



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 วันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565



## โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

|                         |                         |                                   |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| อ.ปวิวิช สาระพิน        | โทรศัพท์ : 081-474-2271 | e-mail : pativit.s@nsru.ac.th     |
| รศ.ดร. ทินพันธุ์ เนตรแพ | โทรศัพท์ : 086-678-0364 | e-mail: tinnapan.n@nsru.ac.th     |
| ผศ.ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ   | โทรศัพท์ : 084-048-0087 | e-mail : rutairat.p@nsru.ac.th    |
| อ.อนุวัฒน์ แสงอ่อน      | โทรศัพท์ : 099-865-7439 | e-mail : anuwat.s@nsru.ac.th      |
| อ.ชามะเลียง เขาว์ธรรม   | โทรศัพท์ : 084-688-6475 | e-mail : chammalieng.c@nsru.ac.th |

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว (180101 การบริโภคและการผลิตของประเทศมีความยั่งยืนสูงขึ้น)

#### 1.3 แผนปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

#### 1.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าและบริการตามแนวทางทางเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

#### 1.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

#### 1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1) ยุทธศาสตร์

1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



## 2) ตัวชี้วัด

2.1) ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและจำนวนโครงการสะสม (แยกตามประเภทเป้าหมาย)

2.2) ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

### 1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

2) กลยุทธ์ที่ 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ

3) ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 เหตุผลความจำเป็น

การลดลงของความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น และแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง เป็นปัญหาท้าทายที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สังคมไทยและประชาคมโลกตระหนักและให้ความสำคัญมากขึ้น รวมทั้งเป็นปัจจัยกำหนดความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สอดคล้องกับการดำเนินงานของรัฐบาล ที่ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง การขับเคลื่อนแผนที่นำทางการจัดการขยะพลาสติก (พ.ศ.2561-2573) และแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ 1 (พ.ศ.2561-2565) รวมทั้งได้ระบุเป้าหมายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในการมีส่วนร่วมลดก๊าซเรือนกระจกที่ประเทศกำหนด ตามความตกลงปารีส ขึ้นต่ำที่ร้อยละ 20-25 จากกรณีปกติ ในปี 2573 (ค.ศ.2030) นอกจากนั้น ประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาแบบปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่ำของประเทศไทยในการมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ โดยคาดการณ์ประเทศไทยจะปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด ในช่วงปี 2573-2583 (ค.ศ.2030-2040) อย่างไรก็ตามการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG ยังต้องการการขับเคลื่อนโดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนและในทุกระดับของแผนที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับกระแสโลกยังเป็นเรื่องที่มีความท้าทาย รวมทั้งต้องการแนวทางและการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในด้านอื่น ๆ

ความเชื่อมโยงของหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หมายเหตุที่ 10 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหมุดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 จำนวน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม



เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ 4 ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน และด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบสิ่งแวดล้อม

การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้น โดยต้องการส่งเสริมให้เกิดการสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนของการดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ (Feasibility for Economic and Social impact) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ภายใต้โครงการนี้สิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งต้องดำเนินการคือ การสร้างมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ต้นแบบของใช้ทรัพยากรธรรมชาติจากส่วนเหลือให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภคและขยะอาหาร ตลอดจนปรับปรุงกฎระเบียบให้สนับสนุนการนำของเสียที่ยังมีประโยชน์ให้สามารถนำกลับมาใช้ได้ สู่การเป็นมหาวิทยาลัย SDG (Green University) และกิจกรรมในการยกระดับพื้นที่สู่การทำแผนการบริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการพื้นที่ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ภายใต้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การอนุรักษ์และการท่องเที่ยวต่อไป



## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นองค์กรอย่างยั่งยืน SDG University ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัย

2.2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล และสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน

2.2.3 เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการศึกษาศักยภาพ ประเมินค่าสร้างสมดุล องค์ความรู้วัฒนธรรมด้านการยกระดับชุมชนด้วย SDG และขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์

2.2.4 เพื่อพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม

2.2.5 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

## 2.3 เป้าหมายโครงการ (Outputs)

2.3.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.3.2 จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับจังหวัดละ 1 แห่ง

2.3.3 องค์ความรู้วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชนจังหวัดละ 1 องค์ความรู้/วัฒนธรรม

2.3.4 จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัดละ 10 คน รวม 20 คน

2.3.5 จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนา 2 จังหวัดๆ ละ 10 คน รวม 20 คน

2.3.6 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ จังหวัดละ 1 ศูนย์ รวม 2 ศูนย์

## 2.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

2.4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.4.2 ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่ต้องการบริหารจัดการทรัพยากร และในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## 2.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

2.5.1 มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเบื้องต้นเพื่อยื่นขอ และรับรองเป็นมหาวิทยาลัย SDG

2.5.2 THE impact Ranking สูงขึ้น



2.5.3 พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน

2.5.4 มีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.5 ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| เชิงปริมาณ                                                                                                                             |                                                     |
| 1. มหาวิทยาลัยมีแผนและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University                                                                      | 1 แห่ง                                              |
| 2. พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน | 2 แห่ง                                              |
| 3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                           | 2 แห่ง                                              |
| 4. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน                                                        | 2 องค์ความรู้                                       |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด                                                                                             | 2 จังหวัดละ 10 คน รวม 20 คน                         |
| 6 คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ดูแล ทรัพยากรของชุมชนทั่วประเทศ                                                                   | 2 ชุมชน จังหวัดละ 10 คน รวม 20 คน                   |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                             |                                                     |
| 1. มหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG สู่ THE impact ranking สูงขึ้น                                             | ร้อยละ 100                                          |
| 2. พื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน                | ความพึงพอใจของชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80             |
| 3. มีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                | อปท. นำข้อมูลไปใช้งานเกิดเครือข่ายทรัพยากรในพื้นที่ |
| 4. ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม                                   | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50                                |
| เชิงเวลา                                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินโครงการ                               |
|                                                                                                                                        | ระยะเวลา 12 เดือน                                   |
| เชิงค่าใช้จ่าย                                                                                                                         | การเบิกจ่ายงบประมาณ                                 |
|                                                                                                                                        | เบิกจ่ายแล้วเสร็จร้อยละ 100                         |



## 2.6 กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

| ลักษณะ<br>กิจกรรม | กิจกรรม                                                                                                                                        | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่<br>มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่น<br>ของมหาวิทยาลัย                                                            | 1. รวบรวมข้อมูลศักยภาพและแผนการดำเนินงานของ<br>มหาวิทยาลัยต้นแบบ ให้กับมหาวิทยาลัยที่สนใจยื่นขอ<br>ใหม่<br>2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดโจทย์แนว<br>ทางการพัฒนา<br>3. ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการยกระดับ<br>4. ขอรับรองมาตรฐาน SDG<br>5. THE impact Ranking สูงขึ้น                                                                                              |
|                   | 2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของ<br>ทรัพยากรในชุมชน                                                                                                 | 1. พัฒนาและรวบรวมฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ฐาน<br>ทรัพยากรในพื้นที่<br>2. ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ<br>3. ประชุม อบรมการสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน<br>เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกัน<br>4. วิเคราะห์ศักยภาพ ประเมินค่า สร้างสมดุล และ<br>ขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร<br>และการอนุรักษ์                                 |
| กลางทาง           | 3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้<br>ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติใน<br>พื้นที่ด้วยศักยภาพของมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏ                                     | 1. อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาจิตอาสาสู่การพัฒนา<br>ทรัพยากรชุมชน และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ<br>ชุมชน<br>2. บูรณาการองค์ความรู้จากศักยภาพของมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการยกระดับการใช้<br>ทรัพยากรของชุมชนที่เกิดประโยชน์ สมดุล ตาม<br>แนวทาง BCG<br>3. สร้างกลไกการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรชุมชน<br>อย่างยั่งยืน คนต้นแบบ ปราชญ์ชาวบ้าน |
| ปลายทาง           | 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนใน<br>การใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการ<br>ดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว<br>และสังคม ตามความต้องการของ<br>ชุมชน | 1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำระบบบริหารจัดการ<br>ชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมร่วมกับ<br>ชุมชน และทำการสร้างความเข้าใจ และการตระหนักรู้<br>รวมถึงถ่ายทอดกระบวนการจัดการทรัพยากรไปสู่ชุมชน<br>1. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบการติดตามให้มี<br>มาตรฐาน                                                                                                       |



|                                                                                 |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร<br>ชุมชน | 1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืนสำหรับ<br>การเป็นต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับ<br>การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน |
| 6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ<br>เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ                    | 1. ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ                                                                                                   |

## 2.7 ตัวชี้วัดกิจกรรม

| กิจกรรม                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏสู่ SDG University                                                                        | 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาสู่มหาวิทยาลัย SDG<br>2. จำนวนมหาวิทยาลัยเครือข่าย<br>3. การบริการวิชาการองค์ความรู้สู่ชุมชนในการเป็นองค์กรสีเขียว<br>4. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องตระหนักรู้<br>เกี่ยวกับ SDG ภายในองค์กร<br>5. อันดับผลคะแนนการพัฒนายั่งยืน THE impact<br>ranking สูงขึ้น |
| 2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรใน<br>ชุมชน                                                                                              | 1. งานพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรในพื้นที่<br>และการใช้ประโยชน์<br>2. การบริการวิชาการการสร้างภาพอนาคตในการกำหนด<br>เป้าหมาย<br>3. กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน<br>4. ขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและ<br>การอนุรักษ์                              |
| 3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของ<br>ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วยศักยภาพของ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ                                      | 1. การบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาจิตอาสา<br>สู่การพัฒนาทรัพยากรชุมชน<br>2. กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนลง<br>พื้นที่ดำเนินกิจกรรมและถ่ายทอดนวัตกรรม<br>3. จัดตั้งผู้รับผิดชอบ และกลไกการจัดการ คนต้นแบบ<br>ปราชญ์ชาวบ้าน                                              |
| 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนในการใช้<br>ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนิน<br>เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม ตามความ<br>ต้องการของชุมชน | 1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม การวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ แผนแผนบริหารจัดการทรัพยากร<br>2. กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน และทำการสร้างความ<br>เข้าใจ รวมถึงถ่ายทอดแผนไปสู่ชุมชน                                                                                                                |
| 5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการ<br>บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน                                                                 | 1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน                                                                                                                                                                                                     |



## 2.8 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดำเนินการ 2 จังหวัด : นครสวรรค์ และ อุทัยธานี

## 2.9 หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## 2.10 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

2.10.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการในการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าสูงสุดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) การลดปริมาณของเสียให้น้อยลง (Zero Waste) การปรับกระบวนการใช้งานที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์และการลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน (Green Economy) มุ่งเน้นให้เกิดการตระหนักและการบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญเรื่องความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ต้นทุนทางสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

2.10.2 ชุมชนเกิดการบูรณาการและการตระหนักรู้ในการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบที่ชุมชนมีภาพอนาคตและแผนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรที่มี จากการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า Value chain ในการพัฒนาแบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ซึ่งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่นโดยการจัดตั้งศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติต่อไป

## 2.11 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

## 2.12 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณดำเนินการ จำนวน 1,000,000 บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                  | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| 1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย                                       |                           |                     |                     |                     |         |
| กลุ่มมหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่น<br>ของมหาวิทยาลัย          | 13,200                    | 68,200              | 113,600             | -                   | 195,000 |
| - ประชุมแนวทางดำเนินการ จัดทำแผน<br>SDG                          | 3,200                     | 20,600              | -                   | -                   | 23,800  |
| - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ<br>SDG ของมหาวิทยาลัย           | -                         | 23,800              | -                   | -                   | 23,800  |
| - อบรมด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร (SDG<br>เป้าหมายที่ 12 13 15)     | -                         | 23,800              | -                   | -                   | 23,800  |
| - การจัดเตรียมกระบวนการและสถานที่<br>เพื่อเข้าสู่ SDG University | 10,000                    | -                   | 113,600             | -                   | 123,600 |



|                                                                                                                                             |        |         |         |   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---|-----------|
| 2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของ<br>ทรัพยากรในชุมชน                                                                                              | -      | 104,000 | -       | - | 104,000   |
| - สำรวจข้อมูลทรัพยากรชุมชน                                                                                                                  | -      | 7,880   | -       | - | 7,880     |
| - จัดประชุมถ่ายทอดข้อมูล                                                                                                                    | -      | 48,060  | -       | - | 48,060    |
| - อบรมแผนการจัดการฐานข้อมูล<br>ทรัพยากร                                                                                                     | -      | 48,060  | -       | - | 48,060    |
| 3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์<br>ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ด้วย<br>ศักยภาพของมหาวิทยาลัย                                            | 6,440  | 239,920 | 30,000  | - | 276,360   |
| - อบรมนักศึกษาในด้านการพัฒนาชุมชน<br>รวมทั้งเป้าหมาย 12 13 15                                                                               | -      | -       | 14,100  | - | 14,100    |
| - พัฒนานวัตกรรมชุมชนด้าน SDG (การ<br>กักเก็บคาร์บอน และการใช้ประโยชน์จาก<br>ทรัพยากรและของเหลือใช้)                                         | 6,440  | 198,840 | -       | - | 205,280   |
| - ประชุมถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมกับ<br>พื้นที่ 2 พื้นที่ (โครงการในพระราชดำริ<br>จังหวัดนครสวรรค์ กับจังหวัดอุทัยธานี)                       | -      | 38,640  | 18,300  | - | 56,980    |
| 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนใน<br>การใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการ<br>ดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และ<br>สังคม ตามความต้องการของชุมชน | -      | 56,040  | 120,000 | - | 176,040   |
| - สำรวจข้อมูล สำรวจความต้องการของ<br>ชุมชน                                                                                                  | -      | 24,760  | -       | - | 24,760    |
| - ประชุม อบรมการใช้ประโยชน์จาก<br>ทรัพยากรตามศักยภาพของชุมชนในด้าน<br>เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และสังคม                                       | -      | 31,280  | -       | - | 31,280    |
| - การพัฒนาชุมชนด้าน SDG                                                                                                                     | -      | -       | 120,000 | - | 120,000   |
| 5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากร<br>ชุมชน                                                             | -      | -       | 248,600 | - | 248,600   |
| - จัดตั้งศูนย์ ถ่ายทอดความรู้ การบริหาร<br>จัดการทรัพยากรชุมชน                                                                              | -      | -       | 248,600 | - | 248,600   |
| รวม                                                                                                                                         | 19,640 | 468,160 | 512,200 | - | 1,000,000 |



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ปวิวิช์ สาระพิน)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

☒ เห็นชอบ

( ) ไม่เห็นชอบ.....

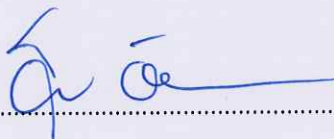
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และ โครงการ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

☒ อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย







กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| โครงการ/กิจกรรม/รายการ                                                      | ไตรมาส 1 |         |         | ไตรมาส 2 |         |          | ไตรมาส 3 |         |          | งบประมาณ<br>รวมทั้งสิ้น | แยกตัวคูณค่าใช้จ่าย |          |       |          |       |          | รวม<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|-------------------------|---------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-----------------------------|--------|
|                                                                             | ด.ค. 65  | พ.ย. 65 | ธ.ค. 65 | ม.ค. 66  | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 |                         | จำนวน               | หน่วยนับ | จำนวน | หน่วยนับ | จำนวน | หน่วยนับ |                             |        |
|                                                                             |          |         |         |          |         |          |          |         |          |                         |                     |          |       |          |       |          |                             |        |
|                                                                             |          |         | 19,640  |          |         | 468,160  |          |         | 512,200  | 1,000,000               |                     |          |       |          |       |          | 1,000,000                   |        |
| โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการ | -        | -       | 19,640  | 50,320   | 113,920 | 303,920  | 286,600  | 170,800 | 54,800   | 1,000,000               |                     |          |       |          |       |          | 1,000,000                   |        |
| 5.5. ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน   | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 183,000  | 10,800  | 54,800   | 248,600                 |                     |          |       |          |       |          | 248,600                     |        |
| 5.5.1 จัดตั้งศูนย์ ถ่ายทอดความรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน              |          |         |         |          |         |          |          |         |          |                         |                     |          |       |          |       |          |                             |        |
| คำตอบแทน                                                                    | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 3,600    | 10,800  | 10,800   | 25,200                  |                     |          |       |          |       |          | 25,200                      |        |
| คำสัมภาษณ์วิทยากรภายใน                                                      | -        | -       | -       | -        | -       | -        | -        | 7,200   | 7,200    | 14,400                  |                     |          |       | 600      | บาท   | 2        | ครั้ง                       | 14,400 |
| คำตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน                                                     | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 3,600    | 3,600   | 3,600    | 10,800                  |                     |          |       | 300      | บาท   | 6        | ครั้ง                       | 10,800 |
| คำใช้สื่อ                                                                   | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 120,000  | -       | 44,000   | 164,000                 |                     |          |       |          |       |          | 164,000                     |        |
| คำจ้างทำสื่อวีดิทัศน์                                                       | -        | -       | -       | -        | -       | -        | -        | -       | 20,000   | 20,000                  |                     |          |       | 10,000   | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 20,000 |
| คำจ้างถ่ายภาพนิ่งภายในงาน                                                   | -        | -       | -       | -        | -       | -        | -        | -       | 14,000   | 14,000                  |                     |          |       | 7,000    | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 14,000 |
| คำจ้างทำแผ่นรายงานผลการดำเนินงาน                                            | -        | -       | -       | -        | -       | -        | -        | -       | 10,000   | 10,000                  |                     |          |       | 10,000   | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 10,000 |
| คำจ้างทำป้ายศูนย์                                                           | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 20,000   | -       | -        | 20,000                  |                     |          |       | 40,000   | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 20,000 |
| คำจ้างจัดหาพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ถ่ายทอด                                     | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 80,000   | -       | -        | 80,000                  |                     |          |       | 10,000   | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 80,000 |
| คำจ้างจัดหาเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์                                       | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 20,000   | -       | -        | 20,000                  |                     |          |       | 10,000   | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 20,000 |
| คำวัสดุ                                                                     | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 59,400   | -       | -        | 59,400                  |                     |          |       |          |       |          |                             | 59,400 |
| คำวัสดุสำนักงาน                                                             | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 3,400    | -       | -        | 3,400                   |                     |          |       | 3,400    | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 3,400  |
| คำจ้างตกแต่งสถานที่                                                         | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 56,000   | -       | -        | 56,000                  |                     |          |       | 28,000   | บาท   | 1        | ครั้ง                       | 56,000 |
| รวมทั้งสิ้น                                                                 | -        | -       | 19,640  | 50,320   | 113,920 | 303,920  | 286,600  | 170,800 | 54,800   | 1,000,000               |                     |          |       |          |       |          | 1,000,000                   |        |



โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต/หลักสูตรตอบสนองการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี  
วิจัยและนวัตกรรม : กิจกรรมยกระดับศูนย์ศิลปการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร

หน่วยงานรับผิดชอบ : สาขาวิชาคหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล : อ.นารีรัตน์ บุญลักษณ์ โทรศัพท์ : 089-6358536 e-mail : nareerat.bu@nsru.ac.th

ชื่อ-นามสกุล : อ.ทศพร โพธิ์เนียม โทรศัพท์ : 087-6983307 e-mail : todsaporn.ph@nsru.ac.th

ชื่อ-นามสกุล : อ.รังสิตา จันทร์หอม โทรศัพท์ : 082-3651494 e-mail : rangsita.c@nsr.ac.th

ชื่อ-นามสกุล : ผศ.สิริภัทร สิริบรรสพ โทรศัพท์ : 081-1666188 e-mail : siribunsops@gmail.com

ชื่อ-นามสกุล : ผศ.พิมพ์กัลยา ฤทธิ์เพ็ญ โทรศัพท์ : 066-1479253 e-mail : pimonmas.r@nsru.ac.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ศูนย์ศิลปการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจ

อาหาร จะเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นที่แหล่งให้คำปรึกษาด้านอาหารให้แก่ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์  
ความรู้ของอาหารที่มีอยู่เดิมให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของท้องตลาด

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

##### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ 1 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนัก  
ในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง  
อาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ศูนย์ศิลปการออกแบบและนวัตกรรม  
ธุรกิจอาหารจะเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นที่แหล่งให้คำปรึกษาด้านอาหารให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็น  
แหล่ง Re-skill (เรียนรู้ทักษะใหม่) และ Upskill (ต่อยอดพัฒนาทักษะที่มีอยู่ให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น)  
รวมทั้งแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน การวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต โดยการบูรณาการการเรียนการสอนให้ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ โดยมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

#### 3) กิจกรรม

กิจกรรม 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

#### 4) เป้าหมายกิจกรรม

- ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัยนวัตกรรม ภาคเอกชนและสถานประกอบการมีความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตเพิ่มขึ้นเป็นการพัฒนาบุคลากรที่เป็นความร่วมมือในลักษณะ Public Private Partnership

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

#### 1.5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระยะ 20 ปี)

##### 1) ยุทธศาสตร์

1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

##### 2) ตัวชี้วัด

2.1) ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและจำนวน

โครงการสะสม (แยกตามประเภทเป้าหมาย)

2.2) ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

#### 1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ธุรกิจด้านอาหารเป็นหนึ่งในธุรกิจบริการที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยและระดับสากล ซึ่งมีผู้ประกอบการที่หลากหลายทั้งผู้ประกอบการรายเล็ก (บุคคล) ไปจนถึงผู้ประกอบการรายใหญ่ที่สนใจเข้ามาเริ่มธุรกิจในตลาดอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับปัจจัยสนับสนุนสำคัญจากผู้ประกอบการยังเห็นโอกาสจากธุรกิจร้านอาหาร เนื่องจากอาหารยังคงเป็นสิ่งจำเป็นในการดำเนินชีวิต อีกทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนมาเน้นความสะดวกสบายและต้องการความรวดเร็วมากขึ้น ประกอบกับการขยายตัวของพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญและภาคการท่องเที่ยวซึ่งธุรกิจร้านอาหารมีความเชื่อมโยงและเป็นธุรกิจที่ได้รับประโยชน์จากภาคการท่องเที่ยวเป็นหลักนอกจากนี้บรรดาผู้ประกอบการในธุรกิจร้านอาหารต่างก็ต้องเร่งปรับตัวให้สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค

โดยเฉพาะการแข่งขันการของภาคธุรกิจต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนภาคธุรกิจของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้ภาคธุรกิจตนเองมีความทันสมัย และตอบโจทย์ตามความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการประชาสัมพันธ์และเป็นหนึ่งในช่องทางการขายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ซึ่งเราจะเห็นได้ว่ามีผลการตอบรับที่ดี เพราะเนื่องจากกระแสปัจจุบันผู้บริโภคทุกคนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีออนไลน์ได้ง่าย และมีการใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก



สถานประกอบการที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการและการเข้าถึงสินค้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนให้ตอบสนองกับผู้บริโภคได้ จะทำให้สถานประกอบการนั้นสามารถโดดเด่นขึ้นจากคู่แข่งและมีโอกาสทางการค้าได้สูง อาชีพ Food Stylist และ Food creator จึงมีความสำคัญต่อธุรกิจอาหารมากในปัจจุบัน เนื่องจากอาชีพนี้เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอาหารและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งจะสามารถตอบโจทย์สถานประกอบการที่ต้องการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในร้านตนเอง โดยการจัดตั้งศูนย์เพื่อการฝึกอบรมความเชี่ยวชาญด้านศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร จะเป็นสามารถตอบโจทย์ผู้ที่สนใจเรียนรู้ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โครงการยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อให้เป็นที่รู้จัก และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาต่อยอดอาชีพให้กับชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่สามารถสนองตอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สนองต่อความต้องการของชุมชน รวมทั้ง สามารถจัดกิจกรรมอาชีพที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอาหารและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งจะสามารถตอบโจทย์สถานประกอบการที่ต้องการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในร้านตนเองได้

