



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายในรายงานประจำปี ประกอบไปด้วยประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ การบริหารงาน ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกิจกรรมสำคัญในรอบปี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ เพื่อให้สังคมประจักษ์ถึงผลการดำเนินงานที่สำคัญที่บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสาธารณชนทั่วไปได้ทราบ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ	หน้า
ประวัติ	7
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	9
การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน	
• โครงสร้างส่วนราชการ	11
• งบประมาณ	16
• บุคลากร	18
• ทรัพยากรอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม	19
• ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี	20
ผลการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์	23
กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2565	97

ประวัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้ทำความกราบบังคมทูลพระกรุณาว่าวิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา จึงเห็นสมควรพระราชทานชื่อวิทยาลัยครู ว่าสถาบันราชภัฏและต่อมาได้รับการจัดตั้งให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

ปี พ.ศ. 2518 คณะวิชาวิทยาศาสตร์จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

ปี พ.ศ. 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้ถูกจัดตั้งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ประกอบด้วย 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเคมี, ภาควิชาชีววิทยา, ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ, ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ภาควิชาเกษตรศาสตร์, ภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับ อนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) เปิดโปรแกรมวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำและโปรแกรมวิชาไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี (วท.บ.) เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์กับโปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2533 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเคมี ปฏิบัติการและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2534 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชา เภรามีิกส์ และเปิดทำการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ. 4 ปี) ในโครงการคุรุทายาท (ระดับมัธยม) จำนวน 3 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรกรรม, ฟิสิกส์ และชีววิทยา

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็น “สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์” และได้เปลี่ยนจากคณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2542 เปลี่ยนแปลงการบริหารภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากภาควิชา ซึ่ง เดิมเป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะวิชาวิทยาศาสตร์เป็นการบริหารแบบมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศทั่วไป เล่มที่ 116 ตอนพิเศษ 79 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2542 มีหน้าที่หลัก คือ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรและหลังประจำการ การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีหัวหน้าคณะและคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

พ.ศ. 2518 - 2520	นายสุรชาติ ฉัตรสุทธิพงษ์
พ.ศ. 2521 - 2522	นายเกษม ศรีเดิมมา
พ.ศ. 2522 - 2524	นายมานิชญ์ ไวยกุล
พ.ศ. 2525 - 2529	นายวิทยา วาจาบัณฑิตย์
พ.ศ. 2530 - 2533	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก
พ.ศ. 2534 - 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ คงการค้า
พ.ศ. 2538 - 2541	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ์ คงมี
พ.ศ. 2542 - 2544	นายสมชาย พลานนท์
พ.ศ. 2545 - 2547	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก
พ.ศ. 2548 - 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ คงการค้า
พ.ศ. 2551 - 2555	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย ทวี
พ.ศ. 2555 - 2563	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ

ปี พ.ศ. 2547 รวมโปรแกรมวิชาชีววิทยาและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน กลายเป็นโปรแกรมวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2548 เปลี่ยนคำนำหน้าส่วนราชการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากโปรแกรม วิชาเป็นภาควิชา และจัดโครงสร้างการบริหารใหม่ ประกอบด้วย คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณะบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนา รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและรองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ปี พ.ศ. 2549 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ สถิติ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ สาธารณสุขศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ประกาศให้มีการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ แบ่ง หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณะบดี
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์
3. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2554 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมีเดีย สาธารณสุขศาสตร์

ปี พ.ศ. 2558 ได้พัฒนาหลักสูตร 13 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย วิศวกรรมศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน ชีวอนามัยและความปลอดภัย

ปี พ.ศ. 2562 ได้พัฒนาหลักสูตร 1 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.ฟิสิกส์

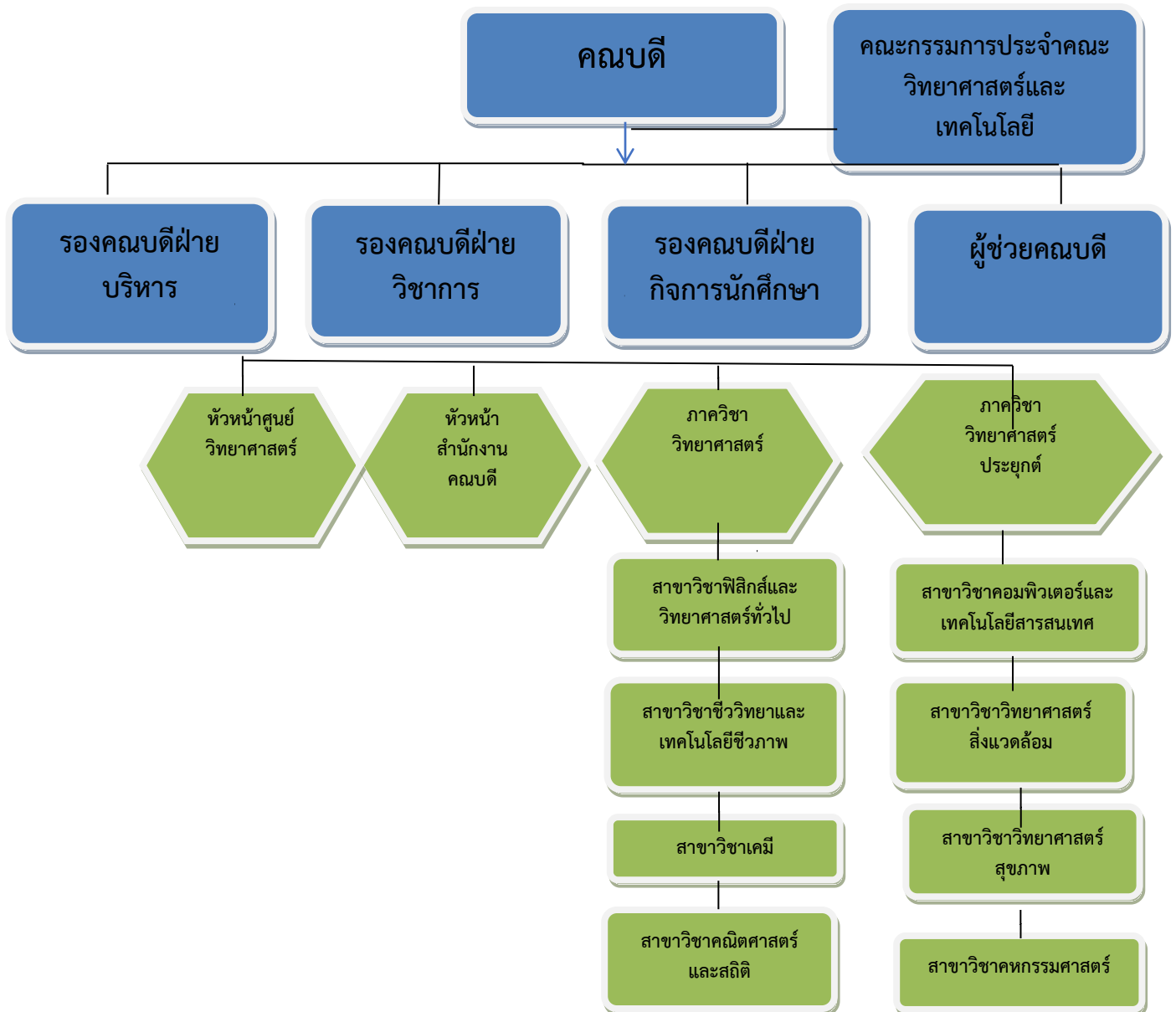
ปี พ.ศ. 2563 ได้พัฒนาหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.เคมี วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ วทม. การสอนคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม จากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานเป็นอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. อาจารย์ ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
7. ผศ.สุเทพ ไม้ทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายยงยุทธ สายงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายอร่าม ใจการุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางนิภาพร ภูธรารณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. อาจารย์ ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
7. ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
8. ผศ.ดร.สาวิตรี ชัคสัย	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
9. อาจารย์ข้ามะเลียง เขาว์ธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
10. อาจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
11. ผศ.ปริญญารัตน์ จินโต	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
12. ผศ.ดร.อภิชาติ บุญมัลย์	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
13. ผศ.ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
14. อาจารย์คณินณัฐ โชติพรสีมา	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
15. ผศ.ณิธิดา อินทร์แป้น	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
16. อาจารย์นารินทร์ บุญลักษณ์	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
17. นางนิภาพร ภูธรารณ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง

คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์	การได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการ พลเรือนดีเด่น คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	นางสาวธัญธร ทองพิกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสโมสรและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
2	นางสาวสุพรรณษา แก้วประดิษฐ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสโมสรและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
3	นางสาวพัชรภรณ์ สีทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสโมสรและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
4	นางสาวพินนภา ปิ่นนาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสโมสรและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
5	นายณัฐพงษ์ มั่นตรง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสัมมนาและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
6	นางสาวอารยา ศิลปวิณ	รางวัลระดับดีมาก ประเภทบรรยายกลุ่มวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ “ไวน์วิตามินซีสูงจากมะม่วง หาวมะนาวโห่” งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 NTSC2021	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
7	นางสาวณัฐชา สำรวล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงาน งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
8	นางสาวกัลยา เย็นใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอผลการดำเนินงานบูรณา การเรียนรู้กับการทำงานของ นักศึกษา (WIL) งาน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
9	นางสาวภัทรวดี จันถาวร	รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัยงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
10	นางสาวนันท์ธณัช จันทร์เพชร	รางวัลชมเชย การนำเสนองานวิจัยการประชุม วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
11	นางสาวอัจฉิมา ใจกล้า	รางวัลชมเชย การนำเสนองานวิจัยการประชุม วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
12	นายจิรพัฒน์ วงษ์วาส	รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน ชื่อผลงานการพัฒนาขนม สโคน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
13	นายชัยวัฒน์ เรืองพูล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผลงานสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานชื่อผลงานการพัฒนา กระบวนการทำงานธุรกิจดอกไม้	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
14	นายชยุตม์นันต์ เจริญมายู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท การประยุกต์ใช้ Google Earth Pro ในการจัดเก็บข้อมูลระบบ บำบัดน้ำ เสียของโรงงานอุตสาหกรรมในเขต จังหวัดชัยนาท	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดชัยนาท

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
15	นายณัฐพล แสนสี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท การประยุกต์ใช้ Google Earth Pro ในการจัดเก็บข้อมูลระบบ บำบัดน้ำ เสียของโรงงานอุตสาหกรรมในเขต จังหวัดชัยนาท	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดชัยนาท
16	นางสาวเมธาวี สัตร์แก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท การตรวจวัดคุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำ คลองโพธิ์ เพื่อการชลประทานในช่วง ฤดูแล้ง	สำนักงานชลประทาน จังหวัดนครสวรรค์
17	นายชัยวัฒน์ เรืองพูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่ พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท การพัฒนากระบวนการทำงานธุรกิจ ดอกไม้	ร้าน เค เอส เอ็น จิตรাত্র จังหวัด นครสวรรค์

งบประมาณ

ในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณสำหรับ
ดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนเงินทั้งสิ้น 8,500,400 บาท จำแนกได้ดังนี้

1. จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน
เงินงบแผ่นดิน	2,548,000
เงินรายได้	
- เงิน บ.กศ.	5,813,400
- เงิน กศ.บป.	139,000
- เงินศูนย์นานาชาติ	-
รวม	8,500,400

2. จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	3,426,400
งบดำเนินงาน	1,942,800
งบลงทุน	100,000
งบเงินอุดหนุน	3,031,200
งบรายจ่ายอื่น	-
รวม	8,500,400

3. จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผลผลิต	จำนวนเงิน
การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	2,346,600
การวิจัยและพัฒนา	1,659,400
การบริการวิชาการ	134,400
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	149,560
การบริหารจัดการ	1,251,500
การบริหารทรัพย์สิน	28,780
รวม	5,570,240

บุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	-	-	-	-	50	42.37	45	38.14	95	80.51
ข้าราชการ	-	-	-	-	10	8.47	13	11.02	23	19.49
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	3	2.54	3	2.54
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	6	5.08	8	6.78	14	11.86
อาจารย์	-	-	-	-	4	3.39	2	1.69	6	5.08
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	40	33.90	32	27.12	72	61.02
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	3	2.54	3	2.54
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	13	11.02	15	12.71	28	23.73
อาจารย์	-	-	-	-	27	22.88	14	11.86	41	34.75
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	-	-	19	16.10	-	-	-	-	19	16.10
ข้าราชการ	-	-	1	0.85	-	-	-	-	1	0.85
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	16	13.56	-	-	-	-	16	13.56
พนักงานราชการ	-	-	1	0.85	-	-	-	-	1	0.85
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	0.85	-	-	-	-	1	0.85
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสายบริการ	4	3.39	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	2.54	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	0.85	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4	3.39	19	16.10	50	42.37	45	38.14	118	100.00

1.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อ - สกุล	สังกัดหน่วยงาน	ตำแหน่งขณะเกษียณ
-	-	-

ทรัพยากรอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม

คณะมีอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม ดังนี้

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
อาคาร 4	2	7	1
อาคาร 6	2	2	-
อาคาร 7	10	3	-
อาคาร 13	5	15	2
อาคาร 8 (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)	7	3	1
อาคาร 12 (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)	-	6	-
รวมทั้งสิ้น	26	36	4

ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1. หนังสือ		
1.1 ภาษาไทย	6,073	เล่ม
1.2 ภาษาต่างประเทศ	914	เล่ม
1.1 วิจัย	217	เล่ม
2. วารสาร/เอกสาร		
2.1 วารสาร		
2.1.1 ภาษาไทย	68	ชื่อเรื่อง
2.1.2 ภาษาต่างประเทศ	29	ชื่อเรื่อง
3. สื่อวัสดุ		
3.1 ดีวีดี	-	ชื่อเรื่อง
3.2 วีซีดี	-	ชื่อเรื่อง
3.3 ซีดีรอมมัลติมีเดีย	720	แผ่น
3.4 วีดิทัศน์	3	ชื่อเรื่อง
3.5 แดบบันทึกเสียง	-	ชื่อเรื่อง
3.6 คอมพิวเตอร์ไฟล์	929	ชื่อเรื่อง
3.7 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	-	ฐานข้อมูล
4. ฐานข้อมูลออนไลน์		
4.1 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	-	ชื่อเรื่อง
4.2 ฐานข้อมูลต่างประเทศ	-	ฐานข้อมูล
4.3 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์	28	บทความ
4.4 ฐานข้อมูลกฤตภาคอิเล็กทรอนิกส์	-	บทความ

2. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 432	1	28
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 433	1	28
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 442	1	40
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 443	1	28
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 444	1	26
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 445	1	28
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 446	1	28
8	ห้องเรียนมาตรฐาน 13105	1	30
	รวม	8	236

2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1	ห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูล อาคาร 8 ย่านมัทรี	6
2	ห้องสืบค้นข้อมูล อาคาร 4	2
3	ห้องสมุดและสืบค้นข้อมูล อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	1
	รวม	9

3. ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการบรรยายคอมพิวเตอร์ 434	1
2	ห้องปฏิบัติการบรรยายคอมพิวเตอร์ 435	1
3	ห้องปฏิบัติการสัตววิทยา	1
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	2
5	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1
6	ห้องปฏิบัติการไมโครเทคนิค	1
7	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 734	1
8	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 735	1
9	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 737	1
10	ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข 825	1
11	ห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัย	1

12	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย	1
13	ห้องปฏิบัติการอาหาร 612	1
14	ห้องปฏิบัติการศิลปะประดิษฐ์ 613	1
15	ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ 614	1
16	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 622	1
17	ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า 623	1
18	ห้องปฏิบัติการ MAC	1
19	ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย	1
20	ห้องปฏิบัติการเคมี 13302	1
21	ห้องปฏิบัติการเคมี 13306	1
22	ห้องปฏิบัติการเคมี 13314	1
23	ห้องปฏิบัติการวิจัย 13305	1
24	ห้องปฏิบัติการวิจัย 13313	1
25	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13318	1
26	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13320	1
27	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13322	1
28	ห้องเก็บอุปกรณ์ 13304	1
29	ห้องเก็บสารเคมี 13316	1
30	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์	1
31	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1
32	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1
33	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์	1
34	ห้องปฏิบัติการแสง	1
35	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่	1
36	ห้องวิจัย	1
37	ห้องประชุม พ.ว.ส.	1
38	ห้องประชุมนนทรี	1
39	ห้องประชุมลีลาวดี	1
รวม		39

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565**

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : หัวเครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ “ความรักผูกพันต่อองค์กรและการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สูงงาน หมายถึง ความรู้สึกรหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การพัฒนา

กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะและ ศักยภาพสูง เพื่รองรับการทำงาน ในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้ มีสมรรถนะสูง เพื่รองรับการ พัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ ทั้งหลักสูตร ระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) แล ะ การบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และ บุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมี ความเป็นมืออาชีพเพื่รองรับการ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยความร่วมมือร่วมใจของ สรรค์ และพัฒ นา แห่ ล่ง เรี ย น รู้ ที่ หลากหลาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่ สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อน งานวิจัย	2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจ ที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศ การวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์และ นักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มี ชีตความสามารถทางการวิจัย การ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ด้วยโจทย์เชิง พื้นที่ (Area-based driven) ที่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำ แนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมการทำงานบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมด้วยเครือข่าย ความ ร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนและชุมชนท้องถิ่น 5. ระดมทรัพยากรและความ เชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทาง ด้าน วิชาการและการสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization) 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนา รายได้ของมหาวิทยาลัย	5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยอาจารย์แต่ละหลักสูตรได้ออกประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรเอง และออกประชาสัมพันธ์ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แต่ละหลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติ ดำเนินการออกข้อสอบคัดเลือกและมีการสัมภาษณ์นักศึกษาเข้าใหม่ ตามปฏิทินการรับสมัครของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564

2. หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
อนุปริญญา	0	0
ปริญญาตรี	15	8
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	สาขาวิชาเคมี
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	1	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	1	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	สาขาวิชาเคมี
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ประกาศนียบัตร	0	0
ปริญญาโท		
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
รวม	16	8

3. จำนวนนักศึกษา

3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

3.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	0	0	1,190	0	7	1,197
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	1,190	0	0	1,197

3.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา							สาขา คหกรรม ศาสตร์	รวม
	สาขา คณิตศาสตร์ และสถิติ	สาขาวิชา เคมี	สาขาวิชา ชีววิทยา และ เทคโนโลยี ชีวภาพ	สาขาวิชา ฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
ภาคปกติ	70	62	65	27	21	440	448	64	1,197
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0		0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0	0		0
รวม	70	62	65	27	21	440	448	64	1,197

3.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา	รวม
	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	
ภาคปกติ	7	7
ภาค กศ.บป.	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0
รวม	7	7

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร/สาขา	ชั้นปี				รวม ทั้งสิ้น
	1	2	3	4	
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	16	9	18	20	63
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11	7	11	13	42
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12	8	0	0	20
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	14	15	11	15	55
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	0	4	0	6	10
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5	14	0	8	27
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	4	0	8	21
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	40	40	27	32	139
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	73	64	44	32	213
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22	38	15	21	96
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	36	28	0	0	64
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	42	19	32	0	93
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	57	45	43	72	217
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	69	61	0	0	130
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	7	0	0	0	7
รวม	413	356	201	227	1,197

จำนวนนักศึกษาจบปีการศึกษา 2564

3.1.4 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	0	0	406	0	7	413
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	406	0	7	413

3.1.5 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา							สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์	รวม
	สาขา คณิตศาสตร์ และสถิติ	สาขา เคมี	สาขาวิชา ชีววิทยา และ เทคโนโลยี ชีวภาพ	สาขาวิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
ภาคปกติ	16	23	14	5	9	168	135	36	406
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	16	23	14	5	9	168	135	36	406

3.2.3 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

คณะ/หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา(คน)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	16
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	14
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	-
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	57
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	42
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	69
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	40
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและ แอนิเมชัน	73
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	36
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	7
รวม	413

3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

3.1.7 จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	-	-	332	-	-	332
ภาค กศ.บป.	-	-	-	-	-	-
ภาค กศ.บศ.	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	332	-	-	332

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

คณะ/หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา (คน)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	23
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	7
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	8
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	37
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	16
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	54
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	7
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	35
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	21
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	8
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	34
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-
รวม	252

(ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2564)

4. ภาพรวมการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า บัณฑิตมีงานทำแล้ว 143 คน คิดเป็นร้อยละ 96.50 บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 บัณฑิตทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.59 ซึ่งจำแนกตามคณะได้ดังนี้

หน่วยงาน	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละการทำงานทำ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	17	0	0	0	17	100
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	6	0	0	0	6	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	5	0	0	0	5	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	9	0	0	0	9	100
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2	0	0	0	2	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7	0	0	0	7	100
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	37	0	0	0	37	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	16	0	0	0	16	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	5	0	1	8	14	35.71
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	0	0	0	0	0	0

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	0	0	1	100
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	29	0	0	0	29	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	4	0	0	0	4	100
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	0	0	0	0	0	0
รวม	138	0	1	8	143	96.50

หมายเหตุ -หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

หน่วยงาน	ทำงาน ตรงสาขา	ไม่ตรง สาขา	รวม	ร้อยละของการทำงานตรง สาขา
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	7	10	17	41.18
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	3	3	6	50.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	4	5	20.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	4	5	9	44.44
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	2	50.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	6	7	14.29
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	37	0	37	100.00

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	16	0	16	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	5	0	5	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	1	100.00
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	29	0	29	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	4	0	4	100.00
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	0	0	0	0
รวม	109	29	138	78.99

หมายเหตุ -หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนานักศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และต่อสังคม เพราะนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและออกไปรับใช้สังคม

การพัฒนานักศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการประสบการณ์อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพและพละานามัยที่ดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความอดทนและเสียสละ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านการส่งเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการในแต่ละหลักสูตร มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการจัดการแข่งขันกีฬาในระหว่างคณะ และระหว่างสถาบัน เพื่อความสามัคคีและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง มีการฝึกการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน โดยการออกค่ายอาสาพัฒนา ตลอดจนกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษา สาขาคณิตศาสตร์และสถิติระดับบัณฑิตศึกษา	คณาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 5 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 13 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคหกรรมศาสตร์แบบออนไลน์จากการสาธิตโดยผู้ประกอบการ	อาจารย์สาขาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 5 คน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	นักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 31 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 คน	
4	กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลและการ ช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับนักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ใน รูปแบบการบรรยาย)	นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ จำนวน 28 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิง ขั้นต้น	-นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 31 คน -อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	กิจกรรมอบรมการปั๊มเพาะต้นกล้าสู่เส้นทาง สาขาอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	-อาจารย์ประจำหลักสูตร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย จำนวน 5 คน -นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย จำนวน 29 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
8	กิจกรรมการศึกษาภาคสนามด้านการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	นักศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	กิจกรรมอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของศูนย์ ความปลอดภัยในการทำงานเขต 6 นครสวรรค์ และสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงานจังหวัดนครสวรรค์ กับงานด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	นักศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 29 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

10	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการขั้นสูง	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และ นักศึกษาสาขาอื่นที่สนใจ จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการเคมี สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2-4	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 40 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	กิจกรรมอบรมสัมมนาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมรูปแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	นักศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 47 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	กิจกรรมอบรมสัมมนาเสริมทักษะก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	นักศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 47 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศชั้น ปีที่ 1 และนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 80 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 8 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	กิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาภาคปกติ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ)	นักศึกษาสาขาวิชาสถิติ และวิทยาการข้อมูล จำนวน 1 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

17	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการ สร้างเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติระดับ บัณฑิตศึกษา	นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 13 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
18	กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	นักศึกษาหลักสูตร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 31 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
19	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สัมมนาวิชาการ การทำงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา	นักศึกษาปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตร และวิทยากร จำนวน 18 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
20	กิจกรรมการพัฒนาชีววิทยาด้านนิติ วิทยาศาสตร์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา จำนวน 24 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
21	กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 20 คน -อาจารย์ จำนวน 2 ท่าน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
22	กิจกรรมการบริหารงานครัวและการจัดการ ธุรกิจอาหารออนไลน์ สำหรับนักศึกษา คหกรรมศาสตร์ (ออนไลน์)	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรม จำนวน 25 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
23	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา สาขาเคมี	-นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 31 คน -คณาจารย์ จำนวน 10 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
25	กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ	-นักเรียนผู้เข้าร่วมการ แข่งขัน จำนวน 2,000 บาท	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

	รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีและ ฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	-ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้า แข่งขัน จำนวน 200 คน -คณาจารย์ สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 16 คน -นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน	
26	กิจกรรมหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ 1,2 และ 4 จำนวน 19 คน -อาจารย์ จำนวน 5 คน -วิทยากร จำนวน 1 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
27	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานความ ปลอดภัยด้านชีวภาพและการใช้งาน ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา	นักศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา จำนวน 50 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
28	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ)		คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
29	กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเชิง ปฏิบัติการของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี -ครั้งที่ 1 นักศึกษา หลักสูตร วท.บ.เคมี จำนวน 9 คน -ครั้งที่ 2 นักศึกษา หลักสูตร วท.บ.เคมี จำนวน 7 คน -ครั้งที่ 3 นักศึกษา หลักสูตร วท.บ.เคมี จำนวน 27 คน -ครั้งที่ 3 นักศึกษา หลักสูตร คบ.เคมี จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

30	กิจกรรมสัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์	-นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 24 คน -อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 2 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31	กิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาภาคปกติ	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภาคปกติ) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) ประจำปีการศึกษา 2564	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) จำนวน 61 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา	นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 10 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	กิจกรรมเคมีสัมพันธ์	-นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ทั้ง 2 หลักสูตร ชั้นปีที่ 1-4 -คณาจารย์และบุคลากรสาขาวิชาเคมี จำนวน 12 คน -โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 โรงเรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 (รูปแบบออนไลน์)	นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 36 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้การสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและคณาจารย์ จำนวน 24 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	อบรมบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาและครูโรงเรียนบ้านเนินเวียง จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (เครือข่าย 8 สถาบัน)	นักศึกษาสโมสรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาจารย์ จำนวน 14 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 61 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	- นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน - ผู้ประกอบการร้านอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (การเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR) การอบรมในรูปแบบออนไลน์	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 200 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (Upskill & Reskill)	- นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน - ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน - วิทยากร จำนวน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		30 คน	
7	กิจกรรมยกระดับงานศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (แบบออนไลน์)	-อาจารย์สาขาวิชา คหกรรม จำนวน 5 คน -นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	โครงการยกระดับศูนย์ศิลปะ การออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจ อาหารกิจกรรมจัดทำตำรับอาหาร	อาจารย์สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตรและ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 5 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (การพัฒนา บุคลิกภาพและมารยาทไทย) การอบรม รูปแบบออนไลน์	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 169 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 16 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (Ethics for Life & Ethics for Science)	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 360 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (จิตอาสา พระราชทาน 904)	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 328 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรนักศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แบบออนไลน์)	อาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 290 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมการพัฒนานักชีววิทยารุ่นเยาว์	นักศึกษาสาขาวิชา ชีววิทยา จำนวน 20 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (อบรมแบบ ออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 31 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมอบรมการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 1 (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบ การบรรยาย)	-อาจารย์ประจำหลักสูตร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย จำนวน 5 คน -นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 29 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อบรมแบบ ออนไลน์ในรูปแบบการบรรยาย)	นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี สารสนเทศ (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบ การบรรยาย)	นักศึกษาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานกลุ่ม วิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 8 คน -นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 80 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8	กิจกรรมอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน	นักศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 29 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	กิจกรรมอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เรื่อง กฎกระทรวง (ความปลอดภัย) ฉบับใหม่กับบทบาท จป.วิชาชีพที่เปลี่ยนไป	นักศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 29 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	กิจกรรมอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เรื่อง การจัดทำเอกสารตามระบบการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	นักศึกษาสาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 29 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	โครงการ Homeroom ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	นักศึกษหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 184 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ ระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ขีดความสามารถและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา หลักสูตรสำหรับนักศึกษาสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต	นักศึกษหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต จำนวน 91 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 คน -นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		จำนวน 20 คน	
16	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอบรมในรูปแบบออนไลน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 184 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
17	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์	นักศึกษสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน 34 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
18	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน -นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 22 คน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
19	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1-3 และ นักศึกษสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ที่สนใจ จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
20	กิจกรรมการอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	นักศึกษาหลักสูตร เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 60 คน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
21	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 227 คน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
22	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	นักศึกษสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ 1,2 และ 4 จำนวน 24 คน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

23	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมก้าวหน้าสู่โลกอาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	กิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาสาขาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 1-3 คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 45 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	กิจกรรมผลิตสื่อออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์สาขาวิชาชีพวิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	นักเรียนระดับโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย อาจารย์แนะแนว นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของสถานศึกษา ต่าง ๆ และผู้สนใจ ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานคหกรรม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ จำนวน 36 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาให้นักศึกษาครูพี่สีกส์สู่โรงเรียน	-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสาย วิทย์-คณิต โรงเรียน หนองกรดพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 123 คน -นักศึกษาสาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		ฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 16 คน -คณาจารย์และบุคลากร สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 4 คน	
2	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและ ออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลผลิตในชุมชน (อาหารหมักสู่การผลิต ระดับชุมชน)	-กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 15 คน -กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 15 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมอบรมบริการวิชาการ สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	-นักเรียนโรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 180 คน -อาจารย์สาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 6 คน -นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 12 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริม องค์ความรู้ด้านการหมักเพื่อสร้างอัตลักษณ์ ชุมชน	-กลุ่มผู้นำชุมชน เกษตรกรที่มี ศักยภาพในการขยายผล จำนวน 10 คน -คณะกรรมการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

		ดำเนินงาน 6 คน	
5	กิจกรรมค่ายจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	-นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน -อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 7 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	กิจกรรมการทำขบวนรถแห่เพื่อเข้าร่วมงาน ประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพ ประจำปี 2565	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กิจกรรมด้านกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 100 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียน -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (6 หลักสูตร)	-นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 60 คน -นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักเรียนและประชาชน ผู้สนใจ จำนวน 150 คน -โรงเรียนที่เข้าร่วม ไม่ น้อยกว่า 15 โรงเรียน (โรงเรียนละ 80 คน) จำนวน 1,200 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

2. การจัดการบริการแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการบริการให้นักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยผ่านกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะอาศัยชั่วโมงโฮมรูมและช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย ที่สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้านทุนการศึกษา ทางคณะฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการดำเนินการขอทุนการศึกษาและการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และนอกจากนี้ยังมีการให้บริการอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การทำกิจกรรมให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. ผลงานของนักศึกษา

ในรอบปีการศึกษา 2564 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าประกวดและแข่งขัน ที่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	นางสาวธัญธร ทองพิกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสัมนาและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์
2	นางสาวสุพรรณษา แก้วประดิษฐ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสัมนาและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์
3	นางสาวพัชรภรณ์ สีทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสัมนาและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์
4	นางสาวพิมณฑา ปิ่นนาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการ นำเสนอหัวหน้าสัมนาและประกวด ผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์
5	นายณัฐพงษ์ มนัสตรง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏ

		ประชุมวิชาการการแข่งขันทักษะการนำเสนอหัวหน้าสัมมนาและประกวดผลงานค้นคว้าด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 9	อุดรดิตถ์
6	นางสาวอารยา ศิลปปวีณ	รางวัลระดับดีมาก ประเภทบรรยายกลุ่มวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ “ไวนิวตามินซีสูงจากมะม่วง หาวมะนาวโห่” งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 NTSC2021	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย
7	นายชยุติมันต์ เจริญมายู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท การประยุกต์ใช้ Google Earth Pro ในการจัดเก็บข้อมูลระบบ บำบัดน้ำ เสียของโรงงานอุตสาหกรรมในเขต จังหวัดชัยนาท	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดชัยนาท
8	นายณัฐพล แสนสี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท การประยุกต์ใช้ Google Earth Pro ในการจัดเก็บข้อมูลระบบ บำบัดน้ำ เสียของโรงงานอุตสาหกรรมในเขต จังหวัดชัยนาท	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดชัยนาท
9	นางสาวเมธาวี สัตร์แก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท การตรวจวัดคุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำ คลองโพธิ์ เพื่อการชลประทาน ในช่วงฤดูแล้ง	สำนักงานชลประทาน จังหวัดนครสวรรค์
10	นายชัยวัฒน์ เรืองพูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่ พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท การพัฒนากระบวนการทำงานธุรกิจ ดอกไม้	ร้าน เค เอส เอ็น จิตราทร จังหวัด นครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านการวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีกระบวนการในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบประสานกับคณะ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการทำวิจัย การหาแหล่งทุน และการสร้างเครือข่ายการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จากมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัย แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งมีกองทุนอุดหนุนการวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายรูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ภายในมหาวิทยาลัย	26	5,832,658
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	11	5,248,658
รวม		

2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1	การวิเคราะห์โมเดลโค้งพัฒนาการการปรับตัวในสถานการณ์โควิด-19 ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการวิชา แคลคูลัส 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิท บัวดา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม	40,000
2	การพยากรณ์ปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กเกิน 10 ไมครอน (PM10) โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลกรณีศึกษา:จังหวัดนครสวรรค์	อาจารย์ยุภาวดี สำราญฤทธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา	25,000
3	ความปกติสำหรับตัวแปรของกริ่งกรุปของการแปลงแบบเต็มที่มีข้อจำกัดบนเซตคงที่เป็นหนึ่งต่อหนึ่งทั่วถึง	อาจารย์ปิยาภรณ์ แท่นทอง และอาจารย์ ดร.นเรศ สวัสดิ์รักษา	15,000
4	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	อาจารย์ ดร.รุ่งรัตติกาล ม่วงไหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิท บัวดา	15,000
5	ทฤษฎีบทจุดตรึงสำหรับ $\phi - \phi$ ซูซูกิแบบหดตัวบนปริภูมิ b-เมตริกบางส่วน	อาจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย และอาจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ	10,000
6	การศึกษาความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาด้วยแสงของคอมโพสิตดิวต์กราซินออกไซด์สำหรับการบำบัดน้ำเสีย	อาจารย์ ดร.ดุขฎิ คำบุญเรือง	30,000
7	การออกแบบและพัฒนาชุดการเรียนการสอนฟิสิกส์โดยใช้ของเล่นเชิงฟิสิกส์	อาจารย์ชัยวัฒน์ ยิ้มช้าง และ อาจารย์ ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด	20,000

8	การศึกษาคลื่นรังสีอาทิตย์โดยการวัดแบบติดตั้งอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ตามดวงอาทิตย์บนพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์	10,000
9	ข้าวหมากกลั่นสละกับการต่อยอดสู่อาหารยุคอนาคตและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเป้าหมาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	30,000
10	ฤทธิ์ด้านการอักเสบและด้านอนุมูลอิสระของสารสกัดไหมข้าวโพด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	20,000
11	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงมือจากสารสกัดทองพันชั่งและสำมะงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	20,000
12	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบำบัดบีโอดีของระบบบำบัดน้ำเสียแบบตะกอนเร่งทั่วไปกับแบบเอสปีอาร์โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์กรณีน้ำเสียชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์	อาจารย์อนุวัฒน์ แสงอ่อน	25,000
13	การใช้เทคโนโลยีสื่อประสมเพื่อสร้างการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเสมือนจริง	อาจารย์วิฑูร สนธิปักษ์	25,000
14	วิธีการสืบค้นรายการอาหารแบบเชิงความหมายด้วยหลักการออนโทโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ นันทวงศ์	25,000
15	การประเมินความเสี่ยงทางกายศาสตร์ของนักศึกษาจากการเรียนผ่านระบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	อาจารย์สุชา นุ่มเกลี้ยง อาจารย์ละออง อุทัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณธิดา อินทร์แป้น อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว นางสาวพัชรี พันธุ์อุดม	10,000
16	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์โควิด-19	อาจารย์ ดร. เพชรรัตน์ อันโต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิติมา วทานิยเวช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิรมย์ รัตนสัมฤทธิ์ อาจารย์วันดี ฉวีจันทร์ อาจารย์อรธิดา สุทธิศักดิ์	10,000

3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	-	278,000	อพ. สธ.

4. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1	การประเมินความเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมีในการเกษตร : กรณีศึกษา อำเภอยะหริ่ง จังหวัด นครสวรรค์	อาจารย์สุชา นุ่มเกลี้ยง อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณธิดา อินทร์แป้น อาจารย์ละออง อุปมัย อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว นางสาวพัชรี พันธุ์อุดม	99,000
2	วัสดุนาโนวิศวกรรมชนิดตัวดูดซับชีวภาพเคลือบคาร์บอนจากเปลือกไข่สำหรับบำบัดน้ำทิ้งที่ปนเปื้อนสีย้อม	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อีกรารุณวงศ์	85,000
3	ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมสำหรับความปกติเชิงเส้นกำกับบนปริภูมิวงนัยทั่วไปของปริภูมิเมตริก	อาจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	50,000
4	โครงการชุดเรื่อง การปนเปื้อนสารกลุ่มไฟรีทรอยด์สังเคราะห์ในจังหวัดนครสวรรค์ การบำบัดด้วยพืชพลังงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 1) การปนเปื้อนและการบำบัดด้วยพืชของสารไฟรีทรอยด์สังเคราะห์ที่ตกค้างในแปลงเกษตรกรรมในจังหวัดนครสวรรค์ 2) การปนเปื้อนสารไฟรีทรอยด์สังเคราะห์ในแหล่งน้ำและความเป็นพิษต่อพรรณไม้ในจังหวัดนครสวรรค์	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ โคมพันธุ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อีกรารุณวงศ์	4,220,658

	3) การแปรรูปพืชที่ใช้บำบัดไฟรโทรยด์สังเคราะห์เป็นเอธานอลเพื่อสร้างแหล่งพลังงานที่ยั่งยืน		
5	นวัตกรรมใหม่ข้าวโพดเพื่อสุขภาพจากชุมชนสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	435,105
6	ผลกระทบจากการเพิ่มขึ้นของคาร์บอนไดออกไซด์และสภาวะโลกร้อนที่มีต่อสรีรวิทยาผลผลิตและคุณภาพของข้าว กข 43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์	306,807
7	การฟื้นฟูอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารของชุมชนต้นแม่น้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริภัทร สิริบรรสพ	406,579
8	ผลิตภัณฑ์หมักกักตักกษณ์ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	961,709
9	การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 2 สู่ผู้ประกอบการใหม่ด้วยความเป็นเลิศของผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะนตรี อุกุทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ เตียนธนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	1,355,264
10	โครงการวิจัยสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	750,000

5. การนำเสนอผลงานวิจัย

ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
นฤพนธ์ พนาวงค์, เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน และภักจิรา ศิริโสม. (2564) การพัฒนาระบบแนะนำร้านอาหารในจังหวัดนครสวรรค์ด้วยเสียง. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13, 8-9 กรกฎาคม 2564, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, น.593-600	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงค์ อาจารย์เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม
ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม (2564) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของอินโฟกราฟิกในการพัฒนาระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา ระบบรับ-ส่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม

และติดตามเอกสารการเบิกจ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ “รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2564	
สุวรรณีย์ ยุคันธร ทัดติยา บุญมี และ ข้ามะเลียง เชาว์ธรรม. (2564). ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพจากของเสียในชุมชนที่มีต่อการเจริญเติบโตและออกดอกของมะลิลา. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 13 (EENET2021) และ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021. 316-321.	อาจารย์ข้ามะเลียง เชาว์ธรรม
ทัดติยา บุญมี สุวรรณีย์ ยุคันธร และ ข้ามะเลียง เชาว์ธรรม. (2564). ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพเพื่อการปลูกต้นพุท. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 13 (EENET2021) และ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021. 322-330.	อาจารย์ข้ามะเลียง เชาว์ธรรม
ทศพร โพธิ์เนียม และ รังสิตา จันทรหอม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขนมโมจิไส้เห็ดหอม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2564 26 มีนาคม 2564	อาจารย์ทศพร โพธิ์เนียม อาจารย์รังสิตา จันทรหอม
ทศพร โพธิ์เนียม และ รังสิตา จันทรหอม ฝึกข้าวกล้อง กข43 กิ่งสำเร็จรูปผสมเห็ดรวม.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร 27 พฤศจิกายน 2564	อาจารย์ทศพร โพธิ์เนียม อาจารย์รังสิตา จันทรหอม
อารียา นันตา, นันทวัฒน์ วงคามันและ ยุภาวดี สำราญฤทธิ์. (2564).ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีราคา หลักทรัพย์อุตสาหกรรมกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม. การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัย(ออนไลน์)ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53(น.239 - 250). เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่. วันที่ 18 ธันวาคม 2564 .	อาจารย์ยุภาวดี สำราญฤทธิ์
Amonrat Kongmuang, Piyawat Khukongcha, Tiyaorn Luangpipat, Thanet Urit and Sirilux Chaijamrus. (2021) Effects of Dietary Supplementation with Marijuana and Probiotics on Growth and Lipid Content in the Indigenous Chicken. In: Proceeding of the 33rd Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference (TSB), Bangkok, Thailand. pp.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลื่องพิพัฒน์

368-373.	
Sirilux Chaijamrus, Piyawat Khukongcha, Amonrat Kongmuang, Tiyaorn Luangpipat and Thanet Urit. (2021) Fermentation of Marijuana Leaves and Roots as Dietary Supplements. In: Proceeding of the 33rd Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference (TSB), Bangkok, Thailand. pp. 349-353.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์
Thanyachol Apipatpapha, Pimploey Kaoteera, Potjanart Suwanruji, Jantip Setthayanond, Nanthavut Niyomvong , Pilanee Vaithanomsat, Waraporn Apiwatanapiwat, Chanaporn Trakunjae, Phornphimon Janchai, Rungsima Chollakup, Antika Boondaeng. Feasibility of silk fabric dyeing with a natural pigment produced by actinomycetes 212. ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference 2021 : Sustainable Bioresources for Green Energy and Economy. October 15, 2021 Bangkok International Trade and Exhibition Centre (BITEC), Bangkok, Thailand.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์
Antika Boondaeng,* Sumaporn Kasemsumran, Pilanee Vaithanomsat, Waraporn Apiwatanapiwat, Chanaporn Trakunjae, Phornphimon Janchai, Kraireuk Ngowsuwan, Sunee Jungtheerapanich, Nanthavut Niyomvong . Comparison of pineapple wine fermentation among yeast <i>Saccharomyces cerevisiae</i> var. 401 burgundy, <i>S. cerevisiae</i> var. montache, and <i>S. cerevisiae</i> var. kyokai. ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference 2021 : Sustainable Bioresources for Green Energy and Economy. October 15, 2021 Bangkok International Trade and Exhibition Centre (BITEC), Bangkok, Thailand.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์
ธริสรา จิรเสถียรพร, มนธีร์ จิตต์อนันต์, นันทน์ภัส เกตน์โกศลย์,	อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว

ณัฐกฤตา ศิริโสภณ ชนกานต์ สกุลแก้ว, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา ความรู้ ทักษะและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง Vol. 36 No. 1 (2564): วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 ปีที่ 2564	
กนกวรรณ อาจแก้ว, สุนิสา ชายเกลี้ยง, วิชัย พงษ์ธาราชกุล. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินของพนักงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ทำความเย็น. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2564; 14 (2): 57-68.	อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว
Kristiya Tomuang, <u>Panadda Sittiketkorn</u> and Puttachat Songsri. (2565). The Prediction of Exotic Nuclei (anti-) K- pp Production in Proton and Proton Collisions at 13 TeV. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> ปีที่ 14 ฉบับที่ 19 มกราคม – มิถุนายน 2565, หน้า 54-63. (TCI 2)	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิริเชตรภรณ์
ณัฐภาณี ฅนอมศรีเดชชัย, ศุภลักษณ์ สุมาลี, ศิริวัฒนา ลากหลาย, พิมรา ทองแสง, รุ่งนภา นวลมะลัง, อภิญา บุญเขียน, มารุต ตั้งวัฒนาจุลพร. ความชุกของเชื้อรา <i>Cryptococcus neoformans</i> จากมูลนกพิราบในบางแสน จังหวัดชลบุรี ด้วยเทคนิค MALDI-TOF Mass Spectrometry. (2564). <i>The Public Health Journal of Burapha University</i>, 16 (2) 41-52.	อาจารย์ศิริวัฒนา ลากหลาย อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง
ชนิษฐา สมตระกูล, บุชรินทร์ สบู่ทอง, พิชรีภรณ์ ศรีน้อย, รัชฎาพร ไชยสิทธิ์,อภิเดช แสงดี, และวราภรณ์ ฉุยฉาย. (2564). รูปแบบการใช้ยาต้านเชื้อเซลล์ของ <i>Streptomyces</i> sp. ต่อการเจริญในระยะต้นกล้าของข้าวเหนียวพันธุ์ กข 6 ที่เพาะในสภาวะปนเปื้อนฟลูออรีนและฟิแนนทริน. <i>วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร</i>, 38(3), 15-27.	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย
ชนิษฐา สมตระกูล และวราภรณ์ ฉุยฉาย. (2564). การขาดฟอสฟอรัสในพืชกับบทบาทของแบคทีเรียที่มีความสามารถในการละลายฟอสเฟต. <i>วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร</i>, 38(3), 39-49.	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย

ธริสรา จิรเสถียรพร, มนธีร์ จิตต์อนันต์, นันทน์ภัส เกตนโกศลย์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ชนกานต์ สกุลแถว, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา ความรู้ ทศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง Vol. 36 No. 1 (2564): วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 ปีที่ 2564	อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว
Natthapong Singpoonga and Rattana Yosmethakun. (2022). DEVELOPMENT OF CULTURE MEDIA FOR CORDYCEPS MILITARIS CULTIVATION WITH MOLASSES. PSRU Journal of Science and Technology. 7(1): 14-29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา
บุญญฤทธิ์ เงินคำและอารีรัตน์ อรุณชัย.(2564). Fixed Point of Ordered Banach Contractions in Partial b-Metric-Like Spaces. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 18 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564. หน้า 126 -137 (TCI กลุ่ม 2)	อาจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
ปฏิวีช สาระพิน , ชลดา เตชาเกียรติไกร อีกรารุณวงศ์ และ ฤทัยรัตน์ โพธิ. 2564. ลายเซ็นเชิงคลื่นของข้าวที่มีต่อสภาวะเครียดจากก๊าซโอโซนด้วยเทคโนโลยี การรับรู้จากระยะไกลแบบไฮเปอร์สเปกตรัล ภาคพื้นดิน. แก่นเกษตร 49(1): 64-75.	อาจารย์ปฏิวีช สาระพิน รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เตชาเกียรติไกร อีกรารุณวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ
อวีพร ปานทอง มลทญา ปานจันทร์ และสุกัญญา ศรีพงษ์สุทธิ. (2564). การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันการยอมรับตนเองของผู้สูงอายุอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 20(2), 94-114. (TCI กลุ่ม 1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวีพร ปานทอง
นันทวุฒิ นิยมวงษ์ สารต้านจุลินทรีย์หลากหลายกลุ่มจาก <i>Streptomyces coerulescens</i> NN91 วารสารเกษตร ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๓ หน้า ๓๐๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์
Boonmalai, A., Pattanatornchai, T., 2021, “Application of polydiacetylene reagents in simple flow injection spectrophotometric system for determination of lead ions”, <i>Life Sci. Environ. J.</i>, 22, pp. 274-286.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชพร พัฒนารชัย
สุกนิศร์วี เตชะเอื้อย, ชนัตต์ โชคเจริญรัตน์, อรรถพล อ่างแก้ว, วุฒินันท์ รักษาจิตร สมัคร สุจริต, ชนกานต์สกุลแถว, ธริสรา	อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว

จิรเสถียรพร, กิตติพงศ์ ภูมิพิน, และชัยณรงค์ สกกุลแถว วิธีการตรวจวิเคราะห์โลหะหนักแคดเมียมที่ปนเปื้อนในน้ำอย่างง่ายโดยเทคนิคสเปกโตรโฟโตเมตรี Vol.12 No. 2(2564):วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	
เรณู อยู่เจริญ และปาวลี ศรีสุขสมวง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสารสกัดไหมข้าวโพด วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 85-93	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ
Somboon Niyoom , Sotiris K. Ntouyas, Chayapat Sudprasert, and Jessada Tariboon. (2021). On the mixed fractional quantum and Hadamard derivatives for impulsive boundary value problems. <i>DE Gruyter Open Mathematics Journal</i> . 19(1). 1598 – 1611.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม
Putcharawipa Maneesai, Nisita Chaihongsa, Metee Iampanichakul, Sariya Meechat, <u>Patoomporn Prasatthong</u> , Sarawoot Bunbupha, Chutamas Wunpathe, and Poungrat Pakdeechote. 2021. 'Clitoria ternatea (Linn.) flower extract attenuates vascular dysfunction and cardiac hypertrophy via modulation of Ang II/AT(1) R/TGF- β 1 cascade in hypertensive rats', <i>J Sci Food Agric</i> .101: 11563.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง
Sariya Meechat, <u>Patoomporn Prasatthong</u> , Prapassorn Potue, Sarawoot Bunbupha, Poungrat Pakdeechote, and Putcharawipa Maneesai. 2021. 'Diosmetin Ameliorates Vascular Dysfunction and Remodeling by Modulation of Nrf2/HO-1 and p-JNK/p-NF-KB Expression in Hypertensive Rats', <i>Antioxidants</i> , 10: 1487.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง
Sarawoot Bunbupha, <u>Patoomporn Prasatthong</u> , Anuson Poasakate, Putcharawipa Maneesai, and Poungrat Pakdeechote. 2021. 'Imperatorin alleviates metabolic and vascular alterations in high-fat/high-	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง

fructose diet-fed rats by modulating adiponectin receptor 1, eNOS, and p47phox expression', European journal of pharmacology, 899: 174010.	
Sariya Meepeat, Patoomporn Prasarttong , Siwayu Rattanakanokchai, Sarawoot Bunbupha, Putcharawipa Maneesai, and Poungrat Pakdeechote. 2021. 'Diosmetin attenuates metabolic syndrome and left ventricular alterations via the suppression of angiotensin II/AT1 receptor/gp(91phox)/p-NF- KB protein expression in high-fat diet fed rats', Food Funct, 12: 1469-81.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง
Sarawoot Bunbupha, Poungrat Pakdeechote, Putcharawipa Maneesai, and Patoomporn Prasarttong . 2021. 'Nobiletin alleviates high-fat diet-induced nonalcoholic fatty liver disease by modulating AdipoR1 and gp91phox expression in rats', J Nutr Biochem, 87: 108526.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง
Namahoot,C.S.,Brückner,M. and Nuntawong, C. (2021). A Recommender System Supporting DietPlanning in Hospitals (RES-DIP) . ICIC Express Letters, Vol.15, No.6, pp 585-594. (Scopus) (1.00)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงศ์
Wanchai Tapanyo & Khuanchanok Chaichana, Journal of Discrete Mathematical Sciences and Cryptography, 24 (6), 1775-1783, 2021	อาจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา
Seangwattana, T.; Sombut, K.; Arunchai, A.; Sitthithakerngkiet, K. A Modified Tseng's Method for Solving the Modified Variational Inclusion Problems and Its Applications. Symmetry 13, 2021, 2250	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
Arunchai, A., Muangchai, M., & Thala, K. (2021). The Common Fixed Point Theorems for Asymptotic Regularity on b-Metric Spaces. Progress in Applied Science and Technology, 11(2), 10–15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย
Ngeonkam, B., & Arunchai, A. (2021). Fixed Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย

Theorems in Partial b-Metric-Like Spaces. Journal of Nonlinear Analysis and Optimization: Theory & Applications, 12(2), 95-101.	
---	--

6. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

6.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อบทความ /งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน	ชื่อวารสาร	ชื่อเล่มที่ วันเดือนปี	เลขหน้า
นฤพนธ์ พนาวงศ์, เอกสิทธิ์ ลิทธิ สมาน และภักจิรา ศิริโสม. (2564) การพัฒนาระบบแนะนำร้านอาหาร ในจังหวัดนครสวรรค์ด้วยเสียง. การ ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13, 8-9 กรกฎาคม 2564, มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม, น.593-600	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์ อาจารย์เอกสิทธิ์ ลิทธิ สมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภักจิรา ศิริโสม	Proceeding ระดับชาติ	8-9 กรกฎาคม 2564	593-600
ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม (2564) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของอินโฟ กราฟิกในการพัฒนาระบบ สารสนเทศ กรณีศึกษา ระบบรับ-ส่ง และติดตามเอกสารการเบิกจ่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ “รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติฯ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม	Proceeding ระดับชาติ	ปี พ.ศ.2564	-
สุวรรณณี ยุคันธร ทัดติยา บุญมี และ ขำมะลิยง เชาว์ธรรม. (2564). ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพจาก ของเสียในชุมชนที่มีต่อการ เจริญเติบโตและออกดอกของมะลิลา. การประชุมวิชาการเครือข่าย วิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 13 (EENET2021) และ การประชุม	อาจารย์ขำมะลิยง เชาว์ธรรม	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2021	316-321

วิชาการวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021. 316-321.				
ทัดติยา บุญมี สุวรรณิ ยูคันธ และ ข้ามะเลียง เชาว์ธรรม. (2564). ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพเพื่อ การปลูกต้นพุท. การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 13 (EENET2021) และ การประชุม วิชาการวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021. 322-330.	อาจารย์ข้ามะเลียง เชาว์ธรรม	Proceeding ระดับชาติ	ปี ค.ศ.2021	322-330
ทศพร โพธิ์เนียม และ รังสิตา จันทร หอม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขนมโมจิไส้เห็ดหอม มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2564 26 มีนาคม 2564	อาจารย์ทศพร โพธิ์เนียม อาจารย์รังสิตา จันทรหอม	Proceeding ระดับชาติ	26 มีนาคม 2564	-
ทศพร โพธิ์เนียม และ รังสิตา จันทรหอม โจ๊กข้าวกล้อง กข43 กึ่ง สำเร็จรูปผสมเห็ดรวม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร 27 พฤศจิกายน 2564	อาจารย์ทศพร โพธิ์เนียม อาจารย์รังสิตา จันทรหอม	Proceeding ระดับชาติ	27 พฤศจิกายน 2564	
อารียา นันตา, นันทวัฒน์ วงศ์มัน และยุภาวดี สำนัญฤทธิ์. (2564). ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบ ต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์อุตสาหกรรม กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม. การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัย(ออนไลน์) ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53(น.239 - 250). เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. วันที่ 18 ธันวาคม 2564 .	อาจารย์ยุภาวดี สำัญฤทธิ์	Proceeding	18 ธันวาคม 2564	239 - 250
ทศพร โพธิ์เนียม และ รังสิตา จันทร	อาจารย์ทศพร โพธิ์เนียม	Proceeding	26 มีนาคม	-

หอม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขนมโมจิไส้เห็ดหอม มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ,2564 26 มีนาคม 2564	อาจารย์รังสิตา จันทร์หอม	ระดับชาติ	2564	
Amonrat Kongmuang, Piyawat Khukongcha, Tiyaorn Luangpipat, Thanet Urit and Sirilux Chaijamrus. (2021) Effects of Dietary Supplementation with Marijuana and Probiotics on Growth and Lipid Content in the Indigenous Chicken. In: Proceeding of the 33rd Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference (TSB), Bangkok, Thailand. pp. 368-373.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะนตรี อุฤทธิ์	Proceeding นานาชาติ	ปี ค.ศ.2021	368-373
Sirilux Chaijamrus, Piyawat Khukongcha, Amonrat Kongmuang, Tiyaorn Luangpipat and Thanet Urit. (2021) Fermentation of Marijuana Leaves and Roots as Dietary Supplements. In: Proceeding of the 33rd Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference (TSB), Bangkok, Thailand. pp. 349-353.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะนตรี อุฤทธิ์	Proceeding นานาชาติ	ปี ค.ศ.2021	349-353
Thanyachol Apipatpapha, Pimploey Kaoteera, Potjanart Suwanruji, Jantip	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	Proceeding นานาชาติ	ปี ค.ศ.2021	-

Setthayanond, Nanthavut Niyomvong, Pilanee Vaithanomsat, Waraporn Apiwatanapiwat, Chanaporn Trakunjae, Phornphimon Janchai, Rungsima Chollakup, Antika Boondaeng. Feasibility of silk fabric dyeing with a natural pigment produced by actinomycetes 212. ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference 2021 : Sustainable Bioresources for Green Energy and Economy. October 15, 2021 Bangkok International Trade and Exhibition Centre (BITEC), Bangkok, Thailand.				
Antika Boondaeng,* Sumaporn Kasemsumran, Pilanee Vaithanomsat, Waraporn Apiwatanapiwat, Chanaporn Trakunjae, Phornphimon Janchai, Kraireuk Ngowsuwan,Sunee Jungtheerapanich, Nanthavut Niyomvong. Comparison of pineapple wine fermentation among yeast Saccharomyces cerevisiae var. 401 burgundy, S. cerevisiae var. montache, and S. cerevisiae var. kyokai. ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นียมวงษ์	Proceeding นานาชาติ	ปี ค.ศ.2021	-

2021 : Sustainable Bioresources for Green Energy and Economy. October 15, 2021 Bangkok International Trade and Exhibition Centre (BITEC), Bangkok, Thailand.				
ธริสรา จิรเสถียรพร, มนธีร์ จิตต์อนันต์, นันทน์ภัส เกตนโกศลย์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, <i>ชนกานต์ สกุลแถว</i> , ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง Vol. 36 No. 1 (2564): วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 ปีที่ 2564	อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว	TCI 2	ปี พ.ศ.2564	-
<i>กนกวรรณ อาจแก้ว</i> , สุนิสา ชายเกลี้ยง, วิชัย พงษ์ธาราธิกุล. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินของพนักงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ทำความเย็น. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2564; 14 (2): 57- 68.	อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว	TCI 2	ปี พ.ศ.2564	57- 68
Kristiya Tomuang, <u>Panadda Sittiketkorn</u> and Puttachat Songsri. (2565). The Prediction of Exotic Nuclei (anti-) K- pp Production in Proton and Proton Collisions at 13 TeV. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 19 มกราคม – มิถุนายน 2565</i> , หน้า	อาจารย์ ดร.ปนัดดา สิทธิเชตรกรณ์	TCI 2	มกราคม – มิถุนายน 2565	54-63

54-63. (TCI 2)				
ณัฐภาณินี ฌอนมศรีเดชชัย, ศุภลักษณ์ สุมาลี, ศิริวัฒนา ลาภหลาย, พิมรา ทองแสง, รุ่งนภา นวลมะลัง, อภิญา บุญเขียน, มารุต ตั้งวัฒนาสุสิทธิ์. ความชุกของเชื้อรา <i>Cryptococcus neoformans</i> จากมูลนกพิราบใน บางแสน จังหวัดชลบุรี ด้วยเทคนิค MALDI-TOF Mass Spectrometry. (2564). <i>The Public Health Journal of Burapha University</i>, 16 (2) 41-52.	อาจารย์ศิริวัฒนา ลาภหลาย อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	TCI 2	ปี พ.ศ.2564	41-52
ชนิษฐา สมตระกูล, บุชรินทร์ สุปู่ทอง ,พัชรินทร์ ศรีน้อย, รัชฎาพร ไชยสิทธิ์, อภิเดช แสงดี, และ วรารณณ์ ฉุยฉาย. (2564). รูปแบบการใช้น้ำเลี้ยงเซลล์ของ <i>Streptomyces</i> sp. ต่อการเจริญใน ระยะต้นกล้าของข้าวเหนียวพันธุ์ กข 6 ที่เพาะในสภาวะปนเปื้อนฟลูออรีน และฟิแนนทริน. <i>วารสารวิจัยและ ส่งเสริมวิชาการเกษตร</i>, 38(3), 15- 27.	รองศาสตราจารย์ ดร.วรารณณ์ ฉุยฉาย	TCI 2	ปี พ.ศ.2564	15-27
ชนิษฐา สมตระกูล และวรารณณ์ ฉุยฉาย. (2564). การขาดฟอสฟอรัส ในพืชกับบทบาทของแบคทีเรียที่มี ความสามารถในการละลายฟอสเฟต. <i>วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการ เกษตร</i>, 38(3), 39-49.	รองศาสตราจารย์ ดร.วรารณณ์ ฉุยฉาย	TCI 2	ปี พ.ศ.2564	39-49
ธริสรา จิรเสถียรพร, มนธิ์ร จิตต์ อนันต์, นันทน์ภัส เกตุนโกศลย์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ชนกานต์ สกุล แก้ว, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา	อาจารย์ชนกานต์ สกุลแก้ว	TCI 2	ปี พ.ศ.2564	-

ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง Vol. 36 No. 1 (2564): วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 ปีที่ 2564				
Natthapong Singpoonga and Rattana Yosmethakun. (2022). DEVELOPMENT OF CULTURE MEDIA FOR CORDYCEPS MILITARIS CULTIVATION WITH MOLASSES. PSRU Journal of Science and Technology. 7(1): 14-29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา	TCI 2	ปี ค.ศ.2022	14-29
บุญญฤทธิ์ เงินคำ และอารีรัตน์ อรุณชัย .(2 5 6 4). Fixed Point of Ordered Banach Contractions in Partial b-Metric-Like Spaces. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 18 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564. หน้า 126 -137 (TCI กลุ่ม 2)	อาจารย์บุญญฤทธิ์ เงินคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	TCI 2	กรกฎาคม – ธันวาคม 2564	126 -137
ปวิวิช สาระพิน , ชลดา เดชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์ และ ฤทัยรัตน์ โพธิ. 2564. ลายเซ็นเชิงคลื่นของข้าวที่มีต่อสภาวะเครียดจากก๊าซโอโซนด้วยเทคโนโลยี การรับรู้จากระยะไกลแบบไฮเปอร์สเปกตรัล ภาคพื้นดิน. แก่นเกษตร 49(1): 64-75.	อาจารย์ปวิวิช สาระพิน รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติ ไกร ธีรการุณวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ	TCI 1	ปี พ.ศ.2564	64-75
อวีพร ปานทอง มลทญา ปานจันทร์ และสุกัญญา ศรีพงษ์สุทธิ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวีพร ปานทอง	TCI 1	ปี พ.ศ.2564	94-114

(2564). การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันการยอมรับตนเองของผู้สูงอายุอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 20(2), 94-114. (TCI กลุ่ม 1)				
นันทวุฒิ นิยมวงษ์ สารต้านจุลินทรีย์หลากหลายกลุ่มจาก <i>Streptomyces coeruleus</i> NN91วารสารเกษตร ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 หน้า 305	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	TCI 1	-	305
Boonmalai, A., <u>et al.</u> , 2021, "Application of polydiacetylene reagents in simple flow injection spectrophotometric system for determination of lead ions", <i>Life Sci. Environ. J.</i> , 22, pp. 274-286.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชพร ศรีนพคุณ	TCI 1	ปี ค.ศ.2021	274-286
สุคนธ์ศรีวิ เตชะเอื้อย, ชนัตต์ โชคเจริญรัตน์, อรรถพล อ่างแก้ว, วุฒินันท์ รักษาจิตร สมัคร สุจริต, ชนกานต์ สกุลแถว , ธริสรา จิรเสถียรพร, กิตติพงศ์ ภูมิพิน, และชัยณรงค์ สกุลแถว วิธีการตรวจวิเคราะห์โลหะหนักแคดเมียมที่ปนเปื้อนในน้ำอย่างง่าย โดยเทคนิคสเปกโตรโฟโตเมตรี Vol. 12 No. 2(2564):วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว	TCI 1	ปี พ.ศ.2564	-
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสารสกัดไหมข้าวโพด วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 85-93	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	TCI 1	ปี พ.ศ.2564	85-93

Somboon Niyoom, Sotiris K. Ntouyas, Chayapat Sudprasert, and Jessada Tariboon. (2021). On the mixed fractional quantum and Hadamard derivatives for impulsive boundary value problems. <i>DE Gruyter Open Mathematics Journal</i>. 19(1). 1598 – 1611.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม	(Scopus: Q3)	ปี ค.ศ.2021	1598 – 1611
Putcharawipa Maneesai, Nisita Chaihongsa, Metee Iampanichakul, Sariya Meepeat, <u>Patoomporn Prasatthong</u>, Sarawoot Bunbupha, Chutamas Wunpathe, and Poungrat Pakdeechote. 2021. 'Clitoria ternatea (Linn.) flower extract attenuates vascular dysfunction and cardiac hypertrophy via modulation of Ang II/AT(1) R/TGF-β1 cascade in hypertensive rats', J Sci Food Agric.101: 11563.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/jsfa.11563	ปี ค.ศ.2021	-
Sariya Meepeat, <u>Patoomporn Prasatthong</u>, Prapassorn Potue, Sarawoot Bunbupha, Poungrat Pakdeechote, and Putcharawipa Maneesai. 2021. 'Diosmetin Ameliorates	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง	https://www.mdpi.com/2076-3921/10/9/1487	ปี ค.ศ.2021	-

Vascular Dysfunction and Remodeling by Modulation of Nrf2/HO-1 and p-JNK/p-NF- KB Expression in Hypertensive Rats', Antioxidants, 10: 1487.				
Sarawoot Bunbupha, <u>Patoomporn Prasarttong</u> , Anuson Poasakate, Putcharawipa Maneesai, and Poungrat Pakdeechote. 2021. 'Imperatorin alleviates metabolic and vascular alterations in high-fat/high-fructose diet-fed rats by modulating adiponectin receptor 1, eNOS, and p47phox expression', European journal of pharmacology, 899: 174010.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0014299921001631	ปี ค.ศ.2021	-

Sariya Meechat, <u>Patoomporn Prasarttong</u> , Siwayu Rattanakanokchai, Sarawoot Bunbupha, Putcharawipa Maneesai, and Poungrat Pakdeechote. 2021. 'Diosmetin attenuates metabolic syndrome and left ventricular alterations via the suppression of angiotensin II/AT1	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง	https://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2021/fo/d0fo02744h/unauth	ปี ค.ศ.2021	-
---	-------------------------------	---	-------------	---

receptor/gp(91phox)/p-NF- KB protein expression in high-fat diet fed rats', Food Funct, 12: 1469-81.				
Sarawoot Bunbupha, Poungrat Pakdeechote, Putcharawipa Maneesai, and Patoomporn Prasarttong . 2021. 'Nobiletin alleviates high-fat diet-induced nonalcoholic fatty liver disease by modulating AdipoR1 and gp91phox expression in rats', J Nutr Biochem, 87: 108526.	อาจารย์ ดร.ประทุมพร ประสาททอง	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0955286320305581	ปี ค.ศ.2021	-
Namahoot, C. S., Brückner, M. and Nuntawong, C. (2021). A Recommender System Supporting DietPlanning in Hospitals (RES-DIP) . ICIC Express Letters, Vol.15, No.6, pp 585-594. (Scopus) (1.00)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	scopus	ปี ค.ศ.2021	585-594
Wanchai Tapanyo & Khuanchanok Chaichana, Journal of Discrete Mathematical Sciences and Cryptography, 24 (6), 1775-1783, 2021	อาจารย์ ดร.วันชัย ตาปัญญา	scopus	ปี ค.ศ.2021	1775-1783
Seangwattana, T.; Sombut, K.; Arunchai, A.;Sithithakerngkiet, K. A Modified Tseng's Method for Solving the Modified Variational Inclusion Problems and Its Applications. Symmetry 13, 2021, 2250	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	scopus	ปี ค.ศ.2021	-
Arunchai, A., Muangchai, M., &	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	scopus	ปี ค.ศ.2021	10-15

