



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายในรายงานประจำปี เล่มนี้ ประกอบไปด้วยประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกิจกรรมสำคัญในรอบปี พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ เพื่อให้สังคมประจักษ์ ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสาธารณชนทั่วไปได้ทราบความ คืบหน้าในการดำเนินการของคณะฯ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
ประวัติ	7
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	9
 การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน	
• โครงสร้างส่วนราชการ	11
• งบประมาณ	16
• บุคลากร	18
• อาคารสถานที่	19
• ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี	20
 ผลการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์	22
1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	
2. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตาม	
มาตรฐานสากล	
 กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563	74

ประวัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะหนึ่งที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้ทำความกราบบังคมทูลพระกรุณาว่าวิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา จึงเห็นสมควรพระราชทานชื่อวิทยาลัยครูว่าสถาบันราชภัฏและต่อมาได้รับการจัดตั้งให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

ปี พ.ศ. 2518 คณะวิชาวิทยาศาสตร์จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

ปี พ.ศ. 2529 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้ถูกจัดตั้งขึ้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ประกอบด้วย 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเคมี, ภาควิชาชีววิทยา, ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ, ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ภาควิชาเกษตรศาสตร์, ภาควิชาหัตถศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับ อนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) เปิดโปรแกรมวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำและโปรแกรมวิชาไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี (วท.บ.) เปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์กับโปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2533 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเคมี ปฏิบัติการและระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2534 คณะวิชาวิทยาศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชา เภสัชกรรม และเปิดทำการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ. 4 ปี) ในโครงการครูทายาท (ระดับมัธยม) จำนวน 3 โปรแกรมวิชา ได้แก่ เกษตรกรรม, ฟิสิกส์ และชีววิทยา

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็น “สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์” และได้เปลี่ยนจากคณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2542 เปลี่ยนแปลงการบริหารภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากภาควิชา ซึ่ง เดิมเป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะวิชาวิทยาศาสตร์เป็นการบริหารแบบมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศทั่วไป เล่มที่ 116 ตอนพิเศษ 79 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2542 มีหน้าที่หลัก คือ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรและหลังประจำการ การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีหัวหน้าคณะและคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ ตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบัน ดังนี้

พ.ศ. 2518 - 2520	นายสุรชาติ ฉัตรสุทธิพงษ์
พ.ศ. 2521 - 2522	นายเกษม ศรีเดิมมา
พ.ศ. 2522 - 2524	นายมานิชญ์ ไวยกุล
พ.ศ. 2525 - 2529	นายวิทยา วาจาบัณฑิตย์
พ.ศ. 2530 - 2533	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก
พ.ศ. 2534 - 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ คงการค้า
พ.ศ. 2538 - 2541	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ์ คงมี
พ.ศ. 2542 - 2544	นายสมชาย พลานนท์
พ.ศ. 2545 - 2547	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก
พ.ศ. 2548 - 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชเนศ คงการค้า
พ.ศ. 2551 - 2555	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย ทวี
พ.ศ. 2555 - 2563	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ

ปี พ.ศ. 2547 รวมโปรแกรมวิชาชีววิทยาและโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน กลายเป็นโปรแกรมวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2548 เปลี่ยนคำนำหน้าส่วนราชการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากโปรแกรม วิชาเป็นภาควิชา และจัดโครงสร้างการบริหารใหม่ ประกอบด้วย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ปี พ.ศ. 2549 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ สถิติ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ สาธารณสุขศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ประกาศให้มีการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ แบ่ง หน่วยงาน ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์
3. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2554 จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย สาธารณสุขศาสตร์

ปี พ.ศ. 2558 ได้พัฒนาหลักสูตร 13 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีวัสดุเคมี เคหกรรมศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน ชีวอนามัยและความปลอดภัย

ปี พ.ศ. 2563 ได้พัฒนาหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ คบ.เคมี วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ วทม. การสอนคณิตศาสตร์

วิสัยทัศน์

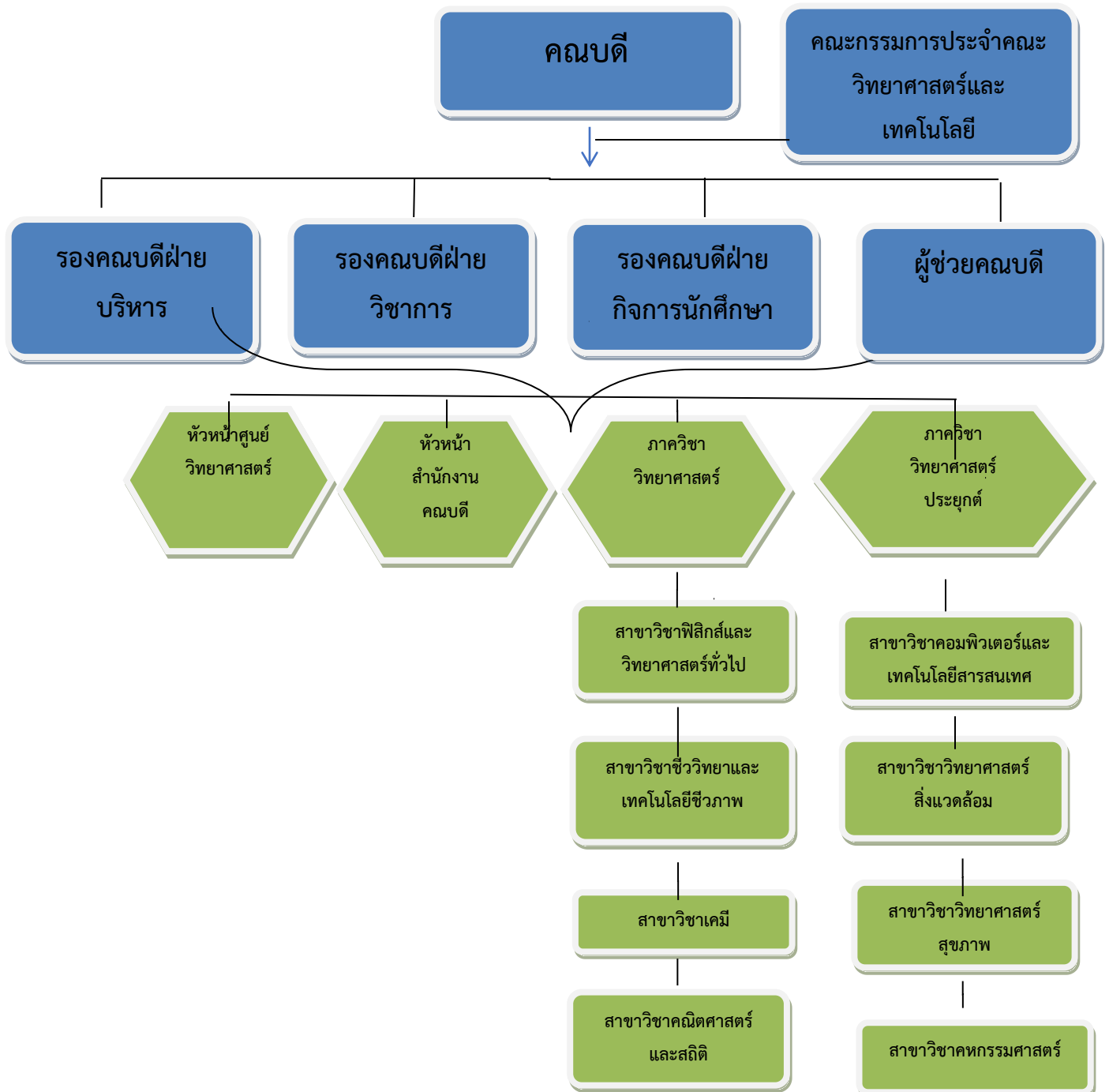
“บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย บริการวิชาการที่ได้มาตรฐานเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสร้างเครือข่ายระดับภูมิภาคเพื่อพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
2. บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและพัฒนาเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรอื่น
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพทางการวิจัย และส่งเสริมการทำวิจัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน
5. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้บริการแก่ชุมชน
6. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การบริหารและทรัพยากรดำเนินงาน

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. นางสาวณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
7. ผศ.สุเทพ ไม้ทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายยงยุทธ สายงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายอร่าม ใจการุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางนิภาพร ภูธรารณณ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดี
2. ผศ.ชม ปานตา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ดร.พิมรา ทองแสง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. นางสาวณัฐพร มีสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
6. ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
7. นางสาวชามะเลียง เซาวัชรธรรม	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
8. ดร.รักชาติ ประเสริฐพงษ์	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
9. นางสาวปริญญารัตน์ จินโต	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
10. รศ.ดร.ชลดา เตชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
11. นางสาวณัฐพร มีสวัสดิ์	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|-------------------------------|--|
| 12. ดร.สมพร พูลพงษ์ | หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 13. ผศ.ณิศา อินทร์แป้น | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 14. นางสาวนารีรัตน์ บุญลักษณ์ | หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 15. นางนิภาพร ภูธรารณ | หัวหน้าสำนักงานคนบดี |

บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง

คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์	นักวิจัยดีเด่น รางวัลวิทยครั้งที่ 6	SMART RDI

นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	นายกนกพันธุ์ เจริญสุข	รองชนะเลิศอันดับ 2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2	นางสาวภัสส์ศา วารี	รางวัลชมเชย	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3	นางสาวสุกัญญา วงษ์ชะฎา	รางวัลชมเชย	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
4	นางสาวอารียา นันทา	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
5	นายันทวัฒน์ วงศาหมั่น	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
6	นางสาววรินทร์ญา อินทร์ฉำ	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี

7	นางสาวสุดารินทร์ ตีครบุรี	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
8	นางสาววิชุดา ไหมทอง	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
9	นางสาวกัลยา เย็นใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

งบประมาณ

ในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนเงินทั้งสิ้น 14,259,200 บาท จำแนกได้ดังนี้

1. จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน
เงินแผ่นดิน	8,104,000
เงินรายได้	
- เงิน บ.กศ.	5,949,200
- เงิน กศ.บป.	206,000
- เงินศูนย์นานาชาติ	-
รวม	14,259,200

2. จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	1,420,155

งบดำเนินงาน	3,928,145
งบลงทุน	4,126,900
งบเงินอุดหนุน	4,784,000
งบรายจ่ายอื่น	-
รวม	14,259,200

3 จำแนกตามผลิต

ผลผลิต	จำนวนเงิน
ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,699,789
ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	-
ผลงานการให้บริการวิชาการ	23,832
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	265,050
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	816,925
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	816,925
รวม	9,622,521

4. จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	7,699,789
การวิจัยและพัฒนา	1,633,850
การบริการวิชาการ	23,832
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	265,050
การบริหารจัดการ	2,191,574
การบริหารทรัพย์สิน	-
รวม	11,814,095

บุคลากร

1.จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	-	-	-	-						
ข้าราชการ	-	-	-	-	10	8.80	13	11.40	23	20.20
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	2	1.80	2	1.80
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	5	4.40	9	7.90	14	12.30
อาจารย์	-	-	-	-	5	4.40	2	1.80	7	6.10
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	41	36.00	31	27.20	72	63.20
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	3	2.60	3	2.60
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	12	10.50	10	8.80	22	19.30
อาจารย์	-	-	-	-	29	25.40	18	15.80	47	41.20
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สายสนับสนุนวิชาการ	-	-	19	16.70			-	-	19	16.70
ข้าราชการ	-	-	1	0.90	-		-	-	1	0.90
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	16	14.00	-	-	-	-	16	14.00
พนักงานราชการ	-	-	1	0.90	-	-	-	-	1	0.90
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	0.90	-	-	-	-	1	0.90
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	19	16.70	51	44.70	44	38.60	114	100.00

1.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อ - สกุล	สังกัดหน่วยงาน	ตำแหน่งขณะเกษียณ
-	-	-

ทรัพยากรอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม

คณะมีอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม ดังนี้

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
อาคาร 4	2	7	1
อาคาร 6	2	2	-
อาคาร 7	10	3	-
อาคาร 13	5	15	2
อาคาร 8 (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)	7	3	1
รวมทั้งสิ้น	26	30	4

ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1. หนังสือ		
1.1 ภาษาไทย	6,073	เล่ม
1.2 ภาษาต่างประเทศ	914	เล่ม
1.1 วิจัย	217	เล่ม
2. วารสาร/เอกสาร		
2.1 วารสาร		
2.1.1 ภาษาไทย	68	ชื่อเรื่อง
2.1.2 ภาษาต่างประเทศ	29	ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือพิมพ์		
2.2.1 ภาษาไทย	-	ชื่อเรื่อง
2.2.2 ภาษาต่างประเทศ	-	ชื่อเรื่อง
3. สื่อวัสดุ		
3.1 ดีวีดี	-	ชื่อเรื่อง
3.2 วีซีดี	-	ชื่อเรื่อง
3.3 ซีดีรอมมัลติมีเดีย	720	แผ่น
3.4 วิดีทัศน์	3	ชื่อเรื่อง
3.5 แดบบันทึกเสียง	-	ชื่อเรื่อง
3.6 คอมพิวเตอร์ไฟล์	929	ชื่อเรื่อง
3.7 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	-	ฐานข้อมูล
4. ฐานข้อมูลออนไลน์		
4.1 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	-	ชื่อเรื่อง
4.2 ฐานข้อมูลต่างประเทศ	-	ฐานข้อมูล
4.3 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์	28	บทความ
4.4 ฐานข้อมูลกฤตภาคอิเล็กทรอนิกส์	-	บทความ

2. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 432	1	28
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 433	1	28
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 442	1	40
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 443	1	28
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 444	1	26
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 445	1	28
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 446	1	28
8	ห้องเรียนมาตรฐาน 13105	1	30
	รวม	8	236

2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1	ห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูล อาคาร 8 ย่านมัทรี	6
2	ห้องสืบค้นข้อมูล อาคาร 4	2
3	ห้องสมุดและสืบค้นข้อมูล อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	1
	รวม	9

3. ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการบรรยายคอมพิวเตอร์ 434	1
2	ห้องปฏิบัติการบรรยายคอมพิวเตอร์ 435	1
3	ห้องปฏิบัติการสัตววิทยา	1
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	2
5	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1
6	ห้องปฏิบัติการไมโครเทคนิค	1
7	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 734	1
8	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 735	1

9	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 737	1
10	ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข 825	1
11	ห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัย	1
12	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย	1
13	ห้องปฏิบัติการอาหาร 612	1
14	ห้องปฏิบัติการศิลปะประดิษฐ์ 613	1
15	ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ 614	1
16	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 622	1
17	ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า 623	1
18	ห้องปฏิบัติการ MAC	1
19	ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย	1
20	ห้องปฏิบัติการเคมี 13302	1
21	ห้องปฏิบัติการเคมี 13306	1
22	ห้องปฏิบัติการเคมี 13314	1
23	ห้องปฏิบัติการวิจัย 13305	1
24	ห้องปฏิบัติการวิจัย 13313	1
25	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13318	1
26	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13320	1
27	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ 13322	1
28	ห้องเก็บอุปกรณ์ 13304	1
29	ห้องเก็บสารเคมี 13316	1
30	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์	1
31	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1
32	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1
33	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์	1
34	ห้องปฏิบัติการแสง	1
35	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่	1
36	ห้องวิจัย	1
37	ห้องประชุม พ.ว.ส.	1
38	ห้องประชุมนนทรี	1
39	ห้องประชุมลีลาวดี	1
รวม		39

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระยะที่ 1 ปี พ.ศ. 2561-2564 (ฉบับปรับปรุง)

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. บูรณาการพันธกิจ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
5. ยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังส่งเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

“ความรักและผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มี ประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

6. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
7. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
8. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 10.การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals) :

1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็น มหาวิทยาลัยแห่ง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพ ในการ แข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและ ได้มาตรฐานสากล 5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 6. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต 7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนากลไกกระบวนการรับนักศึกษาใหม่
2.ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	2. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. พัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น 3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์
3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล 2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่มาตรฐานสากล 3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	5. การยกระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ 2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล 3. การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล 4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
5. พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล

6. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนากลไกกระบวนการรับนักศึกษาใหม่

การดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยอาจารย์แต่ละหลักสูตรได้ออกประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรเอง และออกประชาสัมพันธ์ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แต่ละหลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติ ดำเนินการออกข้อสอบคัดเลือกและมีการสัมภาษณ์นักศึกษาเข้าใหม่ ตามปฏิทินการรับสมัครของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

2. หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	โปรแกรมวิชา
อนุปริญญา	0	0
ปริญญาตรี	15	8
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	1	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	สาขาวิชาเคมี
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	1	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	1	
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1	สาขาวิชาเคมี
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1	
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	1	เทคโนโลยีสารสนเทศ
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ประกาศนียบัตร	0	0
ปริญญาโท	1	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	1	0
รวม	16	8

3. จำนวนนักศึกษา

3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

3.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	0	0	1,143	0	7	1,150
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	1,143	0	0	1,150

3.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา								รวม
	สาขา คณิตศาสตร์ และสถิติ	สาขาวิชา เคมี	สาขาวิชา ชีววิทยา และ เทคโนโลยี ชีวภาพ	สาขาวิชา ฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สาขา คหกรรม ศาสตร์	
ภาคปกติ	86	51	94	17	26	363	437	69	1,143

ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บ ศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	86	51	94	17	26	363	437	69	1,143

3.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา	รวม
	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	
ภาคปกติ	7	7
ภาค กศ.บป.	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0
รวม	7	7

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

คณะ/หลักสูตร/สาขา	ชั้นปี				รวม ทั้งสิ้น
	1	2	3	4	
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	18	20	35	79
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	0	0	0	7	7
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	7	11	13	12	43
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	8	0	0	0	8
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	15	11	15	36	77
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	4	0	6	7	17

-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	14	0	0	3	17
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4	0	8	14	26
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	40	27	32	41	140
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	64	44	32	53	193
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	38	15	21	30	104
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	28	0	0	41	69
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	19	32	0	0	51
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	45	43	72	80	240
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	61	0	0	0	61
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	7	0	0	0	7
รวม	363	201	227	359	1,150

3.2 จำนวนนักศึกษาจบ ปีการศึกษา 2563

3.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	0	0	356	0	7	363
ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บศ.	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	356	0	7	363

3.2.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา	สาขาวิชา								รวม
	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ	สาขาวิชาเคมี	สาขาวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาคหกรรมศาสตร์	
ภาคปกติ	17	24	13	5	9	171	146	38	423

ภาค กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาค กศ.บ ศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	17	24	13	5	9	171	146	38	423

3.2.3 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

คณะ/หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา(คน)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	17
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	13
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	-
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	13
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	58
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	42
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ	79

ส่งเสริมสุขภาพ	
3.2-3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	39
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	79
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	28
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	38
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-
รวม	423

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

3.2.4 จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	รวม
		5 ปี	4 ปี	2 ปี		
ภาคปกติ	-	-	317	-	-	317
ภาค กศ.บป.	-	-	-	-	-	-
ภาค กศ.บศ.	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	317	-	-	317

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

คณะ/หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา (คน)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	32
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	7
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	8

-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	14
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	10
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	26
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	69
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	4
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	1
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	7
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและ แอนิเมชัน	39
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	26
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	-
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-
รวม	265

(ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563)

4. ภาพรวมการดำเนินงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รุ่น ปีการศึกษา 2563 พบว่า บัณฑิตมีงานทำแล้ว 214 คน คิดเป็นร้อยละ 89.72 บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.67 บัณฑิตทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.61 ซึ่งจำแนกตามคณะได้ดังนี้

หน่วยงาน	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละการมีงานทำ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	17	0	2	0	19	89.50
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	6	0	0	0	6	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	8	0	0	0	8	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	24	0	0	7	31	77.42
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	8	0	0	1	9	88.89
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	10	0	0	0	10	100
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	57	0	2	3	62	91.94
-หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	9	0	1	0	10	90.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	23	0	5	0	28	82.14
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและ	0	0	0	0	0	0

ส่งเสริมสุขภาพ						
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	0	0	0	11	100.00
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	16	0	0	0	16	100
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	3	0	0	1	4	75.00
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	0	0	0	0	0	0
รวม	192	0	10	12	214	89.72

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

หน่วยงาน	ทำงาน ตรงสาขา	ไม่ตรง สาขา	รวม	ร้อยละของการทำงานตรง สาขา
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	12	17	29.40
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	3	3	6	50.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4	4	8	50.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	7	17	24	29.17
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5	3	8	62.50
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	8	10	20.00
-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร	57	0	57	100.00
-หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0

-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	9	0	9	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	23	0	23	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	0	11	100.00
-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	16	0	16	100.00
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม เกษตร	3	0	3	100.00
-หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	0	0	0	0
-หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	0	0	0	0
รวม	145	47	192	75.52

การพัฒนานักศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และต่อสังคม เพราะนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและออกไปรับใช้สังคม

การพัฒนานักศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการ ประสบการณ์อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพและพละการที่ดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความอดทนและเสียสละ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านการส่งเสริมความแกร่งทางวิชาการในแต่ละหลักสูตร มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการจัดการแข่งขันกีฬาในคณะระหว่างคณะ และระหว่างสถาบัน เพื่อความสามัคคีและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง มีการฝึกการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน โดยการออกค่ายอาสาพัฒนา ตลอดจนกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	การสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	การสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาชีววิทยา หลักสูตรชีววิทยา นักศึกษาชั้นปีที่ 4	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาลงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาชีววิทยา หลักสูตรชีววิทยา นักศึกษาชั้นปีที่ 4	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชา สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	การเขียน English Resume และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฯ	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
10	การบริหารงานครัวงานโรงแรมสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
11	ส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพนัก เทคโนโลยีชีวภาพ	นักศึกษาสาขาวิชา ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
12	Smart Biotechnologist	นักศึกษาสาขาวิชา ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
13	เตรียมทักษะคอมพิวเตอร์และไอทีสู่โลก อาชีพ นักศึกษาชีววิทยา หลักสูตรชีววิทยา ชั้นปีที่ 3	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
14	เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน นักศึกษา ชีววิทยา หลักสูตรชีววิทยา ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
15	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักศึกษา ชีววิทยา	นักศึกษาสาขาวิชา ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
16	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
17	สัมมนาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

18	อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน (reskill & upskill)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนำเสนอ ผลงานวิจัยของนักศึกษาศาखाวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาครูตามมาตรฐานครูสภา (สาขาวิชาฟิสิกส์)	นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21	พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาครูตามมาตรฐานครูสภา (สาขาวิชาเคมี)	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22	อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (เคมี)	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาศาखाวิชาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	การเตรียมความพร้อมสำหรับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	การเตรียมความพร้อมและพัฒนา นักศึกษาศาखाวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28	ประสบการณ์จากพี่สู่น้อง เตรียมความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพของนักศึกษาศาखाวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับนักศึกษาศาखाวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
30	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 1	นักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	อบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับนักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	นักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือตรวจวัดด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	การอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเพาะต้นกล้าสู่เส้นทางสาขาอาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	นักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	ศึกษาดูงาน, อบรมสัมมนาและเข้าร่วมแข่งขันของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	ศึกษาดูงานเพื่อบูรณาการสู่งานวิจัยยุคไทยแลนด์ 4.0 นักศึกษาชีววิทยา หลักสูตรชีววิทยา นศ.ชั้นปีที่ 3	นักศึกษาชีววิทยาหลักสูตรชีววิทยา นศ.ชั้นปีที่ 3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	เสริมประสบการณ์การเรียนรู้การสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	ศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
39	ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
40	ศึกษาดูงาน สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงานด้านคณิตศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
41	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
42	อบรมพัฒนาเครือข่ายผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.เขตภาคเหนือ	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

43	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
44	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
45	จิตอาสาฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
46	สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
47	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
48	กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	คณาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
49	กิจกรรมจัดทำตำรับอาหาร 2 ตำรับ	คณาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
50	ค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา (ภาคปกติ)	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
51	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทย์สัญจร	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
52	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายจิตอาสา (ฟิสิกส์สัมพันธ์)	นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
53	เคมีสัมพันธ์	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
54	การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช	นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉลองครบรอบ 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (แบบออนไลน์)		
--	--	--	--

กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ส่งเสริมและอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	อบรมบริการวิชาการและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพนักศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	การอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	การอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	การอบรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมสู่โลกอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพ	นักศึกษาสาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	คณิตศาสตร์และสถิติ	เทคโนโลยี
6	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา หลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ)	หลักสูตร วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
8	การเตรียมความพร้อม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขชุมชน (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	การพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลและการ ช่วยฟื้นคืนชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
10	การพัฒนาทักษะการสื่อสารและนำใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
11	การพัฒนาทักษะการประเมินภาวะสุขภาพ และการบำบัดโรคเบื้องต้น	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
12	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	นักศึกษาหลักสูตร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
13	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานามัย ชุมชนแบบผสมผสานของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
14	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาจิตอาสาอาชี วอนามัยและความปลอดภัยสู่ชุมชน	นักศึกษาหลักสูตร อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
15	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและ สร้างสรรค์ทักษะวิชาชีพด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

16	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
17	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะอาชีพ ด้านเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
18	ค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำอาหารที่เป็น เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น	คณาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็น เครือข่าย (คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3	กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ในเขตพื้นที่ อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	คณาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4	กิจกรรมการติดตามและประเมินผล โครงการ ฯ อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	คณาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5	กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ในเขตพื้นที่ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	คณาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	กิจกรรมการติดตามและประเมินผล โครงการ ฯ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	คณาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กิจกรรมด้านกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/ จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1	กีฬาระหว่างคณะ และกิจกรรมนันทนาการ ภายในคณะ	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์กีฬา (4 หลักสูตร) (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักกีฬา สมัครเล่นสู่นักกีฬาอาชีพ	นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร การกีฬาในโรงเรียน	นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

2. การจัดการบริการแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการบริการให้นักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยผ่านกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะอาศัยชั่วโมงโฮมรูมและช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย ที่สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ด้านทุนการศึกษา ทางคณะฯ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการดำเนินการขอ ทุนการศึกษาและการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และนอกจากนี้ยังมีการให้บริการอุปกรณ์กีฬาและ อุปกรณ์การทำกิจกรรมให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้ทำ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของตน

3. ผลงานของนักศึกษา

ในรอบปี 2563 นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าประกวดและแข่งขัน ที่หน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1	นายกนกพันธุ์ เจริญสุข	รองชนะเลิศอันดับ 2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
2	นางสาวภัสศา วารี	รางวัลชมเชย	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
3	นางสาวสุกัญญา วงษ์ชะภา	รางวัลชมเชย	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
4	นางสาวอารียา นันทา	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
5	นายันทวัฒน์ วงศ์มั้น	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
6	นางสาววรินทร์ญา อินทร์ฉ่ำ	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
7	นางสาวสุธารัตน์ ดิครบุรี	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
8	นางสาววิชุดา ไหมทอง	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :

ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
3. จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
4. จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเกิดมูลค่าเพิ่ม

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
2. พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น
3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีกระบวนการในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบประสานกับคณะ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการทำวิจัย การหาแหล่งทุน และการสร้างเครือข่ายการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จากมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัย แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งมีกองทุนอุดหนุนการวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายรูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ภายในมหาวิทยาลัย	32	1,761,500
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	2	6,380,000
รวม		

2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ
-------	-------------------------	----------	----------

			(บาท)
1	การวิเคราะห์แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และการจำลองด้วยวิธีโช่มาร์คอฟมอนติคาร์โลของการ ระบาดโรคสเตรปโตคอคคัสซูอิส ในจังหวัดนครสวรรค์	นางสาวพรวิไล ชาญกิจกรรณ นางสาวยุภาวดี สำราญฤทธิ์	45,000
2	การวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยันการยอมรับตนเองของผู้สูงอายุอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์	ดร.อาวีพร ปานทอง	45,000
3	ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมของ fisher ในปริภูมิ b-เมตริกเสมือน	นายบุญญฤทธิ์ เงินคำ และ ดร.อารีรัตน์ อรุณชัย	40,000
4	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	ดร. ภัทรีณี คงชู และ นางสาววรรณ เจริญข้า	40,000
5	ยีสต์กลืนสละกับการเพิ่มมูลค่าข้าวในกลุ่มเกษตรกรชุมชนลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวุฒิ นิยมวงษ์	45,000
6	การ ประเมินประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางบำรุงผิวหน้าจากสารสกัดไหมข้าวโพดในอาสาสมัคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู อยู่เจริญ	45,000
7	การพัฒนาสูตรอาหารสำหรับเพาะเลี้ยงเห็ดถึงเชื้อสืทองด้วย กากน้ำตาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐ พงษ์ สิงห์ภูงา และผู้ช่วย ศาสตราจารย์รัตนะ ยศเมธา กุล	45,000
8	การวิจัยพัฒนาเมนูอาหารในภาวะที่มีการระบาดของโควิด-19เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ	นางสาวสิริภัทร สิริบรรสพ นางสาวทศพร โพธิ์เนียม และ นางสาวรังสิตา จันทร์หอม	37,500
9	การติดตามจุด ความร้อนและจัดทำแผนที่พื้นที่เปราะบางต่อการเผาไหม้เศษวัสดุทางการเกษตร จังหวัดนครสวรรค์	นายปวิวิช สาระพิน	40,000
10	ประสิทธิภาพของธูปฤาษีกรั่มและผักตบชวา สำหรับการบำบัดน้ำเสียจากโรงงานไข่เค็ม	นางสาวข้ามะเลียง เชาว์ธรรม	40,000
11	เส้นเวลาประวัติเกิอาจารย์นครสวรรค์	ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	45,000

	ด้วยการอ่านข้อมูลเชิงเวลา โดยใช้การประมวลด้วยภาษาธรรมชาติ		
12	แบบจำลองระยะทางในการฟุ้งกระจายของฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอนที่เกิดจากการเผาชีวมวล	นางสาววรรณันท์ ชูทอง	45,000
13	การพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้ตำบลเพื่อการจัดการสุขภาวะชุมชนของตำบลพรหมนิมิต อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	40,000
14	การประเมินการสัมผัสสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและพฤติกรรมการป้องกันตนเองในกลุ่มคนงานเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ จังหวัดนครสวรรค์	นางสาวชนกานต์ สกกุลแถว นายสุชา นุ่มเกลี้ยง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ณิธิดา อินทร์ แป้น นางสาวกนกวรรณอาจแก้ว และนางสาวละออง อุปมัย	40,000

3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	สมการผลต่างควอนตัมอิมพัลส์	ผศ.ดร.สมบุรณ์ นิยม	550,000	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สก.สว.) ประกาศ การพิจารณา งบประมาณกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประเภท Basic Research Fund
2	การวิจัยและพัฒนาระบบบริการ สาธารณสุขเพื่อลดเวลารอเข้ารับการ บริการ และการรับยา	ดร.จิรภัทร มีสำราญ	5,830,000	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สก.สว.) ประกาศ การพิจารณา

				งบประมาณกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประเภท Basic Research Fund
--	--	--	--	---

4. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1	การศึกษาปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก 2.5 ไมครอนและจัดทำแผนที่พื้นที่เปราะบางต่อการเผาไหม้เศษวัสดุทางการเกษตร จังหวัดนครสวรรค์	นายปฏิวิชช์ สาระพิน รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย รัตน์ โพธิ นายอนุวัฒน์ แสงอ่อน และ นางสาวขำมะเลียง เชาว์ธรรม	50,000
2	การเลี้ยงกบเชิงพาณิชย์โดยการ ประยุกต์ใช้อาหารต้นทุนต่ำจากมัน สำปะหลังหมักยีสต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทะเนตร อุฤทธิ์	40,000
3	การพัฒนาอุปกรณ์ ป้องกันการโจรกรรม และติดตามรถจักรยานยนต์ โดยใช้ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ พนาวงค์ และ นายเอกสิทธิ์ สิทธิสมาน	55,000
4	ระบบไมโครอิดิกสไฮโดรไดนามิกซีเควน เซียมอินเจคชันแบบอัตโนมัติสำหรับการ วิเคราะห์ไอออนโลหะด้วยสารสกัดช่อยก เป็นรีเอเจนต์ธรรมชาติ	ดร.วิญญูเพ็ญ คงเพ็ชร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนรัตน์ น้ำจันทร์	55,000
5	แนวทางการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อ ป้องกันความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้านของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำตำบลลาดยาว ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดต่อ และสถานการณ์ปกติ	นางกาญจนา ยลสิริธัม และ อาจารย์ ดร.สมพร พูลพงษ์	55,000

6	การใช้หลักการประมวลผล ภาษาธรรมชาติเพื่อสอบสวนโรคจาก เอกสารบันทึกอาการของผู้ป่วยโควิด-19	อาจารย์ ดร. ธีรภัทร มีสำราญ อาจารย์วิฑูร สนธิรักษ์ และ อาจารย์ภาสกร วรอาจ	55,000
7	แบบจำลองสุ่มสัมผัสในกลุ่มประชากร สำหรับไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนุวัต อิสรานนทกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อิสรานนทกุล และ อาจารย์ ดร.ธีรภัทร มีสำราญ	55,000
8	แบบจำลองระยะทางในการฟุ้งกระจายของ ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่ เกิดจากการเผาชีวมวล	นางสาววรรณันท์ ชูทอง	55,000
9	การแปรรูปไหมข้าวโพดด้วยกระบวนการ ทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการใช้ ประโยชน์ที่ยั่งยืน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทะเนตร อุฤทธิ์	70,000
10	แบบจำลองการประมาณวางนัยทั่วไป แบบอิงความสัมพันธ์ทวิภาคของเซต ซอฟต์แวร์ที่ประยุกต์ใช้กับระบบพีชคณิตของ กึ่งกรุปและปัญหาการตัดสินใจที่สมนัย	อาจารย์ ดร.รักษาดิ ประเสริฐพงษ์	70,000
11	การผลิตแอนิเมชันแนวสาระบันเทิง เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม	150,000
12	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เอนไซม์ไฟเตสจาก แบคทีเรียทนร้อนเพื่อการแปรรูปวัสดุเหลือ ทิ้งทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์โภชนาการ สูง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ เตียนธนา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ระวี หมวดศรี	80,000
13	โครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปะการออกแบบและ นวัตกรรมธุรกิจอาหาร งานวิจัยการพัฒนา อาหารที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นและ นวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์กัลยา ฤทธิ์เพ็ญ อาจารย์นาริรัตน์ บุญลักษณ์ อาจารย์สิรภัทร สิริบรรรสรพ อาจารย์ทศพร โพธิ์เนียม	194,000

5. การนำเสนอผลงานวิจัย

ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
Comparison of three culture media for one-step and	Netpae, T., Suckley, S.

two-step bioleaching of nickel and cadmium from spent Ni-Cd batteries by <i>Aspergillus niger</i> .	
Removal and Recyclable Chitosan Nanowires : Application to Water Soluble Dyes,	Chonlada Dechakiatkrai Theerakarunwong and Duangkamon Boontong
Enhancement of rice (<i>Oryza sativa</i> L.) physiological and yield by application of nano-titanium dioxide	Rutairat Phothi and Chonlada Dechakiatkrai Theerakarunwong,
Achieving reversible thermochromism of bisdiynamide polydiacetylene via T self-assembling in selected solvents.	Khanantong, C. , Charoenthai, N., Wacharasindhu, S., Sukwattanasinitt, M., Yimkaew, W., Traiphol, N. and Traiphol, R.
Enhancing thermal and chemical sensitivity of polydiacetylene colorimetric T sensors: The opposite effect of zinc oxide nanoparticles	Phonchai, N., Khanantong, C. , Kielar, F., Traiphol, R., and Traiphol, N.
Reversible thermochromic polydiacetylene/Zn(II) ion assemblies prepared via co-assembling in aqueous phase: The essential role of pH	Pattanatornchai, T. , Rueangsuwan, J., Phonchai, N., Traiphol, N., and Traiphol, R.
DERIVATION OF TERNARY ALGEBRAS	Pradchaya Pijjan and Rukchart Prasertpong .2020.
Determination of Adenosine and Cordycepin Concentrations in Cordyceps militaris Fruiting Bodies Using Near-Infrared Spectroscopy.	Natthapong, S. , Ronnarit, R., Boonsong, S., Peerasak, C and Yuranan B.
Effects of Cultured <i>Cordyceps militaris</i> on Sexual Performance and Erectile Function in Streptozotocin-Induced Diabetic Male Rats.	Sureena, P., Wanthanee, H., Nattapong, S. , Peerasak, C. and Pornnarin, T.
The Development of Digital Marketing Strategies and Distribution Channels for Community Products Using E-Commerce in The Lower Northern Region of Thailand	Chaisit, J., Pansuwan, L. and Isaranontakul. P.
CLASS-O, A Cooperative Language Assessment System with Ontology.	Namahoot, C. S., Brückner, M. and Nuntawong, C.
นาโนเคมีและการประยุกต์ทางสิ่งแวดล้อม	ชลดา เดชาเกียรติไกร อีกรากูณวงศ์.
การประยุกต์ใช้แบบจำลองเซตรัฟที่อิงความสัมพันธ์วิภาษนัยเชิงอนุกรมประมาณไป-ไอตีสเฉพาะของกึ่งกรุป.	รวิภา แรงเขตรการณ, ชนิตา ภูสุวรรณ, วิภารัตน์จันทะราม และ รักชาติ

	ประเสริฐพงษ์
ผลของโซเดียมคลอไรด์ต่อการสร้างกรดอินโดล-3-แอซิดิก และการละลายฟอสเฟตของแบคทีเรียกลุ่มสนับสนุนการเจริญเติบโตของพืช	สุนิดตา พุดมาก ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี วราภรณ์ ฉวยฉาย และวิไลลักษณ์ โคมพันธุ์
ผลของการตรึงเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของผักบุ้งในสภาวะแล้ง	ศุทธามาส อยู่สนิท ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี และ วราภรณ์ ฉวยฉาย
ผลของการเติมเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ข้ามต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของแครอท	จุฑามาส เทียนสุข ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี และ วราภรณ์ ฉวยฉาย
การพัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตด้วยหลักการหาความคล้ายคลึงเชิงความหมาย.	เอกวิทย์ สิทธิระ, วรชนันท์ ชูทอง, และชยันต์ นันทวงศ์.

ผลของแบคทีเรียที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชต่อการเจริญเติบโตของจอกหูหนูและแห่นเป็ดใหญ่ในน้ำที่ปนเปื้อนโซเดียมคลอไรด์.	วราภรณ์ ฉวยฉาย อภิเดช แสงดี และ ขนิษฐา สมตระกูล
ลายเซ็นเชิงคลื่นจากการสะท้อนแสงแบบไฮเปอร์สเปกตรัมของพันธุ์ข้าวที่เกษตรกรนิยมปลูกในพื้นที่ชลประทาน จังหวัดชัยนาท.	ปวิวิชช์ สาระพิน.
ผลของไกลโฟเซตต่อการเจริญ การงอกของสปอร์ และการสร้างกรดอินโดลอะซิดิกของราเอนโดไฟต์ที่คัดแยกจากรางจืด (<i>Thunbergia laurifolia</i> Linn.)	วิไลลักษณ์ โคมพันธุ์ วราภรณ์ ฉวยฉาย และนิสิต ขำนาญเพชร
การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากของเสียโรงงานไข่เค็มร่วมกับวัสดุเหลือใช้ ในชุมชนเพื่อปลูกผักกวางตุ้ง (<i>Brassica chinensis</i>)	เจนจิรา ดิรอด ศิริธนาภรณ์ พรหมสวัสดิ์ และข้ามะเลียง เข้าวรรณ.
การส่งเสริมการเจริญของพืชเศรษฐกิจที่ปลูกในดินที่ได้รับผลกระทบจากเกลือโดยจุลินทรีย์ที่มีความสามารถในการผลิตเอนไซม์เอซีซีดีอะมิเนส	ขนิษฐา สมตระกูล และ วราภรณ์ ฉวยฉาย
การประเมินปริมาณและชนิดของแบคทีเรียในอากาศภายในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.	ฤดี โชติกาวิรินทร์, นริศรา จันทรประเทศ, ภารดี อาษา และทิชฎยา เสมาเงิน.
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเมื่อยล้าในพนักงานขับรถโดยสารประจำทางในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์.	ณธิดา อินทร์แป้น และนริศรา จันทรประเทศ.
การศึกษาและพัฒนาารูปแบบผู้นำมุงความสำเร็จของงานสำหรับ	สมพร พูลพงษ์

กลุ่มอาสาสมัครท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการประสานงานระหว่างบุคคลและกลุ่ม.	
ผลของ <i>Streptomyces</i> sp. strain SEF11 ต่อการงอกและการเติบโตของต้นกล้าของข้าวเหนียวพันธุ์ กข6 และถั่วลิสงพันธุ์ เกษตรศาสตร์ 50 ภายใต้สภาวะละลายเกลือ.	ชนิษฐา สมตระกูล สุภารัตน์ เทียง สันเทียะ สุธาสิณี วงศ์ไชยา อภิเดช แสง ดี และ วราภรณ์ ฉุยฉาย
ผลกระทบของโอโซนต่อการสรีรวิทยาและผลผลิตของข้าว กข 43	ฤทัยรัตน์ โพธิ, ชลดา เดชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์ และ ปฏิวิชัย สาระพิน
การตรวจสอบค่านอกเกณฑ์ในตัวอย่างสุ่มจากประชากรที่มีการแจกแจงปกติโดยใช้สัมประสิทธิ์ความเบ้	วรพรรณ เจริญขำ
ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ชุดการทดลองเคมีแบบย่อส่วนต้นทุ่นดำเรื่อง ปฏิกริยาเคมี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	วิรัชรอง แสงอรุณเลิศ, ธนัษพร พัฒนารักษ์ และ พิระพงษ์ เนียมเสวก
ตัวแบบพยากรณ์มูลค่าการส่งออกมันสำปะหลังของประเทศไทย	ณัฐพร คำแหง สุนิสา ประเสริฐนาม และ ยุภาวดี สำราญฤทธิ์.
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลล้างมือจากสารสกัดใบพืชสมุนไพรในพื้นที่ อำเภอนองบัว	ศศิภักษ์ สุมาลี และ ศิ ริวัฒนา ลาภหลาย.
ปริมาณและชนิดของจุลินทรีย์ในอากาศภายในร้านอินเทอร์เน็ตโดยใช้วิธีการเก็บตัวอย่างด้วยวิธีแฟลชซีฟและแอคทีฟ.	โชติกาวิมล, ภารดี อาษา, โกวิท สุวรรณหงษ์, ดนัย บวรเกียรติกุล, ประยุกต์ เดชสิทธิกร, มนัสนันท์ พิบาล วงศ์, ธิษฏยา เสมาเงิน, กมลวรรณ พรหมเทศ และนริศรา จันทระประเทศ.
การพัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตด้วยหลักการหาความคล้ายคลึงเชิงความหมาย.	เอกวิทย์ ลิทธิยะ, วรชนันท์ ชูทอง และ ชยันต์ นันทวงศ์.
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการจัดการเรียนรูษุนิตและสมบัติของสารอินทรีย์ ในรายวิชาเคมีอินทรีย์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก	พรนิพา พวันนา, มณีนันท์ น้าจันทร์, วิญญู คงเพชร และ วัชรศักดิ์ มา เกิด
การประเมินความเสี่ยงทางกายศาสตร์ด้วยเทคนิค BRIEFMT Survey และการสัมผัสความสั่นสะเทือนที่มือและแขนของพนักงานผลิตชิ้นส่วนเครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ทำความเย็น.	นิสา ชายเกลี้ยง, กนกวรรณ อาจแก้ว, วิชัย พงษ์ธาราธิกุล, กรณิการ์ ตฤณ วุฒิพงษ์.

Rough Interior Ideals and Rough Quasi-Ideals in Approximation Spaces of Semigroups under Preorder and Compatible Relations”.	Rukchart Prasertpong, <u>Sasisophit Buada</u> .
แกมมา – พีชคณิตไตรภาคปรกติบริบูรณ์. มหาวิทยาลัยนอร์ททennessee วิทยาเขตรังสิต	นุสรา ชุนศรี, ญัฐนันท์ ชาวป่า, พรนัชชา นามเสนา, และศศิโสพิศ บัวดา.
แกมมา – กึ่งริงปรกติบริบูรณ์.	สายชล ต่ายธานี, จุฑามาศ กลิ่นต่าย, มณีรัตน์ เครือศรี, และ ศศิโสพิศ บัวดา.
การวิเคราะห์องค์ประกอบที่ยอมรับตนเองของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์	มลพญา ปานจันทร์, สุกัญญา ศรีพงษ์สุทธิ, และอวิพร ปานทอง

การเปรียบเทียบการหาผลเฉลี่ยของสมการไม่เชิงเส้นโดยใช้ระเบียบวิธีเร่งอัตราการลู่เข้าของอิตเคนกับระเบียบวิธีทำซ้ำของนิวตันและระเบียบวิธีเส้นตัดโค้ง.	ฐิติรัตน์ ทรงประดิษฐ์, ภัทราภรณ์ สุขเอม และสมบูรณ์ นิยม.
EFFECT OF DIFFERENTIATION AND SATISFACTION ON TOURIST PROMOTION OF HISTORICAL TOURISM: ROLE OF USING AR TECHNOLOGY	Ratchadaporn Boonsong, <u>Thiraphat Meesumrarn</u> , Chonmapat Torasa

6. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

6.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อบทความ /งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน	ชื่อวารสาร	ชื่อเล่มที่ วันเดือนปี	เลขหน้า
Comparison of three culture media for one-step and two-step bioleaching of nickel and cadmium from spent Ni-Cd batteries by <i>Aspergillus niger</i> .	Netpae, T., Suckley, S.	Advances in Environment al echnology	Advances in Environmenta l Technology. 3(2020), 167-172.	167-172
Removal and Recyclable Chitosan Nanowires : Application to Water	<u>Chonlada</u> <u>Dechakiatkrai</u>	Results in Chemistry	Results in Chemistry (2),	1-6

Soluble Dyes,	<u>Theerakarunwong</u> and Duangkamon Boontong		(2020) 100024 : 1-6.	
Enhancement of rice (<i>Oryza sativa</i> L.) physiological and yield by application of nano-titanium dioxide	Rutairat Phothi and Chonlada Dechakiatkrai Theerakarunwong,	Australian Journal of Crop Science	Australian Journal of Crop Science, 14(07), (2020), 1157-1161.	1157-1161
Achieving reversible thermochromism of bisdiynamide polydiacetylene via T self-assembling in selected solvents.	<u>Khanantong, C.</u> , Charoenthai, N., Wacharasindhu, S., Sukwattanasinitt, M., Yimkaew, W., Traiphol, N. and	Colloids and Surfaces A	Colloids and Surfaces A, 603 (2020) 125225.	-
Enhancing thermal and chemical sensitivity of polydiacetylene colorimetric T sensors: The opposite effect of zinc oxide nanoparticles.	Phonchai, N., <u>Khanantong, C.</u> , Kielar, F., Traiphol, R., and Traiphol, N.	Colloids and Surfaces A	Colloids and Surfaces A, 589 (2020) 124459.	-
Reversible thermochromic polydiacetylene/Zn(II) ion assemblies prepared via co-assembling in aqueous phase: The essential role of pH	<u>Pattanatornchai, T.</u> , Rueangsuwan, J., Phonchai, N., Traiphol, N., and Traiphol, R.	Colloids and Surfaces A	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, Vol. 594, (2020) pp.124649.	-
DERIVATION OF TERNARY ALGEBRAS.	Pradchaya Piajan and Rukchart Prasertpong .2020.	Far East Journal of Mathematical Sciences.	Far East Journal of Mathematical Sciences. Volume 125, Number 1, (2020), Pages 79-86	79-86

Determination of Adenosine and Cordycepin Concentrations in Cordyceps militaris Fruiting Bodies Using Near-Infrared Spectroscopy.	Natthapong, S., Ronnarit, R., Boonsong, S., Peerasak, C and Yuranan B.	ACS Omega	ACS Omega, 5 (2020), 27235–27244.	-
Effects of Cultured <i>Cordyceps militaris</i> on Sexual Performance and Erectile Function in Streptozotocin-Induced Diabetic Male Rats.	Sureena, P., Wanthanee, H., Nattapong, S. , Peerasak, C. and Pornnarin, T.	BioMed Research International	BioMed Research International, (2020). 1-10.	1-10
The Development of Digital Marketing Strategies and Distribution Channels for Community Products Using E-Commerce in The Lower Northern Region of Thailand.	Chaisit, J., Pansuwan, L. and Isaranontakul. P.	<i>Proceedings of the 2020 International Conference on Management of e-Commerce and e-Government</i> , (Scopus)	ICMECG 2020: <i>Proceedings of the 2020 International Conference on Management of e-Commerce and e-Government</i> , ACM. July 2020, 66–70.	66-70
CLASS-O, A Cooperative Language Assessment System with Ontology.	Namahoot, C. S., Brückner, M. and <u>Nuntawong, C.</u>	Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Springer, Cham. (Scopus)	Lecture Notes in Computer Science (LNCS), vol 12341, Springer, Cham, pp. 167-177.	166-177
การประยุกต์ใช้แบบจำลองเซตรัฟที่อิงความสัมพันธ์วัฏกันยเชิงอนุกรมประมาณไป-ไอติลเฉพาะของกึ่งกรุป.	รวิภา แร่งเขตรการณ, ชนิตา ภูสุวรรณ, วิภา รัตน์จันทร์ และ รักชาติ ประเสริฐพงษ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (น.	4340-4352

		อุดรธานี	4340-4352).	
ผลของโซเดียมคลอไรด์ต่อการสร้างกรดอินโดล-3-แอซิดิก และการละลายฟอสเฟตของแบคทีเรียกลุ่มสนับสนุนการเจริญเติบโตของพืช	สุนิดตา พุดมาก ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี วราภรณ์ ฉวยฉาย และ วิไลลักษณ์ โคมพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงคราม วิจัยครั้งที่ 6	12 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 40-49	40-49
ผลของการตรึงเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของผักบุ้งในสภาวะแล้ง	ศุขามาส อยู่สนิท ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี และ วราภรณ์ ฉวยฉาย	การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงคราม วิจัยครั้งที่ 6	12 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 373 – 380	373-380

ผลของการเติมเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ข้ำต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของแครอท	จุฑามาส เทียนสุข ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี และ วราภรณ์ ฉวยฉาย	การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงคราม วิจัยครั้งที่ 6	12 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 366 – 372	366-372
ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ชุดการทดลองเคมีแบบย่อส่วนต้นทุนต่ำเรื่อง ปฏิกิริยาเคมี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	วิรัชรอง แสงอรุณเลิศ, ธนัษพร พัฒนารักษ์ และ พิระพงษ์ เนียมเสวก	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปี พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1	20-21 มีนาคม 2563 นครราชสีมา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล 1466-1476	1466-1476
ตัวแบบพยากรณ์มูลค่าการส่งออกมันสำปะหลังของประเทศไทย	ณัฐพร คำแหง สุนิสา ประเสริฐนาม และ ยุ	การประชุมวิชาการ	(น.2184 - 2192). วันที่	2184 - 2192

	ภาวดี สำราญฤทธิ์.	ระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 4 พระนครศรี อยุธยา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล สุวรรณภูมิ.	17 – 18 มกราคม 2563 .ISSN : 978 – 974 – 625 – 875 – 3.	
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลล้างมือจาก สารสกัดใบพืชสมุนไพรในพื้นที่อำเภอ หนองบัว	ศิศุภลักษณ์ สุมาลี และ ศิริวัฒนา ลาภหลาย.	การประชุม วิชาการ ระดับชาติ “พิบูล สงคราม วิจัย” ครั้งที่ 6 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม (ส่วนทะเล แก้ว).	2563 หน้า 87-96.	87-96
ปริมาณและชนิดของจุลินทรีย์ใน อากาศภายในร้านอินเทอร์เน็ตโดยใช้ วิธีการเก็บตัวอย่างด้วยวิธีแพสซีฟ และแอคทีฟ.	โชติกาวิมล, ภาวดี อาษา, โกวิท สุวรรณ หงษ์, ดนัย บวรเกียรติ กุล, ประยูรเดช สิริทอกร , มนัสนันท์ พิบาลวงศ์, ทิษฏยา เสมารเงิน,	การประชุม วิชาการ สิ่งแวดล้อม แห่งชาติครั้งที่ 19, 27-29 พฤษภาคม	2563 (น.221- 227).	221-227

	กมลวรรณ พรหมเทศ และนริศรา จันท ประเทศ.	2563 เชียงราย : สมาคม วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม แห่งประเทศไทย.		
การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการจัดการเรียนรูษุนิต และสมบัติของสารอินทรีย์ ใน รายวิชาเคมีอินทรีย์ สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี โดยใช้เกมเป็นฐานรวม กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก	พรณิพา พวันนา, มณี รัตน์ น้ำจันท, วัณเพ็ญ คงเพชร และ วัชรศักดิ์ มาเกิด	การประชุม วิชาการ ระดับชาติ ราชชมงคล สุรินทร์ “วิจัยและ นวัตกรรมวิถี ใหม่” ครั้งที่ 11, 17-18 กันยายน 2563 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชชมงคล อีสาน วิทยา เขตสุรินทร์	2563, 434- 435	434-435
Rough Interior Ideals and Rough Quasi-Ideals in Approximation Spaces of Semigroups under Preorder and Compatible Relations”.	Rukchart Prasertpong, Sasisophit Buada.	Suan Sunandha Science and Technolog y Journal.	2020, Vol. 8 No. 1: 21-26	21-26
แถมมา – พิษคณิตไตรภาคปรกติ บริบูรณ์. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต	นุสรรา ชุนศรี, ณัฐนันท์ ชาวป่า, พรนัชชา นาม เสนา, และศศิโสพิต บัว ดา.	รายงานสืบ เนื่องจาก การประชุม การประชุม	2563, (น. 311 – 322) ปทุมธานี	311 – 322

		วิชาการ ระดับชาติ “การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์เข้าสู่ ยุคเศรษฐกิจ และสังคม ดิจิทัล” มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุง เทพ ประจำปี 2563, 27 มีนาคม 2563		
แกมมา – กิ่งรังปรกตติบริบูรณ์.	สายชล ต่ายธานี, จุฑามาศ กลิ่นต่าย, มณี รัตน์ เครือศรี, และ ศศิ โสพิต บัวดา.	รายงานสืบ เนื่องจาก การประชุม นำเสนอ ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษ าระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุดรธานี ประจำปี 2563,	31 ตุลาคม 2563 . อุดรธานี	-
การวิเคราะห์องค์ประกอบการ ยอมรับตนเองของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตอำเภอชุม ตาบง จังหวัดนครสวรรค์	มลทญา ปานจันทร์, สุ กัญญา ศรีพงษ์สุทธิ, และอาวีพร ปานทอง	รายงาน สืบเนื่องการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	2563. 927- 937	927-937

		วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ครั้งที่ 4 17- 18 มกราคม 2563 อยุธยา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล สุวรรณภูมิ):		
การเปรียบเทียบการหาผลเฉลยของ สมการไม่เชิงเส้นโดยใช้ระเบียบวิธีเร่ง อัตราการรู้เข้าของอิตเคนกับระเบียบ วิธีทำซ้ำของนิวตันและระเบียบวิธี เส้นตัดโค้ง.	ฐิติรัตน์ ทรงประดิษฐ์, ภัทราภรณ์ สุขเอม และ สมบูรณ์ นิยม.	รายงานสืบ เนื่องจาก การประชุม การประชุม วิชาการ ระดับชาติ ราชมงคล สุรินทร์ ครั้งที่ 11 “วิจัย และ นวัตกรรมวิถี ใหม่” ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล อีสาน วิทยา เขตสุรินทร์, 17 - 18 กันยายน 2563 . สุรินทร์	2563, (น. 124 – 131)	124 – 131
EFFECT OF DIFFERENTIATION AND SATISFACTION ON	Ratchadaporn Boonsong, <u>Thiraphat</u>	PalArch's Journal of	PalArch's Journal of	392-404

TOURIST PROMOTION OF HISTORICAL TOURISM: ROLE OF USING AR TECHNOLOGY	Meesumrarn, Chonmapat Torasa	Archaeology of Egypt/ Egyptology	Archaeology of Egypt/ Egyptology, 17(2),2020, 392-404	
--	------------------------------	----------------------------------	---	--

6.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
ผลของการตรึงเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของผักบ้งในสภาวะแล้ง	ศุขามาส อยู่สนิท ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี และ วราภรณ์ ฉุยฉาย	-เพื่อนำผลของการตรึงเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของผักบ้งในสภาวะแล้ง นำไปใช้ประโยชน์เพื่อปลูกผักบ้งในที่แห้งแล้งได้ผลดี
ผลของการเติมเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ข้ำต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของแครอต	จุฑามาส เทียนสุข ขนิษฐา สมตระกูล อภิเดช แสงดี และ วราภรณ์ ฉุยฉาย	-เพื่อนำผลของการเติมเชื้อ <i>Streptomyces</i> sp. SEF11 ข้ำต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของแครอต นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและได้ผลผลิตสูงขึ้น
ผลของแบคทีเรียที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชต่อการเจริญเติบโตของจอกหูหนูและแห่นเป็ดใหญ่ในน้ำที่ปนเปื้อนโซเดียมคลอไรด์.	วราภรณ์ ฉุยฉาย อภิเดช แสงดี และขนิษฐา สมตระกูล	-เพื่อนำผลของแบคทีเรียที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชต่อการเจริญเติบโตของจอกหูหนูและแห่นเป็ดใหญ่ในน้ำที่ปนเปื้อนโซเดียมคลอไรด์. ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้มากขึ้นและเพิ่มผลผลิตมากขึ้น
การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากของเสียโรงงานไข่เค็มร่วมกับวัสดุเหลือใช้ชุมชนเพื่อปลูกผักกวางตุ้ง (<i>Brassica chinensis</i>)	เจนจิรา ตีรอต ศิริธนาภรณ์ พรหมสวัสดิ์ และ ขำมะเลียง เข้าวรรณ.	-ได้ทำการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากของเสียโรงงานไข่เค็มร่วมกับวัสดุเหลือใช้ชุมชนเพื่อปลูกผักกวางตุ้ง (<i>Brassica chinensis</i>) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปลูกผักกวางตุ้ง
การส่งเสริมการเจริญของพืชเศรษฐกิจที่ปลูกในดินที่ได้รับ	ขนิษฐา สมตระกูล และ วราภรณ์ ฉุยฉาย	-ได้ทำการส่งเสริมการเจริญของพืชเศรษฐกิจที่ปลูกในดินที่ได้รับ

ผลกระทบจากเกลือโดยจุลินทรีย์ที่มีความสามารถในการผลิตเอนไซม์เอซีซีดีอะมิเนส		ผลกระทบจากเกลือโดยจุลินทรีย์ที่มีความสามารถในการผลิตเอนไซม์เอซีซีดีอะมิเนส นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น
การประเมินปริมาณและชนิดของแบคทีเรียในอากาศภายในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.	ฤดี โชติกาวิรินทร์, นริศรา จันทระประเทศ , ภารดี อาษา และทิษฏยา เสมาเงิน.	-ได้ทำการประเมินปริมาณและชนิดของแบคทีเรียในอากาศภายในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างทั่วถึง
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเมื่อยล้าในพนักงานขับรถโดยสารประจำทางในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์.	ณิศา อินทร์แป้น และนริศรา จันทระประเทศ.	-ได้นำปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเมื่อยล้าในพนักงานขับรถโดยสารประจำทางในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อช่วยให้พนักงานขับรถโดยสารแก้ไขปัญหาความเมื่อยล้าได้
การศึกษาและพัฒนารูปแบบผู้นำมุงความสำเร็จของงานสำหรับกลุ่มอาสาสมัครท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการประสานงานระหว่างบุคคลและกลุ่ม.	สมพร พูลพงษ์	-ได้ทำการศึกษาและพัฒนารูปแบบผู้นำมุงความสำเร็จของงานสำหรับกลุ่มอาสาสมัครท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการประสานงานระหว่างบุคคลและกลุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลของ <i>Streptomyces</i> sp. strain SEF11 ต่อการงอกและการเติบโตของต้นกล้าของข้าวเหนียวพันธุ์ กข6 และถั่วลิสงพันธุ์ เกษตรศาสตร์ 50 ภายใต้สารละลายเกลือ.	ชนิษฐา สมตระกูล สุदारัตน์ เทียงสันเทียะ สุชาสินี วงศ์ไชยา อภิเดชแสงดี และ วราภรณ์ ฉุยฉาย	-ได้นำผลของ <i>Streptomyces</i> sp. strain SEF11 ต่อการงอกและการเติบโตของต้นกล้าของข้าวเหนียวพันธุ์ กข6 และถั่วลิสงพันธุ์ เกษตรศาสตร์ 50 ภายใต้สารละลายเกลือ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้
ผลกระทบของโอโซนต่อการสรีรวิทยาและผลผลิตของข้าว กข 43.	ฤทัยรัตน์ โพธิ์, ชลดา เตชาเกียรติไกร อธิการุณวงศ์ และ ปฎิวิทย์ สาระพิน.	-ได้นำผลกระทบของโอโซนต่อการสรีรวิทยาและผลผลิตของข้าว กข 43 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเพื่อให้ได้ผล

		ผลิตเพิ่มมากขึ้น
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลล้างมือจากสารสกัดใบพืชมุนไพรในพื้นที่อำเภอหนองบัว	ศิศุภลักษณ์ สุมาลี และ ศิริวัฒนา ลาภหลาย.	-ได้ทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลล้างมือจากสารสกัดใบพืชมุนไพรในพื้นที่อำเภอหนองบัว นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเจลล้างมือ โดยใช้พืชมุนไพรในท้องถิ่น
การวิเคราะห์องค์ประกอบการยอมรับตนเองของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์	มลทยา ปานจันทร์, สุกัญญา ศรีพงษ์สุทธิ, และอาวีพร ปานทอง	-ได้ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบการยอมรับตนเองของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ ทำให้ผู้สูงอายุสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

3. จำนวนเครือข่ายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่มาตรฐานสากล
3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนา

ท้องถิ่นและประเทศชาติ

การดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	50	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (ภาพจากระบบ e-meeting)

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

เนื่องด้วย ตระหนักถึงความสำคัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ สำหรับวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

พฤษภาคม 2563 – ตุลาคม 2564

กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งภาคทฤษฎี และการทดลองด้วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการทำการปฏิบัติการ รวมไปถึงทักษะที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

การบริการวิชาการแก่สังคม

ส่วนใหญ่การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จะเป็นการให้บริการในรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป การเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิทยากรบรรยาย การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. การจัดอบรม / สัมมนา / กิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือตรวจวัดด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2564	มีนักเรียน ครู และให้ความสนใจเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมโดยผ่านระบบออนไลน์	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงเว็บเพจ สื่อโซเชียลเฟสบุ๊คต่างๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม

2. แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงเว็บเพจ สื่อโซเชียลเฟสบุ๊คต่างๆ เพื่อให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ การประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การบริการวิชาการ การจัดอบรมต่างๆ

3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการดำเนินงานภารกิจด้านนี้ตลอดมา โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนทาง

วัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ เน้นการส่งเสริม plugged สำนักของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้ดำรงอยู่สืบไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงาน ที่จัด
1.	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.	ส่งเสริมและอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยของนักศึกษาสาขาวิชาเคมี	นักศึกษาสาขาวิชา เคมี	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย	นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	อบรมบริการวิชาการและบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระบบบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข

3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินและรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร

3. ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การดำเนินงาน

1. การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดตามคำสั่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ มีหน้าที่บริหารจัดการตามพันธกิจ พัฒนาคณะให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะในรอบปีถัดไป ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ผลการดำเนินงานสูงขึ้น 6 ตัวชี้วัด
- เป็นไปตามมาตรฐาน (คือผลการดำเนินงานสูงในทุกปี) จำนวน 2 ตัวชี้วัด
- ผลการดำเนินงานลดลง 2 ตัวชี้วัด

แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป

1. พิจารณาตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย และกำหนดตัวชี้วัดใหม่ให้มีความท้าทาย
2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามรอบระยะเวลาการประเมิน ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่ระบุไว้ในแผนฯ ให้ครบถ้วน

2. การพัฒนาบุคลากรของคณะ

จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย/คณะ 114 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 114 คน

- บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 95 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 95 คน

- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 19 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

3. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ค่าคาดหวัง

4. การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดโครงการคณิตศาสตร์วิชาการ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ความร่วมมือกับอุตสาหกรรมจังหวัดในการตรวจผลิตภัณฑ์ชุมชนตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

5. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานและการรณรงค์สร้างจิตสำนึกเพื่อประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

6. การประกันคุณภาพการศึกษาใน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้ 4.68 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

7. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใน 30 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้แก่องค์กร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีรายได้จากการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 10,400 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,400 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่

มาตรฐานสากล

3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม
3. จำนวนเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลการจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ Webometrics, Green University, Eco University, Community Engagement University

กลยุทธ์

1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ
2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
3. การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

ระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis) มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์ที่ดีทำให้บุคคลภายนอกได้รู้จักองค์กรมากขึ้น สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน โดยคณะฯ ได้วางแผนจัดโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก ดังนี้

1. ค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน

2. ค่ายอนามัยสิ่งแวดล้อม

3. เคมีสัมพันธ์

4. คณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ 6 ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉลองครบรอบ 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (แบบออนไลน์)

จากการจัดโครงการดังกล่าว เป็นการสร้างสัมพันธ์และความเข้าใจต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กร ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชาจึงเพิ่มขึ้น

จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

1. ค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน

2. ค่ายอนามัยสิ่งแวดล้อม

3. เคมีสัมพันธ์

4. คณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ 6 ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉลองครบรอบ 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (แบบออนไลน์)

จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ

จำนวน 4 คน คือ รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ, รศ.ดร.สุภาวรรณ วงศ์คำจันทร์, รศ.ดร.กฤษดา ชันกลีกรรม และ รศ.ดร.ชลดา เดชาเกียรติไกร ธีรการุณวงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (Peer review)

มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

(หมายเหตุ รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย)

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดทำแผนบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ประจำปี

มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

องค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีดังนี้

องค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่าย	ลักษณะโครงการ
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 8 แห่ง ในเขตภาคเหนือ	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การเป็นผู้นำของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ 8 แห่ง ในเขตภาคเหนือ
2. มหาวิทยาลัยนเรศวร	เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวรในการ ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)	เป็นความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ในการเป็นหน่วยรับ ตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการรับรอง คุณภาพ

ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

(Green University / Engagement University / Community University)

โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี











โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย
ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

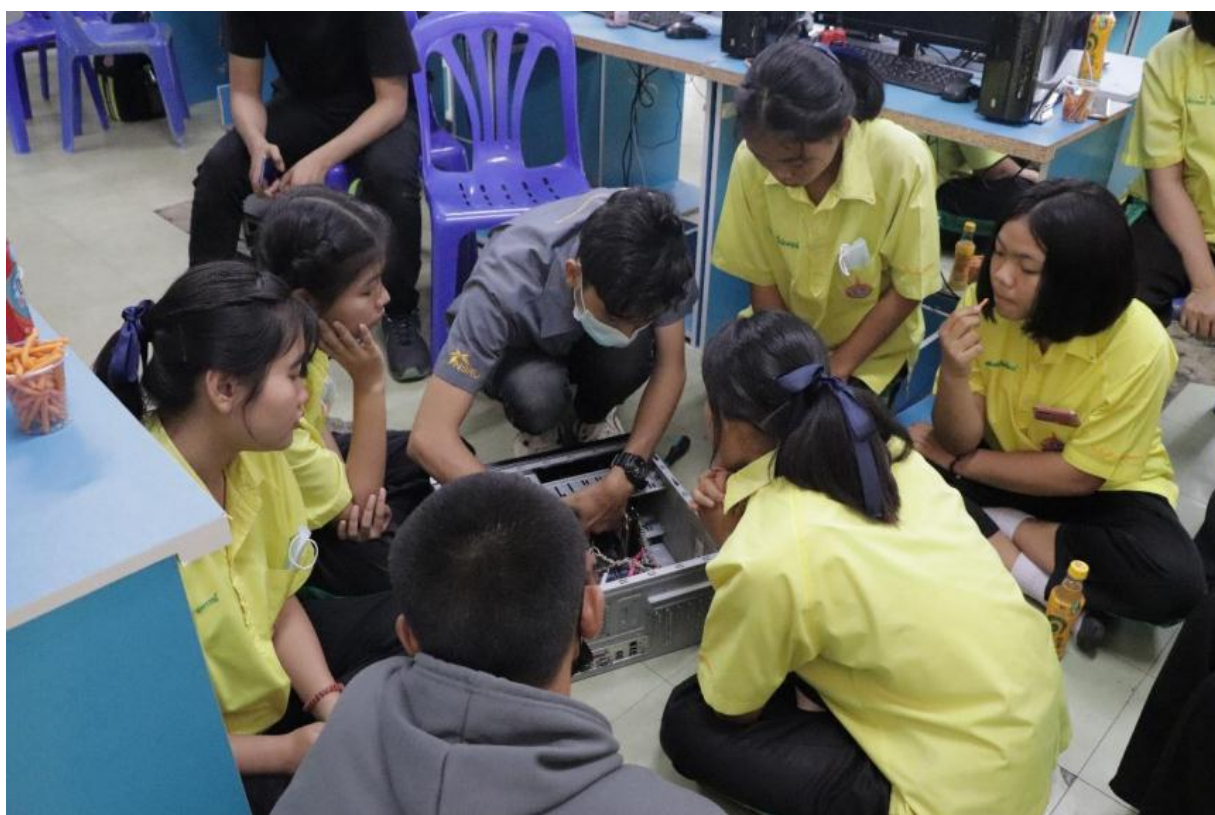




โครงการค่ายพัฒนาจิตอาสาคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี











ชื่อโครงการ

การประชุมเปิดภาคเรียนและเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพ

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เรียกว่า ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกในการรักษามาตรฐานและคุณภาพของสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ในแต่ละปีที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บางด้านยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คณะฯ เห็นว่าแนวทางที่จะช่วยให้การประกันคุณภาพบรรลุเป้าหมายคือการเตรียมความพร้อม ด้านการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีดำริให้จัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิภาพร ภูธรภรณ์ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00- 16.30 น.

ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00- 16.30 น. (ประชุมแบบออนไลน์)

กิจกรรมของโครงการ ครั้งที่ 1

บรรยายพิเศษ เรื่อง แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 (ปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบรรยายแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ

กิจกรรมของโครงการ ครั้งที่ 2 (ประชุมแบบออนไลน์)

บรรยายพิเศษ เรื่อง ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 (ปรับปรุง พ.ศ. 2563) รอบ 6 เดือน และแนวทางการพัฒนา และบรรยายแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 คะแนน หรืออยู่ในระดับดีมาก

ชื่อโครงการ

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

การดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นสิ่งที่จำเป็น เพื่อให้การบริหารงานของคณะบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก รวมถึงเพื่อให้การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนยุทธศาสตร์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ที่ได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย

นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ 2564 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 นโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

จากความสำคัญดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

16 -18 พฤศจิกายน 2563 เวลา 8.30-16.00 น.

กิจกรรมของโครงการ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจุดแข็งภายในองค์กรเอง แต่มีอุปสรรคจากภายนอกเป็นปัญหา จำเป็นต้องใช้จุดแข็งขององค์กรให้เป็นประโยชน์การดำเนินงาน

จากนั้นได้นำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กรไปดำเนินการทบทวนพันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/มาตรการ ดัชนีชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2560-2564 สรุปเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ปรับปรุงปีพุทธศักราช 2563) นอกจากนั้น ยังได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 นโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ และประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในคณะรับทราบในระบบ MIS-Science และระบบ E-Meeting (<http://st.nsrui.ac.th/MISscience/index.php>)

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

จากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 คะแนน หรืออยู่ในระดับดีมาก

โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี













ชื่อโครงการ

การจัดการความรู้ภายในองค์กร

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติบุคลากรให้เป็นผู้มีประสิทธิภาพสูง และมีการเรียนรู้ร่วมกัน

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) คือ เครื่องมือเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 3 ประการไปพร้อมๆ กัน ได้แก่ การบรรลุเป้าหมายของงาน บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคน และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้” การจัดการความรู้ในองค์กร หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด การจัดการความรู้ เกิดขึ้นจากการค้นพบว่าองค์กรต้องสูญเสียความรู้ไปพร้อมๆ กับการที่บุคลากรลาออกหรือเกษียณ อายุราชการ อันส่งผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรเป็นอย่างมาก ดังนั้นจากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้มากแต่เพียงอย่างเดียวจึงเปลี่ยนไป และมีคำถามต่อไปว่าจะทำอย่างไรให้องค์กรได้เรียนรู้ด้วย ดังนั้นการบริหารจัดการความรู้จึงสัมพันธ์กับเรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เป็นอย่างยิ่ง หากองค์กรจะพัฒนาตนเองให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก็จำเป็นจะต้องบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรให้เป็นระบบเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ได้จริงและต่อเนื่อง

คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ภายในองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการจัดการความรู้ภายในองค์กรขึ้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากรผู้มีความรู้ประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหาร เป็นการสร้างกลไกการเรียนรู้โดยอาศัยการแบ่งปันประสบการณ์ของบุคลากรร่วมกัน เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีทักษะ ถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ถูกต้องและชัดเจนในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

16-18 พฤศจิกายน 2563 เวลา 8.30-16.00 น

กิจกรรมของโครงการ

คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ภายในองค์กรกำหนดประเด็นความรู้จากปัญหาขององค์กรด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัย เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมกระบวนการคิด ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

จากเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้คะแนนจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำให้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 คะแนนหรืออยู่ในระดับดีมาก



โครงการการจัดการความรู้ภายในองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี











ชื่อโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2564 (จัดโครงการแบบออนไลน์)

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันและการพัฒนาประเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นประจำทุกปีในเดือน สิงหาคม เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครู อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ ได้เปิดโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ให้กว้างขวาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

วันที่ 16 -18 และ 23 สิงหาคม 2564

กิจกรรมของโครงการ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของสาขาวิชาต่างๆ จำนวน 8 สาขา และจัดการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ อาทิเช่น การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันผ่านระบบออนไลน์

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงศักยภาพของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ ให้แก่ครู อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี













ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ "เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรให้ได้จัดพิมพ์ เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรไม่ละเมิดลิขสิทธิ์"

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จึงได้ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นให้มีความรู้ในการอบรมเพื่อเป็นประโยชน์ในการเขียนหนังสือทางวิชาการที่ถูกต้อง จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ "เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรให้ได้จัดพิมพ์ เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรไม่ละเมิดลิขสิทธิ์" เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่คณาจารย์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมของโครงการ

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ "เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรให้ได้จัดพิมพ์ เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรไม่ละเมิดลิขสิทธิ์" เพื่อให้ความรู้แก่คณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ในการเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์
เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หัวข้อ "เขียนหนังสือวิชาการอย่างไร
ให้ได้จัดพิมพ์เขียนหนังสือวิชาการอย่างไรไม่ละเมิดลิขสิทธิ์"











ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated learning (WIL)

ความเป็นมาของโครงการโดยสรุป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated learning (WIL) เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เชิงบูรณาการกับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทัยรัตน์ โพธิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาและวันเวลาในการจัดทำโครงการ

วันที่ 17-18 ธันวาคม 2563

กิจกรรมของโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated learning (WIL) เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated learning (WIL) ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา
และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated learning (WIL)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี









