

# การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕  
วันพุธ ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๑ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์

วาระการประชุม  
การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕  
วันพุธ ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓:๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๑ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์

---

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การให้เฝ้าระวังการเกิดอุทกภัย และความเสียหายที่อาจเกิดจากพายุดีเปรสชันโนรู

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ๒.๑ พิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ ( วันอังคารที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ )

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

- ๔.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
๔.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
๔.๓ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
๔.๔ ผู้ช่วยคณบดี

วาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๕.๑ แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ฉบับทบทวน)  
๕.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
๕.๓ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
๕.๔ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
๕.๕ แผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
๕.๖ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
๕.๗ แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
๕.๘ แผนสหกิจและการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
๕.๙ ร่างปฏิทินการดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ๖.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกวันพุธแรกของเดือน  
โดยการประชุมครั้งต่อไป ในวันพุธที่



รายละเอียดประกอบวาระการประชุม  
การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕

วันพุธ ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓:๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๑ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์

เริ่มประชุม เวลา น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การให้เฝ้าระวังการเกิดอุทกภัย และความเสียหายที่อาจเกิดจากพายุดีเปรสชันโนรู

ประเด็นเสนอ แจ้งเพื่อทราบ

มติ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เรื่อง แจ้งเตือนให้ระมัดระวังอุทกภัย และน้ำท่วมเฉียบพลัน อันเนื่องมาจากพายุดีเปรสชัน “โนรู”

ตามประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา“พายุ โนรู” ฉบับที่ 20 ลงวันที่ 29 กันยายน 2565 ได้ประกาศแจ้งพายุดีเปรสชัน “โนรู” มีศูนย์กลางอยู่บริเวณอำเภอคำชะอี จังหวัดโขง หรือที่ละติจูด 15.7 องศาเหนือ ลองจิจูด 103.5 องศาตะวันออก โดยมีความเร็วลมสูงสุดใกล้ศูนย์กลางประมาณ 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง พายุนี้กำลังเคลื่อนตัวทางทิศตะวันตกค่อนทางเหนือเล็กน้อยอย่างช้าๆ คาดว่าจะอ่อนกำลังลงเป็นหย่อมความกดอากาศต่ำกำลังแรงตามลำดับในระยะต่อไป ประกอบกับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดปกคลุมทะเลอันดามัน ภาคใต้ และอ่าวไทยมีกำลังแรง ส่งผลทำให้มีฝนตกหนักหลายพื้นที่และมีฝนตกหนักมากบางแห่งบริเวณภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาคตะวันออก และภาคใต้ โดยมีลมแรงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอให้ประชาชนในบริเวณดังกล่าวระวังอันตรายจากฝนตกหนักถึงหนักมากและฝนที่ตกสะสม ซึ่งอาจทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลันและน้ำป่าไหลหลาก โดยเฉพาะพื้นที่ลาดเชิงเขาใกล้ทางน้ำไหลผ่านและพื้นที่ลุ่ม สำหรับประชาชนที่อาศัยบริเวณชายฝั่งให้ระวังอันตรายจากคลื่นที่ซัดเข้าหาฝั่งไว้ด้วย นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมการป้องกันและแก้ปัญหาอุทกภัย น้ำท่วมฉับพลัน ที่อาจสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อาศัยอำนาจมาตรา 31 (1)(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแจ้งเตือนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ระมัดระวังอันตรายจากอุทกภัยและน้ำท่วมเฉียบพลัน ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน 2565 ถึงวันที่ 4 ตุลาคม 2565 พร้อมทั้งให้ย้ายพัสดุครุภัณฑ์ที่คาดว่าจะได้รับความเสียหายให้อยู่ในพื้นที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิดตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อเตรียมรับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

อนึ่ง หากเกิดสถานการณ์อุทกภัยและน้ำท่วมเฉียบพลัน ที่อาจสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขอให้แจ้งรองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ โดยด่วนทางหมายเลขโทรศัพท์ 088-9811189

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



## ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เรื่อง ให้เฝ้าระวังการเกิดอุทกภัย และความเสียหายที่อาจเกิดจากพายุดีเปรสชันโนรู

ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แจ้งเตือนให้ระมัดระวังอุทกภัย และน้ำท่วมเฉียบพลัน อันเนื่องมาจากพายุดีเปรสชันโนรู โดยกรมอุตุนิยมวิทยาได้ประกาศว่าขณะนี้พายุดีเปรสชันโนรูได้เคลื่อนตัวเข้าเขตประเทศไทยแล้ว ซึ่งส่งผลให้ฝนตกสะสมเป็นจำนวนมากในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายในชีวิตและทรัพย์สินของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ที่อาจเกิดจากพายุดีเปรสชันโนรู นั้น

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแจ้งเตือนให้หน่วยงานในสังกัดเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์น้ำในจังหวัดนครสวรรค์ โดยกำหนดแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ศูนย์วิทยาศาสตร์ และสาขาวิชา แจ้งเตือนบุคลากรในสังกัด ให้เฝ้าระวัง ติดตามข่าวสารสถานการณ์น้ำ รับการแจ้งเตือนจากมหาวิทยาลัยและคณะตลอดเวลา และพิจารณาเตรียมการจัดเก็บ ขนย้าย วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งของต่างๆ ให้พ้นน้ำ เพื่อป้องกันความเสียหาย

๒. ให้หัวหน้าหน่วยงานภายในคณะที่มีห้องสำนักงานหรือห้องพักอาจารย์อยู่บริเวณ ชั้น ๑ ให้เฝ้าระวัง ติดตามข่าวสารสถานการณ์น้ำ รับการแจ้งเตือนจากมหาวิทยาลัยและคณะตลอดเวลา โดยเฉพาะในหน่วยงาน ดังนี้

#### ๒.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมือง)

๑) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร ๔)

๒) สาขาวิชาคหกรรม (อาคาร ๖)

๓) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ (อาคาร ๗)

๔) สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร ๗)

๕) สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์/อาคาร ๑๓)

#### ๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี)

๑) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (อาคาร ๘)

๓. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งเตือนนักศึกษา ให้ป้องกันสิ่งของของตนเองในที่พักอาศัย และที่พักในภูมิลำเนา รวมถึงดูแลตนเองและครอบครัวมิได้รับอันตรายจากการเกิดอุทกภัยหรือภัยทางน้ำ

๔. หากเกิดเหตุฉุกเฉินให้แจ้งคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หรือ หัวหน้าสำนักงานคณบดี ดังนี้

๔.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ (คณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๖๗๘๐๓๖๔

๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา (รองคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๔๕๖๒๔๖๖

๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์ (รองคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๐๔๘๐๐๘๗

๔.๔ อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง (รองคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๒๕๗๕๗๗๕

๔.๕ อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ (ผู้ช่วยคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๕๓๓๗๕๗

๔.๕ นางนิภาพร ภูธรารณ (หัวหน้าสำนักงานคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๖๒๙๒๔๒๖

๕. กรณีนักศึกษาประสบเหตุฉุกเฉินและต้องการความช่วยเหลือ ให้แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง (รองคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๒๕๗๕๗๗๕

๖. กรณีอาจารย์ และบุคลากรที่พักอาศัยอยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) ประสบเหตุฉุกเฉินและต้องการความช่วยเหลือ ให้แจ้ง อาจารย์ณัฐพร มีสวัสดิ์ (ผู้ช่วยคณบดี) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๕๓๓๗๕๗

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ พิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ ( วันอังคารที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ )

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

(กรุณาเปิดเอกสารแนบจากระบบ)

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

- ไม่มี -

## วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

### ๔.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

1. ผลการดำเนินการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
2. การทบทวนแผนความต้องการงบประมาณ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติ

ผลการดำเนินการ แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพ<br/>สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>เป้าประสงค์ :</b></p> <p>1.1 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p>1.3 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |  |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                 | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                           |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                               | คะแนน    | 4.37                          | 4.32  | 4.45                 | 4.45  | 4.50  | 4.50  | 4.50  |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและ<br>พัฒนาใหม่ให้ตอบสนองต่อความต้องการ<br>ของสังคม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและ<br>ประเทศ                                  | หลักสูตร |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 3     |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาทักษะที่มีอยู่<br>(Reskilling) เสริมทักษะใหม่ (Upskilling)<br>และหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการร่วมกับ<br>ผู้ประกอบการภาครัฐ หรือเอกชน | หลักสูตร |                               |       | 1                    | 2     | 2     | 3     | 3     |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม<br>ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                                                         | ร้อยละ   |                               |       | 45                   | 50    | 50    | 60    | 60    |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |          |                               |       | 93.80                |       |       |       |       |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                            | หน่วยนับ  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                      |           | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| ร้อยละของหลักสูตรที่การจัดการเรียนรู้<br>แบบบูรณาการกับการทำงาน                                                      | ร้อยละ    |                               |       | 50                   | 60    | 60    | 70    | 80    |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม<br>สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                             | ร้อยละ    |                               |       | 80                   | 90    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม<br>สมรรถนะและทักษะการใช้ด้านดิจิทัล                                            | ร้อยละ    |                               |       | 80                   | 90    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ<br>ปริญญาเอก                                                                      | ร้อยละ    |                               |       | 36                   | 38    | 40    | 42    | 44    |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 46.30                |       |       |       |       |
| อัตราส่วนของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>: รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) | อัตราส่วน |                               |       | 6:3:1                | 5:4:1 | 5:4:1 | 5:3:2 | 4:4:2 |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 5:4:1                |       |       |       |       |
| ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าศึกษา<br>ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                               | ร้อยละ    |                               |       | 70                   | 75    | 80    | 80    | 85    |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 60                   |       |       |       |       |
| อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                                                                                            | ร้อยละ    |                               |       | 70                   | 75    | 80    | 80    | 85    |
|                                                                                                                      |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                      |           |                               |       | 79.24                |       |       |       |       |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์  
ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ :

- 2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น
- 2.1 ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้  
รับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
- 2.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                       | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                 |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66  | ปี 67  | ปี 68  | ปี 69  |
| จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร | จำนวน    | 27                            | 35    | 30                   | 40     | 40     | 50     | 50     |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | N/A                  |        |        |        |        |
| จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น                                                      | จำนวน    |                               |       | 2                    | 3      | 4      | 5      | 10     |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 2                    |        |        |        |        |
| จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์                                                                      | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1      | 1      | 2      | 2      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 1                    |        |        |        |        |
| จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายใน หรือต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น                                                                      | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1      | 2      | 2      | 2      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 1                    |        |        |        |        |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                                                       | บาทต่อคน |                               |       | 40,000               | 50,000 | 60,000 | 65,000 | 70,000 |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 62,577               |        |        |        |        |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                             | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                       |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| ระดับฐาน Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) ของวารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | ฐาน      | 2                             | 2     | 2                    | 2     | 2     | 1     | 1     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 2                    |       |       |       |       |
| ผลงานนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ                                         | ผลงาน    |                               |       | 5                    | 5     | 8     | 8     | 10    |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 5                    |       |       |       |       |
| จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน                                 | จำนวน    |                               |       | 3                    | 5     | 5     | 8     | 8     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 3                    |       |       |       |       |
| จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับพื้นที่ที่คณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด                                   | จำนวน    |                               |       | 3                    | 5     | 5     | 8     | 8     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 6                    |       |       |       |       |
| ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริการวิชาการของคณะเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2564                                      | ร้อยละ   |                               |       | 5                    | 10    | 15    | 15    | 20    |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |
| จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ                                                                                                | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| จำนวนห้องปฏิบัติการมีมาตรฐานตาม ISO/IEC 17025:2017 หรือ ESPReL                                                        | ห้อง     |                               |       | 1                    | 2     | 3     | 4     | 5     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                           | ร้อยละ   | 73                            | N/A   | 80                   | 90    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                                   | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                           | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                     |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือการ<br>บริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์<br>ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยในการทำนุบำรุง<br>ศิลปะและวัฒนธรรม | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                     |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                     |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  |  |
| เป้าประสงค์ :                                                                                  |  |
| 3.1 นักศึกษา บัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล             |  |
| 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 |  |
| 3.3 มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ                                                   |  |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                             | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                       |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| ร้อยละของหลักสูตรผลิตครูที่ได้มาตรฐาน<br>และผ่านการรับรองจากคุรุสภา                                   | ร้อยละ   | 100                           | 100   | 100                  | 100   | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                             | จำนวน    | 2                             | 2     | 3                    | 3     | 5     | 5     | 5     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 4                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน<br>CEFR                                                              | ร้อยละ   |                               |       | 0                    | 80    | 80    | 85    | 90    |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะตามมาตรฐานสากล                                          | ร้อยละ   |                               |       | 0                    | 0     | 80    | 85    | 90    |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาครู<br>ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ                                | ผลงาน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 3     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการ<br>ผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ | กิจกรรม  |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                         | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                   |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการ<br>ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล   | จำนวน    |                               |       | 2                    | 2     | 3     | 3     | 3     |
|                                                                   |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                   |          |                               |       | 2                    |       |       |       |       |
| จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการ<br>พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                   |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                   |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ                                                              |  |
| เป้าประสงค์ :                                                                                                              |  |
| 4.1 มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 4.2 บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New Skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข    |  |
| 4.3 คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                                                   |  |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                             | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                       |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| คะแนนประเมินผู้บริหารของ<br>คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ<br>ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย                                 | คะแนน    |                               |       | 4.00                 | 4.00  | 4.50  | 4.50  | 4.50  |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |
| ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ<br>ภายในระดับคณะ                                                                    | คะแนน    |                               |       | 4.00                 | 4.30  | 4.30  | 4.30  | 4.30  |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 4.78                 |       |       |       |       |
| ร้อยละความสำเร็จ ตามค่าดัชนีชี้วัด<br>ความสำเร็จ (KPI) ในการดำเนินการตาม<br>หลักธรรมาภิบาล ของคณะผู้บริหาร            | ร้อยละ   |                               |       | 90                   | 100   | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมที่ใช้<br>สนับสนุนการดำเนินงาน การจัดการ<br>และการตัดสินใจในองค์กร ตามพันธกิจ<br>ต่าง ๆ | พันธกิจ  |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/<br>เลื่อนระดับตามสายงาน                                                            | ร้อยละ   |                               |       | 75                   | 80    | 80    | 85    | 85    |
|                                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                       |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |

|                                                                                                                                                               |       |  |  |                |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|----------------|------|------|------|------|
| จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมใน<br>อันเกิดจากการสร้างสรรค์ของบุคลากรที่<br>แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการ<br>เรียนรู้                                          | จำนวน |  |  | 1              | 1    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                                                                                               |       |  |  | ผลการดำเนินงาน |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                               |       |  |  | 1              |      |      |      |      |
| ร้อยละระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของ<br>บุคลากรทุกระดับ (สายบริหาร สาย<br>วิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา) ต่อ<br>การบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | คะแนน |  |  | 4.00           | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
|                                                                                                                                                               |       |  |  | ผลการดำเนินงาน |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                               |       |  |  | N/A            |      |      |      |      |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ :

- 5.1 คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 5.2 คณะมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ
- 5.3 มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                 | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                           |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| จำนวนผลงานของบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                           |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะทั้งในและต่างประเทศ                                             | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                           |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| จำนวนกิจกรรมทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ                                                               | จำนวน    |                               |       | 2                    | 2     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                           |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                           |          |                               |       | 2                    |       |       |       |       |



## บันทึกข้อความ

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |               |
| เลขรับ                     | 4552          |
| วันที่                     | 4 ตุลาคม 2565 |
| เวลา                       | 15:10         |

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ วันที่ 4 ตุลาคม 2565

เรื่อง ทบทวนแผนความต้องการงบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนความต้องการงบลงทุนเบื้องต้น พ.ศ. 2566-2568

ด้วยมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางและขั้นตอนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี กองนโยบายและแผนจึงขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานดำเนินการทบทวนแผนความต้องการงบลงทุนเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2568 เพื่อเสนอของบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (หมวดลงทุน) โดยสามารถเรียกดูรายละเอียด (สิ่งที่ส่งมาด้วย) และดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ QR Code (ด้านล่าง) และส่งมายังกองนโยบายและแผนภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เพื่อดำเนินการตามกระบวนการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมญา อินทรเกษตร )

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย



# คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |               |
| เลขรับ                     | 4552          |
| วันที่                     | 4 ตุลาคม 2565 |
| เวลา                       | 15:10         |

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| นางนิภาพร ภูธรารณ (หัวหน้าสำนักงานคนบตี) | 5 ตุลาคม 2565 |
| เพื่อโปรดพิจารณา                         |               |

|                                                          |               |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | 5 ตุลาคม 2565 |
| ๑.ทราบ                                                   |               |
| ๒.มอบรองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร แจ้งใน กบ. และพิจารณาดำเนินการ |               |

|                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ผศ.ชม ปานตา (รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร)                                          | 5 ตุลาคม 2565 |
| ๑. ทราบ๒. แจ้ง                                                              |               |
| นางนิภาพร ภูธรารณ (หัวหน้าสำนักงานคนบตี)                                    |               |
| ดร.สมพร พูลพงษ์ (หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)            |               |
| นางสาวปริญญรัตน์ จินโต (หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ)          |               |
| ผศ.ณิศา อินทร์แป้น (หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)                       |               |
| ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์ (หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ)                 |               |
| นางสาวนาริรัตน์ บุญลักษณ์ (หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรม)                           |               |
| นางสาวชามะเสียง เข้าวธรรม (หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)           |               |
| ผศ.ดร.ฉัตรียะ ศิริสัมพันธ์วงษ์ (หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) |               |
| ผศ.ดร.อภิชาติ บุญมัลย์ (หัวหน้าสาขาวิชาเคมี)                                |               |
| ดร.พิรพัฒน์ คำเกิด (หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์) ทราบ                           |               |

## ๔.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1. การรับส่งข้อสอบและการกำกับการสอบ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
2. การเสนอรายวิชาการศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๗
3. การปรับปรุงหลักสูตร และเสนอหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗
4. การส่งข้อมูลเพื่อการจัดอันดับ Sustainable Development Goals : SDGs 2021

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับคณะกรรมการกำกับการสอบ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับการสอบและผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับคณะกรรมการกำกับการสอบ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ คณะกรรมการกำกับการสอบต้องมาปฏิบัติหน้าที่ประจำห้องสอบทั้งสองคน และให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับการสอบและผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ให้กรรมการกำกับการสอบมารับข้อสอบไปดำเนินการสอบ และจัดส่งข้อสอบให้เรียบร้อยตามช่วงเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการสอบของแต่ละคณะได้กำหนดไว้

ข้อ ๕ ให้ตรวจบัตรประจำตัวนักศึกษาที่เข้าสอบ กรณีไม่มีบัตรประจำตัวนักศึกษา ให้นักศึกษาแสดงบัตรอื่นที่ทางราชการออกให้และมีรูปถ่าย เพื่อให้กรรมการกำกับการสอบตรวจสอบก่อนลงชื่อเข้าสอบ

ข้อ ๖ นักศึกษาที่มาไม่ทันเวลาสอบเข้าห้องสอบสำหรับรายวิชาแรกในตอนเช้าของแต่ละวัน หลังลงมือสอบแล้วสืบหาหน้าที่ให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการกำกับการสอบ

ข้อ ๗ กรณีที่นักศึกษาแต่งกายไม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการกำกับการสอบ หากอนุญาตให้เข้าสอบ ต้องบันทึกข้อมูลตามแบบที่กำหนดและส่งคณะเพื่อให้คณะส่งข้อมูลดังกล่าวไปยังกองพัฒนานักศึกษาต่อไป

ข้อ ๘ ไม่อนุญาตให้นักศึกษานำเอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ เข้าห้องสอบ เว้นแต่มีคำชี้แจงหรือเงื่อนไขจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ส่วนเครื่องมือสื่อสารหรือโทรศัพท์เคลื่อนที่ อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบได้แต่ต้องปิดเครื่องมือสื่อสารนั้นๆ โดยให้กรรมการกำกับการสอบแจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนลงมือสอบ

ข้อ ๙ กรรมการกำกับการสอบต้องไม่ทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนผู้เข้าสอบ รวมทั้งไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการทำให้การปฏิบัติหน้าที่กำกับการสอบไม่สมบูรณ์ และถ้ามีข้อสังเกตอื่นใดที่มีผลต่อการสอบให้บันทึกบนซองข้อสอบแจ้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการกลางดำเนินการสอบของแต่ละคณะ กำกับ ติดตาม การดำเนินการกำกับการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรค ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานคณะกรรมการกลางดำเนินการสอบของแต่ละคณะ หรือรายงานต่ออธิการบดีในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

# กรอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) พ.ศ. 2567

## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 9 (9.1) ความหมายหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้

- 1.เป็น บุคคลที่ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
- 2.เป็น ผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา
- 3.เป็น ผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- 4.เป็น บุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 5.เป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

### อัตลักษณ์

- 6.เป็น คนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สูงส่ง เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

1

## ประกาศ กมอ เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

### ทักษะที่จำเป็น ศตวรรษที่ 21

1. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. การแสดงเหตุผล
4. ความคิดสร้างสรรค์
5. การเรียนรู้
6. การสื่อสาร
7. การร่วมมือรวมพลัง
8. การทำงานเป็นทีม
9. ความเป็นผู้นำ
10. ความเป็นผู้ประกอบการ
11. การแก้ไขปัญหา
12. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย

|                                                                                     |                                                        |                                                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | 1 การคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม                      |  | 6 ความเป็นผู้นำและมีอิทธิพลต่อสังคม                         |
|  | 2 ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีกลยุทธ์การเรียนรู้ |  | 7 การใช้เทคโนโลยีในการติดตามและควบคุมงาน                    |
|  | 3 การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน                              |  | 8 การออกแบบเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรม                      |
|  | 4 การคิดเชิงวิพากษ์และวิเคราะห์                        |  | 9 การปรับตัวได้รวดเร็ว ยืดหยุ่น และรับมือกับความเครียดได้ดี |
|  | 5 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์                          |  | 10 ความมีเหตุผล รู้จักใช้ความคิดแก้ปัญหา                    |

World Economic Forum, ข้อมูลปี 2568  
จาก Future of Jobs Report 2020

2

## อัตลักษณ์ คนดีมีวินัย ไม่เรียนรู้สูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา



เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสารและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อในสังคมยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตทั้งสุขภาวะทางกายที่ดีและจิตใจที่มีคุณธรรม ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม สุนทรียนิยม ศิลปะนิสัย และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้และเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นโดยยึดมั่นความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิด อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เป็นกลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดแก้ปัญหา การแสดงเหตุผล และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีจิตอาสาและร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างยั่งยืน และเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจแบบ BCG (BCG Model)

## โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2567

| กลุ่มวิชา                   |                                        | เดิม          |           |                 |                | ปรับปรุง      |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|----------------|---------------|
| เดิม                        | ปรับปรุง                               | จำนวนหน่วยกิต | จำนวนวิชา | จำนวนวิชาบังคับ | จำนวนวิชาเลือก | จำนวนหน่วยกิต |
| 1. ภาษาและการสื่อสาร        | 1. การสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล | 9             | 7         | 2               | 1              | 6             |
| 2. มนุษยศาสตร์              | 2. การพัฒนาศักยภาพมนุษย์               | 6             | 9         | -               | 2              | 6             |
| 3. สังคมศาสตร์              | 3. พลเมืองเข้มแข็งที่มีคุณค่า          | 6             | 11        | -               | 2              | 6             |
| 4. วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 4. สหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน     | 9             | 10        | -               | 3              | 6             |
| รวม                         |                                        | 30            | 37        |                 |                | 24            |

# Timeline การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2567

| ลำดับ | วัน/เวลา               | กิจกรรม                                                                                         |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 27 ก.ย. 2565 14.00 น.  | เสนอกรอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (กว.)                       |
| 2     | 6 ต.ค. 2565 13:30 น.   | เสนอกรอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อสภามหาวิทยาลัย                                         |
| 3     | 7 ต.ค. 2565 15.00 น.   | ประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไปและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4     | 17 ต.ค. 2565           | ส่งแบบขอเสนอรายวิชาศึกษาทั่วไป                                                                  |
| 5     | 19 ต.ค. 2565 13:30 น.  | คณะกรรมการยกย่องหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงรายวิชาศึกษาทั่วไป                     |
| 6     | 21 ต.ค. 2565           | ส่งรายวิชาศึกษาทั่วไป เสนอผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ                                               |
| 7     | 26 ต.ค. 2565 Onsite    | พิจารณาคัดเลือกรายวิชา โดยผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ กลุ่มเป้าหมายผู้เสนอรายวิชาหลัก               |
| 8     | 10-11 พ.ย. 2565 Onsite | อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ CLO พร้อมการวัดผลประเมินผล                                              |
| 9     | 18 พ.ย. 2565           | ส่งรายวิชาศึกษาทั่วไป                                                                           |
| 10    | 21-30 พ.ย. 2565        | คณะกรรมการยกย่องหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประชุมสรุปเล่มหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                   |
| 11    | 1 ธ.ค. 2565            | ส่งเล่มหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เสนอสภามหาวิทยาลัย                                           |
| 12    | 8 ธ.ค. 2565 13:30 น.   | พิจารณาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยสภามหาวิทยาลัย                                            |

5

แบบขอเสนอรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2567

☐ รายวิชาปรับปรุง ☐ รายวิชาใหม่

## 1. ชื่อวิชา

ภาษาไทย : .....  
ภาษาอังกฤษ : .....

## 2. จำนวนหน่วยกิต : ..... (ทฤษฎี ... ชม. ปฏิบัติ ... ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ... ชม. / สัปดาห์)

## 3. รายวิชาที่เสนออยู่ในกลุ่มวิชา

- ☐ กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล  
☐ กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์  
☐ กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็งที่มีคุณค่า  
☐ กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 4. รายวิชาสอดคล้องกับ PLO .....

## 5. เหตุผลในการขอเสนอรายวิชา

.....  
.....  
.....

## 6. คำอธิบายรายวิชา

| เดิม                 | ปรับปรุง/ใหม่        |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อรายวิชา.....     | ชื่อรายวิชา.....     |
| คำอธิบายรายวิชา..... | คำอธิบายรายวิชา..... |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |

## 7. ผู้เสนอรายวิชา

### 7.1 ผู้เสนอรายวิชา (หลัก)

ชื่อ-สกุล..... สาขาวิชา.....  
สังกัดคณะ.....  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....  
ประสบการณ์สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่.....  
.....

### 7.2 ผู้เสนอรายวิชา (ร่วม)

ชื่อ-สกุล..... สาขาวิชา.....  
สังกัดคณะ.....  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....  
ประสบการณ์สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่.....  
.....

### 7.3 ผู้เสนอรายวิชา (ร่วม)

ชื่อ-สกุล..... สาขาวิชา.....  
สังกัดคณะ.....  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....  
ประสบการณ์สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่.....  
.....

(สามารถเพิ่มหรือแก้ไขชื่อได้ตามความเหมาะสม)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอรายวิชาหลัก วัน เดือน ปี .....

( )

6

(กรุณาเปิดเอกสารแนบจากระบบ)

## การส่งข้อมูลเพื่อการจัดอันดับ Sustainable Development Goals : SDGs 2021

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



### เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

#### ตัวอย่างการรายงาน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความยากจน

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน

นโยบายการรับนักศึกษาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ

นโยบายการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ยากไร้ โดยสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย

โครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่ยากไร้ให้สามารถสำเร็จการศึกษา

โครงการสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติที่ยากจนจากประเทศที่มีรายได้ต่ำ

นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนชุมชนเพื่อขจัดความยากจน เช่น การสร้าง start-up จากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน?

การจัดฝึกอบรมหรือโปรแกรมเพื่อปรับปรุงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน

การมีส่วนร่วมในงานนโยบายที่แก้ไขปัญหาความยากจนในทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

ตัวอย่างการรายงาน

จำนวนบทความที่ถูกอ่านและการอ้างอิงทางคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาชีพด้านสุขภาพในปีล่าสุด

ความร่วมมือในปัจจุบันกับสถาบันสุขภาพในท้องถิ่นหรือระดับโลกเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และโครงการในชุมชนท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงหรือส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีรวมถึงสุขอนามัยโภชนาการการวางแผนครอบครัวกีฬาการออกกำลังกายการชะลอวัยและเรื่องสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีอื่น ๆ

การแบ่งปันสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬากับชุมชนในพื้นที่เช่นกับโรงเรียนในพื้นที่หรือกับประชาชนทั่วไป

การให้นักศึกษาเข้าถึงบริการดูแลสุขภาพทางเพศ และอนามัยการเจริญพันธุ์พร้อมถึงข้อมูลและบริการด้านการศึกษา

การให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถเข้าถึงการสนับสนุนด้านสุขภาพจิตฟรี

มีนโยบายปลอดบุหรี่สำหรับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวอย่างการรายงาน

จำนวนบทความที่ถูกอ่านและการอ้างอิง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับคุณวุฒิการสอนระดับประถมศึกษา (ป ตรี ศีษาศาสตร์)

การให้การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย โดย โครงการจัดตั้งวิทยาลัยจัดการศึกษาตลอดชีวิต

การจัดกิจกรรมที่เปิดให้ประชาชนทั่วไป: การบรรยายสาธารณะกิจกรรมการศึกษาของชุมชน

การจัดงานที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม: โปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้บริหารและการฝึกอบรมวิชาชีพ

การดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกมหาวิทยาลัย เช่น ในโรงเรียนในท้องถิ่นในชุมชนรวมถึงแผนการดำเนินการโดยสมัครใจของนักเรียน

มีนโยบายว่าทุกคนสามารถเข้าถึงกิจกรรมเหล่านี้ได้โดยไม่คำนึงถึงชาติพันธุ์ศาสนาความทุพพลภาพหรือเพศ

**เป้าหมายที่ 5 :** บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

**เป้าหมายที่ 6 :** สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

**เป้าหมายที่ 7 :** สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

**เป้าหมายที่ 8 :** ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

จำนวนบทความต่อบุคลากรและการอ้างอิง

เงินเดือนบุคลากรและคณาจารย์ทั้งหมด

การมีสภาพพนักงาน และคุ้มครองสิทธิ สวัสดิการสำหรับทุกคนรวมถึงผู้หญิงและบุคลากรชาวต่างชาติ

นโยบายเกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติในที่ทำงาน (รวมถึงการเลือกปฏิบัติตามศาสนา เรื่องเพศ อายุ) การแสดงถึงความมุ่งมั่นในนโยบายที่จะไม่มีการบังคับใช้แรงงาน ไม่มีทาสสมัยใหม่ ไม่มีการค้ามนุษย์ และไม่ใช้แรงงานเด็ก

นโยบายในการรับประกันสิทธิที่เท่าเทียมกันของคนงานหาก / เมื่อมีการจัดจ้างกิจกรรมภายนอกให้กับบุคคลภายนอก

นโยบายเกี่ยวกับสัดส่วนการจ่ายรวมถึงความมุ่งมั่นในการวัดผลและการจัดช่องว่างการจ่ายเงินตามเพศ

กระบวนการสำหรับพนักงานในการอุทธรณ์สิทธิของพนักงานและ / หรือจ่ายเงิน

รายได้มหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่มีจ้างงานนานกว่าหนึ่งเดือน

จำนวนบุคลากร จำนวนพนักงานที่มีสัญญาจ้างงานมากกว่า 24 เดือน

**เป้าหมายที่ 9 :** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

**เป้าหมายที่ 10 :** ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

**เป้าหมายที่ 11 :** ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

**เป้าหมายที่ 12 :** สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

**เป้าหมายที่ 13 :** ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

จำนวนบทความที่ถูกอ่านและการอ้างอิง

มีการเลือกตั้งเป็นตัวแทนในสภามหาวิทยาลัย

มีองค์การนักศึกษา

นโยบายและขั้นตอนในการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัยและมีส่วนร่วมหน่วยงานที่มีส่วนร่วมที่รับรู้และมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่รวมถึงประชาชนในพื้นที่ส่วนท้องถิ่น เอกชนในพื้นที่

เผยแพร่หลักการและพันธะสัญญาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการก่ออาชญากรรม การทุจริต และการติดสินบน

นโยบายสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการ

เผยแพร่ข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแก่ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ

การจัดให้มีการเผยแพร่การศึกษาทั่วไปการยกระดับทักษะและการเสริมสร้างขีดความสามารถแก่ผู้กำหนดนโยบายและกฎหมายในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เช่น เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ดำเนินการวิจัยที่เน้นนโยบายร่วมกับหน่วยงานของรัฐ

การจัดเตรียมแพลตฟอร์มที่เป็นกลางและพื้นที่ "ปลอดภัย" เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการเมืองต่างมารวมตัวกันเพื่อหารือเกี่ยวกับความท้าทายโดยตรงไปตรงมา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมาย

เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สัดส่วนของการวิจัย SDG ทั้งหมดกับผู้ร่วมเขียน (นานาชาติ) จากประเทศที่มีรายได้ต่ำกว่า

มีส่วนร่วมโดยตรงในการพัฒนานโยบาย SDG ของรัฐบาล

เริ่มต้นและมีส่วนร่วมในการสนทนาข้ามภาคส่วนเกี่ยวกับ SDGs

การมีส่วนร่วมในความร่วมมือระหว่างประเทศในการรวบรวม SDGs

ความร่วมมือและการวิจัยระหว่างประเทศทบทวนแนวทางเปรียบเทียบและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี  
ที่สุดในระดับสากลเกี่ยวกับการจัดการกับ SDGs

การร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อจัดการกับ SDGs

SDG ที่มหาวิทยาลัยเผยแพร่ผลลัพธ์

ความมุ่งมั่นในการศึกษาเกี่ยวกับ SDGs ทั้งทั้งมหาวิทยาลัย

#### ๔.๓ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

1. ผลการดำเนินการ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
2. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕
3. รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนสนับสนุนการศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติ

เอกสารแนบระเบียบวาระที่ ๔.๓  
การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวนงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๘๑,๓๐๐ บาท

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                        | งบประมาณ/<br>ไตรมาส      | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                           |                                                                                               |                                                         |                                                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                          | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย)                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                | เชิงคุณภาพ                                              | ผลการดำเนินงาน                                                               | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รหัส ๖๕๐๕๐๐๐๑๑)                   |                          |                                                                                 |                                                                                               |                                                         |                                                                              |                                                |
| กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(รหัส ๑๐๒๒๐๑๑๑๐๒๔๔)                       | ๔๐,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๓) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๓๕๐ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๔๖๘ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๓๖.๕๗ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๘๑.๙๕ | ๔.๑๓ ± ๐.๕๑                                    |
| กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(เครือข่าย ๘ สถาบัน)<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๑๔๔) | ๒๓,๓๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๓) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๑๔ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๑๔ คน<br><u>เท่ากับ</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐     | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ๔.๓๒ ± ๐.๐๗                                    |
| กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๔๔๔)                                                         | ๑๐,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๔) | ๑) กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๑๐๐ คน                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๒๓๗ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๒๓๗      | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๘๖.๐๐ | ๔.๐๔ ± ๐.๗๓                                    |

| โครงการ/กิจกรรม                                                              | งบประมาณ/<br>ไตรมาส      | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                             |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                              |                          | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย)                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                 | เชิงคุณภาพ                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                              | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
|                                                                              |                          | มีวัสดุและอุปกรณ์<br>ในการจัดกิจกรรมกีฬา<br>และนันทนาการ<br>ไม่น้อยกว่า ๑ งาน<br>๒) มีอุปกรณ์กีฬา<br>และนันทนาการ<br>ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ | มีวัสดุและอุปกรณ์<br>ในการจัดกิจกรรมกีฬา<br>และนันทนาการ<br>ไม่น้อยกว่า ๓ งาน<br>๒) มีอุปกรณ์กีฬา<br>และนันทนาการ<br>๑๐ รายการ |                                                                                                     |                                                                                             |                                                |
| กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรม<br>ของนักศึกษา<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๕๔๔)           | ๑๐,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒) | มีวัสดุและอุปกรณ์<br>สนับสนุน<br>การจัดกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่า<br><br>๑ งาน                                                                | มีวัสดุและอุปกรณ์<br>สนับสนุน<br>การจัดกิจกรรม<br><br>๑๐ รายการ                                                                | ชิ้นงานที่เกิดจากการ<br>ใช้วัสดุและอุปกรณ์<br>สนับสนุน<br>การจัดกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่า<br>๑ ชิ้นงาน | ได้ชิ้นงานที่เกิดจาก<br>การใช้วัสดุและ<br>อุปกรณ์สนับสนุน<br>การจัดกิจกรรม<br><br>๖ ชิ้นงาน | $4.52 \pm 0.44$                                |
| กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๓๔๔) | ๓๑,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๑๘๔ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                           | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๑๘๔ คน<br><u>เท่ากับ</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐                                     | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                             | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๙๔.๘                 | $4.02 \pm 0.51$                                |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                         | งบประมาณ/<br>ไตรมาส      | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย         |                                                              |                                                         |                                                                                                  |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                          | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย) | ผลการดำเนินงาน                                               | เชิงคุณภาพ                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รหัส ๖๔๐๕๐๐๐๐๑๒)                   |                          |                               |                                                              |                                                         |                                                                                                  |                                                |
| กิจกรรมทุนการศึกษา<br>บรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๑๑๒๐๑๔๔) | ๔๐,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๔) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๒ ทุน  | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ได้รับทุน ๒ ทุน<br>(คบ.เคมี และ สบ.) | ผลการเรียน<br>ของนักศึกษาที่ได้รับ<br>ทุนการศึกษา ๒ ทุน | นักศึกษาได้รับทุน<br>๒ คน<br>มีผลการเรียนเฉลี่ย<br>ในปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ เท่ากับ ๓.๒๔<br>และ ๓.๓๘ | -                                              |

แผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                          | งบประมาณ/<br>ไตรมาส      | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                          | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย)                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                | เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                               | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รหัส ๖๕๐๕๐๐๐๑๑)                                                                     |                          |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                |
| กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(การเตรียมความพร้อมในการ<br>ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตาม<br>มาตรฐาน CEFR)<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๑๔๔) | ๕,๔๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒)  | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๒๐๐ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๒๑๔ คน<br><u>เท่ากับ</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๗.๐๐ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                                 | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๘๖.๕๒ | ๔.๓๑ ± ๐.๖๑                                    |
| โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (รหัส ๑๐๓๑๐๑๐๓๐๑๔๔)                                                                                 |                          |                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                |
| กิจกรรมพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                 | ๙๐,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๒๒๗ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๒๘๗ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๒๖.๔๓ | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการสอบผ่าน<br>แบบทดสอบความรู้<br>หลังการอบรม<br>(Posttest) และเข้ารับ<br>การทดสอบทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>มาตรฐานสากล<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๘๕.๕๖ | ๔.๒๒ ± ๐.๖๗                                    |

แผนการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล

| โครงการ/กิจกรรม                                                                      | งบประมาณ/<br>ไตรมาส      | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                           |                                                                                            |                                                         |                                                                             |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                      |                          | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย)                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                             | เชิงคุณภาพ                                              | ผลการดำเนินงาน                                                              | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รหัส ๖๕๐๕๐๐๐๑๑) |                          |                                                                                 |                                                                                            |                                                         |                                                                             |                                                |
| กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๓๔๔)         | ๓๑,๐๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๑๘๔ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๑๘๔ คน<br><u>เท่ากับ</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br><br>ร้อยละ ๙๔.๘ | ๔.๐๒ ± ๐.๕๑                                    |

แผนพัฒนานักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ไตรมาส)    | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                           |                                                                                               |                                                         |                                                                              |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                         | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย)                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                | เชิงคุณภาพ                                              | ผลการดำเนินงาน                                                               | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
| โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รหัส ๖๕๐๕๐๐๐๐๑๑)                                       |                         |                                                                                 |                                                                                               |                                                         |                                                                              |                                                |
| กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔)<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๑๔๔)                    | ๓,๖๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๑) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๓๒๘ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๓๒๙ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๓ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบ<br>ความรู้หลังเข้าร่วม<br>โครงการ<br>ร้อยละ ๘๖.๔๔ | ๓.๗๔ ± ๐.๖๙                                    |
| กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(Ethics for Life & Ethics for<br>Science)<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๑๔๔) | ๗,๒๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๑) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๓๖๐ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๓๘๓ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๖.๓๙ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบ<br>ความรู้หลังเข้าร่วม<br>โครงการ<br>ร้อยละ ๙๕.๐๐ | ๔.๓๗ ± ๐.๗๐                                    |
| กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(การพัฒนาบุคลิกภาพและ<br>มารยาทไทย)<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๑๔๔)       | ๗,๒๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒) | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน ๑๗๐ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๑๗๕ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๙๕ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ<br>ร้อยละ ๙๕.๓๐     | ๔.๐๙ ± ๐.๖๘                                    |
| กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(Upskill & Reskill)<br>(รหัส ๒๐๒๒๐๓๐๗๐๑๔๔)                       | ๓,๖๐๐ บาท<br>(ไตรมาส ๒) | กลุ่มเป้าหมาย Upskill<br>จำนวน ๓๐ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ                  | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๗๒ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย                          | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้                             | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ                     |                                                |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ<br>(ไตรมาส) | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                                  |                                                                                              |                             |                                                          |                                                |
|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                 |                      | เชิงปริมาณ<br>(กลุ่มเป้าหมาย)                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                               | เชิงคุณภาพ                  | ผลการดำเนินงาน                                           | ระดับความพึงพอใจ<br>ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ |
|                 |                      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                   | คิดเป็นร้อยละ ๒๔๐                                                                            | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐        | ร้อยละ ๙๒.๔๐                                             | ๔.๕๓ ± ๐.๒๘                                    |
|                 |                      | กลุ่มเป้าหมาย Reskill<br>จำนวน ๓๐ คน<br><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>จำนวน ๕๐ คน<br><u>มากกว่า</u><br>ค่าเป้าหมาย<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๖๖.๖๗ | คะแนนจาก<br>แบบทดสอบความรู้ | คะแนนเฉลี่ย<br>จากแบบทดสอบความรู้<br>หลังเข้าร่วมโครงการ |                                                |
|                 |                      |                                                                                        |                                                                                              | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐        | ร้อยละ ๙๑.๐๐                                             | ๔.๕๗ ± ๐.๓๙                                    |

## สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ มีดังต่อไปนี้

#### ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- กิจกรรมการเสริมสร้างคุณค่าและรักษาท้องถิ่น เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กิจกรรมการอบรมสถาบันพระมหากษัตริย์ในประวัติศาสตร์ไทย : สถาบันกษัตริย์ในภูมิณฑลพายัพ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- กิจกรรม“วันราชภัฏ” 14 กุมภาพันธ์ คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

- กิจกรรมโครงการ NSRU ปันน้ำใจ ช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบอุทกภัย ในเขตอ.พยุหะคีรี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม

- กิจกรรมน้อมรำลึก เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

- กิจกรรมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ

- กิจกรรมทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีต้านภัยหนาว นครสวรรค์ – เชียงใหม่

#### ๒) ด้านความรู้

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและการอภิปรายกลุ่มด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

- การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย สำหรับนักศึกษา รหัส ๖๑ และ ๖๒

- กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ และคลิปวิดีโอ ให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

- โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

#### ๓) ด้านทักษะทางปัญญา

- โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Camp) (Train)

#### ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องสโมสรนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา

- กิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมชมรมและศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามของไทย ในงานเมษา...มหาสงกรานต์ เทศกาลอาหารและของดีเมืองสี่แคว

- โครงการสมมนำหน้านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๓ และการแข่งขันกีฬาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๖

#### ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน

- กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

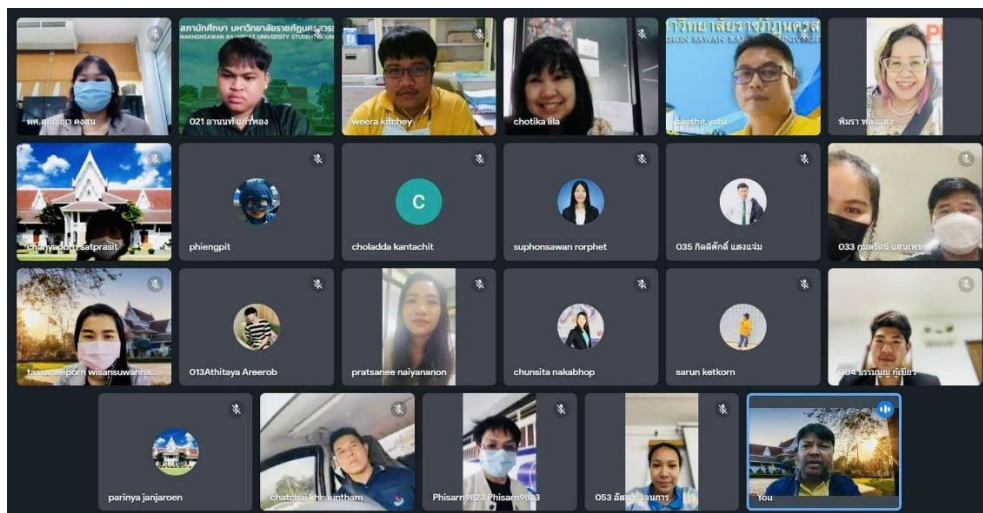
- กิจกรรมอบรมทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๒) รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ประจำเดือนกันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๕

๒.๑ กิจกรรม "๓๖๕ วัน นครสวรรค์ขับเคลื่อนปลอดภัย" และ กิจกรรมการณรงค์ Kick off การรณรงค์ การสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% ในวันพุธที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สนามหน้าศาลากลาง จังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์



๒.๒ การประชุมวางแผนคณะกรรมการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เรื่องการจัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในวันจันทร์ ที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์



### ๓ รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนสนับสนุนการศึกษา

๓.๑ ทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (ทุนทดแทนนักศึกษาเดิม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ทุน มีนักศึกษามีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรชีววิทยา ๑ คน และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ๑ คน ได้รับทุน รวมทั้งสิ้น ๒ คน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
เรื่อง ผลการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย  
(ทุนทดแทนนักศึกษาเดิม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(ทุนทดแทนนักศึกษาเดิม) ประจำปี ๒๕๖๕ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อทดแทนนักศึกษาเดิม เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ มีผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๔ ราย ดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | รหัสนักศึกษา | ชื่อ - สกุล             | ชั้นปี | สาขาวิชา             |
|----------|--------------|-------------------------|--------|----------------------|
| ๑        | ๖๔๑๑๑๖๒๐๓๔   | นายประยูทธ บุญญาจร      | ๒      | พลศึกษา              |
| ๒        | ๖๒๑๑๒๖๖๒๐๗๗  | นางสาวจิรภิญญา ศิริวงศ์ | ๔      | ภาษาอังกฤษ           |
| ๓        | ๖๓๑๑๓๕๗๒๐๑๕  | นายวุฒิชัย เกิดสวัสดิ์  | ๓      | ชีววิทยา             |
| ๔        | ๖๒๑๑๓๖๗๒๐๔๓  | นางสาวนิตยา สessar      | ๔      | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ทุนทดแทนนักศึกษาเดิม) ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการขอรับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ดังต่อไปนี้

๑. เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๒๐
๒. มีความประพฤติดีและมีจิตสาธารณะ
๓. ไม่เป็นผู้กระทำความผิดกฎหมายใดๆ และไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย เสื่อมเสียชื่อเสียง เสียภาพลักษณ์หรือเกิดความเข้าใจผิดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation)
๔. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกกิจกรรมในการเข้าร่วมได้ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

/๑. ให้นักศึกษา...

๓.๒ ทุนการศึกษา มูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยแบ่งทุนการศึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ๑. ทุนแบบต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ภาคการศึกษาระยะ ๑๐,๐๐๐ บาท มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุน รวมทั้งสิ้น ๘ คน ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ๓ คน วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑ คน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ๑ คน และคณิตศาสตร์ ๑ คน และ ๒. ทุนสงเคราะห์แบบไม่ต่อเนื่อง ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุน รวมทั้งสิ้น ๒ คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ๑ คน และหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ๑ คน



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**  
**เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย**  
**(The SET Foundation) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ด้วย มูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ได้พิจารณาจัดสรร ทุนการศึกษาให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่มีผลการเรียนปานกลาง – ต่ำ มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยแบ่งทุนการศึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ๑.ทุนแบบต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ภาคการศึกษาระยะ ๑๐,๐๐๐ บาท และ ๒.ทุนสงเคราะห์แบบไม่ต่อเนื่อง ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยพิจารณาสัมภาษณ์เสร็จสิ้นไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอัมราวดี ชั้น ๓ อาคาร ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นั้น จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูล การศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ คน ดังต่อไปนี้

**๑. ทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ภาคการศึกษาระยะ ๑๐,๐๐๐ บาท (จำนวน ๓๐ คน)**

| ลำดับ<br>ที่ | รหัสนักศึกษา | ชื่อ - นามสกุล          | ชั้นปี | สาขา                                        |
|--------------|--------------|-------------------------|--------|---------------------------------------------|
| ๑.           | ๖๓๑๑๑๕๕๒๐๒๕  | นายมานพ ศรีบัวแก้ว      | ๓      | ภาษาอังกฤษ                                  |
| ๒.           | ๖๕๑๑๑๖๐๒๐๐๑  | นายภาณุเดช ฤทธิ์กระเจาย | ๑      | ภาษาไทย                                     |
| ๓.           | ๖๕๑๑๑๖๒๒๐๕๑  | นายตะวัน พงษ์พิทักษ์    | ๑      | พลศึกษา                                     |
| ๔.           | ๖๔๑๑๑๓๓๒๐๐๓  | นายจารึก ภูทอง          | ๒      | วิทยาการคอมพิวเตอร์                         |
| ๕.           | ๖๓๑๑๑๒๖๘๒๐๒๐ | นางสาววิลาสินี ปังฉิมะ  | ๓      | ภาษาไทย                                     |
| ๖.           | ๖๔๑๑๑๕๙๒๐๑๑  | นางสาวพรวิมล พุ่มซ้อน   | ๒      | วิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม |
| ๗.           | ๖๔๑๑๑๒๑๒๐๒๓  | นางสาวปณิศา เสาวจันทร์  | ๒      | ดนตรีศึกษา                                  |
| ๘.           | ๖๕๑๑๑๕๘๒๐๒๑  | นายพรชัย ศรีนางโย       | ๑      | คณิตศาสตร์                                  |
| ๙.           | ๖๕๑๑๑๖๐๒๐๓๕  | นายเกษมมงคล สะสิน       | ๑      | ภาษาไทย                                     |
| ๑๐.          | ๖๕๑๑๑๘๒๒๐๑๙  | นางสาวณัฏฐ์ณิชา สุนัง   | ๑      | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา               |
| ๑๑.          | ๖๔๑๑๑๕๘๒๐๐๙  | นางสาวพัทธนันท์ เกตุสาร | ๒      | คณิตศาสตร์                                  |
| ๑๒.          | ๖๔๑๑๑๓๖๗๒๐๑๑ | นายกิตติธัช จันทะดับ    | ๒      | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                        |
| ๑๓.          | ๖๕๑๑๑๓๖๗๒๐๑๙ | นางสาวอรุณีย์ บุญสรค์   | ๑      | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                        |
| ๑๔.          | ๖๔๑๑๑๖๑๒๐๔๗  | นายวรพล แหยมแก้ว        | ๒      | สังคมศึกษา                                  |

| ลำดับ<br>ที่ | รหัสนักศึกษา | ชื่อ - นามสกุล           | ชั้นปี | สาขา                              |
|--------------|--------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|
| ๑๕.          | ๖๕๑๑๑๒๑๒๐๐๕  | นายชินาธิป อินภิชัย      | ๑      | ดนตรีศึกษา                        |
| ๑๖.          | ๖๕๑๑๑๒๑๒๐๐๖  | นางสาวรุติพร คำหล้า      | ๒      | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย         |
| ๑๗.          | ๖๓๑๑๑๒๑๒๐๐๑  | นางสาวกรรณ แก้ว บุญเรือง | ๓      | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต              |
| ๑๘.          | ๖๕๑๑๑๒๐๒๐๒๔  | นายศราวุฒิ ครุฑนาค       | ๑      | ภาษาไทย                           |
| ๑๙.          | ๖๕๑๑๑๕๕๒๐๕๑  | นางสาวกนกพร อยู่ยอด      | ๒      | คณิตศาสตร์                        |
| ๒๐.          | ๖๓๑๑๑๕๕๒๐๐๓  | นางสาวสุพัตรา สุขแจ่ม    | ๓      | คณิตศาสตร์                        |
| ๒๑.          | ๖๓๑๑๑๖๑๒๐๒๐  | นายชาติ โทอุบล           | ๓      | สังคมศึกษา                        |
| ๒๒.          | ๖๕๑๑๑๖๑๒๐๑๘  | นางสาวสโรชา นกดำ         | ๑      | การจัดการทรัพยากรมนุษย์           |
| ๒๓.          | ๖๕๑๑๒๖๑๒๐๓๓  | นายศิลาภรณ์ เพชรรัตน์    | ๒      | ภาษาอังกฤษ                        |
| ๒๔.          | ๖๕๑๑๑๕๕๓๐๐๒  | นายดิณณภพ บำรุงศรี       | ๑      | การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ     |
| ๒๕.          | ๖๕๑๑๑๖๑๒๐๖๕  | นายฉัตรชัย โพธิ์น้อย     | ๒      | สังคมศึกษา                        |
| ๒๖.          | ๖๕๑๑๑๕๕๒๐๕๔  | นางสาวอัจฉรา บุญเกิด     | ๑      | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                 |
| ๒๗.          | ๖๕๑๑๑๕๕๒๐๓๓  | นางสาวณิกมล เฉยขุนทด     | ๑      | การบัญชี                          |
| ๒๘.          | ๖๕๑๑๑๕๕๒๐๐๑  | นางสาวกนกวรรณ เรืองโพธิ์ | ๑      | คณิตศาสตร์                        |
| ๒๙.          | ๖๕๑๑๒๗๖๒๐๑๒  | นางสาวนิพัทธ์ เกิดมาก    | ๒      | รัฐศาสตร์                         |
| ๓๐.          | ๖๕๑๑๑๖๑๒๐๑๑  | นางสาวกัลยรัตน์ กลจันทา  | ๑      | การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทต่อเนื่อง ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการขอรับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ดังต่อไปนี้

๑. เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๒๐
๒. มีความประพฤติดีและมีจิตสาธารณะ
๓. ไม่เป็นผู้กระทำความผิดกฎหมายใดๆ และไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย เสื่อมเสียชื่อเสียง เสียภาพลักษณ์หรือเกิดความเข้าใจผิดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation)
๔. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกกิจกรรมในการเข้าร่วมได้ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล
๒. ทุนการศึกษาประเภทสงเคราะห์แบบไม่ต่อเนื่อง ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท (จำนวน ๒๐ คน)

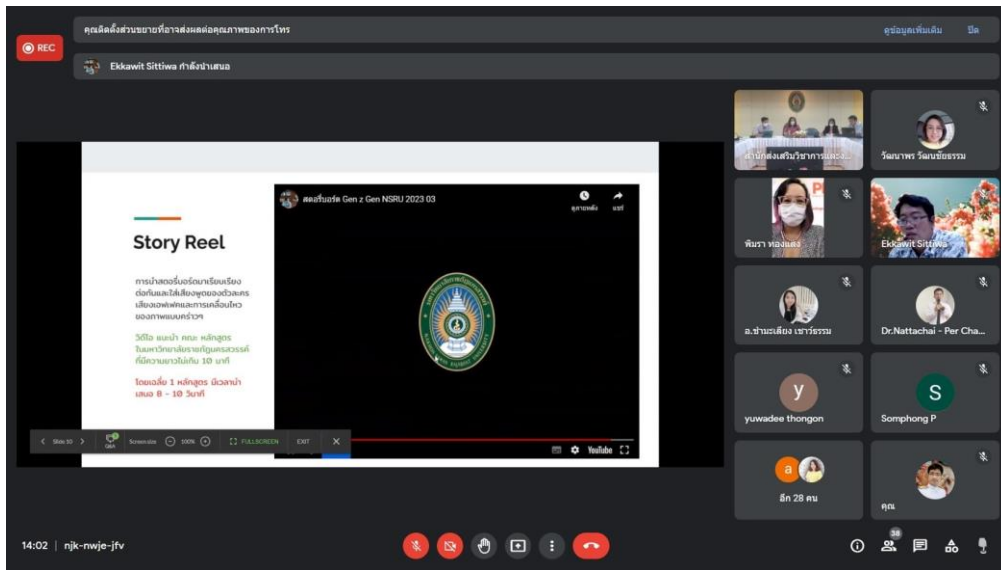
| ลำดับ<br>ที่ | รหัสนักศึกษา | ชื่อ - นามสกุล           | ชั้นปี | สาขา                          |
|--------------|--------------|--------------------------|--------|-------------------------------|
| ๑.           | ๖๕๑๑๑๖๑๒๐๐๕  | นางสาวธนพร จตุพร         | ๑      | สังคมศึกษา                    |
| ๒.           | ๖๒๑๑๑๕๖๖๐๔๔  | นางสาววิไลวรรณ สุขนาค    | ๔      | การศึกษาศาสตร์                |
| ๓.           | ๖๓๑๑๑๕๗๒๐๐๘  | นางสาวสุภาภรณ์ สุ่มนทา   | ๓      | วิทยาศาสตร์ทั่วไป             |
| ๔.           | ๖๕๑๑๑๕๗๕๒๐๑๖ | นางสาวภัทรวรรณ กุมพชาติ  | ๑      | การบัญชี                      |
| ๕.           | ๖๑๑๑๑๕๘๖๐๕๑  | นางสาวปริฉัตร อินทร์ทอง  | ๕      | คณิตศาสตร์                    |
| ๖.           | ๖๕๑๑๑๖๐๒๐๒๓  | นางสาวสโรชา ทับสมิงครา   | ๑      | ภาษาไทย                       |
| ๗.           | ๖๒๑๑๑๕๖๖๐๐๘  | นางสาวกรรณกรณต์ โถยขุน   | ๔      | การศึกษาศาสตร์                |
| ๘.           | ๖๒๑๑๑๕๗๖๐๕๖  | นางสาวบัว ใจหาญ          | ๔      | วิทยาศาสตร์ทั่วไป             |
| ๙.           | ๖๕๑๑๑๕๓๕๒๐๐๔ | นางสาวดุชนิ พันธศรี      | ๑      | การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ |
| ๑๐.          | ๖๒๑๑๑๖๒๖๐๓๒  | นายกิตติพันธุ์ บุญวัติ   | ๔      | พลศึกษา                       |
| ๑๑.          | ๖๕๑๑๓๖๗๒๐๒๑  | นางสาวปิยธิดา แปลกสมบุญ  | ๑      | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต          |
| ๑๒.          | ๖๕๑๑๑๕๘๒๐๐๙  | นายธีรพัฒน์ สุวรรณเพชร   | ๑      | คณิตศาสตร์                    |
| ๑๓.          | ๖๔๑๑๕๙๑๒๐๐๑  | นางสาวนวิรัตน์ ชัดวงศ์   | ๒      | ออกแบบผลิตภัณฑ์               |
| ๑๔.          | ๖๔๑๑๕๖๓๒๐๑๖  | นางสาวพิมพ์มาดา บัวเหม   | ๒      | การท่องเที่ยวและการบริการ     |
| ๑๕.          | ๖๕๑๑๓๖๘๒๐๒๙  | นางสาวนฤมล แฉ่งใบ        | ๑      | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย     |
| ๑๖.          | ๖๔๑๑๔๖๕๒๐๒๐  | นายธเนศ มลิวรรณ          | ๒      | การตลาด                       |
| ๑๗.          | ๖๓๑๑๔๘๑๒๐๐๓  | นายรัฐธรรมบุญ ลุยทอง     | ๓      | นิเทศศาสตร์                   |
| ๑๘.          | ๖๑๑๑๑๕๖๖๐๓๘  | นางสาวสุรตฐณี สอนพันธ์   | ๕      | การศึกษาศาสตร์                |
| ๑๙.          | ๖๒๑๑๑๕๙๖๐๕๐  | นางสาวจิราพร หอมจันทร์   | ๔      | ภาษาอังกฤษ                    |
| ๒๐.          | ๖๒๑๑๑๖๐๖๐๐๔๕ | นางสาวพิจิตรา กลั่นกลิ่น | ๔      | ภาษาไทย                       |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสงเคราะห์แบบไม่ต่อเนื่อง ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการขอรับทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย(The SET Foundation) ดังต่อไปนี้

๑. มีความประพฤติดีและมีจิตสาธารณะ
๒. ไม่เป็นผู้กระทำผิดกฎหมายใดๆ และไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย เสื่อมเสียชื่อเสียง เสียภาพลักษณ์หรือเกิดความเข้าใจผิดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมูลนิธิเพื่อเกื้อกูลการศึกษาในประเทศไทย (The SET Foundation)

#### ๔) รายงานผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร

๔.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ในรูปแบบออนไลน์ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



#### ๕) รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายกิจการนักศึกษา

๕.๑ โครงการ NSRU Ambassador Science & Technology 2022 เพื่อคัดเลือกนักศึกษาด้านแบบ  
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระหว่างวันที่ ๓-๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



๕.๒ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Thursday 15<sup>th</sup> September 2022) วันศิลป์ พีระศรี (Silpa Bhirasri Day)



๕.๓ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Friday 16<sup>th</sup> September 2022) วันโอโซนโลก (World Ozone Day)



[illegible]

๕.๕ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Monday 19<sup>th</sup> September 2022) วันพิพิธภัณฑ์ไทย (Thai Museum Day)



สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๕.๖ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันอังคารที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Tuesday 20<sup>th</sup> September 2022) วันเยาวชนแห่งชาติ (National Youth Day)



๕.๗ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันพุธที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Wednesday 21<sup>th</sup> September 2022) วันสันติภาพโลก (World Peace Day)



๕.๘ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันเสาร์ที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Saturday 24<sup>th</sup> September 2022) วันมหิดล (Mahidol Day)



๕.๙ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันอาทิตย์ที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Sunday 28<sup>th</sup> September 2022) วันสารทไทย (Thai Ghost Festival)



๕.๑๐ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันที่ ๒๖ กันยายน - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕  
เทศกาลกินเจ (Vegetarian Festival)



๕.๑๑ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันพุธที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕  
(Wednesday 28<sup>th</sup> September 2022) วันพระราชทานธงชาติไทย (Thai National Flag Day)



๕.๑๒ กิจกรรมออนไลน์ การจัดทำแบนเนอร์ให้ความรู้ วันเสาร์ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕  
(Saturday 1<sup>st</sup> October 2022) วันผู้สูงอายุสากล (International Day of Older Persons)





#### ๔.๔ ผู้ช่วยคนบดี

1. ผลการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติ

(กรุณาเปิดเอกสารแนบจากระบบ)

## วาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ฉบับทบทวน)

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อพิจารณา

มติ



# แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569

(ปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 ปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การผลิตและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแผนยุทธศาสตร์นี้มีความสอดคล้อง กับ 1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี 2) แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ 3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี 4) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) และ 5) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ได้รับการวิเคราะห์จากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงนำประเด็นความสำคัญเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 มาเชื่อมโยงกันกับตัวชี้วัดในแผน

ดังนั้นแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จึงเป็นเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายนอก ชุมชน มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานภายในคณะ รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามความคาดหวังของสังคมรอบด้าน รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตที่เกิดจากหลากหลายปัจจัยในปัจจุบัน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## สารบัญ

|                                                                               | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                          | ก    |
| สารบัญ                                                                        | ข    |
| วิสัยทัศน์                                                                    | 1    |
| พันธกิจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                             | 1    |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์                                                     | 1    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                             | 1    |
| ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ | 2    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                                        | 2    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2                                                        | 5    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3                                                        | 8    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4                                                        | 10   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5                                                        | 12   |
| ภาคผนวก                                                                       |      |
| แผนที่ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569                             | 16   |
| สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร ประจำปี 2566                | 17   |

## วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์  
ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นผู้มีอาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศักยภาพ และทักษะการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21
4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะ
5. คณะมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
2. เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ
5. ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

**ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ**

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| <b>เป้าประสงค์ :</b><br>1.1 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะและศักยภาพสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>1.2 บัณฑิตและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศ                                                                                                                                     | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าภาควิชา                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จัดทำหลักสูตรที่พัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskilling) และเสริมทักษะใหม่ (Upskilling) เพื่อประชากรวัยทำงาน                                                                                                                                                             | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าภาควิชา                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน และผู้สูงอายุ                                                                                                                                                                                                           | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าภาควิชา                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่ทันสมัย กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน                                                                                                                         | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ประธานหลักสูตร                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต ในลักษณะการบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ด้วยสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์<br>- ประธานหลักสูตร |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                          | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าสาขาวิชา                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พัฒนาปัจจัยและระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                 | - รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>- หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประชาสัมพันธ์และรับนักศึกษาเชิงรุก                                                                                                                                                                                                                               | - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>- ประธานหลักสูตร                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และนักศึกษาปัจจุบันทั้งในด้านการดำรงชีวิตและด้านวิชาการ                                                                                                                                                                               | - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>- ประธานหลักสูตร                       |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                 | หน่วยนับ  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                           |           | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                               | คะแนน     | 4.37                          | 4.32  | 4.45                 | 4.45  | 4.50  | 4.50  | 4.50  |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและ<br>พัฒนาใหม่ให้ตอบสนองต่อความต้องการ<br>ของสังคม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและ<br>ประเทศ                                  | หลักสูตร  |                               |       | 1                    | 2     | 2     | 2     | 3     |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาทักษะที่มีอยู่<br>(Reskilling) เสริมทักษะใหม่ (Upskilling)<br>และหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการร่วมกับ<br>ผู้ประกอบการภาครัฐ หรือเอกชน | หลักสูตร  |                               |       | 1                    | 2     | 2     | 3     | 3     |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม<br>ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                                                         | ร้อยละ    |                               |       | 45                   | 80    | 80    | 90    | 90    |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 93.80                |       |       |       |       |
| ร้อยละของหลักสูตรที่การจัดการเรียนรู้<br>แบบบูรณาการกับการทำงาน                                                                                           | ร้อยละ    |                               |       | 50                   | 80    | 80    | 90    | 90    |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม<br>สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ                                                                                  | ร้อยละ    |                               |       | 80                   | 90    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม<br>สมรรถนะและทักษะการใช้ด้านดิจิทัล                                                                                 | ร้อยละ    |                               |       | 80                   | 90    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ<br>ปริญญาเอก                                                                                                           | ร้อยละ    |                               |       | 36                   | 47    | 47    | 50    | 50    |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 46.30                |       |       |       |       |
| อัตราส่วนของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>: รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)                                      | อัตราส่วน |                               |       | 6:3:1                | 4:5:1 | 4:5:1 | 4:4:2 | 4:4:2 |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                           |           |                               |       | 5:4:1                |       |       |       |       |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                              | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                        |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าศึกษา<br>ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ   |                               |       | 70                   | 75    | 80    | 80    | 85    |
|                                                                        |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                        |          |                               |       | 60                   |       |       |       |       |
| อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                                              | ร้อยละ   |                               |       | 70                   | 75    | 80    | 80    | 85    |
|                                                                        |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                        |          |                               |       | 79.24                |       |       |       |       |

| <p style="text-align: center;"><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b><br/> <b>เพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์</b><br/> <b>ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b></p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าประสงค์ :</b></p> <p>2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2.1 ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.3 ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง</p> <p>2.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| <b>กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| <b>กลยุทธ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ                                                            | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าสาขาวิชา                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ                                       | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าสาขาวิชา                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยและพัฒนาแบบสหสาขาให้สามารถได้รับการจัดสรรงบประมาณการวิจัยอย่างต่อเนื่องระยะยาว เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าภาควิชา                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ และถ่ายทอดสู่ชุมชนท้องถิ่น                                                                                             | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าสาขาวิชา                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน                                                       | - ผู้ช่วยคณบดี<br>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ ที่สร้างรายได้ให้คณะ และมหาวิทยาลัย                                                                                                | - ผู้ช่วยคณบดี<br>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์<br>- หัวหน้าสาขาวิชา |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ                                                                                                                                                 | - คณบดี<br>- รองคณบดี                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน                                                                                                                  | - ผู้ช่วยคณบดี<br>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ส่งเสริมการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น                                                                                                       | - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>- หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรม          |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                | - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>- หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรม          |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                       | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                 |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66  | ปี 67  | ปี 68  | ปี 69  |
| จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร | จำนวน    | 27                            | 35    | 30                   | 40     | 40     | 50     | 50     |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | N/A                  |        |        |        |        |
| จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น                                                      | จำนวน    |                               |       | 2                    | 3      | 4      | 5      | 10     |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 2                    |        |        |        |        |
| จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์                                                                      | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1      | 1      | 2      | 2      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 1                    |        |        |        |        |
| จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายใน หรือต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น                                                                      | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1      | 2      | 2      | 2      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 1                    |        |        |        |        |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                                                       | บาทต่อคน |                               |       | 40,000               | 50,000 | 60,000 | 65,000 | 70,000 |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 62,577               |        |        |        |        |
| ระดับฐาน Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) ของวารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์           | ฐาน      | 2                             | 2     | 2                    | 2      | 2      | 1      | 1      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 2                    |        |        |        |        |
| ผลงานนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ                                                   | ผลงาน    |                               |       | 5                    | 5      | 8      | 8      | 10     |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 5                    |        |        |        |        |
| จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน                                           | จำนวน    |                               |       | 3                    | 5      | 5      | 8      | 8      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 3                    |        |        |        |        |
| จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับพื้นที่ที่คณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด                                             | จำนวน    |                               |       | 3                    | 5      | 5      | 8      | 8      |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | 6                    |        |        |        |        |
| ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริการวิชาการของคณะเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2564                                                | ร้อยละ   |                               |       | 5                    | 10     | 15     | 15     | 20     |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |        |        |        |        |
|                                                                                                                                 |          |                               |       | N/A                  |        |        |        |        |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                          |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ                                                                                                   | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                                                                                                                          |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                          |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| จำนวนห้องปฏิบัติการมีมาตรฐานตาม ISO/IEC 17025:2017 หรือ ESPReL                                                           | ห้อง     |                               |       | 1                    | 2     | 3     | 4     | 5     |
|                                                                                                                          |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                          |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                              | ร้อยละ   | 73                            | N/A   | 80                   | 90    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                          |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                          |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                                      | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                          |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                          |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                          |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                          |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยกระดับมาตรฐานการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| เป้าประสงค์ :                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| 3.1 นักศึกษา บัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| 3.3 มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| 3.4 โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| กลยุทธ์                                                                                        |                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                         |
| 1                                                                                              | พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล                                                                   | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี<br>วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.<br>วิทยาศาสตร์ศึกษา                                 |
| 2                                                                                              | ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21                                                                                          | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>- ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี<br>วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.<br>วิทยาศาสตร์ศึกษา |
| 3                                                                                              | สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต                                                         | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี<br>วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.<br>วิทยาศาสตร์ศึกษา                                 |
| 4                                                                                              | สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- หัวหน้าสาขา<br>- ประธานหลักสูตร คบ.ฟิสิกส์, คบ.เคมี<br>วท.ม.การสอนคณิตศาสตร์ และ วท.ม.<br>วิทยาศาสตร์ศึกษา                |
| 5                                                                                              | ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                      | - รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>- หัวหน้าสาขา                                                                                                                |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                             | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                       |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| ร้อยละของหลักสูตรผลิตครูที่ได้มาตรฐาน<br>และผ่านการรับรองจากคุรุสภา                                   | ร้อยละ   | 100                           | 100   | 100                  | 100   | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                             | จำนวน    | 2                             | 2     | 3                    | 3     | 5     | 5     | 5     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 4                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน<br>CEFR                                                              | ร้อยละ   |                               |       | 0                    | 80    | 80    | 85    | 90    |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะตามมาตรฐานสากล                                          | ร้อยละ   |                               |       | 0                    | 0     | 80    | 85    | 90    |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาครู<br>ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ                                | ผลงาน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 3     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการ<br>ผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ | กิจกรรม  |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการ<br>ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล                                       | จำนวน    |                               |       | 2                    | 2     | 3     | 3     | 3     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 2                    |       |       |       |       |
| จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการ<br>พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู                                     | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                       |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                       |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4<br>พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรอัจฉริยะ                                    |                                                                                                                                             |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ :                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| 4.1 มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| 4.2 บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New Skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข    |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| 4.3 คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| กลยุทธ์                                                                                                                    |                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
| 1                                                                                                                          | บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                  | - คณบดี<br>- รองคณบดีฝ่ายบริหาร                                                             |
| 2                                                                                                                          | ใช้ระบบสารสนเทศทั้งในการดำเนินงาน การจัดการ และการตัดสินใจในองค์กร                                                                          | - รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>- หัวหน้าสำนักงาน                                                   |
| 3                                                                                                                          | พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต               | - รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์<br>- หัวหน้าสาขาวิชา<br>- หัวหน้าสำนักงาน |
| 4                                                                                                                          | มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของบุคลากรภายในองค์กร | - รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>- หัวหน้าสาขาวิชา                                                   |
| 5                                                                                                                          | สร้างเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร                                                                                                           | - รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>- หัวหน้าสำนักงาน                                                   |

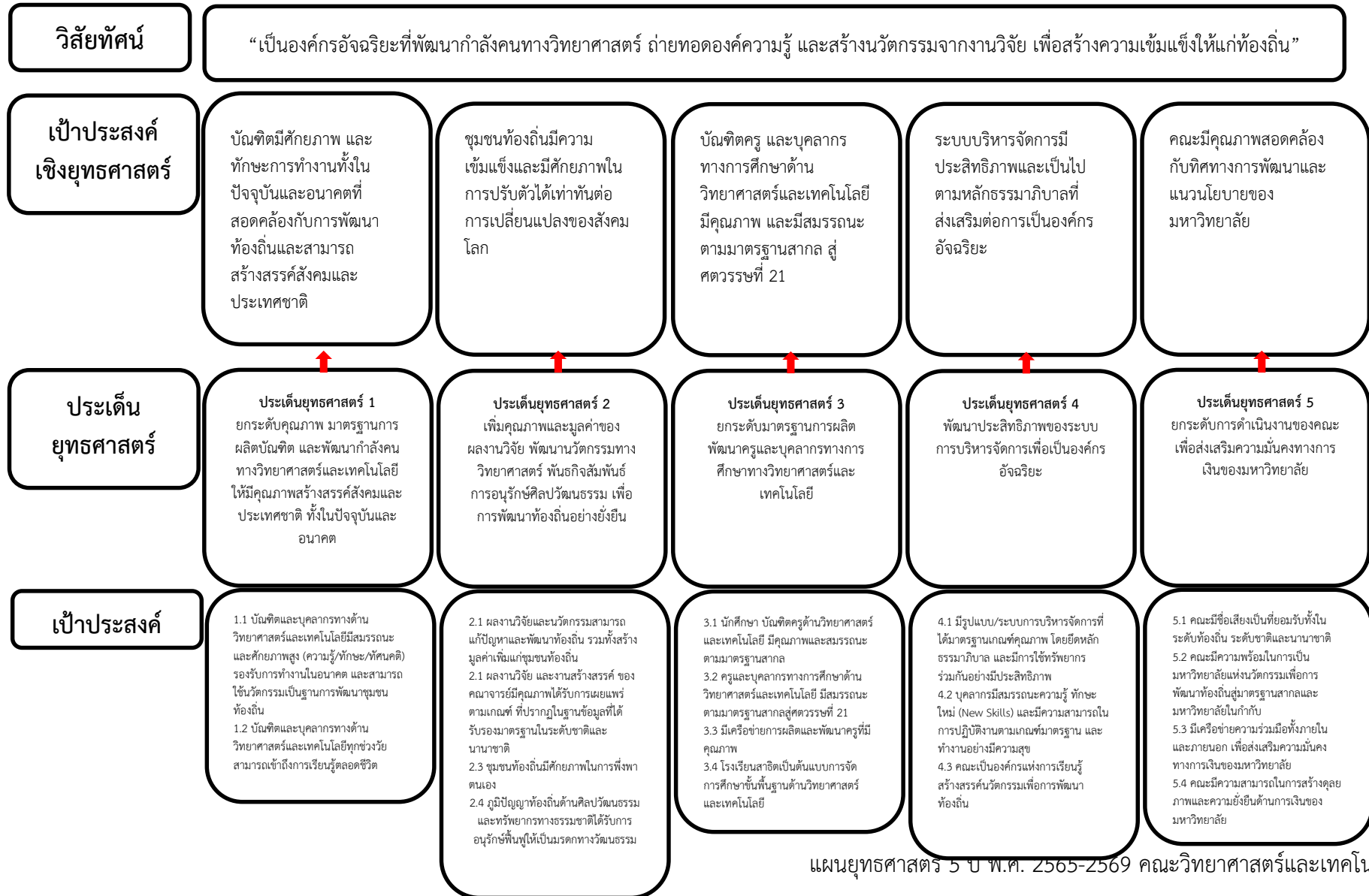
| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                     | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                               |          | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| คะแนนประเมินผู้บริหารของ<br>คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ<br>ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย                                                                         | คะแนน    |                               |       | 4.00                 | 4.00  | 4.50  | 4.50  | 4.50  |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |
| ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ<br>ภายในระดับคณะ                                                                                                            | คะแนน    |                               |       | 4.00                 | 4.30  | 4.30  | 4.30  | 4.30  |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | 4.78                 |       |       |       |       |
| ร้อยละความสำเร็จ ตามค่าดัชนีชี้วัด<br>ความสำเร็จ (KPI) ในการดำเนินการตาม<br>หลักธรรมาภิบาล ของคณะผู้บริหาร                                                    | ร้อยละ   |                               |       | 90                   | 100   | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมที่ใช้<br>สนับสนุนการดำเนินงาน การจัดการ<br>และการตัดสินใจในองค์กร ตามพันธกิจ<br>ต่าง ๆ                                         | พันธกิจ  |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/<br>เลื่อนระดับตามสายงาน                                                                                                    | ร้อยละ   |                               |       | 75                   | 80    | 80    | 85    | 85    |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | 100                  |       |       |       |       |
| จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมใน<br>อันเกิดจากการสร้างสรรค์ของบุคลากรที่<br>แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการ<br>เรียนรู้                                          | จำนวน    |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของ<br>บุคลากรทุกระดับ (สายบริหาร สาย<br>วิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา) ต่อ<br>การบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | คะแนน    |                               |       | 4.00                 | 4.00  | 4.50  | 4.50  | 4.50  |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                               |          |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |

| <p style="text-align: center;"><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b><br/> <b>ยกระดับการดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าประสงค์ :</b></p> <p>5.1 คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>5.2 คณะมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ</p> <p>5.3 มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4 คณะมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย</p> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>กลยุทธ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>- หัวหน้าสาขาวิชา</li> </ul>                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับคณะ และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดี</li> <li>- หัวหน้าภาควิชา</li> <li>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์</li> <li>- หัวหน้าสาขาวิชา</li> </ul>                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อคณะมีบรรยากาศภาพลักษณ์เชิงวิชาการ และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดี</li> <li>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์</li> <li>- หัวหน้าสาขาวิชา</li> </ul>                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ ที่สร้างรายได้ให้คณะ และมหาวิทยาลัย                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์</li> <li>- หัวหน้าสาขาวิชา</li> </ul> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>- หัวหน้าสำนักงาน</li> <li>- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์</li> <li>- หัวหน้าสาขาวิชา</li> </ul>     |

| ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                            | หน่วยนับ            | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(Based line) |       | เป้าหมาย<br>(Target) |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                      |                     | ปี 63                         | ปี 64 | ปี 65                | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 | ปี 69 |
| จำนวนผลงานของบุคลากร หรือนักศึกษา<br>ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ<br>และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ<br>ในระดับสากล | จำนวน               |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนหรือ<br>สถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะทั้งในและ<br>ต่างประเทศ                                                | จำนวน               |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| จำนวนกิจกรรมทางวิชาการในระดับ<br>ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ                                                                      | จำนวน               |                               |       | 2                    | 2     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | 2                    |       |       |       |       |
| จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอบรม<br>ระยะสั้นสำหรับฝึกอาชีพ/พัฒนาอาชีพ ที่<br>ก่อให้เกิดรายได้กับคณะ                                | หลักสูตร            |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | 0                    |       |       |       |       |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่<br>ก่อให้เกิดรายได้กับคณะ                                                                       | โครงการ/<br>กิจกรรม |                               |       | 1                    | 1     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | 1                    |       |       |       |       |
| ร้อยละการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ลดลง<br>(ใช้ตัวชี้วัดคือ กระดาษ)                                                                   | ร้อยละ              |                               |       | 3                    | 3     | 5     | 5     | 8     |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | ผลการดำเนินงาน       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                      |                     |                               |       | N/A                  |       |       |       |       |

## ภาคผนวก

## แผนที่ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

---

ปัจจัยภายในองค์กร : ใช้หลัก 2S4M

1. โครงสร้าง (Structure : S1)
2. ระบบงาน/กิจกรรม (System/Service : S2)
3. บุคลากร (Man : M1)
4. เงิน/งบประมาณ (Money : M2)
5. อุปกรณ์/เครื่องมือ (Material : M3)
6. การบริหารจัดการ (Management : M4)

ปัจจัยภายนอกองค์กร : ใช้หลัก PESTEL ประกอบด้วย

1. Political (P): ปัจจัยทางการเมือง เช่น นโยบายต่างๆของภาครัฐ, การเดินขบวนประท้วง
2. Economic (E): ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น ปัญหาเศรษฐกิจโลกชะลอตัว, เงินเฟ้อ, เงินฝืด, ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ
3. Social (S): ปัจจัยทางสังคม เช่น คนสมัยนี้มีแนวโน้มรักสุขภาพมากขึ้น, พฤติกรรมคนมีการเดินทางท่องเที่ยวไปต่างประเทศสูงขึ้น
4. Technology (T): ปัจจัยทางเทคโนโลยี เช่น การพัฒนาของเทคโนโลยีต่างๆ เช่น ระบบการขนส่ง, การสื่อสาร และ Social Network
5. Environment (E): ปัจจัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ เช่น ภัยแล้ง, โลกร้อน, น้ำท่วม
6. Legal (L): ปัจจัยทางกฎหมาย เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค, กฎหมายแรงงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสรุปผลได้ดังนี้

#### จุดแข็ง (S)

| จุดแข็ง                                                                                                                                              | ค่าถ่วงน้ำหนัก | คะแนนที่ | ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------|
| 1. บุคลากรในคณะมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ครอบคลุมการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการตามศาสตร์ในแขนงที่หลากหลาย (M1) | 0.08           | 4.42     | 0.35343             |
| 2. คณะมีศาสตร์ในการทำวิจัยที่หลากหลาย (S2)                                                                                                           | 0.08           | 3.93     | 0.31403             |
| 3. อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา (M1)                                                                                                       | 0.08           | 4.13     | 0.33075             |
| 4. มีวารสารวิชาการรองรับงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร (S2)                                                                             | 0.08           | 4.10     | 0.32836             |
| 5. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนส่งผลต่อการบริหารงานของคณะให้มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ (S1)                                                    | 0.08           | 4.28     | 0.34269             |
| 6. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และกลุ่มคนทุกช่วงวัย (S2)                                                                              | 0.065          | 3.82     | 0.24836             |
| 7. การบริหารจัดการสามารถส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ชัดเจนและทำให้กิจกรรมดำเนินไปได้ตามแผน (M4)                                  | 0.065          | 3.99     | 0.25903             |
| 8. คณะมีองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ครบทุกด้าน มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งหลักสูตรฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรเชิงประยุกต์ (S2)      | 0.065          | 4.28     | 0.27843             |
| 9. มีการจัดสรรงบประมาณจากคณะเพื่อการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (M2)                                                                                    | 0.065          | 4.06     | 0.26388             |
| 10. การบริหารจัดการมีความเข้มแข็ง มีลำดับขั้นตอน มีการทำงานเป็นทีม (M4)                                                                              | 0.065          | 3.99     | 0.25903             |
| 11. บุคลากรมีความรู้ มีประสบการณ์ มีความชำนาญทำได้ถูกต้องตามระเบียบ รวดเร็ว และสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ (M1)                                        | 0.055          | 3.94     | 0.21672             |
| 12. มีวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการทำงานที่เป็นวิทยาศาสตร์ บริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูล (database) (S2)                                               | 0.055          | 3.85     | 0.21179             |

|                                                                                                                                                                                     |       |      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
| 13. การสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่น (M2)                                                                                                                | 0.055 | 4.31 | 0.23724 |
| 14. คณะมีหน่วยงานที่มีศักยภาพสามารถหารายได้ได้ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ และศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร (S2)                                                              | 0.055 | 3.84 | 0.21097 |
| 15. คณะมีโครงการ/กิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการเป็นที่ยอมรับระดับชาติ เช่น โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ซึ่งถ้วยพระราชทาน โครงการการแข่งขันวิทยาศาสตร์วิชาการ ซึ่งถ้วยพระราชทาน | 0.055 | 4.24 | 0.23313 |

#### จุดอ่อน (W)

| จุดอ่อน                                                                                                                                   | ค่าถ่วงน้ำหนัก | คะแนนที่ | ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------|
| 1. อัตราการออกกลางคันของนักศึกษามีสูง (S2)                                                                                                | 0.08           | 3.60     | 0.28776             |
| 2. ห้องเรียนที่สามารถใช้สอนในแบบผสมผสาน (on-line และ on-site) ไม่เพียงพอ (M3)                                                             | 0.08           | 3.39     | 0.27104             |
| 3. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมที่จัดโดยคณะ สาขาวิชา และหลักสูตร (S2)                                              | 0.08           | 3.37     | 0.26985             |
| 4. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ IT ไม่ทันสมัยบางชิ้นเก่าชำรุด และไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนพันธกิจของคณะ เช่น การเรียนการสอน วิจัย (M3) | 0.08           | 3.84     | 0.30687             |
| 5. ขาดแคลนบุคลากรด้านนโยบายและแผนทำให้ขาดความต่อเนื่องเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหาร (M1)                                              | 0.08           | 3.36     | 0.26866             |
| 6. มีการจัดการเรียนการสอน 2 ศูนย์ จึงทำให้นักศึกษามีค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางมากขึ้น และเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ (S1)                    | 0.065          | 4.03     | 0.26194             |
| 7. การทำงานแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านการเรียนการสอน และงานวิจัยมีน้อย (M4)                                                                 | 0.065          | 3.55     | 0.2309              |
| 8. ขาดการกระจายงานให้บุคลากรทำอย่างทั่วถึง (M4)                                                                                           | 0.065          | 3.61     | 0.23478             |
| 9. การจัดสรรงบประมาณด้านครุภัณฑ์ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและงานวิจัย (M2)                                                            | 0.065          | 3.88     | 0.25224             |
| 10. ขาดบุคลากรเฉพาะด้านในการประสานงานงานวิจัย ส่วนกลางของคณะ (M1)                                                                         | 0.065          | 3.48     | 0.22604             |

|                                                                                                                                                   |       |      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
| 11. งานวิจัยส่วนใหญ่ขาดการนำไปต่อยอดชุมชนหรือพาณิชย์ (M1)                                                                                         | 0.055 | 3.66 | 0.20112 |
| 12. ขาดเวทีส่งเสริมวิชาการสำหรับนักศึกษาแต่ละหลักสูตร (S2)                                                                                        | 0.055 | 3.25 | 0.17896 |
| 13. ช่องทางการหารายได้ของคณะยังไม่มีหลากหลาย (S2)                                                                                                 | 0.055 | 3.70 | 0.20358 |
| 14. งบประมาณสนับสนุน การพัฒนาอาจารย์ ในด้านอุปกรณ์ การเรียนการสอน การอบรม การประชุมวิชาการมีแนวโน้มลดลง (M4)                                      | 0.055 | 3.90 | 0.21425 |
| 15. บุคลากรยึดติดกับการทำงานระบบเดิม ติดกับความเคยชินเดิม (Comfort Zone) ขัดกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคปัจจุบัน (M1) | 0.055 | 3.94 | 0.21672 |

### โอกาส (O)

| โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าถ่วงน้ำหนัก | คะแนนที่ | ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------|
| 1. มีสถานที่และทรัพยากรท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการบริการวิชาการ เช่น บึงบอระเพ็ด ห้วยขาแข้ง (S)                                                                                                                                                                                                                                     | 0.08           | 3.82     | 0.30567             |
| 2. ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย (P)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.08           | 3.82     | 0.30567             |
| 3. มีทุนการศึกษาให้นักศึกษา เช่น ทุนวิทยาศาสตร์ ทุนองค์การปกครองส่วนจังหวัด ทุน SET ฯลฯ (P)                                                                                                                                                                                                                                     | 0.08           | 4.12     | 0.32955             |
| 4. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการให้การยอมรับในการดำเนินกิจกรรมของคณะ และมีความต้องการให้คณะจัดกิจกรรม เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ (S)                                                                                                                                                                             | 0.08           | 4.07     | 0.32597             |
| 5. มีพื้นที่ในการทำวิจัยหลากหลาย (E2)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.08           | 3.87     | 0.30925             |
| 6. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรมผู้สูงอายุ การแปรรูปสมุนไพร (P)                                                                                                                                                                                                                                | 0.065          | 3.73     | 0.24254             |
| 7. มีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ส่งเสริมศักยภาพองค์กร (S)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.065          | 3.55     | 0.2309              |
| 8. การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้านการทำงาน ด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย กับองค์กรหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ มีความสะดวกและเข้าถึงง่ายขึ้น เพราะเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการประชุมที่มีมากขึ้นและหลากหลาย เช่น การอบรม การปรึกษา งานวิจัย และการประชุม ในรูปแบบออนไลน์ (T) | 0.065          | 3.91     | 0.25418             |

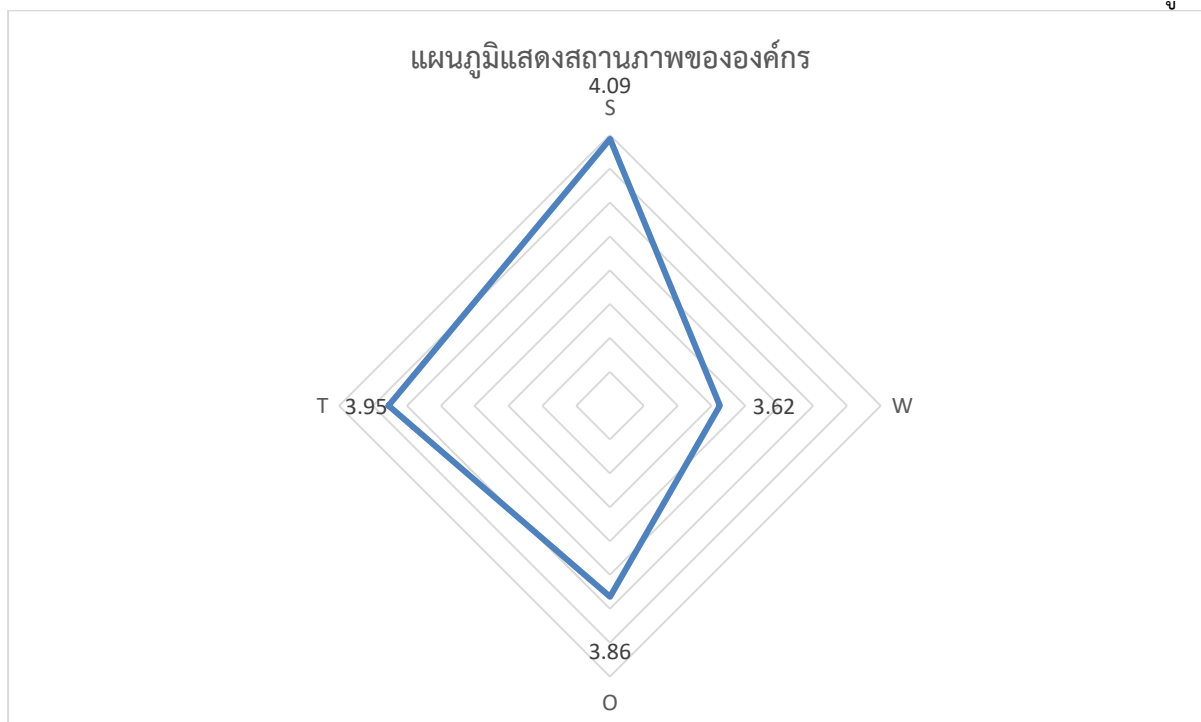
|                                                                                                                                                                                                                             |       |      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
| 9. การศึกษาไม่ได้จำกัดเฉพาะช่วงวัย สังคมถูกขับเคลื่อนด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทำให้คณะมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษารับการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่กว้างขึ้น (S)                                         | 0.065 | 3.75 | 0.24351 |
| 10. มีเครือข่ายในองค์กรท้องถิ่นจำนวนมาก ที่พร้อมให้ความร่วมมือกับคณะ (S)                                                                                                                                                    | 0.065 | 3.87 | 0.25127 |
| 11. เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการสื่อสารองค์กร (T)                                                                                                      | 0.055 | 3.78 | 0.20769 |
| 12. มีสถาบันการศึกษาภายนอกทั้งระดับโรงเรียน และมหาวิทยาลัย ที่พร้อมทำความร่วมมือทางวิชาการ (P)                                                                                                                              | 0.055 | 3.78 | 0.20769 |
| 13. นโยบายของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน มีการเปิดหลักสูตร การทำสื่อการสอนแบบออนไลน์ จัดรูปแบบการเรียนการสอน (P)                                                                            | 0.055 | 3.88 | 0.21343 |
| 14. โลกในอนาคตทั้งด้านเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคมขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักวิทยาศาสตร์ยังเป็นที่ต้องการจำเป็นของตลาดแรงงาน และตอบโจทย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย (E1)         | 0.055 | 3.97 | 0.21836 |
| 15. การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติ (BCG) ของรัฐ ซึ่งอาศัยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีโอกาสดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้อง และโจทย์ในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (P) | 0.055 | 3.97 | 0.21836 |

#### อุปสรรค (T)

| อุปสรรค                                                                                                                                                 | ค่าถ่วงน้ำหนัก | คะแนนที่ | ผลคูณค่าถ่วงน้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------|
| 1. มีสภาวะการแข่งขันเชิงรุกของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (S)                       | 0.08           | 4.43     | 0.35463             |
| 2. ความไม่แน่นอนของการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินส่วนครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ (E1)                                | 0.08           | 4.03     | 0.32239             |
| 3. พฤติกรรมและทัศนคติต่อการเรียนระดับอุดมศึกษาเปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น (S) | 0.08           | 4.16     | 0.33313             |

|                                                                                                                                          |       |      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
| 4. สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covic-19) ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม (E2)                                 | 0.08  | 3.99 | 0.31881 |
| 5. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลต่อการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ (E1)                                                                    | 0.08  | 4.16 | 0.33313 |
| 6. ระบบงานแบบราชการบางครั้งเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและความรวดเร็ว (L)                                                | 0.065 | 3.85 | 0.2503  |
| 7. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนสายอาชีพมากขึ้น ทำให้นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ลดลง (P)                                            | 0.065 | 3.99 | 0.25903 |
| 8. ต้นทุนในการเรียนวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มสูงขึ้น (E1)                                                                                      | 0.065 | 3.72 | 0.24157 |
| 9. สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง บัณฑิตไม่มีงานทำหลังจบนักศึกษาไม่มีงานทำระหว่างเรียน (E1)                                                    | 0.065 | 4.18 | 0.27164 |
| 10. โครงสร้างประชากรปัจจุบันเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กซึ่งเป็นวัยเรียนน้อยลง ทำให้จำนวนนักเรียนเข้ามาเรียนน้อยลง (S)             | 0.065 | 4.09 | 0.26582 |
| 11. งบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยทางการสร้างองค์ความรู้ใหม่น้อย เนื่องจากภาครัฐสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น (P) | 0.055 | 3.85 | 0.21179 |
| 12. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการ (T)                                                            | 0.055 | 3.49 | 0.19209 |
| 13. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ส่งผลต่อทัศนคติเชิงลบต่อการเรียนคณะวิทยาศาสตร์ (S)                                        | 0.055 | 3.64 | 0.2003  |
| 14. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ มีการกำหนดที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร และแนวปฏิบัติของคณะ (L)                              | 0.055 | 3.60 | 0.19784 |
| 15. กฎกระทรวง ข้อบังคับ มาตรฐานหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ ทำให้แนวโน้มลดลงของจำนวนหน่วยกิต ส่งผลให้ภาระงานสอนลดลง (L)                   | 0.055 | 3.67 | 0.20194 |

เมื่อวิเคราะห์ผลคะแนนแต่ละด้านของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรและภายในองค์กร ได้ผลดังแผนภูมิ



สรุปได้ว่า จากแผนภูมิ TOWS Matrix คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในสถานภาพ **Strength** กับ **Threat (ST)** นั่นคือมีจุดแข็งภายในองค์กร แต่มีอุปสรรคจากภายนอกเป็นปัญหา ดังนั้นต้องใช้กลยุทธ์เชิงรับ ใช้จุดแข็งขององค์กรเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค หรือใช้จุดแข็งขององค์กรให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อรับมือกับอุปสรรค

๕.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

(กรุณาเปิดเอกสารแนบจากระบบ)

๕.๓ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นเสนอ   เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

แผนการพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นในการเรียน การทำงาน การใช้ชีวิตประจำวัน และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งด้านการนำไปเป็นเครื่องมือในการขยายขอบเขตการศึกษา การบริหารจัดการของภาครัฐ และการขยายตัวของภาคส่วนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และโลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เทคโนโลยีดิจิทัลจึงไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนในการทำงานอย่างเช่นที่ผ่านมา แต่จะเป็นการหลอมรวมเข้ากับทุกชีวิตได้อย่างแท้จริง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชน และสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| ที่มาและความสำคัญ                | ๑    |
| วิสัยทัศน์                       |      |
| พันธกิจ                          |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                | ๑    |
| เป้าประสงค์                      | ๑    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑           | ๑    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒           | ๒    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓           | ๓    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) | ๔    |

## ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงตามทิศทางของกระแสโลก โดยบัณฑิตจะต้องมีการปรับตัวและมีทักษะดิจิทัลที่เพียงพอ ซึ่งหลักสูตรต่าง ๆ จะต้องมีการบริหารจัดการและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในรูปแบบของการยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะของผู้เรียนที่เกิดในยุคเทคโนโลยี ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ค้นหาเหตุผลด้วยตนเอง และไม่ยึดติดกับกฎ ระเบียบ รวมทั้งการใช้ทักษะดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างกลไกที่เชื่อมโยงองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และสร้างความเข้มแข็งให้กับภาครัฐอย่างแท้จริง

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้ และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
๓. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และส่งเสริมอาจารย์ให้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการศึกษา และค้นคว้าวิจัยภายนอกห้องเรียนแก่นักศึกษาของคณะฯ
๓. ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาของคณะฯ

## เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. มีระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ครบคลุม ครอบคลุม และ มีคุณภาพ
๓. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

**เป้าประสงค์** หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

### กลยุทธ์

๑. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑**  
**ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้**  
**ในการบริหารจัดการและส่งเสริมอาจารย์ให้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน**

|             |                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด                                                                      | ค่าเป้าหมาย               | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบหลัก                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------|---------------------------------------------|
| ๑. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน | ≥ ๑ รายวิชาต่อ ๑ หลักสูตร | กำหนดนโยบาย     | -        | ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>๒. ประธานหลักสูตร |
| ๒. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนออนไลน์                            | ≥ ๑ รายวิชาต่อ ๑ หลักสูตร | กำหนดนโยบาย     | -        | ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>๒. ประธานหลักสูตร |

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อให้การบริการแก่บุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขอความร่วมมือกับ สำนักรักษาพยาบาลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้ความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง Offline และ Online

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒**  
**จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**รองรับการศึกษาและค้นคว้าวิจัย ภายนอกห้องเรียนแก่นักศึกษาของคณะฯ**

|             |                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | มีระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ครอบคลุม ครอบคลุม ครอบคลุม และมีคุณภาพ |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด                                                                                       | ค่าเป้าหมาย                      | โครงการ/กิจกรรม                                                  | งบประมาณ                | ผู้รับผิดชอบหลัก              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพเครือข่ายไร้สาย (Wifi) บริเวณอาคารของคณะ                      | มาก (๔ คะแนนเฉลี่ยจาก ๕ คะแนน)   | สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบริการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ของคณะ | งบวัสดุสำนักงาน ๕๐๐ บาท | ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและบริการอินเทอร์เน็ต | พอใช้ (๓ คะแนนเฉลี่ยจาก ๕ คะแนน) | สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบริการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ของคณะ | งบวัสดุสำนักงาน ๕๐๐ บาท | ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร         |

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๑** จัดหาทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการศึกษาภายนอกห้องเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านระบบ Intranet/ Internet ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มความเร็วในการเชื่อมต่อในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การให้บริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลางของคณะฯ และของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูล ฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓**  
**พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**แก่นักศึกษาของคณะฯ ให้สูงขึ้น**

|             |                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด                                                      | ค่าเป้าหมาย           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                    | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบหลัก              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| ๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการที่จัดสำหรับนักศึกษาของคณะฯ | ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ | <b>๑. โครงการ</b><br>พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br><b>กิจกรรม</b><br>ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | ๗,๐๐๐ บาท | ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
|                                                                |                       | <b>๒. โครงการ</b><br>พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br><b>กิจกรรม</b><br>การเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะดิจิทัล | ๘,๕๐๐     | ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

| ตัวชี้วัด                                                    | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบหลัก              |
|--------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| ๒. จำนวนสื่อที่ส่งเสริมความรู้ ด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาของคณะฯ | ๒ สื่อ      | ทำความร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชาสัมพันธ์ แชร์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านดิจิทัลผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย | -        | ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยสื่อออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมทั้งที่จัดโดยคณะฯ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๓** กำหนดนโยบาย ไม่ให้นักศึกษาฝึกงานก่อนผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์

**เป้าหมายภาพรวม**  
**แผนการพัฒนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙**

| เป้าหมาย                                                                            | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                                     | ๒๕๖๖           | ๒๕๖๗           | ๒๕๖๘           | ๒๕๖๙           |
| ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ<br>ทางคอมพิวเตอร์ ก่อนปีการศึกษาที่ ๔ เทอม ๒ | ≥ ร้อยละ<br>๘๕ | ≥ ร้อยละ<br>๙๐ | ≥ ร้อยละ<br>๙๐ | ≥ ร้อยละ<br>๙๐ |

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)**  
**ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

**จุดแข็ง**

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี Hardware และ Software ที่ส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสนใจทางด้านดิจิทัลเมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ
๕. การเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบูรณาระหว่างการเรียนการสอนกับการใช้คอมพิวเตอร์

**จุดอ่อน**

๑. งบประมาณของคณะได้รับการจัดสรรลดลงส่งผลให้ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ Hardware และ Software ให้เพียงพอ
๒. นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
๓. Hardware และ Software ที่มีอยู่ขาดความทันสมัย
๔. Hardware และ Software ที่มีอยู่มีปริมาณไม่เพียงพอ

**โอกาส**

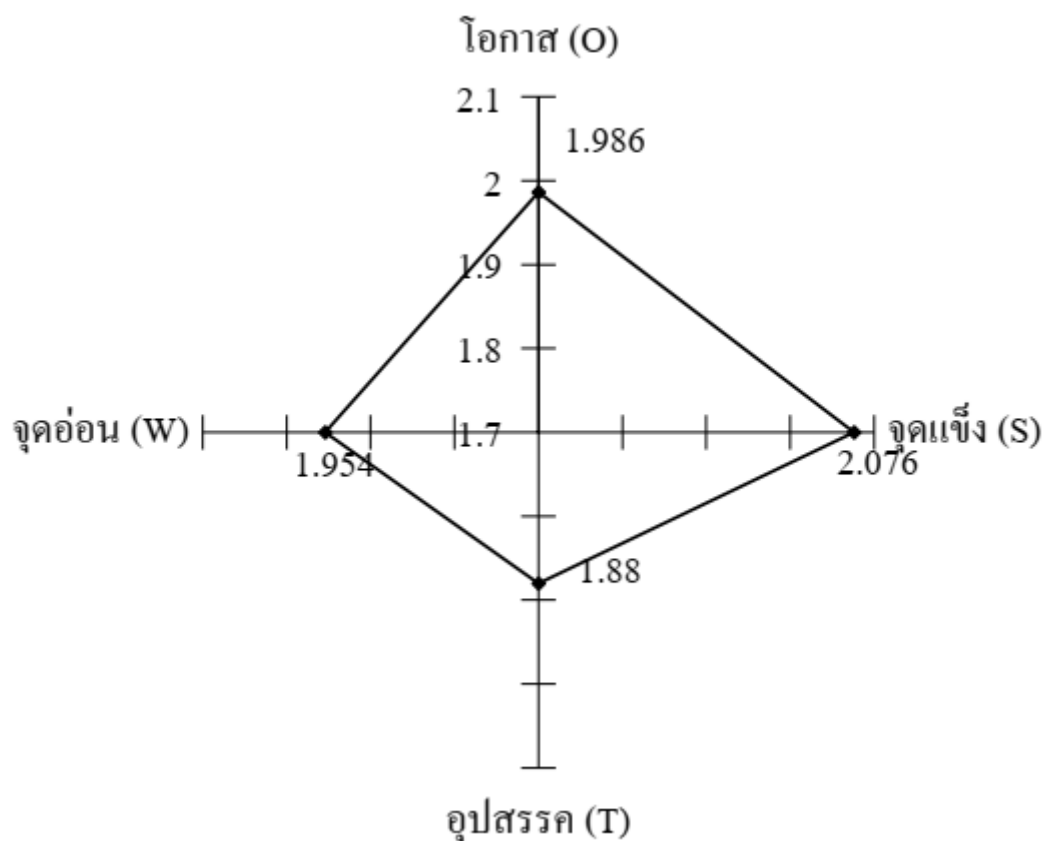
๑. มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีบุคลากรอบรมส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา
๒. มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี Hardware และ Software ส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา
๓. สังคมในปัจจุบันมีใช้ทักษะด้านดิจิทัลออนไลน์ในเกือบทุกมิติ
๔. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษา ด้านดิจิทัล
๕. Software บางประเภทสามารถเข้าใช้ได้ฟรี

**อุปสรรค**

๑. คอมพิวเตอร์ยังมีราคาสูงเมื่อเทียบกับค่าครองชีพของนักศึกษา
๒. การเกิดโรคระบาดส่งผลต่อการใช้คอมพิวเตอร์สาธารณะ
๓. License ลิขสิทธิ์ Software ที่ทันสมัยบางประเภท ยังไม่เปิดใช้ฟรี และมีราคาสูง
๔. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นไปอย่างรวดเร็ว
๕. นักศึกษาที่มาจากบางโรงเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ต่ำกว่ามาตรฐาน

กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยการให้คะแนนโดยคณะผู้บริหาร แสดงได้ดังรูป ๑



รูปที่ ๑ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้ยุทธศาสตร์ OS (ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส) เนื่องจากยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ ประกอบกับมีปัจจัยภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา ดังนั้น คณะฯ จึงใช้กลยุทธ์เชิงรุกเป็นหลัก กล่าวคือใช้จุดแข็งที่มีหาโอกาสจากปัจจัยภายนอกเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๕.๔ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

แผนการพัฒนานักศึกษา ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษในทุกด้าน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชน และสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| ที่มาและความสำคัญ                | ๑    |
| วิสัยทัศน์                       |      |
| พันธกิจ                          |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                | ๑    |
| เป้าประสงค์                      | ๑    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑           | ๒    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒           | ๒    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) | ๗    |

## ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ในทุกด้านทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างดี โดยจะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สำคัญภาษาหนึ่งในการยกระดับความสามารถของคนไทยในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมของประชาชนที่จะเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคตทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายประเทศ ๔.๐ มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ที่มีการแข่งขันที่สูงขึ้น จึงเป็นเหตุให้ประชาชนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะที่จำเป็นในขั้นสูง เพื่อเป็นการวางรากฐานและการพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษให้เป็นทักษะกับตัวนักศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้ และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ

๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

๓. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมอาจารย์ให้ใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาของคณะฯ ให้สูงขึ้น

## เป้าประสงค์

๑. อาจารย์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

**เป้าประสงค์** ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัด

๑. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑**  
ส่งเสริมอาจารย์ให้ใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

|             |                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|

**ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                   | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบหลัก                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนรายวิชา<br>ในหลักสูตรที่มีการใช้<br>ภาษาอังกฤษในกิจกรรม<br>การเรียนการสอน | ≥ ๑ รายวิชา<br>ต่อ ๑<br>หลักสูตร              | กำหนดนโยบาย     | -        | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>๒. ประธานหลักสูตร |
| ๒. จำนวนบุคลากร<br>ที่ใช้ภาษาอังกฤษ<br>ในกิจกรรมการเรียนการสอน                    | ≥ ๑ รายวิชา<br>ต่อ ๑<br>หลักสูตร<br>(จำนวนคน) | กำหนดนโยบาย     | -        | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>๒. ประธานหลักสูตร |

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขอความร่วมมือกับศูนย์ภาษา หรือหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาอาจารย์  
เพื่อสามารถ สอนเป็นภาษาอังกฤษ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาของคณะฯ  
ให้สูงขึ้น

|             |                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                    | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบหลัก                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายนอก ห้องเรียน | ≥ ๒ กิจกรรม | ๑.โครงการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ) | ๓,๖๐๐ บาท | ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. ประธานหลักสูตร      |
|                                                              |             | โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑<br>กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                            |           | ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

| ตัวชี้วัด                                                                               | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบหลัก                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| ๒. จำนวนสื่อ นวัตกรรม<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>และแหล่ง เรียนรู้ด้าน<br>ภาษาอังกฤษ | ๒ สื่อ      | ๑. พัฒนา<br>สภาพแวดล้อม<br>เพื่อแชร์ข้อมูลการ<br>เรียนรู้เสริมทักษะ<br>ด้านภาษาอังกฤษ<br>๒. เสริมทักษะด้าน<br>ภาษาอังกฤษผ่าน<br>สื่อโซเชียลมีเดีย | -        | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา |

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายนอกห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะเรียนรู้เพิ่มเติมได้จากระบบสื่อสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเริ่มทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปี ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอก  
ห้องเรียน

**เป้าหมายภาพรวม**  
**แผนการพัฒนสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙**

| เป้าหมาย                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗        | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙        |
| ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงร่วมสหภาพยุโรป (Common European Framework Reference on Language : CEFR) ในระดับ B1 ก่อนปีการศึกษาที่ ๔ เทอม ๒ | ≥ ร้อยละ ๕๐ | ≥ ร้อยละ ๕๕ | ≥ ร้อยละ ๕๕ | ≥ ร้อยละ ๖๐ |

**ผู้รับผิดชอบหลัก :** รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)**  
**ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

**จุดแข็ง**

๑. มีบุคลากรที่จบการศึกษาจากต่างประเทศมีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ
๒. ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายวิชาภาษาอังกฤษสอดแทรกอยู่ในวิชาเอก รวมถึงมีศัพท์เทคนิคที่เป็นภาษาอังกฤษ
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

**จุดอ่อน**

๑. นักศึกษาที่มาจากบางโรงเรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
๒. สภาพแวดล้อมของคณะยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากนัก
๓. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษายังมีไม่มากนัก
๔. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษขาดความต่อเนื่อง

**โอกาส**

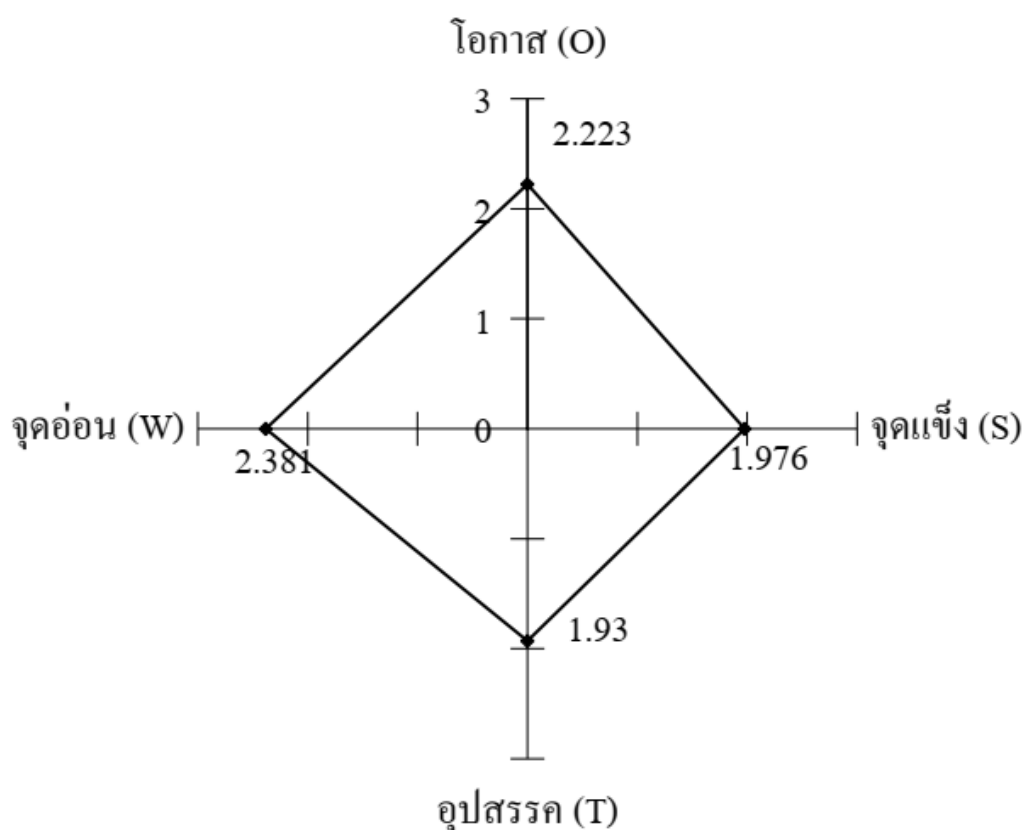
๑. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ภาษา ที่มีบุคลากรอบรมส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
๒. มหาวิทยาลัยมีส านักวิทยบริการและเทคโนโลยีที่มี Hardware และ Software ส่งเสริมสนับสนุน สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
๓. สื่อโซเชียลมีเดียที่สอนภาษาอังกฤษ
๔. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ
๕. นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ภาษาก่อนการฝึกงาน

**อุปสรรค**

๑. การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรงมีราคาแพง
๒. License ลิขสิทธิ์ Software สอนภาษาที่มีคุณภาพยังมีราคาแพง
๓. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเนื่องจาก นครสวรรค์ไม่ใช่เมืองที่มีนักท่องเที่ยว ต่างชาติ

กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยการให้คะแนน โดยคณะผู้บริหาร แสดงได้ดังรูป ๑



รูปที่ ๑ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้ยุทธศาสตร์ OW (ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส) เนื่องจากยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีข้อเสียเปรียบที่เป็นจุดอ่อนหลายประการ แต่มีปัจจัยภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ดังนั้นคณะฯ จึงใช้กลยุทธ์เชิงพัฒนาเป็นหลัก กล่าวคือใช้โอกาสจากปัจจัย ภายนอกลดจุดอ่อนภายในองค์กรเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณภาพด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๕.๕ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยคณะฯ ได้ให้ความสำคัญ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของคณะฯ ได้สืบสาน อนุรักษ์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยไว้สืบไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชน และสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| ที่มาและความสำคัญ                | ๑    |
| วิสัยทัศน์                       |      |
| พันธกิจ                          |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                | ๑    |
| เป้าประสงค์                      | ๑    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑           | ๒    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒           | ๒    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) | ๘    |

## ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิตและจิตใจอันดีงามของนักศึกษาและบุคลากรในคณะฯ อันที่จะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ด้วยงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณะที่นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังและร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงาม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ สามารถปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความภาคภูมิใจและสืบสาน พัฒนาธำรง และรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ดังนั้นคณะจึงมุ่งส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการและร่วมในโครงการ/กิจกรรมเพื่อธำรงรักษา และพัฒนาต่อยอดในศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่นและประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องโดยการบูรณาการในการเรียนการสอน หรือการทำวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ

๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

๓. ผลิตและพัฒนาคู่มือถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมอาจารย์บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมกิจกรรม / บริการวิชาการ / วิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## เป้าประสงค์

๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. มีกิจกรรมหรืองานวิจัย เพื่อปลูกจิตสำนึก เผยแพร่ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

**เป้าประสงค์** นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ตัวชี้วัด

๑. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ส่งเสริมอาจารย์บูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในกิจกรรมการเรียนการสอน

|             |                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | นักศึกษามีความรู้ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย                           | โครงการ/<br>กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบหลัก                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนหลักสูตร<br>ที่มีการบูรณาการ<br>การทำงานบูรณาการ<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียน<br>การสอน | $\geq 1$ รายวิชา<br>ต่อ ๑<br>หลักสูตร | กำหนดนโยบาย         | -        | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. ประธานหลักสูตร |

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขอความร่วมมือกับสำนักศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือ  
หน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมกิจกรรม การบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ร่วมกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับคณะและกองพัฒนานักศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างชาติ สนับสนุนการสร้าง  
เสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

ส่งเสริมกิจกรรม / บริการวิชาการ / วิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

|             |                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | มีกิจกรรมหรืองานวิจัย เพื่อปลูกจิตสำนึก เผยแพร่ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                             | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบหลัก                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนกิจกรรม ปลูกจิตสำนึก เผยแพร่ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ≥ ๓ กิจกรรม | ๑.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา พระราชทาน ๙๐๔ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | ๑๐,๕๕๐ บาท | ๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา |
|                                                                                                       |             | ๒.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม                                                                                                                   | ๓,๖๐๐ บาท  | ๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบหลัก                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |             | ศิลปวัฒนธรรม<br>(กิจกรรมการ<br>เสริมสร้างทักษะ<br>Upskill & reskill<br>ให้แก่ศิษย์เก่า และ<br>ศิษย์ปัจจุบัน)                                                                                                                                                  |                    |                                                     |
|                                                                                                                                    |             | ๓.โครงการ พัฒนา<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่าย<br>พัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริม<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>(กิจกรรมการ<br>ส่งเสริมวันสำคัญ<br>ทางศาสนา<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี และ<br>วัฒนธรรมของไทย) | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา |
| ๒. จำนวนผลงาน / งานวิจัย<br>/ รางวัลปลูกจิตสำนึก<br>เผยแพร่ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม<br>และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑ งาน       | การกำหนด<br>นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                            | -                  | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา |

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** สนับสนุนนักวิจัยท้องถิ่นร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**กลยุทธ์ที่ ๒** รณรงค์ให้นักศึกษาและเยาวชนหันมาสนใจ เรียนรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของการทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทย ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ ๓** บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาภายในคณะ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายภาพรวม  
แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม แก่นักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗

| เป้าหมาย                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                                                                                     | ๒๕๖๖           | ๒๕๖๗           | ๒๕๖๘           | ๒๕๖๙           |
| ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน<br>วัฒนธรรมไทย ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น                       | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ |
| ผลการประเมินความรู้ของนักศึกษาหลังจากการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานวัฒนธรรมไทย<br>ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ |

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)**  
**ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แก่นักศึกษา**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

**จุดแข็ง**

๑. คณะฯ มี สาขาฯ ที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. คณะฯ จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษาและบุคลากรในทุกปี

**จุดอ่อน**

๑. คณะฯ ทำการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์จึงมุ่งเน้นเทคโนโลยีสมัยใหม่
๒. บุคลากรขาดบุคลากรสายสนับสนุน ที่ทำงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง
๓. งบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีจำนวนจำกัด

**โอกาส**

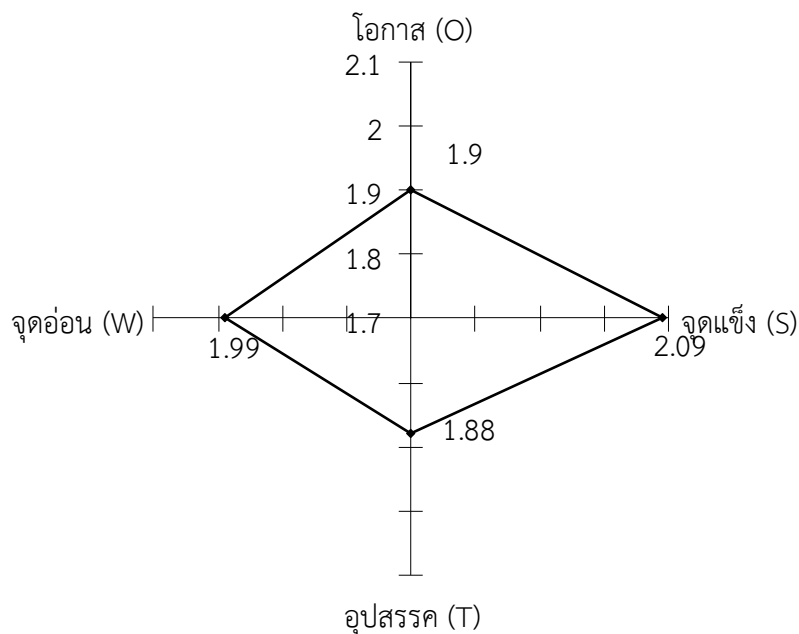
๑. จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดใกล้เคียงมีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ขึ้นชื่อ เช่น ตรุษจีน
๒. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอกหลากหลายหน่วยงาน เช่น ถ่านิ่งในงานเทศกาลตรุษจีน

**อุปสรรค**

๑. สถานการณ์โควิด (covid-19) ส่งผลต่อกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนที่เข้ามาศึกษาเป็นเด็กรุ่นใหม่ บางส่วนไม่ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. แหล่งเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์มีน้อย

**กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยการให้คะแนน โดยคณะผู้บริหาร แสดงได้ดังรูป ๑



**รูปที่ ๑** ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**ยุทธศาสตร์ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ยุทธศาสตร์ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ควรใช้ยุทธศาสตร์ OS (ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส) ดังนั้น คณะฯ จึงใช้กลยุทธ์เชิงรุก กล่าวคือใช้จุดแข็งขององค์กร โดยเฉพาะการที่คณะมีสาขา คหกรรม เพื่อช่วงชิงโอกาสจากปัจจัยภายนอกเพื่อการพัฒนาการศึกษา และบุคลากร ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

## ๕.๖ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นเสนอ   เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นกิจกรรมที่เกิดจากแนวคิดการรวมบริการประสานภารกิจ โดยนำกิจกรรมของนักศึกษามาร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว โดยใช้ชื่อว่า สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการบริหาร ดูแล จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้อำนวยการดำเนินงานให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เต็มที่ตามความถนัดและความสนใจ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้คำปรึกษา ควบคุม สนับสนุน ในการทำกิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และดูแลสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนและสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| ที่มาและความสำคัญ                | ๑    |
| วิสัยทัศน์                       |      |
| พันธกิจ                          |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                | ๑    |
| เป้าประสงค์                      | ๑    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑           | ๒    |
| ตัวชี้วัด                        |      |
| กลยุทธ์                          |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย            |      |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) | ๙    |

## ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตรต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนจากคณาฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อันได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาเพื่อนักศึกษาในหลากหลายรูปแบบกิจกรรม อย่างเต็มที่ตามความสามารถและความสนใจ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และกฎหมาย บนหลักคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม และ ๒) กิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความมีจิตอาสา ทศนคติ เจตคติของนักศึกษาให้เป็นคนดี ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ

๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

๓. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## เป้าประสงค์

๑. นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

**เป้าประสงค์** นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

๒. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

## กลยุทธ์

๑. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๒. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

|             |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                              | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบหลัก                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ≥ ๙ กิจกรรม | ๑.โครงการ พัฒนา<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรม<br>ปฐมนิเทศ<br>นักศึกษาใหม่ และ<br>สานสัมพันธ์น้องพี่<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | ๓๘,๐๐๐ บาท | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา<br>๓. ประธานหลักสูตร |
|                                                                                                                                                                                                                            |             | ๒.โครงการ พัฒนา<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรม กีฬา<br>และนันทนาการ                                                                    | ๓๕,๐๐๐ บาท | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา                      |
|                                                                                                                                                                                                                            |             | ๓.โครงการ พัฒนา<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                                                                                                        | ๑๐,๐๐๐ บาท | รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา                                           |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบหลัก                                                    |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |             | กิจกรรม สนับสนุน<br>การจัดกิจกรรม<br>ของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                     |
|           |             | ๔.โครงการ พัฒนา<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่าย<br>พัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริม<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>(กิจกรรมเครือข่าย<br>๘ สถาบัน)                                                                                          | ๒๓,๖๐๐ บาท | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. คณะกรรมการ<br>สโมสรนักศึกษา |
|           |             | ๕.โครงการ พัฒนา<br>คุณลักษณะบัณฑิต<br>ที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่าย<br>พัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริม<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>(กิจกรรมการ<br>เสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรม และจิต<br>อาสาพระราชทาน<br>๙๐๔ นักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี) | ๑๐,๕๕๐ บาท | ๑. รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขา                 |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบหลัก                                                                         |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             | <p>๖.โครงการ พัฒนา<br/>คุณลักษณะบัณฑิต<br/>ที่พึงประสงค์<br/>คณะวิทยาศาสตร์<br/>และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมเครือข่าย<br/>พัฒนาจิตอาสา<br/>และส่งเสริม<br/>ศิลปวัฒนธรรม<br/>(กิจกรรมการ<br/>เสริมสร้างทักษะ<br/>Upskill &amp; reskill<br/>ให้แก่ศิษย์เก่า และ<br/>ศิษย์ปัจจุบัน)</p> | ๓,๖๐๐ บาท | <p>๑. รองคณบดี<br/>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าสาขา</p>                          |
|           |             | <p>๗.โครงการ พัฒนา<br/>คุณลักษณะบัณฑิต<br/>ที่พึงประสงค์<br/>คณะวิทยาศาสตร์<br/>และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรม ปณิ<br/>มิตนักศึกษา<br/>คณะวิทยาศาสตร์<br/>และเทคโนโลยี</p>                                                                                                             | ๗,๐๐๐ บาท | <p>๑. รองคณบดี<br/>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าสาขา</p> <p>๓. ประธานหลักสูตร</p> |
|           |             | <p>๘.โครงการ พัฒนา<br/>คุณลักษณะบัณฑิต<br/>ที่พึงประสงค์<br/>คณะวิทยาศาสตร์<br/>และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมเครือข่าย<br/>พัฒนาจิตอาสา<br/>และส่งเสริม<br/>ศิลปวัฒนธรรม<br/>(กิจกรรมการ<br/>เตรียมความพร้อม</p>                                                                      | ๓,๖๐๐ บาท | <p>๑. รองคณบดี<br/>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าสาขา</p> <p>๓. ประธานหลักสูตร</p> |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบหลัก                                                                         |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             | ในการเสริมสร้าง<br>สมรรถนะและ<br>ทักษะด้าน<br>ภาษาอังกฤษ)                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                          |
|           |             | <p>๘.โครงการ พัฒนา<br/>คุณลักษณะบัณฑิต<br/>ที่พึงประสงค์<br/>คณะวิทยาศาสตร์<br/>และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมเครือข่าย<br/>พัฒนาจิตอาสา<br/>และส่งเสริม<br/>ศิลปวัฒนธรรม<br/>(กิจกรรมการ<br/>เตรียมความพร้อม<br/>ในการเสริมสร้าง<br/>สมรรถนะและ<br/>ทักษะดิจิทัล)</p> | ๘,๕๐๐ บาท | <p>๑. รองคณบดี<br/>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าสาขา</p> <p>๓. ประธานหลักสูตร</p> |

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** จัดกิจกรรมที่มีการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายภาพรวม  
แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙

| เป้าหมาย                                                | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                         | ๒๕๖๖           | ๒๕๖๗           | ๒๕๖๘           | ๒๕๖๙           |
| ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา           | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ |
| ผลการประเมินความรู้ของนักศึกษาหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ | ≥ ร้อยละ<br>๘๐ |

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

### ด้านการพัฒนานักศึกษา

#### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

##### จุดแข็ง

๑. คณะผู้บริหาร มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน และมีการติดตามงานอยู่เสมอ
๒. บุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ ความสามารถ และมีความมุ่งมั่น ตั้งใจให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
๓. บุคลากรในหน่วยงาน มีความร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการและงานต่าง ๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรในหน่วยงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้พันธกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้
๕. มีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ที่ช่วยในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาได้

##### จุดอ่อน

๑. นักศึกษาขาดความตระหนัก ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน และมีความซ้ำซ้อนกันของกิจกรรมในแต่ละหน่วยงานที่จัดขึ้นในช่วงเดียวกัน

##### โอกาส

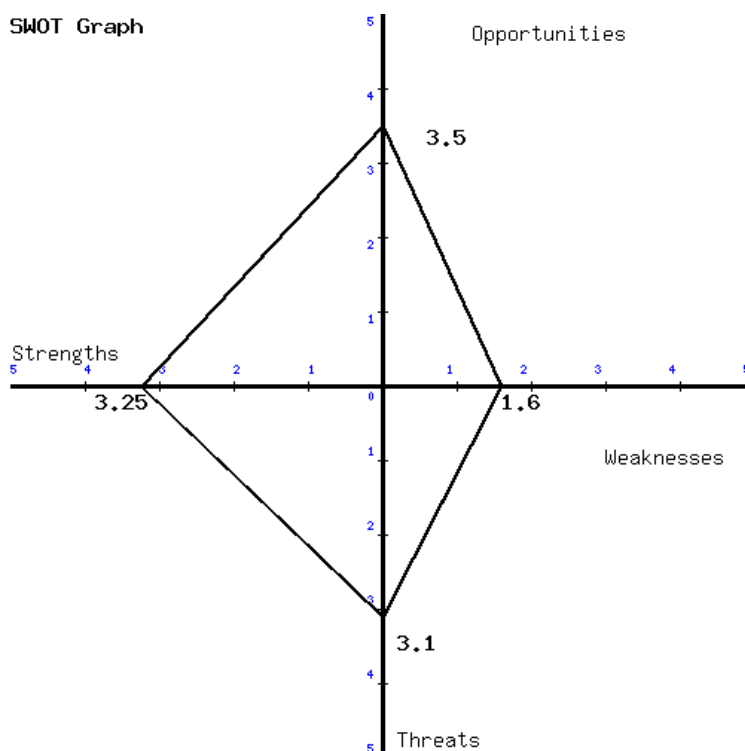
๑. มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานในระดับจังหวัดของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
๒. มีเทคโนโลยีสื่อสารด้วยสมาร์ตโฟนและสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
๓. นักศึกษามีอิสระในการวางแผนการดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คอยให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา
๔. มีแหล่งทุนจากกลุ่มบุคคล สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา และการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา

##### อุปสรรค

๑. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา
๒. การปรับลดงบประมาณทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ครอบคลุมตามพันธกิจของหน่วยงาน
๓. ผลกระทบจากการที่นักศึกษาใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเสื่อมเสีย

**กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนานักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยการให้คะแนน โดยคณะผู้บริหาร แสดงได้ดังรูป ๑



**รูปที่ ๑** ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนานักศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ควรใช้ยุทธศาสตร์ OS (ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส) ดังนั้น คณะฯ จึงใช้กลยุทธ์เชิงรุก กล่าวคือใช้จุดแข็งขององค์กร โดยเฉพาะการที่คณะมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและการติดตามงานอยู่เสมอ รวมทั้งความเข้มแข็งของบุคลากรและนักศึกษาในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วงชิงโอกาสจากปัจจัยภายนอกเพื่อการพัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.๗ แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นเสนอ      เสนอเพื่อพิจารณา

มติ



แผนบริการวิชาการแก่สังคม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คือ เพื่อให้หน่วยงานเป็นแหล่งบริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ท้องถิ่น และ พัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผล สามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริการวิชาการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในภาพรวมด้านการบริการวิชาการ หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะกรรมการฯ ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะไว้ เพื่อปรับปรุงแผนบริการวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## สารบัญ

หน้า

แผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๑. บริบทองค์กร.....                                                          | ๑  |
| ๒. เป้าประสงค์ .....                                                         | ๓  |
| ๓. หลักการและเหตุผล .....                                                    | ๕  |
| ๔. ตัวบ่งชี้.....                                                            | ๕  |
| ๕. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม.....                                  | ๖  |
| ๖. แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม .....                                      | ๘  |
| ๗. แผนการบริการวิชาการแบบหารายได้ การตรวจวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน..... | ๑๔ |

## แผนบริการวิชาการแก่สังคม

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

#### ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### บริบทองค์กร

##### ประวัติความเป็นมา

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ (โครงการ พวส.) ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๗ โดยระยะแรกได้ดำเนินการในวิทยาลัยครู (ชื่อเดิมสถาบันราชภัฏ) จำนวน ๑๓ แห่ง เป็นเงิน ๑,๕๐๐ ล้านบาท ส่วนโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์อีก ๑๗ ศูนย์ที่ดำเนินการภายหลังได้รับเงินสนับสนุนโดยเงินกู้จากธนาคารโลกเป็นเงิน ๘๑.๙ ล้านเหรียญสหรัฐและเงินสมทบอีก ๕๘.๓ ล้านเหรียญสหรัฐ โดยคาดหวังว่าการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ของ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งจะกระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์ สามารถทำการวิจัยเจาะลึกโดยใช้กลุ่ม ตัวอย่างในท้องถิ่น ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการค้นพบความรู้ใหม่ ๆ จากท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ของท้องถิ่นได้ ประชาชนได้ประโยชน์จากการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของสถาบันราชภัฏ ในรูปของการ จัดฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการเกษตร อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการดังกล่าว ในระยะแรก คือ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๓๕ – ๒๕๓๙ เพื่อจัดหา สนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องค้นคว้า ทดลองทางวิทยาศาสตร์ ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยมีคณบดีคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ โดยแบ่งงานของศูนย์ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายนิเทศการ ฝ่ายการศึกษา ฝ่าย บริหาร และฝ่ายวิจัย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารเป็นการ แบบองค์กรที่เป็นหน่วยงานการบริหาร หนึ่งแต่ยังอยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสรรหา และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยภายใต้การเห็นชอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็น ผู้ให้ความเห็นชอบ โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ รองผู้อำนวยการ ศูนย์ และฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายฝึกอบรม ฝ่ายประกัน คุณภาพ

## ปรัชญา (Philosophy)

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| I | = | Integrated (บูรณาการ)     |
| S | = | Systematic (เป็นระบบ)     |
| E | = | Expert (เชี่ยวชาญ)        |
| E | = | Efficient (มีประสิทธิภาพ) |

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาคในการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

## พันธกิจ (Mission)

๑. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่นักเรียน นักศึกษา
๒. สนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการสำหรับงานวิจัยแก่อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
๓. บริการด้านการวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์
๔. บริการวิชาการแก่สังคม
๕. แสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เพิ่มศักยภาพให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการแก่ชุมชน
๒. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้

## เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

**เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานและได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค

### มาตรการ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕
๒. สร้างเอกสารบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕
๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕
๔. สร้างระบบการบริการวิชาการให้มีความสะดวกและรวดเร็ว
๕. ประชาสัมพันธ์การบริการตรวจวิเคราะห์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับท้องถิ่น
๗. จัดทำแผนงบประมาณครุภัณฑ์สนับสนุนการให้บริการวิชาการ

**เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ

๑. สร้างระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดทำระบบสารสนเทศ
๓. สร้างระบบการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนกลาง
๔. จัดทำแผนงบประมาณครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

**เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓** มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน

### มาตรการ

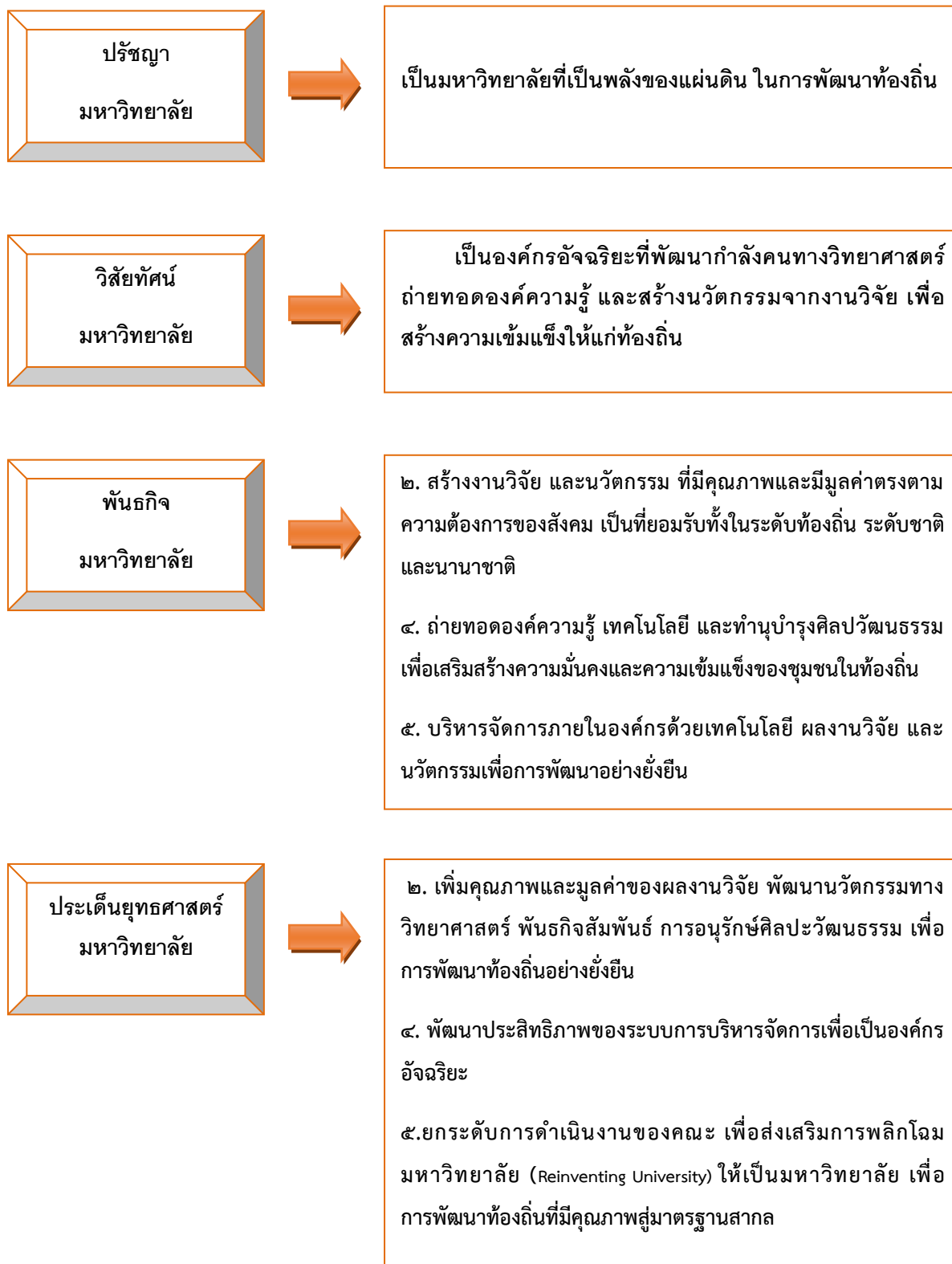
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของศูนย์วิทยาศาสตร์
๒. จัดทำรายงานประจำปีของศูนย์วิทยาศาสตร์
๓. ประชุมคณะกรรมการศูนย์วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน
๔. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์

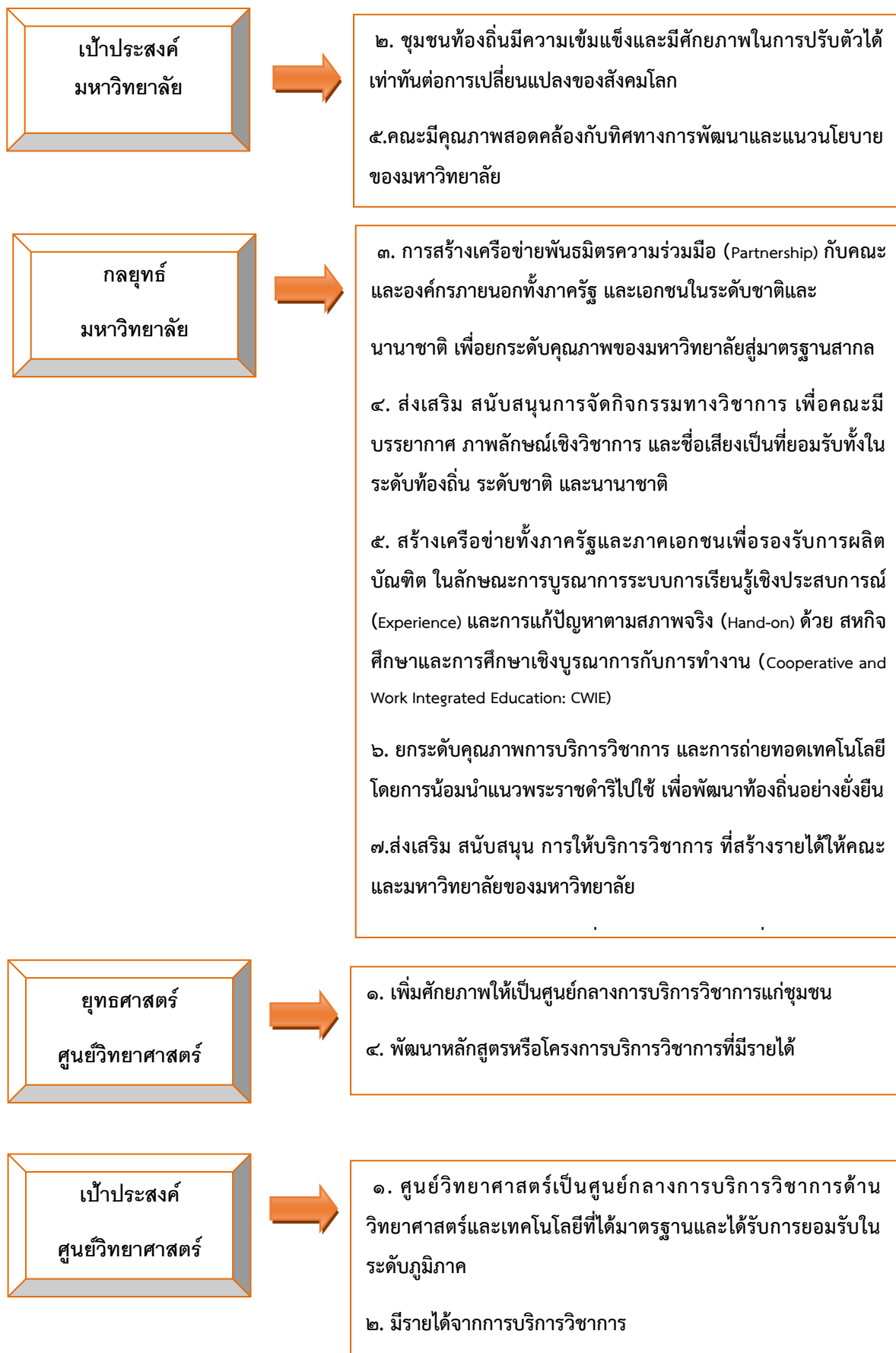
**เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔** มีรายได้จากการบริการวิชาการ

### มาตรการ

๑. สำรวจความต้องการของชุมชนด้านการบริการวิชาการ
๒. จัดทำหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. สร้างช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือโครงการบริการ
๔. พัฒนาบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ

แผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





## หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมความรู้ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักการวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียึดถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาระหน้าที่สำคัญของคณะฯ ในการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ทั้งนี้คณาจารย์ในคณะฯ ได้นำองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย มาสู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยคณะฯ มีแผนการดำเนินการกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อยกระดับคุณภาพของประชาชนในระดับท้องถิ่น โดยจัดทำรูปแบบของการบริการจัดฝึกอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งแบบให้เปล่าและการทำความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด หรือโรงเรียน และแบบเก็บค่าลงทะเบียนเพื่อเป็นการจัดหารายได้รวมทั้งการตรวจวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน อีกด้วย

## วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย
- ๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของการบริการวิชาการ
- ๓) เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

## เป้าหมาย

- ๑) ผู้รับบริการวิชาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในด้านวิชาการ เช่น นำไปใช้ในการลักษณะการเสริมข้อมูลความรู้ หรือสามารถเป็นแนวทางที่ทำให้เกิดความคิดต่อยอดที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป
- ๒) ผู้รับบริการวิชาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ทั้งนี้ทุกโครงการเน้นให้เกิดผลในลักษณะที่ทำให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมแล้วสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมอย่างยั่งยืน

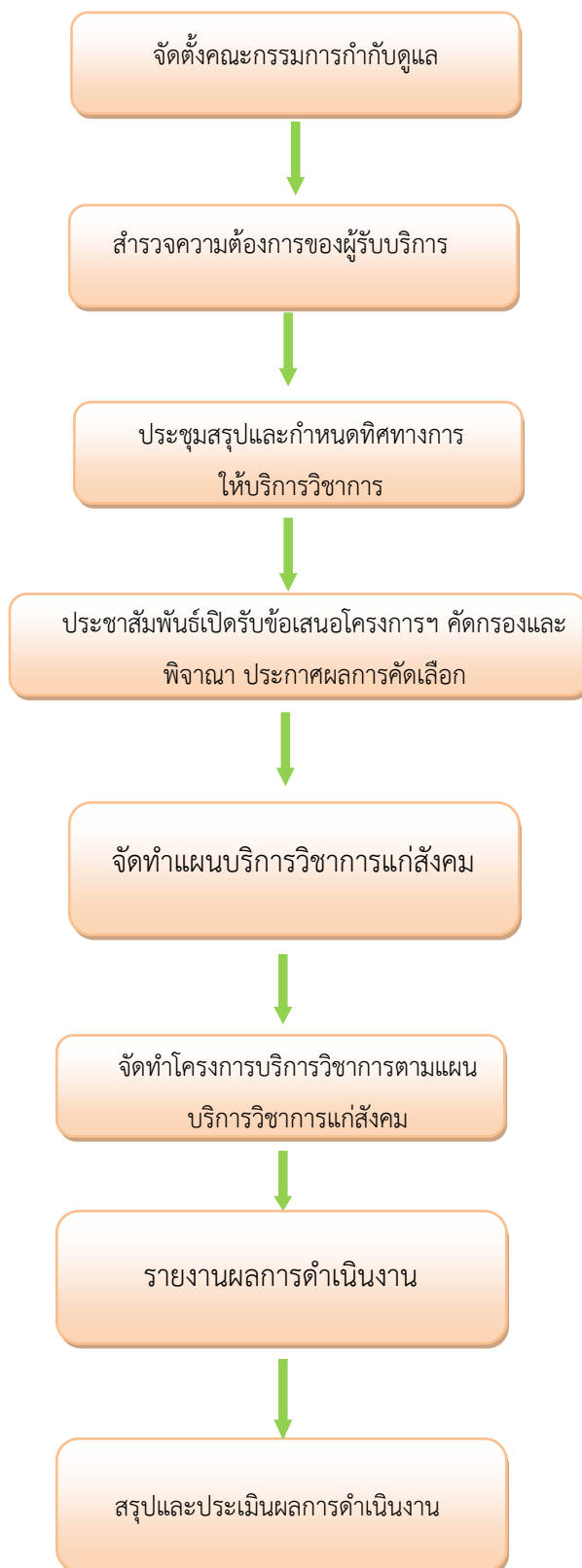
### ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๒) มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๓) มีจำนวนโครงการการที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๔) มีโครงการบริการที่สามารถหารายได้ ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๕) มีจำนวนโครงการการที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๖) มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ

### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

- ๑) มีผู้เข้ารับบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กำหนด
- ๒) ความพึงพอใจต่อกระบวนการการให้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓) ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจจากการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕) รายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดไว้ใน มคอ.๓ ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
- ๖) การประเมินผลจากเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และประเมินผลความสำเร็จไว้ใน มคอ.๕ ให้ครบทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการ

## ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม



แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | การบูรณาการ           |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
| ๑     | โครงการยกระดับ ศูนย์<br>วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์<br>ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้<br>มาตรฐาน<br>๑. เตรียมความพร้อมสำหรับ<br>ห้องปฏิบัติการตรวจวัดทาง<br>อาหารและเครื่องสำอาง<br>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน<br>ผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาส<br>ให้ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรอง<br>มาตรฐาน<br>๓. คลินิกบริหารมาตรฐาน<br>ผลิตภัณฑ์ชุมชน<br><br>งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท | ๑. ชุมชนในพื้นที่เขต<br>บริการ<br>๒. นักเรียน นักศึกษา<br>บุคลากรทั้งภายในและ<br>ภายนอกมหาวิทยาลัย<br>ชุมชนในและท้องถิ่น<br>สถาบันทางการศึกษาใน<br>เครือข่าย<br>๓. อาจารย์ นักศึกษา<br>นักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>๔. ประชาชน และ<br>บุคลากรในพื้นที่ชุมชน<br>และท้องถิ่น<br>๕. โรงงานอุตสาหกรรม<br>สถานประกอบการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. มีห้องปฏิบัติการทดสอบวิเคราะห์<br>อาหารและเครื่องสำอางที่ได้<br>มาตรฐาน และสามารถให้บริการการ<br>ตรวจวิเคราะห์อาหารและ<br>เครื่องสำอาง ตามกระบวนการวิธี<br>ของมาตรฐาน แก่ผู้ใช้บริการได้อย่าง<br>น้อยจำนวน ๑ งาน<br>๒. จำนวนกิจกรรมการบริการ<br>วิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ ที่<br>สามารถหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย<br>อย่างน้อย 1 กิจกรรม<br>๓. เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้ง<br>ภาครัฐ และภาคเอกชน มารับบริการ<br>จากหน่วยงานอย่างน้อยจำนวน ๑<br>เครือข่าย | ๑. เพื่อพัฒนากำลังคนในด้านการ<br>การวิเคราะห์ทดสอบทาง<br>วิทยาศาสตร์เมื่อได้ผ่านการรับรอง<br>มาตรฐานกระบวนการวิเคราะห์<br>ระดับสากลซึ่งจะนำไปสู่การได้รับ<br>ความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการในการ<br>ให้บริการงานวิเคราะห์ทดสอบ<br>๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน<br>และการทางานวิจัยด้าน<br>วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์<br>ประยุกต์<br>๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ<br>หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และ<br>เอกชนในการสร้างรายได้ให้<br>มหาวิทยาลัย<br>๔. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ<br>ชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตาม<br>แนวพระราชโบาย | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>-<br>กันยายน<br>๒๕๖๖ | ✓                     | ✓        |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | การบูรณาการ           |          |
|-------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|----------|
|       |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
|       |                 |               | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สามารถให้บริการด้านการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอางที่ได้มาตรฐาน แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น กลุ่มอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด้วยวิธีการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือและระบบตามมาตรฐาน และเป็น การสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการงานด้านการวิเคราะห์ทดสอบสำหรับพื้นที่บริการ</p> <p>๒. หน่วยงานมีกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ ที่ แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะ ยาว</p> <p>๓. เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ และภาคเอกชน มารับบริการ จากหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> |              |                       |                       |          |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                           | การบูรณาการ           |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                 | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
| ๒     | <p>โครงการยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร</p> <p>๑. ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร</p> <p>- จัดประกวดพัฒนากระเช้าของขวัญจากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>- จัดประชาสัมพันธ์ศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารเชิงรุก</p> <p>๒. ยกระดับผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร</p> <p>- จัดทำผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์</p> <p>- จัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์</p> <p>๓. อบรมระยะสั้น</p> <p>- จัดกิจกรรมฝึกอบรม/</p> | <p>๑. เครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหาร</p> <p>ขนม อาหารว่าง</p> <p>๒. นักศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p>๓. เด็กและเยาวชน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผลลัพธ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารอย่างน้อย ๒ ผลลัพธ์</p> <p>๒. มีกิจกรรมขับเคลื่อนภายในมหาวิทยาลัย และในพื้นที่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ กิจกรรม</p> <p>๓. สร้างรายได้ร่วมกับของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๔๐ % ของงบประมาณสนับสนุนโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>๒. เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมอาหาร</p> <p>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๕</p> <p>–</p> <p>กันยายน ๒๕๖๖</p> | ✓                     | ✓        |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | การบูรณาการ           |          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
|       | สัมมนาแปรรูปให้กับนักศึกษา<br>-จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยน<br>องค์ความรู้ด้าน การพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อการ<br>พาณิชย์<br><br>งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                       |          |
| ๓     | โครงการยกระดับศูนย์<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม<br>วิทยาศาสตร์การกีฬาใน<br>โรงเรียน<br>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์กีฬา<br>(5 หลักสูตร)<br><br>งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท | เป้าหมายเชิงพื้นที่<br>ครอบคลุมพื้นที่<br>(Regional) จังหวัด<br>นครสวรรค์ และจังหวัด<br>ใกล้เคียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. จำนวนผู้ผ่านการอบรม หลักการ<br>เคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และการ<br>สร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว<br>เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก ไม่น้อย<br>กว่า ๓๐ คน<br>๒. หลักสูตร (ระยะสั้น) อบรม<br>กิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนา<br>กิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily<br>Kinesthetic Intelligence) แก่<br>ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ<br>๙-๑๒ ปี จำนวน ๑ หลักสูตร | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ<br>หลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนา<br>สมอง<br>๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรูปแบบ<br>กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนา<br>สมองให้กับเด็ก<br>๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเป็น<br>ผู้ฝึกสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหว<br>เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | ✓                     | ✓        |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                    | การบูรณาการ           |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                          | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
|       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบหลัก<br/>การเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และ<br/>การสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก ได้<br/>คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เยาวชนได้รับการถ่ายทอดองค์<br/>ความรู้และให้บริการวิชาการ ใน<br/>หลักสูตร (ระยะสั้น) อบรมกิจกรรม<br/>การเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนากิจกรรม<br/>การเคลื่อนไหว (Bodily<br/>Kinesthetic Intelligence) แก่<br/>ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ<br/>๙-๑๒ ปี จำนวน ๑ หลักสูตร</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |          |
| ๔     | <p>โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อ<br/>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน<br/>สำหรับการบริหารจัดการ<br/>ทรัพยากรชุมชน<br/>พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย</p> <p>๑. สุ่มมหาวิทยาลัย SDG ตาม<br/>อัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัย</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>นครสวรรค์</p> <p>2. ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่<br/>ต้อง การบริหารจัดการ<br/>ทรัพยากร และในพื้นที่อื่น<br/>เนื่องมาจากพระราชดำริ</p> | <p>1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเบื้องต้นเพื่อ<br/>ยื่นขอและรับรองเป็นมหาวิทยาลัย<br/>SDG</p> <p>2. THE impact Ranking สูงขึ้น</p> <p>3. พื้นที่อื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ<br/>มีการพัฒนาระดับและมีศักยภาพ<br/>ในการบริหารจัดการเป็นศูนย์การ</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. เพื่อสร้างและพัฒนา<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นองค์กร<br/>อย่างยั่งยืน SDG University<br/>ตามอัตลักษณ์เด่นของ<br/>มหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้<br/>ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๕<br/>-<br/>มีนาคม ๒๕๖๖</p> | ✓                     | ✓        |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | การบูรณาการ           |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
|       | <p>๒. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน</p> <p>๓. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วยศักยภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความต้องการของชุมชน</p> <p>๕. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> | 3. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | <p>เรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน</p> <p>4. มีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>5. ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่</p> | <p>และสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน</p> <p>3. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการศึกษาศักยภาพ ประเมินค่าสร้างสมดุล องค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับชุมชนด้วย SDG และขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์</p> <p>4. เพื่อพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม</p> |                       |                       |          |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | การบูรณาการ           |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ<br>เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>สำหรับการบริหารจัดการ<br>ทรัพยากรชุมชนในห้องถิ่น ให้มี<br>ระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และ<br>เครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบ<br>ดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                 |                                 |                       |          |
| ๕     | โครงการยกระดับศักยภาพ<br>โรงเรียนสาธิต<br>1 กิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตร<br>ห้องเรียนคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ได้รับ<br>ความนิยมและมีศักยภาพสูง<br>2 กิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตร<br>ห้องเรียนคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ได้รับ<br>ความนิยมและมีศักยภาพสูง<br>3 กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตร<br>ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์<br>4 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ | นักเรียน ในระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้นที่มี<br>ความต้องการศึกษาต่อ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย ในห้องเรียนพิเศษ<br>คณิตศาสตร์ และ<br>วิทยาศาสตร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จำนวนหลักสูตร หลักสูตร<br>ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และ<br>วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย จำนวน 1 หลักสูตร<br>2. จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 30<br>คน และไม่น้อยกว่า 90 คนเมื่อครบ<br>3 ปี<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. กลไกสนับสนุนการสร้างและ<br>บ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนด้าน<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ | 1. เพื่อสร้างหลักสูตรห้องเรียน<br>พิเศษคณิตศาสตร์ และ<br>วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย<br>2. เพื่อแสวงหาเครือข่ายในการ<br>ร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถ<br>พิเศษทางคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน<br>การสอนที่ส่งเสริมการสร้างและ<br>บ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนด้าน<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถ | ตุลาคม ๒๕๖๕<br>-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | ✓                     | ✓        |

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | การบูรณาการ           |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                        |              |                       | การเรียนรู้<br>การสอน | การวิจัย |
|       | <p>รายวิชาและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>6 กิจกรรม Roadshow เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เชิงรุก และสรุปรายงานภาพรวมของโครงการ</p> <p>งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> |               | <p>เทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> | พิเศษ        |                       |                       |          |

**แผนบริการวิชาการแบบหารายได้ การรับตรวจวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน การบริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง  
และการบริการตรวจวัดทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

| ลำดับ | กิจกรรม/โครงการ                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                    | เป้าหมาย                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ      | ผู้รับผิดชอบ     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| ๑     | วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน                                                | กลุ่มชาวบ้าน และกลุ่ม<br>วิสาหกิจชุมชน           | เชิงปริมาณ<br>- มีรายได้อย่างน้อย<br>๔๐,๐๐๐ บาท หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น<br>จากปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๔๐ | ๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖ | ศูนย์วิทยาศาสตร์ |
| ๒     | การบริการตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์และการ<br>บริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง | นักศึกษา บุคลากรทางการ<br>ศึกษา และประชาชนทั่วไป | เชิงปริมาณ<br>- มีรายได้อย่างน้อย<br>๕,๐๐๐ บาท หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น<br>จากปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓๐  | ๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖ | ศูนย์วิทยาศาสตร์ |

## ๕.๘ แผนสหกิจและการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นเสนอ   เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

(กรุณาเปิดเอกสารแนบจากระบบ)

## ๕.๙ ร่างปฏิทินการดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นเสนอ   เสนอเพื่อพิจารณา

มติ

ร่าง ปฏิทินกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                               | ช่วงเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| ๑     | ประชาสัมพันธ์หลักสูตร                                                                                 | ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕                        | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๒     | กิจกรรมสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร<br>และแผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | พฤศจิกายน ๒๕๖๕                               | บริหาร             |
| ๓     | กิจกรรมประชุมเปิดภาคเรียนและเตรียมความพร้อม<br>การประกันคุณภาพ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕                     | พฤศจิกายน ๒๕๖๕                               | บริหาร             |
| ๔     | กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา<br>พระราชทาน 904                                                 | พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๕                       | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๕     | ทุนอุดหนุนวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(***ประกาศรับสมัครทุนวิจัย ๒๕๖๖ เดือนสิงหาคม<br>๒๕๖๖)    | มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖                        | วิชาการ            |
| ๖     | กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนฯ                                                                | พ.ย.-ธ.ค.๖๕, ก.พ.-มี.ค.๖๕ และ<br>พ.ค.-ส.ค.๖๕ | บริหาร             |
| ๗     | กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย<br>สนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            | ตุลาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖                   | บริหาร             |
| ๘     | กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน<br>อาคารสถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ                          | ตุลาคม ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖                   | บริหาร             |
| ๙     | กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประจำคณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                            | ธันวาคม ๒๕๖๕,<br>เมษายน ๒๕๖๖ และสิงหาคม ๒๕๖๖ | บริหาร             |
| ๑๐    | สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย                                                                          | ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖                  | วิชาการ            |
| ๑๑    | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา                                                                  | พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มิถุนายน<br>๒๕๖๖            | วิชาการ            |
| ๑๒    | กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา                                                               | มกราคม ๒๕๖๖                                  | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๑๓    | บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                               | พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖                  | วิชาการ            |

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | ช่วงเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ๑๔    | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                     | มิถุนายน ๒๕๖๖                 | วิชาการ            |
| ๑๕    | กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะดิจิทัล                                                                                                                                           | มกราคม ๒๕๖๖                   | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๑๖    | กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ                                                                                                                                    | ธันวาคม ๒๕๖๕                  | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๑๗    | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ                                                                                                                                                                                        | มีนาคม ๒๕๖๖                   | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๑๘    | กิจกรรม Upskill & Reskill ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน                                                                                                                                                      | มกราคม ๒๕๖๖                   | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๑๙    | กิจกรรมเครือข่าย 8 สถาบัน                                                                                                                                                                                 | เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖        | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๒๐    | กิจกรรมประชุมเปิดภาคเรียนและเตรียมความพร้อม การประกันคุณภาพ กิจกรรมประชุมเปิดภาคเรียน และเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพ ภาค การศึกษา ๑/๒๕๖๖                                                               | มิถุนายน ๒๕๖๖                 | บริหาร             |
| ๒๑    | กิจกรรมปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์น้องพี่                                                                                                                                                                      | มิถุนายน ๒๕๖๖                 | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๒๒    | กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร                                                                                                                                                        | กรกฎาคม ๒๕๖๖                  | บริหาร             |
| ๒๓    | กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ                                                                                                                                                             | กรกฎาคม ๒๕๖๖                  | บริหาร             |
| ๒๔    | กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ                                                                                                                                                                                   | มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖          | กิจการ<br>นักศึกษา |
| ๒๕    | สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                        | สิงหาคม ๒๕๖๖                  | วิชาการ            |
| ๒๖    | ศึกษาความเป็นไปได้และลักษณะหลักสูตรห้องเรียน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ในโรงเรียนที่ได้รับความนิยมและมีศักยภาพ สูง (หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิต) | พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕ | บริหาร             |

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ช่วงเวลา                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๒๗    | ออกแบบยกร่างหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิต)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                                                                                | บริหาร       |
| ๒๘    | จัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง (หลักสูตร ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิต)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พฤษภาคม ๒๕๖๖                                                                                                                                                             | บริหาร       |
| ๒๙    | กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและ นวัตกรรมธุรกิจอาหาร<br>1. จัดประกวดพัฒนากระเช้าของขวัญจากผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น<br>2. จัดประชาสัมพันธ์ศูนย์ศิลปะการออกแบบและ นวัตกรรมธุรกิจอาหารเชิงรุก<br>3. จัดทำผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อใช้ใน เชิงพาณิชย์<br>4. จัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์<br>5. จัดกิจกรรม ผูกอบรม สัมมนา แปรรูปให้กับ นักศึกษา<br>6. จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อการพาณิชย์ | ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕<br><br>มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖<br><br>ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖<br><br>เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖<br>เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖<br><br>เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖ | คหกรรม       |
| ๓๐    | โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>1. กิจกรรมอบรมผู้ฝึกสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหว โดยประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อ พัฒนาสมองให้กับเด็ก<br>2. กิจกรรมอบรมหลักสูตร (ระยะสั้น) ปัญญาด้าน ร่างกาย และการเคลื่อนไหว (Body Kinesthetic Intelligence)                                                                                                                                                                                            | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖<br><br>มีนาคม ๒๕๖๖                                                                                                                                       | วิทยกีฬา     |

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ช่วงเวลา                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ๓๑    | <p>โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์<br/>ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน</p> <p>1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับห้องปฏิบัติการ<br/>ตรวจวัดทางอาหารและเครื่องสำอาง</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ<br/>เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ได้การรับรองมาตรฐาน</p> <p>3. กิจกรรมคลินิกบริหารมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ธันวาคม ๒๕๖๕</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖</p>                                                                              | <p>ศูนย์<br/>วิทยาศาสตร์</p>       |
| ๓๒    | <p>โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนา<br/>ที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน<br/>พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย</p> <p>1. สุ่มมหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของ<br/>มหาวิทยาลัย</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน</p> <p>3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของ<br/>ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วยศักยภาพของ<br/>มหาวิทยาลัย</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนในการใช้<br/>ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนิน<br/>เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความ<br/>ต้องการของชุมชน</p> <p>5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการ<br/>บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>มกราคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖</p> | <p>วิทยาศาสตร์<br/>สิ่งแวดล้อม</p> |

## วาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

๒.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกวันพุธแรกของเดือน  
โดยการประชุมครั้งต่อไป ในวันพุธที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ประเด็นเสนอ      แจ้งเพื่อทราบ

มติ

เลิกประชุม เวลา น.

-----