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมอาหาร

2.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 มีผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารอย่างน้อย 2

ผลิตภัณฑ์

2.3.2 มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชนอย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารอย่างน้อย 2

ผลิตภัณฑ์

2) องค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน 2 ชุมชน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร

2) มีหน่วยงานบริการด้านอาหารและนวัตกรรม เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำทาง

อาหาร ขนมอบ เบเกอรี่ จัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา แปรรูป ได้ ทั้งระบบ online และ onsite



## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผลผลิตภัณธ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร อย่างน้อย 2 ผลผลิตภัณธ์
- 2) มีกิจกรรมขับเคลื่อนภายในมหาวิทยาลัย และในพื้นที่ชุมชนที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 กิจกรรม
- 3) สร้างรายได้รวมกับของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 40 % ของ

งบประมาณสนับสนุนโครงการ

### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครสวรรค์

- 2) เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณธ์อาหารระหว่างมหาวิทยาลัยและ

ชุมชน

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เครือข่ายผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร และการเกิดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านอาหารและนวัตกรรม

2.6.2 นักศึกษาหรือผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ถึงการทักษะการปฏิบัติอาหารให้เป็นเชฟได้ อย่างมืออาชีพและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์/ได้รับการพัฒนา

2.7.1 เครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหาร ชนม อาหารว่าง

2.7.2 นักศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรม

2.7.3 เด็กและเยาวชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)



2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 200,000 บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                  | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| 1. ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร                              | 30,000                    | 40,000              | 15,000              | -                   | 85,000  |
| 1.1 จัดประกวดพัฒนากระเช้าของขวัญจากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น                             | 30,000                    | -                   | -                   | -                   | 30,000  |
| 1.2 จัดประชาสัมพันธ์ศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารเชิงรุก             | -                         | 40,000              | 15,000              | -                   | 55,000  |
| 2. ยกระดับผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร                  | 25,000                    | 25,000              | 25,000              | -                   | 75,000  |
| 2.1 จัดทำผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์                   | 25,000                    | 25,000              | -                   | -                   | 50,000  |
| 2.2 จัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์                               | -                         | -                   | 25,000              | -                   | 25,000  |
| 3. อบรมระยะสั้น                                                                  | -                         | -                   | 30,000              | -                   | 30,000  |
| 3.1 จัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา แปรรูปให้กับนักศึกษา                                | -                         | -                   | 16,000              | -                   | 16,000  |
| 3.2 จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อการพาณิชย์ | -                         | -                   | 14,000              | -                   | 14,000  |
| 4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน                                                 | -                         | -                   | 10,000              | -                   | 10,000  |
| รวม                                                                              | 55,000                    | 65,000              | 80,000              | -                   | 200,000 |

\*\*\*\*\*



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(อาจารย์นารัตน์ บุญลักษณ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรม

- ☒ เห็นชอบ  
( ) ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)  
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ  
( ) ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษม)  
ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ☒ อนุมัติ  
( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)  
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ  
ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 7,000 | 400 | 000 |
| 3,000 | 000 | 000 |

**โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  
และยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทาง  
วิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน**

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

1. ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด โทรศัพท์ : 0871988808 e-mail : Peraphat.k@nsru.ac.th
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์ โทรศัพท์ : 0969606769 e-mail : nanthavut.ni@nsru.ac.th
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ธัชชพร ศรีนพคุณ โทรศัพท์ : 0819717215 e-mail : thanutpon.p@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)**

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความสามารถในการแข่งขัน
  - 1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
  - 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า
  - 3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และเกษตรพรีเมียมให้ได้รับการรับรองมาตรฐานทางผลิตภัณฑ์ด้วยมาตรฐาน ISO ซึ่งเป็นมาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามนโยบายรัฐบาลในส่วนของพัฒนาระบบการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI)

โครงการสรุปรายงานประเมินผลยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เป็นการติดตาม รวบรวม

รายงานผลยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้สอดคล้อง

บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

**1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)**

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
  - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็น ศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เป็นการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น โดยเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และ เกษตรพรีเมียมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานทางผลิตภัณฑ์ ด้วยมาตรฐาน ISO (ซึ่งเป็นมาตรฐานการตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล) ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลผลิตภาพการผลิต ด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ จริง ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลง ระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้า และบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศซึ่งจะส่งผลให้ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศสูงขึ้น โดยมีการติดตาม ประเมินผลโครงการ เป็นการนำข้อมูลไปสู่การรายงานผล การ ปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองการบริการประชาชน และผู้ประกอบการได้ตาม เป้าหมาย

## 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเกษตร

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1.เกษตรปลอดภัย

เป้าหมายที่ 2.เกษตรแปรรูป

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็น ศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลผลิตทางการเกษตรและการ แปรรูปให้มีมาตรฐานทางผลิตภัณฑ์ ด้วยมาตรฐาน ISO (ซึ่งเป็นมาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการ ยอมรับในระดับสากล) ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้อัตราผลผลิตภาพการผลิตของภาค เกษตรกรสูงขึ้น

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านเศรษฐกิจ/การปฏิรูปสถาบัน/ศูนย์ ด้านการส่งเสริมผลิตภาพ มาตรฐานและนวัตกรรม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีมาตรฐานในการผลิตสินค้า ที่มีมาตรฐาน ได้รับการยอมรับคุณภาพในระดับสากล

3) กิจกรรม ยกระดับศูนย์ศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน และเชื่อมโยงเครือข่ายการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูป

4) เป้าหมายกิจกรรม เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ภาคธุรกิจ

### 1.4 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

1) แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

2) เป้าหมายที่ KR3.10a.1 พัฒนาและยกระดับความสามารถการแข่งขันของผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



3) ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด

4) โปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ

5) ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม S-Curves มียอดขายเพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการนวัตกรรมที่ต่อยอดจากงานวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 10 ต่อปี

#### 1.5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระยะ 20 ปี)

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

2) เป้าหมายยุทธศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ

3) กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

4) ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

#### 1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570)

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

2) เป้าประสงค์ที่ 2 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

3) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

4) ตัวชี้วัดที่ 2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นศูนย์บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงเพื่อการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย แก่อาจารย์ นักศึกษา และบริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนากำลังคนในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพของพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งเป็นศูนย์ที่มีความพร้อมทางวิชาการ ทั้งในด้านของบุคลากรและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นศูนย์วิทยาศาสตร์จึงได้มีการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย และชุมชน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น และเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย อีกทั้งให้ความสำคัญกับการกำจัดของเสียอันตรายของสถานที่ปฏิบัติการ นำสู่การจัดการอย่างเป็นระบบและปลอดภัย เป็นการช่วยยกระดับคุณภาพของหน่วยงานและองค์กรให้เป็นที่ยอมรับด้านการสนับสนุนการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป็นการสนองนโยบายรัฐบาลในส่วนของแผนพัฒนาระบบการให้บริการ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI) ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่



1. มาตรฐาน ทำหน้าที่สร้างและกำกับดูแลความสามารถทางการวัด และสร้างความเชื่อถือและการยอมรับความสามารถทางการวัดดังกล่าวในระดับนานาชาติ

2. การมาตรฐาน ทำหน้าที่กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์ บริการ และกระบวนการ

3. การทดสอบ ทำหน้าที่ทดสอบผลิตภัณฑ์เพื่อหาหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าผลิตภัณฑ์มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่

4. การจัดการระบบคุณภาพ ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรองว่าหน่วยที่ให้บริการทดสอบ บริการสอบเทียบ และบริการตรวจสอบความเป็นไปตามข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์และบริการ ว่ามีความสามารถทางวิชาการ มีสมรรถนะ และดำเนินการในห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานการวัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม โดย NQI มีความสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและพัฒนาชุมชน ซึ่งคุณภาพเป็นปัจจัยชี้ขาดในการแข่งขันระหว่างประเทศ การสร้างหลักประกันทางคุณภาพให้แก่ผลิตภัณฑ์ ทั้งผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์เกษตรกรรม และบริการ รวมไปถึงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ คือ “หลักประกันสำคัญ” ที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่สังคมที่ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนากำลังคนในด้านการวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์เมื่อได้ผ่านการรับรองมาตรฐานกระบวนการวิเคราะห์ระดับสากลทางด้านอาหารและเครื่องสำอาง ซึ่งจะนำไปสู่การได้รับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการในการให้บริการงานวิเคราะห์ทดสอบ

2.2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

2.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

2.2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชโบาย

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1. เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์บริการทดสอบทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือตอนล่างที่สามารถให้บริการการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอาง ด้วยวิธีการที่มีมาตรฐานระดับสากล

2.3.2. เป็นศูนย์บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในภูมิภาค

2.3.2. เป็นหน่วยงานที่แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

2.3.2. เป็นศูนย์บริการที่ให้บริการคำปรึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชโบาย

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) มีบุคลากรที่มีความชำนาญในการปฏิบัติงานการทดสอบอาหารและเครื่องสำอาง ตามกระบวนการวิธีของมาตรฐาน



2.) เกิดทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในงานทดสอบ เช่น เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ สารเคมีและวัสดุที่เกี่ยวข้องที่มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน สำหรับบริการงานตรวจวิเคราะห์ที่มีมาตรฐานระดับสากล

3) ส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานระดับสากล รวมถึงการสร้างเครือข่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการใช้ความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกัน

4) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ได้การรับรองมาตรฐาน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางต่อไป

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานได้รับการพัฒนานำไปสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศสำหรับงานการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอาง ด้วยกระบวนการวิธีมาตรฐานสากล และสามารถให้บริการงานทดสอบแก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยได้

2) มีห้องปฏิบัติการมาตรฐานสำหรับงานการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอาง ตามมาตรฐานสากล และสามารถให้บริการงานทดสอบแก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยได้

3) ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีมาตรฐานระดับสากลซึ่งเกิดจากการใช้บริบทที่ถูกต้องและเหมาะสมจากความหลากหลายของทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่น

4) ชุมชน ผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการมีโอกาสที่ผลิตภัณฑ์ได้การรับรองมาตรฐาน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางต่อไป

### 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.5.1 เชิงปริมาณ

1) มีห้องปฏิบัติการทดสอบวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอางที่ได้มาตรฐาน และสามารถให้บริการการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอาง ตามกระบวนการวิธีของมาตรฐาน แก่ผู้ใช้บริการได้อย่างน้อยจำนวน 1 งาน

2) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ ที่สามารถหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 กิจกรรม

3) เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มารับบริการจากหน่วยงานอย่างน้อยจำนวน 1 เครือข่าย

#### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) สามารถให้บริการด้านการตรวจวิเคราะห์อาหารและเครื่องสำอางที่ได้มาตรฐาน แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น กลุ่มอุตสาหกรรมภาคเอกชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด้วยวิธีการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือและระบบตามมาตรฐาน และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการงานด้านการวิเคราะห์ทดสอบสำหรับพื้นที่บริการ

2) หน่วยงานมีกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ ที่แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว



3) เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มารับบริการจากหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1. เป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการตรวจวิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีมาตรฐานระดับสากล กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

2.6.2. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีมาตรฐานระดับสากลซึ่งเกิดจากการใช้บริบทที่ถูกต้องและเหมาะสมจากความหลากหลายของทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่น

2.6.3 ชุมชน ผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการมีโอกาสที่ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางต่อไป

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชนในและท้องถิ่น สถาบันทางการศึกษาในเครือข่าย

2.7.2 อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7.3 ประชาชนและบุคลากรในพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น

2.7.4 โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 300,000 บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| <b>1. เตรียมความพร้อมสำหรับห้องปฏิบัติการตรวจวัดทางอาหารและเครื่องสำอาง ได้แก่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าวัสดุ เช่น วัสดุวิทยาศาสตร์ประกอบและสารเคมี สำหรับการตรวจวัดทางอาหารและเครื่องสำอาง ฯลฯ</li> <li>• ค่าจ้างปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานทางอาหารและเครื่องสำอาง เช่น ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ตรวจจับควัน อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิ ป้ายความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พื้นที่จัดเก็บสารตัวอย่างก่อน/หลังวิเคราะห์ บริเวณจัดเก็บเอกสารบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์ ฯลฯ</li> <li>• ค่าจ้างตรวจเช็คและเติมน้ำยาถังดับเพลิงอาคารห้องปฏิบัติการ</li> </ul> | 35,000                    | 67,500              | 75,000              | -                   | 177,500 |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| 2. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าวัสดุ เช่น ชุดตรวจสอบทางด้านชีวภาพ ชุดตรวจสอบทางด้านเคมีและสิ่งตกค้าง ฯลฯ</li> <li>• ค่าลงทะเบียนพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร สำหรับบุคลากรเช่น การวิเคราะห์หาโลหะหนักในอาหาร ฯลฯ</li> </ul> | 10,000                    | 50,000              | 20,000              | -                   | 80,000  |
| 3. คลินิกบริหารมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าวัสดุ เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุวิทยาศาสตร์ สื่อประชาสัมพันธ์ ฯลฯ</li> <li>• ค่าจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ ป้ายไวนิล แผ่นพับ</li> <li>• ค่าใช้สอย เช่น ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>• ค่าที่พักสำหรับร่วมกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ</li> </ul>                                        | -                         | 11,000              | 21,500              | -                   | 32,500  |
| 4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                         | -                   | 10,000              | -                   | 10,000  |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45,000                    | 128,500             | 126,500             | -                   | 300,000 |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(อาจารย์ ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด)  
ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์

( ) เห็นชอบ

( ) ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)  
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



( ☒ ) เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

( ☐ ) ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และ โครงการ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

( ☒ ) อนุมัติ

( ☐ ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



| โครงการ/กิจกรรม/รายการ                                                                                                                                                       | ไตรมาส 1 |         |          |         | ไตรมาส 2 |          |          |         | ไตรมาส 3 |         |          |         | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |         |          |          | ตัวคูณค่าใช้จ่าย |         |       |         | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|---------------------|---------|----------|----------|------------------|---------|-------|---------|---------------------|
|                                                                                                                                                                              | ไตรมาส 1 |         | ไตรมาส 2 |         | ไตรมาส 3 |          | ไตรมาส 3 |         | ไตรมาส 3 |         | ไตรมาส 3 |         | ไตรมาส 3            |         | ไตรมาส 3 |          | ไตรมาส 3         |         |       |         |                     |
|                                                                                                                                                                              | ด.ค. 65  | พ.ย. 65 | ธ.ค. 65  | ม.ค. 66 | ก.พ. 66  | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | ก.ค. 66 | ก.ย. 66  | ต.ค. 66 | ธ.ค. 66             | ม.ค. 67 | ก.พ. 67  | มี.ค. 67 | เม.ย. 67         | พ.ค. 67 |       |         |                     |
|                                                                                                                                                                              |          |         |          |         |          |          |          |         |          |         |          |         |                     |         |          |          |                  |         |       |         |                     |
|                                                                                                                                                                              | -        | -       | 45,000   | -       | -        | 128,500  | -        | -       | -        | -       | 126,500  | -       | -                   | -       | 300,000  | จำนวน    | หน่วย            | จำนวน   | หน่วย | 300,000 |                     |
| โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมยกระดับศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน |          |         |          |         |          |          |          |         |          |         |          |         |                     |         |          |          |                  |         |       |         |                     |
| กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมสำหรับห้องปฏิบัติการตรวจวัดทางอาหารและเครื่องสำอาง                                                                                               | -        | -       | 35,000   | -       | -        | 67,500   | -        | -       | -        | -       | 75,000   | -       | -                   | -       | 177,500  | 4        | งาน              | 177,500 | บาท   | 177,500 |                     |
| คำวิจัย เช่น วิจัยวิทยาศาสตร์ประกอบและสารเคมี สำหรับการผลิตอาหารและเครื่องสำอาง ฯลฯ                                                                                          | -        | -       | 10,000   | -       | -        | 25,000   | -        | -       | -        | -       | 15,000   | -       | -                   | -       | 50,000   | 1        | งาน              | 50,000  | บาท   | 50,000  |                     |
| ค่าจ้างปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานทางอาหารและเครื่องสำอาง เช่น ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์                                                                                   | -        | -       | 25,000   | -       | -        | 42,500   | -        | -       | -        | -       | 30,000   | -       | -                   | -       | 97,500   | 2        | งาน              | 97,500  | บาท   | 97,500  |                     |
| ค่าจ้างตรวจเช็คและเดินน้ำมันถังดับเพลิง                                                                                                                                      | -        | -       | -        | -       | -        | -        | -        | -       | -        | -       | 30,000   | -       | -                   | -       | 30,000   | 1        | งาน              | 30,000  | บาท   | 30,000  |                     |
| กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน                                                                             | -        | -       | 10,000   | -       | -        | 50,000   | -        | -       | -        | -       | 20,000   | -       | -                   | -       | 80,000   | 2        | งาน              | 80,000  | บาท   | 80,000  |                     |
| คำวิจัย เช่น ชุดตรวจสอบทางด้านชีวภาพ ชุดตรวจสอบทางด้านเคมีและสิ่งตกค้าง ฯลฯ                                                                                                  | -        | -       | 10,000   | -       | -        | 35,000   | -        | -       | -        | -       | 20,000   | -       | -                   | -       | 65,000   | 1        | งาน              | 65,000  | บาท   | 65,000  |                     |
| ค่าลงทะเบียนพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ และการวิเคราะห์ผลผลิตทางด้านอาหาร สำหรับบุคลากร เช่น                                                                                  | -        | -       | -        | -       | -        | 15,000   | -        | -       | -        | -       | -        | -       | -                   | -       | 15,000   | 1        | งาน              | 15,000  | บาท   | 15,000  |                     |
| กิจกรรมที่ 3 คลินิกบริหารมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน                                                                                                                               | -        | -       | -        | -       | -        | 11,000   | -        | -       | -        | -       | 21,500   | -       | -                   | -       | 32,500   | 4        | งาน              | 32,500  | บาท   | 32,500  |                     |
| คำวิจัย เช่น วิจัยสำนักงาน วัสดุวิทยาศาสตร์ สำหรับจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ฯลฯ                                                                                                 | -        | -       | -        | -       | -        | 8,000    | -        | -       | -        | -       | -        | -       | -                   | -       | 8,000    | 1        | งาน              | 8,000   | บาท   | 8,000   |                     |
| ค่าจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ วิจัยต้น ป้ายไวนิล แผ่นพับ                                                                                                                        | -        | -       | -        | -       | -        | -        | -        | -       | -        | -       | 15,000   | -       | -                   | -       | 15,000   | 1        | งาน              | 15,000  | บาท   | 15,000  |                     |
| - ค่าใช้สอย เช่น ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                                                                                                                                         | -        | -       | -        | -       | -        | 3,000    | -        | -       | -        | -       | 2,000    | -       | -                   | -       | 5,000    | 3        | งาน              | 5,000   | บาท   | 5,000   |                     |
| - ค่าที่พักสำหรับกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือ                                                                                                                                 | -        | -       | -        | -       | -        | -        | -        | -       | -        | -       | 4,500    | -       | -                   | -       | 4,500    | 3        | คืน              | 4,500   | บาท   | 4,500   |                     |
| กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                  | -        | -       | -        | -       | -        | -        | -        | -       | -        | -       | 10,000   | -       | -                   | -       | 10,000   | 1        | งาน              | 10,000  | บาท   | 10,000  |                     |
| ค่าจ้างจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                 | -        | -       | -        | -       | -        | -        | -        | -       | -        | -       | 10,000   | -       | -                   | -       | 10,000   | 1        | งาน              | 10,000  | บาท   | 10,000  |                     |

# โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ : กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

อาจารย์ ดร.ธนสิริ โชคทวีพาณิชย์ โทรศัพท์ 089-6650698 e-mail : thanasiri.c@nsru.ac.th

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

#### 2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(3) เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

#### 3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ช่วงวัยเรียน /วัยรุ่นปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(2) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

(3) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การสนับสนุนให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 2) ศักยภาพการกีฬา



เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้  
กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ  
การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การสนับสนุนให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีความ  
เป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา  
และ การออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนา นักกีฬาอาชีพ

ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน ประสบปัญหาในเรื่อง (1) ขาดการพัฒนาในเรื่องของแนวทางการวาง  
พื้นฐาน การเล่นกีฬาให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน (2) ปัญหาความไม่เพียงพอ  
ของ บุคลากรทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกีฬาและครูพลศึกษา (3) ความไม่เพียงพอของปัจจัยพื้นฐาน  
ด้านการกีฬาในสถานศึกษาและชุมชน และ (4) การบริหารจัดการพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียน รวมทั้ง หลักสูตร  
การเรียนการสอนพลศึกษาและการกีฬา การสอนวิทยาศาสตร์การกีฬา ในสถานศึกษายังไม่มี ความเหมาะสมและ  
เพียงพอ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดอบรมและฝึกปฏิบัติพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม  
สุขภาพ ด้านการจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้แก่ นักศึกษา และต่อยอดในการให้โอกาส  
นักศึกษาในการจัดกิจกรรมให้แก่ชุมชน เพื่อการวางพื้นฐาน การเล่นกีฬาให้กับเด็กและเยาวชน

#### 3) กิจกรรม อบรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

4) เป้าหมายกิจกรรม การสร้างโอกาสแก่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรทางวิทยาศาสตร์การกีฬา  
นักกีฬาอาชีพ ผู้ฝึกสอน และบุคคลทั่วไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถและประสิทธิภาพ รวมถึงการ  
วางพื้นฐานการเคลื่อนไหว และการพัฒนาสมองให้แก่เยาวชน

### 1.4 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 -2570

#### 1) แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

(1) โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ

(2) โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

### 1.5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ  
สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

#### 2) กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น  
และการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่นและตอบ  
สนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก



### 3) ตัวชี้วัดกลยุทธ์

- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
- จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมเกิดจากความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

### 1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการท างานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

#### 2) กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
- กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการท างาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

### 3) ตัวชี้วัดกลยุทธ์

- ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC/university-industry linkage

#### 4) มาตรการ

- จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักศึกษาให้สร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการสร้างบัณฑิตบนฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท างาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้โลกเปลี่ยนแปลงไปมาก เด็กต้องหมกตัวอยู่ในบ้านหรือในห้องเรียน เด็กอยู่กับที่แทบทั้งวัน ไม่ว่าจะเป็นการนั่งเรียน หรือนั่งดูโทรทัศน์ ทำให้เด็กไม่ค่อยได้เล่นแบบเคลื่อนไหวร่างกายครบ



ทุกส่วน การไม่ได้เล่นเป็นอุปสรรคต่อการเติบโต ทำให้ขาดพัฒนาการอันจำเป็น การเล่นช่วยระบายความเครียด การเล่นเป็นรูปแบบหนึ่งที่เด็กใช้ในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การเล่นช่วยให้เด็กฯ คลายความวิตกกังวล คลื่นคลายปมขัดแย้งในใจ ความเครียดถูกระบายออก และเด็กฯ เริ่มหาวิธีการจัดการกับปัญหาต่างๆ ได้ จิตใจของเขา สงบลง การเล่นช่วยให้เด็กระบายพลังงานส่วนเกิน นอกจากนี้การเล่นช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กหลายด้าน และกระตุ้นภาวะรู้คิดที่เด็กมีอยู่จะต้องถูกนำออกมาใช้ในชีวิตจริง โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการเล่นด้วย

พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงระดับประถมศึกษา ถือเป็นช่วงเวลาที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อ พัฒนาการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของบุคคลนั้นในอนาคต ในวัยเด็กการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เป็นการเคลื่อนไหวที่เป็นไปตามธรรมชาติของร่างกาย และความรู้สึกของการทำงานประสานกัน ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้ออย่างแท้จริง การเคลื่อนไหวเบื้องต้นจะนำไปสู่ทักษะเบื้องต้นเหล่านี้ แต่ถ้ากิจกรรมในการสอนช่วยเด็ก เคลื่อนไหวอย่างถูกต้องตั้งแต่ต้น จะช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการในด้านทักษะพื้นฐานและการทำงานประสานกัน ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ตลอดจนให้การช่วยให้เด็กมีความเข้าใจในความสามารถของส่วนต่างๆ ของ ร่างกายตนเองได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจตลอดจนการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่าง กายในระดับที่สูง ต่อไปจะเห็นได้ว่าพัฒนาการด้านการทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กเกิดขึ้นได้ตามช่วงวัยที่ เหมาะสมนั่นเอง ทั้งนี้พฤติกรรมของมนุษย์ เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงการทำงานของสมองหรือระบบประสาทซึ่งแยก ออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ พฤติกรรมที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของจิตใจ เช่น อาการสะดุ้ง หรือตกใจ เป็นต้น และพฤติกรรมที่อยู่ภายใต้การควบคุมของจิตใจ เช่น การอ่าน การเขียน การฟัง การพูดตลอดจนการปฏิบัติทักษะ การเคลื่อนไหวต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนหรือระบบตามที่สมองเคยได้รับการกระตุ้นด้วยการรับรู้หรือการฝึกทักษะ นั้น ด้วยเหตุนี้พฤติกรรมการแสดงออกของมนุษย์โดยปกติทั่วไป จึงเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการในการรับรู้ เรียนรู้ของสมองที่ถูกถ่ายทอดไปสู่ความรู้สึกนึก คิดและบ่งบอกถึงระดับความเข้าใจ โดยแปลความหมายออกมาเป็น พฤติกรรมหรืออากัปกริยาการ เคลื่อนไหวต่างๆ ของร่างกาย

เห็นได้ว่าการเคลื่อนไหวร่างกายมีส่วนสำคัญทำให้สมองเห็นโลกในมุมมองต่างๆ การบูรณาการของ ข้อมูลทางประสาทสัมผัส ภาษา และความคิด การเรียนรู้ที่จะใช้พื้นที่ การมีเวลาสำรวจและฝึกฝน เป็นปัจจัย สำคัญในการพัฒนาทางร่างกายของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก อันได้แก่ การปีน การคลาน การโยก การกระโดด ไม่ใช่เพียงเรื่องสนุกสนาน แต่เป็นการแสวงหาโอกาสของสมองสำหรับการเห็นโลกจากมุมมองต่างๆ กัน นอกจากนี้ กระบวนการเรียนรู้ในการเคลื่อนไหว จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับมิติ ระยะ ทิศทาง เวลา ความเร็ว แรง ฯลฯ การรับรู้นี้เป็นฐานสำคัญของการเรียนรู้จักตนเอง ทำให้เด็กเป็นตัวเป็นตน และเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาการทุกสาขา อย่างหวังว่าจะสอนความรู้เรื่องมิติ ระยะ ทิศทาง เวลา ผ่านการเรียนรู้ทางทฤษฎี เพราะ “การเรียนรู้” ต้องมีมาก่อน ในชีวิตจริง เด็กจึงจะพัฒนาความคิดนามธรรมขึ้นมาในช่วงวัยเรียนได้ การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นการพัฒนาที่ สำคัญ การเคลื่อนไหวร่างกายของเด็ก เป็นการเตรียมสมรรถนะของร่างกาย ทุกส่วนเพื่อใช้ประโยชน์ในการมีชีวิต อยู่ และพร้อมกันนั้น การเคลื่อนไหวร่างกายก็พัฒนาความสามารถของสมอง อันเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ไป ด้วย

ดังนั้นในการเคลื่อนไหวร่างกายแต่ละส่วนนั้นจะมีกล้ามเนื้อเป็นตัวเคลื่อนไหว แต่สมองจะเป็นตัวสั่ง การ การเคลื่อนไหวจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับการการสั่งการของสมองกับระบบประสาท การ เคลื่อนไหว ถ้าเรามีการจัดกิจกรรมหรือจัดแผนที่ให้สมองอย่างมีระบบก็จะทำให้สมองพัฒนา ต่อเนื่องอย่างมี



ประสิทธิภาพทั้งกระบวนการคิด และการตัดสินใจ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสมองโดยใช้การเคลื่อนไหวในการกระตุ้นรวมทั้งเป็นการสร้างแผนที่ทางสมองให้กับเด็กเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง

2.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก

2.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก

## 2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ (Regional) จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดใกล้เคียง

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) กิจกรรมอบรมผู้ฝึกสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหว โดยประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก โดยมีเนื้อหาของผู้ฝึกอบรม ดังนี้

- การพัฒนาการของสมอง
- สมองกับการเคลื่อนไหว
- หลักการสร้างกิจกรรมในการเคลื่อนไหว
- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง

2) หลักสูตร (ระยะสั้น) ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) โดยมีกิจกรรมดังนี้

- การให้ความรู้พื้นฐานด้านปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) ภาคทฤษฎีให้แก่ผู้ปกครอง (ระยะเวลาอบรม 6 ชั่วโมง)
- การเล่นเพื่อพัฒนาปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) (ระยะเวลาอบรม 6 ชั่วโมง)
- การฝึกเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน (Basic movement) (ระยะเวลาอบรม 12 ชั่วโมง)
- การฝึกการประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ (Co-ordination) (ระยะเวลาอบรม 18 ชั่วโมง)
- การฝึกความสัมพันธ์การเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องอย่างพร้อมเพรียงกัน (Synchronization) (ระยะเวลาอบรม 6 ชั่วโมง)
- การฝึกกำหนดจังหวะและช่วงเวลาในการเคลื่อนไหว (Rhythmic and Timing) (ระยะเวลาอบรม 6 ชั่วโมง)
- การฝึกการเชื่อมโยงการเคลื่อนไหว และการถ่ายโยงแรงของกล้ามเนื้อ (Kinetic chaining and muscle sling) (ระยะเวลาอบรม 6 ชั่วโมง)



- การฝึกกำหนดตำแหน่งของร่างกายด้วยความรู้สึกภายใน (Kinesthetic feedback) (ระยะเวลาอบรม 12 ชั่วโมง)

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ หลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และการสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก
- 2) ได้หลักสูตร (ระยะสั้น) อบรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนากิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) แก่ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ 9-12 ปี

#### 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้ผ่านการอบรม หลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และการสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก ไม่น้อยกว่า 30 คน
- 2) หลักสูตร (ระยะสั้น) อบรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนากิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) แก่ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ 9-12 ปี จำนวน 1 หลักสูตร

##### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบ หลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และการสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2) เยาวชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการ ในหลักสูตร (ระยะสั้น) อบรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนากิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) แก่ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ 9-12 ปี จำนวน 1 หลักสูตร

#### 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก
- 2) เยาวชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการ ในหลักสูตร (ระยะสั้น) อบรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนากิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) แก่ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ 9-12 ปี

#### 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักศึกษา ประชาชนผู้สนใจ และกลุ่มผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ 9-12 ปี

#### 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)



2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบประมาณ 200,000 บาท)

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                           | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง และการสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก                                      | -                         | 84,000              | -                   | -                   | 84,000  |
| 2. หลักสูตร (ระยะสั้น) อบรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนากิจกรรมการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligence) แก่ผู้ปกครอง และเยาวชนในช่วงอายุ 9-12 ปี | -                         | 116,000             | -                   | -                   | 116,000 |
| รวม                                                                                                                                                       | -                         | 200,000             | -                   | -                   | 200,000 |



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.ธนสิริ โชคทวีพาณิชย์)

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์

การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และ โครงการ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย





## โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนสาธิตฯ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา

โทรศัพท์ : 08-2456-2466

โทรสาร : 056-882731

e-mail : chom.p@nsru.ac.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของบุคคล



• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI)

### 1.3 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 01: การพัฒนากำลังคน และสถาบันความรู้

เป้าหมาย 01: พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ KR1.2 : คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โปรแกรมที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

เป้าหมาย 01.3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

### 1.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี

1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ : ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด : จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

### 1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

2) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่นและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21



## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต

อย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศไทยในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง แม้จะมีการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ในรูปแบบอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ซึ่งมีเพียงแห่งเดียวในประเทศไทย คือ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่รับนักเรียนได้เพียงปีละ 240 คน แต่การทำห้องเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังทำได้ในปริมาณที่น้อยมาก ไม่เพียงพอต่อการสร้างฐานกำลังคนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นจนถึงระดับที่เป็นมวลวิกฤต (Critical mass) ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจงเพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเริ่มตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีภารกิจด้านการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ได้เล็งเห็นความจำเป็นของการสร้างฐานกำลังคนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงได้ริเริ่มโครงการจัดตั้งห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการสร้างและบ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.2 เพื่อแสวงหาเครือข่ายในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างและบ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษ



## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำนวน 1 หลักสูตร

2.3.2 เครือข่ายในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในลักษณะทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ทุน

2.3.3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างและบ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนด้าน  
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษ ไม่น้อยกว่า 30 คน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำนวน 1 หลักสูตร

2) กิจกรรม Roadshow เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์เชิงรุก

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

จัดตั้งห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย  
ความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนหลักสูตร หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 หลักสูตร

2) จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย อย่างน้อย 30 คน และไม่น้อยกว่า 90 คนเมื่อครบ 3 ชั้นปี

### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) กลไกสนับสนุนการสร้างและบ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนด้านคณิตศาสตร์  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษ

2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง  
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถจัดตั้งห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย  
ความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้



## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                              | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| 1. กิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตรห้องเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ได้รับความนิยมและมีศักยภาพสูง                      | 40,000                    | -                   | -                   | -                   | 40,000  |
| 2. กิจกรรมออกแบบยกย่องหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์                                                         | 35,000                    | 30,000              | -                   | -                   | 65,000  |
| 2.1 ระยะที่ 1 ยกย่องหลักสูตรตามรายวิชา                                                                                       | 35,000                    | -                   | -                   | -                   | 35,000  |
| 2.2 ระยะที่ 2 ยกย่องหลักสูตรภาพรวม                                                                                           | -                         | 30,000              | -                   | -                   | 30,000  |
| 3. กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์                                                              | -                         | 40,000              | -                   | -                   | 40,000  |
| 4. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์                | -                         | 35,000              | -                   | -                   | 35,000  |
| 5. กิจกรรมสร้างเครือข่ายในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                     | -                         | -                   | 5,000               | -                   | 5,000   |
| 6. กิจกรรม Roadshow เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เชิงรุก และสรุปรายงานภาพรวมของโครงการ | -                         | -                   | 15,000              | -                   | 20,000  |
| รวม                                                                                                                          | 75,000                    | 105,000             | 20,000              | -                   | 200,000 |



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา)

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

( ☒ ) เห็นชอบ

( ☐ ) ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

( ☒ ) เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

( ☐ ) ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และ โครงการ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

( ☒ ) อนุมัติ

( ☐ ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสาธิต : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| โครงการ กิจกรรม รายการ | ไตรมาส 1 |         |         |            | ไตรมาส 2 |         |          |          | ไตรมาส 3 |          |            |       | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |       | ตัวคูณค่าใช้จ่าย |  |  |  | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |
|------------------------|----------|---------|---------|------------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|------------|-------|---------------------|-------|------------------|--|--|--|---------------------|
|                        | ด.ค. 65  | พ.ย. 65 | ธ.ค. 65 | รวม 75,000 | ม.ค. 66  | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66  | มิ.ย. 66 | รวม 20,000 | จำนวน | หน่วย               | จำนวน | หน่วย            |  |  |  |                     |
|                        |          |         |         |            |          |         |          |          |          |          |            |       |                     |       |                  |  |  |  |                     |
|                        |          |         |         |            |          |         |          |          |          |          |            |       |                     |       |                  |  |  |  |                     |
| 40,000                 | 35,000   | -       | -       | 30,000     | 40,000   | 35,000  | 20,000   | -        | -        | -        | -          | -     | -                   | -     | -                |  |  |  |                     |

| โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสาธิตฯ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาฐานหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ได้รับ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง | 9,600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40,000 | 20 | คน | 2 | วัน | 9,600 |
| - ค่าที่พัก | 12,000 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12,000 | 20 | คน | 1 | คืน | 12,000 |
| - ค่าเช่าเหมารถ | 8,000 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8,000 | 2 | คัน | 2 | วัน | 8,000 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 10,400 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10,400 | 2 | คัน | 2 | วัน | 10,400 |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออกแบบยกทรงหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ระยะที่ 1 ยกทรงหลักสูตรตามรายวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร | - | 14,400 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14,400 | 4 | คน | 1 | วัน | 14,400 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) | - | 4,500 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,500 | 4 | คน | 1 | วัน | 4,500 |
| - ค่าที่พัก | - | 4,800 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,800 | 4 | คน | 1 | คืน | 4,800 |
| - ค่าอาหาร | - | 3,000 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,000 | 30 | คน | 1 | มื้อ | 3,000 |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | - | 1,500 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,500 | 30 | คน | 2 | มื้อ | 1,500 |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | - | 6,800 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6,800 | 1 | งาน | 1 | ครั้ง | 6,800 |
| ระยะที่ 2 ยกทรงหลักสูตรภาพรวม | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร | - | - | - | - | 10,800 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10,800 | 3 | คน | 1 | วัน | 10,800 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) | - | - | - | - | 4,100 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,100 | 3 | คน | 1 | วัน | 4,100 |
| - ค่าที่พัก | - | - | - | - | 3,600 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,600 | 3 | คน | 1 | คืน | 3,600 |
| - ค่าอาหาร | - | - | - | - | 3,000 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,000 | 30 | คน | 1 | มื้อ | 3,000 |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | - | - | - | - | 1,500 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,500 | 30 | คน | 2 | มื้อ | 1,500 |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | - | - | - | - | 7,000 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7,000 | 1 | งาน | 1 | ครั้ง | 7,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร | - | - | - | - | - | 40,000 | - | - | - | - | - | - | - | 40,000 | - | - | - | - | 40,000 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ) | - | - | - | - | - | 21,600 | - | - | - | - | - | - | - | 21,600 | 6 | คน | 1 | วัน | 21,600 |
| - ค่าที่พัก | - | - | - | - | - | 4,500 | - | - | - | - | - | - | - | 4,500 | 6 | คน | 1 | วัน | 4,500 |
| - ค่าอาหาร | - | - | - | - | - | 4,800 | - | - | - | - | - | - | - | 4,800 | 4 | คน | 1 | คืน | 4,800 |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | - | - | - | - | - | 3,000 | - | - | - | - | - | - | - | 3,000 | 30 | คน | 1 | มื้อ | 3,000 |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | - | - | - | - | - | 1,500 | - | - | - | - | - | - | - | 1,500 | 30 | คน | 2 | มื้อ | 1,500 |
| รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 40,000 | 35,000 | - | - | 75,000 | 30,000 | 40,000 | 35,000 | 20,000 | - | - | - | - | 200,000 |  |  |  |  | 200,000 |


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสาธิต : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| โครงการ กิจกรรม รายการ                                                                         | ไตรมาส 1 |         |         | ไตรมาส 2 |         |          | ไตรมาส 3 |         |          | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |         |         | ตัวคูณค่าใช้จ่าย |       |       | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|---------------------|---------|---------|------------------|-------|-------|---------------------|
|                                                                                                | ค.ค. 65  | พ.ย. 65 | ธ.ค. 65 | ม.ค. 66  | ก.พ. 66 | มี.ค. 66 | เม.ย. 66 | พ.ค. 66 | มิ.ย. 66 | รวมทั้งสิ้น         |         |         | จำนวน            | หน่วย | จำนวน |                     |
|                                                                                                | 40,000   | 35,000  | 75,000  | 30,000   | 40,000  | 105,000  | 20,000   | -       | 20,000   | 200,000             | 200,000 | 200,000 |                  |       |       | 200,000             |
| โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสาธิต : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |          |         |         |          |         |          |          |         |          |                     |         |         |                  |       |       |                     |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้หลักสูตรห้องเรียน      |          |         |         |          |         |          |          |         |          |                     |         |         |                  |       |       |                     |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร                                                                             | -        | -       | -       | -        | -       | 35,000   | -        | -       | -        | 35,000              | -       | -       | -                | -     | -     | 35,000              |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ)                                                                | -        | -       | -       | -        | -       | 14,400   | -        | -       | -        | 14,400              | 2       | คน      | 2                | วัน   | -     | 14,400              |
| - ค่าที่พัก                                                                                    | -        | -       | -       | -        | -       | 2,400    | -        | -       | -        | 2,400               | 2       | คน      | 2                | วัน   | -     | 2,400               |
| - ค่าอาหาร                                                                                     | -        | -       | -       | -        | -       | 4,800    | -        | -       | -        | 4,800               | 2       | คน      | 2                | คืน   | -     | 4,800               |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม                                                                   | -        | -       | -       | -        | -       | 6,000    | -        | -       | -        | 6,000               | 30      | คน      | 2                | มือ   | -     | 6,000               |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร                                                                            | -        | -       | -       | -        | -       | 3,000    | -        | -       | -        | 3,000               | 30      | คน      | 4                | มือ   | -     | 3,000               |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร                                                                            | -        | -       | -       | -        | -       | 4,400    | -        | -       | -        | 4,400               | 1       | งาน     | 1                | ครั้ง | -     | 4,400               |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายในการร่วมผลิตนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์       | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 5,000    | -       | -        | 5,000               | -       | -       | -                | -     | -     | 5,000               |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม                                                                   | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 1,000    | -       | -        | 1,000               | 40      | คน      | 1                | มือ   | -     | 1,000               |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร                                                                            | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 4,000    | -       | -        | 4,000               | 1       | งาน     | 1                | ครั้ง | -     | 4,000               |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Roadshow เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และ         | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 15,000   | -       | -        | 15,000              | -       | -       | -                | -     | -     | 15,000              |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ)                                                                | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 5,400    | -       | -        | 5,400               | 1       | คน      | 1                | วัน   | -     | 5,400               |
| - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร                                                       | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 3,000    | -       | -        | 3,000               | 1       | งาน     | 1                | ครั้ง | -     | 3,000               |
| - ค่าวัสดุ เช่น ดินสอ ยางลบ ไนบรอส                                                             | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 3,600    | -       | -        | 3,600               | 1       | งาน     | 1                | ครั้ง | -     | 3,600               |
| - ค่าจ้างทำรายงานสรุปภาพรวมของโครงการ                                                          | -        | -       | -       | -        | -       | -        | 3,000    | -       | -        | 3,000               | 1       | งาน     | 1                | ครั้ง | -     | 3,000               |



## โครงการเตรียมความพร้อมอาคารปฏิบัติการ GMP ด้านผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร

หน่วยงานรับผิดชอบ : หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล: ผศ.ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์ โทรศัพท์: 093-2459149 e-mail: tiyaporn.l@nsru.ac.th

ชื่อ-นามสกุล: ผศ.ดร.ทะนตรี อุดมทิพย์ โทรศัพท์: 065-4649147 e-mail: thanet.u@nsru.ac.th

ชื่อ-นามสกุล: ผศ.ดร.ธีระยุทธ เตียนธนา โทรศัพท์: 081-5958192 e-mail: tee\_yai18@hotmail.com

ชื่อ-นามสกุล: ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ สิงห์ภูงา โทรศัพท์: 084-2298997 e-mail: aem2030@hotmail.com

ชื่อ-นามสกุล: ผศ.พันธ์ระวี หมวดศรี โทรศัพท์: 084-9546114 e-mail: peerawon@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการดำเนินงานโครงการได้ดำเนินการโดยมีพืชสมุนไพรเป็นตัวขับเคลื่อน โดยพืชสมุนไพรภูมิปัญญาของคนไทยที่มีสืบทอดกันมาอย่างยาวนานรุ่มร่ามน ทั้งด้านการแพทย์ ด้านวิทยาศาสตร์และเภสัชกรรม นำมาใช้ควบคู่กันผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้สารสกัดจากพืชสมุนไพรที่มีมาตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบันที่นำมาปรุงเป็นตำรับยา สูตรยาโบราณที่เป็นความเชื่อที่พิสูจน์ได้ และสามารถรักษาโรคทั้งในวงการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบันซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวจะนำรายได้มาสู่คนทุกระดับชั้นในประเทศและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยได้เป็นอย่างดี โดยจะสามารถเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทการเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยโครงการได้กำหนดตัวชี้วัด ได้แก่ มีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการศึกษาวิจัย และพัฒนาสารออกฤทธิ์ทางยาที่สำคัญของพืชสมุนไพรอย่างน้อยปีละ 2 ตำรับ นอกจากนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้จากการปลูกพืชสมุนไพร ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการสร้างมูลค่าให้ทางการเกษตรเพิ่มขึ้น



## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น

- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาระบบการผลิตและบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอรวมถึงสินค้าเกษตรนอกฤดูกาล ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การดำเนินงานได้มีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยทางด้านสรรพคุณทางยา สารออกฤทธิ์ที่สำคัญของพืชสมุนไพร อย่างน้อยปีละ 2 ตำรับ ทำให้เกิดโรงงานต้นแบบและเป็นศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรมีศักยภาพในการให้บริการด้านองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย อันเกิดจากพัฒนาพืชสมุนไพรแก่ชุมชน อย่างครบวงจร และมีการนำผลการศึกษา วิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์แก่ประชาชนและประโยชน์เชิงพาณิชย์ประชาชนกลุ่มผู้ป่วย ได้รับการดูแลรักษาด้วยพืชสมุนไพร ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปด้านสาธารณสุขด้านระบบบริการสาธารณสุข ในเรื่องการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยเพื่อเศรษฐกิจ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้านระบบบริการสาธารณสุข ในเรื่องการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยเพื่อเศรษฐกิจ กำหนดเป้าหมายระยะ 5 ปีเพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคงจากการนวดไทยและผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการแพทย์แผนไทยมีความมั่นคงในระบบบริการสุขภาพและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินการภายใต้ 3 แผนงาน/โครงการ คือ (1) การพัฒนาสมุนไพรไทยเพื่อเศรษฐกิจ โดยพัฒนาฐานข้อมูลสมุนไพร จัดตั้งตลาดกลางวัตถุดิบ สารสกัดสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการสมุนไพรครบวงจร พัฒนาอุตสาหกรรมสารสกัดสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีของสมุนไพรไทย (2) พัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทย โดยพัฒนารูปแบบบริการด้านการแพทย์แผนไทยและติดตั้งบริการร่วมกับสหวิชาชีพใน PCC จัดตั้งโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย พัฒนามาตรฐานนวดไทยในระดับสากลเพื่อรองรับการประกาศเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของ UNESCO และ (3) การศึกษาการแพทย์แผนไทย โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต และเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพแพทย์แผนไทย พัฒนาดำรงอ้างอิงมาตรฐานด้านการแพทย์แผนไทย พัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของแพทย์แผนไทย และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถาบันอุดมศึกษา วงเงินงบประมาณรวม 783 ล้านบาท

3) กิจกรรมโครงการได้กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานไว้ดังนี้ (1) การเตรียมความพร้อมด้านระบบมาตรฐาน GMP อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร (2) การจัดทรวัดชุด อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับมาตรฐานด้าน GMP อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร (3) การเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านมาตรฐานอาคารปฏิบัติการ GMP ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร (4) การวิจัยและพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร และ (5) ติดตามและประเมินผลโครงการ

4) เป้าหมายกิจกรรม โครงการมีเป้าหมายดังนี้ (1) ได้โรงงานต้นแบบที่มีมาตรฐานในการสกัดสารออกฤทธิ์ที่สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรม และการเป็นต้นแบบของ



การแปรรูปพืชสมุนไพรแบบครบวงจรให้กับชุมชน (2) ได้สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาตามมาตรฐานสากล (3) ได้สร้างศูนย์แพทย์พื้นบ้านหรือแพทย์ทางเลือกดูแลผู้ป่วยด้วยพืชสมุนไพรที่มีสารออกฤทธิ์ที่สำคัญทางยาให้กับชุมชน (4) ได้เครือข่ายประชาชนหรือวิสาหกิจชุมชนในส่งเสริมในการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปเชิงพาณิชย์

#### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

#### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 11 การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับนโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

4) ตัวชี้วัด(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

5) กลยุทธ์(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมายระเบียบ เพื่อให้มีการรักษา คุ้มครองและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

#### 1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ และกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัดที่ 3.1



จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชน/มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่มีพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ตน ซึ่งแสดงให้เห็นชัดเจนว่าตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี ที่พระองค์ท่านเสด็จพระราชทานปริญญาบัตรให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น ทรงสนพระทัยระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาอันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยทอดพระเนตรเห็นถึงศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างดี และทรงเข้าพระทัยอย่างลึกซึ้ง ถึงแก่นแท้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งความรู้วิชาการและเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่น ที่จะสามารถเข้าถึงต้นตอแห่งปัญหา ของพสกนิกรของพระองค์ในแต่ละท้องที่ ทั้งนี้ ก็เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบาย ทางกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง จึงได้ร่วมจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนผลิตและพัฒนาครู ยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เศรษฐกิจชุมชนเป็นแนวคิดที่มีความสำคัญมากสำหรับประเทศกำลังพัฒนาเพราะถ้าหากเศรษฐกิจชุมชนมีความมั่นคง แข็งแรง ก็จะส่งผลให้ ระบบเศรษฐกิจในภาพรวมของทั้งประเทศมีความ มั่นคง แข็งแรง ตามไปด้วย ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยระบบเศรษฐกิจชุมชนอย่างเช่นอิตาลีแสดงให้เห็นว่าเศรษฐกิจครอบครัว หรือเศรษฐกิจชุมชน และการประกอบการด้านเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมในครัวเรือนสามารถส่งเสริมให้ระบบเศรษฐกิจเจริญเติบโตได้ จากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้ขยายตัวมาเป็นวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลางในที่สุด และเป็นตัวอย่างที่ดีจนทำให้ประเทศอิตาลีกลายมาเป็นต้นแบบหนึ่งของการพัฒนาประเทศที่อาศัยการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศ เมื่อพิจารณาถึงปัญหาข้อจำกัดและโอกาสในการพัฒนาแล้ว การพัฒนาที่ถูกต้องและเหมาะสม ควรจะมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลประโยชน์กับคนส่วนใหญ่ของประเทศ นั่นคือ จะต้องส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งจนสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยกระแสการตื่นตัวเกี่ยวกับทางเลือกในการรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ โดยพืชสมุนไพรภูมิปัญญาของคนไทยที่มีสืบทอดกันมาอย่างยาวนานรุ่นสู่รุ่น ทั้งด้านการแพทย์ ด้านวิทยาศาสตร์และเภสัชกรรม นำมาใช้ควบคู่กันผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้สารสกัดจากพืชสมุนไพรที่มีมาตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบันที่นำมาใช้เป็นตำรับยา สูตรยาโบราณที่เป็นความเชื่อที่พิสูจน์ได้ และสามารถรักษาโรคทั้งในวงการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน ซึ่งจะนำมารักษากายาการของผู้ป่วยควบคู่กันไปโดยดูความจำเป็นและเหมาะสมเป็นพื้นฐานจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการใช้บำบัดรักษาโรคต่างๆ ได้ และยังสามารถทำเป็นพืชเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรให้มีรายได้



ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งจะนำรายได้มาสู่คนทุกระดับชั้นในประเทศและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยได้เป็นอย่างดี จึงเป็นที่มาของโครงการสร้างโรงงานต้นแบบเพื่อสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาของพืชสมุนไพรพัฒนาสู่การผลิตสินค้านวัตกรรมด้านสมุนไพรที่ได้มาตรฐานเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมโรงงานในการสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจที่ได้มาตรฐาน GMP

2.2.2 เพื่อผลิตผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาของพืชสมุนไพรเป็นตำรับยาสมุนไพรพื้นบ้านที่ได้มาตรฐาน GMP เป็นการเพิ่มมูลค่าและต่อยอดเชิงพาณิชย์ให้กับชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2.2.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้และการทำวิจัยด้านพืชสมุนไพรแบบครบวงจรและสร้างเป็นอัตลักษณ์ให้กับพื้นที่

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ได้โรงงานต้นแบบในการสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน GMP แบบครบวงจร

2.3.2 ได้ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากการประยุกต์ใช้สารสกัดของพืชสมุนไพร ผลิตเป็นยาสมุนไพรพื้นบ้านอย่างน้อย 2 ตำรับ เพื่อให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ด้วยการเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในท้องถิ่น

2.3.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านพืชสมุนไพรแบบครบวงจร ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนและสร้างอัตลักษณ์ให้กับพื้นที่

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงงานต้นแบบการสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรมาตรฐาน GMP แบบครบวงจร พื้นที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) ได้สารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น เป็นแหล่งแปรรูปวัตถุดิบทางด้านพืชสมุนไพร พัฒนาเป็นยาสมุนไพรพื้นบ้านอย่างน้อย 2 ตำรับ และสามารถต่อยอดงานวิจัยพืชสมุนไพรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และภาคีเครือข่ายจังหวัดนครสวรรค์

3) เป็นศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรที่มีมาตรฐานแบบครบวงจร เริ่มตั้งแต่ความหลากหลายของสายพันธุ์พืชสมุนไพรสู่การสกัดสารออกฤทธิ์ทางยาที่สำคัญเพื่อการผลิตสินค้านวัตกรรมเชิงพาณิชย์ให้กับชุมชน และสร้างอัตลักษณ์ให้กับพื้นที่

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีการนำผลการศึกษา วิจัยและพัฒนา พืชสมุนไพรไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ให้แก่ประชาชนเชิงพาณิชย์

2) หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้จากการ



พัฒนาพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปในโรงงานต้นแบบผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรมาตรฐาน GMP

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีโรงงานต้นแบบสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน GMP เพื่อผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2) ได้สารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น เป็นแหล่งวัตถุดิบในการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นตำรับยา อย่างน้อย 2 ตำรับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 3) ได้ศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรมาตรฐาน GMP

### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีโรงงานต้นแบบสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรที่มีมาตรฐาน GMP เพื่อเป็นแหล่งในการเพิ่มมูลค่าสินค้านวัตกรรมเกี่ยวกับพืชสมุนไพรให้กับชุมชนและภาคีเครือข่ายจังหวัดนครสวรรค์
- 2) มีการนำผลการศึกษา วิจัยและพัฒนา ไปใช้ประโยชน์แก่ประชาชนและประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 3) เกิดการดูแลสุขภาพแพทย์ทางเลือกด้วยพืชสมุนไพร เพื่อให้ชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น
- 4) หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้จากการพัฒนาต่อยอด ประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ได้โรงงานต้นแบบสกัดสารออกฤทธิ์สำคัญทางยาจากพืชสมุนไพรที่มีมาตรฐาน GMP เพื่อเป็นแหล่งในการผลิตผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเกี่ยวกับพืชสมุนไพร
- 2.6.2 ได้สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาพืชสมุนไพร สร้างตำรับยาเพื่อการใช้ประโยชน์สู่การผลิตเชิงพาณิชย์
- 2.6.3 ได้ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรที่ผลิตตำรับยาให้กับศูนย์แพทย์ทางเลือกและผู้ป่วยด้วยพืชสมุนไพรให้กับชุมชน
- 2.6.4 ได้เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เกิดการทำงานร่วมกันในการปลูกพืชสมุนไพร เพิ่มรายได้ครัวเรือน และเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์/ได้รับการพัฒนา

- 2.7.1 กลุ่มนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย
- 2.7.2 กลุ่มผู้ผลิตพืชสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน เช่น เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนของจังหวัดนครสวรรค์ และพื้นที่ใกล้เคียง
- 2.7.3 ผู้ใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร เช่น ประชาชนทั่วไป ศูนย์แพทย์ทางเลือก และอื่นๆ

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (500,000 บาท)



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่<br>1/2566       | ไตรมาสที่<br>2/2566 | ไตรมาสที่<br>3/2566 | ไตรมาสที่<br>4/2566 |         |
| 1. การเตรียมความพร้อมด้านระบบมาตรฐาน GMP อาคาร<br>ปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร                                                                                                                            |                           |                     |                     |                     |         |
| 1.1 ค่าจ้างเหมาสำหรับขอการรับรองมาตรฐาน GMP อาคาร<br>ปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร ได้แก่ การทำ ISO, SOP<br>เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์                                                                   | -                         | 100,000             | -                   | -                   | 100,000 |
| 2. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับ<br>มาตรฐานด้าน GMP อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืช<br>สมุนไพร                                                                                                |                           |                     |                     |                     |         |
| 2.1 วัสดุสิ้นเปลืองประจำห้องปฏิบัติการ เช่น ถังบรรจุวัตถุดิบ<br>รองเท้าน้ำ ถุงมือ ชุดสำหรับห้องปฏิบัติการ และอื่นๆ เป็นเงิน<br>111,320 บาท                                                                 | 111,320                   | 111,320             | -                   | -                   | 222,640 |
| 2.2 วัสดุอุปกรณ์ เครื่องแก้ว สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการ<br>ทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น หลอดทดลอง ปีกเกอร์ เอธานอล<br>เมธานอล กระบอกตวง และอื่นๆ เป็นเงิน 111,320 บาท                                          |                           |                     |                     |                     |         |
| 3. การเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านมาตรฐานอาคาร<br>ปฏิบัติการ GMP ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร                                                                                                                         | 38,680                    | 38,680              | -                   | -                   | 77,360  |
| 3.1 ค่าจ้างเหมารถตู้เพื่อศึกษาดูงานด้าน GMP ผลิตภัณฑ์<br>สมุนไพร วันละ 2,000 บาท จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 4 วัน เป็น<br>เงิน 16,000 บาท                                                                           |                           |                     |                     |                     |         |
| 3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงแบบเหมาจ่าย เพื่อศึกษาดูงานด้าน GMP<br>ผลิตภัณฑ์สมุนไพร วันละ 2,000 บาท จำนวน 2 ครั้งๆ ละ<br>5,000 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท                                                          |                           |                     |                     |                     |         |
| 3.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับเดินทางไปศึกษาดูงานด้าน GMP<br>จำนวน 8 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็น<br>เงิน 15,360 บาท                                                                            |                           |                     |                     |                     |         |
| 3.4 ค่าที่พักสำหรับเดินทางไปศึกษาดูงานด้าน GMP ห้องพักรู้<br>จำนวน 4 ห้องๆ ละ 3 คืนๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 2 ครั้ง<br>เป็นเงิน 36,000 บาท                                                                     |                           |                     |                     |                     |         |
| 4. การวิจัยและพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร                                                                                                                                                             | -                         | -                   | 100,000             | -                   | 100,000 |
| 4.1 ค่าจ้างเหมาผลิตตำรับผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ประกอบ<br>ไปด้วยสูตรตำรับ การวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ การ<br>ออกแบบผลิตภัณฑ์ การขอจดแจ้งและอื่นๆ ตำรับละ 50,000<br>บาท จำนวน 2 ตำรับ เป็นเงิน 100,000 บาท |                           |                     |                     |                     |         |
| รวม                                                                                                                                                                                                        | 150,000                   | 250,000             | 100,000             | -                   | 500,000 |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะนตรี อุฎาธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ



( ☒ ) เห็นชอบ

( ) ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)  
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

( ☒ ) เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ .....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)  
ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

( ☒ ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)  
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ  
ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



| โครงการ/กิจกรรม/รายการ                                                                                      | ไตรมาส 1 |         |         |         | ไตรมาส 2 |         |         |         | ไตรมาส 3 |         |          |         | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |         |             |         | แยกตามค่าใช้จ่าย |          |          |         | รวมงบประมาณทั้งสิ้น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|---------|---------------------|---------|-------------|---------|------------------|----------|----------|---------|---------------------|
|                                                                                                             | ด.ค. 65  |         | ก.พ. 65 |         | ม.ค. 66  |         | ก.พ. 66 |         | มี.ค. 66 |         | เม.ย. 66 |         | มิ.ย. 66            |         | รวมทั้งสิ้น |         | กลุ่มเป้าหมาย    |          | ระยะเวลา |         | งบประมาณ            |
|                                                                                                             | จำนวน    | ค่าจ้าง | จำนวน   | ค่าจ้าง | จำนวน    | ค่าจ้าง | จำนวน   | ค่าจ้าง | จำนวน    | ค่าจ้าง | จำนวน    | ค่าจ้าง | จำนวน               | ค่าจ้าง | จำนวน       | ค่าจ้าง | จำนวน            | ค่าจ้าง  | จำนวน    | ค่าจ้าง | จำนวนครั้ง          |
| โครงการ/กิจกรรม/รายการ                                                                                      | -        | 38,680  | 111,320 | 250,000 | -        | -       | -       | -       | -        | -       | -        | -       | 100,000             | 500,000 | 500,000     | 500,000 | จำนวน            | หน่วยนับ | เงิน     | บาท     | จำนวนครั้ง          |
|                                                                                                             | -        | -       | -       | 100,000 | -        | -       | -       | -       | -        | -       | -        | -       | -                   | -       | -           | -       | จำนวน            | หน่วยนับ | เงิน     | บาท     | จำนวนครั้ง          |
| <b>โครงการประเมินความพร้อมอาคารปฏิบัติการ GMP ด้านผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร</b>                                   |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| <b>1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมอาคารปฏิบัติการ GMP อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร</b>                   |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| <b>คำใช้สอย</b>                                                                                             |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| คำจ้างสำหรับซ่อมบำรุงอาคารปฏิบัติการ GMP อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร ได้แก่ การทำ ISO, SOP หรือมีอีก |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| 2. กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์สำหรับห้องปฏิบัติการ GMP อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร       |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 222,640             |
| <b>คำใช้สอย</b>                                                                                             |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 222,640             |
| วัสดุสิ้นเปลืองประจำห้องปฏิบัติการ เช่น อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ รองน้ำ อุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการ และอื่นๆ      |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 111,320             |
| วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เช่น หลอดทดลอง ปีกอร์ เตาอบ เตาจาน               |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 111,320             |
| 3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านมาตรฐานอาคารปฏิบัติการ GMP ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร                       |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 77,360              |
| <b>คำใช้สอย</b>                                                                                             |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 77,360              |
| ค่าที่พัก                                                                                                   |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 36,000              |
| ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ                                                                               |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 15,360              |
| ค่าเดินทางรายวัน                                                                                            |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 16,000              |
| ค่าเบี้ยเลี้ยง                                                                                              |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 10,000              |
| 4. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาจัดทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร                                                          |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| <b>คำใช้สอย</b>                                                                                             |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| ค่าจ้างพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ประกอบไปด้วยสารสกัด การวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ การออกแบบ              |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 100,000             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                          |          |         |         |         |          |         |         |         |          |         |          |         |                     |         |             |         |                  |          |          |         | 500,000             |



# โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ผศ.สุวัช พัทธกัษิม และผศ.เพชรอำไพ สุขารมณั โทรศัพท : 056-219100 ตอ 2400 โทรสาร : 056-882707

## สวนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคลองกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ 4 ธันวาคม 2560

### 1.1 ยุทธศาสตรชาติ (แผนระดับที่ 1)

#### 1) ยุทธศาสตรชาติ ยุทธศาสตรที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายยุทธศาสตรชาติ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตรชาติ การสร้างและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นสวนสำคัญในการจัดการศึกษาที่เกื้อหนุนใหบุคคลในชุมชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างตอเนื่องตลอดชีวิต โดยการกระจายโอกาสทางการศึกษาใหทั่วถึง นอกจากนี้การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาและท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญโดยเฉพาะการสร้างแหล่การเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งหมายถึง “แหล่” หรือ “ที่รวม” ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ สารสนเทศ กิจกรรมและประสบการณต่าง ๆ ในชุมชนที่สนับสนุน ส่งเสริมใหผูเรียนสามารถหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองไดตามอธยาศยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตรชาติ (แผนระดับที่ 2)

#### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตรชาติ ประเด็นพลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย ทุกภาคสวนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)

เพิ่มขึ้น (2561-2565) ร้อยละ 10

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ศูนย์ยกระดับชุมชนและการศึกษาจะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยเป็นแหล่รวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคลองกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับประชาชน โดยเน้นการกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท การเสริมสร้างทุนทางสังคม

- แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างสังคมแห่งการใหและช่วยเหลือกันและกัน



- เป้าหมายของแผนย่อย ภาศึการพัฒนาบิพทบทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดเป้าหมายดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ) (2561-2565) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ศูนย์กระดับชุมชนและการศึกษาจะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชน ที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับประชาชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง ที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

### 1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน มีการแสวงหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล และจัดกิจกรรมด้านวิชาการที่นักเรียนสนใจ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ
- 3) กิจกรรมศูนย์กระดับชุมชนและการศึกษา
- 4) เป้าหมายกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการ

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ยุทธศาสตร์: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

เป้าหมายที่ 3 : ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์: การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์: ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

กลยุทธ์: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### 1.6 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้



เป้าหมาย (O1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR1.3) มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก  
โปรแกรมที่ P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

เป้าหมาย O1.3 พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR1.3.2) ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

### 1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระยะ 20 ปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (2560-2579 หน้า 43)

### 1.8 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 2 : บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2 : ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

การสร้างและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาที่เกื้อหนุนให้บุคคลในชุมชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง นอกจากนี้การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาและท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งหมายถึง “แหล่ง” หรือ “ที่รวม” ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ สารสนเทศ กิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ในชุมชนที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน



โครงการศูนย์ยกระดับชุมชนและการศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมา โดยเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล ข่าวสารความรู้ เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ผ่านการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชน ที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับประชาชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ มุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 จะเป็นการต่อยอดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และขยายผลสัมฤทธิ์ของโครงการเพื่อที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาด้านวิชาการ ร่วมกับโรงเรียน ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท

2.2.2 เป็นศูนย์กลางการจัดการองค์ความรู้และจัดกิจกรรม ด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เสริมสร้างโอกาสในการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

2.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โรงเรียน และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนอันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและชุมชน

2.2.4 เพื่อต่อยอดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 และขยายผลสัมฤทธิ์ของโครงการในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 มีโครงการยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท

2.3.2 นักเรียน/ชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานีและชัยนาท ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่า 38 สถาบันการศึกษา

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมทำบันทึกข้อตกลงกับสถาบันการศึกษาในเขต จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท ไม่น้อยกว่า 38 สถาบันการศึกษา

2) มีโครงการยกระดับชุมชนและการศึกษาด้านวิชาการในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท ไม่น้อยกว่า 38 สถาบันการศึกษา

4) จำนวนผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท มีความเข้าใจ และให้การยอมรับในมาตรฐาน และคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2) ประชาชนและชุมชนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และเขตใกล้เคียง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษา



3) เยาวชนวัยเรียนเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

## 2.5 ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการศึกษาที่มากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5

2) ชุมชน/โรงเรียน ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 38 สถาบันการศึกษา

3) ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาในระดับมาก

### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองของสถาบันการศึกษาในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท มีความเข้าใจ และให้การยอมรับในมาตรฐาน และคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2) ประชาชนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 มีโครงการยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาด้านวิชาการ ร่วมกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท ที่เป็นศูนย์กลางในการจัดการองค์ความรู้ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่า 38 สถาบันการศึกษา

2.6.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และเขตใกล้เคียง ได้รับการเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.6.3 เป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร โครงการ กิจกรรมและองค์ความรู้ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สู่โรงเรียนและชุมชน

2.6.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีอันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนในเขตพื้นที่บริการได้ต่อไป

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์/ได้รับการพัฒนา

2.7.1 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท

2.7.2 ประชาชนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท

2.7.3 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ถ่ายทอดองค์ความรู้ตามความต้องการของท้องถิ่น

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)



## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)                                                                                    | 2565     |          |          |          |          | 2566     |          |           |           |          |           |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                              | ส.<br>ค. | ก.<br>ย. | ต.<br>ค. | พ.<br>ย. | ธ.<br>ค. | ม.<br>ค. | ก.<br>พ. | มี.<br>ค. | เม.<br>ย. | พ.<br>ค. | มิ.<br>ย. | ก.<br>ค. | ส.<br>ค. | ก.<br>ย. |
| 1. การทบทวน ประชุมกำหนดนโยบาย และลงนาม<br>ความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ                |          |          |          |          |          |          |          |           |           |          |           |          |          |          |
| 2. การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนและชุมชนที่เข้าร่วม<br>โครงการ                                                     |          |          |          |          |          |          |          |           |           |          |           |          |          |          |
| 3. การติดตามนิเทศ ประเมินผล และสรุปผลการ<br>ดำเนินงาน                                                        |          |          |          |          |          |          |          |           |           |          |           |          |          |          |
| 3.1 การติดตามนิเทศ ประเมินผล สรุปผลการ<br>ดำเนินงาน และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการศึกษา<br>ต่อในระดับอุดมศึกษา |          |          |          |          |          |          |          |           |           |          |           |          |          |          |
| 3.2 การจัดนิทรรศการ ประกวดแข่งขันโครงการที่มี<br>ผลงานดีเด่น และมอบโล่เชิดชูเกียรติ                          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |          |           |          |          |          |

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 4,900,000 บาท

| แผนการปฏิบัติงาน                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |           |           |           | รวม       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                              | ไตรมาสที่                 | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ | ไตรมาสที่ |           |
|                                                                                                              | 1/2566                    | 2/2566    | 3/2566    | 4/2566    |           |
| 1. การทบทวน ประชุมกำหนดนโยบาย และลง<br>นามความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ                | 70,000                    | -         | -         | -         | 70,000    |
| 2. การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนและชุมชนที่เข้า<br>ร่วมโครงการ                                                     | -                         | 1,900,000 | 1,900,000 | -         | 3,800,000 |
| 3. การติดตามนิเทศ ประเมินผล และสรุปผลการ<br>ดำเนินงาน                                                        | 196,000                   | 137,600   | 696,400   | -         | 1,030,000 |
| 3.1 การติดตามนิเทศ ประเมินผล สรุปผลการ<br>ดำเนินงาน และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ<br>ในระดับอุดมศึกษา | 196,000                   | 137,600   | 228,400   | -         | 562,000   |
| 3.2 การจัดนิทรรศการ ประกวดแข่งขัน<br>โครงการที่มีผลงานดีเด่น และมอบโล่เชิดชูเกียรติ                          | -                         | -         | 468,000   | -         | 468,000   |
| รวม                                                                                                          | 266,000                   | 2,037,600 | 2,596,400 | -         | 4,900,000 |



ลงชื่อ.....255 24151.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ พัฒนาอิทธิกุล)  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

( ☒ ) เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....Dr. A.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)  
ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

( ☒ ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....Dr. N.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชรัตน์ ปราณี่)  
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ  
ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย



โครงการศูนย์กระต๊อบคุณภาพชุมชนและการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 1 | 80% | 94% |
| 1 | 80% | 94% |