗                                                     | ๑๖<br>๓๐.๗๗ | ๖<br>๑๑.๕๕  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้<br><b>ก่อน</b> การอบรม   | ๐<br>๐.๐๐                                                       | ๐<br>๐.๐๐   | ๑๑<br>๒๑.๑๕ | ๒๐<br>๓๘.๔๖ | ๒๑<br>๔๐.๓๘ |
| ๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้<br><b>หลัง</b> การอบรม   | ๒๑<br>๔๐.๓๘                                                     | ๒๔<br>๔๖.๑๕ | ๕<br>๙.๖๒   | ๒<br>๓.๘๕   | ๐<br>๐.๐๐   |
| <b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร</b>                      |                                                                 |             |             |             |             |
| ๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม<br>ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์     | ๒๒<br>๔๒.๓๑                                                     | ๒๔<br>๔๖.๑๕ | ๕<br>๙.๖๒   | ๑<br>๑.๙๒   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา<br>การจัดกิจกรรม                 | ๒๒<br>๔๒.๓๑                                                     | ๑๘<br>๓๔.๖๒ | ๑๐<br>๑๙.๒๓ | ๒<br>๓.๘๕   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ<br>อบรมและระยะเวลาในภาพรวม      | ๑๘<br>๓๔.๖๒                                                     | ๒๒<br>๔๒.๓๑ | ๑๐<br>๑๙.๒๓ | ๒<br>๓.๘๕   | ๐<br>๐.๐๐   |
| <b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>                               |                                                                 |             |             |             |             |
| ๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ                       | ๑๙<br>๓๖.๕๕                                                     | ๒๕<br>๔๘.๐๘ | ๘<br>๑๕.๓๘  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๒. ความรู้ที่ได้รับมีความ<br>น่าเชื่อถือ และทันสมัย        | ๒๓<br>๔๔.๒๓                                                     | ๒๑<br>๔๐.๓๘ | ๘<br>๑๕.๓๘  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ได้จริง        | ๒๕<br>๔๘.๐๘                                                     | ๒๑<br>๔๐.๓๘ | ๖<br>๑๑.๕๕  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้<br>เพื่อการประกอบอาชีพได้ | ๒๕<br>๔๘.๐๘                                                     | ๒๐<br>๓๘.๔๖ | ๗<br>๑๓.๔๖  | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |
| ๕. ความพึงพอใจต่อการจัด<br>โครงการนี้ในภาพรวม              | ๕๐<br>๙๖.๑๕                                                     | ๒<br>๓.๘๕   | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   | ๐<br>๐.๐๐   |

ตารางที่ ๓.๒.๒ แสดงค่าระดับความคิดเห็นต่ำสุดและสูงสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละประเด็นในการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จากแบบแสดงความคิดเห็น

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                | ค่าระดับต่ำสุด | ค่าระดับสูงสุด | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลค่า    |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------|---------------------|-----------|
| <b>ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง</b> |                |                |           |                     |           |
| ๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร                | ๓              | ๕              | ๔.๕๒      | ๐.๕๗                | มากที่สุด |
| ๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการบรรยาย และการทำกิจกรรม         | ๓              | ๕              | ๔.๔๕      | ๐.๕๖                | มาก       |
| ๓. การสอดแทรกความสนุก และอารมณ์ขัน                        | ๓              | ๕              | ๔.๕๒      | ๐.๖๒                | มากที่สุด |
| ๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้                               | ๓              | ๕              | ๔.๔๒      | ๐.๖๖                | มาก       |
| ๕. การตอบคำถาม และอธิบายเพิ่ม                             | ๓              | ๕              | ๔.๒๗      | ๐.๖๗                | มาก       |
| ๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากรในภาพรวม                          | ๓              | ๕              | ๔.๔๘      | ๐.๖๗                | มาก       |
| ๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <b>ก่อน</b> การอบรม     | ๑              | ๓              | ๑.๘๘      | ๐.๗๐                | น้อย      |
| ๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้ <b>หลัง</b> การอบรม     | ๓              | ๕              | ๔.๔๒      | ๐.๖๖                | มาก       |
| <b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา</b>                             |                |                |           |                     |           |
| ๑. ความเหมาะสมของกิจกรรมในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์        | ๓              | ๕              | ๔.๓๖      | ๐.๗๐                | มาก       |
| ๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม                    | ๓              | ๕              | ๔.๒๔      | ๐.๗๑                | มาก       |
| ๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมและระยะเวลาในภาพรวม         | ๓              | ๕              | ๔.๓๓      | ๐.๗๔                | มาก       |

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                 | ค่าระดับ<br>ต่ำสุด | ค่าระดับ<br>สูงสุด | ค่าเฉลี่ย | ค่า<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | แปลค่า    |
|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| <b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>                               |                    |                    |           |                             |           |
| ๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับ<br>ความต้องการ                   | ๓                  | ๕                  | ๔.๔๕      | ๐.๖๒                        | มาก       |
| ๒. ความรู้ที่ได้รับมีความ<br>น่าเชื่อถือ และทันสมัย        | ๓                  | ๕                  | ๔.๕๒      | ๐.๕๗                        | มากที่สุด |
| ๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง        | ๓                  | ๕                  | ๔.๕๘      | ๐.๕๖                        | มากที่สุด |
| ๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถ<br>นำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้ | ๓                  | ๕                  | ๔.๕๒      | ๐.๕๗                        | มากที่สุด |
| ๕. ความพึงพอใจ<br>ต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม              | ๔                  | ๕                  | ๔.๙๗      | ๐.๑๗                        | มากที่สุด |
| รวม                                                        |                    |                    | ๔.๓๑      | ๐.๔๕                        | มาก       |

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                                 | ค่าระดับ<br>ต่ำสุด | ค่าระดับ<br>สูงสุด | ค่าเฉลี่ย | ค่า<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | แปลค่า    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| <b>ด้านวิทยากร การอบรมและบรรยาย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช</b> |                    |                    |           |                             |           |
| ๑. ความสามารถในการถ่ายทอด<br>ความรู้ของวิทยากร                             | ๓                  | ๕                  | ๔.๕๒      | ๐.๖๔                        | มากที่สุด |
| ๒. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ<br>บรรยาย และการทำกิจกรรม                      | ๓                  | ๕                  | ๔.๔๖      | ๐.๗๐                        | มาก       |
| ๓. การสอดแทรกความสนุก<br>และอารมณ์ขัน                                      | ๓                  | ๕                  | ๔.๕๐      | ๐.๖๗                        | มากที่สุด |
| ๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้                                                | ๓                  | ๕                  | ๔.๓๘      | ๐.๗๕                        | มาก       |
| ๕. การตอบคำถาม และ<br>อธิบายเพิ่ม                                          | ๓                  | ๕                  | ๔.๔๔      | ๐.๖๗                        | มาก       |

| ประเด็นการสำรวจความคิดเห็น                                 | ค่าระดับ<br>ต่ำสุด | ค่าระดับ<br>สูงสุด | ค่าเฉลี่ย | ค่า<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | แปลค่า    |
|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| ๖. ความพึงพอใจต่อวิทยากร<br>ในภาพรวม                       | ๑                  | ๕                  | ๔.๓๘      | ๐.๘๔                        | มาก       |
| ๗. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้<br><u>ก่อน</u> การอบรม   | ๑                  | ๓                  | ๑.๘๑      | ๐.๗๗                        | น้อย      |
| ๘. ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้<br><u>หลัง</u> การอบรม   | ๒                  | ๕                  | ๔.๒๓      | ๐.๗๘                        | มาก       |
| <b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา</b>                              |                    |                    |           |                             |           |
| ๑. ความเหมาะสมของกิจกรรม<br>ในการอบรมผ่านรูปแบบออนไลน์     | ๒                  | ๕                  | ๔.๒๙      | ๐.๗๒                        | มาก       |
| ๒. ความเหมาะสมของระยะเวลา<br>การจัดกิจกรรม                 | ๒                  | ๕                  | ๔.๑๕      | ๐.๑๕                        | มาก       |
| ๓. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการ<br>อบรมและระยะเวลาในภาพรวม      | ๒                  | ๕                  | ๔.๐๘      | ๐.๘๔                        | มาก       |
| <b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>                               |                    |                    |           |                             |           |
| ๑. ความรู้ที่ได้รับตรงกับ<br>ความต้องการ                   | ๓                  | ๕                  | ๔.๒๑      | ๐.๗๐                        | มาก       |
| ๒. ความรู้ที่ได้รับมีความ<br>น่าเชื่อถือ และทันสมัย        | ๓                  | ๕                  | ๔.๒๙      | ๐.๗๒                        | มาก       |
| ๓. ความรู้ที่ได้รับสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง        | ๓                  | ๕                  | ๔.๓๗      | ๐.๖๙                        | มาก       |
| ๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถ<br>นำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพได้ | ๓                  | ๕                  | ๔.๓๕      | ๐.๗๑                        | มาก       |
| ๕. ความพึงพอใจ<br>ต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม              | ๔                  | ๕                  | ๔.๙๖      | ๐.๑๙                        | มากที่สุด |
| รวม                                                        |                    |                    | ๔.๒๑      | ๐.๕๔                        | มาก       |

## ข้อเสนอแนะ

๑. สนุกมาก

## ส่วนที่ ๔

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### สรุปผลการดำเนินงาน

**๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การบรรยายเรื่อง **การสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์** โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๓ คน ซึ่งมีจำนวนคนเข้าร่วม มากกว่า ร้อยละ ๘๐ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๐.๐๐ และการบรรยายเรื่อง **สร้างช่องให้ปัง ดังบน TikTok** โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มี นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒ คน ซึ่งมีจำนวนคนเข้าร่วม มากกว่า ร้อยละ ๘๐ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗๓.๓๓

**๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ฝึก และพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

การบรรยายเรื่อง **การสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์** โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง

จากการทำแบบทดสอบความรู้ (Posttest) พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ฝึก และพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๒๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๗๐ ซึ่ง สูงกว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้จากที่ตั้งเป้าหมายไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า *คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕* ของผู้เข้าร่วมโครงการ

การบรรยายเรื่อง สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช จากการทำแบบทดสอบความรู้ (Posttest) พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ผึก และพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการสร้างช่องให้ปังดังบน TikTok ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๓๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๓๐ ซึ่ง สูงกว่า คะแนนผลการทดสอบความรู้จากที่ตั้งเป้าหมายไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า *คะแนนผลการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนผลการทดสอบความรู้ก่อนร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕* ของผู้เข้าร่วมโครงการ

#### ๔.๓ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การบรรยายเรื่อง การสร้างรายได้ตามเทรนด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์ โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรม เท่ากับ  $4.31 \pm 0.45$  ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก และการบรรยายเรื่อง สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรม เท่ากับ  $4.21 \pm 0.54$  ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก

#### ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

### ภาคผนวก

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์  
(โปรแกรม Google Meet)

๑. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ
๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. ภาพกิจกรรม

#### ๑. สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ

## แผนปฏิบัติงาน/โครงการสัมมนา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
เลขรับ..... 040  
วันที่..... 11 ม.ค. 2567

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. | ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>กิจกรรม : Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (การอบรมในรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๒. | หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๓. | ผู้รับผิดชอบ : ดร.พิมรา ทองแสง และอาจารย์ศิริวัฒนา ลามหลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๔. | สนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๕. | สนับสนุนแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | เป้าประสงค์ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | ตัวชี้วัด คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๖. | หลักการและเหตุผล<br>โลกในยุคปัจจุบัน จัดได้ว่าเป็นโลก ๕G ที่มีการหมุนไวในทุก ๆ ด้าน ทุก ๆ นาที ซึ่งสรรพสิ่งในโลก ล้วนจะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้อยู่รอด มนุษย์ก็เช่นเดียวกันที่จะต้องมีการปรับตัวในทุกด้าน รวมไปถึง การปรับตัวให้มีทักษะที่สามารถไปใช้ในการเรียน การทำงาน หรือการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ด้วยการ Reskill & Upskill ตนเองอยู่เสมอ<br>การ Reskill คือ การพัฒนาทักษะตัวเองจากทักษะเดิมที่มีอยู่ ส่วนการ Upskill คือ การสร้างทักษะใหม่เพื่อตอบโจทย์การทำงานยุคใหม่ ควบคู่กันไป เพราะในอนาคตมนุษย์หากไม่มีทักษะเฉพาะทางที่เชี่ยวชาญก็อาจจะถูกแทนที่ด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลนับได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนของทุกองค์กร ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมการ Upskill & Reskill ความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม Upskill & Reskill ให้แก่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (การอบรมในรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet) ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น เพื่อการศึกษา การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานต่อไปในอนาคต |

| ๗.  | <b>วัตถุประสงค์</b><br>๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งาน แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) เพื่อใช้ในการเรียนและกิจกรรมระหว่างเรียน<br>๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งาน แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) เพื่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ<br>๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกและพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้แอปพลิเคชัน ติ๊กต็อก (TikTok)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                           |                   |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------|----|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|----|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---|----|------------------------|-------------------------|----------------------------|---|----|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| ๘.  | <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย</b><br>๘.๑ <b>เชิงปริมาณ</b><br>มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๘.๒ <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ฝึก และพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้ แอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                           |                   |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
| ๙.  | <b>ผู้เข้าร่วมโครงการ (กลุ่มเป้าหมาย)</b><br>๙.๑ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๖๐ คน<br>๙.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                           |                   |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
| ๑๐. | <b>กิจกรรมหลักและระยะเวลาดำเนินการ :</b> <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ <table border="1" data-bbox="448 1059 1305 1471"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>กิจกรรมหลัก</th> <th>ระยะเวลาดำเนินการ</th> <th>สถานที่</th> <th>วงจรคุณภาพ (PDCA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.</td> <td>กำหนดช่วงเวลาจัดโครงการ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ</td> <td>๑๐-๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>๒.</td> <td>เตรียมการและดำเนินการ จัดโครงการ</td> <td>๑๒ มกราคม-๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br/>Google Meet</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>๓.</td> <td>ประเมินผลการจัดโครงการ</td> <td>๔-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>๔.</td> <td>สรุปผล และจัดทำรูปเล่ม รายงาน สรุปผล</td> <td>๑๐-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table> | ที่                             | กิจกรรมหลัก                               | ระยะเวลาดำเนินการ | สถานที่ | วงจรคุณภาพ (PDCA) | ๑. | กำหนดช่วงเวลาจัดโครงการ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ | ๑๐-๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | P | ๒. | เตรียมการและดำเนินการ จัดโครงการ | ๑๒ มกราคม-๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Google Meet | D | ๓. | ประเมินผลการจัดโครงการ | ๔-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | C | ๔. | สรุปผล และจัดทำรูปเล่ม รายงาน สรุปผล | ๑๐-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | A |
| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ               | สถานที่                                   | วงจรคุณภาพ (PDCA) |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
| ๑.  | กำหนดช่วงเวลาจัดโครงการ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๐-๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗           | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | P                 |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
| ๒.  | เตรียมการและดำเนินการ จัดโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๒ มกราคม-๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Google Meet | D                 |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
| ๓.  | ประเมินผลการจัดโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๔-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗         | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | C                 |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |
| ๔.  | สรุปผล และจัดทำรูปเล่ม รายงาน สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗       | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | A                 |         |                   |    |                                                         |                       |                            |   |    |                                  |                                 |                                           |   |    |                        |                         |                            |   |    |                                      |                           |                            |   |

๑๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ :

แหล่งเงินงบประมาณ : ☒ งบแผ่นดิน ☐ งบรายได้ ☐ งบอื่น ๆ .....

รหัสโครงการ : ๖๗๐๕๐๐๐๑๓ รหัสกิจกรรม : ๑๐๒๒๐๔๐๙๐๕๔๔

ประเภทงบ : ☒ งบดำเนินการ ☐ งบลงทุน ☐ งบอุดหนุน ☐ งบบุคลากร

☐ งบอื่น ๆ .....

| รายละเอียดค่าใช้จ่าย                                    | จำนวนเงิน (บาท) |
|---------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑๑.๑ ค่าวัสดุ                                           | -               |
| ๑๑.๒ ค่าใช้สอย                                          | -               |
| ๑๑.๓ ค่าตอบแทน                                          |                 |
| ๑๑.๓.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท | ๓,๖๐๐           |
| รวมเงินทั้งสิ้น -สามพันหกร้อยบาทถ้วน-                   | ๓,๖๐๐           |

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งานแอปพลิเคชัน ตี๊กต็อก (TikTok) เพื่อใช้ในการเรียนและกิจกรรมระหว่างเรียน

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการใช้งานแอปพลิเคชัน ตี๊กต็อก (TikTok) เพื่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกและพัฒนาทักษะ Upskill & Reskill ด้วยการใช้อุปกรณ์ตี๊กต็อก (TikTok)

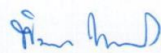
๑๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในการการศึกษา การใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงานต่อไปในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๑๒.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเผยแพร่ให้แก่บุคคลอื่นที่สนใจ ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. การประเมินผล :

| ประเด็นการประเมิน                      | วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| ด้านความรู้                            | แบบทดสอบวัดความรู้                        |
| ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ | แบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ |

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ความเห็นของคณบดี

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผล.....

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ นนทรแพ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## กำหนดการ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน  
 การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet)  
 วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

| เวลา                                | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ |                                                                                                                                                                                                     |
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.                    | ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบวัดความรู้                                                                                                                                                                   |
| ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.                    | พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                         |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                    | การบรรยายเรื่อง การสร้างรายได้ตามเทรนด์ด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์<br>โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ<br>คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ                                               |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.                    | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                            |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.                    | การบรรยายเรื่อง สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์เกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.                    | พิธีปิด ทำแบบทดสอบวัดความรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ                                                                                                                           |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| งบประมาณ/หน่วยงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    |  | งบประมาณที่จัดสรร |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                          |  | 5,510,380.00      |
| - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ) ** (102204051844)    |  | 48,600.00         |
| - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ) ** (102204051944)                             |  | 30,000.00         |
| - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการประเมินการสุขภาพและการออกกำลังกายเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ** (102204052044) |  | 31,400.00         |
| - กิจกรรมเสริมความพร้อม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามระบบการรวมและมาตรฐานวิชาชีพทางสาธารณสุขชุมชน (อบรมแบบออนไลน์) ** (102204052144)                   |  | 3,600.00          |
| - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ** (102204052244)           |  | 7,550.00          |
| - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินทักษะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยสมรรถนะ ** (102204052344)                                                          |  | 16,500.00         |
| - กิจกรรมเสริมความรู้และนำเสนองานด้านคณิตศาสตร์ ** (102204052444)                                                                                    |  | 31,000.00         |
| - กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ** (102204052544)                                                              |  | 3,500.00          |
| - กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน ** (102204052644)                                                                                          |  | 3,840.00          |
| - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ** (102204052744)                            |  | 2,500.00          |
| - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ** (102204070144)                                                  |  | 3,600.00          |
| - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ** (102204070144)                                                  |  | 3,600.00          |
| โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (67050000013)                                                                      |  | 118,700.00        |
| - กิจกรรมปฐมนิเทศและสาธิตงานด้านสิ่งของ ** (102204090144)                                                                                            |  | 30,000.00         |
| - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ** (102204090244)                                                                                                               |  | 7,800.00          |
| - กิจกรรมที่หาและนำผลการ ** (102204090344)                                                                                                           |  | 10,975.00         |
| - กิจกรรมสนับสนุนการจัดการจัดการของนักศึกษา ** (102204090444)                                                                                        |  | 10,000.00         |
| - กิจกรรม Upskill & Reskill ภัยภัยด้านสิ่งของ ** (102204090544)                                                                                      |  | 3,600.00          |
| - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเตรียมพร้อมและทักษะดิจิทัล ** (102204090644)                                                                         |  | 8,225.00          |
| - กิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน ** (102204090744)                                                                                                        |  | 22,300.00         |
| - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน 904 ** (102204090844)                                                                                |  | 18,600.00         |
| - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ** (102204090944)                                                            |  | 7,200.00          |
| โครงการศึกษาคุณคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (67050000017)                                                                                            |  | 324,092.00        |

[illegible]





## ๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน การอบรมในรูปแบบออนไลน์  
(โปรแกรม Google Meet) ในวันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                | ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                |
|-------|-----------------------------|-------|-----------------------------|
| ๑     | นางสาว รติกร อินทรชัย       | ๒๓    | นางสาว กัญญาภัค ดลประสิทธิ์ |
| ๒     | นาย ธนากรณ์ พุ่มทอง         | ๒๔    | นางสาว อติกานต์ อ่อนโหม     |
| ๓     | นาย ศราวุธ วงษ์สุวรรณ       | ๒๕    | นางสาว ชรินทร์นั จันทร์เกตุ |
| ๔     | นางสาว สมภาพ รัตนวราห์      | ๒๖    | นางสาว เวณี โสมดี           |
| ๕     | นาย ธดาทร ทองดีน้อย         | ๒๗    | นางสาว วรัญญา ทองวิชิต      |
| ๖     | นาย ศรัณย์ภัทร วงศ์มิตรวาทิ | ๒๘    | นางสาว ภคนันท์ พุกหนู       |
| ๗     | นาย ธนายุต บุญมี            | ๒๙    | นางสาว สุปราณี ทรัพย์สิน    |
| ๘     | นาย นราทร บุญทวี            | ๓๐    | นาย รัตน์พล สะดวก           |
| ๙     | นางสาว ศุภิสรา พุ่มจำปา     | ๓๑    | นางสาว จิตารดี อ่อนเหลือ    |
| ๑๐    | นางสาว กรกนก รักเสมอใจ      | ๓๒    | นางสาว ศุภิสรา พุ่มจำปา     |
| ๑๑    | นาย ปราชญา วันเชียง         | ๓๓    | นางสาว จิรภัทร กี่สี        |
| ๑๒    | นาย นกตล แก้วฉนวน           | ๓๔    | นางสาว สุภาพร พางาม         |
| ๑๓    | นางสาว ปรียาภรณ์ จิตหาญ     | ๓๕    | นาย ทศนัย สระทองหน          |
| ๑๔    | นาย ณัฐวุฒิ ขำจันทร์        | ๓๖    | นาย ชัยรัตน์ พิมพ์เพชร      |
| ๑๕    | นาง เอ็มอัชญา แก่นจันทร์    | ๓๗    | นางสาว กนิษฐา ชมชาติ        |
| ๑๖    | นางสาว มนัสวรรณ ปานกรด      | ๓๘    | นางสาว ปลาย พานิซ           |
| ๑๗    | นางสาว ชนกานต์ สกุลแถว      | ๓๙    | นางสาว สุพิชชา แสนสกุล      |
| ๑๘    | นางสาว เนตรนภา ทองคำ        | ๔๐    | นาย เจนณรงค์ มะเอียง        |
| ๑๙    | นาย กมลาสน์ กลิ่นด่าง       | ๔๑    | นาย เข้มเพชร เพ็งคล้าย      |
| ๒๐    | นางสาว ชญาดา กอบธัญกรณ์     | ๔๒    | นางสาว วิลาวัลย์ ยอดด่าง    |
| ๒๑    | นางสาว พรนภา ศาสตร์ศรี      | ๔๓    | นางสาว กนกวรรณ มณีวรรณ      |
| ๒๒    | นางสาว รวงข้าว กมุทชาติ     | ๔๔    | นางสาว ต้องรัก พลอยประดับ   |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                   | ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล              |
|-------|--------------------------------|-------|---------------------------|
| ๔๕    | นางสาว ศุภิสรา พุ่มจำปา        | ๖๙    | นาย พัฒนพงศ์ พุ่มจำปา     |
| ๔๖    | นางสาว ศศิภิญญา ราชบวร         | ๗๐    | นางสาว ณิชฐิตา สมานพงษ์   |
| ๔๗    | นางสาว อภิญญา เอี่ยมแสง        | ๗๑    | นาย ธนกฤต สุพจันทร์       |
| ๔๘    | นางสาว สุเกษร ศรศิริ           | ๗๒    | นางสาว ภูษิตา ดุลย์มา     |
| ๔๙    | นางสาว จุฑาทิพย์ มั่นประสงค์   | ๗๓    | นางสาว มลจิตตา พูลพงษ์    |
| ๕๐    | นางสาว อนุชธิดา แต่งพรม        | ๗๔    | นาย ปราชญา วันเชียง       |
| ๕๑    | นางสาว พิมพ์มาดา วิมล          | ๗๕    | นางสาว จีลาวรรณ เฟื่องสวย |
| ๕๒    | นางสาว วรรณวิสา เรืองงาม       | ๗๖    | นาย ศิริพงษ์ บุญบุญ       |
| ๕๓    | นางสาว ลลิตภัทร กลั่นภักดี     | ๗๗    | นางสาว อภิญญา อริยะดิบ    |
| ๕๔    | นางสาว ทิพย์ประภา เขียนสวัสดิ์ | ๗๘    | นางสาว ภัคจิรา กางกรณ     |
| ๕๕    | นางสาว พิรุฑ พรมหาร            | ๗๙    | นางสาว กัญญารัตน์ แสนเย็น |
| ๕๖    | นางสาว พิมพ์ิกา จันทรปัญญา     | ๘๐    | นาย พีรพัฒน์ จันดาสาย     |
| ๕๗    | นาย รพีภัทร์ บุญหวาน           | ๘๑    | นางสาว อ้อย ปาทาน         |
| ๕๘    | นาย ศุภกฤต ภูพันธ์             | ๘๒    | นางสาว มณฑิณี กันเนียม    |
| ๕๙    | นาย วรวัฒน์ ศรีงาม             | ๘๓    | นางสาว กนกภรณ์ พวกยะ      |
| ๖๐    | นางสาว อริสา รัตพัต            | ๘๔    | นาย เสกสรรค์ ชนะวงษ์      |
| ๖๑    | นางสาว อุษณิภา ทรัพย์แพ        | ๘๕    | นาย ธนภัทร เกตุคง         |
| ๖๒    | นางสาว รัตนภรณ์ บัวขาว         |       |                           |
| ๖๓    | นาย อัครเดช นาคประพันธ์        |       |                           |
| ๖๔    | นางสาว วริศรา ทองไพบรรณ        |       |                           |
| ๖๕    | นาย ตะวัน เจริญศรี             |       |                           |
| ๖๖    | นางสาว ลัดดาวัลย์ ชัยโคसार     |       |                           |
| ๖๗    | นาย ศิวกร ทองรัตน์             |       |                           |
| ๖๘    | นาย ธนากร สอนพันธุ์            |       |                           |

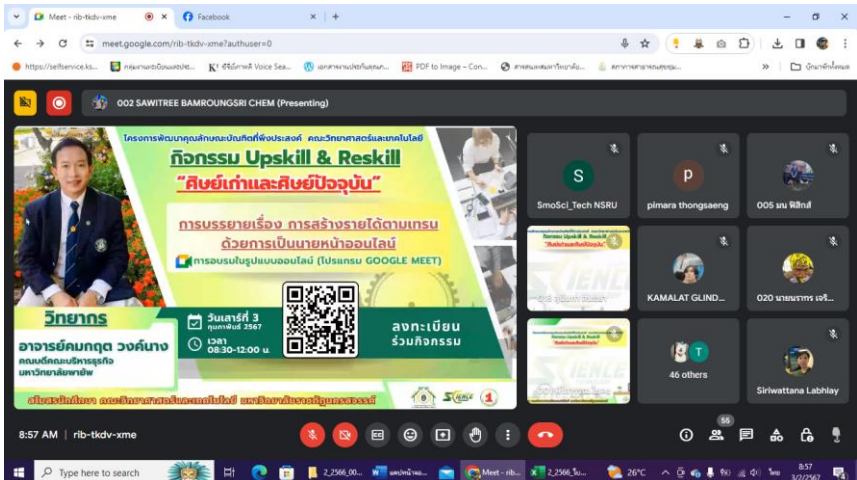
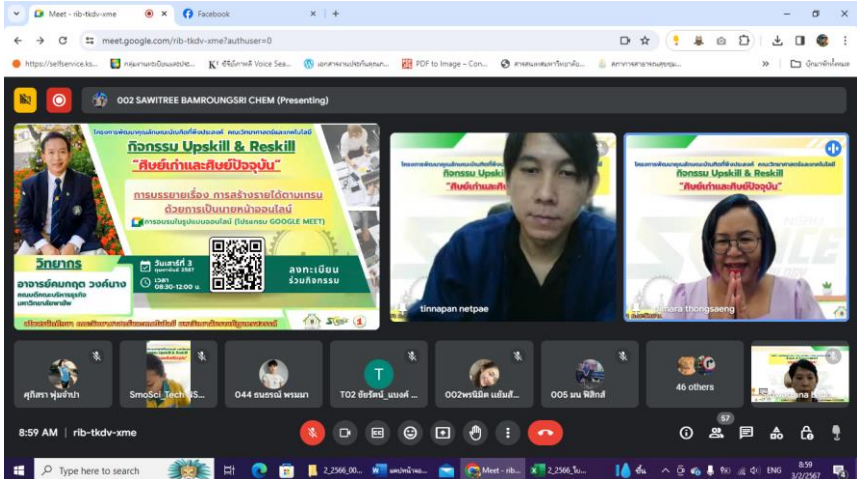
### ๓. ภาพกิจกรรม

รูปโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

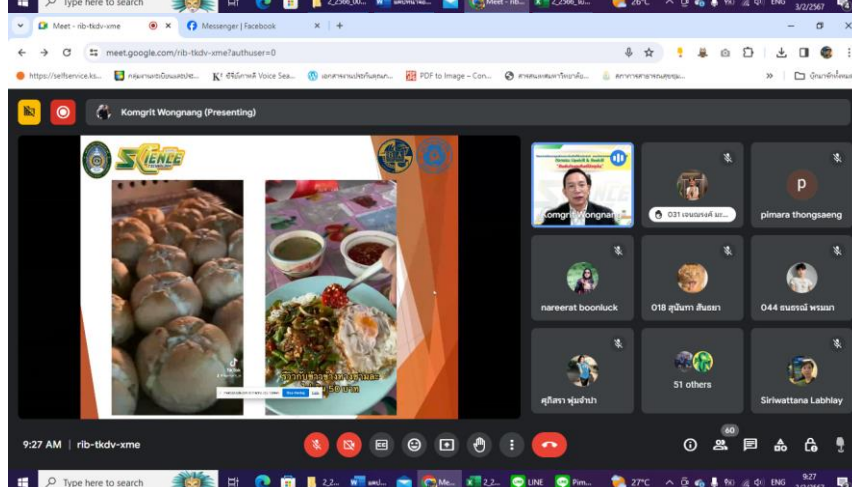
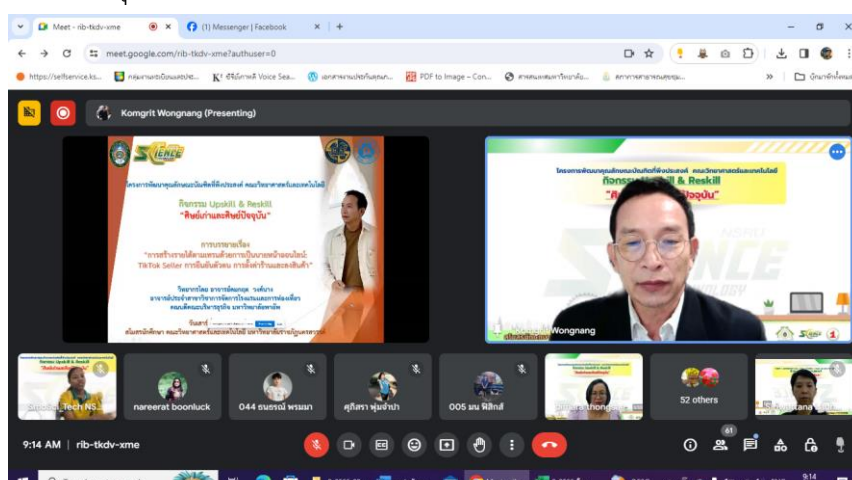
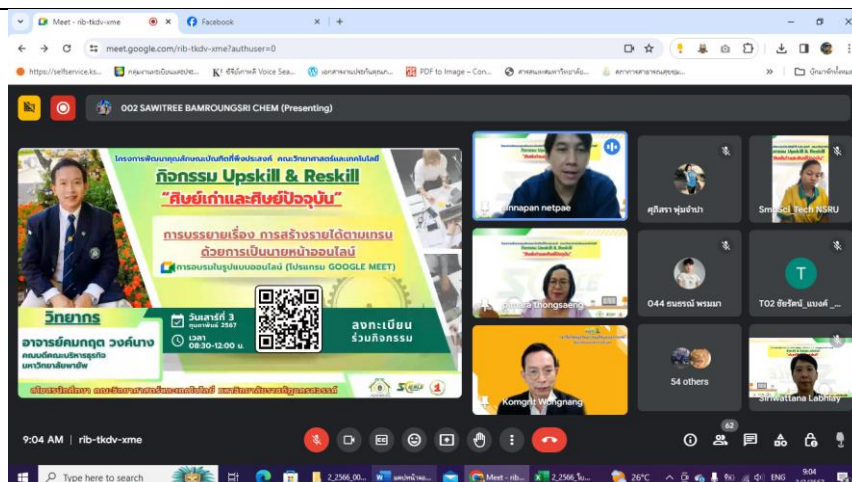
การอบรมในรูปแบบออนไลน์ (โปรแกรม Google Meet)

วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

| เวลา                                | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วันเสาร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ |                                                                                                                                         |
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.                    | <p>ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบวัดความรู้</p>             |
| ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.                    | <p>พิธีเปิด โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>  |

๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

การบรรยายเรื่อง การสร้างรายได้ตามเทรนด้วยการเป็นนายหน้าออนไลน์  
โดย อาจารย์คมกฤต วงศ์นาง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ



The image displays three sequential screenshots of a Google Meet presentation by Kongrit Wongnang, titled "Kongrit Wongnang (Presenting)".

**First Screenshot (9:34 AM):** The presentation slide lists 4 steps for becoming a TikTok Affiliate:

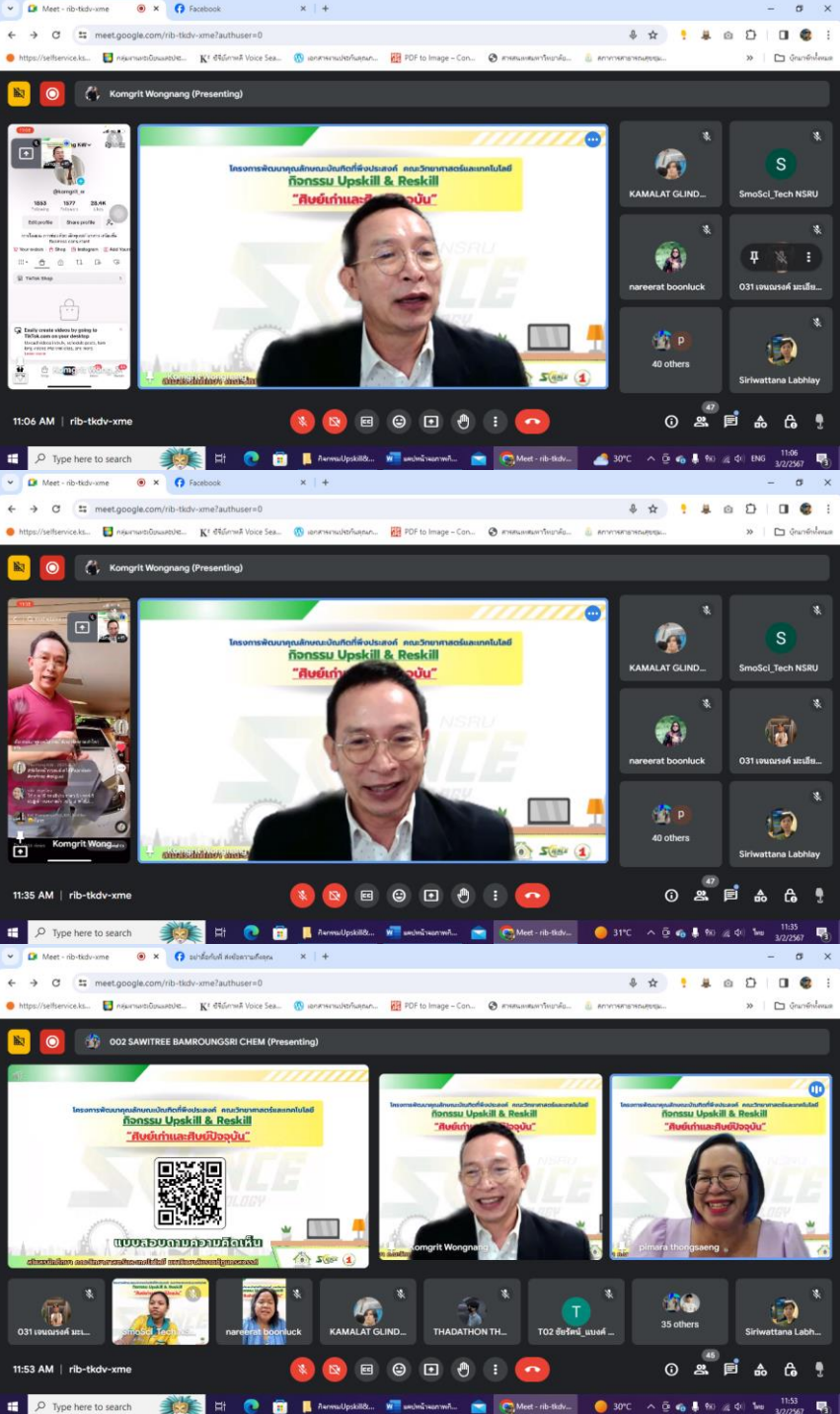
1. ขั้นตอนแรก TikTok: ลงทะเบียนเป็น TikTok Affiliate
2. ขั้นตอนที่สอง TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย
3. ขั้นตอน第三步 TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย
4. ขั้นตอน第四步 TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย

The second screenshot shows a QR code and a Facebook profile for Kongrit Wongnang, with the text "อาจารย์พิเศษคุณ วรพินิจ" and "อาจารย์พิเศษคุณ วรพินิจ" (Special Teacher Mr. Worpinich).

