

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นกิจกรรมที่เกิดจากแนวคิดการรวมบริการประสานภารกิจ โดยนำกิจกรรมของนักศึกษามาร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว โดยใช้ชื่อว่า สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการบริหาร ดูแล จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้อำนวยการดำเนินงานความสะดวกให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เต็มที่ตามความถนัดและความสนใจ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้คำปรึกษา ควบคุม สนับสนุน ในการทำกิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และดูแลสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนและสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ที่มาและความสำคัญ	๑
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑
เป้าประสงค์	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒
ตัวชี้วัด	
กลยุทธ์	
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	๙

ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงบัณฑิตที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตรต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนจากคณาฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อันได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาเพื่อนักศึกษาในหลากหลายรูปแบบกิจกรรม อย่างเต็มที่ตามความสามารถและความสนใจ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และกฎหมาย บนหลักคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม และ ๒) กิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความมีจิตอาสา ทศนคติ เจตคติของนักศึกษาให้เป็นคนดี ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ

๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

๓. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น

๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เป้าประสงค์

๑. นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

๒. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์

๑. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๒. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เป้าประสงค์	นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
-------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	≥ ๙ กิจกรรม	๑.โครงการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และ สานสัมพันธ์น้องพี่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๘,๐๐๐ บาท	๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา ๓. ประธานหลักสูตร
		๒.โครงการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม กีฬา และนันทนาการ	๓๕,๐๐๐ บาท	๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา
		๓.โครงการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐ บาท	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
		กิจกรรม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ของนักศึกษา		
		๔.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมเครือข่าย ๘ สถาบัน)	๒๓,๖๐๐ บาท	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. คณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา
		๕.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิต อาสาพระราชทาน ๙๐๔ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	๑๐,๕๕๐ บาท	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
		๖.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการ เสริมสร้างทักษะ Upskill & reskill ให้แก่ศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน)	๓,๖๐๐ บาท	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา
		๗.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรม ปณิ มิตนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๗,๐๐๐ บาท	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา ๓. ประธานหลักสูตร
		๘.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการ เตรียมความพร้อม	๓,๖๐๐ บาท	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา ๓. ประธานหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
		ในการเสริมสร้าง สมรรถนะและ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ)		
		๙.โครงการ พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่าย พัฒนาจิตอาสา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการ เตรียมความพร้อม ในการเสริมสร้าง สมรรถนะและ ทักษะดิจิทัล)	๘,๕๐๐ บาท	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา ๓. ประธานหลักสูตร

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมที่มีการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายภาพรวม
แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐
ผลการประเมินความรู้ของนักศึกษาหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

ด้านการพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จุดแข็ง

๑. คณะผู้บริหาร มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน และมีการติดตามงานอยู่เสมอ
๒. บุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ ความสามารถ และมีความมุ่งมั่น ตั้งใจให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
๓. บุคลากรในหน่วยงาน มีความร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการและงานต่าง ๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรในหน่วยงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้พันธกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้
๕. มีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ที่ช่วยในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาได้

จุดอ่อน

๑. นักศึกษาขาดความตระหนัก ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน และมีความซ้ำซ้อนกันของกิจกรรมในแต่ละหน่วยงานที่จัดขึ้นในช่วงเดียวกัน

โอกาส

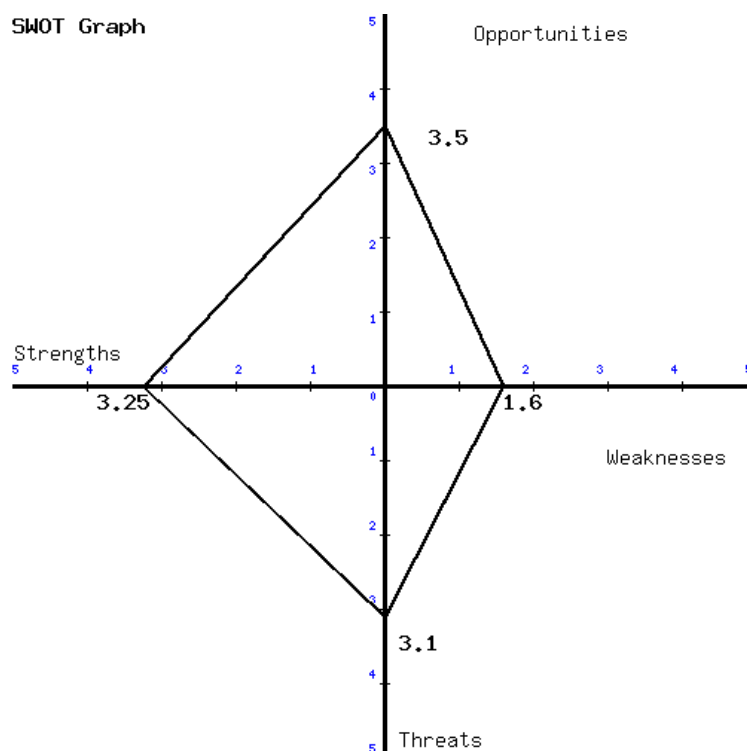
๑. มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานในระดับจังหวัดของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
๒. มีเทคโนโลยีสื่อสารด้วยสมาร์ทโฟนและสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
๓. นักศึกษามีอิสระในการวางแผนการดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คอยให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา
๔. มีแหล่งทุนจากกลุ่มบุคคล สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา และการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา

อุปสรรค

๑. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา
๒. การปรับลดงบประมาณทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ครอบคลุมตามพันธกิจของหน่วยงาน
๓. ผลกระทบจากการที่นักศึกษาใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเสื่อมเสีย

**กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนานักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยการให้คะแนน โดยคณะผู้บริหาร แสดงได้ดังรูป ๑



รูปที่ ๑ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนานักศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ควรใช้ยุทธศาสตร์ OS (ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส) ดังนั้น คณะฯ จึงใช้กลยุทธ์เชิงรุก กล่าวคือใช้จุดแข็งขององค์กร โดยเฉพาะการที่คณะมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและการติดตามงานอยู่เสมอ รวมทั้งความเข้มแข็งของบุคลากรและนักศึกษาในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วงชิงโอกาสจากปัจจัยภายนอกเพื่อการพัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี