

แผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่มาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์หลักคือการบริหารจัดการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนา กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยคณะวิทยาศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเกิดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน สังคม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุแผนการดำเนินงานและเป้าประสงค์ ของคณะที่ตั้งไว้ จึงกำหนดแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์
ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. ผลิตและพัฒนาคู่มือถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตาม มาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความ เข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1. ส่งเสริมหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

กลยุทธ์ 4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่ทันสมัย กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน

2. สร้างเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

กลยุทธ์ 5 สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต ในลักษณะการบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ด้วยสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

3. พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ 6 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2. มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3. คณาจารย์มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าประสงค์ หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด

1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2) จำนวนหลักสูตรที่มีจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3) ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมแผนการเรียนแบบสหกิจศึกษา/การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร

4) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา /สหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู /การศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับการทำงานในรูปแบบอื่น

5) จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษาตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน / การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 2) สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3) สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) จำนวนหลักสูตรที่มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ส่งเสริมให้หลักสูตร รวมทั้งคณะวิทยาศาสตร์มีการดำเนินการด้านต่าง ๆ และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ คณาจารย์มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 2) จำนวนคณาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3) จำนวนโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 2) สนับสนุนงบประมาณสำหรับคณาจารย์ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 3) จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ส่งเสริมหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าประสงค์	หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
-------------	--

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบหลัก
1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2 โครงการ	1. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์: การนำเสนอผลงานวิจัย และผลการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 4. เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	70,000 32,500 72,000 3,600	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร
2) จำนวนหลักสูตรที่มีจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 90	โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร

3) ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมแผนการเรียนแบบสหกิจศึกษา/ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร	ร้อยละ 10	1. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 3. เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	70,000 72,000 3,600	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร
4. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา / สหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู / การศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับการทำงานในรูปแบบอื่น	10 คน	1. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 3. เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	70,000 72,000 3,600	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร
5. จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษาตามแผนการเรียนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน / การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3 ชิ้นงาน	โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สนับสนุนส่งเสริมให้มีหลักสูตรการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
3. สร้างสภาพแวดล้อม อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าประสงค์	คณะวิทยาศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
--------------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบหลัก
1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	2 เครือข่าย	โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร
2) จำนวนหลักสูตรที่มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 80	โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าภาค 3. หัวหน้าสาขา 4. ประธานหลักสูตร

แนวทางการดำเนินงาน

- ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
- ส่งเสริมให้หลักสูตร รวมทั้งคณะวิทยาศาสตร์มีการดำเนินการด้านต่าง ๆ และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับคณาจารย์ในคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	คณาจารย์มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
-------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบหลัก
1) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3 คน	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	329,390	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2) จำนวนคณาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	15 คน	โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ประธานหลักสูตร

แนวทางการดำเนินงาน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- สนับสนุนงบประมาณสำหรับคณาจารย์ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน