

แผนการพัฒนานักศึกษา ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษในทุกด้าน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาความรู้สู่ชุมชน และสังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการทำงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ที่มาและความสำคัญ	๑
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑
เป้าประสงค์	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒
ตัวชี้วัด	
กลยุทธ์	
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๒
ตัวชี้วัด	
กลยุทธ์	
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	๗

ที่มาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ในทุกด้านทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างดี โดยจะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สำคัญภาษาหนึ่งในการยกระดับความสามารถของคนไทยในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมของประชาชนที่จะเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคตทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายประเทศ ๔.๐ มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ที่มีการแข่งขันที่สูงขึ้น จึงเป็นเหตุให้ประชาชนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะที่จำเป็นในขั้นสูง เพื่อเป็นการวางรากฐานและการพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษให้เป็นทักษะกับตัวนักศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรอัจฉริยะที่พัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีทักษะ ความรู้และเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ
๒. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและมีมูลค่าตรงตามความต้องการของสังคม เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
๓. ผลิตและพัฒนาคู่มือถึงบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น
๕. บริหารจัดการภายในองค์กรด้วยเทคโนโลยี ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมอาจารย์ให้ใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาของคณะฯ ให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์

1. อาจารย์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ส่งเสริมอาจารย์ให้ใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน
-------------	--

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. จำนวนรายวิชา ในหลักสูตรที่มีการใช้ ภาษาอังกฤษในกิจกรรม การเรียนการสอน	≥ ๑ รายวิชา ต่อ ๑ หลักสูตร	กำหนดนโยบาย	-	๑. รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. ประธานหลักสูตร
๒. จำนวนบุคลากร ที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมการเรียนการสอน	≥ ๑ รายวิชา ต่อ ๑ หลักสูตร (จำนวนคน)	กำหนดนโยบาย	-	๑. รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. ประธานหลักสูตร

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขอความร่วมมือกับศูนย์ภาษา หรือหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาอาจารย์
เพื่อสามารถ สอนเป็นภาษาอังกฤษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาของคณะฯ ให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์	นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
-------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายนอก ห้องเรียน	≥ ๒ กิจกรรม	๑.โครงการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาจิตอาสา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ)	๓,๖๐๐ บาท	๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ประธานหลักสูตร
		โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๒. จำนวนสื่อ นวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	๒ สื่อ	๑. พัฒนา สภาพแวดล้อม เพื่อแชร์ข้อมูลการ เรียนรู้เสริมทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ๒. เสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษผ่าน สื่อโซเชียลมีเดีย	-	๑. รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. หัวหน้าสาขา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายนอกห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะเรียนรู้เพิ่มเติมได้จากระบบสื่อสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเริ่มทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปี ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอก
ห้องเรียน

เป้าหมายภาพรวม
แผนการพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงร่วมสหภาพยุโรป (Common European Framework Reference on Language : CEFR) ในระดับ B1 ก่อนปีการศึกษาที่ ๔ เทอม ๒	≥ ร้อยละ ๕๐	≥ ร้อยละ ๕๕	≥ ร้อยละ ๕๕	≥ ร้อยละ ๖๐

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)
ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จุดแข็ง

๑. มีบุคลากรที่จบการศึกษาจากต่างประเทศมีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ
๒. ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายวิชาภาษาอังกฤษสอดแทรกอยู่ในวิชาเอก รวมถึงมีศัพท์เทคนิคที่เป็นภาษาอังกฤษ
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

จุดอ่อน

๑. นักศึกษาที่มาจากบางโรงเรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
๒. สภาพแวดล้อมของคณะยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากนัก
๓. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษายังมีไม่มากนัก
๔. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษขาดความต่อเนื่อง

โอกาส

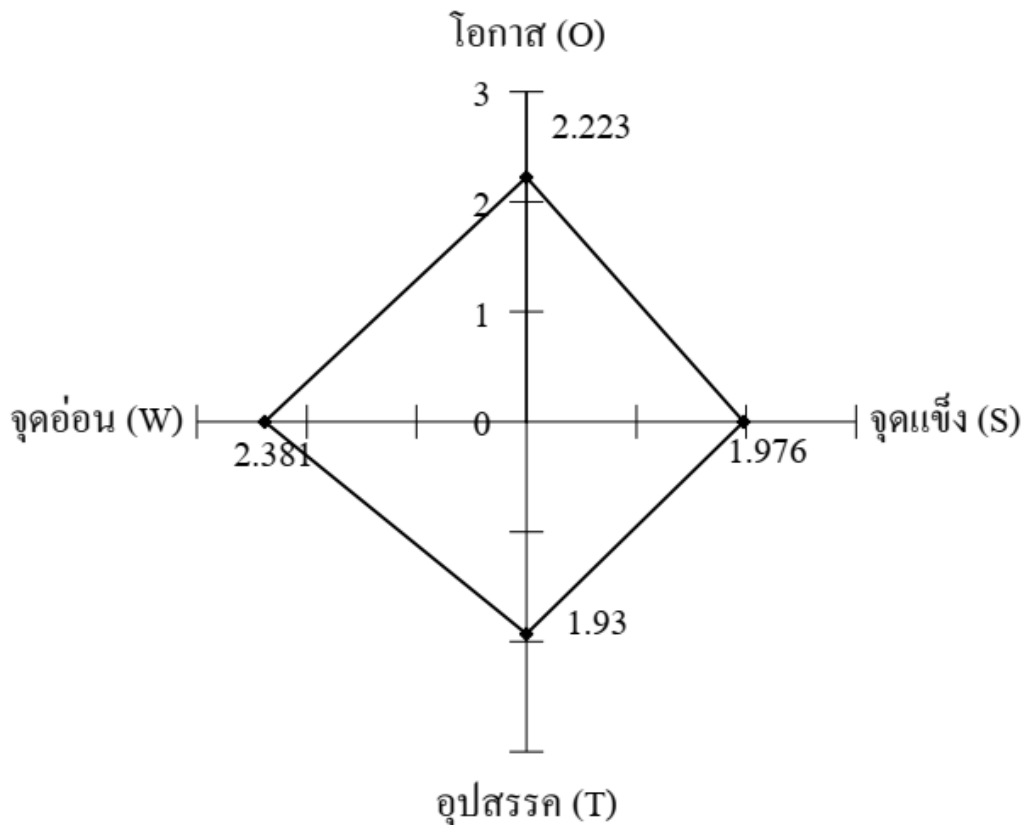
๑. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ภาษา ที่มีบุคลากรอบรมส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
๒. มหาวิทยาลัยมีส านักวิทยบริการและเทคโนโลยีที่มี Hardware และ Software ส่งเสริม สนับสนุน สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
๓. สื่อโซเชียลมีเดียที่สอนภาษาอังกฤษ
๔. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ
๕. นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ภาษาก่อนการฝึกงาน

อุปสรรค

๑. การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรงมีราคาแพง
๒. License ลิขสิทธิ์ Software สอนภาษาที่มีคุณภาพยังมีราคาแพง
๓. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเนื่องจาก นครสวรรค์ไม่ใช่เมืองที่มี นักท่องเที่ยว ต่างชาติ

กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยการให้คะแนน โดยคณะผู้บริหาร แสดงได้ดังรูป ๑



รูปที่ ๑ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้ยุทธศาสตร์ OW (ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส) เนื่องจากยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีข้อเสียเปรียบที่เป็นจุดอ่อนหลายประการ แต่มีปัจจัยภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ดังนั้นคณะฯ จึงใช้กลยุทธ์เชิงพัฒนาเป็นหลัก กล่าวคือใช้โอกาสจากปัจจัย ภายนอกลดจุดอ่อนภายในองค์กรเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณภาพด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๖