

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้คำแนะนำกรมหลวงพระกรุณาว่าวิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา จึงเห็นสมควรพระราชทานชื่อวิทยาลัยครู ว่าสถาบันราชภัฏ และต่อมาได้รับการจัดตั้งให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

ปี พ.ศ. 2518 คณะวิชาวิทยาศาสตร์จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

ปี พ.ศ. 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้ถูกจัดตั้งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ประกอบด้วย 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเคมี, ภาควิชาชีววิทยา, ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ, ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ภาควิชาเกษตรศาสตร์, ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) เปิดโปรแกรมวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและโปรแกรมวิชาไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี (วท.บ.) เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์กับโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2533 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเคมี ปฏิบัติการและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2534 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเซรามิกส์ และเปิดทำการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ. 4 ปี) ในโครงการครูทายาท (ระดับมัธยม) จำนวน 3 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรกรรม, ฟิสิกส์ และชีววิทยา

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็น “สถาบันราชภัฏนครสวรรค์” และได้เปลี่ยนจากคณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2542 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะจากการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งประกาศราชกิจจานุเบกษา ประกาศทั่วไป เล่มที่ 116 ตอนพิเศษ 79 ง ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2542

ปี พ.ศ. 2547 รวมโปรแกรมวิชาชีววิทยาและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน กลายเป็นโปรแกรมวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2548 เปลี่ยนคำนำหน้าส่วนราชการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากโปรแกรมวิชาเป็นภาควิชา และจัดโครงสร้างการบริหารใหม่ ประกอบด้วย คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณะบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนา รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและรองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ปี พ.ศ. 2549 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สถิติ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ สาธารณสุขศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ประกาศให้มีการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ แบ่งหน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณะบดี
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์
3. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2554 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย สาธารณสุขศาสตร์

ปี พ.ศ. 2558 ได้พัฒนาหลักสูตร 13 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย คหกรรมศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน ชีวอนามัยและความปลอดภัย

ปี พ.ศ. 2562 ได้พัฒนาหลักสูตร 1 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.ฟิสิกส์

ปี พ.ศ. 2563 ได้พัฒนาหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.เคมี วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ วทม. การสอนคณิตศาสตร์

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นผู้มืออาชีพ เพื่อบริการการทำงานเป็นอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ

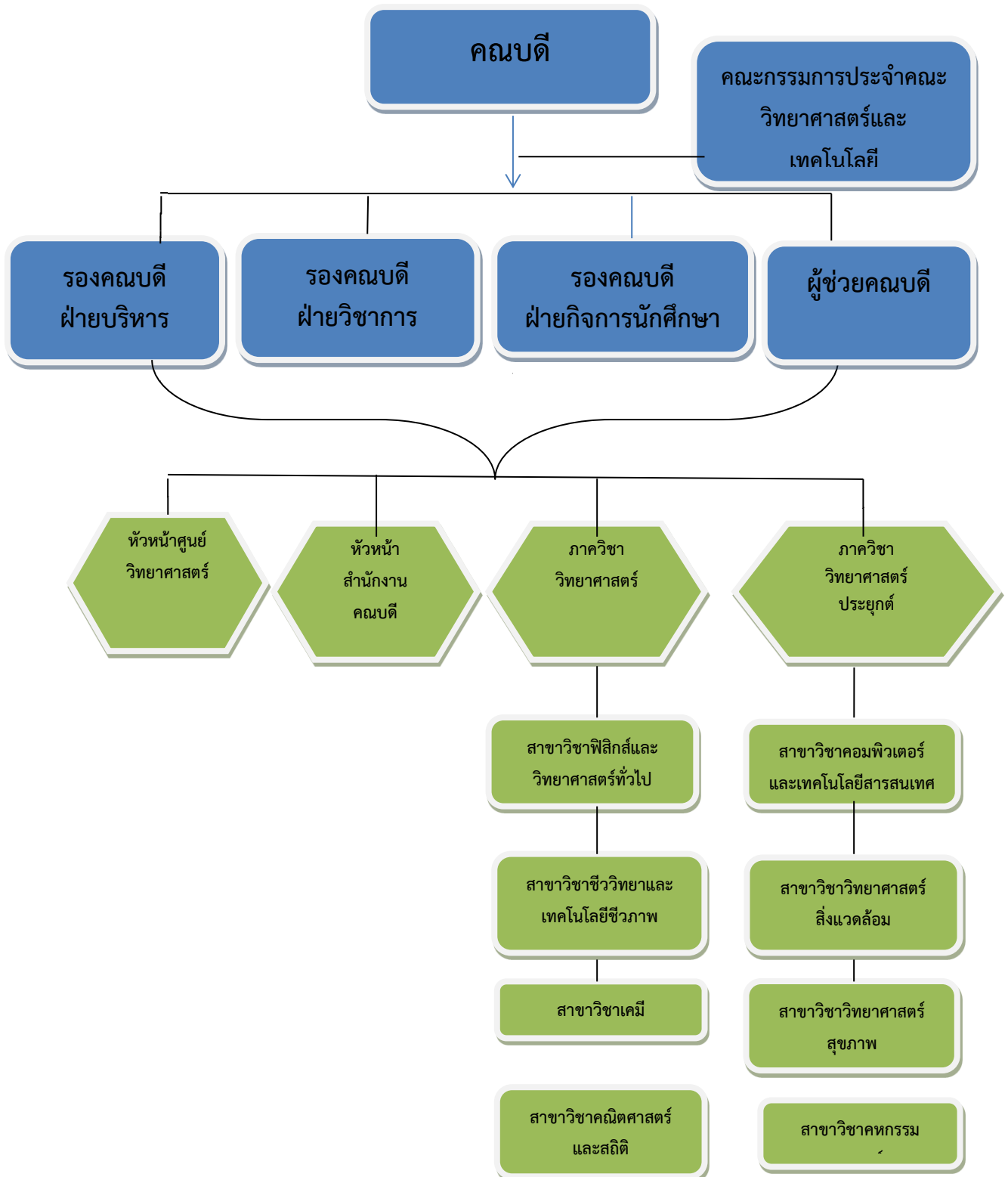
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21

4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

5. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1.4 รายชื่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
6. อาจารย์ ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
7. ผศ.ดร.สาวิตรี ชัคคี	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
8. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
9. อาจารย์ขำมะเลียง เขาว์ธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. ผศ.ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
11. ผศ.ปริญญารัตน์ จินโต	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
12. ผศ.ดร.อภิชาติ บุญมัลย์	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
13. ผศ.ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
14. อาจารย์คณินณัฐ โขติพรสีมา	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
15. อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
16. อาจารย์นารัตน์ บุญลักษณ์	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
17. นางนิภาพร ภูธรารณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.4.2 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. อาจารย์ ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
7. ผศ.ดร.สาวิตรี ชัคคี	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์

8. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	
9. รศ.ดร.นรินทร์ เพชรโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. ดร.ประกิจ ณรงค์ตระณูพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายธีระ เก่งเขตรกรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางนิภาพร ภูธรารณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์	7	1	-	
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	2	1	-	
- สาขาวิชาเคมี	2	-	-	
- สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	2	-	-	
- สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	-	-	
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	8	-	-	
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	-	-	
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	-	
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	-	-	
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	-	
รวม	15	1	-	

1.6 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาทุกชั้นปี จำนวน 1,275 คน ดังนี้

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ภาควิชาวิทยาศาสตร์	14	58	57	40
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	298	348	299	161

รวม	312	406	356	201
รวม	1,275			

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาค กศ.บป. ทุกชั้นปี จำนวน 18 คน ดังนี้

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ภาควิชาวิทยาศาสตร์	7	6	5	-
รวม	7	6	5	-
รวม	18			

1.7 จำนวนอาจารย์

1.7.1 จำนวนอาจารย์จำแนกวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ศึกษาต่อ
ภาควิชาวิทยาศาสตร์	-	17	31	-
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	-	7	9	-
- สาขาวิชาเคมี	-	2	8	-
- สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	-	5	9	-
- สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	3	5	-
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	34	14	-
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	5	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	15	6	-
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	3	2	-
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	11	6	-
รวม	-	51	45	-

1.7.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตรา จารย์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ภาควิชาวิทยาศาสตร์	17	28	3	-
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	8	8	-	-
- สาขาวิชาเคมี	3	6	1	-
- สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	1	11	2	-
- สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	3	-	-
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	29	16	3	-
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3	2	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	9	2	-
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	1	1	-
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13	4	-	-
รวม	46	44	6	-

1.7.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คุณวุฒิการศึกษา					
	ป.6	ปวช./ ม.6 หรือต่ำกว่า	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8	-	18	1	27
รวม	-	8	-	18	1	27

1.8 งบประมาณ

งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2565 (งบแผ่นดิน)

เงินแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น				
2,943,180 บาท				
เงินแผ่นดินที่ใช้ไปทั้งสิ้น				
2,859,474.24 บาท				
รวมเป็นเงินแผ่นดินที่คงเหลือทั้งสิ้น				
83,705.76 บาท				
ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		งบแผ่นดิน	ใช้ไป	
1	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,000.00	79,500.00	500.00
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 1	10,000.00	10,000.00	0.00
3	กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาเคมี	7,200.00	7,200.00	0.00
4	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 (ออนไลน์)	3,600.00	3,600.00	0.00
5	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานคหกรรม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ออนไลน์)	3,600.00	3,600.00	0.00
6	กิจกรรมการบริหารงานครัวและการจัดการธุรกิจอาหารออนไลน์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ออนไลน์)	3,600.00	3,600.00	0.00
7	กิจกรรมยกระดับงานศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ออนไลน์)	3,600.00	3,600.00	0.00
8	กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนการสอนนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8,000.00	7,200.00	800.00
9	กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2,360.00	2,360.00	0.00
10	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4,600.00	4,600.00	0.00
11	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ 1	4,300.00	4,300.00	0.00
12	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการขั้นสูง	8,600.00	8,600.00	0.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		งบแผ่นดิน	ใช้ไป	
13	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3,600.00	3,600.00	0.00
14	กิจกรรมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์	40,000.00	39,940.00	60.00
15	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	8,000.00	8,000.00	0.00
16	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาปี 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	10,000.00	9,920.00	80.00
17	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาหลักสูตรสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	61,800.00	61,800.00	0.00
18	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	14,400.00	14,400.00	0.00
19	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	14,400.00	14,400.00	0.00
20	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดีย	14,400.00	14,400.00	0.00
21	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,200.00	7,200.00	0.00
22	กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1	13,900.00	13,900.00	0.00
23	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	4,300.00	4,300.00	0.00
24	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาสาขาเคมี	11,400.00	11,400.00	0.00
25	กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2,800.00	1,800.00	1,000.00
26	กิจกรรมการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	34,200.00	34,200.00	0.00
27	กิจกรรมการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคหกรรมแบบออนไลน์จากการสาธิตโดยผู้ประกอบการ	3,600.00	3,600.00	0.00
28	กิจกรรมการแข่งขันด้านอาหารหรือด้านงานประดิษฐ์แบบออนไลน์	5,000.00	5,000.00	0.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		งบแผ่นดิน	ใช้ไป	
29	กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	36,340.00	36,267.00	73.00
30	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาคณะวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	30,000.00	29,954.00	46.00
31	กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	19,700.00	19,500.00	200.00
32	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาเคมี	44,950.00	44,945.65	4.35
33	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	49,440.00	49,440.00	0.00
34	จัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	7,600.00	7,600.00	0.00
35	จัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	39,280.00	39,280.00	0.00
36	จัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติ	48,760.00	48,760.00	0.00
37	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	145,400.00	145,400.00	0.00
38	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	208,360.00	208,263.00	97.00
39	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาชีววิทยา	122,970.00	122,887.27	82.73
40	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์	411,040.00	411,040.00	0.00
41	กิจกรรมจัดทำตำรามาตรฐานในการให้บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	120,000.00	120,000.00	0.00
42	กิจกรรมจัดทำตำราอาหาร	97,000.00	97,000.00	0.00
43	กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจ อาหาร	83,000.00	77,200.00	5,800.00
44	กิจกรรมการอบรมการประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและการ ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	40,500.00	40,500.00	0.00
45	กิจกรรมการอบรมการประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา โภชนาการทางการกีฬาและชีวกล	40,500.00	40,500.00	0.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		งบแผ่นดิน	ใช้ไป	
46	กิจกรรมการอบรมการประยุกต์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	24,300.00	24,300.00	0.00
47	กิจกรรมการอบรมการประยุกต์ความรู้ด้านกลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา	40,500.00	40,500.00	0.00
48	กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ(CPR)สำหรับนักกีฬา(ออนไลน์)	54,200.00	45,200.00	9,000.00
49	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียน	200,000.00	140,000.00	60,000.00
50	กิจกรรมการเข้ารับการตรวจประเมินมาตรฐาน ISO 17025 สำหรับงานการทดสอบวิเคราะห์กรด-ด่าง	80,000.00	79,965.00	35.00
51	กิจกรรมพัฒนาหน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	200,000.00	198,053.17	1,946.83
52	กิจกรรมคลินิกมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	20,000.00	18,752.00	1,248.00
53	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	425,180.00	422,447.15	2,732.85

งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2565 (งบรายได้)

เงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น				
4,022,400 บาท				
เงินรายได้ที่ใช้ไปทั้งสิ้น				
3,655,984.67 บาท				
รวมเป็นเงินรายได้ที่คงเหลือทั้งสิ้น				
366,415.33 บาท				
ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		รายได้	ใช้ไป	
1	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,547,000.00	2,455,903.22	91,096.78
2	การจัดจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	879,400.00	864,840.00	14,560.00
3	กิจกรรมอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์หลักสูตร อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบ การบรรยาย)	7,200.00	7,200.00	0.00
4	ค่าโทรศัพท์สำนักงานและค่าดวงตราไปรษณีย์	15,000.00	15,000.00	0.00
5	ค่าประกันสังคม	67,500.00	16,506.00	50,994.00
6	กิจกรรมค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภาคปกติ)	72,000.00	36,098.00	35,902.00
7	กิจกรรมค่าสอนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ	28,800.00	0.00	28,800.00
8	กิจกรรมทุนบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	40,000.00	40,000.00	0.00
9	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	50,000.00	47,600.00	2,400.00
10	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000.00	30,000.00	0.00
11	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,200.00	7,200.00	0.00
12	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	10,000.00	10,000.00	0.00
13	กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	10,000.00	10,000.00	0.00
14	กิจกรรมอบรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 1(อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการ บรรยาย)	3,600.00	3,600.00	0.00
15	กิจกรรมอบรมการบ่มเพาะต้นกล้าสู่เส้นทางสาขาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	3,600.00	3,600.00	0.00
16	กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	3,600.00	3,600.00	0.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		รายได้	ใช้ไป	
	ออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)			
17	กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับนักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	3,600.00	3,600.00	0.00
18	กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	3,600.00	3,600.00	0.00
19	กิจกรรมอบรมสัมมนาเสริมทักษะก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	3,600.00	3,600.00	0.00
20	กิจกรรมอบรมสัมมนาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	3,600.00	3,600.00	0.00
21	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิงขั้นต้น (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	7,200.00	7,200.00	0.00
22	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	57,600.00	57,600.00	0.00
23	กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	3,600.00	3,600.00	0.00
24	กิจกรรมการเผยแพร่และนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00	3,200.00	1,800.00
25	กิจกรรมการพัฒนานักชีววิทยารุ่นเยาว์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	3,600.00	3,600.00	0.00
26	กิจกรรมการพัฒนาชีววิทยาด้านนิติวิทยาศาสตร์	3,600.00	3,600.00	0.00
27	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานความปลอดภัยทางด้านชีวภาพและการใช้ห้องปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยา	3,600.00	3,600.00	0.00
28	กิจกรรมค่าเงินสมทบการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภาคอาเซียน	6,000.00	6,000.00	0.00
29	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	3,600.00	3,600.00	0.00
30	กิจกรรม Sightseeing Agro.Ind.Biotec. Tour	5,640.00	3,820.00	1,820.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		รายได้	ใช้ไป	
31	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการสอน	30,000.00	29,995.00	5.00
32	กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์ และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	40,000.00	39,927.40	72.60
33	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือครุภัณฑ์ศูนย์วิทยาศาสตร์	110,000.00	109,978.60	21.40
34	กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐาน	50,000.00	50,000.00	0.00
35	กิจกรรมครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	100,000.00	99,590.00	410.00
36	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์และสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	20,000.00	20,000.00	0.00
37	กิจกรรมผลิตสื่อออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	5,000.00	5,000.00	0.00
38	กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย	35,000.00	33,410.00	1,590.00
39	กิจกรรมทุนอุดหนุนวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	310,000.00	285,000.00	25,000.00
40	กิจกรรมวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000.00	20,000.00	0.00
41	กิจกรรมเคมีสัมพันธ์	35,000.00	35,000.00	0.00
42	กิจกรรมอบรมบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	7,000.00	7,000.00	0.00
43	กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูฝึกส์สู่โรงเรียน	11,400.00	10,400.00	1,000.00
44	กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	40,000.00	40,000.00	0.00
45	กิจกรรมอบรมบริการวิชาการ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	9,000.00	9,000.00	0.00
46	กิจกรรมค่ายจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	24,000.00	22,000.00	2,000.00
47	กิจกรรมบริการวิชาการ (สาขาวิชาชีววิทยาฯ)	8,000.00	8,000.00	0.00
48	กิจกรรมพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตในชุมชน(อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์,อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี)	20,000.00	20,000.00	0.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		รายได้	ใช้ไป	
49	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลผลิตทางการเกษตร	40,000.00	40,000.00	0.00
50	กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	55,500.00	50,616.00	4,884.00
51	กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	7,850.00	7,850.00	0.00
52	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29,580.00	23,200.00	6,380.00
53	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	246,070.00	232,528.00	13,542.00
54	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ	100,000.00	97,500.00	2,500.00
55	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาเคมี	7,000.00	7,000.00	0.00
56	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	20,000.00	20,000.00	0.00
57	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	10,000.00	9,905.00	95.00
58	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	5,000.00	4,700.00	300.00
59	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30,000.00	29,997.45	2.55
60	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	58,500.00	58,500.00	0.00
61	กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ ของสาขาวิชาชีพวิทยาฯ	12,000.00	12,000.00	0.00
62	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์	238,960.00	238,960.00	0.00
63	กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของสาขาวิชาต่างๆ จำนวน 8 สาขาและศูนย์วิทยาศาสตร์	88,000.00	88,000.00	0.00
64	กิจกรรมการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,500.00	32,500.00	0.00

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ		คงเหลือ
		รายได้	ใช้ไป	
65	ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	15,000.00	15,000.00	0.00
66	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาค กศ.บป.)	139,000.00	59,760.00	79,240.00

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีการให้ความเคารพนับถือตามระบบอาวุโสและตำแหน่งงาน

1.10 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1	1. ควรขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์ตามแผนบริหารและพัฒนาอย่างมุ่งเป้าต่อไป	องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3)	1.คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2.คณะฯ ได้จัดกิจกรรมอบรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้แนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเทคนิคในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2	1.การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อาจกำหนดสมรรถนะรายชั้นปี และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะในแต่ละปี เพื่อสร้างความพร้อมในการสอบตามเกณฑ์ CEFR ในปีสุดท้าย 2. ควรพิจารณามาตรฐานการสอบทักษะด้านดิจิทัลอื่น ๆ นอกเหนือจากเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น IC3 หรือข้อสอบมาตรฐานตามที่กระทรวงดิจิทัลให้บริการในการทดสอบ หรือ	องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6)	1.คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วม 2.สร้างความร่วมมือกับหน่วยศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ในการประสานงานด้านจัดคอร์สฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การเก็บชั่วโมงฝึกทักษะ

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	ICDL ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้มีการทดสอบ 3. คณะควรสร้างกลไก ความร่วมมือกับหลักสูตรเพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การร่วมวางแผน การดำเนินการ และการประเมิน นวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน ได้อย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร และ สำหรับการรายงานผลควรต้องแสดง ข้อมูลนวัตกรรมของหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็น (1) ชื่อหลักสูตร (2) ชื่อนวัตกรรม (3) การมีส่วนร่วมของนักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล (4) พื้นที่การใช้ประโยชน์ และ (5) ผู้รับรองการใช้ประโยชน์นั้น ควรมีอำนาจในระดับกรม		ภาษาอังกฤษ และการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา 3. คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตรได้นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้ทุกหลักสูตร
3	1.คณะควรจัดกิจกรรมวิชาการที่จะส่งเสริมการทำงานวิจัยของอาจารย์ เช่น การเชิญวิทยากรประเภท ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ	องค์ประกอบที่ 2 (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)	1.คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมทุนอุดหนุนวิจัย เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น 2.คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการและการตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	การทำงานวิจัยเพื่อหาโจทย์วิจัยในประเด็นใหม่ ๆ 2. คณะควรให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เช่น การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรในงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะเพื่อให้เกิดมูลค่าในอนาคต 3. คณะควรส่งเสริมให้มีการทำงานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีค่าน้ำหนักสูงและเป็นผลงานที่ไต่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ		ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 3. คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย เป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำผลงานสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างมีศักยภาพมากขึ้น
4	1. คณะควรจะต้องกำหนดชุมชนพื้นที่เป้าหมายให้ชัดเจนว่าชุมชนนั้น มีปัญหาหรือความต้องการอะไร ซึ่งเป็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการทางสังคมหรือองค์กรด้วยหลักพันธกิจสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันจนเกิดเป็นชุมชนต้นแบบ ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริ	องค์ประกอบที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	1.คณะฯ ได้มีการสำรวจลงพื้นที่ชุมชนกำหนดเป้าหมายในการบริการวิชาการ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการในชุมชน เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อเป็นการเพิ่มผลิตภัณท์ให้แก่ชุมชน และเป็นการสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ชุมชนสูงขึ้น

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	2. การประเมินผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน ต้องสามารถประเมินได้ว่าการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าจากการพัฒนาชุมชน สังคมและองค์กรอย่างไร ซึ่งต้องสามารถวัดได้ในเชิงปริมาณ เช่น รายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าไร หรือรายจ่ายของคนในชุมชนที่ลดลงและลดลงไปอย่างไร หรือผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้จากการไปส่งเสริมและพัฒนาอะไรบ้าง ต่างจากเดิมอย่างไร เป็นต้น		
5	1. ควรทบทวน แผนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้มีวัตถุประสงค์ครอบคลุมด้านการอนุรักษ์ การสืบสาน การพัฒนาและการเผยแพร่ รวมถึงการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน 2. ทบทวน วัตถุประสงค์การบูรณาการให้ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ	องค์ประกอบที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	1.คณะฯ ได้นำผลสรุปแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมาปรับปรุงการจัดทำแผนฯ เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปรับปรุงการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2.มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมที่ชัดเจนมากขึ้น และสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้ดีขึ้น

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	3.ควร ทบทวน แผน ส่ง เสริม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของคณะให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ความรู้ ความสามารถ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมของคณะโดยกำหนด นโยบายที่เป็นจุดเน้นด้านการ ยกย่องมูลค่าต่อยอดงานทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตและความเป็น ไทย หรือสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม ของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ ชัดเจน		
6	1. คณะควรจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการเรียนกับการทำงาน	องค์ประกอบที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)	1.คณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการเรียนกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ร่วมกับการทำงาน และเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ในการปฏิบัติงานในสภาพเสมือนจริง ก่อนการสำเร็จการศึกษา

1. คณะควรกำหนดระบบ/กลไก/มาตรการ เพื่อจัดการความเสี่ยง ตั้งแต่การวิเคราะห์ การกำกับติดตาม และประเมินผลสำเร็จของการจัดการความเสี่ยงแต่ละระยะ พร้อมกำหนดให้มีวาระการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และควรมีการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเรียนสอนและความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษาจากปัจจัยภายนอกด้วย เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 2. คณะ ควร จัด ระบบ และ การดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (KM) ให้ครบตามขั้นตอนของการจัดการความรู้ เพื่อให้ตามบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงาน อาจจัดทำเป็นคลังข้อมูลความรู้ให้แก่บุคลากรทุกภาคส่วนให้เข้าถึงองค์ความรู้โดยสะดวกและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาไปสู่การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี	องค์ประกอบที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)	1. คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงโดยคำนึงถึงความเสี่ยง 4 ประเภท ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบต่างๆ และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 2. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ลด หลีกเลี่ยงเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหาย และดำเนินการตามแผน 3. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้และรายงานต่อหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ในกรณีที่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะพร้อมแนวทางในการแก้ไขในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารความเสี่ยง 4. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน
--	---	--

			บริหารความเสี่ยง เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คือ ควรมีการนำผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มา ทบทวนและวิเคราะห์เพื่อจัดทำ แผนการบริหาร ความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในปีงบประมาณ 2565 คณะดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการ ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงส่งผลให้เงิน รายได้ลดลง โดยมีแนวโน้มทางการ ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยง
--	--	--	---

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้ที่	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
			วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป 5. คณะฯ ได้จัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อกำกับติดตามการ ปฏิบัติงาน พัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี

ส่วนที่ 2

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 3 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 11 ข้อ
		ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๘ <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	-ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ -ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	-การรับนักศึกษา -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	- การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับประเมินการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน-กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง

ชื่อหลักสูตร	1.1	2.1	2.2 (ป.ตรี)	2.2 (ป.โท)	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	4	3	3	3.33	4	4	3	3	5	3	2.95	พอใช้
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	2	1	3	4.44	3	3	3	2	N/A	3	2.11	ต้อง ปรับปรุง
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	2	1.67	-	3	3	3	3	3.89	3	3	3	3	5	3	3.04	ดี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	2.85	พอใช้
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลิติมิเดียและ แอนิเมชัน	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	3	3.15	ดี
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.22	5	-	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3.86	ดี
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	4	3	4	0.56	3	4	4	3	5	4	3.41	ดี
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	3	3	3	2.78	3	3	3	3	5	4	3.25	ดี
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	3	2	3	5	2	3	2	2	N/A	3	2.15	ต้อง ปรับปรุง
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	N/A	N/A	-	3	4	3	4	5	4	3	3	3	5	3	3.08	ดี

[illegible]

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	3.01 คะแนน	3.65 คะแนน	/ บรรลุ	3.65 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	3.01 คะแนน	2.80 คะแนน	/ บรรลุ	2.80 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง

1-1.1-ST-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

1.1.1-ST-2 รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	$\times 100$
--	--------------

- แปลงค่าแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	$\times 5$
--	------------

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 96 คน และมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 45 คน ดังตารางต่อไปนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิอาจารย์ประจำคณะ
1	อาจารย์ ดร.รุ่งรติกา ม่วงไหม	ปริญญาเอก
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิท บัวดา	ปริญญาเอก
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม	ปริญญาเอก
4	อาจารย์ ดร.ภัทริณี คงชู	ปริญญาเอก
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาทิ ประเสริฐพงษ์	ปริญญาเอก
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	ปริญญาเอก
7	อาจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา	ปริญญาเอก
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง	ปริญญาเอก
9	อาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา	ปริญญาเอก
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ชัคคีย์	ปริญญาเอก
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพรรณ เทียนทอง	ปริญญาเอก
12	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์	ปริญญาเอก
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชรอง แสงอรุณเลิศ	ปริญญาเอก
14	อาจารย์ ดร.ชนิตา ขนนทอง	ปริญญาเอก
15	อาจารย์ ดร.วิญเพ็ญ คงเพชร	ปริญญาเอก
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชพร ศรีนพคุณ	ปริญญาเอก
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญมาลัย	ปริญญาเอก
18	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ วงศ์คำจันทร์	ปริญญาเอก
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา อนุกุลธนากร	ปริญญาเอก
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	ปริญญาเอก
21	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย	ปริญญาเอก
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	ปริญญาเอก
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา	ปริญญาเอก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิอาจารย์ประจำคณะ
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะเนตร อุฤทธิ์	ปริญญาเอก
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลือง พิพัฒน์	ปริญญาเอก
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	ปริญญาเอก
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ทวี	ปริญญาเอก
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงศ์	ปริญญาเอก
29	อาจารย์ ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด	ปริญญาเอก
30	อาจารย์ ดร.ดุขฎิ คำบุญเรือง	ปริญญาเอก
31	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเขตรกรณ์	ปริญญาเอก
32	อาจารย์ ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	ปริญญาเอก
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	ปริญญาเอก
34	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตตวิวัฒน์	ปริญญาเอก
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ นันทวงศ์	ปริญญาเอก
36	อาจารย์ ดร.สมพร พูลพงษ์	ปริญญาเอก
37	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชันกสิกรรม	ปริญญาเอก
38	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	ปริญญาเอก
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	ปริญญาเอก
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติมา วทานิยเวช	ปริญญาเอก
41	อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	ปริญญาเอก
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์	ปริญญาเอก
43	อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์	ปริญญาเอก
44	อาจารย์ ดร.เพชรชนันท์ อันโต	ปริญญาเอก
45	อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง	ปริญญาเอก

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	อาจารย์ (คน)
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	16
2	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	23
3	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
4	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
5	รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าทั้งหมด	45
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	96

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{45}{96} \times 100 = 46.88$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากกว่า ร้อยละ 40 คิดเป็นคะแนน 5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 45 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 96 คน คิดเป็นร้อยละ 46.88 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ได้ 5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 47.37 คิดเป็น 5 คะแนน	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 46.88 คิดเป็น 5 คะแนน	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง

1-1.2-ST-1 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1-1.2-ST-2 การรับอาจารย์เพิ่มเข้ามาใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056-219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง

0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 96 คน และมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 53 คน ดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	รองศาสตราจารย์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์	รองศาสตราจารย์
3	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ วงศ์คำจันทร์	รองศาสตราจารย์
4	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย	รองศาสตราจารย์
5	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์	รองศาสตราจารย์
6	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชันกลสิกรรม	รองศาสตราจารย์

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี อภิเดช มงคล ปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิท บัวดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุรณ์ นิยม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชม ปานตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ชัคคีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพรรณ เทียนทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชรอง แสงอรุณเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญมัลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณีนรัตน์ น้ำจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชพร ศรีนพคุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนะ ยศเมธากุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา อนุกุลธนากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะเลนตร อฤทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลลักษณ์ โคมนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ระวี หมวดศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริณญารัตน์ จินโต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ จันทร์จิตวิริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ทวี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริภัทร สิริบรรสพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์กัลยา ฤทธิเพ็ญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภคจิรา ศิริโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ นันทวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐภัทร ศิริคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดนุวิศ อีสรานนทกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติมา วทานิยเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชดา อินทร์แป้น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาริรมย์ รัตนสัมฤทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยุทธ์ สุระเสนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิไลย ชาญกิจกรรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	อาจารย์ (คน)
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	28
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	15
4	รวมจำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	43
5	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
6	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	23
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	24
8	รวมจำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	47
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

10	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
12	รวมจำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
16	รวมจำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์	0
17	รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	53
18	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	96

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $53 \times 100 = 55.21$

96

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้ = $55.21 \times 5 = 4.60$ คะแนน

60

คณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 53 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 96 คน คิดเป็นร้อยละ 55.21 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ได้ 4.60 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 51.58 คิดเป็นคะแนน 4.30 คะแนน	✓ บรรลุ	4.30 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 55.21 คิดเป็นคะแนน 4.60 คะแนน	✓ บรรลุ	4.60 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง

1-1.3-ST-1 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1-1.3-ST-2 การรับอาจารย์เพิ่มเข้ามาใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิมรา ทองแสง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์นามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการให้ความรู้ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมที่จะให้คำปรึกษา ด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 ให้ความสำคัญของการบริการนักศึกษา จึงมีนโยบายร่วมกันเพื่อกำหนดระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในด้านวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		และการใช้ชีวิตของนักศึกษา เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษา ตลอดจนช่วยพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ ด้านวิชาการ 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงประสานงานระหว่างนักศึกษากับทางคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทำหน้าที่ควบคุม แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา ในคณะฯ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนการจัดให้คำปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านวิชาการผ่านทางสื่อโซเชียลมีเดีย อาทิ เฟซบุ๊กของคณะฯ และแอปพลิเคชันไลน์ โดยมีอาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เป็นผู้ตอบคำถามและให้ข้อมูลเบื้องต้น 3. ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเป้าประสงค์ให้นักศึกษาเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้มีการส่งเสริม สนับสนุนจัดฝึกอบรมเพื่อเสริมทักษะด้านวิชาการให้กับนักศึกษา ดังนี้ - การเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ชีวิต 1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาและเข้าสู่ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ข้อควรปฏิบัติ กฎระเบียบต่างๆ โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ - แนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาใหม่ - ให้นักศึกษาใหม่ในแต่ละหลักสูตรพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำแผนการเรียนและแนะแนวทางในการศึกษาในสาขาวิชาของตน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		- การฝึกอบรมบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสมและถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย - การส่งเสริมการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีนโยบายให้อาจารย์ทุกท่านจัดตาราง (Office Hours) พบนักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะเข้ามารับการปรึกษา 3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการผ่อนผันหนี้ของนักศึกษาผ่านทาง เฟสบุ๊ก ของคณะ เฟสบุ๊กของสาขาวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งให้บริการตอบคำถามผ่านทางเฟสบุ๊ก เมสเซนเจอร์ และแอปพลิเคชันไลน์ 4. ด้านทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษามีโอกาสทางการศึกษา โดยมอบทุนการศึกษาดังนี้ - กิจกรรมพิธีทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ ห้องประชุมพระบาง อาคาร 15 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2565 โดยมีนักศึกษาตัวแทนสโมสร นักศึกษาเข้าร่วม 10 คน - ทุนกู้ยืมเงิน กยศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - ทุนการศึกษาของคุณภาคย์ วาจาบัณฑิตย์ จำนวน 3 ทุน ทุนละ 2,000 บาท สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ - ทุนการศึกษามบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 ทุน สมัครงได้ตั้งแต่ 1 – 30 กรกฎาคม 2565 - ทุนการศึกษา มูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation) ทุนการศึกษาสงเคราะห์พิเศษ ในวาระครบรอบ 100 ปี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 ทุน ทุนละ 20,000 บาท - ทุนการศึกษา มูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ทุน ทุนละ 40,000 บาท - ทุนการศึกษา มูลนิธิคุณแม่จินตนา ธนาลงกรณ์ ประจำปี 2565 สำหรับนักศึกษาที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 ทุน ทุนละ 15,000 บาท

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		- ทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 ทุน ทุนละ 20,000 บาท - ทุนการศึกษากองทุนพัฒนานักศึกษา 80 ปี สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ประเภททุน นักศึกษาจิตอาสา ทุนละ 4,000 บาท จำนวน 7 ทุน มีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ 1 คน ได้รับทุน - ทุนการศึกษา มูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 116 คน มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร คณิตศาสตร์ จำนวน 12 คน สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 คน เคมี จำนวน 2 คน ชีววิทยา จำนวน 1 คน คหกรรม จำนวน 1 คน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 1 คน และวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 คน ได้รับทุน รวมทั้งสิ้น 20 คน - ทุนการศึกษาด้านศิลปะ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชันปี 2 - ทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ เนื่องในโอกาสสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ทุน ทุนละ 20,000 บาท - ทุนการศึกษาโครงการให้ทุนการศึกษานักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน จ.นครสวรรค์ จาก อบจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ในปีนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาได้รับทุน จำนวนรวมทั้งสิ้นจำนวน 34 คน (รายเก่า 9 คน และรายใหม่ 25 คน) ทุนละ 10,300 บาท - ทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (ทุนทดแทนนักศึกษาเดิม) ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 ทุน มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร ชีววิทยา จำนวน 1 คน และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 คน ได้รับทุน รวมทั้งสิ้นจำนวน 2 คน - ทุนการศึกษา มูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation) ปีการศึกษา 2565 โดยแบ่งทุนการศึกษาออกเป็น 2 ประเภท 1. ทุนแบบต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนรวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน วิทยาการคอมพิวเตอร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		จำนวน 1 คน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 1 คน และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน และ 2. ทนสงเคราะห์แบบไม่ต่อเนื่อง ทนละ 5,000 บาท มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนรวมทั้งสิ้นจำนวน 2 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 คน และหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 1 คน หลักฐาน 1 -1.4-ST-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2565 1 -1.4-ST-2 คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 1 -1.4-ST-3 ตารางเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 -1.4-ST-4 ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แบบออนไลน์) 1 -1.4-ST-5 ช่องทางในการให้คำปรึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์ (Facebook)
✓	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์ฯ กำหนดให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ในการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับทุนการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แหล่งทุนวิจัย และแหล่งงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ซึ่งการจัดให้บริการนี้ครอบคลุมถึงกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร รวมถึงแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและในหรือนอกเวลา ทั้งนี้ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ที่ยังคงส่งผลกระทบอยู่ทำให้ไม่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาในสถานศึกษา ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดการบริการในรูปแบบสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ดังนี้ 1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (http://st.nsruc.ac.th) ซึ่งในเว็บไซต์นี้จะเชื่อมโยงจากหน้าหลักไปยังเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย มีแถบประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในคณะฯ มีการแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน และบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันหรือกิจกรรมต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวทุนการศึกษา/ทุนวิจัย และข่าวอบรม/สัมมนา ที่เป็นภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		2) เพจเฟซบุ๊กของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเน้นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่สำคัญและเร่งด่วน ตลอดจนอัปเดตข้อมูล รูปภาพ กิจกรรม หรือโครงการที่มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ จัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาทราบความเป็นไปของมหาวิทยาลัย และคณะฯ ยังมีการประชาสัมพันธ์ถึงแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ทั้งยังเป็นเพจศูนย์กลางของคณะ เพื่อให้บุคลากรภายนอกหรือนักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 3) เพจฝ่ายงานพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเสริมทักษะ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารความเป็นไปของฝ่ายงานพัฒนานักศึกษา เป็นเพจสำหรับให้สาระความรู้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ทักษะที่นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนตามศาสตร์สาขาวิชา ทั้งนี้ยังเป็นสื่อออนไลน์กลางที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่นักศึกษาจำเป็นต้องทราบภายในมหาวิทยาลัย เช่น ข้อมูลกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยมีเป้าหมายว่าจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรโดยวางเป้าหมายไว้ 3 ด้านคือ 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม/กิจกรรม เสริมหลักสูตร 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงานดังนี้ สนับสนุนงบประมาณส่งเสริมให้นักศึกษาประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ/นำเสนอผลงานวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน คณาจารย์ และนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 2,250 คน ระหว่างวันที่ 7 - 8 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์ย่านมัทรี - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566 กิจกรรม 1) นิทรรศการเทิดพระเกียรติ นิทรรศการผลงานทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 8 สาขา และศูนย์วิทยาศาสตร์ (แบบออนไลน์) 2) การแข่งขันต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ (แบบออนไลน์และออนไซต์) 3) การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แบบออนไลน์) 4) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาอาชีพ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แบบออนไลน์) มีผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดชัยนาท จำนวน 1,000 คน ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์คณະวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การฝึกอบรม/กิจกรรม เสริมหลักสูตร - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในส่วนองแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ทางคณະวิทยาาสตร์ฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ โดยมีป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เพื่อแจ้งข้อมูลการประกาศรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ข้อมูลทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนี้ - ข้อมูลรับสมัครงาน - ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน - ข้อมูลกิจกรรม/โครงการ เสริมหลักสูตร โดยมีการให้ข้อมูลผ่านทางช่องทางได้แก่ - บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ - บอร์ดประชาสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชา - เว็บไซต์ของคณะ - Facebook และกลุ่ม Line ของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ติดต่อประชาสัมพันธ์กับนักศึกษา หลักฐาน 1 -1.4-ST-6 เว็บไซต์ของคณະวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี (http://st.nsruc.ac.th) 1 -1.4-ST-7 Facebook คณະวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี 1 -1.4-ST-8 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ ของสาขาวิชาต่างๆ ในคณะฯ 1 -1.4-ST-9 รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 1 -1.4-ST-10 เอกสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ที่เผยแพร่ผ่านทาง Facebook และเว็บไซต์ของคณະวิทยาาสตร์ฯ
✓	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		คณะวิทยาศาสตร์ฯ เห็นความสำคัญของการออกไปสมัครงานและการศึกษาต่อของนักศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่ 1. มีการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา เพื่อที่จะให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชามีทักษะความรู้ดังนี้ - เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ชีวิตการทำงานในสาขาที่ตนเองเรียนที่แท้จริง - เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย - เพื่อให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป โดยเมื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการจัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้รุ่นพี่ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การฝึกให้รุ่นน้อง ได้เป็นแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในปีถัดไป 2. มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับบุคลิกภาพของนักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย และวิธีการเข้าสังคมวัยทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ชีวิตการทำงาน กิจกรรม/โครงการข้างต้นเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ หลักฐาน 1 -1.4-ST-11 ประมวลภาพกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 -1.4-ST-12 ประมวลภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 -1.4-ST-13 ประมวลภาพกิจกรรมการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 -1.4-ST-14 รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	4	ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้นักศึกษาของคณะทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการ โดยคำนึงถึงการจัดบริการต่างๆ ที่มีอยู่ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) คุณภาพต่อการให้บริการด้านต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2) คุณภาพของการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ และ 3) คุณภาพต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการใช้ช่องทางการสื่อสารแบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้สะดวกรวดเร็วมาก 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีช่องทางในการบริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายและทันสมัยขึ้น เช่น เว็บไซต์ ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งนี้ได้มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาว่าควรจัดให้มีสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาให้ความรู้ เพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่โลกของการทำงาน หลักฐาน 1 -1.4-ST-14 รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
✓	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นเพื่อเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
		ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ทำการประเมินผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินงาน จากนั้นคณะกรรมการพัฒนา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลและประเมินผลที่ได้รับ เพื่อพิจารณาถึงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยคณะจัดให้มีการประชุมหารือถึงข้อเสนอแนะของนักศึกษา ที่คณะจะปรับปรุงและพัฒนาที่ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป คณะฯ มีการทบทวนการให้บริการต่อนักศึกษา โดยนำผลการประเมิน ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยนำข้อมูลจากการประเมินทั้ง 3 ด้าน มาปรับปรุงการให้บริการ เพื่อใช้ประโยชน์ในปีการศึกษาถัดไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้มีแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการในประเด็นดังต่อไปนี้ - กำกับติดตามการเข้าชั่วโมงโฮมรูมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้รายงานการโฮมรูมนักศึกษาในกรณีที่เกิดปัญหากับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันในแต่ละภาคการศึกษา - สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษา โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เช่น การสร้างกลุ่ม Line กลุ่ม Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา - เพิ่มหน่วยบริการให้คำปรึกษาวิชาการที่สำนักงานคณะฯ เพื่อเป็นศูนย์รวมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และลดภาระการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้มีแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการในประเด็นดังต่อไปนี้ - เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาโดยนำเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ เช่น Website ของคณะ Facebook ของคณะและสโมสรนักศึกษา กลุ่ม Line แต่ละรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และของสาขาวิชา - ปรับปรุงระบบการประกาศข่าว และงานสารบรรณ ให้ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาได้รวดเร็วมากขึ้น โดยผ่านทางช่องทางการสื่อสารในรูปแบบ Facebook ของสโมสรนักศึกษา 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้มีแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการในประเด็น ดังต่อไปนี้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		- ปรับปรุงฐานข้อมูลแหล่งข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ถูกต้องทันสมัย และรวบรวมข้อมูลไว้บนเว็บไซต์ เพื่อสะดวกต่อการค้นหา - จัดฝึกอบรมเสริมความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ สถิติเพื่อการวิจัยแก่นักศึกษา ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมนักศึกษาอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษา - จัดให้มีสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาให้ความรู้ เพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่โลกของการทำงาน หลักฐาน 1 -1.4-ST-14 รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
✓	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้ 1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าหลากหลายช่องทาง เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ศิษย์เก่าเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ทั้งในช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook เป็นต้น โดยข้อมูลที่ให้บริการแก่ศิษย์เก่ามีดังนี้ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา การบริการจัดหางาน ตลอดจนบทความที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า 2. คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ในรูปแบบระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการ Upskill/ Reskill ให้กับศิษย์ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) โดยผ่านคอร์สออนไลน์ในระบบ Thaimooc และการฝึกอบรมออนไลน์ผ่าน Google meet โดยได้รับการอนุเคราะห์จากสำนักวิทยบริการฯ ในการจัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักฐาน 1 -1.4-ST-15 เอกสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ที่เผยแพร่ผ่านทาง Facebook และเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 -1.4-ST-16 เว็บไซต์ www.thaimooc.com

