

โครงการยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร

หน่วยงานรับผิดชอบ : สาขาวิชาคหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล : อ.นาริรัตน์ บุญลักษณ์ โทรศัพท์ : 089-6358536 e-mail : beautjoyy123@gmail.com

ชื่อ-นามสกุล : อ.สิริภัทร สิริบรรสพ โทรศัพท์ : 081-1666188 e-mail : siribunsops@gmail.com

ชื่อ-นามสกุล : ผศ.พิมพ์กัลยา ฤทธิเพ็ญ โทรศัพท์ : 066-1479253 e-mail : pimonmas.r@nsru.ac.th

ชื่อ-นามสกุล : อ.ทศพร โพธิ์เนียม โทรศัพท์ : 087-6983307 e-mail : yamrasta4@gmail.com

ชื่อ-นามสกุล : อ.รังสิตา จันทร์หอม โทรศัพท์ : 082-3651494 e-mail : Rangsit16@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจ

อาหาร จะเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นที่แหล่งให้คำปรึกษาด้านอาหารให้แก่ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของอาหารที่มีอยู่เดิมให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของท้องตลาด

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหารจะเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแหล่งให้คำปรึกษาด้านอาหารให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่ง Re-skill (เรียนรู้ทักษะใหม่) และ Upskill (ต่อยอดพัฒนาทักษะที่มีอยู่ให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น) รวมทั้งแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน การวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต โดยการบูรณาการการเรียนการสอนให้ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ โดยมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

3) กิจกรรม

กิจกรรม 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

4) เป้าหมายกิจกรรม

- ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัยนวัตกรรม ภาคเอกชนและสถานประกอบการมีความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตเพิ่มขึ้นเป็นการพัฒนาบุคลากรที่เป็นความร่วมมือในลักษณะ Public Private Partnership

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่

1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.3 วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดงานและมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.4 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.5 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

3.4.4 ผลักดันให้มีกลไกการประเมินผลกระทบสุขภาพในการจัดทำนโยบายสาธารณะตามแนวคิดทุกนโยบายห่วงใยสุขภาพที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นนโยบายระดับชาติ พื้นที่ และชุมชนที่จะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

3.2.2 บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการพัฒนา ระบบส่งต่อผู้ป่วยตั้งแต่ระดับชุมชนไปสู่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นควบคู่ไปกับบริหารจัดการการให้บริการระบบควบคุมโรคที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งนำเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์เฉพาะทางในพื้นที่ห่างไกล

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับวัตถุประสงค์ที่ 3.4.6 เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคงความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 3.7.19 การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ ดังนี้

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือ ลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

5) กลยุทธ์

(1) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยกำหนดพื้นที่การอนุรักษ์ที่ชัดเจน

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

(3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการปกป้องสิทธิชุมชน และแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชนโดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการคลัง และการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

(4) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่างๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติที่เข้ามาตั้งในอาณาเขตของประเทศไทย และปล่อยของเสียกระทบสิ่งแวดล้อม

(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมายระเบียบ เพื่อให้มีการรักษา คุ้มครองและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมการรวมตัวในระดับภูมิภาคอาเซียน เพื่อเป็นภาคีด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมการแก้ไขปัญหามลพิษข้ามพรมแดน เช่น หมอกควันจากไฟป่า และขยะทะเล เป็นต้น

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1) ยุทธศาสตร์

1.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1.2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) ตัวชี้วัด

2.1) ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและจำนวนโครงการสะสม (แยกตามประเภทเป้าหมาย)

2.2) ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ธุรกิจด้านอาหารเป็นหนึ่งในธุรกิจบริการที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย และระดับสากล ซึ่งมีผู้ประกอบการที่หลากหลายทั้งผู้ประกอบการรายเล็ก (บุคคล) ไปจนถึงผู้ประกอบการรายใหญ่ที่สนใจเข้ามาเริ่มธุรกิจในตลาดอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับปัจจัยสนับสนุนสำคัญมาจากผู้ประกอบการยังเห็นโอกาสจากธุรกิจร้านอาหาร เนื่องจากอาหารยังคงเป็นสิ่งจำเป็นในการดำเนินชีวิต อีกทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนมาเน้นความสะดวกสบายและต้องการความรวดเร็วมากขึ้น ประกอบกับการขยายตัวของพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญและภาคการท่องเที่ยวซึ่งธุรกิจร้านอาหารมีความเชื่อมโยงและเป็นธุรกิจที่ได้รับประโยชน์จากภาคการท่องเที่ยวเป็นหลักนอกจากนี้บรรดาผู้ประกอบการในธุรกิจร้านอาหารต่างก็ต้องเร่งปรับตัวให้สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค

โดยเฉพาะการแข่งขันการของภาคธุรกิจต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนภาคธุรกิจของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ มาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้ภาคธุรกิจตนเองมีความทันสมัย และตอบโจทย์ตามความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการประชาสัมพันธ์และเป็นหนึ่งในช่องทางการขายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ซึ่งเราจะเห็นได้ว่ามีผลการตอบรับที่ดี เพราะเนื่องจากกระแสปัจจุบันผู้บริโภคทุกคนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสื่อออนไลน์ได้ง่าย และมีการใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก สถานประกอบการที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการและการเข้าถึงสินค้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนให้ตอบสนองกับผู้บริโภคได้ จะทำให้สถานประกอบการนั้นสามารถโดดเด่นขึ้นจากคู่แข่งและมีโอกาสทางการค้าได้สูง อาชีพ Food Stylist และ Food creator จึงมีความสำคัญต่อธุรกิจอาหารมากในปัจจุบัน เนื่องจากอาชีพนี้เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอาหารและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งจะสามารถตอบโจทย์สถานประกอบการที่ต้องการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในร้านตนเอง โดยการจัดตั้งศูนย์เพื่อการฝึกอบรมความเชี่ยวชาญด้านศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร จะเป็นสามารถตอบโจทย์ผู้ที่สนใจเรียนรู้ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โครงการยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อให้เป็นที่รู้จัก และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาต่อยอดอาชีพให้กับชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่สามารถสนองตอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สนองต่อความต้องการของชุมชน รวมทั้ง สามารถจัดกิจกรรมอาชีพที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอาหารและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งจะสามารถตอบโจทย์สถานประกอบการที่ต้องการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในร้านตนเองได้

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนาชุดตำรามาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 2.2.2 เพื่อพัฒนาตำราอาหารที่เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น
- 2.2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน

2.3 เป้าหมาย

- 2.3.1 มีตำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อย่างน้อย 4 ชุด
- 2.3.2 มีตำรับอาหารที่เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น 2 ตำรับ
- 2.3.3 มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน อย่างน้อย 2 ชุมชน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- ตำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม 4 ชุด
- ตำรับอาหารที่เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น 2 ตำรับ
- องค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในท้องถิ่นของชุมชน 2 ชุมชน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- มีตำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม
- มีตำรับอาหารที่เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น
- มีหน่วยงานบริการด้านอาหารและนวัตกรรม เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำทางอาหาร ขนมอบ เบเกอรี่ จัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา แปรรูป ได้ ทั้งระบบ online และ onsite

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- ตำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อย่างน้อย 4 ตำรับ
- ตำรับอาหารที่เป็นนวัตกรรมและเอกลักษณ์ในท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ตำรับ
- มีกิจกรรมขับเคลื่อนภายในมหาวิทยาลัย และในพื้นที่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 กิจกรรม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- ยกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เครือข่ายผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร และการเกิดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านอาหารและนวัตกรรม

2.6.2 นักศึกษาหรือผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ถึงทักษะการปฏิบัติอาหารให้เป็นเชฟได้ อย่างมืออาชีพและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์/ได้รับการพัฒนา

- 2.7.1 เครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิชากิจชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหาร ขนม อาหารว่าง

2.7.2 นักศึกษา และผู้เข้าร่วมอบรม

2.7.3 เด็กและเยาวชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 500,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ดำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม จัดทำคำรับมาตรฐานในการให้บริการอาหารและ เครื่องดื่ม	60,000	60,000			120,000
2. ดำรับอาหาร 2 ดำรับ ดำรับอาหารที่เป็นนวัตกรรม ดำรับอาหารที่มีเอกลักษณ์ในท้องถิ่น		97,000	97,000		194,000
3. ยกกระดับศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจ อาหาร จัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา แปรรูป ได้ ทั้งระบบ online และหรือ onsite จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อการพาณิชย์ ทั้งระบบ online และ หรือ onsite จัดแข่งขันประกวดการพัฒนาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใน ชุมชนเพื่อการพาณิชย์		86,000	100,000		186,000
รวม					500,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์นารีรัตน์ บุญลักษณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรม

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

() เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(อาจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์วิทยาศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล : ดร.พิรพัฒน์ คำเกิด

โทรศัพท์ : 0871988808

โทรสาร : -

e-mail : indypee@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเกษตรสร้างมูลค่า

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และเกษตรพรีเมียมให้ได้รับการรับรองมาตรฐานทางผลิตภัณฑ์ ด้วยมาตรฐาน ISO ซึ่งเป็นมาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามนโยบายรัฐบาลในส่วนของพัฒนาระบบการให้บริการ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1.ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เป็นการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น โดยเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และเกษตรพรีเมียมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานทางผลิตภัณฑ์ ด้วยมาตรฐาน ISO (ซึ่งเป็นมาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล) ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเกษตร

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ 1.เกษตรปลอดภัย

● เป้าหมายที่ 2.เกษตรแปรรูป

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปให้มีมาตรฐานทางผลิตภัณฑ์ ด้วยมาตรฐาน ISO (ซึ่งเป็นมาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล) ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้อัตราผลผลิตทางการผลิตของภาคเกษตรกรรมสูงขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านเศรษฐกิจ/การปฏิรูปสถาบัน/ศูนย์ ด้านการส่งเสริมผลผลิตภาพมาตรฐานและนวัตกรรม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีมาตรฐานในการผลิตสินค้า ที่มีมาตรฐาน ได้รับการยอมรับคุณภาพในระดับสากล

3) กิจกรรม ยุกระดับศูนย์ศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน และเชื่อมโยงเครือข่ายการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูป

4) เป้าหมายกิจกรรม เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคธุรกิจ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

2) เป้าหมายรวมที่ 3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 5. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของภาคการผลิตและบริการ

1.5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) เป้าหมาย ด้านสิ่งแวดล้อม
- 3) กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- 4) ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 2) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 3) ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เป็นศูนย์บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ชั้นสูงเพื่อการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย แก่อาจารย์ นักศึกษา และบริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนากำลังคนในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพของพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งเป็นศูนย์ที่มีความพร้อมทางวิชาการ ทั้งในด้านของบุคลากรและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นศูนย์วิทยาศาสตร์จึงได้มีการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย และชุมชน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อ

ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น และเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย อีกทั้งให้ความสำคัญกับการกำจัดของเสียอันตรายของสถานที่ปฏิบัติการ นำสู่การจัดการอย่างเป็นระบบและปลอดภัย เป็นการช่วยยกระดับคุณภาพของหน่วยงานและองค์กรให้เป็นที่ยอมรับด้านการสนับสนุนการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป็นการสนองนโยบายรัฐบาลในส่วนของพัฒนาระบบการให้บริการ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (National Quality Infrastructure: NQI) ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่

1. มาตรฐาน ทำหน้าที่สร้างและกำกับดูแลความสามารถทางนวัตกรรม และสร้างความเชื่อถือ และการยอมรับความสามารถทางนวัตกรรมดังกล่าวในระดับนานาชาติ
2. การมาตรฐาน ทำหน้าที่กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของผลิตภัณฑ์ บริการ และกระบวนการ
3. การทดสอบ ทำหน้าที่ทดสอบผลิตภัณฑ์เพื่อหาหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าผลิตภัณฑ์มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่
4. การจัดการระบบคุณภาพ ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรองว่าหน่วยที่ให้บริการทดสอบ บริการสอบเทียบ และบริการตรวจสอบความเป็นไปตามข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์และบริการ ว่ามีความสามารถทางวิชาการ มีสมรรถนะ และดำเนินการในห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานการวัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

โดย NQI มีความสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและพัฒนาชุมชน ซึ่งคุณภาพเป็นปัจจัยชี้ขาดในการแข่งขันระหว่างประเทศ การสร้างหลักประกันทางคุณภาพให้แก่ผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์เกษตรกรรม และบริการ รวมไปถึงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ คือ “หลักประกันสำคัญ” ที่จะนำพาประเทศไทยไปสู่สังคมที่ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนากำลังคนในด้านการวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์เมื่อได้ผ่านการรับรองมาตรฐานกระบวนการวิเคราะห์ระดับสากลซึ่งจะนำไปสู่การได้รับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บริการในการให้บริการงานวิเคราะห์ทดสอบ

2.2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และ
วิทยาศาสตร์ประยุกต์

2.2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชโบาย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1. เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์บริการทดสอบทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏในเขตภาคเหนือตอนล่างที่สามารถให้บริการการตรวจวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่มีมาตรฐานระดับสากล

2.3.2. เป็นศูนย์บริการที่ให้บริการคำปรึกษาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชโบาย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1. มีบุคลากรที่มีความชำนาญในการปฏิบัติงานการทดสอบตามกระบวนการวิธีของมาตรฐาน
ISO 17025

2. เกิดทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในงานทดสอบ เช่น เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ สารเคมีและวัสดุที่
เกี่ยวข้องที่มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน ISO 17025 สำหรับบริการงานตรวจวิเคราะห์ที่มีมาตรฐานระดับ
สากล

3. ส่งเสริมการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานระดับสากล รวมถึงการสร้าง
เครือข่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการใช้ความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น
ร่วมกัน

4. พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนไปสู่ระดับอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานได้รับการพัฒนานำไปสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศสำหรับงานการตรวจวิเคราะห์
ด้วยกระบวนการวิธีมาตรฐานสากล ISO 17025 และสามารถให้บริการงานทดสอบแก่หน่วยงานภาครัฐและ
ภาคเอกชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยได้

2. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีมาตรฐานระดับสากลซึ่งเกิดจากการใช้บริบทที่ถูกต้องและเหมาะสม
จากความหลากหลายของทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่น

3. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีมาตรฐานระดับ
สากลกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1. งานการทดสอบวิเคราะห์ความเป็นกรด-ด่าง เมื่อได้รับการประเมินผ่านตามมาตรฐาน ISO
17025 แล้วสามารถให้บริการการตรวจวิเคราะห์ แก่ผู้ใช้บริการได้อย่างน้อยจำนวน 1 งาน

2. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการตรวจวัด ที่สามารถหารายได้ให้กับ
มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 กิจกรรม

3. เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มารับบริการจากหน่วยงานอย่างน้อยจำนวน 1 เครือข่าย

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1. สามารถให้บริการด้านการตรวจวิเคราะห์ทดสอบเกี่ยวกับความเป็นกรด - ด่าง แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น กลุ่มอุตสาหกรรมภาคเอกชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด้วยวิธีการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือและระบบตามมาตรฐาน ISO 17025 และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการงานด้านการวิเคราะห์ทดสอบสำหรับพื้นที่บริการ

2. กิจกรรมการบริการวิชาการด้านการตรวจวัด ที่สามารถหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

3. เกิดเครือข่ายของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มารับบริการจากหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1. เป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการตรวจวิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีมาตรฐานระดับสากลกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

2.6.2. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีมาตรฐานระดับสากลซึ่งเกิดจากการใช้บริบทที่ถูกต้องและเหมาะสมจากความหลากหลายของทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์/ได้รับการพัฒนา

ชุมชนในพื้นที่เขตบริการ

2.7.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชนในและท้องถิ่น สถาบันทางการศึกษาในเครือข่าย

2.7.2 อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7.3 ประชาชนและบุคลากรในพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น

2.7.4 โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ปี (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 300,000 .บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. การเข้ารับการตรวจประเมินมาตรฐาน ISO 17025 สำหรับงานการทดสอบวิเคราะห์กรด-ด่าง ได้แก่ - ค่าจ้างบริการตรวจประเมินฯ - ค่าวัสดุ เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุวิทยาศาสตร์ เครื่องแก้ว และสารเคมี ฯลฯ	-	15,000	15,000	50,000	80,000
2. พัฒนาหน่วยตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น หน่วยตรวจสอบอาหาร และสารเคมีในผลิตภัณฑ์ชุมชน	50,000	75,000	75,000	-	200,000
3. คลินิกมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ทำความร่วมมือ กับหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ ลงพื้นที่ ติดตามให้ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์แก่หน่วยงาน วิสาหกิจชุมชนและ ผู้ประกอบการ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ อุตสาหกรรมจังหวัด พัฒนาชุมชน ฯลฯ	10,000	10,000	-	-	20,000
รวม	60,000	100,000	90,000	50,000	300,000

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรพัฒน์ คำเกิด)

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

()

ตำแหน่ง คณบดี/ผู้อำนวยการ

() เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(อาจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล ๑. นางสาวเพชรชน์ อันโต โทรศัพท์ 09 1069 7855 E-mail prthrat.o@neru.ac.th

๒. อาจารย์ ดร.นาริรมย์ รัตนสัมฤทธิ์

๓. อาจารย์วันดี ฉวีจันทร์

๔. อาจารย์ ดร.ธนสิริ โชคทวีพานิชย์

๕. อาจารย์ ดร.สยาม ทองใบ

๖. ผศ.ดร.จิตติมา วทานิยเวช

๗. อาจารย์อรธิดา สุทธิศักดิ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและการพัฒนาประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ.

2. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

3. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การให้ความรู้ การสร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็น การสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ การสร้างแรงบันดาลใจในสู่การประกอบอาชีพส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ, การสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายที่ นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ ได้เป็นตัวแทน

ของประเทศ หรือ อันดับ 7 ระดับชาติ หรือเอเชีย

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรม กีฬาระดับนานาชาติของ นักกีฬาไทย โดยฝึกสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมี เส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึก ด้านการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา การ จัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อ การอาชีพ ซึ่งปัจจัยสำคัญคือ ความรู้ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ รองรับกีฬานานาชาติ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดอบรมและฝึกปฏิบัติพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายสู่ความเป็นเลิศ แก่ประชาชนและนักกีฬา
- 3) กิจกรรม อบรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และการประเมินและทดสอบ สมรรถภาพทางกายสู่ความเป็นเลิศ
- 4) เป้าหมายกิจกรรม การสร้างโอกาสแก่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกีฬา กีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคคลทั่วไป ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถและประสิทธิภาพในกีฬาสูง ประโยชน์ต่อวิถีชีวิตประจำวัน น้อยอย่างน้อย 1 งาน/กิจกรรมต่อปี

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- 2) เป้าหมายรวมที่ 1 คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างครบวงจร

1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

- แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสนับสนุนความรู้
- เป้าหมาย (01) พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่ การเป็นประเทศรายได้สูง
- ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR1.2) คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

เป้าหมาย O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR1.3.2) ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้
สำหรับทุกคน

1.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระยะ 20 ปี)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วย
การบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 1 : ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง
การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่
ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (คำอธิบายตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (2560-2579 หน้าที่ 40)

1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์
สังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้าง
ทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.8 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และคุณธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 : บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และคุณธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดให้การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม
ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและการกีฬาผ่านทางการส่งเสริมให้ประชาชนในชาติได้มี
การออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ มุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ในลักษณะของการส่งเสริม การพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน อีกทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหาการบาดเจ็บ และการสูญเสียจากเล่นกีฬาหรือออก กกำลังกาย นอกจากนี้วิทยาศาสตร์การกีฬานั้นเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขัน กีฬา การพัฒนาความรู้เทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมและพัฒนานักกีฬาเพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จ และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพให้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการได้อย่าง เหมาะสม พัฒนาความสามารถของนักกีฬาและบุคคลทั่วไปเพิ่มความรู้และประสบการณ์ ดำเนินโครงการ พัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมครบถ้วนเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านสังคม ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลา 20 ปี

จากข้อมูลข้างต้นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุข ภาวะของนักศึกษา และคณาจารย์ บุคลากร รวมทั้งประชาชนที่สนใจ เป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกายตามความถนัดหรือความ สนใจสามารถปฏิบัติต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต โดยจัดทำโครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ สร้างแนวทางในการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาใน โรงเรียน

2.2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้และทักษะด้านด้านวิทยาศาสตร์กีฬา ให้แก่ผู้ฝึกสอนนักกีฬาและ ประชาชน

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ (Regional) ภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลางตอนบน 7 จังหวัด คือ นครสวรรค์ ตาก กำแพงเพชร พิจิตร เพชรบูรณ์ อุทัยธานี และชัยนาท

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) กิจกรรม/หลักสูตร (ระยะสั้น) โดยประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬาร่วมกับเทคนิค เฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพร่างกายของนักกีฬา อย่างน้อยประเด็นละ 1 หลักสูตร ประกอบด้วย

- (1) การประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

(2) การประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาการศึกษา โภชนาการทางการศึกษาและชีวกลศาสตร์การศึกษา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

(3) การประยุกต์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

(4) การประยุกต์ความรู้ด้านทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

(5) การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักกีฬา

2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ได้โครงการอบรม ทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพทางกายบริการตรวจ ประเมิน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักกีฬา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาร่วมกับเทคนิคเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพร่างกายของนักกีฬา อย่างน้อย 5 หลักสูตร ๆ ละ ไม่น้อยกว่า 30 คน

2) จำนวนโรงเรียนเป้าหมายเชิงพื้นที่ครอบคลุมพื้นที่ (Regional) ภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลางตอนบน 7 จังหวัด คือ นครสวรรค์ ตาก กำแพงเพชร พิจิตร เพชรบูรณ์ อุทัยธานี และชัยนาท ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และได้รับการทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อความเป็นเลิศ ร้อยละ 80

2) ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่งเสริมสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักกีฬา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพได้

2) ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่งเสริมสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักกีฬา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักศึกษา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและประชาชนผู้สนใจ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การกีฬาในโรงเรียน	160,000	-	-	-	160,000
2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์กีฬา (5 หลักสูตร) (1) การประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและ การฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ (ไตรมาส 3) (2) การประยุกต์ความรู้ด้านจิตวิทยาการ กีฬา โภชนาการทางการกีฬาและชีวกล ศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ (ไตรมาส 3) (3) การประยุกต์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การ กีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (ไตรมาส 3) (4) การประยุกต์ความรู้ด้านกลไกการ เคลื่อนไหวทางการกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ (ไตรมาส 3) (5) การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วย ฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักกีฬา(ไตรมาส 2)	-	67,600	272,400	-	340,000
รวม	160,000	189,000	200,000	-	500,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.เพชรชน อ้นโต)

ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

ตำแหน่ง คณบดี/ผู้อำนวยการ

() เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(อาจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชรัตน์ ปราณี)

ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย