

โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

อ.ปวิวิช สาระพิน	โทรศัพท์ : 081-474-2271	e-mail : pativit.s@nsru.ac.th
รศ.ดร. ทินพันธุ์ เนตรแพ	โทรศัพท์ : 086-678-0364	e-mail: tinnapan.n@nsru.ac.th
ผศ.ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ	โทรศัพท์ : 084-048-0087	e-mail : rutairat.p@nsru.ac.th
อ.อนุวัฒน์ แสงอ่อน	โทรศัพท์ : 099-865-7439	e-mail : anuwat.s@nsru.ac.th
อ.ชามะเลียง เข้าวรรณ	โทรศัพท์ : 084-688-6475	e-mail : chammalieng.c@nsru.ac.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว (180101 การบริโภคและการผลิตของประเทศมีความยั่งยืนสูงขึ้น)

1.3 แผนปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

1.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าและบริการตามแนวทางทางเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

1.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1) ยุทธศาสตร์

1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



2) ตัวชี้วัด

2.1) ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและจำนวนโครงการสะสม (แยกตามประเภทเป้าหมาย)

2.2) ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

2) กลยุทธ์ที่ 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ

3) ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 เหตุผลความจำเป็น

การลดลงของความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น และแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง เป็นปัญหาท้าทายที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สังคมไทยและประชาคมโลกตระหนักและให้ความสำคัญมากขึ้น รวมทั้งเป็นปัจจัยกำหนดความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สอดคล้องกับการดำเนินงานของรัฐบาล ที่ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง การขับเคลื่อนแผนที่นำทางการจัดการขยะพลาสติก (พ.ศ.2561-2573) และแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ 1 (พ.ศ.2561-2565) รวมทั้งได้ระบุเป้าหมายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในการมีส่วนร่วมลดก๊าซเรือนกระจกที่ประเทศกำหนด ตามความตกลงปารีส ขึ้นต่ำที่ร้อยละ 20-25 จากกรณีปกติ ในปี 2573 (ค.ศ.2030) นอกจากนั้น ประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาแบบปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่ำของประเทศไทยในการมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ โดยคาดการณ์ประเทศไทยจะปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด ในช่วงปี 2573-2583 (ค.ศ.2030-2040) อย่างไรก็ตามการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG ยังต้องการการขับเคลื่อนโดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนและในทุกระดับของแผนที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับกระแสโลกยังเป็นเรื่องที่มีความท้าทาย รวมทั้งต้องการแนวทางและการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในด้านอื่น ๆ

ความเชื่อมโยงของหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หมายเหตุที่ 10 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหมุดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 จำนวน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม



เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ 4 ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน และด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบสิ่งแวดล้อม

การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้น โดยต้องการส่งเสริมให้เกิดการสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนของการดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ (Feasibility for Economic and Social impact) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ภายใต้โครงการนี้สิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งต้องดำเนินการคือ การสร้างมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ต้นแบบของใช้ทรัพยากรธรรมชาติจากส่วนเหลือให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภคและขยะอาหาร ตลอดจนปรับปรุงกฎระเบียบให้สนับสนุนการนำของเสียที่ยังมีประโยชน์ให้สามารถนำกลับมาใช้ได้ สู่การเป็นมหาวิทยาลัย SDG (Green University) และกิจกรรมในการยกระดับพื้นที่สู่การทำแผนการบริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการพื้นที่ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ภายใต้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การอนุรักษ์และการท่องเที่ยวต่อไป



2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นองค์กรอย่างยั่งยืน SDG University ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัย

2.2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล และสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน

2.2.3 เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการศึกษาศักยภาพ ประเมินค่าสร้างสมดุล องค์ความรู้วัฒนธรรมด้านการยกระดับชุมชนด้วย SDG และขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์

2.2.4 เพื่อพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม

2.2.5 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

2.3 เป้าหมายโครงการ (Outputs)

2.3.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.3.2 จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับจังหวัดละ 1 แห่ง

2.3.3 องค์ความรู้วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชนจังหวัดละ 1 องค์ความรู้/วัฒนธรรม

2.3.4 จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัดละ 10 คน รวม 20 คน

2.3.5 จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา 2 จังหวัดๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

2.3.6 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ จังหวัดละ 1 ศูนย์ รวม 2 ศูนย์

2.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

2.4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.4.2 ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่ต้องการบริหารจัดการทรัพยากร และในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

2.5.1 มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเบื้องต้นเพื่อยื่นขอ และรับรองเป็นมหาวิทยาลัย SDG

2.5.2 THE impact Ranking สูงขึ้น



2.5.3 พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน

2.5.4 มีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.5 ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. มหาวิทยาลัยมีแผนและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University	1 แห่ง
2. พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	2 แห่ง
3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	2 แห่ง
4. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน	2 องค์ความรู้
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด	2 จังหวัดละ 10 คน รวม 20 คน
6 คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ดูแล ทรัพยากรของชุมชนทั่วประเทศ	2 ชุมชน จังหวัดละ 10 คน รวม 20 คน
เชิงคุณภาพ	
1. มหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG สู่ THE impact ranking สูงขึ้น	ร้อยละ 100
2. พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน	ความพึงพอใจของชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	อปท. นำข้อมูลไปใช้งานเกิดเครือข่ายทรัพยากรในพื้นที่
4. ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
เชิงเวลา	ระยะเวลาดำเนินโครงการ
	ระยะเวลา 12 เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณ
	เบิกจ่ายแล้วเสร็จร้อยละ 100



2.6 กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

ลักษณะ กิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่น ของมหาวิทยาลัย	1. รวบรวมข้อมูลศักยภาพและแผนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยต้นแบบ ให้กับมหาวิทยาลัยที่สนใจยื่นขอ ใหม่ 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดโจทย์แนว ทางการพัฒนา 3. ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการยกระดับ 4. ขอรับรองมาตรฐาน SDG 5. THE impact Ranking สูงขึ้น
	2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของ ทรัพยากรในชุมชน	1. พัฒนาและรวบรวมฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ฐาน ทรัพยากรในพื้นที่ 2. ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ 3. ประชุม อบรมการสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกัน 4. วิเคราะห์ศักยภาพ ประเมินค่า สร้างสมดุล และ ขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และการอนุรักษ์
กลางทาง	3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติใน พื้นที่ด้วยศักยภาพของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาจิตอาสาสู่การพัฒนา ทรัพยากรชุมชน และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน 2. บูรณาการองค์ความรู้จากศักยภาพของมหาวิทยาลัย ราชภัฏด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการยกระดับการใช้ ทรัพยากรของชุมชนที่เกิดประโยชน์ สมดุล ตาม แนวทาง BCG 3. สร้างกลไกการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน คนต้นแบบ ปราชญ์ชาวบ้าน
ปลายทาง	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนใน การใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการ ดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความต้องการของ ชุมชน	1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำระบบบริหารจัดการ ชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมร่วมกับ ชุมชน และทำการสร้างความเข้าใจ และการตระหนักรู้ รวมถึงถ่ายทอดกระบวนการจัดการทรัพยากรไปสู่ชุมชน 1. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบการติดตามให้มี มาตรฐาน



5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชน	1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืนสำหรับ การเป็นต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	1. ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

2.7 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสู่ SDG University	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาสู่มหาวิทยาลัย SDG 2. จำนวนมหาวิทยาลัยเครือข่าย 3. การบริการวิชาการองค์ความรู้สู่ชุมชนในการเป็นองค์กรสีเขียว 4. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องตระหนักรู้ เกี่ยวกับ SDG ภายในองค์กร 5. อันดับผลคะแนนการพัฒนายั่งยืน THE impact ranking สูงขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรใน ชุมชน	1. งานพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรในพื้นที่ และการใช้ประโยชน์ 2. การบริการวิชาการการสร้างภาพอนาคตในการกำหนด เป้าหมาย 3. กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน 4. ขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและ การอนุรักษ์
3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วยศักยภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. การบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาจิตอาสา สู่การพัฒนาทรัพยากรชุมชน 2. กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนลง พื้นที่ดำเนินกิจกรรมและถ่ายทอดนวัตกรรม 3. จัดตั้งผู้รับผิดชอบ และกลไกการจัดการ คนต้นแบบ ปราชญ์ชาวบ้าน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนในการใช้ ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนิน เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความ ต้องการของชุมชน	1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนแผนบริหารจัดการทรัพยากร 2. กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน และทำการสร้างความ เข้าใจ รวมถึงถ่ายทอดแผนไปสู่ชุมชน
5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน



2.8 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดำเนินการ 2 จังหวัด : นครสวรรค์ และ อุทัยธานี

2.9 หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.10 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

2.10.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการในการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) การลดปริมาณของเสียให้น้อยลง (Zero Waste) การปรับกระบวนการใช้งานที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์และการลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน (Green Economy) มุ่งเน้นให้เกิดการตระหนักและการบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญเรื่องความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ต้นทุนทางสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

2.10.2 ชุมชนเกิดการบูรณาการและการตระหนักรู้ในการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบที่ชุมชนมีภาพอนาคตและแผนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรที่มี จากการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า Value chain ในการพัฒนาแบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ซึ่งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่นโดยการจัดตั้งศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติต่อไป

2.11 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

2.12 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณดำเนินการ จำนวน 1,000,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย					
กลุ่มมหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่น ของมหาวิทยาลัย	13,200	68,200	113,600	-	195,000
- ประชุมแนวทางดำเนินการ จัดทำแผน SDG	3,200	20,600	-	-	23,800
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ SDG ของมหาวิทยาลัย	-	23,800	-	-	23,800
- อบรมด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร (SDG เป้าหมายที่ 12 13 15)	-	23,800	-	-	23,800
- การจัดเตรียมกระบวนการและสถานที่ เพื่อเข้าสู่ SDG University	10,000	-	113,600	-	123,600



2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของ ทรัพยากรในชุมชน	-	104,000	-	-	104,000
- สำรวจข้อมูลทรัพยากรชุมชน	-	7,880	-	-	7,880
- จัดประชุมถ่ายทอดข้อมูล	-	48,060	-	-	48,060
- อบรมแผนการจัดการฐานข้อมูล ทรัพยากร	-	48,060	-	-	48,060
3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วย ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	6,440	239,920	30,000	-	276,360
- อบรมนักศึกษาในด้านการพัฒนาชุมชน รวมทั้งเป้าหมาย 12 13 15	-	-	14,100	-	14,100
- พัฒนานวัตกรรมชุมชนด้าน SDG (การ กักเก็บคาร์บอน และการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรและของเหลือใช้)	6,440	198,840	-	-	205,280
- ประชุมถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมกับ พื้นที่ 2 พื้นที่ (โครงการในพระราชดำริ จังหวัดนครสวรรค์ กับจังหวัดอุทัยธานี)	-	38,640	18,300	-	56,980
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนใน การใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการ ดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และ สังคม ตามความต้องการของชุมชน	-	56,040	120,000	-	176,040
- สำรวจข้อมูล สำรวจความต้องการของ ชุมชน	-	24,760	-	-	24,760
- ประชุม อบรมการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรตามศักยภาพของชุมชนในด้าน เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม	-	31,280	-	-	31,280
- การพัฒนาชุมชนด้าน SDG	-	-	120,000	-	120,000
5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชน	-	-	248,600	-	248,600
- จัดตั้งศูนย์ ถ่ายทอดความรู้ การบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน	-	-	248,600	-	248,600
รวม	19,640	468,160	512,200	-	1,000,000



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ปวิวิช์ สาระพิน)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

☒ เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ.....

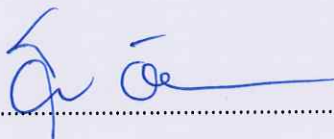
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และ โครงการ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

☒ อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				แยกตัวคูณค่าใช้จ่าย				รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น				
	ค.ค. 65		พ.ย. 65		ธ.ค. 65		ม.ค. 66		ก.พ. 66		มี.ค. 66		เม.ย. 66		พ.ค. 66			มิ.ย. 66		งบประมา ณทั้งหมด	งบประมา ณทั้งหมด
	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		จำนวน	หน่วยนับ		
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการ	-	-	19,640	50,320	113,920	303,920	286,600	170,800	54,800	1,000,000	1,000,000									1,000,000	
1.พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของ	-	-	13,200	27,000	20,600	20,600	73,600	40,000	-	195,000										195,000	
1.1 ประชุมแนวทางการดำเนินการ จัดทำแผน SDG 1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน SDG 1.3 อบรมด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร (SDG เป้าหมายที่ 12 13 15) ของมหาวิทยาลัย 1.4 การจัดเตรียมกระบวนการและสถานที่เพื่อเข้าสู่ SDG University																					
ค่าตอบแทน	-	-	-	7,200	7,200	7,200	-	-	-	21,600										21,600	
ค่าสัมมนาคุณวิทยากรภายนอก	-	-	-	7,200	7,200	7,200	-	-	-	21,600										21,600	
ค่าใช้สอย	-	-	8,200	14,800	8,400	8,400	-	40,000	-	79,800										79,800	
ค่าอาหาร	-	-	-	4,000	4,000	4,000	-	-	-	12,000										12,000	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	2,000	2,000	2,000	-	-	-	6,000										6,000	
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ	-	-	1,200	2,400	-	-	-	-	-	3,600										3,600	
ค่าที่พักวิทยากร	-	-	-	2,400	2,400	2,400	-	-	-	7,200										7,200	
ค่าเดินทางไปราชการ	-	-	2,000	4,000	-	-	-	-	-	6,000										6,000	
ค่าจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ ป้ายไพล	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	5,000										5,000	
ค่าจ้างปรับปรุงกระบวนการ SDG	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	40,000										40,000	
ค่าวัสดุ	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000	73,600	-	-	93,600										93,600	
ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	5,000										5,000	
ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	-	-	-	3,000	3,000	3,000	-	-	-	9,000										9,000	
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	2,000	2,000	2,000	-	-	-	6,000										6,000	
ค่าวัสดุทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	50,000										50,000	
ค่าวัสดุปรับปรุงสถานที่ให้รองรับกับการปรับสู่ SDG	-	-	-	-	-	-	23,600	-	-	23,600										23,600	
2.พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน	-	-	-	6,000	49,000	49,000	-	-	-	104,000										104,000	
2.1 สรรวจข้อมูลทรัพยากรชุมชน 2.2 จัดประชุมถ่ายทอดข้อมูล 2.3 อบรมแผนการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากร																					
ค่าตอบแทน	-	-	-	14,400	14,400	14,400	-	-	-	28,800										28,800	
ค่าสัมมนาคุณวิทยากรภายใน	-	-	-	14,400	14,400	14,400	-	-	-	28,800										28,800	
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	26,820	26,820	-	-	-	53,640										53,640	
ค่าอาหาร	-	-	-	-	10,000	10,000	-	-	-	20,000										20,000	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	5,000	5,000	-	-	-	10,000										10,000	
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ	-	-	-	-	4,320	4,320	-	-	-	8,640										8,640	
ค่าเช่าเหมารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	-	7,500	7,500	-	-	-	15,000										15,000	
ค่าวัสดุ	-	-	-	6,000	7,780	7,780	-	-	-	21,560										21,560	
ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000										6,000	
ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	-	-	-	-	5,780	5,780	-	-	-	11,560										11,560	
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	-	2,000	2,000	-	-	-	4,000										4,000	



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	แยกตัวคูณค่าใช้จ่าย						รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมทั้งสิ้น	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน		หน่วยนับ	เงิน	บาท	จำนวนครั้ง			
			19,640			468,160				512,200	1,000,000									1,000,000
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	-	-	19,640	50,320	113,920	303,920	286,600	170,800	54,800	1,000,000										248,600
5.5.1 จัดตั้งศูนย์ ถ่ายทอดความรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน																				
คำตอบแทน	-	-	-	-	-	-	3,600	10,800	10,800	25,200										25,200
คำสัมภาษณ์วิทยากรภายใน	-	-	-	-	-	-	-	7,200	7,200	14,400										14,400
คำตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน	-	-	-	-	-	-	3,600	3,600	3,600	10,800										10,800
คำใช้สื่อ	-	-	-	-	-	-	120,000	-	44,000	164,000										164,000
คำจ้างทำสื่อวีดิทัศน์	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000										20,000
คำจ้างถ่ายภาพนิ่งภายในงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	14,000	14,000										14,000
คำจ้างทำแผ่นรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000										10,000
คำจ้างทำป้ายศูนย์	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	20,000										20,000
คำจ้างจัดหาพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ถ่ายทอด	-	-	-	-	-	-	80,000	-	-	80,000										80,000
คำจ้างจัดหาเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	20,000										20,000
คำวัสดุ	-	-	-	-	-	-	59,400	-	-	59,400										59,400
คำวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	3,400	-	-	3,400										3,400
คำจ้างตกแต่งสถานที่	-	-	-	-	-	-	56,000	-	-	56,000										56,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	19,640	50,320	113,920	303,920	286,600	170,800	54,800	1,000,000										1,000,000