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		1 -1.4-ST-17 ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิมรา ทองแสง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		1. จัดการประชุมร่วมกันระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรศึกษาร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีรายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2565 โดยนำผลการประเมินของแต่ละโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผน รวมถึงได้จัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมของคณะให้ชัดเจน 3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม หลักฐาน 1-1.5-ST-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 1-1.5-ST-2 รายงานการประชุมการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 1-1.5-ST-3 ปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 1-1.5-ST-4 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-1.5-ST-5 สรุปโครงการต่าง ๆ 1-1.5-ST-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
✓	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		คณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะฯ มีการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 7 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน 904 1.2 กิจกรรมอบรมบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 1.3 กิจกรรมชีวะ-ธรรมะตาเพื่อพัฒนาวิถีจิต 1.4 กิจกรรมยกระดับงานศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มรายได้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 1.5 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1.6 กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร 1.7 กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร (2) ความรู้ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3) ทักษะทางปัญญา จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อบูรณาการสู่งานวิจัยนักศึกษาชีววิทยา 3.2 กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3.3 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 3.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี 3.5 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3.6 กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3.7 กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพของนักศึกษา หลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ) ชั้นปีที่ 4 (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 40 กิจกรรม ดังนี้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		4.1 กิจกรรมการสัมมนา “Young Love รักเป็น ปลอดภัย” ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 4.2 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ประชาสัมพันธ์ ประธานสโมสรนักศึกษาและกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เป็นที่รู้จักและสามารถติดต่อเพื่อสอบถาม ข้อสงสัยทั้งเรื่องการเรียน กิจกรรม และเรื่องอื่น ๆ 4.3 กิจกรรมออนไลน์ ประชาสัมพันธ์การฉีดวัคซีนป้องกัน COVID-19 โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของ โรงพยาบาลศิริสวรรค์ ในช่วงเดือนมิถุนายน 2565 และโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ในเดือนกรกฎาคม 2565 4.4 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ ช่วยคณะกรรมการโรงอาหารของมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้นักศึกษา ไปใช้บริการโรงอาหาร ช้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 4.5 กิจกรรมออนไลน์การจัดทำแบนเนอร์เพื่อรับสมัครนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นอนุกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 4.6 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ เนื่องในวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 วันคล้าย วันประสูติของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี 4.7 กิจกรรมอาจารย์บูชาคุณ เกื้อการุณย์แห่งตราพระราชสัญลักษณ์รอยพระสุ์ขวัญ สานสัมพันธ์เขียว เหลือง 2565 และพิธีอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ พิธีไหว้ครู และพิธีบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขา ตัวแทนนักศึกษา ปี 2, 3 และ 4 ห้องละ 2 คน และกรรมการสโมสรนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 350 คน 4.8 โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 ในกิจกรรมเดินขบวนยatraถวายเป็นพุทธบูชาบนยอดเขาภพ ณ วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 มีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ 2 และกรรมการสโมสรนักศึกษาเข้าร่วม 38 คน 4.9 กิจกรรมงานแถลงข่าว ฉลองครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมอมราวดี อาคาร 14 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีประธาน เลขานุการ และฝ่ายประชาสัมพันธ์สโมสรนักศึกษา เข้าร่วม 3 คน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		4.10 พิธีถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2565 ณ วัดพรหมจริยาวาส วัดประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 เนื่องในโอกาสวันเข้าพรรษา เพื่อเป็นการปลูกฝังประเพณีไทย ให้คณาจารย์บุคลากร และนักศึกษา รับรู้และเข้าใจถึงวิถีชีวิต การทำนุบำรุงพุทธศาสนา และร่วมกันรักษา วัฒนธรรมไทย มีตัวแทนสโมสรนักศึกษาเข้าร่วม 9 คน 4.11 พิธีถวายชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 70 พรรษา 28 กรกฎาคม 2565 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 และกรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วม 122 คน 4.12 กิจกรรมคาราวาน รณรงค์ Kick-off ถนนต้นแบบด้านความปลอดภัยทางถนน วันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ สถานีตำรวจภูธรเมืองนครสวรรค์มีนักศึกษาตัวแทนคณะ จากหลักสูตรคหกรรม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน เข้าร่วม 11 คน 4.13 การถ่ายทำ Science Show ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คหกรรม และวิทยาศาสตร์สุขภาพ วันที่ 6, 20 และ 27 กรกฎาคม 2565 4.14 โครงการสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปีการศึกษา 2565 ในกิจกรรม ทำบุญเวียนเทียน ถวายผ้าอาบน้ำฝน เทียนพรรษา ในรูปแบบออนไลน์ ด้วย Google form ในระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2565 และส้อมให้รางวัลสับแบนด์ แก่ผู้ที่ทำแบบทดสอบได้คะแนนเต็ม 5 คน 4.15 โครงการจิตอาสา และถวายพระพร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 70 พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระหว่างวันที่ 28-30 กรกฎาคม 2565 ผ่านระบบ ออนไลน์https://forms.gle/EZxphus1HpmgNQG76 4.16 โครงการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สานสัมพันธ์มิตรระหว่างเพื่อนพี่น้องต่างสาขาวิชา ด้วยการรวมกลุ่มเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และทำกิจกรรมสันทนาการบริเวณสนามกีฬา และลานอเนกประสงค์หลังอาคาร 7 4.17 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 13 กรกฎาคม 2565 วันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ 4.18 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 13 กรกฎาคม 2565 วันอาสาฬหบูชา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		4.19 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 14 กรกฎาคม 2565 วันเข้าพรรษา 4.20 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 1 สิงหาคม 2565 วันสตรีไทย 4.21 กิจกรรมศึกษาดูงานสาขาวิชาเคมี กับสโมสรนักศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จาก Oxford University เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย มีนักศึกษา สาขาวิชาเคมีและกรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วม 18 คน 4.22 พิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา และพิธีสดุดีพระคุณแม่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2565 ในวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ณ อาคาร เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 (อาคาร 15) ชั้น 4 ห้องประชุม พระบาง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีนักศึกษาตัวแทนสโมสรนักศึกษา เข้าร่วม 9 คน 4.23 พิธีในวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครบ 100 ปีพิธีไหว้พระพุทธรูปสำคัญฯ ไหว้พระพรหม และบวงสรวงเจ้าที่และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในเวลา 07.30 น. วันอาทิตย์ที่ 14 สิงหาคม 2565 ณ บริเวณลานพระพุทธรูปสำคัญฯ และหน้าหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ในเมือง) โดยมีนักศึกษาตัวแทนสโมสรนักศึกษา เข้าร่วม 3 คน 4.24 กิจกรรมประกวดร้องเพลง "เพลงนี้มอบแด่แม่" โดยใช้เพลงไทยสากลหรือเพลงลูกทุ่งที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับแม่ ในวันที่ 14 สิงหาคม 2565 ณ ลานกิจกรรมชั้น 3 วิ-สแควร์ พลาซ่า โดยมีนักศึกษาตัวแทน สโมสรนักศึกษา เข้าร่วมประกวด 1 คน และกองเชียร์อีก 8 คน 4.25 วันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครบ 100 ปีพิธีเจริญพระพุทธมนต์และถวาย ภัตตาหารเช้าแด่พระสงฆ์ 9 รูป ในเวลา 07.30 น. ในวันที่ 15 สิงหาคม 2565 ณ อาคาร 10 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรีมีนักศึกษากรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วม รวม ทั้งสิ้น 4 คน 4.26 พิธีถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 (ส่วนภูมิภาค) วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมอมราวดี ชั้น 3 อาคาร 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีนักศึกษากรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 15 คน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		4.27 พิธีรับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 และโครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์วิชาการ ในวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมอมราวดี ชั้น 3 อาคาร 14 มี นักศึกษากรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 12 คน 4.28 กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องเพศเชิงรุก ของโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ “ก้าวอย่าง อย่างเข้าใจ เรียนรู้เรื่องเพศ” ๒ ครั้ง คือ ในวันที่ ๒๔ และ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม อมราวดี อาคาร ๑๔ ชั้น ๓ โดยมีนักศึกษาหลักสูตรคหกรรม สาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และวิทยาศาสตร์การ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เข้าร่วม รวมทั้งสิ้น ๒๐๒ คน 4.29 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้วันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม (Thursday 4th August 2022) วันสัตวแพทย์ไทย (Thai Veterinary day) 4.30 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้วันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม (Thursday 4th August 2022) วันสื่อสารแห่งชาติ (National Communications Day) 4.31 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้วันอาทิตย์ที่ 7 สิงหาคม (Sunday 7th August 2022) วันรพี (Rapee Day) วันรำลึกพระบิดาแห่งกฎหมายไทย 4.32 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม (Friday 12th August 2022) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (H.M. Queen Sirikit The Queen Mother's Birthday) ประจำปีพุทธศักราช 2565 และการร่วมกิจกรรม ลงนามถวายพระพร ผ่านระบบ Google Form : https://forms.gle/9avtwdnZwAPJR8LN8 4.33 กิจกรรมรักแม่ออกสื่อ ด้วยการโพสรูปคู่กับแม่ใน facebook และใส่ #lovemomsmosci65 4.34 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม (Friday 12th August 2022) วันสารทจีน (Ghost festival) ประจำปีพุทธศักราช 2565 4.35 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 18 สิงหาคม 2565 วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ(National Science Day) 4.36 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 1 กันยายน พุทธศักราช 2565 (Thursday 1 st September 2022) วันสืบนาคะเสถียร (Sueb Nakhasathien Day)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		4.37 กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ 10 กันยายน 2565 วันไหว้พระจันทร์ ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 Saturday 10th September 2022: Mid-Autumn Festival 4.38 โครงการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมที่ 5 ณ ศาลาวัดอ่างทอง ต.อ่างทอง อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์ การบริหารขยะแบบครบวงจร ในวันที่ 5 สิงหาคม พุทธศักราช 2565 4.39 โครงการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมที่ 4 การพัฒนากระบวนการผลิตแป้งกล้วย ณ ศาลาวัดอ่างทอง ต.อ่างทอง อ.บรรพตพิสัย จ. นครสวรรค์ในวันที่ 8-9 สิงหาคม 2565 4.40 การนำเสนอบูรณาการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิศวกรสังคม) ตั้งแต่วันที่ 13-19 สิงหาคม 2565 (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้ 5.1 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ซึ่งถ้ายพระบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน คณาจารย์ และนักศึกษาศาสาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 2,250 คน ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์ย่านมัทรี หลักฐาน 1-1.5-ST-7 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพระบาทสมเด็จพระราชทาน 904 1-1.5-ST-8 กิจกรรมอบรมบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 1-1.5-ST-9 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
✓	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ผลดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน															
		คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยส่งผู้นำนักศึกษา (สโมสรมักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์, ทีมงานชมรมต่างๆ) เข้าร่วมการฝึกอบรมประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ที่จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน สโมสรมักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งในโครงการดังกล่าว มีกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพและการนำเสนอโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละสถาบัน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการทำงานตามกระบวนการ PDCA															
		หลักฐาน 1 -1.5-ST-10 สรุปลกิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน 1 -1.5-ST-11 สรุปลกิจกรรมการพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปสู่ชุมชน															
✓	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการจัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่จัดให้นักศึกษาทุกโครงการ โดยมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ <table><tr><th>โครงการ</th><th>ตัวบ่งชี้ของโครงการ</th><th>ผล</th><th>ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</th><th>บรรลุเป้าหมายของโครงการ</th></tr><tr><td colspan="5">1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td></tr><tr><td>1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน 904</td><td>1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 360 คน ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td><td>1. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 383 คน <u>มากกว่า</u></td><td>-</td><td>✓</td></tr></table>	โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผล	ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	บรรลุเป้าหมายของโครงการ	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน 904	1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 360 คน ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 383 คน <u>มากกว่า</u>	-	✓
โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผล	ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	บรรลุเป้าหมายของโครงการ													
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม																	
1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาพระราชทาน 904	1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 360 คน ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 383 คน <u>มากกว่า</u>	-	✓													

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
			2. คะแนนจากแบบทดสอบความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 106.39 2. คะแนนเฉลี่ยทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95		
		1.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด	ระดับ 4 81.40 %	-	✓
		2. ด้านความรู้				
		2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้อง	1. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 350 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		พี คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนจาก แบบทดสอบความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวน 468 คน มากกว่า ค่า เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 136.57 2. คะแนน เฉลี่ย ทดสอบ ความรู้ หลังเข้า ร่วม โครงการ ร้อยละ 81.95		
		2.2 กิจกรรม ปจณินิเทศ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด	ระดับ 3 80.20 %	-	✓
		2.3 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ	ระดับ 4 83.00 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		ค่ายพัฒนา จิตอาสา คอมพิวเตอร์ สู่ชุมชน	โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด			
		2.4 กิจกรรม ศึกษาดูงาน นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 83.20 %	-	✓
		2.5 กิจกรรม เตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษาด้าน อาชีพอนามัยและ ความปลอดภัย	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 84.40 %	-	✓
		2.6 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริม	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของ	ระดับ 4 83.00 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกสิกรรมและการส่งเสริมสุขภาพ)	โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ			
	2.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 81.40 %	-	✓
	2.8 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ		1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 82.50 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		2.9 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ สัมมนาหลักฝึก ประสบการณ์ และการเตรียม ความพร้อมเพื่อ การทำงาน สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเคมี	1.มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 84.40 %	-	✓
		2.10 กิจกรรม การเรียนรู้กับการ ทำงานของ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 85.20 %	-	✓
		2.11 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริม สร้างทักษะการ ประเมินภาวะ สุขภาพและการ ช่วยฟื้นคืนชีพ ขั้นต่ำ	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 84.10 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน			
		3. ด้านทักษะทางปัญญา			
		3.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ	ระดับ 4 81.50 %	- ✓
		3.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ	ระดับ 4 83.10 %	- ✓
		3.3 กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 85.30 %	- ✓
		3.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4	ระดับ 4 80.40 %	- ✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
			2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ			
	3.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเคมีสัมพันธ์		1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 83.00 %	-	✓
	3.6 กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8		1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 81.50 %	-	✓
	3.7 กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนการสอน นักศึกษาสาขา		1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4	ระดับ 4 82.30 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ผู้เข้าร่วมโครงการ			
		3.8 กิจกรรม เตรียมความ พร้อมก่อนเข้า เรียน นักศึกษา คหกรรมชั้นปีที่ 1	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4 84.30 %	-	✓
		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
		4.1 กิจกรรม เตรียมความ พร้อมสหกิจ ศึกษาสำหรับ นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. มีระดับความพึง พอใจหรือความสำเร็จ ของโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับ การทำงานเป็น ทีม มีจิตสาธารณะ	ระดับ 4 82.50 %	-	✓
		4.2 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความสนใจ	ระดับ 4 81.50 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
			ในการเข้ามศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น			
		4.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเคมีสัมพันธ์	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ	ระดับ 4 82.50 %	-	✓
		4.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 4 83.40 %	-	✓
		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		5.1 กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. มีระดับความพึงพอใจหรือความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	ระดับ 4 85.40 %	-	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		5.2 กิจกรรมการ อบรมพัฒนา นักศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 4 84.10 %	-	✓
		5.3 กิจกรรม กิจกรรมการ อบรมพัฒนา นักศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยี	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 4 86.40 %	-	✓
		5.4 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะ การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้าน สุขภาพสำหรับ นักศึกษา หลักสูตร สาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต	1. มีระดับความพึงพอใจ หรือความสำเร็จของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ค่าเฉลี่ย 4 2. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 4 83.20 %	-	✓
		หลักฐาน 1 - 1.5-ST-14 สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565				

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน																										
✓	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา																										
		ผลดำเนินงาน																										
		ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนากิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้																										
		<table><tr><th rowspan="2">ข้อที่</th><th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th><th rowspan="2">ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th colspan="2">การประเมินผล</th><th rowspan="2">การบรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><th>แผน</th><th>ผล</th></tr><tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน</td><td>1. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</td><td>5 ด้าน</td><td>ครบ 5 ด้าน</td><td>✓</td></tr><tr><td>2. ทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</td><td>ร้อยละ 80</td><td>ทุกโครงการมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>✓</td></tr><tr><td>3. ทุกกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 หรือ ค่าเฉลี่ย 3.5</td><td>>=3.50</td><td>ทุกโครงการมีระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ >=3.50</td><td>✓</td></tr></table>					ข้อที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล		การบรรลุเป้าหมาย	แผน	ผล	1	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน	1. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน	5 ด้าน	ครบ 5 ด้าน	✓	2. ทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ทุกโครงการมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	3. ทุกกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 หรือ ค่าเฉลี่ย 3.5	>=3.50	ทุกโครงการมีระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ >=3.50	✓
		ข้อที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล					การบรรลุเป้าหมาย																		
แผน	ผล																											
1	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน	1. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน	5 ด้าน	ครบ 5 ด้าน	✓																							
		2. ทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ทุกโครงการมีนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓																							
		3. ทุกกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 หรือ ค่าเฉลี่ย 3.5	>=3.50	ทุกโครงการมีระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ >=3.50	✓																							
หลักฐาน																												

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		1 -1.5 -ST-14 สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
✓	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยได้รับการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 1. เพื่อให้ได้ทราบถึงผลสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา จึงต้องมีการปรับปรุงการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ชัดเจนมากขึ้น และสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ ของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้ดีขึ้น 2. มีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม เช่น การสนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม 3. ปรับเปลี่ยนรายละเอียดในแต่ละโครงการให้ทันสมัยและเป็นไปตามกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน หลักฐาน 1 -1.5-ST-4 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

	5 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน
--	-------	-------	---------	---------

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิมรา ทองแสง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม เพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่สำคัญดังต่อไปนี้ 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วม 3. กำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ 4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ในการประสานงานด้านจัดคอร์สฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การเก็บชั่วโมงฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หลักฐาน 1-1.6-ST-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
		ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ 2. ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 3. รวบรวมดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ 4. รวบรวมดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
		หลักฐาน 1-1.6-ST-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 1-1.6-ST-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-1.6-ST-4 เล่มรายงานสรุปโครงการ 1-1.6-ST-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
✓	3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
		ผลดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายงบประมาณไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ ใน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน																
		ด้านส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ดังต่อไปนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>งบประมาณ</th><th>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</th></tr><tr><td>1</td><td>กิจกรรมการเขียน English Resume และภาษาอังกฤษฯ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</td><td>3,600</td><td>สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>2</td><td>กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาเคมี</td><td>5,200</td><td>สาขาวิชาเคมี</td></tr><tr><td>3</td><td>กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ (การอบรมในรูปแบบออนไลน์) โปรแกรม Zoom Meeting</td><td>3,600</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr></table> ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใ้บริการนักศึกษา ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 1 เพื่อบริการนักศึกษาในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้ และในส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานศูนย์ภาษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่ให้บริการนักศึกษาด้านจัดคอร์สฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การเก็บชั่วโมงฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หลักฐาน 1-1.6-ST-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 1-1.6-ST-6 คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1	กิจกรรมการเขียน English Resume และภาษาอังกฤษฯ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	3,600	สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	2	กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาเคมี	5,200	สาขาวิชาเคมี	3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ (การอบรมในรูปแบบออนไลน์) โปรแกรม Zoom Meeting	3,600	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ															
1	กิจกรรมการเขียน English Resume และภาษาอังกฤษฯ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	3,600	สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์															
2	กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาเคมี	5,200	สาขาวิชาเคมี															
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ (การอบรมในรูปแบบออนไลน์) โปรแกรม Zoom Meeting	3,600	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
✓	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์																

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน																		
		ประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษโดยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้																		
		<table><tr><th rowspan="2">ข้อที่</th><th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th><th rowspan="2">ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th colspan="2">การประเมินผล</th><th rowspan="2">การบรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><th>แผน</th><th>ผล</th></tr><tr><td>1</td><td>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาก่อนจบการศึกษา 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนด</td><td>1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในที่กำหนด</td><td>ร้อยละ 50</td><td>-</td><td>✕</td></tr></table>					ข้อที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล		การบรรลุเป้าหมาย	แผน	ผล	1	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาก่อนจบการศึกษา 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนด	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในที่กำหนด	ร้อยละ 50	-	✕
ข้อที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล		การบรรลุเป้าหมาย															
			แผน	ผล																
1	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาก่อนจบการศึกษา 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนด	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในที่กำหนด	ร้อยละ 50	-	✕															
		หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ยังไม่มีระบบการวัดสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้เกณฑ์แบบ CEFR (B1) จึงทำให้ไม่มีนักศึกษาสอบวัดผลสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2565 โดยได้รับการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 1. เพื่อให้ได้ทราบถึงผลสำเร็จของการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ จึงต้องมีการปรับปรุงการประเมินผลการฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ชัดเจนมากขึ้น และสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ ของการฝึกอบรมของนักศึกษาได้ดีขึ้น																		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		2. มีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดฝึกอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจัดฝึกอบรมโดยตั้งเป็นงบประมาณในภาพรวมของคณะ จะทำให้การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ มีมาตรฐานเดียวกัน หลักฐาน 1-1.6-ST-7 สรุปลผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565
x	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผลดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ยังไม่มีระบบการวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษที่ใช้เกณฑ์แบบ CEFR (B1) จึงทำให้ไม่มีนักศึกษาสอบวัดผลสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ดังกล่าว หลักฐาน -

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	4 ข้อ	X ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

	5 ข้อ	4 ข้อ	X ไม่บรรลุ	4 คะแนน
--	-------	-------	------------	---------

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิมรา ทองแสง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตในการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การเรียนรู้เพื่อการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วย

- ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลดำเนินงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วม กำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ในการประสานงานด้านจัดคอร์สฝึกอบรมทักษะด้านดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่สำคัญ ดังต่อไปนี้ 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยให้หลักสูตรมีส่วนร่วม 3. กำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ในการประสานงานด้านจัดคอร์สฝึกอบรมทักษะด้านดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล หลักฐาน 1-1.7-ST-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-1.7-ST-2 เล่มรายงานสรุปโครงการ 1-1.7-ST-3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 1-1.7-ST-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา ให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. จัดการประชุมคณะทำงานดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านความสามารถด้านดิจิทัล เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามกรอบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 3. ร้องขอขบติฝ่ายกิจการนักศึกษา นำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ หลักฐาน 1-1.7-ST-3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 1-1.7-ST-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน			
		ในปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายงบประมาณไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ ในด้านส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดังต่อไปนี้			
		ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		1	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	14,400	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
		2	กิจกรรมอบรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	14,400	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
		3	กิจกรรมอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	14,400	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
		4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	3,600	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
		5	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	8,500	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	15,000	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน														
		ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ในส่วนของคุณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษา ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 1 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริการนักศึกษาในการฝึกทักษะและสมรรถนะดิจิทัล และในส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่ให้บริการศึกษาด้านจัดคอร์สฝึกทักษะและสมรรถนะดิจิทัล และการทดสอบทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล หลักฐาน 1 -1.7-ST-3 แผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 1 -1.7-ST-5 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566														
✓	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะและสมรรถนะดิจิทัลโดยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะและสมรรถนะดิจิทัล โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ข้อที่</th><th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th><th rowspan="2">ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th colspan="2">การประเมินผล</th><th rowspan="2">การบรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><th>แผน</th><th>ผล</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ข้อที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล		การบรรลุเป้าหมาย	แผน	ผล						
ข้อที่	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				การประเมินผล			การบรรลุเป้าหมาย							
			แผน	ผล												

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลดำเนินงาน ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2565 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สมัครสอบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ หลักฐาน 1 -1.7-ST-7 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ (จำแนกคณะ) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิมรา ทองแสง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการงานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็งานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม} \times 5} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ตารางแสดงข้อมูล

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรมและประเภทของนวัตกรรม	รายชื่ออาจารย์	รายนามนักศึกษาที่มีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการและประเมินผล	ชุมชนที่นำไปใช้นวัตกรรม	ประโยชน์การใช้ นวัตกรรม (แก้ปัญหา/พัฒนา/ปรับปรุง)	ผู้รับรองการใช้ประโยชน์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ระบบตรวจ กระดาษคำตอบ ปรนัยแบบ เลือกตอบด้วย วิธีการ ประมวลผลภาพ ดิจิทัล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ธีรภัทร ศิริคง	1.นายเรณูชัย บุตรม้วย 2.นาย กมลสันต์ กลิ่นดวง 3.นางสาว จิราภัทร เสงฆ์ทรัพย์	Smart_POS 160/5 ถนน มาตุลี ตำบล ปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์	นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนา ระบบงานจริง สำหรับลูกค้าของ บริษัทที่ว่าจ้างให้ พัฒนาระบบงาน โดยได้นำผลงาน ของนักศึกษามา ปรับปรุง แก้ไข และต่อยอดเพื่อให้ นักพัฒนาระบบ (โปรแกรมเมอร์) สามารถพัฒนา ระบบที่ใช้งาน ร่วมกับโปรแกรมที่ นักศึกษาพัฒนาขึ้น ได้	นายวสันต์ เพ็งเที่ยง ตำแหน่ง Account Executive

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรมและประเภทของนวัตกรรม	รายชื่ออาจารย์	รายนามนักศึกษาที่มีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการและประเมินผล	ชุมชนที่นำไปใช้นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ประโยชน์การใช้นวัตกรรม (แก้ปัญหา/พัฒนา/ปรับปรุง)	ผู้รับรองการใช้ประโยชน์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	การเขียน Story board เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ชุมชน	ดร.สมพร พูลพงษ์	นายอิทธิพล งามคำ	ชุมชนตำบลทำนน้ำอ้อย อำเภอยะหริ่ง จังหวัด นครสวรรค์	นำไปใช้ประกอบการออกแบบสื่อ MTA เผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ชุมชนแบบมีส่วนร่วมของตำบลทำนน้ำอ้อย อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์ โดยเป็นแนวทางในการเขียน Story board เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ชุมชนต่อไป	นางสาวศิรินุช ครุฑธกะ ตำแหน่ง นักวิจัย
หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	Digital Health Report Book	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชดา อินทร์แป้น 2.อาจารย์ สุชา นุ่มเกลี้ยง	1.นายนิรุติ นุ่มเหลือ 2.นางสาว รังสิมา สอนธีราช	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด	นำไปใช้ในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลสุขภาพของพนักงาน	นางสาว ณิชชยา แก้วด้วง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภ้ย

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีหลักสูตรที่รับผิดชอบ ทั้งหมด 16 หลักสูตร และหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม} &= \frac{3}{16} \times 100 \\ &= 18.80\end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{18.80}{100} \times 5 \\ &= 0.90 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

คณะมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ทั้งหมด 16 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 18.80 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ได้ 0.90 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 20	ร้อยละ 93.80	/ บรรลุ	4.70 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.80	x ไม่บรรลุ	0.90 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

หลักฐานอ้างอิง

1-1.8-ST-1 รายงานสรุปโครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันท์ทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 - 6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูล MIS และ DRMS เพื่อรวบรวมข้อมูลและใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย ซึ่งคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถใช้ฐานข้อมูลในการส่งขอเสนอโครงการวิจัย การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น หลักฐาน 2-2.1-ST-1 ฐานข้อมูลงานวิจัย MIS และ DRMS http://mis.nsr.u.ac.th/App_General/login.html http://nsru.drms.in.th/Login
✓	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ผลดำเนินงาน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล็งเห็นถึงความสำคัญของสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย รวมไปถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานวิจัยของนักวิจัยของคณะฯ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือกับศูนย์วิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัยโดยห้องปฏิบัติการของศูนย์วิทยาศาสตร์ มีเครื่องมือการวิเคราะห์ขั้นสูง มีระบบรักษาความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิง ห้องเก็บสารเคมีที่แยกเป็นสัดส่วนชัดเจน และได้รับการรับรองมาตรฐาน ESPRel

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		หลักฐาน 2-2.1-ST-2 ภาพถ่ายเครื่องมือและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
✓	3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
		ผลดำเนินงาน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่ออุดหนุนการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการและประกาศผู้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชาสัมพันธ์การเปิดรับข้อเสนอทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ทุนวิจัย
		หลักฐาน 2-2.1-ST-3 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2566 2-2.1-ST-4 โครงการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
		ผลดำเนินงาน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้ภายในองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มีการจัดโครงการงานวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยการยกย่องและร่วมแสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย และอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		หลักฐาน 2-2.1-ST-5 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้ภายในองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2-2.1-ST 6 เอกสารการประชุมคณะฯ เรื่อง การแสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งวิชาการ 2-2.1-ST 7 ภาพการแสดงความยินดีกับคณาจารย์ในสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะ
✓	5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลดำเนินงาน -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยประยุกต์บนพื้นฐานการใช้ประโยชน์ทรัพยากรของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัย และมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์ บุคลากร และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก หลักฐาน 2-2.1-ST-8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 2-2.1-ST-9 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 2-2.1-ST-10 โครงร่างงานวิจัย
✓	6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลดำเนินงาน -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน โดยการกำหนดเป้าหมายในประกาศทุนวิจัยงบประมาณคณะ จะพิจารณาผลงานที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นเงื่อนไขในการดำเนินโครงการวิจัย รวมทั้งคณะมีแผนบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานที่ส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนรวมทั้งพัฒนาผู้เรียนด้วย หลักฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		2-2.1-ST-11 ประกาศรับสมัครทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2566 2-2.1-ST-12 แนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการวิจัย 2-2.1-ST-13 โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน 2-2.1-ST-14 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
✓	7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลดำเนินงาน คณะฯ มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ โดยคณะมีการกำหนดขึ้นการยื่นเอกสารและตรวจสอบข้อมูล ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเพื่อส่งต่อให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2566 หลักฐาน 2-2.1-ST-14 คู่มือการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2-2.1-ST-15 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2-2.1-ST-16 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2565

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	7 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก 3,334,780 บาท และมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 96 คน แบ่งเป็น อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 96 คน และจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวน (บาท)
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	3,051,380
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	55,000
3	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (1+2)	3,106,380
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	79
5	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	-

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned}\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{3,106,380}{79} \\ &= 39,321.27 \text{ บาท}\end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39,321.27}{60,000} \times 5$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ทั้งสิ้น 3,106,380 บาท และอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 79 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 79 คน ได้จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง 1 คน ได้ 39,321.27 บาท เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท (เกณฑ์ตามกลุ่ม) ได้ 3.28 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับที่	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวน (บาท)
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	383,400
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	-
3	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (1+2)	383,400
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	17
5	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	-

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\begin{aligned}\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{383,400}{17} \\ &= 22,552.94 \text{ บาท}\end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{22,552.94}{50,000} \times 5$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ทั้งสิ้น 383,400 บาท และอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 17 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 17 คน ได้จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง 1 คน ได้ 22,552.94 บาท เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท (เกณฑ์ตามกลุ่ม) ได้ 2.26 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยที่ได้ $3.28 + 2.26 = 2.77$ คะแนน

2

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	60,000 บาท คะแนน 5 คะแนน	62,577.95 บาท คะแนน 5 คะแนน	/ บรรลุ	5 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	50,000 บาท คะแนน 5 คะแนน	62,071.43 บาท คะแนน 5 คะแนน	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	60,000 บาท คะแนน 5 คะแนน	39,321.27 บาท คะแนน 3.28 คะแนน	/ บรรลุ	3.28 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	50,000 บาท คะแนน 5 คะแนน	22,552.94 บาท คะแนน 2.26 คะแนน	/ บรรลุ	2.26 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	60,000 บาท คะแนน 5 คะแนน			

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	50,000 บาท คะแนน 5 คะแนน			

หลักฐานอ้างอิง

2-2.2-ST-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566

2-2.2-ST-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 200,000 บาท โครงการดังนี้

1. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ์ และนางสาวอัญชลี แสนสง สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เรื่อง ศึกษาสมบัติทางกายภาพของดินในพื้นที่อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้ผลิตเครื่องปั้นดินเผา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 20,000 บาท

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา และผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธากุล สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดหยาบกาแฟโรบัสต้า (*Coffica canephora*) ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 20,000 บาท

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง การพัฒนาก่อนหอมดับกลิ่นถ่านไม้ไผ่ผสมน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 20,000 บาท

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอมบูชาจากรากบัวและสมอไทย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 20,000 บาท

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์ สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง การเปรียบเทียบการเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทองระหว่างบ่อกึ่งแช่และการเลี้ยงแบบปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 20,000 บาท

6. อาจารย์วรชนันท์ ชูทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง และอาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ เรื่อง ตัวแบบการพยากรณ์อาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 26,000 บาท

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ อาจารย์เอกสิทธิ สิทธิสมาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภักจิรา ศิริโสม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การศึกษาวิธีที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาหุ่นยนต์เคลื่อนที่แบบอัตโนมัติด้วยแพลตฟอร์ม Arduino ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 26,000 บาท

8. อาจารย์กาญจนา ยลสิริธัม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ โดยใช้ Google Classroom ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 16,000 บาท

9. อาจารย์ละออง อุปมัย อาจารย์สุชา นุ่มเกลี้ยง อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว อาจารย์ชนกานต์ สุกุลแถว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา อินทร์แป้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่อง ความสัมพันธ์

ระหว่างบรรยากาศความปลอดภัยกับความเครียดจากการทำงานของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพในเขตจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 12,000 บาท

10. นางทัศนีย์ ทรัพย์ประมวล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการสืบค้นโครงการฉบับเต็มของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 10,000 บาท

11. นายอาทิตย์ แก้ววงษา สำนักงานคณบดี การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) เรื่อง ระบบการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 10,000 บาท

2-2.2-ST-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 3,079,780 บาท โครงการดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัว อัตลักษณ์ของจังหวัดนครสวรรค์จากท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 250,000 บาท

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง อาหารเพิ่มมูลค่าจากแนวคิดอาหารแห่งอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 300,000 บาท

3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ต้นแบบตัวเร่งปฏิกิริยาเชิงแสงไฮบริดเพื่อแก้ปัญหาน้ำทิ้งจากชุมชนสิ่งทออย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 444,929 บาท

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การเพิ่มความทนทานต่อภาวะเครียดออกซิเดทีฟภายใต้ความเป็นพิษของโทรโพสเฟียร์ริกอ์ไอโซนด้วยสารต้านอนุมูลอิสระเอธิลีนไดอูเรียในข้าว (*Oryza sativa* L.) ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 312,000 บาท

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญมัลย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การพัฒนาระบบตรวจวัดสีสำหรับการหาปริมาณตะกั่วในน้ำดื่ม ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 88,986 บาท

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชรอง แสงอรุณเลิศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง อุปกรณ์ไมโครฟลูอิดิกส์อย่างง่ายสำหรับการสังเคราะห์หัยดิมัลชันและไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยด้วยเทคนิคโคอะเซอร์เวชัน ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 222,465 บาท

7. อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการประเมินความเสี่ยงทางการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 193,900 บาท

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิสัย ชาญกิจกรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของแบบจำลองการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดนครสวรรค์โดยการหาค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีประมาณค่าภาวะน่าจะเป็นสูงสุด ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 240,000 บาท

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การศึกษาการประมาณค่าแบบจุดและแบบช่วงของโมเดลทางสถิติเมื่อขนาดตัวอย่างมีขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 350,000 บาท

10. อาจารย์วันดี ฉวีจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง โยคะชะลอวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 177,500 บาท

11. อาจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ขั้นตอนวิธีการหาคำตอบของปัญหาอสมการแปรผัน ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 240,000 บาท

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การพยากรณ์ปริมาณน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล กรณีศึกษา:สถานีค่ายจिरประวัติ จังหวัดนครสวรรค์ และเขื่อนเจ้าพระยา จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 260,000 บาท

2-2.2-ST-4 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ผลการพิจารณาสนับสนุนทุนพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 1 เป็นเงิน 55,000 บาท โครงการดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วิธีการประมาณของเซตซอฟต์แวร์ทั้งสองชั่ววิภังค์ในกรังกรุปอันดับและการประยุกต์ในปัญหาการตัดสินใจ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 55,000 บาท

2-2.2-ST-5 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยมุ่งเป้าและทุนวิจัยเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบที่ 1 เป็นเงิน 155,000 บาท โครงการดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา อนุกุลธนากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การประเมินจำนวนประชากรและการวิเคราะห์คาร์บอนไอโทปของสัตว์อันดับค่างควา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 100,000 บาท

2. อาจารย์ปิยาภรณ์ แทนทอง และอาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ความปกติบนบางกึ่งกรุปย่อยของกึ่งกรุปการแปลงเชิงเส้นซึ่งปริภูมิย่อยไม่แปรเปลี่ยน ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 55,000 บาท

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีจำนวนผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ จำนวน 43 ผลงาน และมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 96 คน โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 43 ผลงาน โดยมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 79 คน และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 0 ผลงาน โดยมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 17 คน ดังรายละเอียดตามตาราง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (ผลงาน)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	16	3.20
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	2	0.80
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	10	6.00
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.60
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์	1.00	13	13.00

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (ผลงาน)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงาน วิชาการในลักษณะเดียวกัน			
กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				
6	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (ผลงาน)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
7	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		24.60	
12	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		79	

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} = \frac{24.60}{79} \times 100$$

$$= 31.10$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{31.10}{100} \times 5$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 5.20 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ จำนวน 43 ผลงาน โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 24.60 และมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 79 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.10 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = (เกณฑ์ตามกลุ่ม) ได้ 5.20 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (ผลงาน)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20		
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40		
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60		
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.00		

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (ผลงาน)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน			
กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
6	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
7	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (ผลงาน)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
8	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0		
12	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	17		

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} = \frac{0}{17} \times 100$$

$$= 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{30} \times 5$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = 0 คะแนน

คณะมีจำนวนผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ จำนวน 0 ผลงาน โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 0 และมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = (เกณฑ์ตามกลุ่ม) ได้ 0 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 10	ร้อยละ 25.68	✓บรรลุ	4.28 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 10	ร้อยละ 31.10	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	X ไม่บรรลุ	0 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ผลรวมของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5.00 + 0.00}{2}$$

2

$$= 2.50 \text{ คะแนน}$$

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง

2-2.3-ST-1 สรุปรายงานการไปนำเสนอผลงานวิชาการและการตีพิมพ์งานวิจัยของอาจารย์คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2-2.3-ST-2 มคอ.7 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 9 ผลงาน จากจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ จำนวน 23 ผลงาน ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (ผลงาน)
1	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 1) ศึกษาสมบัติทางกายภาพของดินในพื้นที่อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้ผลิตเครื่องปั้นดินเผา 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่อจากสารสกัดหยาบกาแฟโรบัสต้า (Coffica canephora) 3) การพัฒนาเทียนหอมดับกลิ่นถ่านไม้ไผ่ผสมน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร 4) การพัฒนาผลิตภัณฑ์คอมบูชาจากรากบัวและสมอไทย 5) การเปรียบเทียบการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทองระหว่างบ่อกึ่งแช่และการเลี้ยงแบบปกติ 6) การส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัว อัตลักษณ์ของจังหวัดนครสวรรค์จากท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 7) อาหารเพิ่มมูลค่าจากแนวคิดอาหารแห่งอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น 8) ต้นแบบตัวเร่งปฏิกิริยาเชิงแสงไฮบริดเพื่อแก้ปัญหาน้ำทิ้งจากชุมชนสิ่งทออย่างยั่งยืน	9

	9) เรื่อง การเพิ่มความทนทานต่อภาวะเครียดออกซิเดทีฟภายใต้ความเป็นพิษของโทรโพสเฟียร์ริกอ์โซนด้วยสารต้านอนุมูลอิสระเอธิลีนไดอูเรียมในข้าว (<i>Oryza sativa</i> L.)	
2	ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
4	ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (1+2+3)	9
5	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	23

ตารางแสดงข้อมูล

สาขาวิชา	ชื่อนวัตกรรม /ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	รายชื่ออาจารย์	ประโยชน์การใช้นวัตกรรม (แก้ปัญหา/พัฒนา/ปรับปรุง)
สาขาวิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ศึกษาสมบัติทาง กายภาพของดินในพื้นที่ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัด นครสวรรค์ เพื่อใช้ผลิต เครื่องปั้นดินเผา	อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ์ นางสาวอัญชลี แสนสง	เพื่อศึกษาสมบัติทางกายภาพของดิน นำไปใช้ประโยชน์ในการผลิต เครื่องปั้นดินเผา ในอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เผยแพร่ความรู้ ให้แก่ชุมชนอย่างมีศักยภาพยิ่งขึ้น
สาขาวิชาชีววิทยา และเทคโนโลยี ชีวภาพ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ จากสารสกัดหยาบกาแฟ โรบัสต้า (<i>Coffica canephora</i>)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนะ ยศเมธากุล	เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดหยาบกาแฟ โรบัสต้า (<i>Coffica canephora</i>) ให้ ชุมชนมีคุณภาพมากขึ้นและสร้าง รายได้สูงขึ้น
สาขาวิชาชีววิทยา และเทคโนโลยี ชีวภาพ	การพัฒนาก่อนหอมดับ กลิ่นถ่านไม้ไผ่ผสมน้ำมัน หอมระเหยจากพืช สมุนไพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา	เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนาก่อน หอมดับกลิ่นถ่านไม้ไผ่ผสมน้ำมันหอม ระเหยจากพืชสมุนไพร เพื่อหารายได้ ให้กับชุมชนสูงขึ้น
สาขาวิชาชีววิทยา และเทคโนโลยี ชีวภาพ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ คอมบูชาจากรากบัวและ สมอไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ระวี หมวดศรี	เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์คอมบูชาจากรากบัวและ

			สมอไทย ให้มีศักยภาพสูงขึ้นและเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน
สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	การเปรียบเทียบการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทองระหว่างบ่อกึ่งแช่และการเลี้ยงแบบปกติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	เพื่อเป็นการยกระดับ การเปรียบเทียบการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทองระหว่างบ่อกึ่งแช่และการเลี้ยงแบบปกติ เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	การส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัว อุตสาหกรรมของจังหวัด นครสวรรค์จากท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	เพื่อเป็นการส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากบัว อุตสาหกรรมของจังหวัดนครสวรรค์จากท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนสูงขึ้น
สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	อาหารเพิ่มมูลค่าจากแนวคิดอาหารแห่งอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	เพื่อเป็นการส่งเสริมการผลิตอาหารเพิ่มมูลค่าจากแนวคิดอาหารแห่งอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น
สาขาวิชาเคมี	ต้นแบบตัวเร่งปฏิกิริยาเชิงแสงไฮบริดเพื่อแก้ปัญหาน้ำทิ้งจากชุมชนสิ่งทออย่างยั่งยืน	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์	เพื่อแก้ปัญหา น้ำทิ้งจากชุมชน ช่วยลดภาวะมลพิษน้ำเสียได้ แหล่งชุมชนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์มากขึ้น
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	การเพิ่มความทนทานต่อภาวะเครียดออกซิเดทีฟภายใต้ความเป็นพิษของโทรโปสเฟียร์ริก โอโซนด้วยสารต้านอนุมูลอิสระเอธิลีนไดอูเรียในข้าว (<i>Oryza sativa</i> L.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	เพื่อเพิ่มความทนทานต่อภาวะเครียดออกซิเดทีฟภายใต้ความเป็นพิษของโทรโปสเฟียร์ริก โอโซนด้วยสารต้านอนุมูลอิสระเอธิลีนไดอูเรียในข้าว ให้แก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

ต่อชุมชน

ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมฯ = 2×100

23

= 39.19

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{39.19}{30} \times 5$

30

= 6.53 คะแนน

คณะมีผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 9 ผลงาน โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 1 จากจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ จำนวน 23 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 39.19 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = (ร้อยละ 30) ได้ 5 คะแนน ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 77.78	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปี

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 39.19	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปี

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง

2-2.4-ST-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

2-2.4-ST-2 ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงศ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
		ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเข้าไปสำรวจพื้นที่เป้าหมาย สำรวจชุมชนและท้องถิ่น ทราบ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ถึงปัญหาในชุมชน ช่วยแก้ปัญหาโดยยึดหลักตามศาสตร์พระราชา ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) และโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ECI) การสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 8 โรงเรียน (9 โครงการ) เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาวิชาการ เป็นศูนย์กลาง เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล ข่าวสารความรู้ เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้สำหรับประชาชนที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน และโครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจฯ (ยุทธศาสตร์) จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา กิจกรรมศูนย์ยกระดับมาตรฐานศูนย์วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน และ กิจกรรมศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร หลักฐาน 3-3.1-ST-1 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG 3-3.1-ST-2 โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566 3-3.1-ST-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3-3.1-ST-4 โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจฯ (ยุทธศาสตร์)
✓	2	จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาแผนบริการวิชาการ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 5 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม นนทรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักฐาน 3-3.1-ST-5 แผนบริการวิชาการ ประจำปี 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3-3.1-ST-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 5 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม นนทรี
	3	ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตาม ข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการตาม แผนบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566 (จำนวน 8 โรงเรียน 9 โครงการ) ดังนี้ 1.1 โครงการพัฒนาศูนย์ศึกษาพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนวังเมืองชน ประสิทธิ์วิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 1.2 โครงการพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ OSOP โรงเรียนหนองเต่าวิทยา อำเภอ เมือง จังหวัดอุทัยธานี 1.3 โครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสู่การมีงาน ทำ-มีอาชีพ (โครงการเพาะเห็ด) โรงเรียนหนองเต่าวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี 1.4 โครงการส่งเสริมการรักออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพ โรงเรียนกีฬาเทศบาล นครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 1.5 โครงการการอภิปรายและการร่วมมือของภาคีเครือข่ายชุมชน (บวร) ในการป้องกันการ ติดยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1.6 โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐานเพื่อก้าว สู่ BCG T.P.MODEL โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์ 1.7 โครงการการทำผ้าหมัดย้อมจากสีธรรมชาติ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ อำเภอ ดาคลี จังหวัดนครสวรรค์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		1.8 โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนอุทัยธรรมานวัตร อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี 1.9 โครงการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่การสร้างสรรค์อาชีพในชุมชน โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในวันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2566 โดย ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด และ ผศ.ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์ เครือข่าย KBO จังหวัด เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัด ในกิจกรรม จัดเวทีพิจารณา OTOP เพื่อร่วมพิจารณาคัดสรรผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ เป็นตัวแทนประกวดระดับประเทศ ซึ่งในกิจกรรมนี้ ได้รับเกียรติจากท่านพัฒนาการจังหวัดนครสวรรค์เป็นประธาน พร้อมกับสมาชิกเครือข่าย เช่น พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรมจังหวัด เกษตรจังหวัด พาณิชย์จังหวัด มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมเป็นกรรมการพิจารณา โดยมี ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกจำนวน ๒๐ ผลิตภัณฑ์ มาร่วมนำเสนอผลิตภัณฑ์พร้อมตอบข้อซักถามของกรรมการ เช่น ผลิตภัณฑ์จากผ้า อาหารแปรรูป สมุนไพร สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องสำอาง 3. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจฯ (ยุทธศาสตร์) จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นกิจกรรม/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และการสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก 3.2 กิจกรรมยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เป็นกิจกรรมเพื่อให้ศูนย์วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาไปสู่ศูนย์ความเป็นเลิศสำหรับงานการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอาง ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีมาตรฐานสากล ชุมชนผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพื่อเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจภายในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น 3.3 โครงการศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร ได้จัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดทำตำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาตำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อย่างน้อย 4 ชุด ได้แก่ 1) ชุดขนมอบ 2) ชุดขนมไทย 3) ชุด Look Payom Signature 4) ชุด Look Payom to go และมีตำรับอาหารที่เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น มีการจัดทำร่วมกับวิสาหกิจชุมชนบ้านบึงกระเจิงงาม โดยนำข้าว

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		กล่อง กข 43 ที่ปลูกในชุมชนมาพัฒนาเป็นแปลงข้าวกล่อง กข 43 และนำแบ่งที่ได้มาพัฒนาเป็นขนมไทย 5 เมนู 4. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (u2t for BCG) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการด้าน BCG ในพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มการจ้างงานบัณฑิตที่พึงจบการศึกษาและประชาชนในพื้นที่ เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG และ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ให้มีความสมบูรณ์ โดยมีพื้นที่บริการที่คณะวิทยาศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการ หลักฐาน 3-3.1-ST-1 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) 3-3.1-ST-2 โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566 3-3.1-ST-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 3-3.1-ST-7 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัด 3-3.1-ST-8 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจฯ (ยุทธศาสตร์) จำนวน 3 กิจกรรม
✓	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ดังนี้ 1. ชุมชน ท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์อย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 ชุมชน จากการดำเนินโครงการ (1) โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566 (2) โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน : กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน ในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		คนหนามเข้ ต.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี วันที่ 6 มกราคม 2566 มีกระบวนการคือ 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีการหมักขั้นพื้นฐานเพื่อแปรรูปผลผลิต 2. เก็บข้อมูลวัตถุดิบที่สามารถพัฒนาต่อ 3. วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์จากกลุ่มเพื่อการยกระดับมาตรฐานในระยะต่อไป (3) โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จากการเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ทั้งโครงสร้าง กลุ่มผู้นำชุมชนเกษตรกรรมที่มีศักยภาพในการขยายผล จำนวน 10 คน พบว่า ผู้เข้าโครงการอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมีความสนใจที่จะเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการได้ด้วยตนเอง และผู้นำชุมชนกลุ่มเกษตรกรรม ที่มีศักยภาพในการขยายผล จำนวน 10 คน สามารถทำกิจกรรมการหมักได้ด้วยตนเอง ได้แก่ การหมักไวน์ การหมักกาแฟ และสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ที่ตรงตามหลักการวิทยาศาสตร์ทางการหมักได้ คิดเป็น 100% รวมทั้งสามารถขยายองค์ความรู้เพื่อประยุกต์กับกระบวนการผลิตระดับอุตสาหกรรมท้องถิ่น หลักฐาน 3-3.1-ST-9 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจฯ (ยุทธศาสตร์) จำนวน 3 กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 3-3.1-ST-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป ผลดำเนินงาน คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ร่วมประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2566 ในการประชุมคณะกรรมการบริการคณะ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นแหล่งข้อมูลในการหาแนวทางนำมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษาต่อไป หลักฐาน 3-3.1-ST-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง} \\ \text{ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \\ \text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง} \\ \text{ความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \end{array}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง} \\ \text{ความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

ในปีงบประมาณ 2566 คณะมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 2 แห่ง จากจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 2 แห่ง ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (ผลงาน)
1	1. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) 2. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566	2
2	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	2

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง} &= \frac{2}{2} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่ใช้คำนวณในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{2}{2} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

คณะมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 2 แห่ง จากจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = (ร้อยละ 20) ได้ 5.00 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

หลักฐานอ้างอิง

3-3.2-ST-1 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)

3-3.2-ST-2 โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) ประจำปีงบประมาณ 2566

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.พิมรา ทองแสง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยไว้อย่างชัดเจน โดยมีการกำหนดนโยบายด้านนี้ไว้อย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยถูกระบุอยู่ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และจากการกำหนดนโยบายในแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ ในการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน กำหนดกิจกรรมด้าน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในส่วนของการกำกับติดตามเพื่อการดำเนินงานให้ตรงตามนโยบายที่วางไว้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่ออนุมัติ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ หลักฐาน 4-4.1-ST-1 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4-4.1-ST-2 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 4-4.1-ST-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 โดยถอดจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 โดยถูกระบุอยู่ใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการปลูกจิตสำนึกในด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน ในส่วนของการจัดงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการจัดงบประมาณเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการจัดงบประมาณแบบบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดังเอกสารสรุปการจัดงบประมาณของฝ่ายกิจการนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				

แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้กำหนดโครงการหรือกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินของโครงการ ดังที่แสดงในตารางดังต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสาพระราชทาน 904	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คะแนนจากแบบทดสอบความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวน 328 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 329 คน มากกว่าค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100.03 คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการร้อยละ 86.44	11,850 บาท

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน																		
		หลักฐาน 4 -4.1-ST-2 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565																		
✓	3	มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยถูกบรรจุอยู่ในแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2565 มีรายวิชาที่เปิดสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>รายวิชาบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม</th></tr><tr><td>เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน</td><td>4312771 เครื่องมือเชิงสร้างสรรค์สำหรับสื่อดิจิทัล 4311161 การเขียนสำหรับการสื่อสารในงานมัลติมีเดีย 4311162 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย 4311762 การผลิตวิดีโอดิจิทัล 4311164 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจดิจิทัล</td></tr><tr><td>เคมี</td><td>4223301 เคมีวิเคราะห์ 1 4224901 โครงการวิจัยทางเคมี</td></tr><tr><td>สถิติและวิทยาการข้อมูล</td><td>4304703 การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4313304 เทคโนโลยีเว็บ</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td><td>4264901 จริยธรรมสิ่งแวดล้อม</td></tr><tr><td>ฟิสิกส์</td><td>4243101 ดาราศาสตร์และอวกาศ</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>4272503 การส่งเสริมสุขภาพ 4274501 การฟื้นฟูสุขภาพ</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>4233901 ระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา</td></tr></table>	หลักสูตร	รายวิชาบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	4312771 เครื่องมือเชิงสร้างสรรค์สำหรับสื่อดิจิทัล 4311161 การเขียนสำหรับการสื่อสารในงานมัลติมีเดีย 4311162 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย 4311762 การผลิตวิดีโอดิจิทัล 4311164 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจดิจิทัล	เคมี	4223301 เคมีวิเคราะห์ 1 4224901 โครงการวิจัยทางเคมี	สถิติและวิทยาการข้อมูล	4304703 การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4313304 เทคโนโลยีเว็บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4264901 จริยธรรมสิ่งแวดล้อม	ฟิสิกส์	4243101 ดาราศาสตร์และอวกาศ	สาธารณสุขศาสตร์	4272503 การส่งเสริมสุขภาพ 4274501 การฟื้นฟูสุขภาพ	ชีววิทยา	4233901 ระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา
หลักสูตร	รายวิชาบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม																			
เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	4312771 เครื่องมือเชิงสร้างสรรค์สำหรับสื่อดิจิทัล 4311161 การเขียนสำหรับการสื่อสารในงานมัลติมีเดีย 4311162 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย 4311762 การผลิตวิดีโอดิจิทัล 4311164 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจดิจิทัล																			
เคมี	4223301 เคมีวิเคราะห์ 1 4224901 โครงการวิจัยทางเคมี																			
สถิติและวิทยาการข้อมูล	4304703 การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ																			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4313304 เทคโนโลยีเว็บ																			
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4264901 จริยธรรมสิ่งแวดล้อม																			
ฟิสิกส์	4243101 ดาราศาสตร์และอวกาศ																			
สาธารณสุขศาสตร์	4272503 การส่งเสริมสุขภาพ 4274501 การฟื้นฟูสุขภาพ																			
ชีววิทยา	4233901 ระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา																			

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	
		คหกรรมศาสตร์ 4651405 หัตถกรรมท้องถิ่น 4604902 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคหกรรมศาสตร์ 4653202 งานใบตองพวงมาลัยและพานดอกไม้เพียบเลียนแบบ ธรรมชาติ	
		วิทยาการ คอมพิวเตอร์	4313704 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์
		หลักฐาน 4 -4.1-ST-4 มคอ.7 หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 4 -4.1-ST-2 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566	
✓	4	มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. กำกับติดตามและดำเนินการส่งบุคลากรและนักศึกษาของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. กำกับติดตามและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นกิจกรรมลักษณะ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. ดำเนินการกำกับติดตามการบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยของแต่ละหลักสูตรในคณะฯ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะฯ กับระดับหลักสูตร ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 4. การดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรม บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีอัตลักษณ์ในโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับ มูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป และได้มีการรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานให้ผู้บริหารได้รับทราบ ในการประชุม กรรมการประจำคณะฯ ดังผลการรายงานดังต่อไปนี้	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน				
		ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	เป้าหมาย	ผล	หมายเหตุ	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมอาจารย์บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนการสอน				
		1. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนการสอน	≥ 1 รายวิชา ต่อ 1 หลักสูตร	1 รายวิชา ต่อ 1 หลัก สูตร	-	✓
		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรม/บริการวิชาการ/วิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
		1. จำนวนกิจกรรมปลูกจิตสำนึก เผยแพร่อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	≥ 5 กิจกรรม	10	-	✓
		2. จำนวนผลงาน/งานวิจัย/รางวัลปลูกจิตสำนึก เผยแพร่อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 งาน	การกำหนดนโยบาย	-	✓
		หลักฐาน 4 -4.1-ST-5 เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 4 -4.1-ST-6 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ				
✓	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลสรุปแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มาปรับปรุงการจัดแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในปีการศึกษา 2565 โดยได้รับการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 1. เพื่อให้ได้ทราบถึงผลสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จึงต้องมีการปรับปรุงการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ชัดเจนมากขึ้น และสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ ของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้ดีขึ้น 2. มีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม เช่น การสนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมของชุมชน/ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น 3. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ควรมีการดำเนินการให้ครบทุกด้าน เพื่อความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หลักฐาน 4 -4.1-ST-5 เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 4 -4.1-ST-6 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 -219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรสาขาวิชาจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถนำผลไปปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		การศึกษา 2565 โดยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นกรรมการจัดทำแผนการจัดสหกิจศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน และมีกลไกและให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน หลักฐาน 5-5.1-ST-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 5-5.1-ST-2 แผนการจัดสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 5-5.1-ST-3 โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565
✓	2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามที่กำหนด ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม โดยกำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประชุมติดตามการดำเนินงานตามโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งกำกับติดตามในการประชุมกรรมการบริหารคณะ หลักฐาน 5-5.1-ST-5 แบบสำรวจข้อมูลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5-5.1-ST-6 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดให้ โดยคณะดำเนินการสำรวจข้อมูลการจัดการศึกษาเรื่องบูรณาการกับการทำงานเพื่อประเมินความสำเร็จ โดยให้หลักสูตรรายงานผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สถานประกอบการที่เข้าร่วมดำเนินการ เป็นต้น

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		หลักฐาน 5-5.1-ST-7 รายงานผลดำเนินการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565
✓	4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้แนวทางการเรียนรู้ร่วมกันโดยคณะฯ จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรดำเนินการ จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนทำงานในสภาพจริง โดยใช้ความคิดรวบยอดจากการเรียนตลอดหลักสูตร หลังการดำเนินงานโครงการแล้วคณะได้จัดกิจกรรมการประกวดผลงานนวัตกรรมและการบูรณาการเรียนรู้ออกไป การทำงานของนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจและเป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากนั้น ได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะผู้ทำงาน เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป หลักฐาน 5-5.1-ST-3 โครงการบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
✓	5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่ผสมผสานระหว่างการเรียนในห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีเป้าหมายและแนวทางที่ชัดเจน เริ่มจากการให้ความรู้แนวทาง ดังนี้ 1) การสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยสนับสนุนให้อาจารย์ทุกหลักสูตรได้รับการอบรมหลักสูตร คณะจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2) คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		3) คณะมีแนวปฏิบัติในการสนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นโดยมีการดำเนินการจัดการประกวดในระดับคณะในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในการเข้าประกวดในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ -ประเภทที่ 1 ประเภท นักศึกษา CWIE มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวณิกมล เรืองไทย อาจารย์นิเทศ อาจารย์วิฑูร สนธิปักษ์ และ อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ ชื่อโครงการ/ผลงาน : Motion Graphic การขอใช้ห้อง และข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการภายใน อาคาร 4 ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ นายศราวุธ ธีระในสวรรค์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ -ประเภทที่ 2 ประเภท ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ WIL รางวัลชนะเลิศ นายอภิวัชร สมบูรณ์ นายสรล ด่วงนวม นางสาวจันทกานต์ แสงน้อย และนางสาวสุวิพัชร ยางนิยม อาจารย์นิเทศ: อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรรมและอาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ การพัฒนาสื่อการสอนเรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ชื่อสถานประกอบการ: โรงเรียนร่อนงาวิทยวิทยา ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ นายมนัส อยู่สุภาพ ตำแหน่ง: ครู ชื่อสถานประกอบการ: โรงเรียนทองหลางวิทยาคม ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ นางสุดารัตน์ จันทร์ ตำแหน่ง: ครูชำนาญการพิเศษ -ประเภทที่ 3 รองชนะเลิศ อันดับ 2 นางสาวสุกัญญา ทองโหม นางสาวเพ็ญนภา แป้นโพธิ์ และนางสาวอรรณณ เสือเจริญ อาจารย์นิเทศ: อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง ชื่อโครงการ/ผลงาน : บาร์ฟีนฟูผู้ป่วย Stroke ชื่อสถานประกอบการ: โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึงบอระเพ็ด ผู้นิเทศงานหรือพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ: นางกนกวรรณ จันทพาส ตำแหน่ง: เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน 4) คณะฯ ดำเนินการต่อยอดจัดการความรู้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยนำเสนอข้อมูลของหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานผ่านกิจกรรมการประกวด การดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		5) คณะฯ ได้ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการภายใต้สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2565 มีสถานประกอบการเข้าร่วม MOU ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ประกอบการแพทย์ หลักฐาน 5-5.1-ST-3 โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.1-ST-8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการจัดการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ -ศูนย์วิทยาศาสตร์ประกอบการแพทย์ 5-5.1-ST-9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับสถานประกอบการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	4 ข้อ	X ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ชม ปานตา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง
ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนด
ทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้ง
ด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธ
กิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความ
เป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
✓	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ คณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณา อนุมัติ
		ผลดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนโยบายที่ชัดเจนต่อการตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การผลิตและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแผนยุทธศาสตร์นี้มีความสอดคล้องกับ 1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี 2) แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ 3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี 4) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2565-2569 และ 5) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ได้รับการวิเคราะห์จากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงนำประเด็นความสำคัญของโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษา (Reinventing University) โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้ 1.1 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ผ่านกระบวนการวางแผนระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) ผ่านการประชุมในโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ภายในคณะ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากร โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) ได้มาจากการวิเคราะห์จากบุคลากรภายในคณะฯ ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม รวมทั้งพิจารณาทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ว่ามีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันหรือไม่ - เมื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคามแล้ว คณะได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จากนั้นคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ได้นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มาประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ได้นำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และนำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ จากนั้นเผยแพร่แผนต่าง ๆ ของคณะผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและสนับสนุนการตัดสินใจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 1.2 คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ.2565-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.1 บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.2 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.3 บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับรองมาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.3 ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.1 นักศึกษา บัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.3 มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.1 มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.2 บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New Skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานและทำงานอย่างมีความสุข เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.3 คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 5.1 คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 5.2 คณะมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 5.3 มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ โดยการจัดสรรงบประมาณจะจัดสรรสำหรับแต่ละกลยุทธ์ และประเมินผลตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายสำหรับงบประมาณที่คณะได้รับการจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี มีแนวโน้มลดลง ในปีงบประมาณ 2566 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากได้รับครุภัณฑ์สนับสนุนการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		เรียนการสอนจากงบประมาณแผ่นดินลดลง งบประมาณรายได้ลดลงเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2565 ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่มีจำนวนลดลง 1.3 คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และมีการกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบในการผลักดันตัวชี้วัด โดยวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ 1.4 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา 1.5 จัดทำรายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2565 และแบบรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 1.6 มีการนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานตรวจสอบภายในไปปรับปรุงผลการดำเนินการบริหารงบประมาณ จากรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 หน่วยงานตรวจสอบภายในรายงานว่า 1. กิจกรรมที่ตรวจสอบ ตรวจสอบการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินโครงการภายใต้แผนงบประมาณ ผลการตรวจติดตาม - ได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการและได้มีการจัดทำบันทึกข้อความขอเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการใช้งบประมาณ 2. กิจกรรมที่ตรวจสอบ ตรวจสอบการดำเนินการบริหารงบประมาณภาพรวม ผลการตรวจติดตาม - มีการดำเนินการตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดปฏิทินการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ.2565 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการจัดทำคำขอตังงบประมาณและกระบวนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		และมีข้อเสนอแนะให้ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ควรดำเนินโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาในแผนที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดทำ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 3) รายงานสรุปการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หลักฐาน 5-5.2-ST-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-2 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร ประจำปี 2565 5-5.2-ST-5 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-8 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-9 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง พิจารณานุมัติแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		5-5.2-ST-11 1) บันทึกข้อความนำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2) บันทึกข้อความนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 5 -5.2-ST-12 1) บันทึกข้อความขอส่งแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะฯ รับทราบและถือปฏิบัติ 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 3) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและสนับสนุนการตัดสินใจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (http://st.nsr.u.ac.th/MISscience/index.php) 5-5.2-ST-13 1) รายงานประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2565 และ 2) แบบรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5-5.2-ST-14 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เรื่องรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ (อย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง) และ 2) รายงานผลการตรวจสอบภายใน ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2566 5-5.2-ST-15 1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3) รายงานสรุปการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
✓	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะ เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะ คณะดำเนินการร่วมกับงานนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		เพื่อพิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายการพัฒนาการศึกษา อาจารย์ และบุคลากร และสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยตัวแทนหน่วยในแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2566 2. คณะกรรมการมีการดำเนินการคำนวณต้นทุนผลผลิตของทุกหลักสูตรในคณะ ตามค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดขึ้น โดยมีวิธีดำเนินงานดังนี้ 1) นำเสนอกรอบการวิเคราะห์รายรับ ต้นทุน และจุดคุ้มทุน ในการจัดการศึกษาของคณะ 2) การจัดเก็บข้อมูลด้านรายได้ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ - รายได้จากเงินงบประมาณแผ่นดินที่คณะได้รับ - รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บโดยมหาวิทยาลัยของคณะ - รายได้รวมของคณะในแต่ละปีงบประมาณ - วิเคราะห์รายรับต่อหัวของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา 3) การจัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ ของคณะ ได้แก่ - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ ด้านสาธารณูปโภคต่างๆ เป็นต้น - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาในคณะ และสาขาวิชา - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านค่าเสื่อมราคาของอาคารสถานที่ของคณะ - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรส่วนกลางและบุคลากรในแต่ละคณะ - จัดเก็บข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายในกิจกรรมของนักศึกษา - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับสมัคร - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายของคณะและหน่วยบริการต่างๆ ให้แก่นักศึกษา - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ซึ่งประกอบไปด้วย ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอื่นๆ - จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา 4) นำข้อมูลค่าใช้จ่ายต่างๆ มาวิเคราะห์ โดยแบ่งค่าใช้จ่ายออกเป็นประเภทต่างๆ 5) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาของคณะ 6) เปรียบเทียบรายรับและรายจ่ายของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาของคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		7) คำนวณจำนวนนักศึกษาที่จัดคํมทุนในการจัดการศึกษาแต่ละสาขาวิชา เปรียบเทียบกับนักศึกษาในปีการศึกษาต่างๆ 8) จัดทำข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการด้านการเงินแก่ผู้บริหารคณะ การปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ ทำได้โดยเปรียบเทียบย้อนหลังกับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 และจำนวนนักศึกษาที่จัดคํมทุนในการจัดการศึกษาแต่ละสาขาวิชาในปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2564 ซึ่งสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าว เพื่อนำไปปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณของคณะในปีการศึกษาถัดไปได้ โดยได้แสดงผลไว้ในรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 หลักฐาน 5-5.2-ST-16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2566 5-5.2-ST-17 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5-5.2-ST-18 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565
✓	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง ผลดำเนินงาน 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง เครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยคณะกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง มีระบบในการบริหารความเสี่ยงโดยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อลดเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะฯ จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงเป้าหมายของกลยุทธ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงโดยคำนึงถึงความเสี่ยง 4 ประเภท ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบต่างๆ และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 2. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 1 โดยดำเนินการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยงโดยการจัดลำดับความเสี่ยงจากการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง = โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ × ผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย) ซึ่งระดับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจะมีผลต่อความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์ของคณะ 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงเพื่อใช้เป็นแนวทางการแก้ไข ลดหลีกเลี่ยงเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหาย และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้และรายงานต่อหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ในกรณีที่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะพร้อมแนวทางในการแก้ไขในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารความเสี่ยง 5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปรับปรุงแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ ควรมีการนำผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาทบทวนและวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยในปีงบประมาณ 2566 คณะดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงส่งผลให้เงินรายได้ลดลง โดยมีแนวโน้มทางการป้องกันและแก้ไขความเสี่ยง ดังนี้ 1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์รับตรงให้มากขึ้น 2) กิจกรรม Road Show มิติใหม่ให้ความรู้ในศาสตร์ควบคู่กับการรับสมัคร 3) ขยายกลุ่มเป้าหมาย เช่นนักเรียนระดับมัธยม คนวัยทำงาน 4) ส่งเสริมการทำหลักสูตรระยะสั้น 5) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน ครู และโรงเรียน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะทำให้ผู้สมัครเข้าเรียนมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการกักตุนตามการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษาต่อไป คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จะมีการวางแผนหารายได้จากศูนย์วิทยาศาสตร์ ในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์จากชุมชนในด้านอาหาร เครื่องสำอาง เพื่อเป็นการหารายได้เพิ่มมากขึ้น และเป็นการยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิทยาศาสตร์ หลักฐาน 5-5.2-ST-19 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5-5.2-ST-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5-5.2-ST-21 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-22 รายงานแผนบริหารความเสี่ยงต่อหน่วยตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
✓	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผลดำเนินงาน 1. คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารงานตามนโยบายและแผนที่วางไว้ อีกทั้งยังคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ รวมถึงผลประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก โดยเฉพาะกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร ผู้บริหารคณะบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 10 องค์ประกอบ คือ 1) หลักประสิทธิผล: ในการบริหารงานของคณะมีแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และมีการกำกับควบคุมให้การดำเนินงานบรรลุผล คณะบริหารงานโดยกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานมีการควบคุมและ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.ทั้งระดับคณะ และมีการควบคุมการดำเนินงานของระดับหลักสูตร รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วนทุกองค์ประกอบ 2) หลักประสิทธิภาพ: คณะได้บริหารงานและควบคุมการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ ให้เป็นไปตามกระบวนการและแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการบริหารจัดการให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนและเกิดประสิทธิภาพรวดเร็วขึ้น ได้แก่ การเวียนแจ้งเอกสารต่าง ๆ การสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในคณะใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ของคณะ ไลน์ และอีเมล ซึ่งทำให้บุคลากรส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลต่าง ๆ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และคณะได้ดำเนินการติดตามการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งดำเนินนโยบายที่เน้นความประหยัดตามแนวทางของมหาวิทยาลัย 3) หลักการตอบสนอง: คณะสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจภายในองค์กร โดยเน้นความมีส่วนร่วมจากการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางและมีความโปร่งใส โดยมีช่องทางสื่อสารทางการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและอาจารย์ในคณะ 4) หลักการรับผิดชอบ: คณะแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ โดยจัดทำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในคณะ และคำอธิบายอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน และจัดทำคำสั่งปฏิบัติราชการด้านต่าง ๆ ตามภารกิจหลักของคณะ 5) หลักความโปร่งใส: ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรตรวจสอบการบริหารได้ และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแผนและผลการปฏิบัติราชการในรอบปี ความคืบหน้าของโครงการ และการปฏิบัติงานของคณะ เน้นการดำเนินการอย่างโปร่งใส โดยมีคณะกรรมการในการดำเนินงานต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้หลายทาง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ การประกาศรับสมัครงาน จะมีการติดประกาศทางบอร์ด และทางเว็บไซต์ 6) หลักการมีส่วนร่วม: คณะเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยการประชุมคณะเป็นหลัก และสนับสนุนให้มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ และผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในดำเนินงานของคณะ เริ่มตั้งแต่การจัดทำแผน โดยมีการสอบถามความคิดเห็นและความสนใจของแต่ละสาขาวิชา/หลักสูตรก่อนการจัดทำแผนของ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		คณะ และมีการแต่งตั้งบุคลากรในคณะเป็นกรรมการฝ่ายต่างๆ ซึ่งมีการประชุมเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมวางแผนดำเนินงาน รับผิดชอบ แก้ปัญหาและพัฒนางานในพันธกิจ 7) หลักการกระจายอำนาจ: คณะบดีมีการกระจายอำนาจให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่างๆ ดำเนินการเรื่องที่มอบหมายให้ เช่น คณะกรรมการจัดทำแผน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการกิจการนักศึกษา เป็นต้น และคณะแต่งตั้งบุคลากรดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาและมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารตามสายการบังคับบัญชาตามความเหมาะสม 8) หลักนิติธรรม: คณะได้ดำเนินงานของ ในรูปของคณะกรรมการชุดต่างๆ มีการพิจารณาเรื่องเพื่อขออนุมัติตามลำดับ โดยใช้กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกฎหมายและกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อความรอบคอบและเป็นธรรม โดยผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับหรือเกณฑ์ที่มีผลบังคับใช้ในคณะในมหาวิทยาลัย 9) หลักความเสมอภาค: คณะให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งแยกเพศ เชื้อชาติ อายุ ศาสนา ฯลฯ เช่น ระบบการรับสมัครบุคคลภายนอกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย การติดต่อสอบถามงานต่าง ๆ ของคณะ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ: คณะเน้นการจัดการจากกระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา 11) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประเมินผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ของคณะ โดยจัดทำเป็นรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 12) จากนั้นมหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของแต่ละคณะไปจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลักฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		5-5.2-ST-23 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 2) นโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2565-2569 5-5.2-ST-24 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5-5.2-ST-25 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
✓	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ผลดำเนินงาน 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้เพื่อมีจุดมุ่งหวังให้บุคลากรของคณะ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการแลกเปลี่ยนแนวคิด วิธีการ และเทคนิคการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประสบการณ์เฉพาะบุคคล มาร่วมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และนำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน และมีการศึกษาเป้าประสงค์และกำหนดกลุ่มเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมากำหนดแผนการจัดการความรู้ โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ตั้งแต่การกำหนดประเด็นความรู้เพื่อให้มีการบ่งชี้ความรู้การสร้างและแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประเมินและกลั่นกรองความรู้การเข้าถึงความรู้การแลกเปลี่ยนความรู้และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้ผลจากการจัดทำโครงการจัดการความรู้ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีจากแผนการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ดำเนินโครงการจัดการความรู้ใน 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การเผยแพร่ผลงานวิชาการตามเกณฑ์ กพอ. 2) การทำสื่อการเรียนการสอนแบบใหม่และลิขสิทธิ์การใช้อุปภาพ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		ประเด็นงานวิจัย 1.โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565 2.โครงการทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565 ประเด็นสหกิจศึกษา 1. โครงการการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 ประเด็นการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และการขอตำแหน่งสูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะกรรมการฯ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบฟอร์มจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 4. คณะกรรมการฯ จัดโครงการการจัดการความรู้ภายในองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
		หลักฐาน 5-5.2-ST-26 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ภายในองค์กร ประจำปีการศึกษา 2565 5-5.2-ST-27 รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.2-ST-28 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 5-5.2-ST-29 โครงการการจัดการความรู้ภายในองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566
✓	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลดำเนินงาน 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณบดีได้มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนำข้อมูลพื้นฐานของคณะและข้อมูลบุคลากรของคณะ เช่น จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิ มาทำการวิเคราะห์สถานการณ์ และจัดทำเป็นแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งประกอบด้วย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		1) แผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 2) แผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังต่อไปนี้ 1) แผนบริหารกำลังคน อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนขึ้นอยู่กับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย 2) แผนพัฒนาบุคลากร <u>สายวิชาการ</u> แผนพัฒนาบุคลากรของคณะ แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้วางแผนจัดทำโครงการที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาบุคลากรทั้ง 4 ด้าน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ประการหนึ่งที่สำคัญคือ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น <u>สายสนับสนุน</u> คณะได้กำหนดโครงการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยใช้งบประมาณจากคณะ เพื่อเพิ่มความสามารถในการพัฒนาตนเองของบุคลากร และเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับตำแหน่งในระดับการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น 3. มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะได้สรุปผลความสำเร็จของแผน ทั้งในส่วนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ไว้ในแบบฟอร์มรายงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์และบุคลากรโดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย/คณะ 5. คณะกำหนดให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานตามสายงาน และใช้ประกอบการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์และบุคลากร 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและสายสนับสนุน ผลักดันให้สายสนับสนุน ส่งผลงานเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง หลักฐาน 5-5.2-ST-30 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2) แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		5-5.2-ST-31 รายงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 5-5.2-ST-32 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย/คณะ 5-5.2-ST-33 แบบขอรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
✓	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ผลดำเนินงาน 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ 2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้ - คณะบดีกำหนดนโยบายประกันคุณภาพของคณะและมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารรับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพของคณะ ตลอดจนวางระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพจึงได้กำหนดขอบข่ายการดำเนินงานในแต่ละด้าน ประกอบด้วย 1) การติดตามตรวจสอบ โดยได้จัดให้มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 3) การพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการฯ ได้จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเป็นไปอย่างมีระบบ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		3. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมคุณภาพ ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ โดยจัดทำในรูปแบบ รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน 2) เสนอรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ต่อหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งได้วิเคราะห์ผลการประเมินของปีการศึกษา 2565 แล้วจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยคณะได้ดำเนินการดังนี้ - ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในเป้าหมาย - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับคณะ - ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรม หลักฐาน 5-5.2-ST-34 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 5-5.2-ST-35 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 5-5.2-ST-36 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 5-5.2-ST-37 รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน 5-5.2-ST-38 แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2564) ระดับคณะและระดับหลักสูตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	7 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	7 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

คณะฯ สามารถดำเนินการใช้เครื่องมือพัฒนาคุณภาพที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการ แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการครบถ้วนสอดคล้องเชื่อมโยงกัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุนันทา คงเงิน
โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400	โทรศัพท์ : 056 – 219100 ต่อ 1400

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้ สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
☒	1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ดังนี้ 1) ด้านการควบคุมคุณภาพ (Quality control)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		(1) มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมถึงระดับหลักสูตรโดยผู้บริหารสูงสุด และประกาศให้ทุกหลักสูตรทราบ (2) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับดูแลงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่นอกเหนือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับคณะ และหัวหน้าสาขาวิชา (4) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของทุกหลักสูตร (5) มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ โดยการจัดอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน (6) มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง ของระบบการประกันคุณภาพ (7) มีการจัดประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพเป็นระยะเพื่อทบทวน ปรับปรุง และ เที่ยงเคียงผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 2) การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality audit) (1) จัดให้มีการประชุมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน (2) ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม QA สัญจร เพื่อติดตามความก้าวหน้าและรับฟัง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน และตรวจสอบเอกสารหลักฐานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3) การประเมินคุณภาพ (Quality assessment) (1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (2) มีคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (3) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะทำหน้าที่กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของระดับหลักสูตร (4) มีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตร (มคอ.7) แก่คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในทุกปีการศึกษา (5) มีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบ CHE QA Online) ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		หลักฐาน 5-5.3-ST-1 นโยบายประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 5-5.3-ST-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 5-5.3-ST-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 5-5.3-ST-4 คำขอตั้งประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5-5.3-ST-5 คำขอตั้งประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5-5.3-ST-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.3-ST-7 รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน 5-5.3-ST-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
☒	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ซึ่งมีหน้าที่ ดังนี้ 1) กำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติงานการประกันคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 2) วางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน เกณฑ์ และตัวชี้วัดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา 3) วางแผนดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาตนเองและการประเมินตนเองในส่วนของหลักสูตรและคณะ 4) เก็บรวบรวมเอกสารข้อมูลและจัดทำรายงานการศึกษาตนเองและการประเมินตนเองของระดับหลักสูตรและคณะ ในส่วนขงรายงานความก้าวหน้าดำเนินการประกันคุณภาพภายในของระดับหลักสูตร มีการนำเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในทุกภาคการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		หลักฐาน 5-5.3-ST-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2565 5-5.3-ST-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5-5.3-ST-7 รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน
☒	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของทุกหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของระดับหลักสูตร ของ สกอ. ซึ่งประกอบด้วย (1) การกำกับมาตรฐาน (2) บัณฑิต (3) นักศึกษา (4) อาจารย์ (5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะยังมีการใช้ระบบสารสนเทศของคณะ เพื่อช่วยในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หลักฐาน 5-5.3-ST-4 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5-5.3-ST-5 คำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5-5.3-ST-9 ระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☒	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ผลดำเนินงาน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา ครบทุกหลักสูตร 2) มีคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ครบทุกหลักสูตร 3) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะทำหน้าที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของระดับหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
		4) มีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตร (มคอ.7) ทุกหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในทุกปีการศึกษา หลักฐาน 5-5.3-ST-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 5-5.3-ST- 8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 5-5.3-ST-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 5-5.3-ST-11 CHE-QA Online ระดับหลักสูตร 5-5.3-ST-12 รายงานผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตร (มคอ.7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☒	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลดำเนินงาน ทุกหลักสูตรได้นำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรให้แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของระดับหลักสูตร โดยมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพให้คณะทราบอย่างสม่ำเสมอทุกหลักสูตร หลักฐาน 5-5.3-ST-13 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 5-5.3-ST-14 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2565
☒	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 16 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร หลักฐาน 5-5.3-ST-15 รายงานผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตร (มคอ.7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีที่แล้ว

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปีนี้ :

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลดำเนินการที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสำหรับตัวบ่งชี้

-

สรุปผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		/ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ ข้อ)				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	<u>44.13</u> 16	2.76 คะแนน	/ บรรลุ	2.76 คะแนน	พอใช้	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 47.37 คิดเป็น 5 คะแนน		/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 55.21 คิดเป็น 4.60 คะแนน		/ บรรลุ	4.60 คะแนน	ดี	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ		X ไม่บรรลุ	4.00 คะแนน	ดี	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก	

1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 20	175 ร้อยละ 18.80	X ไม่บรรลุ	0.90 คะแนน	ปรับปรุง เร่งด่วน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1	4.03 คะแนน				ดี	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	6 ข้อ	7 ข้อ	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท 50,000 บาท	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 39,321.27 บาท คะแนน 3.28 คะแนน กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 22,552.94 บาท คะแนน 2.26 คะแนน คะแนนเฉลี่ย $3.11+2.26 = 2.69$ คะแนน	/ บรรลุ	2.77 คะแนน	พอใช้	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ $31.10 = 5.00$ คะแนน กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ $0 = 0.00$ คะแนน คะแนนที่ได้ $(5.00+0.00) = 2.50$ คะแนน	/ บรรลุ	2.50 คะแนน	พอใช้	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 39.19	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก	

เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2	3.81 คะแนน					ดี	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก		
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3	5.00 คะแนน					ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4	5.00 คะแนน					ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก		
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก		
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	/ บรรลุ	5.00 คะแนน	ดีมาก		

เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5	5.00 คะแนน		ดีมาก	
เฉลี่ยคะแนนรวม 5 องค์ประกอบ	4.30 คะแนน		ดี	

ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.80	4.75	1.83	4.03 คะแนน	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.77	5.00	3.75	3.82 คะแนน	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00 คะแนน	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00 คะแนน	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00 คะแนน	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน	4.12	4.90	3.23	4.30 คะแนน	ระดับคุณภาพดี

