

แผนการพัฒนานักศึกษา ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษในทุกด้าน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้เป็นอย่างดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชน และสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

## สารบัญ

|                        | หน้า |
|------------------------|------|
| ที่มาและความสำคัญ      | ๑    |
| วิสัยทัศน์             |      |
| พันธกิจ                |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์      | ๑    |
| เป้าประสงค์            | ๑    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ๑    |
| ตัวชี้วัด              |      |
| กลยุทธ์                |      |
| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย  |      |

## ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ในทุกด้านทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างดี โดยจะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สำคัญภาษาหนึ่งในการยกระดับความสามารถของคนไทยในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมของประชาชนที่จะเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคตทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายประเทศ ๔.๐ มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ที่มีการแข่งขันที่สูงขึ้น จึงเป็นเหตุให้ประชาชนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะที่จำเป็นในขั้นสูง เพื่อเป็นการวางรากฐานและการพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษให้เป็นทักษะกับตัวนักศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

### วิสัยทัศน์

บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย บริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสร้างเครือข่ายระดับภูมิภาคเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

### พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและพัฒนาเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรอื่น
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพทางการวิจัย และส่งเสริมการทำวิจัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน
๕. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้บริการแก่ชุมชน
๖. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และคุณธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และคุณธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF ด้านที่ ๕)
๒. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

### ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สามารถผ่านการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์งานประกันคุณภาพภายในกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### กลยุทธ์

๑. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการเตรียมความพร้อมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
๒. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด
๓. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และคุณธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

|             |                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ | ๑. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และคุณธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF ด้านที่ ๕)<br>๒. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                             |                                                                                                                                                               | TQF ๕ ด้าน |   |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |           |                       | เชิงปริมาณ                                                                        | เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                    | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                                    |
| โครงการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><br>กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา<br>และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>(กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมความพร้อมในการ<br>เสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ) | ๕,๔๐๐ บาท | ไตรมาส ๒              | - กลุ่มเป้าหมาย<br>๓๖๕ คน<br><br>- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐   | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>- ได้รับการทดสอบ<br>สมรรถนะด้าน<br>ภาษาอังกฤษ<br>- มีระดับความพึงพอใจ<br>ในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>อยู่ในเกณฑ์มาก |            | ✓ | ✓ |   | ✓ | รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา |
| โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ<br>ในศตวรรษที่ ๒๑<br>กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                  | ..... บาท | ไตรมาส .....          | - กลุ่มเป้าหมาย<br>..... คน<br><br>- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>- เข้ารับการทดสอบ<br>ความรู้ภาษาอังกฤษ<br>CEFR ของศูนย์ภาษา<br>- มีระดับความพึงพอใจ                             |            | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย |                                        | TQF ๕ ด้าน |   |   |   |   | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|-----------------|----------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------------------|
|                 |          |                       | เชิงปริมาณ            | เชิงคุณภาพ                             | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                         |
|                 |          |                       |                       | ในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>อยู่ในเกณฑ์มาก |            |   |   |   |   |                         |