Thala, K. (2021). The Common Fixed Point Theorems for Asymptotic Regularity on b-Metric Spaces. Progress in Applied Science and Technology, 11(2), 10–15.	ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย			
Ngeonkam, B., & Arunchai, A. (2021). Fixed Point Theorems in Partial b-Metric-Like Spaces. Journal of Nonlinear Analysis and Optimization: Theory & Applications, 12(2), 95-101.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	scopus	ปี ค.ศ.2021	95-101

6.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
การประเมินความเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมีในการเกษตร : กรณีศึกษา อำเภอ พยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์	อาจารย์สุชา นุ่มเกลี้ยง อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณธิดา อินทร์แป้น อาจารย์ละออง อุปมัย อาจารย์กนกวรรณ อาจแก้ว นางสาวพัชรี พันธุ์อุดม	-นำความรู้การประเมินความเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมีในการเกษตร : กรณีศึกษา อำเภอ พยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้แก่เกษตรกร ในการใช้สารเคมีได้อย่างปลอดภัย
วัสดุนาโนวิศวกรรมชนิดตัวดูดซับชีวภาพแคลเซียมคาร์บอเนตจากเปลือกไข่สำหรับบำบัดน้ำทิ้งที่ปนเปื้อนสีย้อม	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์	-นำความรู้จากวัสดุนาโนวิศวกรรมชนิดตัวดูดซับชีวภาพแคลเซียมคาร์บอเนตจากเปลือกไข่สำหรับบำบัดน้ำทิ้งที่ปนเปื้อนสีย้อม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบำบัดน้ำเสียที่ถูกต้อง
โครงการชุดเรื่อง การปนเปื้อนสารกลุ่มไพรีทรอยด์สังเคราะห์ในจังหวัดนครสวรรค์ การบำบัดด้วยพืชพลังงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน -การปนเปื้อนและการบำบัดด้วยพืชของสารไพรีทรอยด์สังเคราะห์ที่	รองศาสตราจารย์ ดร.วรารณณ์ ฉุยฉาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ โคมพันธุ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์	-นำไปใช้ประโยชน์ในการบำบัดสารตกค้างในแปลงเกษตรของเกษตรกรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ -นำไปใช้ประโยชน์จากสารปนเปื้อนสารไพรีทรอยด์สังเคราะห์ในแหล่งน้ำและความเป็นพิษต่อ

ตกค้างในแปลงเกษตรกรรมใน จังหวัดนครสวรรค์ -การปนเปื้อนสารไพรีทรอยด์ สังเคราะห์ในแหล่งน้ำและความ เป็นพิษต่อพรรณไม้ในจังหวัด นครสวรรค์ -การแปรรูปพืชที่ใช้บำบัดไพรี ทรอยด์สังเคราะห์เป็นเอทานอล เพื่อสร้างแหล่งพลังงานที่ยั่งยืน		พรรณไม้ไม่ได้ -นำไปใช้ประโยชน์ในการแปรรูป พืชที่ใช้บำบัดไพรีทรอยด์ สังเคราะห์เป็นเอทานอลเพื่อสร้าง แหล่งพลังงานที่ยั่งยืนและนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
นวัตกรรมไหมข้าวโพดเพื่อสุขภาพ จากชุมชนสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	-นำนวัตกรรมไหมข้าวโพดเพื่อ สุขภาพจากชุมชนสู่การต่อยอดเชิง พาณิชย์ นำไปเผยแพร่ความรู้และ เป็นการยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์ นำไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าสูงสุด
ผลกระทบจากการเพิ่มขึ้นของ คาร์บอนไดออกไซด์และสภาวะ โลกร้อนที่มีต่อสรีรวิทยาผลผลิต และคุณภาพของข้าว กข 43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์	-นำความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจาก การเพิ่มขึ้นของคาร์บอนได ออกไซด์และสภาวะโลกร้อนที่มีต่อ สรีรวิทยาผลผลิตและคุณภาพของ ข้าว กข 43 เพื่อเป็นการเพิ่ม ผลผลิตของข้าว กข 43 ให้มี ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น
การฟื้นฟูอัตลักษณ์วัฒนธรรม อาหารของชุมชนต้นแม่น้ำ เจ้าพระยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริภัทร สิริบรรสพ	-นำความรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูอัต ลักษณ์วัฒนธรรมอาหารของชุมชน ต้นแม่น้ำเจ้าพระยา ไปพัฒนา ชุมชนและเป็นการเผยแพร่ความรู้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ฟื้นฟูอัตลักษณ์ วัฒนธรรมอาหารของชุมชนให้คง อยู่ตลอดไป
ผลิตภัณฑ์หมักอัตลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างชุมชนพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	-นำความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ หมักอัตลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อ เสริมสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ให้สูงขึ้น
การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชน กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะเนตร อุฤทธิ์	-นำความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อน วิสาหกิจชุมชนกลุ่มภาคเหนือ

ผู้ผู้ประกอบการใหม่ด้วยความ เป็นเลิศของผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์	ตอนล่าง 2 ผู้ประกอบการใหม่ ด้วยความเป็นเลิศของผลิตภัณฑ์ สมุนไพร เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ให้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
--	---	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตัวชี้เป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

การดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาจิตอาสานักศึกษาครูฝึกหลักสูตรโรงเรียน	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

กิจกรรมพัฒนาจิตอาสานักศึกษาครูฝึกหลักสูตรโรงเรียน

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

เนื่องด้วย ทางคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับ การศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ สำหรับวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งภาคฤดูร้อน และการทดลองด้วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการทำการปฏิบัติการ รวมไปถึงทักษะที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีศักยภาพสูงขึ้น

ภาพเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาสมัครครูฟลิคส์สู่โรงเรียน





คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสานักศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูฟิสิกส์โรงเรียน



นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน



**นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
จัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสานักศึกษาครูฟิสิกส์สู่โรงเรียน**

การบริการวิชาการแก่สังคม

ส่วนใหญ่การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จะเป็นการให้บริการในรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป การเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิทยากรบรรยาย การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. การจัดอบรม / สัมมนา / กิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเข้ารับการตรวจประเมินมาตรฐาน ISO 17025	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	กิจกรรมพัฒนาหน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มีนักเรียน ครู ให้ความ	-	คณะวิทยาศาสตร์และ

ปี 2565	สนใจเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรม		เทคโนโลยี
---------	--------------------------------	--	-----------

1. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงเว็บเพจ สื่อโซเชียลเฟสบุ๊ก ต่างๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม

2. แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงเว็บเพจ สื่อโซเชียลเฟสบุ๊ก ต่างๆ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ การประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ การจัดอบรมต่างๆ

3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการดำเนินงานภารกิจด้านนี้ตลอดมา โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ เน้นการส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้ดำรงอยู่สืบไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงาน ที่จัด
1	กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการ ออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	50 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (Upskill & Reskill)	นักศึกษาสาขาวิชา เคมี	30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน (อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบการ บรรยาย)	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	61 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4	กิจกรรมอบรมบริการวิชาการและบูรณา การศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น สาขาวิชา	ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านเนิน	30 คน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

	คหกรรมศาสตร์	เวียง จำนวน 30 คน		
5	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (เครือข่าย 8 สถาบัน)	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (จิตอาสาพระราชทาน 904)	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	329 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (Ethics for Life & Ethics for Science)	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	383 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (การพัฒนาบุคลากรภาพและมรยาไทย)	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	175 คน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ :

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/ การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green(SDG)/U-multi-ranking University ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงาน**1. การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารคณะ**

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดตามคำสั่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ มีหน้าที่บริหารจัดการตามพันธกิจ พัฒนาคณะให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะในรอบปีถัดไป ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 54 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 42 ตัวชี้วัด
- ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด

แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป

1. พิจารณาตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย และกำหนดตัวชี้วัดใหม่ให้มีความท้าทาย
 2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามรอบระยะเวลาการประเมิน ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่ระบุไว้ในแผนฯ ให้ครบถ้วน
- 2. การพัฒนาบุคลากรของคณะ**
- จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย/คณะ 114 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 114 คน
- บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 95 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 95 คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 19 คน
- คิดเป็นร้อยละ 100
- 3. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์**
- บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ค่าคาดหวัง

4. การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดโครงการคณิตศาสตร์วิชาการ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ความร่วมมือกับอุตสาหกรรมจังหวัดในการตรวจผลิตภัณฑ์ชุมชนตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

5. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานและการรณรงค์สร้างจิตสำนึกเพื่อประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

6. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้ 4.78 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

7. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใน 30 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้แก่องค์กร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีรายได้จากการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 28,780 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 28,780 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ :

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพ และความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis) มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์ที่ดีทำให้บุคคลภายนอกได้รู้จักองค์กรมากขึ้น สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน โดยคณะฯ ได้วางแผนจัดโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
2. กิจกรรมเคมีสัมพันธ์
3. กิจกรรมคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

จากการจัดโครงการดังกล่าว เป็นการสร้างสัมพันธ์และความเข้าใจต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กร ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชาจึงเพิ่มขึ้น

จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

1. ค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
2. กิจกรรมเคมีสัมพันธ์
3. กิจกรรมคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ

จำนวน 6 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ,รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ วงศ์คำจันทร์, รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชันกสิกรรม, รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ฉุยฉาย ,รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา เตติวัฒน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (Peer review)

มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

(หมายเหตุ รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย)

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดทำแผนบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ประจำปี

มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

องค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีดังนี้

องค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่าย	ลักษณะโครงการ
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เครือข่าย 8 สถาบัน	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (เครือข่าย 8 สถาบัน)
2. มหาวิทยาลัยนเรศวร	เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวรในการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)	เป็นความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ในการเป็นหน่วยรับผิดชอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการรับรองคุณภาพ

ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

(Green University / Engagement University / Community University)

กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2565

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์











กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
ภาพกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





กิจกรรมค่ายจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
จัดบริการวิชาการ ณ โรงเรียนโกรกพระพิทยาคม และโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์

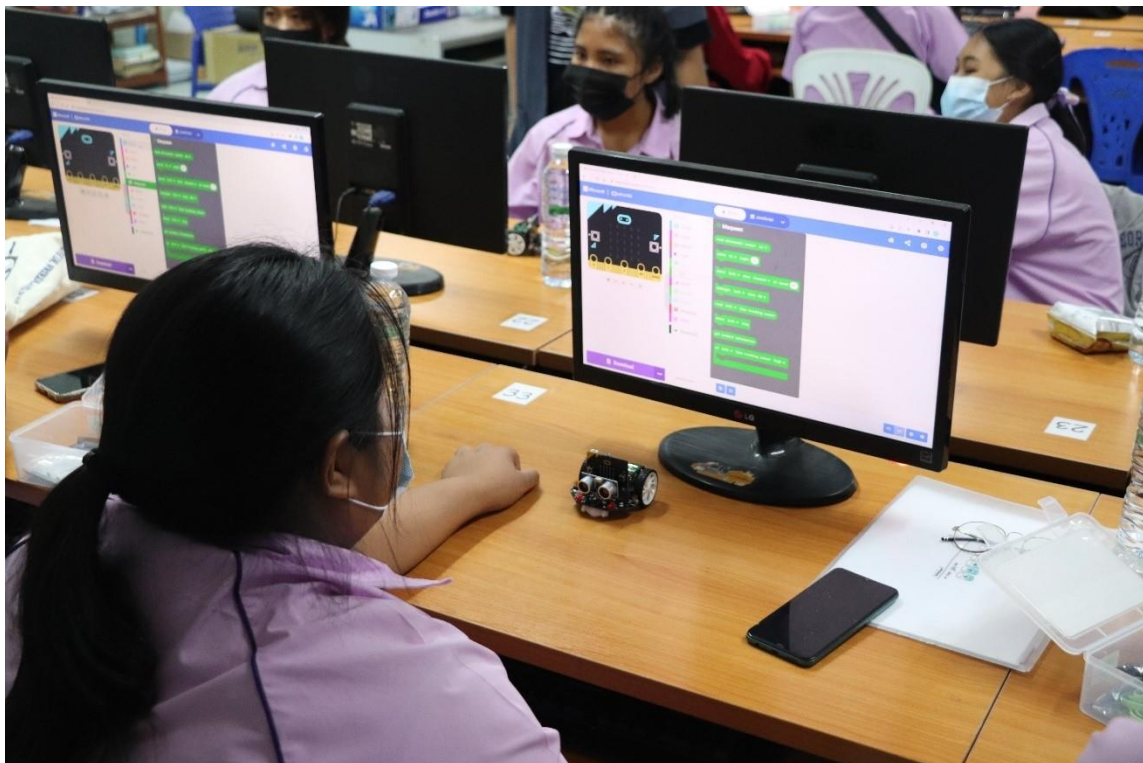


อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ















กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ประเทศใดมีเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์จำนวนมาก ประเทศนั้น ๆ ย่อมมีโอกาสที่จะพัฒนาเทคโนโลยีให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ เนื่องจากการที่จะสร้างและพัฒนาคนให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ ไม่ว่าในด้านใดก็ตาม คณิตศาสตร์ถือเป็นศาสตร์วิชาพื้นฐานที่สำคัญยิ่ง สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนเกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิโสพิศ บัวดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีพร ปานทอง

อาจารย์ยุภาวดี สำราญฤทธิ์

อาจารย์พรวิไลย์ ชาญกิจกรณ์

อาจารย์ ดร.ภทธีณี คงชู และคณาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

วันที่ 4-5 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์ย่านมัทรี

กิจกรรมของโครงการ

- 1) จัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์การนำเสนอโครงการคณิตศาสตร์
- 2) จัดกิจกรรมการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
- 3) จัดกิจกรรมการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4-ม.6)
- 4) จัดกิจกรรมการแข่งขัน โครงการ A-Math ชูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

- 5) จัดกิจกรรมการแข่งขัน โครงการ A-Math ชูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4-ม.6)
- 6) จัดกิจกรรมการแข่งขัน โครงการคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
- 7) จัดกิจกรรมการแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
- 8) จัดกิจกรรมการแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4-ม.6)
- 9) จัดกิจกรรมการแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
- 10) จัดกิจกรรมการแข่งขัน โครงการ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
- 11) จัดกิจกรรมการแข่งขัน โครงการ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4-ม.6)

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มีการแลกเปลี่ยนทางความคิดของนักเรียน ตัวแทนครูจากโรงเรียนต่าง ๆ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ด้านการฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งยังเป็นการทำให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้เห็นถึงประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ เกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ หรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เกิดความสนใจต่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ต่อไป

ภาพกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7
ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
และฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์









โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2565 (จัดโครงการแบบออนไลน์และออนไลน์)

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันและการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นประจำทุกปีในเดือน สิงหาคม เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครู อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ ได้เปิดโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ให้กว้างขวาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ

อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง

อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์

นางสาววรรณพรณ เวศานนทเวช

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

วันที่ 16 -19 และ 24 สิงหาคม 2565

กิจกรรมของโครงการ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 8 สาขา และจัดการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ อาทิเช่น การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ ดังนี้

- 1) การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์
- 2) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์
- 3) การแข่งขันการประกวด TED Talk
- 4) การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์
- 5) การแข่งขันหุ่นยนต์
- 6) การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Sport)
- 7) การแข่งขันเกมยี่สิบสี่ (GAME 24)
- 8) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 9) การแข่งขันประกวดพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวไทยประจำท้องถิ่น
- 10) การแข่งขันวิทยาศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงศักยภาพของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ ให้แก่ครู อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ
2. อาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เผยแพร่ผลงาน การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 (ส่วนภูมิภาค) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตประจำได้อย่างมีความสุข

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
กล่าวเปิดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

การพัฒนาคุณภาพครูเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพันธกิจต่าง ๆ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นับเป็นความสำคัญของการพัฒนาด้านวิชาการที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องด้วยเป็นการสะท้อนถึงการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีศักยภาพ มีการรวบรวม การประมวลความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของอาจารย์ และการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองมาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับสากล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ จึงมีนโยบายหลักสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในการพัฒนาผลงานวิชาการ จึงได้จัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองและยังมีส่วนในการพัฒนาหลักสูตร ส่งผลต่อนักศึกษา โดยการจัดอบรมในครั้งนี้มุ่งเน้นการเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเทคนิคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ กพอ.2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาในการจัดโครงการ

วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ห้องประชุมพระบาง อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กิจกรรมของโครงการ

การจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงจูงใจ และมีความเข้าใจในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและสามารถเตรียมผลงานทางวิชาการของตนเอง ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ผลิตผลงานทางวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อันจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เกิดขึ้น

กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



บรรยาย โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง
ศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช



รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์เจนจิรา เล็กอุทัย
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated learning:WIL) เป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นการแสวงหาประสบการณ์ทำงานจากสถานการณ์การทำงานจริง ภายใต้ความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งสร้างและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้นักศึกษา และคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับประสบการณ์ในการนำความรู้ทางทฤษฎีไปบูรณาการในสถานการณ์จริง โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ในการทำงาน พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาในการจัดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2565

กิจกรรมของโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

ทางคณะฯ จัดโครงการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ทางคณะฯ ได้จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยสนับสนุนให้อาจารย์ทุกหลักสูตรได้รับการอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

4. หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. คณะมีแนวปฏิบัติในการสนับสนุนการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น โดยมีการดำเนินการจัดการประกวดในระดับคณะในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในการเข้าประกวดในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

-ประเภทที่ 1 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นายชยุตติมันต์ เจริญมายุ และนายณัฐพล แสนสี และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวเมธาวี สาตร์แก้ว (โดยนักศึกษาได้เข้าทำงาน ณ สถานประกอบการทันทีหลังสำเร็จการศึกษา)

-ประเภทที่ 2 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการจัดการดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นายชัยวัฒน์ เรืองพูล (โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดในระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง)

6. คณะฯ ดำเนินการต่อยอดจัดการความรู้ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยนำเสนอข้อมูลของหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานผ่านกิจกรรมการประกวดการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป

7. คณะได้ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการภายใต้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2564 มีสถานประกอบการเข้าร่วม MOU 5 แห่ง ได้แก่

- 1) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์
- 2) สำนักงานเทศบาลตำบลทำนน้ำอ้อยม่วงหัก
- 3) สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 4 จังหวัดนครสวรรค์
- 4) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครสวรรค์
- 5) บริษัท รีเสิร์ช เอ็กซ์ จำกัด

โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

**การประกวดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสหกิจศึกษาและ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย
(ประจำปี พ.ศ.2565)**

ชื่อผลงาน

**“การประยุกต์ใช้ Google Earth Pro ในการจัดเก็บข้อมูลระบบ
บำบัดมลพิษสิ่งแวดล้อมของโรงงานอุตสาหกรรมในเขต
จังหวัดชัยนาท”**




บูรณาการกับงานวิจัย

รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (4004802) อาจารย์ผู้สอนคือ
อาจารย์ปฏินันท์ สารสิน ได้พัฒนาหัวข้อ Mini-Project ร่วมกับ
นักศึกษาและพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอแสดงความยินดีกับ

นายชยุตม์นันท์ เจริญมายุ
นายณัฐพล แสนสี
นักศึกษาสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

**ที่ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 1
รับโล่พร้อมเงินรางวัล**

อาจารย์แทน อาจารย์ปฏินันท์ สารสิน

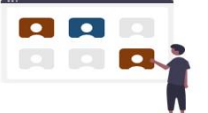
การประกวดผลงานนักศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สหกิจศึกษา
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย
ชื่อผลงาน : การประยุกต์ใช้ GOOGLE EARTH PRO ในการจัดเก็บข้อมูลระบบบำบัดมลพิษสิ่งแวดล้อมของโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดชัยนาท
สถานประกอบการ : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดชัยนาท

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

**การประกวดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสหกิจ
ศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย
(ประจำปี พ.ศ.2565)**

ชื่อผลงาน

**“การตรวจวัดคุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำคลองโพธิ์ เพื่อการ
ชลประทาน ในช่วงฤดูแล้ง”**

บูรณาการกับงานวิจัย

รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (4004802) อาจารย์ผู้สอนคือ
อาจารย์ปฏินันท์ สารสิน ได้พัฒนาหัวข้อ Mini-Project ร่วมกับ
นักศึกษาและพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวเมธาวี สารดีแก้ว
นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม

**ที่ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 2
รับโล่พร้อมเงิน
รางวัล**

อาจารย์แทน อาจารย์ปฏินันท์ สารสิน

การประกวดผลงานนักศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สหกิจศึกษา
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย
ชื่อผลงาน : การตรวจวัดคุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำคลองโพธิ์เพื่อการ
ชลประทาน ในช่วงฤดูแล้ง
สถานประกอบการ : โครงการชลประทาน จังหวัดนครสวรรค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มอบรางวัลการประกวดสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มอบรางวัลการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดการประกวดผลงาน นักศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2564 ที่ผ่านมา และในวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานการมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัลให้นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ณ ห้องประชุมดุสิตา อาคารสำนักงานอธิการบดี

ผลการปฏิบัติงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้

รองชนะเลิศ อันดับ 1 รับโล่พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท

ชื่อนักศึกษา นายชยุติมันต์ เจริญมายู และนายณัฐพล แสนสี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชื่อผลงานการประยุกต์ใช้ Google earth pro ในการจัดเก็บข้อมูลระบบบำบัดมลพิษ สิ่งแวดล้อมของโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดชัยนาท สถานประกอบการ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด ชัยนาท

รองชนะเลิศ อันดับ 2 รับโล่พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท

ชื่อนักศึกษา น.ส.เมธาวี สาตร์แก้ว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผลงาน การตรวจวัดคุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำคลองโพธิ์เพื่อการชลประทาน ในช่วงฤดูแล้งสถานประกอบการ โครงการชลประทาน จังหวัดนครสวรรค์

รองชนะเลิศอันดับ 2 รับโล่พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท

ชื่อนักศึกษา นายชัยวัฒน์ เรืองพูล สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผลงานการพัฒนากระบวนการทำงานธุรกิจดอกไม้ สถานที่ประกอบการ ร้าน เค เอส เอ็น จิตรাত্র นครสวรรค์