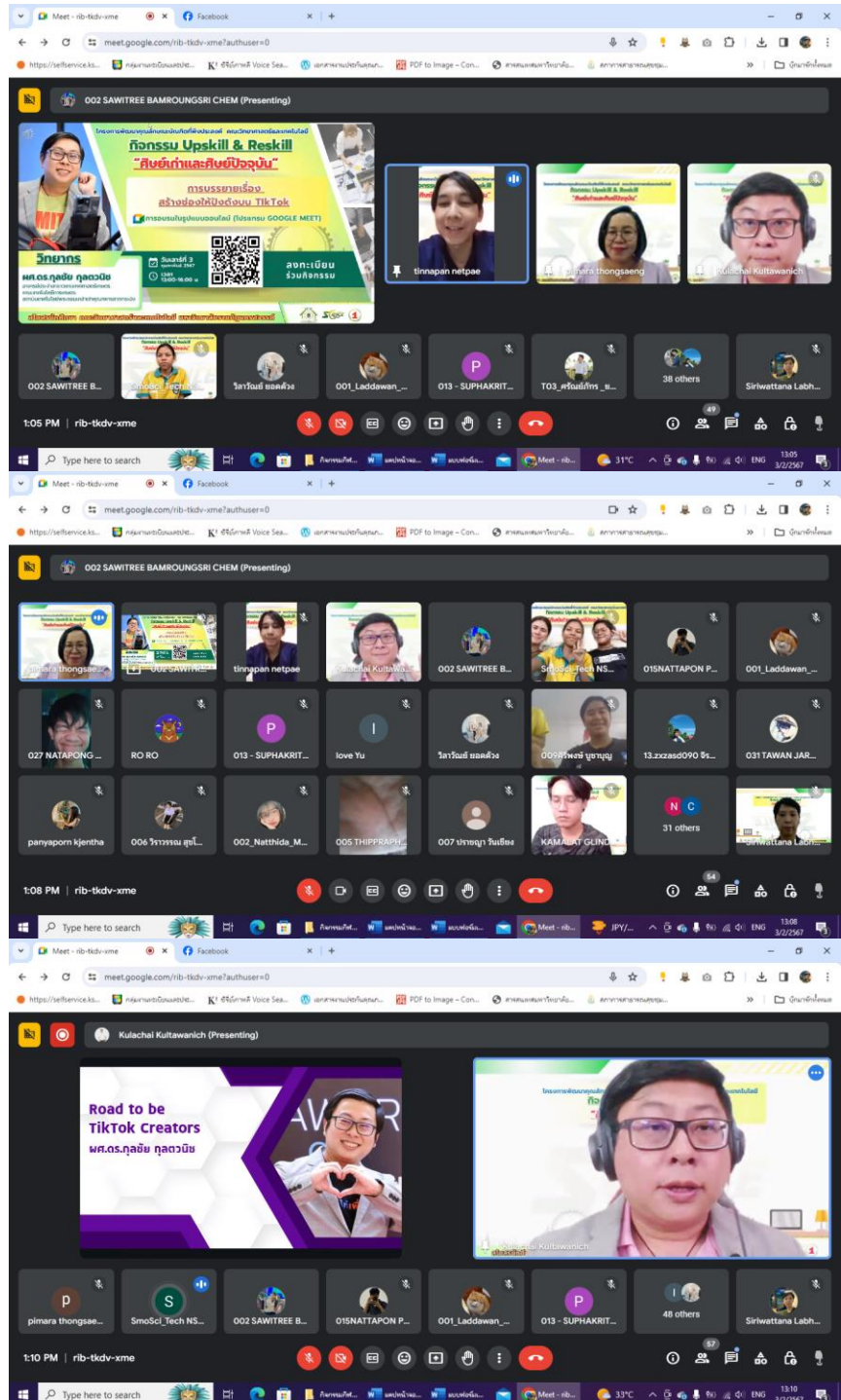
**Third Screenshot (10:33 AM):** The presentation slide lists 5 steps for becoming a TikTok Affiliate:

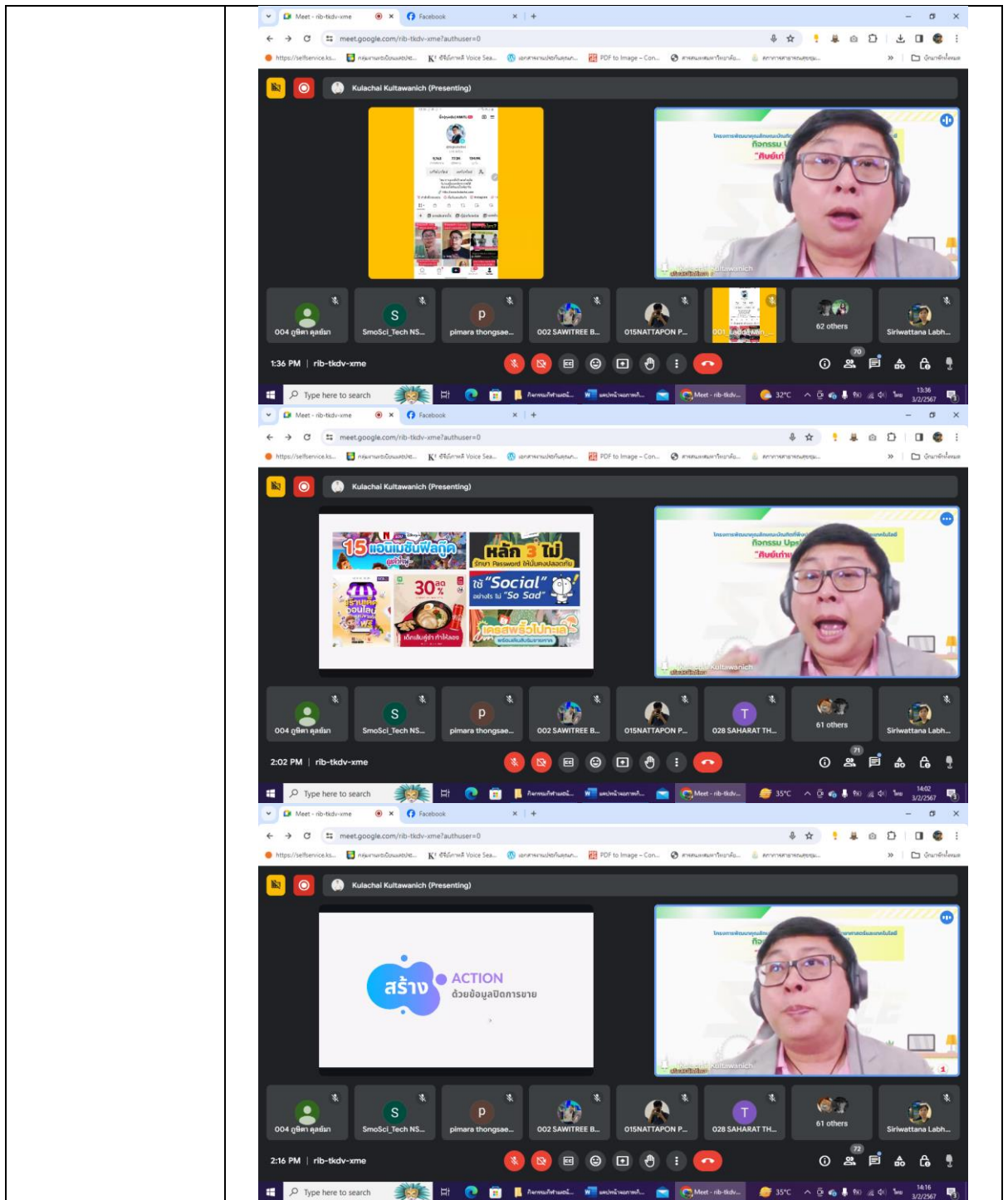
1. ขั้นตอนแรก TikTok: ลงทะเบียนเป็น TikTok Affiliate
2. ขั้นตอนที่สอง TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย
3. ขั้นตอน第三步 TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย
4. ขั้นตอน第四步 TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย
5. ขั้นตอน第五步 TikTok: เลือกสินค้าที่ต้องการขาย

The screenshots also show the Google Meet interface, including the participant list and the bottom status bar.

|                  |                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                              |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                        |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | <p>การบรรยายเรื่อง สร้างช่องให้ปังดังบน TikTok</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชัย กุลตวนิช อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>เกษตร</p> |

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง





The image displays three sequential screenshots of a Google Meet session. The presenter, Kulachai Kuttawanich, is shown in a video window on the right, wearing glasses and a headset. The main content area on the left shows a presentation slide titled "รูปแบบการนำส่งของ Tiktok" (TikTok Content Distribution Patterns). The slide features a flowchart with four stages: 300-500, 1000-3000, 10K-100K (labeled "AI Check" and "Admin check"), and 100K-1M (labeled "Viral"). The bottom of the screen shows the Google Meet interface with a list of participants and a search bar. The time displayed on the screen is 2:52 PM, 3:28 PM, and 3:43 PM across the three screenshots respectively.

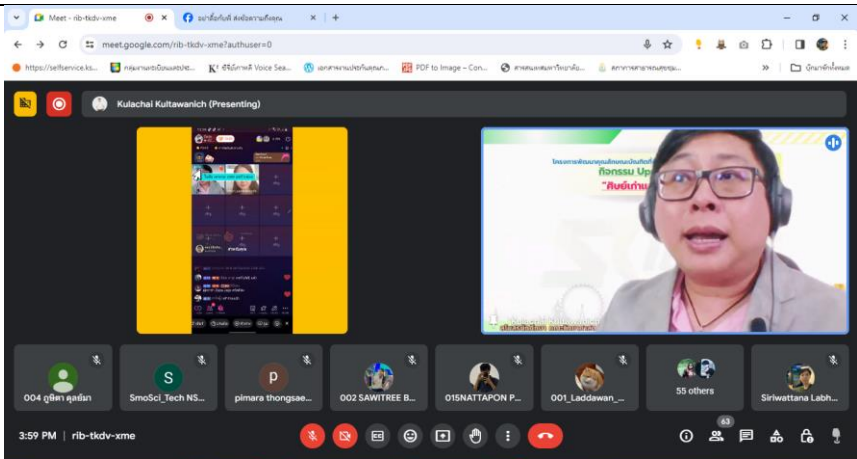
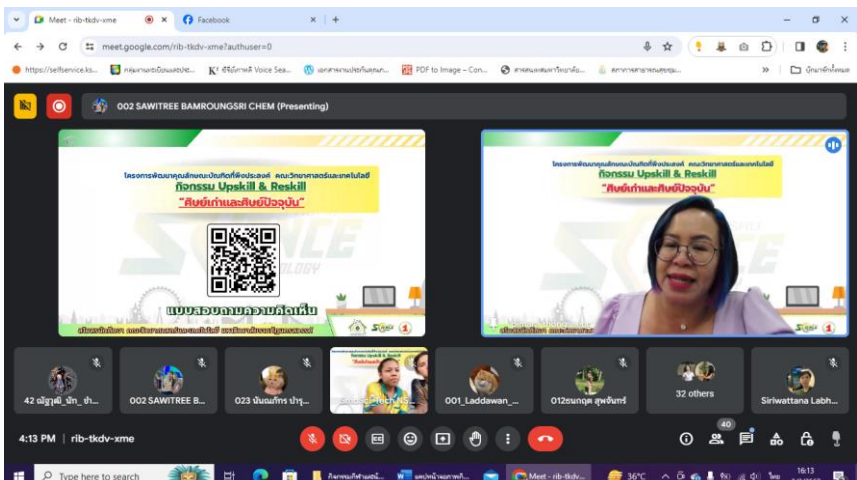
รูปแบบการนำส่งของ Tiktok

300-500 → 1000-3000 → 10K-100K (AI Check, Admin check) → 100K-1M (Viral)

2:52 PM | rib-tkdv-xme

3:28 PM | rib-tkdv-xme

3:43 PM | rib-tkdv-xme

|                         |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |   |
| <p>๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.</p> | <p>พิธีปิด ทำแบบทดสอบวัดความรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการ</p>   |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