



แผนบริการวิชาการแก่สังคม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คือ เพื่อให้หน่วยงานเป็นแหล่งบริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ท้องถิ่น และ พัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผล สามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริการวิชาการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในภาพรวม ด้านการบริการวิชาการ หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะกรรมการฯ ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะไว้ เพื่อปรับปรุงแผนบริการวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

แผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. บริบทองค์กร.....	๑
๒. เป้าประสงค์	๓
๓. หลักการและเหตุผล	๕
๔. ตัวบ่งชี้.....	๕
๕. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม.....	๖
๖. แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๘
๗. แผนการบริการวิชาการแบบหารายได้ การตรวจวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน	๑๔

แผนบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

บริบทองค์กร

ประวัติความเป็นมา

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏ (โครงการ พอส.) ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๗ โดยระยะแรกได้ดำเนินการในวิทยาลัยครู (ชื่อเดิมสถาบันราชภัฏ) จำนวน ๑๓ แห่ง เป็นเงิน ๑,๕๐๐ ล้านบาท ส่วนโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์อีก ๑๗ ศูนย์ที่ดำเนินการภายหลังได้รับเงินสนับสนุนโดยเงินกู้จากธนาคารโลกเป็นเงิน ๘๑.๙ ล้านบาทเหรียญสหรัฐและเงินสมทบอีก ๕๘.๓ ล้านบาทเหรียญสหรัฐ โดยคาดหวังว่าการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ของ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งจะกระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์ สามารถทำการวิจัยเจาะลึก โดยใช้กลุ่ม ตัวอย่างในท้องถิ่น ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการค้นพบความรู้ใหม่ ๆ จากท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ของท้องถิ่นได้ ประชาชนได้ประโยชน์จากการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของสถาบันราชภัฏ ในรูปของ การจัดฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการเกษตร อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการดังกล่าว ในระยะแรก คือ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๓๕ – ๒๕๓๙ เพื่อจัดหา สนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องค้นคว้า ทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยมีคณบดีคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ โดยแบ่งงานของศูนย์ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายนิเทศการ ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิจัย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารเป็น การแบบองค์กรที่เป็นหน่วยงานการบริหาร หนึ่งแต่ยังอยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสรรหาและแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยภายใต้การเห็นชอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็น ผู้ให้ความเห็นชอบ โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ รองผู้อำนวยการ ศูนย์ และฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายฝึกอบรม ฝ่ายประกัน คุณภาพ

ปรัชญา (Philosophy)

I	=	Integrated (บูรณาการ)
S	=	Systematic (เป็นระบบ)
E	=	Expert (เชี่ยวชาญ)
E	=	Efficient (มีประสิทธิภาพ)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำระดับภูมิภาคในการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

พันธกิจ (Mission)

๑. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่นักเรียน นักศึกษา
๒. สนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการสำหรับงานวิจัยแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่
๓. บริการด้านการวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์
๔. บริการวิชาการแก่สังคม
๕. แสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เพิ่มศักยภาพให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการแก่ชุมชน
๒. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานและได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค

มาตรการ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕
๒. สร้างเอกสารบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕
๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕
๔. สร้างระบบการบริการวิชาการให้มีความสะดวกและรวดเร็ว
๕. ประชาสัมพันธ์การบริการตรวจวิเคราะห์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับท้องถิ่น
๗. จัดทำแผนงบประมาณครุภัณฑ์สนับสนุนการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

๑. สร้างระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดทำระบบสารสนเทศ
๓. สร้างระบบการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนกลาง
๔. จัดทำแผนงบประมาณครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีระบบบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน

มาตรการ

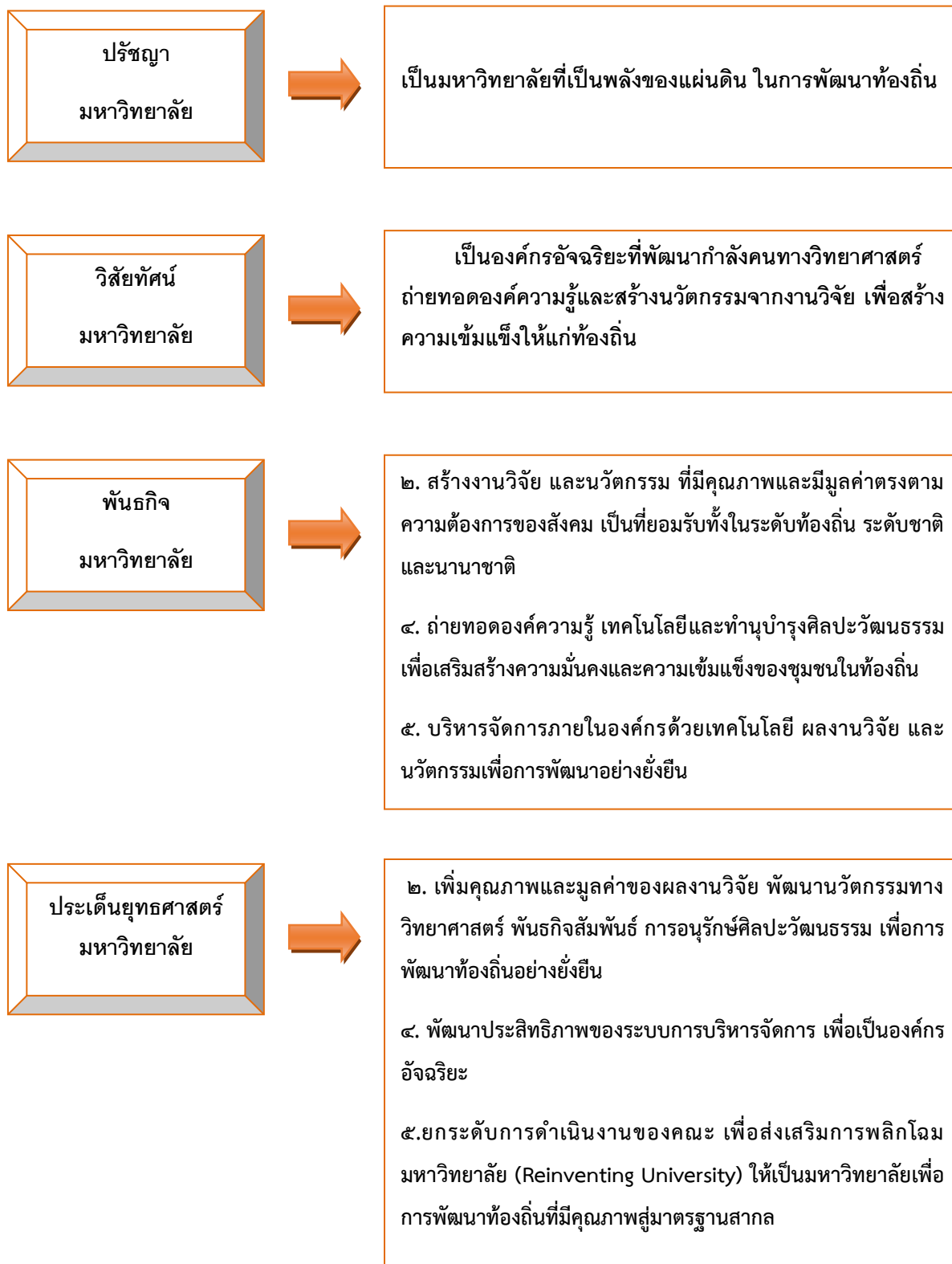
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของศูนย์วิทยาศาสตร์
๒. จัดทำรายงานประจำปีของศูนย์วิทยาศาสตร์
๓. ประชุมคณะกรรมการศูนย์วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน
๔. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์

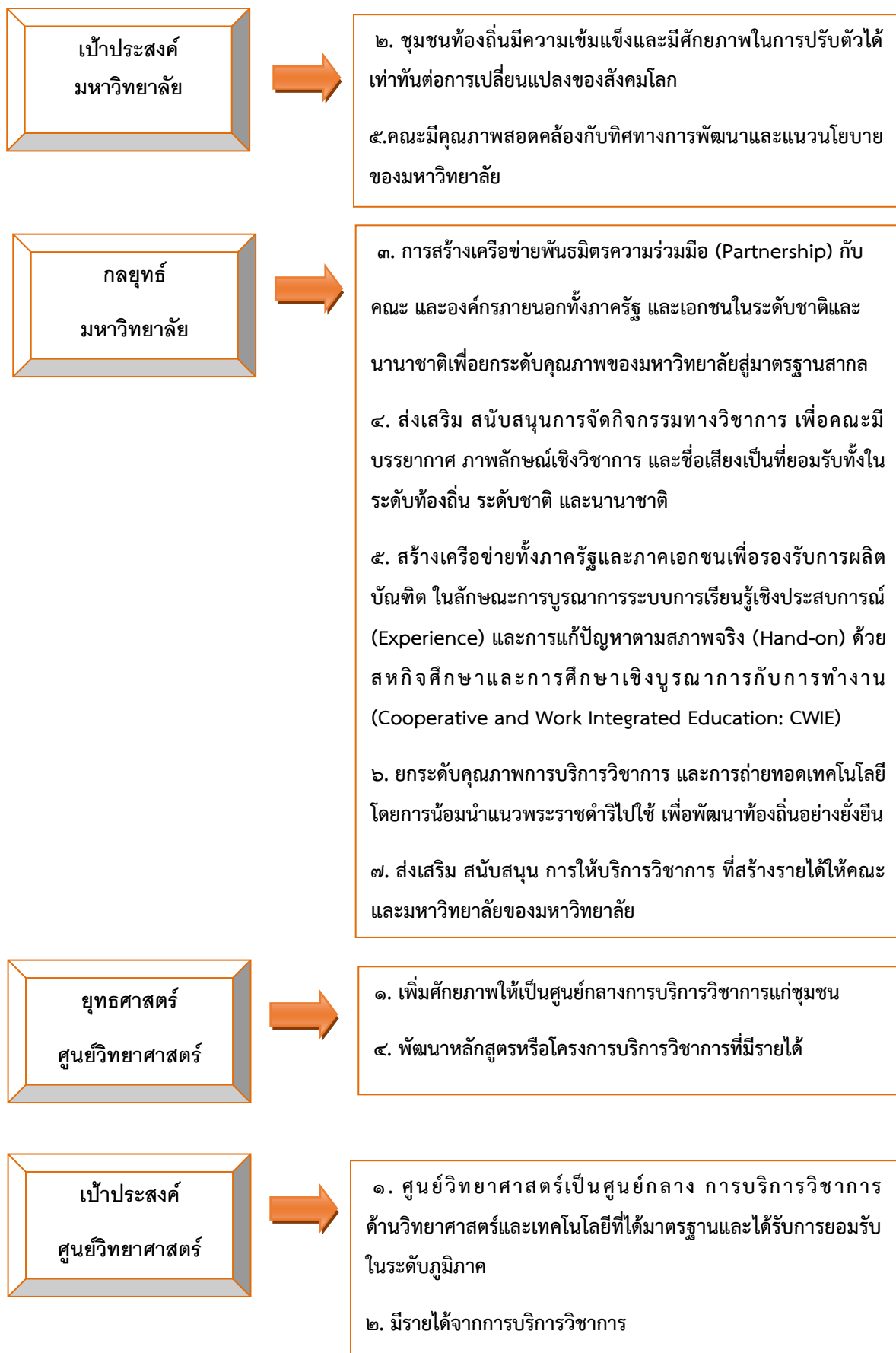
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีรายได้จากการบริการวิชาการ

มาตรการ

๑. สำรวจความต้องการของชุมชนด้านการบริการวิชาการ
๒. จัดทำหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. สร้างช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือโครงการบริการ
๔. พัฒนาบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ

แผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมความรู้ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักการวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียึดถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาระหน้าที่สำคัญของคณะฯ ในการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ทั้งนี้คณาจารย์ในคณะฯ ได้นำองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย มาสู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยคณะฯ มีแผนการดำเนินการกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพของประชาชนในระดับท้องถิ่น โดยจัดทำรูปแบบของการบริการจัดฝึกอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งแบบให้เปล่าและการทำความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด หรือโรงเรียน และแบบเก็บค่าลงทะเบียน เพื่อเป็นการจัดหารายได้ รวมทั้งการตรวจวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน อีกด้วย

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย
- ๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของการบริการวิชาการ
- ๓) เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

เป้าหมาย

- ๑) ผู้รับบริการวิชาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในด้านวิชาการ เช่น นำไปใช้ในการลักษณะการเสริมข้อมูลความรู้ หรือสามารถเป็นแนวทางที่ทำให้เกิดความคิดต่อยอดที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป
- ๒) ผู้รับบริการวิชาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ทั้งนี้ทุกโครงการเน้นให้เกิดผลในลักษณะที่ทำให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมแล้วสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมอย่างยั่งยืน

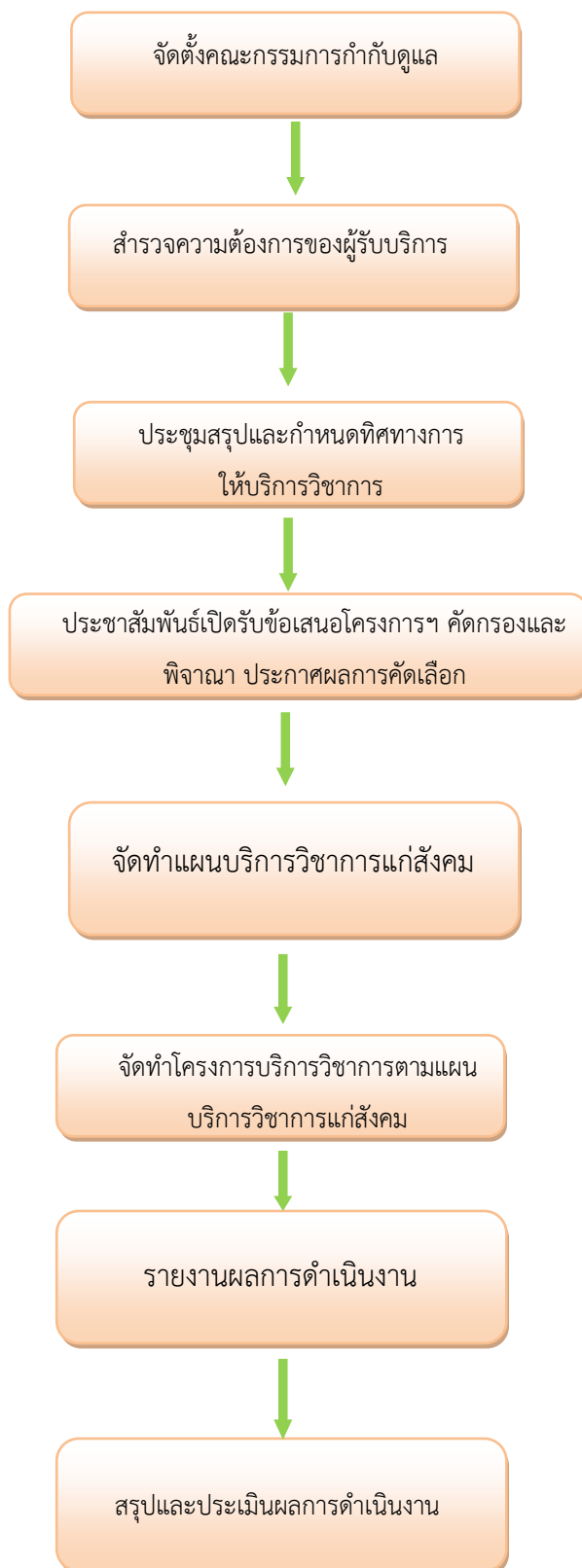
ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๒) มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๓) มีจำนวนโครงการการที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๔) มีโครงการบริการที่สามารถหารายได้ ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๕) มีจำนวนโครงการการที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ
- ๖) มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

- ๑) มีผู้เข้ารับบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กำหนด
- ๒) ความพึงพอใจต่อการกระบวนการให้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓) ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจจากการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕) รายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดไว้ใน มคอ.๓ ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา
- ๖) การประเมินผลจากเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และประเมินผลความสำเร็จไว้ใน มคอ.๕ ให้ครบทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการ

ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม



แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การวิจัย
๑	โครงการยกระดับศูนย์ วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้ มาตรฐาน กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความ พร้อมสำหรับห้องปฏิบัติการ ตรวจวัดทางอาหารและ เครื่องสำอาง กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและ สนับสนุนผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ ได้ การรับรองมาตรฐาน กิจกรรมที่ ๓ คลินิกบริหาร มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กิจกรรมที่ ๔ การสรุปและ รายงานผลการดำเนินการ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท	๑. ชุมชนในพื้นที่เขตบริการ ๒. นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชนในและท้องถิ่น สถาบันทางการศึกษาใน เครือข่าย ๓. อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๔. ประชาชนและบุคลากร ในพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น ๕. โรงงานอุตสาหกรรม สถาน ประกอบการ	เชิงปริมาณ ๑. มีห้องปฏิบัติการทดสอบวิเคราะห์ อาหารและเครื่องสำอางที่ได้ มาตรฐาน และสามารถให้บริการ การตรวจวิเคราะห์อาหารและ เครื่องสำอาง ตามกระบวนการวิธี ของมาตรฐานแก่ผู้ใช้บริการได้ อย่างน้อยจำนวน ๑ งาน ๒. จำนวนกิจกรรมการบริการ วิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ ที่สามารถหารายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๓. เกิดเครือข่ายของหน่วยงาน ทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชนมารับ บริการจากหน่วยงานอย่างน้อย จำนวน ๑ เครือข่าย	๑. เพื่อพัฒนากำลังคนในด้านการ การวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์ เมื่อได้ผ่านการรับรองมาตรฐาน กระบวนการวิเคราะห์ระดับสากล ซึ่งจะนำไปสู่การได้รับความเชื่อมั่นของ ผู้ใช้บริการในการให้บริการงาน วิเคราะห์ทดสอบ ๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและ การทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วย งานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนใน การสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย ๔. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนว พระราชโอบาย	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
			เชิงคุณภาพ ๑. สามารถให้บริการด้านการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอางที่ได้มาตรฐาน แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น กลุ่มอุตสาหกรรม ภาคเอกชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้วยวิธีการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือและระบบตามมาตรฐาน และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการงานด้านการวิเคราะห์ทดสอบ ๒. หน่วยงานมีกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ที่แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว ๓. เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมารับบริการจากหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง				

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
๒	โครงการยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร กิจกรรมที่ ๓ การจัดการอบรมระยะสั้น กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	๑. เครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการด้านอาหาร ชนม อาหารว่าง ๒. นักศึกษาและผู้เข้าร่วมอบรม ๓. เด็กและเยาวชน	เชิงปริมาณ ๑. ผลิตภัณ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร อย่างน้อย ๒ ผลิตภัณ์ ๒. มีกิจกรรมขับเคลื่อนภายในมหาวิทยาลัย และในพื้นที่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๓. สร้างรายได้รวมกับของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๔๐ % ของงบประมาณสนับสนุนโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ๒. เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน	๑. เพื่อพัฒนาผลิตภัณ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมอาหาร ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
๓	โครงการยกระดับศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรม ผู้ฝึกสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหว โดยประยุกต์ใช้หลักทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อ พัฒนาสมองให้กับเด็ก กิจกรรมที่ ๒ โครงการอบรม หลักสูตร “ปัญญาด้าน ร่าง กายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence)” งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	เป้าหมายเชิงพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ (Regional) จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัด ใกล้เคียง	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้ผ่านการอบรม หลักการ เคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองและ การสร้างรูปแบบกิจกรรมการ เคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้ กับเด็ก ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ๒. หลักสูตร (ระยะสั้น) อบรม กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนา กิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) แก่ ผู้ปกครองและเยาวชนในช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี จำนวน ๑ หลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบ หลักการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนา สมอง และการสร้างรูปแบบ กิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อ พัฒนาสมองให้กับเด็ก ได้คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการ เคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรูปแบบ กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนา สมองให้กับเด็ก ๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นผู้ฝึก สอนกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อ พัฒนาสมองให้กับเด็ก	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
๔	โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วยศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความต้องการของชุมชน กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร	พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดำเนินการ ๒ จังหวัด : นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยคัดเลือกพื้นที่ศึกษาจากพื้นที่ที่มีโครงการในพระราชดำริ ดังนี้ ๑. พื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สระบ่อดินขาว ต.พรหมนิมิต อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์ ๒. พื้นที่โครงการพลิกฟื้นธนาคารควาย โฉมบ้านสวนขวัญ ต.ตลุกดู่ อ.ทัพทัน จ.อุทัยธานี	กิจกรรม ๑ พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ SDG University <u>ตัวชี้วัดกิจกรรม</u> ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาสู่มหาวิทยาลัย SDG ๒. จำนวนมหาวิทยาลัยเครือข่าย ๓. การบริการวิชาการองค์ความรู้สู่ชุมชนในการเป็นองค์กรสีเขียว ๔. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องตระหนักรู้เกี่ยวกับ SDG ภายในองค์กร ๕. อันดับผลคะแนนการพัฒนาอย่างยั่งยืน THE impact ranking สูงขึ้น กิจกรรม ๒ พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน <u>ตัวชี้วัดกิจกรรม</u> ๑. งานพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑. เพื่อสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นองค์กรอย่างยั่งยืน SDG University ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัย ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูลและสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน ๓. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการศึกษาศักยภาพ ประเมินค่า สร้างสมดุลองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับชุมชนด้วย SDG และขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์ ๔. เพื่อพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมกับ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
	ชุมชน กิจกรรม ๕ ศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับ การบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชน งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท		ช้องกับฐานทรัพยากรในพื้นที่ และ การใช้ประโยชน์ ๒. การบริการวิชาการการสร้าง ภาพอนาคตในการกำหนดเป้าหมาย ๓. กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน ๔. ขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ใน การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการ อนุรักษ์ กิจกรรม ๓ พัฒนากลไกหมุนเวียน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากร ธรรมชาติในพื้นที่ด้วยศักยภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตัวชี้วัดกิจกรรม ๑. การบริการวิชาการ อบรมเชิง ปฏิบัติการนักศึกษาจิตอาสาสู่การ พัฒนาทรัพยากรชุมชน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนลงพื้นที่ ดำเนินกิจกรรมและถ่ายทอด	การดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ๕. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนใน ท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบ ดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน			

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
			นวัตกรรม ๓. จัดตั้งผู้รับผิดชอบและกลไก การจัดการ คนต้นแบบ ประชาชน ชาวบ้าน กิจกรรม ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การชุมชนในการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนิน เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความต้องการของชุมชน <u>ตัวชี้วัดกิจกรรม</u> ๑. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนแผนบริหารจัดการทรัพยากร ๒. กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน และทำการสร้างความเข้าใจ รวมถึง ถ่ายทอดแผนไปสู่ชุมชน กิจกรรม ๕ ศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน				

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
			ตัวชี้วัดกิจกรรม ๑. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน				
๕	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับ คุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๑) โครงการพัฒนาศูนย์ ศึกษาพรรณไม้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา บุคลากรแกนนำในการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา นักเรียนแกนนำงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเผยแพร่	โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์ วิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ และ ตำบล ในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียน ได้แก่ ๑. ตำบลวัง เมือง ๒. ตำบลวังม้า และ ๓. ตำบลมาบแก	๑. แหล่งเรียนรู้ “ศูนย์ศึกษาพรรณ ไม้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนวัง เมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม” จำนวน ๑ แห่ง ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนว การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวนร้อยละ ๘๐ จาก กลุ่มเป้าหมายหลักมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมในระดับมากขึ้น ไป ๓. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน จำนวน ๓ ตำบลในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียน ได้แก่ ๑) ตำบลวังเมือง ๒) ตำบลวังม้า และ ๓) ตำบลมาบแก	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์ศึกษา พรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม” ๒. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
	ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสู่ชุมชน งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท						
๖	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับ คุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๒) โครงการพัฒนาการออก แบบผลิตภัณฑ์ OSOP กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การออก แบบผลิตภัณฑ์ OSOP งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท	โรงเรียนหนองเต่าวิทยา อำเภอมะนัง จังหวัดอุทัยธานี และชุมชนตำบลหนองเต่า	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนหนองเต่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ OSOP ได้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการออกแบบโลโก้ ผลิตภัณฑ์ OSOP ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกแบบโลโก้ ผลิตภัณฑ์ OSOP ได้	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
๗	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๓) โครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสู่การมีงานทำ - มีอาชีพ (โครงการเพาะเห็ด) <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเห็ดเพื่อการประกอบอาชีพ	โรงเรียนหนองเต่าวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี และชุมชนตำบลหนองเต่า	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนหนองเต่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเพาะเห็ดเพื่อการประกอบอาชีพได้	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการเพาะเห็ด เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเพาะเห็ด เพื่อการประกอบอาชีพได้	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓
งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท							

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
๘	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๔) โครงการส่งเสริมการรักออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพของนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำสมุนไพรรักษาโรค	โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครสวรรค์ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๑๐๒ คน ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำสมุนไพรรักษาโรค นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนและชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
	งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท		๒. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น แก่นักเรียนและชุมชนใกล้เคียง โรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง รัก การออกกำลังกาย				
๙	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับ คุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๕) โครงการการอภิปราย และการร่วมมือของภาคี เครือข่ายชุมชน (บวร) ในการ ป้องกันการติดยาเสพติดของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การอภิปราย และการร่วมมือของภาคี เครือข่ายชุมชน (บวร) ใน การป้องกันการติดยาเสพติด ของนักเรียนระดับมัธยม	โรงเรียนพยุหะวิทยา อ.พยุหะวิทยา จ.นครสวรรค์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนพยุหะวิทยา อ.พยุหะ คีรี จ.นครสวรรค์ จำนวน ๑๙๐ คน ๒. ผู้ปกครองหรือชุมชนที่เข้าร่วม สังเกตการณ์โครงการฯ ๓. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน พยุหะวิทยา อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ จำนวนผู้เข้าร่วม ๕๐ คน ๔. ผู้นำชุมชน/คนในชุมชน จำนวน ผู้เข้าร่วม ๕๐ คน	๑. เพื่อป้องกันการติดสารเสพติดของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) ในโรงเรียนพยุหะวิทยา อ.พยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเกิด เป็นวัคซีนใจในการป้องกันการติดยา เสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม. ๑ - ๓) ในโรงเรียนพยุหะ วิทยา อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ ๓. เกิดความร่วมมือทางเครือข่ายชุมชน ในการป้องกันการติดยาเสพติดของ เยาวชนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม. ๑ - ๓) ในโรงเรียนพยุหะ วิทยา อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
	ศึกษาตอนต้น งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะและพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ๒. ภาศึเครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดของเยาวชน				
๑๐	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๖) โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐานเพื่อก้าวสู่ BCG T.P. MODEL กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนดิน...สู่นวัตกรรม...การเพิ่มมูลค่าของดิน กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนอาหารบนดินส่ง	โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ อ.ตาคลี จ.พิจิตรนครสวรรค์	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่สนใจและประชาชนในชุมชนเขตพื้นที่ อ.ตาคลี มีระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนานวัตกรรมฯ ในระดับดี - ดีมาก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี - ดีมาก ในหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	๑. เพื่อศึกษาและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จากการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยใช้ BCG T.P. MODEL ๒. เพื่อพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ BCG T.P. MODEL ๓. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าเพิ่มทางปัญญาและเศรษฐกิจครัวเรือน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
	กินถึงดวงดาว กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การสร้าง นวัตกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริม วัฒนธรรมที่มีศักยภาพ 5F เรื่อง “หุ่นชาติพันธุ์ลาวพวน” ในชุมชนตาคลี งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท						
๑๑	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับ คุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๗) โครงการการทำผ้ามัด ย้อมจากสีธรรมชาติ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การทำผ้า มัดย้อมจากสีธรรมชาติ งบประมาณ ๗๙,๐๐๐ บาท	โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ใน การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ ที่มีคุณภาพ และสามารถถ่ายทอด ความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำ ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติที่มี คุณภาพ และสามารถนำไปใช้ได้ จริง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการทำผ้ามัดย้อมจาก สีธรรมชาติ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีช่องทางในการ ประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อมจาก สีธรรมชาติ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจใน การประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อม จากสีธรรมชาติให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
๑๒	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๘) โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ฟิลิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท	โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตร อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๑. เพื่อเน้นผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยการนำประสบการณ์ตรงมาพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สนใจมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบูรณาการ	
						การเรียนรู้ การสอน	การ วิจัย
	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (ECI) (๙) โครงการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่การสร้างสรรค์อาชีพในชุมชน กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปั้นดินสร้างสรรค์สู่อนาคตที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสรรค์สร้างอาชีพด้วยขนมชิพพอนเค้ก กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท	โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ จากการอบรมได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 สามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 สามารถพัฒนาและสร้างชิ้นงานตามภารกิจที่กำหนดให้ได้สำเร็จ	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้พื้นฐานและฝึกทักษะด้านอาชีพผ่านการเรียนรู้การทำการปั้นดินสร้างสรรค์สู่อนาคตที่ยั่งยืนและสรรค์สร้างอาชีพด้วยขนมชิพพอนเค้ก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะกระบวนการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากวิธีการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	✓	✓

แผนบริการวิชาการแบบหารายได้ การรับตรวจวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน
 การบริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง และการบริการตรวจวัดทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์มาตรฐานชุมชน	กลุ่มชาวบ้าน และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	เชิงปริมาณ - มีรายได้อย่างน้อย ๔๐,๐๐๐ บาท หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น จากปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๔๐	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	ศูนย์วิทยาศาสตร์
๒	การบริการตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์และการ บริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง	นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	เชิงปริมาณ - มีรายได้อย่างน้อย ๕,๐๐๐ บาท หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น จากปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓๐	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	ศูนย์วิทยาศาสตร์