

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของสถาบัน/หน่วยงาน

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงาน ของกระทรวง อุดมศึกษา 1) การแบ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นส่งผล ให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการ ดำเนินการ				1) ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ บุคลากรถึงบทบาทหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในปัจจุบัน 2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงาน ของคณะ/ มหาวิทยาลัย 1) บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการจัดทำแผน ส่งผลให้ โครงการที่ดำเนินการไม่ตอบสนองกลยุทธ์ ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย				1) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน แผนการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย และคณะ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
2) บุคลากรไม่มีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติการ				1) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจในแผนการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย และคณะ 2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน 3) มอบหมายให้มีบุคลากรตอบคำถามทำความเข้าใจถึง กลยุทธ์ต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินงาน	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. อัคคีภัย 1) อายุการใช้งานและสภาพของ สายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าใน ห้องปฏิบัติการ				1) ปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคารศูนย์ วิทยาศาสตร์ 2) สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย 3) หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด อัคคีภัย จนกว่าจะได้รับการซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน 4) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 5) ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	
2) การเกิดอัคคีภัยจากปฏิกิริยา ทางเคมีของสารเคมีในห้องเก็บ สารเคมี				1) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 2) ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
2. อุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการ 1) พื้นอาคารที่ชำรุด และ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่มี ผ่านการใช้งานมานาน/สภาพชำรุด ทรุด โทรม				1) ปรับปรุงพื้นอาคารศูนย์ วิทยาศาสตร์ 2) สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/ จัดหา ครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการ ใช้งาน 3) หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/ อุปกรณ์ ไฟฟ้าที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุ จากการใช้งาน จนกว่าจะ ได้รับการ ซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ มาทดแทน	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอน ความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	
3. งบประมาณดำเนินการลดลง 1) จำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลให้ เงินรายได้ลดลง				1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์รับตรงให้มากขึ้น 2) กิจกรรม Road Show มิติใหม่ให้ ความรู้ในศาสตร์ควบคู่กับการรับสมัคร 3) ขยายกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มนักเรียน มัธยมในลักษณะคลังสะสมหน่วยกิต กลุ่ม คนทำงานที่ต้องการ Up-skill Re-skill 4) ส่งเสริมการทำหลักสูตรระยะสั้น/ Online-course 5) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภาพลักษณ์ ให้ เป็นที่รู้จักของนักเรียน ครู และโรงเรียน	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ลดลง				1) ปรับพื้นฐานนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา 3) จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ ด้อยโอกาส 4) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง			
3) งบประมาณของคณะที่ได้รับ จัดสรรจากส่วนกลางมีแนวโน้ม ลดลง				1) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สู่ ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สร้างหลักสูตรบริการวิชาการ/ หลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อหารายได้ 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรหา งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้ง ทางด้านการทำวิจัย บริการวิชาการ การ เป็นที่ปรึกษา	☒ การยอมรับ ☐ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	
4. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 1) การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า และผิด ระเบียบ				1) ให้ความรู้เรื่องระเบียบการพัสดุ 2) ทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือ ปฏิบัติงานการดำเนินการการจัดซื้อ/จัด จ้าง/ตรวจรับ 3) ส่งเสริม วิจัยการทำงานสู่งานวิจัย (R2R) ของบุคลากรสายสนับสนุน	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร /	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1) เซิร์ฟเวอร์ระบบอินเทอร์เน็ต ของคณะวิทยาศาสตร์ตั้งอยู่ในห้องที่ มีอุณหภูมิสูง				1) นำเครื่องมือที่ไม่เกี่ยวข้องที่ทำให้ห้องมี อุณหภูมิสูงออกจากห้อง 2) ติดอุปกรณ์ตั้งเวลา (timer) ตัดการ ทำงานของระบบ เมื่ออยู่ในช่วงที่ไม่ใช้งาน 3) ติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในห้อง	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร / หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. บุคลากรไม่ดำเนินการตาม ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ 1) บุคลากรขาดความรู้ส่งผลให้ทำ ผิด ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ โดยไม่ได้ตั้งใจ				1) ให้ความรู้แก่บุคลากรในระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ 2) รวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร / หัวหน้า สำนักงานฯ	
2. ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน 1) บุคลากรสับสนเสี่ยงในการ ปฏิบัติงาน โดยไม่เป็นตามระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ เพื่อให้ผลการ ปฏิบัติงานสำเร็จ				1) ให้ความรู้แก่บุคลากรในระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ 2) รวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ 3) มีกระบวนการในการตรวจทาน ตรวจสอบก่อนการดำเนินการ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย บริหาร / หัวหน้า สำนักงานฯ	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. อันตรายจากการเรียนการสอน การวิจัยในห้องปฏิบัติการ 1) การปฏิบัติการที่ก่อให้เกิด อัคคีภัยจากปฏิกิริยาทางเคมีของ สารเคมี				1) จัดหาตู้เก็บสารเคมีแยกประเภท 2) ตรวจสอบพัดลมดูดอากาศ แก้ไขการ สะสมของไอสารเคมี 3) จัดทางงบประมาณส่งของเสียไปกำจัดให้ ถูกหลักการ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ / หัวหน้าสาขา เคมี	
2) ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา และ ชีววิทยา ก่อให้เกิดโรค				1) จัดทางงบประมาณส่งของเสียไปกำจัดให้ ถูกหลักการ 2) มีการจัดเก็บเชื้อจุลินทรีย์ที่ถูกต้องไม่ ก่อให้เกิดการแพร่กระจายออกสู่สิ่งแวดล้อม	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ / หัวหน้าสาขา ชีวะ	
3) ปฏิบัติการทางกายภาพ ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ				1) สำนักรงครุภัณฑ์ที่ชำรุดไม่เหมาะต่อการ ใช้งาน 2) สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ 3) หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุจนกว่าจะได้รับการซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ / หัวหน้าสาขา ฟิสิกส์	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
2. การเดินทางของบุคลากร ระหว่าง อ.เมือง และย่านมัทรี 1) อุบัติเหตุบนท้องถนน ระหว่าง การเดินทางไปศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี				1) อบรมเรื่องการขับขี่ปลอดภัยแก่ บุคลากรที่ไปปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี 2) สนับสนุนให้บุคลากรใช้บริการรถรับส่ง ของมหาวิทยาลัย	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง			

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. จำนวนและคุณสมบัติของ อาจารย์ตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1) เกณฑ์ภาษาอังกฤษในการรับ และบรรจุอาจารย์ใหม่เป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยค่อนข้างสูง				1.1 เสนอให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงเกณฑ์ การรับและบรรจุอาจารย์ใหม่ 1.2 สนับสนุนทรัพยากร เช่น เวลา งบประมาณ ให้อาจารย์ใหม่ที่ต้องสอบ ภาษาอังกฤษได้พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมรับการทดสอบ	☐การยอมรับ ☒การลด/ควบคุม ☐การยกเลิก ☐การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ /	
2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไป ตามเกณฑ์ กพอ.				1) จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 2) ยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่อยู่ในฐาน 3) จัดอาจารย์ช่วยเรื่องภาษา เพื่อส่งเสริม การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 4) หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัย 5) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตีพิมพ์ใน วารสารของคณะ	☐การยอมรับ ☒การลด/ควบคุม ☐การยกเลิก ☐การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ /	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
3) ความมั่นคงในการทำงาน การต่อสัญญาของอาจารย์ที่ยัง ไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ				1) โครงการอบรมให้ความรู้การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 2) แต่งตั้งพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่งทาง วิชาการสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการที่ใกล้ครบสัญญา 3) กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรตาม กรอบระยะเวลาอย่างจริงจัง	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ /	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากระทบ

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ 1) อาจเกิดภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ หรือเกิดเหตุการณ์ ที่อาจสร้างความเสียหายโดยไม่ คาดคิดมาก่อน				1) ตรวจสอบความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ของอาคารทั้งภายในและภายนอก 2) จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง และแจ้ง ทางออกบันไดหนีไฟให้ชัดเจน 3) จัดทำคำสั่งให้มีผู้อยู่เวรประจำวันเพื่อ รักษาความปลอดภัยในอาคาร	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย กิจการฯ /	
2) บุคลากรยังไม่ตระหนักถึงความ เสียหาย และอันตรายที่เกิดจากภัย พิบัติ หรือภัยธรรมชาติ				1) สร้างเสริมความรู้ให้บุคลากรได้ ตระหนักถึงอันตรายและความเสียหาย ที่เกิดจากภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ 2) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบถึง ระดับความรุนแรงของภัยพิบัติหรือภัย ธรรมชาติ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย กิจการฯ /	
3) บุคลากรขาดความรู้และทักษะ ในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ หรือภัยธรรมชาติ				1) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมซักซ้อมและเตรียมความพร้อม การรองรับภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติของ มหาวิทยาลัย 2) รวบรวมจัดทำองค์ความรู้แก่บุคลากร ด้านการเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดภัย พิบัติหรือภัยธรรมชาติ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่าย กิจการฯ /	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
4) บุคลากรไม่ทราบกระบวนการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติในแต่ละด้าน				1) กำหนดกลไกและทิศทางในการถ่ายเทความเสี่ยงภัยที่เกิดจากภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ 2) มีแผนการป้องกัน และมีการซักซ้อมการเตรียมการรองรับความเสี่ยงภัยอย่างสม่ำเสมอ	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ /	
5) ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับงบประมาณ และกิจกรรมในการฟื้นฟู บูรณะที่ชัดเจน				1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฟื้นฟู และบูรณะภายหลังการเกิดภัย	☐ การยอมรับ ☐ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☒ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ /	
6) สัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียน เช่น นกพิราบ				1) จัดสรรงบประมาณในการจัดการความปลอดภัย ซ่อมแซม ให้ครอบคลุมทุกอาคารของคณะ 2) ประสานหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยในการป้องกัน	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ /	
2. คุณภาพการเรียนการสอนที่ได้รับผลกระทบจากโรคระบาด 1) สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19				1) การเตรียมการสอนแบบออนไลน์ 2) จัดให้มีจุดคัดกรองอุณหภูมิ 3) จัดให้มีเจลล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค 4) สวมใส่หน้ากากอนามัย	☐ การยอมรับ ☒ การลด/ควบคุม ☐ การยกเลิก ☐ การถ่ายโอนความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ /	