



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเคียงในระดับชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการด้าน ตลาดแรงงานและสังคมและเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่เน้นการออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ทั้งสมรรถนะแกนกลางและสมรรถนะอาชีพ ร่วมกับการวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดแรงงานในอนาคต (Stakeholder Needs) แล้วจัดทำเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ เพื่อพัฒนาตนเอง หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษา หรือเพื่อขอรับปริญญา ให้ กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ตลอดจนการ กำหนดให้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาเชิง ประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) โดยให้นักศึกษาได้ เรียนในสถาบันการศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้ นักศึกษามีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังจบการศึกษา ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน และสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และให้บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมโลก หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) และ ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนร่วม ช่วยให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังว่าหลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

สารบัญ

	หน้า
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	1
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
10. ผลกระทบจาก ข้อ 9.1 และ 9.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
11. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
1. ปรัชญาและวิสัยทัศน์	8
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)	8
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. โครงสร้างหลักสูตร	10
4. รายวิชาและหน่วยกิต	12
5. แผนการศึกษา	20
6. คำอธิบายรายวิชา	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)	55
8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	55
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	57
1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	57
2. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	62
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ระดับหลักสูตร	65
4. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	74
5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes: YLOs)	78
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	81
1. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	82
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	81
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	82
1. ระบบและการบริหารจัดการ	82
2. การประเมินผลการเรียน	82
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	84
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	85
1. การกำกับมาตรฐาน	85
2. บัณฑิต	85
3. นักศึกษา	85
4. อาจารย์	87
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	89
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	99
1. ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. กระบวนการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	100
3. แผนบริหารความเสี่ยงในระหว่างดำเนินการหลักสูตร	100
4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	107

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิต และผลการศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ข2 การจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

ข5 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ

ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ข7 เปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ภาคผนวก ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ภาคผนวก จ แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ

ภาคผนวก ฉ แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการ และคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports Science and Health Promotion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)

ชื่อย่อ : วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)

2.2 ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports Science and Health Promotion)

ชื่อย่อ : B.Sc.(Sports Science and Health Promotion)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจ ภาษาไทยอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6.2 กำหนดใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11 /2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่.....วันที่.....

6.5 คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่.....วันที่.....

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย/เทรนเนอร์ในสถานประกอบการด้านส่งเสริมสุขภาพ เช่น ฟิตเนส สपोर्टคลับ ศูนย์ออกกำลังกาย

7.2 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.3 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำโรงเรียนกีฬา

7.4 ผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์กรภาครัฐและเอกชน

7.5 เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬาประจำองค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด

7.6 นักพัฒนาการกีฬา

7.7 นักส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ และองค์กรในระดับต่างๆ

7.8 นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

7.9 ผู้เชี่ยวชาญในบริษัทจำหน่ายเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และผู้ประกอบการทางด้านการศึกษาและการออกกำลังกาย ตลอดจนธุรกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพและธุรกิจส่วนตัว

7.10 อาชีพอื่นๆ ที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย

8. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวเพชรชน์ อันโต	อาจารย์	ส.ด.	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
			ค.ม.(ส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	2552
			ค.บ.(พลศึกษา)	สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	2547
2	นางสาวนารีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(การส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2562
			ศษ.ม.(การส่งเสริม สุขภาพ)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2552
			วท.บ.(กิจกรรมบำบัด)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2547
3	นางสาวอริธา สุทธิศักดิ์	อาจารย์	Master of Science in Physiotherapy	University of Nottingham	2562
			วท.บ.(กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557
4	นายชัชพงศ์ คงเมือง	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2559
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2556
5	นางสาววิติมา วทานีเวช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การ พัฒนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	2552
			พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการ พยาบาลอายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			และศัลยศาสตร์ ประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู ประกาศนียบัตรการ พยาบาลและผดุง ครรภ์ชั้นหนึ่ง (เทียบเท่าพยาบาล ศาสตรบัณฑิต)	สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์ วิทยาลัยพยาบาล สวรรค์ประชารักษ์	2546 2535

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจึงก่อให้เกิดความจำเป็น ที่ต้องพัฒนาคุณภาพคนหรือทุนมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ประเทศได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่จากการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับสภาพเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค สำหรับการพัฒนาทุนมนุษย์นั้น นอกจากระบบการศึกษาที่มีคุณภาพแล้ว การส่งเสริมสุขภาพด้วยการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทุนมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและการกีฬาผ่านการส่งเสริมให้ประชาชนในชาติได้มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้สุขภาพแข็งแรงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ คือ มุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ในลักษณะของการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์กิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ นอกจากนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 -2570) ซึ่งจะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจการกีฬาของประเทศให้เป็นกลไกหลักในการสร้างเสริมสุขภาพของ ประชาชนให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ ความเป็นเลิศในทุกๆระดับ ตลอดจน สร้างสรรค์สังคมแห่งความรักและสามัคคี พร้อมสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน สอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน ภาคราชการ และภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ขึ้นโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ประกอบด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้พบว่า ประเทศไทยมีผู้เสียชีวิตด้วยโรคจากวิถีชีวิต หรือ Non Communicable Diseases (NCDs) อาทิ โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน เป็นจำนวนมาก ซึ่งโรคเหล่านี้มีสาเหตุหลักมาจากการขาดการออกกำลังกาย ความอ้วน การดื่มสุรา สูบบุหรี่ และความเครียดจากสถานการณ์ต่างๆ ส่งผลให้รัฐบาลไทยได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ช่วยป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคร้ายโดยเฉพาะโรคจากวิถีชีวิต ดังจะเห็นได้จากการที่รัฐบาลได้กำหนดให้การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนเพื่อพัฒนาประเทศโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ตามกลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติและกลยุทธ์ที่ 2 การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก

ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาด้านสุขภาพและการกีฬา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการออกแบบการออกกำลังกาย การพัฒนานักกีฬา ผู้นำในการส่งเสริมสุขภาพ ให้มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและอนาคต

10. ผลกระทบจาก ข้อ 9.1 และ 9.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

10.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องผลิตหลักสูตรในเชิงรุกมีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเพียงพอต่อสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

10.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลาที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University)” โดยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวถือเป็นการก้าวกระโดดที่สำคัญ (Take a Giant Step) ที่เปลี่ยนผ่านจาก การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ (Smart University) ซึ่งมีหลักที่สำคัญในการประเมินผลในการ ดำเนินงานที่ผ่านมาว่ามีจุดอ่อน(Pain Point) อย่างไร เพื่อจะหาทางซ่อมเสริมหรือปรับปรุงกลยุทธ์อย่างไร เพื่อเสริมเต็มเต็มพร้อมไปกับการขับเคลื่อนไปข้างหน้ามุ่งไปสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing) ด้วยระบบการบริหารจัดการ (System Based Transformation) ที่มุ่งเน้นการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ผู้สร้างนวัตกรรม (Innovator) และผู้สร้างผลกระทบ (Infrastructure) โดยเน้นไปที่ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกันกับพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง การดูแลสุขภาพแบบครบวงจรในสังคมผู้สูงวัย และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ดังนั้น การผลิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จึงถือเป็นกลยุทธ์ประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่สอดคล้องกับพันธกิจข้างต้นโดยมุ่งพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสียภายใต้สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพที่ทันสมัย และปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล

2) กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์

3) กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง

4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาในหลักสูตรอื่น สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

11.3 การบริหารจัดการ

1) กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนในคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

4) กำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

5) กำกับติดตามภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตให้ตรงสาขา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ปรัชญา : มุ่งผลิตบัณฑิต ให้รอบรู้วิชาการ ประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่คุณธรรม เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ทักษะ และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
- 2) วางแผน ควบคุม ประเมินผล และสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามวิชาชีพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะในการรับใช้สังคม
- 4) สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสุขภาพ
- 5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีคุณลักษณะและทักษะในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้องค์ความรู้ของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬานักส่งเสริมสุขภาพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้ในงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพได้

PLO2 มีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

PLO3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและดูแลสุขภาพของบุคคลได้

PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพได้

PLO5 มีทักษะการสื่อสารและนำเสนองานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

PLO6 เป็นผู้นำออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ

PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและองค์กรได้

PLO8 เห็นคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

PLO9 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณค่า มีคุณธรรม พัฒนาตนและสังคมในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดยใน 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคปลาย ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) โดยลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.2 งบประมาณตามแผน

2.2.1 งบประมาณรายรับ(หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าลงทะเบียน	1,236,000.00	2,472,000.00	3,708,000.00	4,944,000.00	4,944,000.00
2. เงินอุดหนุน จากรัฐบาล	90,000.00	180,000.00	270,000.00	360,000.00	360,000.00
รวมรายรับ	1,326,000.00	2,652,000.00	3,978,000.00	5,304,000.00	5,304,000.00

2.2.2 งบประมาณรายจ่าย(หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบดำเนินการ					
1. งบดำเนินงาน					
1. ค่าวัสดุ	431,520.00	863,040.00	1,294,560.00	1,726,080.00	1,726,080.00
2. ค่าใช้สอย	647,280.00	1,294,560.00	1,941,840.00	2,589,120.00	2,589,120.00
รวม	1,078,800.00	2,157,600.00	3,236,400.00	4,315,200.00	4,315,200.00

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อคนต่อปีการศึกษา 20,600 บาท

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ.2566

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล	6 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาพัฒนาศักยภาพมนุษย์	6 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาเมืองเข้มแข็ง	6 หน่วยกิต

หลักสูตรทางวิชาการ หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	102 หน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	76 หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	14 หน่วยกิต
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	126 หน่วยกิต

3.3 ความหมายของเลขประจำวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรกำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก แทนคณะ

เลขตัวที่ 2,3 แทนหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 แทนระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 แทนลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 แทนลำดับก่อนหลังของวิชา

1	2	3	4	5	6	7
คณะ	หมู่วิชา	ชั้นปี	ลักษณะวิชา	ลำดับก่อนหลังของวิชา		

รหัสตัวเลขตัวแรกแทนคณะที่เปิดสอนดังนี้

1 หมายถึง คณะครุศาสตร์

2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ

4 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(หมวดวิชาเกษตรศาสตร์)

6 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(หมวดวิชาอุตสาหกรรม)

โดยตัวเลขหลักที่ 5 หมายถึง หมวดวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะกีฬา
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการสัมมนาและการวิจัย
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ

ตัวเลขแสดงหลังชื่อรายวิชาหมายถึงจำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

โดยจำนวนชั่วโมง (บรรยาย + ปฏิบัติ + ศึกษาด้วยตนเอง) = จำนวนหน่วยกิต x 3

4. รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0019101	ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล Self Regulated English Learning through Digital Media	3(3-0-6)
0019102	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน English Skills for Career	3(3-0-6)
0019103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Presentation	3(3-0-6)
0019104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ Thai Language for Modern Communication	3(3-0-6)
0019105	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล Chinese Language for Communication through Digital Media	3(3-0-6)
0019106	การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ Use of Platform Application for Learning	3(3-0-6)
0019107	พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล Fundamentals of Data Management in Digital Era	3(3-0-6)

0019108	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0019109	รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล Media Literacy and Data in the Digital Era	3(3-0-6)
0019110	ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Information Literacy Skill in the 21 st Century for Living and Occupations	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0029201	การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ Self Improvement for New Normal	3(3-0-6)
0029202	ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ Nakhon Sawan Rajabhat Creative	3(3-0-6)
0029203	สุนทรียะในชีวิต Aesthetics in Life	3(3-0-6)
0029204	สันติภาพศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
0029205	การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ Health Promotion and Electronic Sport	3(3-0-6)
0029206	เพศและความสงบทางจิต Sex and Mindfulness	3(3-0-6)
0029207	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Management in Daily Life	3(3-0-6)
0029208	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก Human and Global Social Change	3(3-0-6)
0029209	สื่อบันเทิงเรีงอารมณ์ Emotional Entertainment Media	3(3-0-6)
0029210	สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Health and Environment for Good Quality of Life	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0039301	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
0039302	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(3-0-6)
0039303	ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม Leadership and Social Development	3(3-0-6)
0039304	คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Morality and Ethics in the use of Digital Technology	3(3-0-6)
0039305	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
0039306	ทักษะชีวิตและการทำงาน Life and Work Skills	3(3-0-6)
0039307	กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ The Law in Modern Society	3(3-0-6)
0039308	นครสวรรค์ศึกษา Nakhon Sawan Study	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0049401	พลเมืองสีเขียว Green Citizens	3(3-0-6)
0049402	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(3-0-6)
0049403	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)
0049404	วิทยาศาสตร์ทันโลก Modern View in Science	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0049405	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(3-0-6)
0049406	การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Business Operation on Digital Platforms	3(3-0-6)
0049407	พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0 Fundamental for Running the Business in the Digital Age 4.0	3(3-0-6)
0049408	การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ Logical Thinking and Emotional Management	3(3-0-6)
0049409	การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Thinking and Decision Making for Daily Life	3(3-0-6)
0049410	สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี Interdisciplinary to the BCG Economic Model	3(3-0-6)

2. วิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ 76 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4221107	เคมีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Chemistry for Sports Science and Health Promotion	3(2-2-5)
4231106	ชีววิทยาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Biology for Sports Science and Health Promotion	3(2-2-5)
4211304	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental Physics for Sports Science	3(2-2-5)
2312711	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ English for Sports Science and Health Promotion	3(3-0-6)
4311731	โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ Software for Sports and Health Science	3(2-2-5)
4561301	ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ Health Problems and Assessment	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4561501	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Fundamental of Sports Science and Health Promotion	3(2-2-5)
4561502	กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 1 Anatomy and Physiology of Exercise and Sports 1	2(1-2-3)
4561503	กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 2 Anatomy and Physiology of Exercise and Sports 2	2(1-2-3)
4561504	การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา First Aids for Exercise and Sports	3(2-2-5)
4562201	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	3(3-0-6)
4562202	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sports Biomechanics	3(2-2-5)
4562505	การชะลอวัย Anti Aging	3(3-0-6)
4562506	การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา Health and Sports Massage	3(2-2-5)
4562507	การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ Sport Pedagogy and Health Communication	3(2-2-5)
4563203	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Assessment	3(2-2-5)
4563204	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	3(2-2-5)
4563205	หลักการฝึกด้วยแรงต้าน Principle of Resistance Training	3(2-2-5)
4563206	การจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ Sports and Health Management	3(2-2-5)
4563303	กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ Physical Activity for Special Populations	3(2-2-5)
4563304	สุขภาพอนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4563508	โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา Nutrition for Health and Sports	3(2-2-5)
4563601	ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ Research Methodology in Sports and Health Science	3(2-2-5)
4564207	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย Principle of Sports Coaching and Exercise Leader	3(2-2-5)
4564602	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ Research Process in Sports and Health Science	3(2-2-5)
4564603	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Seminar in Sports and Health Promotion	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก 14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4561401	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาทางน้ำ Skills and Sports Science of Aquatic Sports	2(0-4-2)
4561402	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกรีฑา Skills and Sports Science of Athletic	2(0-4-2)
4562302	สุขภาพอนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)
4562403	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภททีม Skills and Sports Science of Team Sports	2(0-4-2)
4562404	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ Skills and Sports Science of Rhythmic Activities	2(0-4-2)
4563208	หลักการฝึกมวยไทย Principles of Muay Thai training	3(2-2-5)
4563209	หลักการฝึกมวยสากล Principles of International Boxing Training	3(2-2-5)
4563210	หลักการฝึกวิ่งและการจัดการแข่งขันมาราธอน Principles of Running and Competing in Marathon Races	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4563211	กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ E-sport	3(2-2-5)
4563212	การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน Data Acquisition and Game Analysis	3(2-2-5)
4563305	โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่น้ำหนักเกิน Health Promotion Program for Overweight	3(2-2-5)
4563306	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล Personal Health	3(2-2-5)
4563307	สุขภาพอนามัยโรงเรียน School Health	3(2-2-5)
4563308	การออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Program Design	3(2-2-5)
4563309	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Elderly	3(2-2-5)
4563310	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	3(2-2-5)
4563405	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาต่อสู้ Skills and Sports Science of Fighting Sports	2(0-4-2)
4563406	ทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กและ เยาวชน Movement Skill and Physical Fitness for Children and Youth	3(2-2-5)
4563407	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทแร็คเก็ต Skills and Sports Science of Racket Sports	2(0-4-2)
4563509	ภาวะผู้นำทางการกีฬาและสุขภาพ Sports and Health Leaderships	2(1-2-3)
4563510	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ Sport and Wellness Tourism	3(2-2-5)
4563511	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Sports Innovation and Technology for Health Promotion	3(2-2-5)
4563512	หลักการฝึกเทคบอล Principles of Teqball Training	3(2-2-5)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนเพียงแบบเดียวดังนี้

แบบปกติ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4564701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Preparation for Professional Experience in Sports Science and Health Promotion	1(0-3-0)
4564702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Professional Experience in Sports Science and Health Promotion	5(450)

แบบสหกิจศึกษา

4564703	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Cooperative Education in Sports Science and Health Promotion	6(480)
---------	--	--------

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

5. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0019104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่	3(3-0-6)	
0029207	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
4211304	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	
4231106	ชีววิทยาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	
4311731	โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	
4561501	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	
4561502	กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 1	2(1-2-3)	
	รวม	20	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0019101	ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	
0029210	สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	
4221107	เคมีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	
4561301	ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ	3(2-2-5)	
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 1	2(x-x-x)	
4561503	กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 2	2(1-2-3)	4561502 กายวิภาคและ สรีรวิทยาการออก กำลังกายและการ กีฬา 1
4561504	การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)	
	รวม	19	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0039306	ทักษะชีวิตและการทำงาน	3(3-0-6)	
0049402	ศาสตร์พระราชารายวิชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
2312711	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2	2(x-x-x)	
4562201	จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)	
4562505	การชะลอวัย	3(3-0-6)	
4562506	การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	3(2-2-5)	
	รวม	20	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0039302	วัยใสใจสะอาด	3(3-0-6)	
0049406	การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(3-0-6)	
4562202	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 3	2(x-x-x)	
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 4	2(x-x-x)	
4562507	การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)	
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 5	3(x-x-x)	
	รวม	19	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
4563203	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	
4563204	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	
4563303	กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)	
4563304	สุขภาพอนามัยชุมชน	3(2-2-5)	
4563508	โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา	3(2-2-5)	
XXXXXXX	เลือกเสรี 1	X(X-X-X)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
4563205	หลักการฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)	
4563206	การจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 6	3(x-x-x)	
4563601	ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	
XXXXXXX	เลือกเสรี 2	X(X-X-X)	
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
4564207	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	
4564602	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	4563601 ระเบียบวิธีการ วิจัยทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
4564603	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	
4564701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิงทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1(0-3-0)	
	รวม	10	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
4564702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิงทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	5(450)	4564701 การ เตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพอิง ทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาและส่งเสริม สุขภาพ
หรือ			
4564703	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	6(480)	ต้องผ่านการอบรม เตรียมฝึกสหกิจ ศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
	รวม	5-6	

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล

0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)

Self Regulated English Learning through Digital Media

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอภิปรายและการนำเสนอ โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เครื่องมือและแอปพลิเคชันทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อส่งเสริม ความเป็นอิสระในการเรียนรู้ภาษา เทคนิคการแปลผ่านแอปพลิเคชัน การสื่อสารผ่านเว็บไซต์เสมือนจริง การรู้เท่าทันสื่อสำหรับปัจจุบันและอนาคต

Using English for communicating, discussing and presenting, focusing on listening, speaking, reading and writing skills through social media, English knowledge in real life situations, modern digital tools and applications promoting independent English learning, translation techniques through application, communication through VR websites, media literacy in the present and future

0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน 3(3-0-6)

English Skill for Career

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในการทำงาน และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร

English listening, speaking, reading, and writing skills, required for work, simulation of operational situations in real workplace, job applications, job interviews, communication at work, and presentation information about the organization

0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Thai Language for Creative Presentation

การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงาน การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ

Using Thai language for creative presentation, using packaged software programs, collecting data from different sources, choosing presentation styles, developing personality and presentation skills

0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Thai Language for Modern Communication

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน ในองค์กรภาครัฐและเอกชน การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมยุคดิจิทัล การใช้ระดับภาษาและมารยาทในการสื่อสารจรรยาบรรณการใช้ข้อมูล การวิเคราะห์และแก้ไขภาวะภาษาในสังคมปัจจุบัน และการสื่อสารในภาวะวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ

Thai listening, speaking, reading and writing skills used in daily life communication and public and private organizations, understanding of language varieties in the digital era, communication etiquette, ethics critical analysis of Thai language conditions, and effective crisis communication

0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)
Chinese Language for Communication through Digital Media

การฟัง พูด และอ่านภาษาจีน ผ่านสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย การเรียนจากแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์ ในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการนำเสนอภาษาจีนผ่านสื่อดิจิทัล

Listening, speaking and reading Chinese language through a variety of digital media, learning from applications, websites, e-learning, online courses and social media to develop Chinese language skill for self learning with a focus on communication in everyday life and presenting Chinese through digital media

0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Use of Platform Application for Learning

การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการจัดการฐานข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์เว็บไซต์สำหรับการทำงานในชีวิตประจำวัน

Basics of platform application programs, using application software for document management, presenting information with thai and foreign language, data management for calculation and creative database management, creation a website for working in a daily life

0019107 **พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)

Fundamentals of Data Management in Digital Era

ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลงข้อมูลดิบให้เป็นข้อมูลเชิงลึก เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ

Definition and importance of big data, ethics in data management, overview of data management, fundamentals and tools related to data collection, transforming raw data into insights, techniques for presenting information to create value, using package software apply in a variety of science

0019108 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Information Technology for Learning

แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจ ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ กระบวนการ และระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์และแนวปฏิบัติในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ทฤษฎีสันทางปัญญา สิทธิความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล

Comprehension concept of computer technology, hardware, software, skills in computational career, processes, types of information systems, computer network, internet, online services, social media and guidelines for using social media, computer security in the digital age, digital law, intellectual property, responsibility and ethics in using digital technology and trending

0019109 **รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)

Media Literacy and Data in the Digital Era

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ความหมายและความเป็นมาของสื่อดิจิทัล การจำแนกประเภทของสื่อ การเข้าใจดิจิทัล สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล มารยาทในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล ภาษาของสื่อ การประยุกต์การเข้าถึงสื่อดิจิทัลใช้กับชีวิตประจำวัน ก้าวทันอาชญากรรมทางสื่อดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล และวิทยาการข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศในเชิงธุรกิจ

The basic concepts of digital media, meaning and background of digital media, classification of media, digital savvy, rights and responsibilities in the digital era, digital era security, etiquette in the digital era, media language, applying digital media

access to everyday life, keeping up with digital crime, data retrieval, fundamentals and tools for data analysis and data science, and techniques for presentation information media in business

0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)
Information Literacy Skill in the 21st Century for Living and Occupations

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บ คัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างเนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ

Concept, theory of lifelong learning, Information resources for lifelong learning, Information literacy skill, capture, selection, Information evaluation, media and technology digital literacy, crating digital contents, creative media presentation, security and safety, law and ethics in using information and technology digital, the application of information and technology digital for living and occupations

กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์

0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)
Self Improvement for New Normal

หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิตและเวลา ความสำเร็จต่อตนเองและสังคม ศิลปะการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อปรับตัวและดำรงชีวิตสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่

Self improvement principle, self esteem and empathy, growth mindset, critical thinking and creative problem solving skills, self regulation, life and time management, positive psychology and happiness, arts of living and working in multicultural society for adjusting to the new normal

0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Nakhon Sawan Rajabhat Creative

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การเป็นผู้นำ และผู้ตาม การเป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง การปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ มีจิตอาสา อยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น สังคมโลก โดยการบูรณาการการเรียนรู้บนฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

Identity, identity and culture of Nakhon Sawan Rajabhat University leadership and follower being a good person, disciplined, eager to learn, adept at work, proficient in technology, and self esteem, cultivating awareness, attitude, and volunteer spirit based on changes in the local and global society by integrating learning on morality and ethics, introducing sustainable sufficiency economy philosophy

0029203 สุนทรียะในชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetics in Life

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียะ การวิเคราะห์ ความซาบซึ้งและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านประสบการณ์การรับรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การมองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

Meaning, importance of aesthetics, analysis, appreciation and creative expression through the experience of perception in art, music and dance, self worth and others, applying in everyday life with morality and ethics

0029204 สันติภาพศึกษา 3(3-0-6)

Peace Studies

ความหมาย ลักษณะ และสาเหตุของความขัดแย้ง ความรุนแรง และสงคราม สันติภาพ และวิธีการได้มาซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืน สันติวิธี การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และความสุข เพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

Meaning, nature and causes of conflict, violence and war, peace and methods for achieving sustainable peace, peaceful means, harmonious coexistence, cognitive education process that promote morality, ethics, wisdom and happiness for self development towards a complete human being

0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Health Promotion and Electronic Sport

แนวคิดการสร้างเสริมดูแลสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา การออกแบบกิจกรรมทางกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพศวิถีและสุขภาวะทางเพศ การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยนันทนาการและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การนำทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Concept of physical, mental, social, and intellectual health promotion, physical activity planning, first aid, sexuality and sexual wellbeing, quality of life improvement with recreation and electronic sport, health promotion skills and electronic sport skills application on a daily basis

0029206 เพศและความสงบทางจิต 3(3-0-6)

Sex and Mindfulness

แนวคิดเรื่องเพศ ความสุขและจุดหมายของชีวิตในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนาและธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษาสสมดุลของแรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการ ความเครียดด้วยศิลปะบำบัด ศิลปะบำบัด การเปลี่ยนแรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ การค้นหาและพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง

Concept of sexuality, happiness and the purpose of life in human civilization, desires and human nature in religious and cultural perspectives, mindfulness and creating positive energy, balancing sex drive with mindfulness, stress management by music therapy, art therapy, transforming sexual drive to creative power, finding and developing the potential to determine a suitable lifestyle for yourself

0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Financial Management in Daily Life

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณทางการเงิน การสร้างความมั่งคั่ง การลงทุนและความเสี่ยง การจัดการหนี้และสินเชื่อ การประกันภัย ภาษีเงินได้ เทคโนโลยีทางการเงิน การรู้ทันภัยทางการเงิน การแสวงหาข้อมูลและความรู้ทางการเงิน

Planning of personal finance, financial budgeting, wealth creation, investment and risks, debt management and loans, insurance, personal income tax, financial technology, financial fraud awareness

0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก 3(3-0-6)

Human and Global Social Change

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ผ่านเหตุการณ์สำคัญของโลก การตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคสมัยใหม่ และการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

Global social change, understanding humanity through world events, the recognition in self awareness and other awareness, the adaptation to social change of modern day and live happily and knowingly in global social change

0029209 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์ 3(3-0-6)

Emotional Entertainment Media

ความหมายความสำคัญและประเภทของสื่อบันเทิง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต บทบาทหน้าที่และคุณค่าด้านอารมณ์ จริยธรรมคุณธรรม และสังคมในสื่อบันเทิง การตระหนักรู้คุณค่าของตนเองและรักชาติกำเนิดผ่านการเรียนรู้จากสื่อบันเทิง การรู้เท่าทันสื่อบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

Meaning, importance and types of entertainment media, relationship between entertainment media and life, roles, emotional values, moral ethics and entertainment society, self esteem, national conservation, media literacy are promoted through learning of entertainment among the changing context of the societies and the world

0029210 สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6)

Health and Environment for Good Quality of Life

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตที่ดี ปัญหาสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบันเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัยอนามัยสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

Concepts of health and environmental, good quality of life, health problems in current situations, technology and social media, physical and mental health care, smart and safety consumption, environmental health, adaptation and deal with the global change environment technology and social media for better quality of life

กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง

0039301 พลเมืองเข้มแข็ง 3(3-0-6)

Active Citizen

แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก
ความเป็นพลเมือง พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกันใน
สังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติ

Fundamental concepts and principles of citizenship, morality, ethics and
consciousness of good citizens in a democratic way, active citizenship competencies,
peaceful coexistence in Thai society and the world society

0039302 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6)

Youngster with Good Heart

แนวความคิดการต่อต้านการทุจริต ประโยชน์ทับซ้อน การสร้างจิตสำนึกต่อต้านการ
ทุจริต ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต

Anticorruption concept, conflict of interest, distinguishing between
personal benefit and public interest, citizen duty and social responsibility, and laws
related to corruption prevention and corruption case studies that focus on knowledge,
understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Leadership and Social Development

ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การอยู่
ร่วมกันอย่างสันติ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ภาวะผู้นำและผู้ตามต่อ
การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ

Good citizenship in a democratic way self discipline practice peaceful
coexistence, coexistence in a multicultural and interdependent society leadership and
followership towards changes in social and cultural trends, social responsibility and
public mind

0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)

The Law in Modern Society

หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเท่าเทียมกันในสังคม สิทธิ หน้าที่และความเสมอภาคขั้นพื้นฐาน การเคารพสิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพตามกฎหมาย และกฎหมายในชีวิตประจำวันควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน

Principle of human rights, social equality, fundamental rights and respect the rights of others, balanced application of legal rights and freedoms, and laws in daily life along with morality and ethics in present society

0039308 นครสวรรค์ศึกษา 3(3-0-6)

Nakhon Sawan Study

ความเป็นมาของจังหวัดนครสวรรค์ ลักษณะทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอนาคตของจังหวัดนครสวรรค์

Background of Nakhon Sawan province, characteristic of politics and government, economy, society, environment, culture, and local intellect in Nakhon Sawan province, futered trend of changing and development of Nakhon Sawan province

กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

0049401 พลเมืองสีเขียว 3(3-0-6)

Green Citizens

พลเมืองเพื่อเปลี่ยนแปลงสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การจัดการพลังงานทดแทนระดับครัวเรือน การจัดการ ขยะเหลือศูนย์ในโลกอาหาร ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตลาดคาร์บอน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Citizens toward a low carbon society, improving quality of life based on green growth, resource management, sustainable agricultural development, household renewable energy management, zero waste management in food world, environmentally friendly products, carbon footprint, carbon market, climate change adaptation for sustainable development goals

0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

The King's Philosophy for Sustainable Development

ศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พื้นฐานและหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม การแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี

The King's philosophy with sustainable development goals, basic and scientific concepts of the royal initiative projects, sufficiency economy philosophy, the King's philosophy applications to improve the quality of life through community and society contexts includes the resolving of natural resource and environmental concerns for balanced and sustainable development based on a good environment

0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Design Thinking

หลักการและแนวคิดต้นท่อนทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Cultural capital, inspiration, creative concept design, process of systematic thinking, techniques for systematic thinking, application in daily life

0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก 3(3-0-6)

Modern View in Science

ทักษะและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาสังคม วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ลวงโลกและการรู้เท่าทัน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์กับการเกิดภัยพิบัติ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัยพิบัติ

Scientific skills and methods, knowledge acquisition, using the scientific process to solve social problems, modern science in everyday life, science communication in the digital age, pseudoscience, management of natural resources and the environment, the scientific impacts on disasters, causes of disasters and disaster types, disaster preparedness and survival

0049405 **วิศวกรสังคม** **3(3-0-6)**

Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม เพื่อให้เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน

Self development and local communities by roles and skills of social engineer, practice and application of social engineer tools to thinkers, communicators, coordinators and innovators for the community by integrating interdisciplinary knowledge in design and innovation in local development

0049406 **การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม** **3(3-0-6)**

Business Operation on Digital Platforms

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน กรณีศึกษาแบบจำลองธุรกิจ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจำหน่ายสินค้า การโฆษณาและปรับแต่งโฆษณาผ่านออนไลน์แพลตฟอร์ม การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการค้นหา การใช้ผู้ส่งเสริมการขายทางสังคม การบริหารจัดการส่งสินค้า การจัดการการชำระเงินด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน การสร้างแบบจำลองธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ

Modern entrepreneur concept, business strategies to increase competitiveness, business model examples, digital content creation, digital platform selection for selling products, advertising and customization through online platforms, SEO and influencers, delivery management, payment management with Fintech

0049407 **พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0** **3(3-0-6)**

Fundamental for Running the Business in the Digital Age 4.0

แนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุค 4.0 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบธุรกิจ

Fundamental thinking about how to run the business, getting ready to be an entrepreneur, apply for running the business in the digital age 4.0, ethics and social responsibility in business operations

0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ 3(3-0-6)

Logical Thinking and Emotional Management

จิตสมองกับการคิด หลักการการคิดพื้นฐาน การคิดเชิงเหตุผล กระบวนการคิดเชิงเหตุผล เทคนิคและวิธีการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา วิทยาการคำนวณกับการแก้ปัญหา ความสามารถในการเผชิญปัญหา ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ การประยุกต์ใช้การคิดเชิงเหตุผลในการแก้ปัญหาชีวิตตามบริบทได้อย่างเหมาะสม

Mental, brain and cognitive, fundamentals of thinking, logical thinking, logical thinking process, techniques and methods of logical thinking, decision making and problem solving skills, computing science and problem solving, adversity quotient, emotional quotient, apply logical thinking to solving life problems appropriately

0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making for Daily Life

กระบวนการให้เหตุผล การวัด อัตราส่วน ร้อยละ กำไรขาดทุน ดอกเบี้ยธรรมดา ดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจ คณิตศาสตร์สำหรับการสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน

Process of reasoning, measurements, ratio, percentage, income statement, simple interest, compound interest, installment payment, personal income tax, data, data collection, data analysis, data presentation, process of decision making, applications in daily life, mathematical qualification tests for work audition

0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี 3(3-0-6)

Interdisciplinary to the BCG Economic Model

แนวคิดพื้นฐานสหศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบีซีจี ความหลายหลายทางชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรมความสมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางด้านเกษตร อาหาร สุขภาพ พลังงาน การท่องเที่ยว การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

Basic interdisciplinary concepts driving the BCG economy biological, social and cultural multiplicity, the balance between existing and using it to contribute to sustainable development, driving agricultural strategy food, health, energy, tourism creating economic added value at the community, local and social levels

6.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

6.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4221107 เคมีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Chemistry for Sports Science and Health Promotion

หลักเคมีเบื้องต้น พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย กรด-เบส หลักเบื้องต้นทางเคมีอินทรีย์ การประยุกต์ใช้เคมีกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Introduction to chemistry, chemical bonding, gas solid liquid and solution properties, acid-base, introduction to organic chemistry, chemistry application in sport science and health promotion, experiments related to content.

4231106 ชีววิทยาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Biology for Sports Science and Health Promotion

สารชีวโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ พลังงานและเมแทบอลิซึม ระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ชีววิทยากับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Biomolecules, cell, tissues, energy and metabolism, human organ system, genetics, human reproduction and growth, biology application in sport science and health promotion, related laboratory to contents.

4211304 ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

Fundamental Physics for Sports Science

หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม ความรู้พื้นฐานทางกลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ที่สัมพันธ์กับชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา

Physics concept related to force, linear motion and angular motion, basic knowledge in mechanics, thermodynamics in relation to biomechanics in sport.

2312711 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

English for Sports Science and Health Promotion

หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์กีฬาและสุขภาพ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานประกอบการและ

สถานการณ์ต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์ การอ่าน รวมทั้ง การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

Basic English grammar, vocabulary related to exercise and sports science and health promotion, practicing in English for communication skills of listening, speaking, reading and writing by using various forms in sports and health, the using of English sentences for communication in various workplaces and situations from printed media, electronic media, advertising and public relations media, scientific articles, using equipment, reading and giving oral and written presentations.

4311731 โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)

Software for Sports and Health Science

ระบบคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เครือข่ายสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ความรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์

Introduction to computer system, computer network system, internet and social network, knowledge dissemination on social network, internet for data retrieval, word processing software for science report preparation for sports, software for scientific calculating for sports, software for scientific data presentation sports.

4561301 ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Problems and Assessment

สุขภาพ สถานการณ์สุขภาพ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน ปัญหาสุขภาพตามวัย ปัญหาสุขภาพตามระบบ การประเมินปัญหาสุขภาพ การซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายเบื้องต้น การตรวจอื่นๆ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Health, Health situation, Health problems, personal, family, community health problems, health problems across lifespan, systemic health problems, health problem assessment, history taking, vital signs, basic physical assessment and others and Practices consistency with theory.

- 4561501 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)**
Fundamental of Sports Science and Health Promotion
 ความหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ รูปแบบและการจัดโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
 Definition, principles and theory regarding of sports science and health promotion, roles and duties of sports science and health promotion, health promotion activities in various forms and organization of health promotion projects for the development of sports science work.
- 4561502 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 1 2(1-2-3)**
Anatomy and Physiology of Exercise and Sports 1
 ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ กลไกการทำงานของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ สรีรวิทยาการออกกำลังกายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงระบบโครงร่าง กล้ามเนื้อ การหายใจและไหลเวียนโลหิตของร่างกายที่เกิดขึ้นในขณะออกกำลังกายและผลจากการฝึกในระยะยาว
 Basic knowledge of anatomy and physiology, macroanatomy, structure, function and mechanics of the integumentary system, skeletal system, musculoskeletal system, nervous system, circulatory system, respiratory system, exercise physiology towards system change, muscle structure, breathing and blood circulation during exercise, long term training results.
- 4561503 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 2 2(1-2-3)**
Anatomy and Physiology of Exercise and Sports 2
 ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ กลไกการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการทำงานประสานกันของแต่ละระบบในร่างกาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองของระบบต่าง ๆ ของร่างกายจากการออกกำลังกาย
 Basic knowledge of anatomy and physiology, macroanatomy, structure, function and mechanics of digestive system, urinary system, endocrine system and reproductive system, coordination in each system in the body, factors related to the response of various systems of the body from exercise.

- 4561504 การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5)**
First Aid for Exercise and Sports
 ความรู้พื้นฐานการปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา การตรวจประเมินสภาพผู้ป่วย การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่พบบ่อยจากการออกกำลังกายและการกีฬา การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี
- Basic knowledge of first aid in exercise and sports, assessment of patient condition, emergency first aid, first aid for common injuries from exercise and sports, materials used in first aid, patient transfer and practice consistency with theory.
- 4562201 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)**
Sports Psychology
 ความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ และประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาการกีฬา ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อความสามารถทางกีฬา จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและบทบาทของนักจิตวิทยาการกีฬา
- Definitions, scopes, benefits, and history of sports and exercise psychology, psychological factors affecting to sports performance, psychology for coaches and athletes and roles of sports psychologists.
- 4562202 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)**
Sports Biomechanics
 ความรู้พื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา หลักการพื้นฐานทางสถิตยศาสตร์และพลศาสตร์ในการวิเคราะห์เชิงจลนพลศาสตร์และจลนศาสตร์เบื้องต้น แรง การเคลื่อนที่ การทรงตัว การทำงานของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อของร่างกาย วิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวและกลไก การบาดเจ็บในการออกกำลังกายและการกีฬา การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว และการออกกำลังกายของมนุษย์
- Fundamental knowledge of sports biomechanics, principles of statics and dynamics in basic kinematic and kinetic analysis, force, movement, balance, and work of bones, joints, and muscles of the body, movement and posture analysis and injury mechanisms in exercise and sports, integration of knowledge in various sciences related to human movement and exercise.

- 4562505 การชะลอวัย** **3(3-0-6)**
Anti Aging
 กลไกการเกิดความชรา ฮอรโมนชะลอวัย การจิตตานามัย สุขภาพผิวที่ดี น้ำหนักที่ดีต่อสุขภาพ การรับประทานและการขับถ่ายเพื่อการชะลอวัย ท่าทางการเคลื่อนไหวที่ดี การออกกำลังกาย และการนอนหลับเพื่อชะลอวัย
 Mechanism of aging, anti aging hormones, healthy mind, healthy skin, healthy weight, anti aging dietary and excretion, good posture and movement, exercise and sleep for anti aging.
- 4562506 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา** **3(2-2-5)**
Health and Sports Massage
 หลักการ ความรู้เบื้องต้น และขอบข่ายของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา การคัดกรอง และการประเมินร่างกายก่อนการนวด ข้อห้าม ข้อควรระวังและปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ของการนวด ประยุกต์หลักการนวดแบบต่าง ๆ เพื่อสุขภาพและการกีฬา
 Principle, basic knowledge and scopes of massage for health and sport, screening and assessing conditions before massage, contraindications, precautions, and techniques in massage, applying different kinds of massage for sports and health.
- 4562507 การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Sport Pedagogy and Health Communication
 วิธีการสอนกีฬาและสุขภาพ ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน แนวคิดและองค์ประกอบการสื่อสารสุขภาพ การเตรียมการและกระบวนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน ประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนและการสื่อสารรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของกีฬาและสุขภาพ จิตวิทยาการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดในที่ชุมชน การประสานงาน การทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ โครงการสื่อสารสุขภาพ และปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับทฤษฎี
 Methods for teaching sports and health commonly used today, health communication concepts and elements, preparation and process effective teaching, factors related to teaching and learning, choosing a teaching method, evaluate teaching results, application of various teaching and communication styles to suit the nature of sports and health communication psychology personality development, public speaking, coordination, teamwork human relations, health communication project and operations consistent with theory.

4563203 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)
Physical Fitness Testing and Assessment

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย ประเภทและเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย

Meaning and purpose of physical fitness testing and assessment, components of physical fitness, principles of measuring and evaluating physical fitness, types and tools used in physical fitness testing, measurement and evaluation of physical fitness, physical fitness results analysis.

4563204 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
Sports Medicine

ทฤษฎี หลักการ และความรู้พื้นฐานของเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุของการบาดเจ็บจากเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ลักษณะการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การคัดกรองเบื้องต้นและการตรวจประเมินร่างกายเบื้องต้น การดูแลการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

Theory, principle, and basic knowledge of sports medicine, factors and causes of injuries from sports and exercise, types of injuries and injury prevention from exercise and sports, basic screening and assessing, injury care and physical rehabilitation due to sports and exercise injury.

4563205 หลักการฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5)
Principle of Resistance Training

หลักการ วิธีการ และทักษะเบื้องต้นสำหรับการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้อุปกรณ์และการออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาและรักษาระดับสมรรถภาพทางกาย

Principles, methods and basic skills of resistance training for physical fitness training, using training equipment and training program design to improve and maintain a physical fitness level.

4563206 การจัดการกีฬาทางการกีฬาและสุขภาพ**3(2-2-5)****Sports and Health Management**

ทฤษฎี หลักการและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกีฬา การบริหารจัดการเบื้องต้น ด้านต่างๆ ทางการศึกษา การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา การตลาดทางด้านกีฬา ผู้สนับสนุนทางกีฬา หลักการจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ ในกีฬาแต่ละชนิดและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Theory, principle and basic knowledge of sport management, various aspects in sport management, human resource management in sports, sports marketing, sports sponsorship, organizing sport events and recreation activities, forms and methods of different competitions for various sports and practice consistency with theory.

4563303 กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ**3(2-2-5)****Physical Activity for Special Populations**

แนวคิดและทฤษฎี หลักการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มบุคคลพิเศษ ข้อเสนอแนะ ข้อควรระวัง การจัดกิจกรรมทางกายให้เหมาะสมกับสภาพของบุคคลกลุ่มพิเศษ ได้แก่ กลุ่มผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ผู้พิการประเภทต่างๆ ผู้สูงอายุ เป็นต้น และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Concepts and theories, principles, basic knowledge about special groups of people, Recommendations, Precautions, organizing physical activities to be appropriate for the conditions of special groups of people, Including groups with chronic non-communicable disease patients, types of disabled people, the elderly, etc. and consistent with the theory and practice.

4563304 สุขภาพอนามัยชุมชน**3(2-2-5)****Community Health**

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในชุมชน ปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชน การศึกษาชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน การศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนและกิจกรรมสุขภาพชุมชน การประเมินกิจกรรมสุขภาพชุมชน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Concept of health, concept of community, concept of community health, community health problems, community study, community health data collection,

community health problem study, community diagnosis, community health planning and activities, community health activity evaluation and practices consistency with theory.

4563508 โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา 3(2-2-5)
Nutrition for health and sports

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดและคุณค่าของสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับสุขภาพ โภชนาการกับการเสริมสร้างความแข็งแรงกล้ามเนื้อและกระดูก การเตรียมอาหารที่ให้พลังงานก่อนและหลังการออกกำลังกายและการแข่งขัน การจัดการอาหารกับการควบคุมน้ำหนัก โปรแกรมอาหารสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

Important of nutrition to health, types and benefits nutrients, the correlation between food and health nutrition and strengthening muscle and bones, energy food preparation before and after exercise and competition, dietary and weight control management, dietary programs for athletes and general person.

4563601 ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)
Research Methodology in Sports and Health Science

ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ บทนำเกี่ยวกับการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย องค์ประกอบของงานวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิง และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Research methodology in sports and health science, introduction to research, qualitative and quantitative research design, research background, identify objective of research, literature review, research process, population and samples, research instrument, data collection, research ethics, research components, research proposal academic writing, bibliography and reference and practice consistency with theory.

4564207 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Principle of Sports Coaching and Exercise Leader

ทฤษฎี ขอบเขต และหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การเรียนรู้ทักษะ การวิเคราะห์ และการวางแผนโปรแกรมการฝึก เพื่อพัฒนาความสามารถสูงสุดของนักกีฬา

Theories, scopes, and roles of sports coaching and exercise leader.

Application of sports science for sports and exercise training. Skill learning analysis and planning of training programs to improve peak performance in athletes.

4564602 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)

Research Process in Sports and Health Science

การดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่เหมาะสม การสรุปผล การอภิปรายผล ข้อเสนอแนะการวิจัย และเขียนรายงานการวิจัยและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Research process by research methodology in sports and health science, data collection, data analysis and properly statistics, research conclusion, discussion, recommendation, research report and practice consistency with theory.

4564603 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Seminar in Sports and Health Promotion

การนำเสนอและอภิปรายเรื่องที่น่าสนใจทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการสัมมนา วิธีการและการดำเนินการจัดสัมมนาในสถานการณ์จริง

Presentation and discussion of interesting topics in sports science and health promotion, using the seminar process, methods and implementation of seminars in real situations.

6.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก

6.2.2.1 หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน 14 หน่วยกิต

4561401 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาทางน้ำ 2(0-4-2)

Skills and Sports Science of Aquatic Sports

ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาทางน้ำ พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการว่ายน้ำ เทคนิคการว่ายน้ำ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาทางน้ำ อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกาและมารยาทในการแข่งขัน รวมทั้งการช่วยชีวิตคนตกน้ำและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic skills of aquatic sports, basic movements of swimming, swimming techniques, principles of sports science in swimming, aquatic sports precautions, sport equipment, law and etiquette in competition including water lifesaving and practice consistency with theory.

4561402 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกรีฑา 2(0-4-2)

Skills and Sports Science of Athletic

ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกรีฑา ประเภทลาน และประเภทลู่อู การประยุกต์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกรีฑา การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic skills in playing both field and track athletics, application of sports science principles to increase efficiency in playing athletics, risk of injury and safety in sports, sports equipment and maintenance, rules and etiquette for competitions and practice consistency with theory.

4562302 สุขภาพอนามัยครอบครัว 3(2-2-5)

Family Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว ครอบครัวสัมพันธ์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในครอบครัว เพศศึกษา การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด ช่วงวัยสุขภาพ และการดูแลสุขภาพอนามัยในครอบครัว การดูแลสุขภาพเด็ก สุขภาพวัยรุ่น สุขภาพวัยผู้ใหญ่ และสุขภาพวัยสูงอายุ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Concept of health, concept of family, family relation, concept of family health, sex education, family planning, contraception, health across lifespan, family health care, children health care, adolescence health care, adult health care, older adult health care and practices consistency with theory.

4562403 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภททีม 2(0-4-2)

Skills and Sports Science of Team Sports

ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เป็นต้น หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาประเภททีม ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาประเภททีม อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic skills of team sports such as football, basketball, volleyball,

principles of sports science in team sports, team sports precautions, sport equipment, law and manners in competition and practice consistency with theory.

4562404 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ 2(0-4-2)

Skills and Sports Science of Rhythmic Activities

ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาและกิจกรรมประกอบจังหวะ เช่น การเต้นแอโรบิคและ กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทต่างๆ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และ มารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic skills of rhythmic activities such as aerobic dance and rhythmic activities, principles of sports science in rhythmic activities, rhythmic activities precautions, sport equipment, law and manners in competition and practice consistency with theory.

4563208 หลักการฝึกมวยไทย 3(2-2-5)

Principles of Muay Thai Training

ทักษะเบื้องต้นของมวยไทย การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬามวยไทย ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยไทยและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic skills of Muay Thai being good players and spectators, rules, regulations and etiquette of Muay Thai. Philosophy of being a sports coach, principles and methods of training, applying sports science knowledge in promoting and developing sports potential, analysis of competitive games, organize the competition, regulations and competitions in Muay Thai sports and practice consistency with theory.

4563209 หลักการฝึกมวยสากล 3(2-2-5)

Principles of International Boxing Training

ทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬามวยสากล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยสากลและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic skills of international boxing, being a good player and spectators,

rules, regulations and etiquette of international boxing. Philosophy of being a sports coach, principles and methods of training, applying sports science knowledge in promoting and developing sports potential, analysis of competitive games, organizing the competition regulations and competitors in international boxing competitions. and practice consistency with theory.

4563210 หลักการฝึกวิ่งและการจัดการแข่งขันมาราธอน 3(2-2-5)
Principles of Running and Competing in Marathon Races

ทักษะการวิ่งมาราธอน การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการจัดการ การวางแผนการจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอน มาตรฐานการ จัดการแข่งขันวิ่งมาราธอนที่สามารถตอบสนองต่อความ ปลอดภัย ของนักกีฬาวิ่งที่เข้าร่วมการแข่งขัน องค์ประกอบและบริบทต่างๆ เกี่ยวกับการแข่งขันวิ่งมาราธอน และ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Skills of marathon, apply the principle of sports science for enhance performance of marathon, principles of marathon, management and organizing marathon events, standardize competing athletes safety marathon events, elements and contexts about marathon race events and practice consistency with theory.

4563211 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
E-sport

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์การวางแผน การจัดการทีม การวิเคราะห์รูปแบบการแข่งขัน การจัดการแข่งขันเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและ จรรยาบรรณของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเล่นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Fundamental knowledge of electronic sports (E-sport), learning techniques, strategies of planning, team management, competition analysis, event management of E-sport, ethics and professional of E-sport, apply the principle of sports science for enhance performance of E-sport, physical fitness and practice consistency with theory.

- 4563212 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน** **3(2-2-5)**
Data Acquisition and Game Analysis
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน ทักษะในการเก็บข้อมูลเกมส์การแข่งขันจากสถานการณ์จริง การเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลอย่างง่ายจากฐานข้อมูลและข้อมูลที่เก็บจากสถานการณ์จริง
 Introduction to sports performance and game analysis, data acquisition skills, data selection, data analysis, and infographic presentation.
- 4563305 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน** **3(2-2-5)**
Health Promotion Program for Overweight
 หลักการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกิน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะน้ำหนักเกินต่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่สัมพันธ์กับภาวะน้ำหนักเกิน การประเมินองค์ประกอบของร่างกาย การประเมินสมรรถภาพทางกาย และการประเมินทางจิตของผู้ที่มีน้ำหนักเกิน แนวทางการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกิน การใช้การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และเทคนิคทางจิตวิทยาในการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกินและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี
 Health care principles for overweight person, impacts factors of overweight on health, health problems related to overweight, body composition assessment, physical and mental performance assessment of overweight person, health care guidelines for in overweight person exercise, dietary and psychological techniques to care of overweight person and practices consistency with theory.
- 4563306 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล** **3(2-2-5)**
Personal Health
 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพจิตใจ การดูแลสุขภาพสังคม และการดูแลสุขภาพจิตวิญญาณ การป้องกันโรคและภัยสุขภาพ อาหาร ยา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพบุคคล การวางแผนและการปฏิบัติดูแลสุขภาพรายบุคคล และปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี
 Concept of personal health, health and health determinants, personal health care, physical health care, mental health care, social health care and spiritual health care, personal health plan, prevention of disease and hazard, food, medicine, and exercise for personal health, and practices consistency with theory.

4563307 สุขภาพอนามัยโรงเรียน 3(2-2-5)

School Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโรงเรียน โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ การตรวจร่างกาย เบื้องต้น ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การป้องกันโรคในโรงเรียน โภชนาการในโรงเรียน ทันตสุขภาพในโรงเรียน การบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและออกกำลังกายในโรงเรียน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Concept of school health, health promotion school, health assessment, school health problems, disease prevention in school, nutrition in school, dental school health, school health services, activities and exercise in community and practices consistency with theory.

4563308 การออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Promotion Program Design

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการวัด ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ

Concepts, theories and principles regarding health promotion program design application of principles, concepts, and theories about health promotion in the development of health promotion programs. Planning and measurement evaluation of health promotion activities in various contexts.

4563309 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Exercise for Elderly

แนวคิด ทฤษฎีและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินและทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ การออกแบบและประเมินผลโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Concepts, theories, and basic knowledge about changes in the elderly, assessment and physical fitness test in the elderly, designing exercise programs and evaluating the exercise program results for the elderly and consistent with the theory and practice.

- 4563310 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)**
Yoga for Health
 ความหมาย ประโยชน์ของโยคะเพื่อสุขภาพ ประวัติโยคะ หลักทั่วไปและการฝึกโยคะเพื่อสุขภาพ ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการฝึกการหายใจสำหรับโยคะเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้โยคะเพื่อสุขภาพกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี
- The meaning, benefits of yoga for health, history of yoga, general principles and yoga practicing for health, basic movement skills and breathing exercises of yoga for health, application of yoga for health with sports science principles and practice consistency with theory.
- 4563405 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาต่อสู้ 2(0-4-2)**
Skills and Sports Science of Fighting Sports
 ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาต่อสู้ เช่น มวยไทย มวยสากลและเทควันโด เป็นต้น หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาต่อสู้ ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาต่อสู้ อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี
- Basic skills of fighting sports such as Maui Thai, boxing and Taekwondo, principles of sports science in fighting sports, fighting sports precautions, sport equipment, law and manners in competition and practice consistency with theory.
- 4563406 ทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)**
Movement Skill and Physical Fitness for Children and Youth
 หลักการ ทฤษฎี และความสำคัญของการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น และการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกม และกีฬา ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสำหรับเด็กและเยาวชนในกลุ่มวัยต่าง ๆ
- Principle, theory and importance of development of fundamental movement skill and sport skill, physical fitness readiness development for children and youth athlete. Selection movement activity, exercise, game and sports conform with growth development in various age level.

- 4563407 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทแร็กเกต** **2(0-4-2)**
Skills and Sports Science of Racket Sports
 ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภทแร็กเกต เช่น เทนนิส แบดมินตัน ปิงปอง เป็นต้น
 หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาประเภทแร็กเกต ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาประเภทแร็กเกต อุปกรณ์
 กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี
 Basic skills of racket sports such as tennis, badminton, table tennis,
 principles of sports science in racket sports, racket sports precautions, sport equipment,
 law and manners in competition and practice consistency with theory.
- 4563509 ภาวะผู้นำทางการกีฬาและสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Sports and Health Leaderships
 หลักการเป็นผู้นำ ชนิดของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ความแตกต่างและความสัมพันธ์
 ระหว่างผู้นำและผู้ตาม ปัจจัยส่งเสริมให้ผู้เป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในการนำการออกกำลังกายและกีฬา
 คุณลักษณะผู้นำและวิธีการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา
 Principles, types, roles and duties of leaders, the difference and
 relationship between leaders and followers, promoting factors of being effective
 leaders in exercise and sports, characteristics of leaders and guidelines for being leaders
 in exercise and sports.
- 4563510 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Sport and Wellness Tourism
 หลักการจัดการจัดการ การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ ผลกระทบของ
 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาของ
 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ
 Management principles in sports and health, tourism planning, impact of
 sports and health tourism management on the economy, society, culture and
 environment. Problems of managing sports and health tourism and trends in sports and
 health tourism.

4563511 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Sports innovation and technology for health promotion

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ผลทางการกีฬาและสุขภาพ

Meaning, importance, types of innovation and technology in sports to promote health. Knowledge of equipment and tools used in sports science and health promotion, application of knowledge in sports science and health promotion to training and competing in sports. Using technology to analyze sports and health outcomes.

4563512 หลักการฝึกเทคบอล 3(2-2-5)

Principles of Teqball Training

ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาเทคบอล ปรัชญา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬาเทคบอล

Basic skills of teqball, being a good player and spectator, rules, regulations and etiquette of international teqball. Philosophy of being a sports coach, principles and methods of training, application of sports science knowledge in promoting and developing sports potential, analysis of competitive games, organizing the competition and regulations and international teqball competitions.

6.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนเพียงแบบเดียว ดังนี้
แบบปกติ

4564701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ 1(0-3-0)

ส่งเสริมสุขภาพ

Preparation for Professional Experiences in Sports

Science and Health Promotion

การปฏิบัติกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงาน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ จริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ

Practices of readiness of preparation activities before professional experiences in terms of job description, knowledge, skills, attitude, motivation and appropriate characteristics of profession, ethics for sports science and health.

4564702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 5(450)

Professional Experiences in Sports Science and Health Promotion

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4564701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยมีอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Field work practicum in public and private organizations practicing in the areas of sports science and health promotion in order to enhance the experience of sports science, seminar after professional field work practicum.

แบบสหกิจศึกษา

4564703 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 6(480)
Cooperative Education in Sports Science and Health Promotion

ต้องผ่านการอบรมเตรียมฝึกสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนพนักงานชั่วคราว ตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองานต่อผู้นิเทศก์

Students practice in the workplace for no less than 16 weeks as if a temporary employee according to the cooperative education process, prepare a professional development report in the form of a project or cooperative education work report and project presentation.

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นภาคบังคับ

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้าสถานประกอบการได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

7.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

8.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตการศึกษาที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

8.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ และ/หรือทำงานเป็นทีม

8.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

8.4 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

8.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา อีกทั้งมีตัวอย่าง
โครงการให้ศึกษา

8.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์
ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการนำเสนอ
อาจอยู่ในรูปแบบใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1) จัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน
- 2) นำเสนอและตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
- 3) ตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ในวารสารวิชาการ

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO1 ใฝ่รู้และมีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ ความสูงส่ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการแสวงหาความรู้ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลาความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายความพยายามและอดทนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม/ การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การแสวงหาความรู้ การอภิปราย การสะท้อนความคิด การมีส่วนร่วม - แบบประเมินผลงาน กระบวนการ - แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO2 สร้างโอกาสและ คุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและของโลก		✓			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยการประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based learning) โดยผู้สอนทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ (Coaching) และสะท้อนผลตามหลักการที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง ความสูงส่ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต การทำสิ่งที่ถูกต้อง ความพยายามและอดทนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม/ การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนความคิด การมีส่วนร่วม - แบบประเมินผลงาน กระบวนการ - แบบประเมินตนเอง/ เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรม กลุ่ม

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO3 ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด			✓		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยการประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ(Competency based learning) โดยผู้สอนทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ (Coaching) และสะท้อนผลตามหลักการที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินจากการแสดงออก การอภิปราย การสะท้อนคิด - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต การทำสิ่งที่ถูกต้อง จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตาม สภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม/ การแสดงออก - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - แบบสังเกต พฤติกรรม การอภิปราย การสะท้อนคิด

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO4 พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				✓	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสา เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO5 บูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาสังคม	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินจากกิจกรรม ผลงาน กระบวนการ - การประเมินการคิดแก้ไขปัญหา - การอภิปราย การสะท้อนคิด - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - /การแสดงออก - แบบประเมินจากกิจกรรม ผลงาน กระบวนการ - แบบประเมินการคิดแก้ไขปัญหา การอภิปราย การสะท้อนความคิด - แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม

2. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา	GLO1	GLO2	GLO3	GLO4	GLO5
0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล	✓				
0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	✓				
0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	✓				
0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่	✓				
0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล	✓				
0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้	✓				
0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	✓				
0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	✓				
0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล	✓				
0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	✓				
0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่		✓			
0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์		✓			
0029203 สุนทรียะในชีวิต		✓			
0029204 สันติภาพศึกษา		✓			
0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์		✓			
0029206 เพศและความสงบทางจิต		✓			
0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน		✓			
0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก		✓			

รหัสและชื่อรายวิชา	GLO1	GLO2	GLO3	GLO4	GLO5
0029109 สื่อบันเทิงเรีงอารมณ์		✓			
0029110 สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		✓			
0039301 พลเมืองเข้มแข็ง			✓		
0039302 วัยใสใจสะอาด			✓		
0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม			✓		
0039304 คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			✓		
0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย			✓		
0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน			✓		
0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่			✓		
0039308 นครสวรรค์ศึกษา			✓		
0049401 พลเมืองสีเขียว				✓	✓
0049402 ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				✓	✓
0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์				✓	✓
0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก				✓	✓
0049405 วิศวกรสังคม				✓	✓
0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม				✓	✓
0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0				✓	✓

รหัสและชื่อรายวิชา	GLO1	GLO2	GLO3	GLO4	GLO5
0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์				✓	✓
0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				✓	✓
0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี				✓	✓
รวม	✓	✓	✓	✓	✓

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ระดับหลักสูตร

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้ในงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริม สุขภาพได้	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย - การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO2 มีทักษะพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ		✓			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน กีฬาและดูแลสุขภาพของบุคคลได้		✓			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพได้	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO5 มีทักษะการสื่อสารและ นำเสนองานด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ		✓			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การแสดงบทบาทสมมติ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO6 เป็นผู้นำออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ		✓			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การแสดงบทบาทสมมติ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและองค์กรได้				✓	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO8 เห็นคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีมี ความรับผิดชอบต่อตนเอง			✓		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO9 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มี คุณค่า มีคุณธรรม พัฒนาตนและ สังคมในศตวรรษที่ 21			✓		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา(Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง(Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย - ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด - การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง - เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม

4. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล									✓
0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่									✓
0029210 สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี									✓
0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน									✓
0039302 วัยใสใจสะอาด									✓
0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน									✓
0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน									✓
0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม									✓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน									
วิชาเฉพาะด้านบังคับ									
4221107 เคมีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	✓								
4231106 ชีววิทยาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	✓								
4211304 ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓								
2312711 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	✓								
4311731 โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	✓								
4561301 ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ	✓								

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4561501 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	✓							✓	
4561502 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 1	✓							✓	
4561503 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 2	✓							✓	
4561504 การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา	✓		✓						
4562201 จิตวิทยาการกีฬา	✓		✓						
4562202 ชีวกลศาสตร์การกีฬา			✓	✓					
4562505 การชะลอวัย	✓			✓					
4562506 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา		✓						✓	
4562507 การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ					✓	✓			
4563203 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย				✓	✓				
4563204 เวชศาสตร์การกีฬา		✓	✓						
4563205 หลักการฝึกด้วยแรงต้าน						✓	✓		
4563206 การจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ			✓					✓	
4563303 กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ			✓					✓	
4563304 สุขภาพอนามัยชุมชน		✓					✓		
4563508 โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา			✓			✓			
4563601 ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ				✓					
4564207 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย				✓		✓			

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4564602 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ				✓					
4564603 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ					✓		✓		
วิชาเฉพาะด้านเลือก									
4561401 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาทางน้ำ		✓						✓	
4561402 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกรีฑา		✓	✓						
4562302 สุขภาพอนามัยครอบครัว	✓								
4562403 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภททีม		✓						✓	
4562404 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ		✓				✓			
4563208 หลักการฝึกมวยไทย		✓	✓						
4563209 หลักการฝึกมวยสากล		✓	✓						
4563210 หลักการฝึกวิ่งและการจัดการแข่งขันมาราธอน		✓	✓						
4563211 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์			✓					✓	
4563212 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน				✓	✓				
4563305 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน			✓						
4563306 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	✓								
4563307 สุขภาพอนามัยโรงเรียน	✓								
4563308 การออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ		✓							
4563309 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			✓						

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4563310 โยคะเพื่อสุขภาพ		✓	✓						
4563405 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาต่อสู้		✓						✓	
4563406 ทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน		✓				✓			
4563407 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทแร็คเก็ต		✓						✓	
4563509 ภาวะผู้นำทางการกีฬาและสุขภาพ						✓	✓		
4563510 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ					✓				
4563511 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ				✓	✓				
4563512 หลักการฝึกเทคบอล		✓							
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ									
4564701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ			✓		✓		✓		
4564702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ			✓		✓		✓		
4564703 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ			✓		✓		✓		
รวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes: YLOs)

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการประเมิน
1	<p>อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของพื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬาได้ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้ และมีทักษะพื้นฐานกีฬาประเภทกรีฑาและกีฬาทางน้ำ การปฐมพยาบาล การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน และสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากนั้น ต้องเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามสภาพจริง ผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการแสวงหาความรู้ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดง ออกถึงความ ความสำนึก ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
2	<p>อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เรื่องการทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม สุขภาพอนามัยครอบครัว การชะลอวัย และด้านจิตวิทยาการกีฬาได้ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้และมีทักษะพื้นฐานกีฬาประเภททีมและกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ ด้านจิตวิทยาการกีฬา โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การชะลอวัย การนวดทางเพื่อสุขภาพและการกีฬา และชีวกลศาสตร์การกีฬาได้ นอกจากนั้น ต้อง เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง ผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปรายการสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริง - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดง ออกถึงความ ความสำนึก ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการประเมิน
3	<p>เข้าใจระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์.การกีฬาและสุขภาพ สามารถประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ สำหรับบุคคลพิเศษและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย และข้อมูลทางการวิจัยได้ มีทักษะการออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน กำหนดโภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา ตรวจประเมินทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ อนามัยชุมชน สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การฝึกด้วยแรงต้าน การจัดการกีฬาและนันทนาการ สามารถนำเสนอและสื่อสารงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ สื่อสารกับผู้รับบริการด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ การฝึกด้วยแรงต้าน การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย และสามารถปฏิบัติงานวิจัยเบื้องต้นได้ นอกจากนี้ ต้องเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและแสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง ผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปรายการสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริง - การประเมินพฤติกรรม การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ - การประเมินจากการแสดงออกถึงการปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓ 4	<p>วิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยทางการออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพได้ มีทักษะสื่อสาร นำเสนอปฏิบัติงาน ดำเนินงานจัดการสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และมาสารปฏิบัติงานเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายได้ มีทักษะการติดต่อประสานงาน สื่อสารเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และปฏิบัติงานในฐานะนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นอกจากนี้ ต้องเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>- แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง ผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปรายการสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงโดยมีหน่วยงานภายนอกร่วมประเมิน - การประเมินพฤติกรรม การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการประเมิน
	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การประเมินจากการแสดงออกถึงการปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 4 การรับเข้าศึกษา
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และหรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกที่/มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เป็นผู้กำหนด

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ระบบและการบริหารจัดการ

การประเมินผู้เรียนมีระบบและการบริหารจัดการ ดังนี้

- 1.1 กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- 1.2 กำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.4 กำกับติดตามและตรวจสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 1.5 กำกับติดตามและตรวจสอบผลลัพธ์ระดับหลักสูตร

1. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
1. นางสาวเพชรรัตน์ อินโต อาจารย์	ส.ด. 2561 ค.ม.(การส่งเสริม สุขภาพ) 2552 ค.บ.(พลศึกษา)2547	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	12	12	12	12	12
2. นางสาวนาเรียมย์ รัตนสัมฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(การส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา) 2562 ศษ.ม.(การส่งเสริม สุขภาพ) 2552 วท.บ.(กิจกรรมบำบัด) 2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	12	12	12	12
3. นางสาวอริรา สุทธิศักดิ์ อาจารย์	Master of Science in Physiotherapy 2562	University of Nottingham	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
	วท.บ.(กายภาพบำบัด) 2557	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ					
4. นายชัชพงศ์ คงเมือง อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา) 2559 วท.บ.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา) 2566	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12	12
5. นางสาว จิตติมา วทานิยเวช ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การ พัฒนา) 2552 พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต สาขาการ พยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ 2542 ประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู 2546 ประกาศนียบัตรการ พยาบาลและผดุง ครรภ์ชั้นหนึ่ง (เทียบเท่าพยาบาล ศาสตรบัณฑิต) 2535	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	12	12	12	12	12

2. อาจารย์พิเศษ(ถ้ามี)

ไม่มี

2. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 การประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ก1) และกำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ

2.2.1 ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ตรงตามวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยประเมิน จากผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น ในด้านความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการ จากหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือ ส่งแบบสอบถาม เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในความรู้ ทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้ง คุณสมบัติด้าน อื่น ๆ เมื่อเข้าทำงานภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการ ศี ก ข าระ ดั บ ป ริ ญ ญา ต ร ี พ .ศ .2566 ห ม ว ด 8 ก า ร ส า ร ี จ ก าร ศี ก ข าดัง นี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร รวมทั้ง รายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากคะแนนเต็ม 4.00

3.4 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา

3.5 มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

3.6 ผ่านการประกันคุณภาพภาษาอังกฤษและประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์

3.7 ไม่มีพันธะหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ มีกระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และมีระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้

1) มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

2) มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด

3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยปรับปรุงให้แล้วเสร็จและอนุมัติให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรได้ในปีที่ 6

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินคุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาตามผลการเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล ผู้ประเมินคุณภาพบัณฑิต ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต โดยมีจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามกับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา ใช้ระบบการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1.1 การรับสมัครนักศึกษา มีการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในหลากหลายรูปแบบตามระบบ TCAS และอื่นๆ เช่น โครงการรับนักศึกษาโควตาพิเศษ

3.1.2 การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ มีการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีการและรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อตามความเหมาะสม ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

3.1.3 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- การเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- การสอนเสริมความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

โดยการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.1 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เช่น

1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาจากสัดส่วนของค่า FTES ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ 20:1

2) อาจารย์ที่ปรึกษามีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและมีฐานข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน ตลอดจนมีตารางกำหนดเวลาสำหรับเข้าพบอาจารย์แต่ละท่านและการให้คำปรึกษา และมีช่องทางการให้คำปรึกษาที่หลากหลายเพื่อความสะดวกของนักศึกษา

3) มหาวิทยาลัยกำหนดตารางชั่วโมง Homeroom ของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ทุกวันพุธ 13.00-14.00 น. และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษานอกเวลาที่กำหนดตามแต่เวลาและโอกาสที่เหมาะสม

4) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงในรอบปีการศึกษา

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่น

- 1) ค่าอบรมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

- 2) ศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 3) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4) กิจกรรมสร้างความเป็นผู้นำและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษา เช่น การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีกระบวนการในการจัดเก็บผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา บันทึกเหตุผลของการไม่ศึกษาต่อหรือออกจากการศึกษา
- 2) มีการดำเนินการสำรวจข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในแต่ละปี
- 3) มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ รวมถึง มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม
- 4) มีการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยมีประสบการณ์ด้านการ วิจัยและการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ มาแล้วอย่างน้อย 5 ปี โดยมีวิธีการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม เพื่อพิจารณาแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่มีอยู่ จำนวนผู้จะเกษียณราชการในแต่ละปี และวิเคราะห์ร่วมกับแผน ดำเนินงานของหลักสูตร
- 2) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก พร้อมออกข้อสอบ ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและมีเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน
- 3) ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา หน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำงานและการปรับตัว

ระบบการบริหารอาจารย์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีแนวทางดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาแผนอัตรากำลังอย่างสม่ำเสมอ ที่แสดงถึงอัตรากำลังและคุณวุฒิที่มีอยู่ อัตรากำลังที่ลาศึกษา จำนวนผู้เกษียณและปีที่เกษียณ อัตรากำลังที่ต้องการทดแทนอัตรากที่เกษียณ

2) รายงานแผนบริหารอาจารย์ให้คณะทราบอย่างสม่ำเสมอ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีแนวทางดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ โดยการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในแหล่งศึกษาดูงานต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยโดยการนำเสนอหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจเพื่อรับทุนสนับสนุนจากคณะ หรือสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ได้ปรับปรุงจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2563 โดยผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีภายในประเทศ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Needs) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ ซึ่งทำให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 8 ข้อ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน คณะกรรมการหลักสูตรจัดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอน จะใช้การเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน ในทุกรายวิชาที่ปรากฏตามแผนการเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณานำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา มาร่วมกับผลการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการทวนสอบ มาใช้ปรับปรุง แผนการสอนด้วย

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการสอน ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน รวมทั้งวัดประเมินผลตามที่กำหนดไว้ตามแผนการสอนให้ครบถ้วน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีหน้าที่กำกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องและเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

5.3 การประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามแผนการสอน พร้อมทั้งชี้แจงข้อบ่งชี้ที่ชัดเจน ทั้งเกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผลตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) อย่างครบถ้วน ทั้งผลการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขได้จัดทำรายงานสรุปใน เป็นหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้ เพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร จัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 8 ข้อ ที่ดำเนินการได้ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินการประจำปีในรูปแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดูแลความพร้อมของสถานที่ ห้องเรียน เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ หากเครื่องมือและอุปกรณ์ชำรุด หลักสูตรสามารถแจ้งข้อมูล เพื่อซ่อมบำรุงหรือจัดซื้อใหม่ได้ โดยดำเนินการผ่านระบบครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย (e-asset.nsr.u.ac.th)

ตารางแสดงรายการสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องพักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (ด้านฟิตเนส)	1
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (ด้านการนวดทางการกีฬา)	1
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (ห้องคลาสรอกกำลังกายต่างๆ)	1
5	ห้องเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬา	1
6	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพวิทยาศาสตร์ สรีรวิทยาและปฐมพยาบาล (ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ) จำนวน 10 เครื่อง	1
8	ห้องสมุด (ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1

6.2 สิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

6.2.1 หนังสือและตำราเรียน

หลักสูตรมีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีหนังสือและตำราเรียน สำหรับอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

ตารางแสดงรายการชื่อหนังสือเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ที่	รายการชื่อหนังสือวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (เล่ม)
1	ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 แนวทางการตรวจรักษาและการใช้ยา	4
2	ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน	4
3	หลักการทางสุขศึกษา	4
4	สุขภาพจิต (MENTAL HEALTH)	2
5	สุขภาพปฐมภูมิ บริการปฐมภูมิ จากปรัชญาสู่ปฏิบัติการสุขภาพมิติใหม่	2
6	การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการอัมพาตครึ่งซีก	2
7	แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพและการนำมาใช้	2
8	ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ ฉบับสรุปสาระสำคัญ	2
9	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	2
10	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย	2
11	การวิจัยทางสุขศึกษา	1
12	คู่มือดูแลสุขภาพด้วยตนเองเบื้องต้น	4
13	คู่มือดูแลสุขภาพครอบครัว	2
14	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	2
15	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	2
16	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2
17	อาหารเพื่อสุขภาพ สารอาหารเชิงพันธุภาพและกลไกการทำงาน	2
18	อาหารและโภชนาการ	2
19	การจัดการภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ	2
20	พื้นฐานโภชนาการ	4
21	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
22	การส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ	2
23	ชีวะเคมีทางโภชนาการ	2
24	โภชนาศาสตร์เบื้องต้น	2
25	หลักการสื่อสาร	4
26	หมอนโบราณ รู้จักโรค รู้จักยา รู้จักป้องกัน	2

ที่	รายการชื่อหนังสือวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (เล่ม)
27	โรคติดเชื้อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน	2
28	การป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
29	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น	4
30	พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้:	2
31	การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น	2
32	การปฐมพยาบาล (FIRST AIDS)	2
33	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม (HEALTH ASSESSMENT: A HOLISTIC APPROACH)	3
34	คู่มือโรค (HANDBOOK OF DISEASES)	2
35	Introduction to Coaching Theory	1
36	กติกากำแข่งขันนานาชาติ ปี 2018-2019 ของสหพันธ์นานาชาติ (LAAF)	6
37	การสอนกรีฑาเบื้องต้น (2564 รายการเพิ่มเติมปี)	3
38	ทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคสนาม	1
39	ทดสอบความสามารถทางสมอง	1
40	คู่มือแบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของเด็กและเยาวชนและประชาชนไทย	1
41	การออกกำลังกายด้วยน้ำหนักตัว	1
42	การปฐมพยาบาลทางการกีฬา	1

6.2.2 วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลงานวิจัยทั้งไทยและต่างประเทศ เพื่อการสืบค้น

มหาวิทยาลัยมีศูนย์วิทยบริการ (หอสมุด) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืน หนังสือ ตำรา วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย (Thai Digital Collection: TDC) ของ ThaiLIS และฐานข้อมูลงานวิจัยต่างประเทศ เช่น ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Dissertations & Theses Global, Web of Science, American Chemical Society, Emerald Insight, Academic Search Ultimate, EBSCO(EDS) และ IEEE เป็นต้น

6.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ดังตารางรายการวัสดุและครุภัณฑ์ พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดูแล และตรวจเช็คสภาพความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ หากชำรุดหรือมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการใช้งาน หลักสูตรฯ จะจัดทำข้อมูล เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ประจำปี การศึกษา

ตารางแสดงรายการครุภัณฑ์พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ที่	รายการครุภัณฑ์พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน (เครื่อง)
1	หุ่นจำลองโครงกระดูก	5
2	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อ	4
3	หุ่นจำลองร่างกายมนุษย์ แบบย่อส่วน แยกชิ้นได้	6
4	หุ่นมนุษย์	8
5	Hand Grip Dynamometer	2
6	เครื่องวัดความอ่อนตัว	1
7	เครื่องวัดแรงเหยียดหลังและขา	1
8	เครื่อง fat Caliper	1
9	เครื่องวัดองค์ประกอบในร่างกาย	5
10	เครื่องวัดความจุปอด	6
11	อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก	5
12	อุปกรณ์วัดความสูง	10
13	เครื่องชั่งน้ำหนัก พร้อมวัดความสูง	1

ตารางแสดงรายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ที่	รายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
1	กระสอบทรายแบบตั้งพื้น	3
2	เป้าชกมวยแบบตั้งพื้น	3
3	เชือกกระโดด	15
4	นวมชกมวย(8ออนซ์)	2

ที่	รายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
5	นวมขกมวย(10ออนซ์)	2
6	นวมขกมวย(12ออนซ์)	2
7	เป๋าล่อแบบสั้น หนึ่งเทียม	6
8	เป๋าล่อแบบยาว หนึ่งเทียม	3
9	เป๋าล่อเตะแบบถือ	6
10	โพนฝึกว่ายน้ำทรง U-shap	30
11	รั้วกระโดดล้มลุก	5
12	สตาร์ทตั้งบล็อก	1
13	ผ้าพันมือ	60
14	Polar H10	2
15	รั้วฝึกกระโดด	20
16	เมดิซีนบอล 2 kg.	1
17	เมดิซีนบอล 3 kg.	1
18	เมดิซีนบอล 5 kg.	1
19	บันไดลิง	4
20	ตลับเมตร ยาว 100 เมตร	1
21	Speed Ring แบบวงกลม	24
22	Speed Ring แบบเหลี่ยม	12
23	เสาสลาลม	10
24	กล่องกระโดด (Box Jump)	4
25	มาร์คเกอร์ แกนพลาสติก (แถวละ 50 ชิ้น)	3
26	กรวยเล็ก สูง 18 ซม.	16
27	กรวยกระโดดพร้อมคาน สูง 31 ซม.	15
28	แหลน ชาย/หญิง	11
29	จักร ชาย หญิง	8
30	ลูกเหล็ก 4 5.5	3
31	นาฬิกาจับเวลา	3

ที่	รายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
32	สตาร์ทตั้งบล็อก	8
33	ลูกเหล็ก	9
34	เสากระโดดสูง	1
35	รั้ว	10
36	ไม้วิ่งผลัด	13
37	ไม้พาดกระโดดสูง	1
38	ลูกฟุตบอล	30
39	ลูกฟุตบอล	20
40	ไม้เทเบิลเทนนิส	30
41	ไม้แบดมินตัน	20
42	ลู่วิ่งไฟฟ้า	3
43	เครื่องเดินขึ้นเขา	2
44	จักรยานปั่นแบบมีพนักพิง Recumbent Bike	2
45	จักรยานปั่นแบบไม่มีพนักพิง	2
46	จักรยานสปินไบค์	2
47	เครื่องเดินบันได	2
48	เครื่องฝึกกล้ามเนื้อ บริหารแขนและลำตัว	1
49	เครื่องฝึกกล้ามเนื้อท้อง	1
50	เครื่องฝึกกล้ามเนื้อขาด้านหลังและสะโพก	1
51	เครื่องฝึกกล้ามเนื้อขาด้านหน้า	1
52	เครื่องฝึกกล้ามเนื้อหน้าอกรวม	1
53	เครื่องยกน้ำหนักแบบอิสระ	2
54	บาร์เบลพร้อมแผ่นน้ำหนัก	2
55	ม้าบริหารดัมเบลปรับระดับ	1
56	ม้าบริหารดัมเบลแนวราบ	1

ที่	รายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
57	ผ้าบริหารหน้าห้องแบบปรับระดับ	1
58	ผ้าบริหารกล้ามเนื้อแบบ 90 องศา	1
59	เก้าอี้บริหารหลังและเอว	1
60	ดัมเบลล์ 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20 Kg	10
61	ชั้นวางดัมเบล 10 คู่	1
62	ชุดวิเคราะห์อัตราการเต้นของหัวใจขณะออกกำลังกาย	10

ตารางแสดงรายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ที่	รายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
1	กระสอบทรายแบบตั้งพื้น	3
2	เป่าลมมวยแบบตั้งพื้น	3
3	เชือกกระโดด	15
4	นวมชกมวย(8ออนซ์)	2
5	นวมชกมวย(10ออนซ์)	2
6	นวมชกมวย(12ออนซ์)	2
7	เป่าลมแบบสั้น หนึ่งเทียม	6
8	เป่าลมแบบยาว หนึ่งเทียม	3
9	เป่าลมเตะแบบถือ	6
10	โคมฝึกว่ายน้ำทรง U-shap	30
11	รั้วกระโดดล้มลูก	5
12	สตาร์ทตั้งบล็อก	1
13	ผ้าพันมือ	60
14	Polar H10	2
15	รั้วฝึกกระโดด	20
16	เมดิซีนบอล 2 kg.	1

ที่	รายการวัสดุเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
17	เมดิซีนบอล 3 kg.	1
18	เมดิซีนบอล 5 kg.	1
19	บันไดลิง	4
20	ตลับเมตร ยาว 100 เมตร	1
21	Speed Ring แบบวงกลม	24
22	Speed Ring แบบเหลี่ยม	12
23	เสาสาหลวม	10
24	กล่องกระโดด (Box Jump)	4
25	มาร์คเกอร์ แกนพลาสติก (แถวละ 50 ชิ้น)	3
26	กรวยเล็ก สูง 18 ซม.	16
27	กรวยกระโดดพร้อมคาน สูง 31 ซม.	15
28	แหลน ชาย หญิง	7
29	จักร ชาย หญิง	8
30	ลูกเหล็ก 5.5	3
31	นาฬิกาจับเวลา	3
32	สตาร์ทตั้งบล็อก	5
33	ลูกเหล็ก	5
34	รั้ว	10
35	เสากระโดดสูง	1
36	ไม้พาดกระโดดสูง	1
37	ไม้วิ่งผลัด	5
38	แผ่นรองพื้นฝึกเวทเทรนนิ่ง	18
39	ไม้แบทมินตัน	20
40	ไม้เทเบิลเทนนิส	30
41	ลูกฟุตบอล	30
42	ลูกฟุตซอล	20
43	ลูกวอลเลย์บอล	20
44	เต็นท์ลูกเสือ	1

ที่	รายการวัตถุประสงค์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน (อัน/ชิ้น)
45	เชือกชักคะเย่อ	1

6.2.4 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

หลักสูตรมีการดำเนินการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนภายนอก เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมถึง มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

หน่วยงานภาครัฐ

หลักสูตรมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 หน่วยงาน ดังนี้

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์
2. โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครสวรรค์
3. องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ตก

หน่วยงานเอกชน

หลักสูตรมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก รวมถึงรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กับ Nikko Hotel Bangkok

ทั้งนี้รายละเอียดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการเสนอข้อเสนอหลักการจัดทำหลักสูตร (Concept Paper) ก่อนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับการพิจารณาจากสภาวิชาการ หากได้รับการอนุมัติให้จัดทำหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำเล่มหลักสูตรตามแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการวิพากษ์หลักสูตร

3. เสนอเล่มหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จัดส่งเอกสารมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

4. ส่งเอกสารเล่มหลักสูตรมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และหากมีข้อแก้ไขดำเนินการแก้ไขก่อนเสนอคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ

5. คณะอนุกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 พิจารณาที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกระบวนวิชา เนื้อหากระบวนวิชา กลยุทธ์การสอนและการประเมิน ความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ ตัวอักษร และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขก่อนนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา

6. เสนอเล่มหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

7. เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายละเอียดหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

8. เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา

9. บันทึกข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO

2. กระบวนการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ประกอบไปด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567
2. สำรวจข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder Needs) และผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านมา
3. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
4. ออกแบบสาระวิชาในหลักสูตร
5. วางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน
6. วางระบบการประเมินผู้เรียน
7. การประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร
8. การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

3. แผนบริหารความเสี่ยงในระหว่างการดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ มีความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ทั้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการของหลักสูตรจนอาจทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมายที่คาดหวัง หลักสูตรจึงมีกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร เพื่อลดโอกาส การเกิดขึ้นของความเสียหาย

3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพได้ มีการบริหารความเสี่ยงโดยแบ่งความเสี่ยงดังนี้

3.1.1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

- ความเสี่ยง:**
1. จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีลดลง
 2. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 3. การเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1.2. ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ

ความเสี่ยง: ผลการประเมินหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

- ความเสี่ยง: 1. อาจารย์ผู้สอนเฉพาะทางไม่เพียงพอ
2. การส่งเกรดไม่ตรงตามเวลา
3. การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ตัวชี้วัดความเสี่ยง

จากที่หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการระบุความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุโดยการพิจารณาจากโอกาส(Likelihood) และผลกระทบ(Impact) ของความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดเหตุการณ์ขึ้น ซึ่งสามารถกำหนดระดับความเสี่ยง ได้ดังนี้

1) โอกาสที่จะเกิด(Likelihood)

- ระดับ 1 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดน้อยมาก
- ระดับ 2 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดน้อย
- ระดับ 3 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดปานกลาง
- ระดับ 4 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
- ระดับ 5 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก

2) ผลกระทบ(Impact)

- ระดับ 1 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อยมาก
- ระดับ 2 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อย
- ระดับ 3 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีปานกลาง
- ระดับ 4 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูง
- ระดับ 5 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูงมาก

3) ระดับความเสี่ยง(Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จาก ระดับความเสี่ยงเท่ากับ ระดับโอกาสคูณด้วยระดับผลกระทบของความเสี่ยง(Degree of Risk = Likelihood x Impact) รายละเอียดดังตาราง

ค่าคะแนน	ระดับความเสี่ยง	การดำเนินการ
1 - 4	ระดับความเสี่ยงต่ำ	ยอมรับความเสี่ยง โดยไม่จำเป็นต้องมีมาตรการจัดการเพิ่มเติม

ค่าคะแนน	ระดับความเสี่ยง	การดำเนินการ
5 - 9	ระดับความเสี่ยงปานกลาง	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีแผนควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน
10 - 15	ระดับความเสี่ยงสูง	มีแผนลดความเสี่ยง ไม่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ ต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
16 - 25	ระดับความเสี่ยงสูงมาก	มีแผนลดความเสี่ยงและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง จะต้องมีการกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมโดยทันที

หลังจากที่ได้ระบุระดับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร จึงได้นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ตัวชี้วัด/ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งสามารถแสดงกรณีศึกษาสำหรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ดังนี้

3.3 แผนบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	วิธีการประเมิน				แนวทางการจัดการความเสี่ยง	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดผู้รับผิดชอบ
				โอกาสที่จะเกิดผลกระทบ	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง			
1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีลดลง	- นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาในสถาบัน การศึกษาอื่นมากขึ้น - สภาพเศรษฐกิจไม่เอื้อต่อการศึกษา - การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	หลักสูตรดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายในด้านการรับนักศึกษา	1	4	4	ต่ำ	- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ - พัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาด	มีนักศึกษาเข้าศึกษาตามแผนการรับ	ประธานหลักสูตรและฝ่ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร
	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	- นักศึกษามีปัญหาด้านค่าใช้จ่าย - นักศึกษาไปแข่งขันบ่อย	มีผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาเนื่องจากมีจำนวน drop out เยอะขึ้น	4	3	12	สูง	- จัดหาแหล่งทุนการศึกษา และจัดโครงการลดรายจ่ายให้กับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น	อาจารย์ที่ปรึกษา

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	วิธีการประเมิน				แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ประโยชน์หรือ ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	กำหนด ผู้รับผิดชอบ
				โอกาสที่จะ เกิด ผลกระทบ	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	ลำดับ ความ เสี่ยง			
2. ความเสี่ยง ด้านประกัน คุณภาพ	ผลการ ประเมิน หลักสูตร ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	แนวทางในการ ดำเนินงานหลักสูตร ไม่สอดคล้องกับ เกณฑ์ประกัน คุณภาพ	- อาจจะถูก ระงับการรับ นิสิตในปี การศึกษา ต่อไป - หลักสูตร ไม่ได้รับ การเผยแพร่ ว่าได้ มาตรฐานโดย สกอ. จนกว่า จะมีระดับ คะแนนดีขึ้น ไปต่อกัน 2 ปี	2	5	10	สูง	- จัดให้มี การทบทวนความรู้ และเรียนรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ ให้กับบุคลากร - กำหนดให้มี โครงการหรือการ จัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับการ ประกันหลักสูตร	- บุคลากรมี ความเข้าใจใน กระบวนการ ประกันคุณภาพ - หลักสูตรผ่าน การประเมิน ตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ ประจำ หลักสูตร

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	วิธีการประเมิน				แนวทางการจัดการความเสี่ยง	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดผู้รับผิดชอบ
				โอกาสที่จะเกิดผลกระทบ	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความ			
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	อาจารย์ผู้สอนเฉพาะทางไม่เพียงพอ	จำนวนอาจารย์ที่สอนเฉพาะทางไม่เพียงพอ หรือ อาจารย์ที่มีอยู่ขาดทักษะเฉพาะทาง	- องค์กรขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง - นักศึกษาไม่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่มีความเชี่ยวชาญตามสายงาน	1	3	3	ต่ำ	- จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร - จัดอบรมและเชิญวิทยากรเฉพาะทางมาอบรมให้นักศึกษาในช่วงที่อาจารย์ผู้สอนยังขาดทักษะ	บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ความรู้เฉพาะทาง	ประธานหลักสูตร

ประเภท ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	วิธีการประเมิน				แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ประโยชน์หรือ ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	กำหนด ผู้รับผิดชอบ
				โอกาสที่จะ เกิด ผลกระทบ	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	ลำดับ ความ เสี่ยง			
	การ ประเมิน คุณภาพ การสอน ของ อาจารย์ ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	- แนวทางการสอน การประเมินของ อาจารย์ไม่ สอดคล้องกับเกณฑ์ หรือจุดประสงค์ รายวิชา - เทคนิคการสอนไม่ ได้ผลกับนักศึกษาใน ปัจจุบัน	- นักศึกษาไม่ สนใจการ เรียนรู้ใน ห้องเรียน - สัดส่วนการ สอบผ่านของ นักศึกษาน้อย	2	2	4	ต่ำ	- ประชุมคณาจารย์ เพื่อวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการ สอนของอาจารย์ผ่าน การประเมินการสอน ในแต่ละวิชาและการ สัมภาษณ์นักศึกษา	- การเรียนการ สอนตรงกับที่ นักศึกษา ต้องการ - พัฒนา แนวทางการ เรียนการสอน ของคณาจารย์ แต่ละท่านให้ ตรงกับเกณฑ์	อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ ประจำ หลักสูตร

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ มีการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนด้านการดำเนินงานของหลักสูตรที่อาจเกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของหลักสูตรจนอาจทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวัง หลักสูตรจึงมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร พร้อมทั้งระบุช่องทางการรับฟังข้อร้องเรียนจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อข้อร้องเรียน และทำการประเมินประสิทธิผลของกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และใช้ข้อมูลการประเมินเป็นข้อมูลป้อนกลับในรอบถัดไป ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

4.1 ช่องทางส่งเรื่องร้องเรียน ได้แก่

- 1) ยื่นเรื่องด้วยตนเองต่อคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน
- 2) ยื่นเรื่องผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
- 3) ยื่นเรื่องผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ไลน์ เฟซบุ๊ก อีเมล
- 4) ผ่านช่องทางโทรศัพท์ถึงคณะ สาขา หรือหลักสูตร
- 5) ส่งหนังสือข้อร้องเรียนกับทางคณะ สาขา หรือหลักสูตร

4.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน

4.3 ระดับของข้อร้องเรียน

ระดับของข้อร้องเรียน เป็นการจำแนกความสำคัญของข้อร้องเรียนออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ประเภท	นิยาม	ตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ข้อคิดเห็น ข้อเสนอนแนะ	- ผู้ร้องเรียนไม่ได้รับความเดือดร้อน แต่ติดต่อมาเพื่อให้ ข้อเสนอนแนะ ให้ ข้อคิดเห็น ชมเชย สอบถาม หรือร้องขอ ข้อมูลของหลักสูตร	- การเสนอนแนะ เกี่ยวกับการบริการ ของหลักสูตร - การสอบถาม ข้อมูลด้านการ เรียนการสอน	1 วันทำการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ระดับ	ประเภท	นิยาม	ตัวอย่างที่เป็น รูปธรรม	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ข้อร้องเรียน เล็กน้อย	- ผู้ร้องเรียนได้รับ ความเดือดร้อน แต่ สามารถแก้ไขได้ โดย หลักสูตร	- การร้องเรียนการ ไม่แจ้งคะแนนเก็บ ระหว่างภาค การศึกษา - การร้องเรียน เกี่ยวกับระยะเวลา การปฏิบัติงานสห กิจศึกษา	3-5 วันทำการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	ข้อร้องเรียน ปานกลาง	- ผู้ร้องเรียนได้รับ ความเดือดร้อน มีการโต้แย้งเกิดขึ้น ไม่สามารถแก้ไขได้ ภายในหลักสูตร	- การร้องเรียนจาก หน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับความผิด วินัย ร้ายแรงของ บุคลากรภายใน หลักสูตร - การร้องเรียน ความไม่โปร่งใส ของการวัดและ ประเมินผล	ไม่เกิน 15 วัน ทำการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ คณะกรรมการ ภายนอก หลักสูตร
4	ข้อร้องเรียน ร้ายแรง	- ผู้ร้องเรียนได้รับ ความเดือดร้อน มีการโต้แย้งเกิดขึ้น ไม่สามารถแก้ไขได้ ภายในหลักสูตร ต้อง อาศัยคณะกรรมการ ส่วนงานอื่นภายนอก หลักสูตรแก้ไข	- การร้องเรียน หลักสูตรไม่ผ่าน การรับรอง - การร้องเรียน หลักสูตรไม่ได้ คุณภาพ	ชี้แจงให้ผู้ ร้องเรียน ทราบ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ คณะกรรมการ ภายนอก หลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

- ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
- ข2 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
- ข4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy
- ข5 ตารางตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ
- ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร
- ข7 ตารางเปรียบเทียบเพิ่มเติมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ภาคผนวก จ แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ

ภาคผนวก ฉ แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม

กำกับด้านวิชาการ และคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2566



การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2566

ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566



หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

- ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
- ข2 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's
Taxonomy
- ข5 ตารางตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทั่วไป/เฉพาะ
- ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตร
- ข7 ตารางเปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ ๐๕๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกำหนดให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ ๒๓๐/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบันและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์ | กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ยันโต | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ยันโต | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ อาจารย์ชัชพงศ์ คงเมือง | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉติมา วทานิยเวช | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์อรธิรา สุทธิศักดิ์ | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์วันดี ฉวีจันทร์ | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์บุญญาวิทย์ เข้มงาม | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิรมย์ รัตนสัมฤทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงานการจัดวิพากษ์หลักสูตร จัดเตรียมเอกสารหลักสูตร และประสานงานกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒ -

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

๓.๑ อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ อินโต	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์ชัชพงศ์ คงเมือง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทอณา เรียนสร้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ ทองเดิม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ นายมานพ ศรีชมภู	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิมา วทานิยเวช	กรรมการ
๓.๗ อาจารย์อรธิรา สุทธิศักดิ์	กรรมการ
๓.๘ อาจารย์วันดี ฉวีจันทร์	กรรมการ
๓.๙ อาจารย์บุญญาวิทย์ เข้มงาม	กรรมการ
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.พินพันธุ์ เนตรแพ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข2 การจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท/ ระดับของความร่วมมือ	ความต้องการที่ให้หลักสูตรดำเนินการ	ทัศนคติ/ความเสี่ยง ที่มีต่อหลักสูตร	ความเสี่ยงต่อหลักสูตรถ้า SH ไม่ให้ความร่วมมือ
1. กลุ่มหน่วยงาน เอกชน: สโมสรกีฬา/ ฟิตเนส	- แหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ผู้จ้างงานบัณฑิต - ทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับหลักสูตร (MOU)	<p>ต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หน่วยงานกำหนด และสามารถปฏิบัติหน้าที่ดังนี้</p> <p>ความรู้ความสามารถทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป เช่น Microsoft Office เป็นต้น 3) ทักษะการเป็นผู้สอน การนำเสนอข้อมูล 4) ทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5) มีความเป็นผู้นำ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ <p>ความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพได้อย่างดี 2) มีทักษะปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เช่น การใช้อุปกรณ์ในฟิตเนส โดยเพิ่มชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงระหว่างเรียน 	- หลักสูตรมีความสำคัญและเป็น ที่ต้องการของ ตลาดแรงงานใน อนาคตมีแนวโน้ม เพิ่มมากขึ้น	- หลักสูตรจะขาดแหล่ง เรียนรู้ฝึกประสบการณ์ ที่มี ความพร้อมทั้งวิชาการและ เครื่องมือ หลักสูตรอาจจะกำหนด เนื้อหาและรายวิชา ที่ไม่ตรงกับความต้องการ และบริษัท โดยเฉพาะ

		<p>3) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในทางปฏิบัติได้</p> <p>4) สามารถให้บริการด้านการนวดทางการกีฬาได้</p> <p>5) มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดรูปแบบนวัตกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกายที่มีความเหมาะสมกับประชาชน แต่กลุ่มวัยแต่ละโรค</p>		
<p>2.กลุ่มหน่วยงาน ภาครัฐ: สถาน บริการสุขภาพ/ สถาบันการศึกษา/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับกีฬา</p>	<p>- แหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p>- ผู้จ้างงานบัณฑิต</p> <p>- ทำบันทึกข้อตกลง ความ ร่วมมือกับหลักสูตร</p>	<p>ต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หน่วยงานกำหนด และสามารถปฏิบัติหน้าที่ดังนี้</p> <p>ความรู้ความสามารถทั่วไป</p> <p>1) ทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>2) มีความเป็นผู้นำ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป เช่น Microsoft Office เป็นต้น</p> <p>ความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลในทางสมรรถภาพทางกายในงานวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>2) สามารถเขียนโปรแกรมการฝึกชนิดกีฬาต่างๆ</p> <p>3) มีความคิดสร้างสรรค์ ในการคิดรูปแบบนวัตกรรม ส่งเสริม</p>	<p>- หลักสูตรมีความ สำคัญในการผลิต บัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ เพื่อ รองรับการ เปลี่ยนแปลง สถานการณ์โลก และ ยุทธศาสตร์ทั้ง ระดับประเทศและ จังหวัด</p> <p>- หลักสูตรมี ความสำคัญและเป็นที่</p>	<p>- ขาดเครือข่ายและความ ร่วมมือทางวิชาการ</p> <p>- ขาดเครือข่ายและความ ร่วมมือของแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>

		<p>การออกกำลังกายที่มีความเหมาะสมกับประชาชน แต่กลุ่มวัยแต่ละโรค</p> <p>4) ทักษะการเป็นผู้สอน การนำเสนอข้อมูล</p> <p>5) มีทักษะการสื่อสารและนำเสนอองงานด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>ต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น</p>	
3.กลุ่มศิษย์เก่า/นักศึกษา/อาจารย์	ร่วมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน	<p>ความรู้ความสามารถทั่วไป ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา - เพิ่มการสอนเรื่องโปรแกรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - เพิ่มชั่วโมงในการปฏิบัติมากขึ้น - มีทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - สร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับผู้เรียน 	<p>อยากให้หลักสูตรจัดโครงการ Upskill-Reskill-Newskill สำหรับศิษย์เก่า</p>	<p>- ช่วยในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ในรายวิชาที่ใช้ และไม่ใช้ในการทำงานผลิตบัณฑิตไม่ได้คุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมายเหตุ : *แนบหลักฐานโดยใส่ลิงค์การแชร์ไฟล์สาธารณะ

ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	คณะ	มาตรฐานวิชาชีพ	วิสัยทัศน์/ปรัชญา	อาจารย์	สถานประกอบการ	ผู้เรียน	ศิษย์เก่า
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้ในงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพได้	F	F	F	F	F	M	M
PLO2 มีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	F	F	F	F	F	F	F
PLO3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและดูแลสุขภาพของบุคคลได้	F	F	F	F	M	F	M
PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพได้	F	F	F	F	M	F	F
PLO5 มีทักษะการสื่อสารและนำเสนองานด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	F	F	F	F	M	F	F
PLO6 เป็นผู้นำออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ	F	F	F	F	F	F	F
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและองค์กรได้	F	F	F	F	F	F	F
PLO8 เห็นคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	F	F	F	F	F	F	F
PLO9 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณค่า มีคุณธรรม พัฒนาตนและ สังคมในศตวรรษที่ 21	F	F	F	F	F	F	F

หมายเหตุ: 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปรับได้ตามกลุ่มของข้อมูลจริงที่เก็บ 2) ระบุ F = สอดคล้องมาก M = สอดคล้องปานกลาง P = สอดคล้องน้อย

ข4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	พุทธิพิสัย (Cognitive)						ทักษะพิสัย (Psychomotor)					จิตพิสัย (Affective)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้ในงานด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพได้		✓														
PLO2 มีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ									✓							
PLO3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและดูแลสุขภาพของบุคคลได้								✓								
PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพได้				✓												
PLO5 มีทักษะการสื่อสารและนำเสนอทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ								✓								
PLO6 เป็นผู้นำออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ								✓								
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและองค์กรได้													✓			
PLO8 เห็นคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเอง														✓		
PLO9 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณค่า มีคุณธรรม พัฒนาตนและสังคม ในศตวรรษที่ 21														✓		

ข5 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcome)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Specific Outcome)
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้ในงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO2 มีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและดูแลสุขภาพของบุคคลได้	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO4 วิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพได้	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO5 มีทักษะการสื่อสารและนำเสนอทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO6 เป็นผู้นำออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและองค์กรได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO8 เห็นคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO9 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณค่า มีคุณธรรม พัฒนาตนและสังคมในศตวรรษที่ 21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

สรุปความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประเด็นสำคัญและสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไว้ในตาราง กรณีไม่ดำเนินการตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ขอให้ชี้แจงเหตุผล

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ควรปรับเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะเจาะจงและสอดคล้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น	ได้ปรับรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วนของคำอธิบายรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
ในการจัดกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะไม่ต้องแยกวิชาเป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาบูรณาการ กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา และกลุ่มส่งเสริมสุขภาพ ให้รวมและปรับแก้ไขเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับและกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกแทน	ได้ปรับตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความเหมาะสมแล้ว
ใน 1 รายวิชาควรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้แค่ 1 หรือ 2 PLO	ได้ปรับแต่ละรายวิชาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เกิน 2 PLO ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
การกำหนด PLO กว้างไป ควรระบุให้เฉพาะเจาะจงให้ชัดเจนมากขึ้น	ได้ปรับ PLO ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้นแล้ว
การเขียน YLO ควรมาจาก PLO วิชาบังคับต้องตอบได้ทุก PLO	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เหมาะสมกับแนวโน้มสังคมในอนาคตเช่น การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ ทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก	ได้เพิ่มรายวิชาใหม่คือ การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ ทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ควรทบทวนความเหมาะสมของหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
ปรับคำอธิบายรายวิชาหลักการฝึกด้วยแรงต้าน การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ปรับชื่อรายวิชาและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
เพิ่มความชัดเจนเรื่องอาชีพบัณฑิตที่จบไป ควรเน้นการปรับเนื้อหาการสอนของแต่ละวิชาให้ สัมพันธ์และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด หรือstakeholder	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ควรปรับเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะเจาะจงและสอดคล้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น	ได้ปรับรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วนของคำอธิบายรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ข7 เปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
1	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ)	คงเดิม
3	ปรัชญาของหลักสูตร	มุ่งผลิตบัณฑิต ให้รอบรู้วิชาการ ประยุกต์สหวิชา ควบคู่คุณธรรม เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	มุ่งผลิตบัณฑิต ให้รอบรู้วิชาการ ประยุกต์สหวิชา วิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่คุณธรรม เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	คงเดิม
4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ทักษะ และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 2) วางแผน ควบคุม ประเมินผล และสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามวิชาชีพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะในการรับใช้สังคม 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ทักษะ และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 2) วางแผน ควบคุม ประเมินผล และสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามวิชาชีพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะในการรับใช้สังคม 4) สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ 	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4) สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6) มีคุณลักษณะและทักษะในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้องค์ความรู้ของคณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและนักส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ทางวิชาการที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6) มีคุณลักษณะและทักษะในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้องค์ความรู้ของคณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและนักส่งเสริมสุขภาพ</p>	
5	โครงสร้างหลักสูตร	<p>หมวดวิชา จำนวนหน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 100</p> <p> 2.1 วิชาแกน 21</p> <p> 2.2 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 67</p> <p> 2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน 6</p> <p> 2.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม 6</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6</p>	<p>หมวดวิชา จำนวนหน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 102</p> <p> 2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 76</p> <p> 2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก 14</p> <p> 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6</p> <p>รวม 126</p>	<p>1. ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับประกาศนียบัตรการอุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>2. ปรับหลักสูตรให้มีรายวิชาและหน่วยกิตที่สอดคล้องกับรายวิชาปฏิบัติการเฉพาะทาง</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		รวม 136		
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>	ปรับปรุง เนื่องจากเพื่อพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
		กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล	
		<p>0080101 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการสืบค้น เข้าถึง และประเมินข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นนวัตกรรมสมัยใหม่จากสื่อออนไลน์ ประเภทต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในงานอาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรม และ</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		วิทยาการคอมพิวเตอร์		
		<p>0080102 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานราชการและเชิงธุรกิจ</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานทางอาชีพและจำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ การบูรณาการให้เข้ากับโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการติดต่องานราชการและธุรกิจแบบต่าง ๆ การดูแลลูกค้า ผู้มาเยือนและผู้ร่วมงานใหม่ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การให้คำแนะนำและปรึกษา การจัดบันทึกรายงานและสรุปรายงานการประชุมการใช้โทรศัพท์ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการ</p>	-	ยกเลิก
		<p>0080103 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>การสร้างแรงจูงใจในการเรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อออนไลน์ทั้งในและนอกห้องเรียน การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพา การผ่านข้อความแสดงความคิดเห็น และการเข้าถึงวีดิโอ</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		บทเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ		
		0080104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรับและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การ สื่อสารด้วยการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน ที่ เหมาะสมกับสารประเภทต่าง ๆ	-	ยกเลิก
		0080105 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในด้านการรับ สารและการส่งสาร ฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะ ภาษาไทย เพื่อการพัฒนาอาชีพในแวดวงราชการและ ธุรกิจ	-	ยกเลิก
		0080106 พลังภาษาไทยกับการสื่อสารเชิง สุนทรีย์ภาพ ความหมายและความสำคัญของพลังภาษาไทย และสุนทรีย์ภาพ กลวิธีการสร้างสรรค์และการสื่อสาร ภาษาไทยที่มีความงาม แนวทางพิจารณาสุนทรีย์ภาพ ทางภาษาไทย ศึกษาบทประพันธ์เชิงสร้างสรรค์	-	ยกเลิก
		0080107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนกลาง การเขียนอักษรจีน	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		เบื้องต้นการอ่านออกเสียงคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาทักษะภาษาจีนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาจีนและสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
		-	0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอภิปราย และการนำเสนอ โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ ปัจจุบัน ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เครื่องมือและแอปพลิเคชันทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อส่งเสริม ความเป็นอิสระในการเรียนรู้ภาษา เทคนิคการแปลผ่านแอปพลิเคชัน การสื่อสารผ่านเว็บไซต์เสมือนจริง การรู้เท่าทันสื่อสำหรับปัจจุบันและอนาคต	รายวิชาใหม่
		-	0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับการทำงาน การจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในการทำงาน และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร	
		-	0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงาน การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ	รายวิชาใหม่
		-	0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ การฟังพูดอ่าน และเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมยุคดิจิทัล การใช้ระดับภาษาและมีมารยาทในการสื่อสาร จรรยาบรรณการใช้ข้อมูล การวิเคราะห์และแก้ไขภาวะภาษาในสังคมปัจจุบัน และการสื่อสารในภาวะ	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			วิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		-	0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล การฟัง พูด และอ่านภาษาจีน ผ่านสื่อดิจิทัลที่ หลากหลายการเรียนรู้จากแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และสื่อ สังคมออนไลน์ ในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้น การสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและการนำเสนอภาษาจีนผ่านสื่อดิจิทัล	รายวิชาใหม่
		-	0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการจัดการฐานข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ การ สร้างสรรค์เว็บไซต์สำหรับการทำงานในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่
		-	0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล ภาพรวม ของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0070401 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			เกี่ยวกับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลงข้อมูลดิบให้เป็นข้อมูลเชิงลึก เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ	ขนาดใหญ่
		-	0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจ ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ กระบวนการ และระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์และแนวปฏิบัติในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
		-	0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลยุคดิจิทัล แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ความหมายและความเป็นมาของสื่อดิจิทัล การจำแนกประเภทของสื่อ การเข้าใจดิจิทัล สิทธิความรับผิดชอบต่อยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล มารยาทในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าถึง	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			ดิจิทัล ภาษาของสื่อ การประยุกต์การเข้าถึงสื่อดิจิทัลใช้กับชีวิตประจำวัน ก้าวทันอาชญากรรมทางสื่อดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และวิทยาการข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสื่อสารสนเทศในเชิงธุรกิจ	
			0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บคัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างเนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0040206 การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21
		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	
		0010208 ทักษะชีวิตและจริยธรรมในสังคมดิจิทัล ทักษะในการเรียนรู้และเข้าใจชีวิตและคุณค่าทางวัฒนธรรม เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การ	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ตัดเส้นทางจริยธรรม จริยธรรมในวิถีชีวิตและชุมชนที่มีต่อการดำรงและส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม การรู้เท่าทันประเด็นจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม		
		0020204 ชีวิตกับดนตรี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่าของวัฒนธรรมดนตรีไทยและสากลในสังคมไทย โดยแบ่งเป็นการเรียนรู้ถึงที่มาเรียนรู้ประเภทและวงดนตรี ดนตรีที่ใช้ในวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันตั้งแต่เกิดจนตาย การเลือกใช้วงดนตรีให้ถูกต้องและเหมาะสม เรียนรู้และฝึกทักษะ การฟัง การคิด ความรู้สึกสมาธิ และความเข้าใจในสุนทรียะของดนตรี เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ชัดเจนจิตใจและความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้านดนตรีเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น	-	ยกเลิก
		0020205 ศิลปะการแสดงกับชีวิต ความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา วิเคราะห์องค์ประกอบของการแสดง	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>นาฏศิลป์ความแตกต่างของศิลปะการแสดงกับชีวิตมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบนาฏศิลป์ไทยกับนาฏศิลป์สากลได้ เห็นคุณค่าอนุรักษ์และสืบทอดศิลปะการแสดงวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่สืบไป ฝึกทักษะพื้นฐานทางการแสดงที่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
		<p>0030201 ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย</p> <p>มนุษย์กับความงาม ความเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานศิลปกรรม แนวคิดและรูปแบบในงานศิลปะ องค์ประกอบของงานศิลปะ ปฏิบัติงานศิลปะเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเสริมสร้างสมาธิ และปลูกฝังรสนิยมความงามทางสุนทรียะ</p>	-	ยกเลิก
		<p>0030204 ชีวิตกับภาพถ่าย</p> <p>ความสำคัญของภาพถ่าย การสื่อความหมายจากภาพถ่าย การจัดวางองค์ประกอบของภาพ ลักษณะการถ่ายภาพ การจัดแสง มุมกล้อง ขนาดของภาพ และสัดส่วนของภาพ รวมไปถึงการสื่อความหมายและสุนทรียภาพของภาพให้เหมาะสมกับงานประเภท</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ต่าง ๆ ในมิติที่แตกต่างกัน อีกทั้งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม		
		0040203 การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น องค์กรประกอบที่มีอิทธิพล ต่อสุขภาพการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สุภาพจิตและ การปรับตัว การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ ทักษะ การแก้ปัญหาชีวิต การบริหารเวลาและชีวิตอย่างมี คุณภาพ การสร้างสุขในวาระสุดท้ายของชีวิต	-	ยกเลิก
		0040206 การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ความหมาย ความสำคัญ ของการรู้ สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน ด้านการแสวงหา การประเมิน การวิเคราะห์ และการ ใช้สารสนเทศจากสื่อแต่ละประเภทอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้องและเป็นธรรม	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่ม วิชาการสื่อสารสร้างสรรค์ สังคมยุคดิจิทัล รายวิชา 0019110 ทักษะสารสนเทศ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและ อาชีพ
		0040207 สื่อบันเทิงเชิงพินิจ ความหมายและความสำคัญของสื่อบันเทิง บทบาทหน้าที่ของสื่อบันเทิง การศึกษาวิเคราะห์ วิจารณ์ วิพากษ์เบื้องต้น ในการใช้ภาษาไทยในสื่อ	0029209 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์ ความหมายความสำคัญและประเภทของสื่อ บันเทิง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต บทบาท หน้าที่และคุณค่าด้านอารมณ์ จริยธรรมคุณธรรม และ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>บันเทิงประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต</p>	<p>สังคมในสื่อบันเทิง การตระหนักรู้คุณค่าของตนเองและรักษาชาติกำเนิดผ่านการเรียนรู้จากสื่อบันเทิง การรู้เท่าทันสื่อบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p>	
		<p>0050209 สันติปัญญาศึกษา</p> <p>ธรรมชาติของจิตมนุษย์ ความจริงของชีวิต ฝึกฝนความรู้สึกรู้ตัวด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น จิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึง ความจริง ความงามความดี ความเป็นอิสระ ความสุข และปัญญา เพื่อความเอื้ออาทรต่อมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ศีกษาสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธีการสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ตามหลักศาสนา เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สังคมโลกที่สันติ</p>	<p>0029204 สันติภาพศึกษา</p> <p>ความหมาย ลักษณะ และสาเหตุของความขัดแย้ง ความรุนแรง และสงคราม สันติภาพและวิธีการได้มาซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืน สันติวิธี การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และความสุข เพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0029201 การพัฒนาสู่ชีวิตวิถีใหม่ หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิตและเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ศิลปะการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อปรับตัวและดำรงชีวิต สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่	รายวิชาใหม่
		-	0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ เอกลักษณ์ อัครลักษณ์ และวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี และมีความภาคภูมิใจในตนเอง การปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคนดี มีจิตอาสา อยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของ ท้องถิ่น สังคมโลก โดยการบูรณาการการเรียนรู้บนฐาน คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0029203 สุนทรีย์ในชีวิต ความหมาย ความสำคัญของสุนทรีย์ การวิเคราะห์ ความซาบซึ้งและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านประสบการณ์การรับรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การมองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	รายวิชาใหม่
		-	0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตที่ดี ปัญหาสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	รายวิชาใหม่
		-	0029206 เพศและความสงบทางจิต แนวคิดเรื่องเพศ ความสุขและจุดหมายของชีวิต ในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนาและธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษา	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			สมดุลของแรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการ ความเครียดด้วยคิตำบลบ่บัต คิลปะบ่บัต การเปลี่ยนแรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ การค้นหาและพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง	
		-	0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณทางการเงิน การสร้างความมั่งคั่ง การลงทุนและความเสี่ยง การจัดการหนี้และสินเชื่อ การประกันภัย ภาษีเงินได้ เทคโนโลยีทางการเงิน การรู้ทันภัยทางการเงิน การแสวงหาข้อมูลและความรู้ทางการเงิน	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0030305 ชีวิตกับการเงิน
		-	0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ผ่านเหตุการณ์สำคัญของโลก การตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคสมัยใหม่ และการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0030301 มนุษย์กับสังคม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0029210 สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพจาก สถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ การดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต อนามัยสิ่งแวดล้อม การเลือกบริโภคอย่าง ฉลาดและปลอดภัย การปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี	รายวิชาใหม่
		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง	
		0010304 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ (บุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศ) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตมนุษย์ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต	-	ยกเลิก
		0010306 การบูรณาการทางการตลาดยุคใหม่เพื่อ ความยั่งยืน การผสมผสาน แนวคิดทฤษฎีทางการตลาด ด้านการบริหารจัดการ พฤติกรรมผู้บริโภค การใช้	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		เครื่องมือทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การตระหนักถึงสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำธุรกิจยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
		0010312 ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวคิดการบริหารธุรกิจ บทบาทและความสำคัญของธุรกิจยุคใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ ความมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชา 0049407 พื้นฐานธุรกิจ และการประกอบการยุค 4.0
		0030301 มนุษย์กับสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต การเป็นพลเมืองที่ดีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ รายวิชา 0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		0030305 ชีวิตกับการเงิน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล บัญชี ครัวเรือนการออมและการลงทุน ภูมิคุ้มกันทางการเงิน การเงิน การประกันภัย สิทธิและหน้าที่ทางภาษีอากร	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่ม วิชาการพัฒนาศักยภาพ มนุษย์ รายวิชา 0029207 การบริหารเงินในชีวิต ประจำวัน
		0030308 ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรม ท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ของภูมิ ปัญญาเทคโนโลยี และนวัตกรรมท้องถิ่น ปฏิบัติการ สร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยีใน การออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น	-	ยกเลิก
		0030310 การรู้เท่าทันสื่อ ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพล ของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญ ที่ เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อโดยจำแนกตามประเภท ของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อต่าง ๆ อาทิ อุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		รูปแบบและภาษาในสื่อ ฝักวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่างๆ เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ		
		0040307 เศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการรับรู้และปรับตัวของมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลาย เข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	-	ยกเลิก
		0050309 เศรษฐกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการและแนวคิดเชิงเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานห่วงโซ่อุปทาน แคมเปญการตลาด อิเล็กทรอนิกส์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คลังสินค้าออนไลน์ การชำระเงินออนไลน์ ตลาดกลางออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการดำเนินชีวิต	-	ยกเลิก
		0060302 วัยใสใจสะอาด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อ	0039302 วัยใสใจสะอาด แนวความคิดการต่อต้านการทุจริต ประโยชน์ทับซ้อน การสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		สังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และทดแทนคุณแผ่นดิน	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต	
		0060303 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน แนวความคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	0039301 พลเมืองเข้มแข็ง แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
		-	0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ภาวะผู้นำและผู้ตามต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ	รายวิชาใหม่
		-	0039304 คุณธรรม และจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สิทธิและขอบเขตในการสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารยุคดิจิทัล ความ	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			ปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษาข้อมูล คุณธรรม จริยธรรมในการใช้สื่อ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และ หุ่นยนต์ในอนาคต	
		-	0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์ของพหุวัฒนธรรมของสังคมไทยในกระแส โลกาภิวัตน์ คุณค่าความเป็นไทยและรักษชาติกำเนิด บริบทสังคมไทยและสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล วิธีการศึกษาชุมชนเพื่อการ พัฒนาสังคมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	รายวิชาใหม่
		-	0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสัมพันธภาพที่ดี กับผู้อื่น การจัดการอารมณ์ในการทำงานและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการแก้ปัญหาการทำงาน อย่างสร้างสรรค์	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเท่าเทียมกันในสังคม สิทธิ หน้าที่และความเสมอภาคขั้นพื้นฐาน การเคารพ สิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพ ตามกฎหมาย และกฎหมายในชีวิตประจำวันควบคู่กับ คุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน	รายวิชาใหม่
		-	0039308 นครสวรรค์ศึกษา ความเป็นมาของจังหวัดนครสวรรค์ ลักษณะทาง การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอนาคตของ จังหวัดนครสวรรค์	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
		0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์การวางแผน	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		การจัดการทีม การวิเคราะห์รูปแบบการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้ การประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้กีฬา อิเล็กทรอนิกส์อย่างรู้เท่าทัน จริยธรรมและจรรยาบรรณ การนำทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
		0030401 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การน้อมนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ แนวคิดเชิงระบบในการพัฒนา แก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี	0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พื้นฐานและหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		0040405 การเกษตรยั่งยืนและฉลาดบริโภค กรอบแนวคิดของเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และเกษตรธรรมชาติ	0049401 พลเมืองสีเขียว พลเมืองเพื่อเปลี่ยนแปลงสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		การนำภูมิปัญญาทางการเกษตรมาปรับใช้กับเทคโนโลยีการผลิตอาหารที่ปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค ตลาดเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปลอดภัย เพียงพอต่อการบริโภคเพื่อสุขภาพที่ดี	จัดการทรัพยากร การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การจัดการพลังงานทดแทนระดับครัวเรือน การจัดการขยะเหลือศูนย์ในโลกอาหาร ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตลาดคาร์บอน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
		0040406 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางเพศ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาพจิต การจัดการความเครียด กิจกรรมทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ ยาและสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สุขภาวะทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหา ความเชื่อ และค่านิยมของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ เพศศึกษา	-	ยกเลิก
		0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์ สังคมยุคดิจิทัล รายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง เทคโนโลยี การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อสนับสนุนระบบสำนักงานยุคดิจิทัล		0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
		0050402 การคิดและการแก้ปัญหา ความหมายของการคิด ทักษะการคิดและลักษณะการคิด การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิพากษ์ กระบวนการให้เหตุผล คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	-	ยกเลิก
		0050403 การคิดเชิงระบบ การคิดและการให้เหตุผล กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบโดยแผนภูมิความคิด	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ผังก้างปลาแผนภูมิพาเรโต วงจรเดมิงหรือวงจรชูฮาร์ต การประยุกต์การคิดเชิงระบบในการดำรงชีวิตร่วมกับ การคิดประเภทอื่น ๆ ได้แก่ การคิดสังเคราะห์ การคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิด เชิงวิพากษ์		
		0050404 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผลและ ตรรกศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ เกมที่ฝึกทักษะการคิดโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ เบื้องต้น	-	ยกเลิก
		0070401 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาด ใหญ่จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล เครื่องมือและกระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่ม วิชาการสื่อสารสร้างสรรค์ สังคมยุคดิจิทัล รายวิชา 00191 07 พื้นฐานการ จัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		เบื้องต้น และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่กับอาชีพต่าง ๆ		
		0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ ความสำคัญของเนื้อหาดิจิทัล คุณลักษณะที่ดีของเนื้อหาดิจิทัล กระบวนการสร้างและการเผยแพร่ข้อความรูปภาพ เสียง วิดีโอ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อ การนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ และการดำรงชีวิตในสังคม การประเมินคุณค่าและความถูกต้องของเนื้อหาดิจิทัล ข้อปฏิบัติที่ดีในการใช้งานสื่อดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัล	-	ยกเลิก
		-	0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ หลักการและแนวคิดต้นทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0049404 วิทยาศาสตร์โลก ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาสังคม วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ลงโลกและการรู้เท่าทัน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์กับการเกิดภัยพิบัติ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัยพิบัติ	รายวิชาใหม่
		-	0049405 วิศวกรสังคม การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคม เพื่อให้เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่	รายวิชาใหม่
		-	0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน กรณีศึกษา	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			แบบจำลองธุรกิจ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจำหน่ายสินค้า การโฆษณาและปรับแต่งโฆษณาผ่านออนไลน์แพลตฟอร์ม การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการค้นหา การใช้ผู้ส่งเสริมการขายทางสังคม การบริหารจัดการส่งสินค้า การจัดการการชำระเงินด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน การสร้างแบบจำลองธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ	
		-	0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0 แนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุค 4.0 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชามาจากรายวิชา 0010312 ธุรกิจ และ ความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
		-	0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ จิตสมองกับการคิด หลักการการคิดพื้นฐาน การคิดเชิงเหตุผล กระบวนการคิดเชิงเหตุผล เทคนิคและวิธีการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา วิทยาการคำนวณกับการแก้ปัญหา ความสามารถในการเผชิญปัญหา	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ การประยุกต์ใช้การคิดเชิงเหตุผลในการแก้ปัญหาชีวิตตามบริบทได้อย่างเหมาะสม	
		-	0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน กระบวนการให้เหตุผล การวัด อัตราส่วน ร้อยละ กำไรขาดทุน ดอกเบี้ยธรรมดา ดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจ คณิตศาสตร์ สำหรับการสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	รายวิชาใหม่
		-	0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี แนวคิดพื้นฐานสหศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบีซีจี ความหลากหลายทางชีวภาพสังคมและวัฒนธรรมความสมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางด้านเกษตร อาหาร สุขภาพ พลังงาน การท่องเที่ยว การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (รหัสวิชา/ชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา)			
	- กลุ่มวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	4231106 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์และส่งเสริม สุขภาพ 3(2-2-5) สารชีวโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ พลังงานและเมแทบอลิ ซึม ระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุศาสตร์ การ เจริญเติบโตและพัฒนาการ การประยุกต์ใช้ชีววิทยา กับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	4231106 ชีววิทยาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ 3(2-2-5) สารชีวโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ พลังงานและเมแทบอลิซึม ระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์และการ เจริญเติบโตของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ชีววิทยากับองค์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	คงเดิม
		4221107 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) หลักเคมีเบื้องต้น พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย กรด-เบส หลัก เบื้องต้นทางเคมีอินทรีย์ การประยุกต์ใช้เคมีกับองค์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	4221107 เคมีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ 3(2-2-5) หลักเคมีเบื้องต้น พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย กรด-เบส หลักเบื้องต้นทางเคมี อินทรีย์ การประยุกต์ใช้เคมีกับองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการที่ เกี่ยวข้องกัเนื้อหา	คงเดิม
		4211304 ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)	4211304 ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม ความรู้พื้นฐานทางกลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ที่สัมพันธ์กับชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม ความรู้พื้นฐานทางกลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ที่สัมพันธ์กับชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	
		4311731 โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคม การเผยแพร่ความรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลค่าเพื่อจัดเตรียมรายงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	4311731 โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) ระบบคอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลค่า การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เครือข่ายสังคมออนไลน์ การเผยแพร่ความรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต
		4302120 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6) การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์		ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		การถอดอวยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์อย่างง่าย สถิตินอนพาราเมตริก สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ		
		2312711 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) หลักการ เทคนิค และวิธีการสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์กีฬาและสุขภาพ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์ การอ่าน รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร	2312711 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์กีฬาและสุขภาพ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานประกอบการและสถานการณ์ต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์ การอ่าน รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น
		2312716 ภาษาอังกฤษเพื่อการให้บริการทางสุขภาพ 3(3-0-6) การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในการให้บริการทางสุขภาพและการกีฬา เช่น การ		ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>พักทนายต้อนรับ การสอบถามประวัติ การบันทึกข้อมูล การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพและการกีฬา การให้บริการและการให้ข้อมูลอื่น ๆ ในสถานบริการสุขภาพและศูนย์กีฬา</p>		
		<p>4561302 ปัญหาสุขภาพและการประเมินภาวะสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายปัญหาสุขภาพ ปัญหาสุขภาพทุกช่วงวัย ปัญหาสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน ความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน แนวทางการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ และการประเมินสภาพโดยการจับชีพจร การนับการหายใจ การวัดอุณหภูมิและความดันโลหิต และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>	<p>4561301 ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>สุขภาพ สถานการณ์สุขภาพ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน ปัญหาสุขภาพตามวัย ปัญหาสุขภาพตามระบบ การประเมินปัญหาสุขภาพ การซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายเบื้องต้น การตรวจอื่นๆ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>
		<p>4561201 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>ความหมาย หลักการ บทบาท หน้าที่ ขอบข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับการออกกำลังกายและการกีฬา การประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน</p>	<p>4561501 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่ ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม</p>	<p>รวมรายวิชาเพื่อลดหน่วยกิตและเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาเฉพาะทางอื่นๆ</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		และแนวนโยบายในอนาคต	การส่งเสริมสุขภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ รูปแบบและการจัด	
		4561301 พื้นฐานการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัย กลยุทธ์และกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและแผนงาน/ โครงการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานและปัจจัย ที่ มีผลต่อ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ แนวนโยบายของ การส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้หลักการและ กลวิธีต่าง ๆ ของการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนา งานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการพัฒนางานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา	
		4561202 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการกีฬา 3(2-2-5) กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และการกีฬาเบื้องต้น หน้าที่ กลไก และการควบคุม การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ เซลล์ โครงสร้างกระดูก ระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ระบบ ประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบ	4561502 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและ การกีฬา 1 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ กลไกการ ทำงานของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ สรีรวิทยาการออกกำลังกายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงระบบ	แบ่งรายวิชาเป็นสองภาค การศึกษา เนื่องจาก ปริมาณเนื้อหาและเวลาใน การสอนไม่สัมพันธ์กัน และเพื่อเพิ่มเวลาในการ เรียนการสอน ลดหน่วยกิ ตต่อภาคเรียนลง เพื่อให้

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเผาผลาญพลังงาน ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบสืบพันธุ์ และภาวะอัมพฤกษ์	โครงร่าง กล้ามเนื้อ การหายใจและไหลเวียนโลหิตของร่างกายที่เกิดขึ้นในขณะออกกำลังกายและผลจากการฝึกในระยะยาว	สัมพันธ์กับเนื้อหาต่อภาคการศึกษาที่ลดลง
			4561503 กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 2 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ กลไกการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และ การทำงานประสานกันของแต่ละระบบในร่างกาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองของระบบต่าง ๆ ของร่างกายจากการออกกำลังกาย	
		4561504 การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา การประเมินสภาพ โดยการจับชีพจร การนับ การหายใจ การวัดอุณหภูมิและความดันโลหิตในการออกกำลังกายและการกีฬา การปฐมพยาบาล การใช้	4561504 การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานการปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา การตรวจประเมินสภาพผู้ป่วยการปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยที่พบบ่อยจากการออกกำลังกายและการกีฬา การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การ	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ปฏิบัติการช่วยชีวิตเบื้องต้น และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีในการออกกำลังกายและการกีฬา	เคลื่อนย้ายผู้ป่วย และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎีในการออกกำลังกายและการกีฬา	
		4561201 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6) ความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ และการพัฒนาการของจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาทบบาทของนักจิตวิทยาการกีฬาและสุขภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อความสามารถทางกีฬา จิตวิทยาสำหรับโค้ช จิตวิทยาการออกกำลังกาย และการฝึกทางจิตวิทยาสำหรับการพัฒนาสุขภาพและความสามารถทางกีฬา	4562201 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6) ความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ และการพัฒนาการของจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาทบบาทของนักจิตวิทยาการกีฬาและสุขภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อความสามารถทางกีฬา จิตวิทยาสำหรับโค้ช จิตวิทยาการออกกำลังกาย และการฝึกทางจิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกาย และกีฬา	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563203 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) ความหมายและขอบข่าย ความรู้เบื้องต้นของชีวกลศาสตร์การกีฬา การใช้หลักการและทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์ การประยุกต์ชีวกลศาสตร์กับการกีฬา และการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของมนุษย์ที่มีอิทธิพลต่อการกีฬา	4562202 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา หลักการพื้นฐานทางสรีรศาสตร์และพลศาสตร์ในการวิเคราะห์เชิงจลนพลศาสตร์และจลนศาสตร์เบื้องต้น แรง การเคลื่อนที่ การทรงตัว การทำงานของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อของร่างกาย วิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว	เพิ่มคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ชัดเจนและปรับให้นักศึกษาสามารถบูรณาการทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์กับการเคลื่อนไหวของนักกีฬาได้

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			และกลไกการบาดเจ็บในการออกกำลังกายและการกีฬา การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว และการออกกำลังกายของมนุษย์	
		4562505 การชะลอวัย 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ชะลอวัย พฤติกรรมสุขภาพ การรับประทานอาหาร การขับถ่าย การนอนหลับพักผ่อน ท่าทางและการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การออกกำลังกายขัดเกลากิจใจ สุขภาพผิว การรักษาน้ำหนัก	4562505 การชะลอวัย 3(3-0-6) กลไกการเกิดความชรา ฮอร์โมนชะลอวัย การจิตตานามัย สุขภาพผิว น้ำหนักที่ดีต่อสุขภาพ การรับประทานอาหาร การขับถ่าย ท่าทางการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย และการนอนหลับเพื่อช่วยชะลอวัย	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563402 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย หลักการ และขอบข่ายของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา ประเภทของการนวด เทคนิคการนวด ข้อควรระวังในการนวดทางเพื่อสุขภาพการกีฬา	4562506 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 3(2-2-5) หลักการ ความรู้เบื้องต้น และขอบข่ายของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา การคัดกรองและการประเมินร่างกายก่อนการนวด ข้อห้าม ข้อควรระวังและปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ของการนวด ประยุกต์หลักการนวดแบบต่าง ๆ เพื่อสุขภาพและการกีฬา	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มเนื้อหาเรื่องการตรวจประเมินก่อนการนวด และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะตามที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักศึกษา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4562201 การสอนกีฬา 2(1-2-3) วิธีการสอนกีฬานิยามใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของกีฬาแต่ละประเภท	4562507 การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ 3(2-2-5) วิธีการสอนกีฬาและสุขภาพ ที่นิยามใช้ในปัจจุบัน แนวคิดและองค์ประกอบการสื่อสารสุขภาพ การเตรียมการและกระบวนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน ประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนและการสื่อสารรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของกีฬาและสุขภาพ จิตวิทยาการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดในที่ชุมชน การประสานงาน การทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์ โครงการสื่อสารสุขภาพ และปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับทฤษฎี	รวมรายวิชา
		4562301 การสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ แนวคิด กระบวนการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารรูปแบบต่างๆ การประสานงาน การทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์ โครงการสื่อสารสุขภาพ และปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับทฤษฎี		
		4563201 การประเมินและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) ความหมาย และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย วิธีการทดสอบ การประเมินและ	4563203 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) ความหมายและวัตถุประสงค์ของการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของ	ปรับ ชื่อ รายวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาและทันสมัยมากขึ้น

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย อันได้แก่ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และผู้สูงอายุ การใช้เครื่องมือสำหรับการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย และหลักการจัดการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	สมรรถภาพทางกาย หลักการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย ประเภทและเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย	
		4564202 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) หลักการทางเวชศาสตร์การกีฬา ชนิดและกลไกในการเกิดการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การดูแลรักษาเบื้องต้น การป้องกันตนเองและผู้อื่นจากอุบัติเหตุอันตรายจากการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และการฝึกการออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูภายหลังจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา	4563204 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) ทฤษฎี หลักการ และความรู้พื้นฐานของเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ลักษณะการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การคัดกรองเบื้องต้น และการตรวจประเมินร่างกายเบื้องต้น การดูแลการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องการตรวจประเมินร่างกายเบื้องต้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดูแลการบาดเจ็บได้เหมาะสมมากขึ้น และให้นักศึกษามีความตระหนักรู้เรื่องการส่งต่อนักกีฬาระหว่างสหวิชาชีพ
		4564203 หลักหลักการฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5) หลักการ วิธีการ และทักษะเบื้องต้นสำหรับหลักการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาและรักษาระดับสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล	4563205 หลักการฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5) หลักการ วิธีการ และทักษะเบื้องต้นสำหรับการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การใช้อุปกรณ์และการออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาและรักษาระดับสมรรถภาพทางกาย	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4563403 การจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>หลักการและทฤษฎีการจัดการ ทฤษฎีองค์การ โครงสร้างองค์กรกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ หลักการตลาดกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การจัดการธุรกิจกีฬาและสุขภาพ</p>	<p>4563206 การจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎี หลักการและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกีฬา การบริหารจัดการเบื้องต้นด้านต่างๆ ทางการศึกษา การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา การตลาดทางด้านกีฬา ผู้สนับสนุนทางกีฬา หลักการจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ ในกีฬาแต่ละชนิดและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p>
		<p>4563502 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาพื้นบ้าน 2(0-4-2)</p> <p>ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาพื้นบ้าน เช่น ตะกร้อ ชักกะเย่อ วิ่งเปี้ยว หมากกระดาน ฯลฯ หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับกีฬาพื้นบ้าน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน</p>		<p>ยกเลิก</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4563601 กิจกรรมสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5) ความหมาย หลักการ และการจัดกิจกรรม การเลือกใช้อุปกรณ์และสถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของบุคคลกลุ่มพิเศษซึ่งจะเป็นกลุ่มที่พิการทาง ร่างกาย พิการทางสมอง และกลุ่มที่เป็นผู้ป่วยจากโรค ต่างๆ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	4563303 กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) แนวคิดและทฤษฎี หลักการ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกลุ่มบุคคลพิเศษ ข้อเสนอแนะ ข้อควรระวัง การจัด กิจกรรมทางกายให้เหมาะสมกับสภาพของบุคคลกลุ่ม พิเศษ ได้แก่ กลุ่มผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ผู้พิการประเภท ต่างๆ ผู้สูงอายุ เป็นต้น และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ทฤษฎี	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอด ค ลั ้อง กั บ สถานการณ์ปัจจุบัน
		4563304 สุขภาพอนามัยชุมชน 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน เครื่องมือศึกษาชุมชน การเก็บ รวบรวมข้อมูลสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนและการ เตรียมชุมชน การพัฒนาสุขภาพชุมชน กิจกรรมการ สร้างเสริมสุขภาพและออกกำลังกายในชุมชน และ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	4563304 สุขภาพอนามัยชุมชน 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย แนวคิดเกี่ยวกับ ชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในชุมชน ปัญหา สุขภาพอนามัยในชุมชน การศึกษาชุมชน การเก็บรวบรวม ข้อมูลชุมชน การศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัย ชุมชน การวางแผนและกิจกรรมสุขภาพชุมชน การ ประเมินกิจกรรมสุขภาพชุมชน และปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับทฤษฎี	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอด ค ลั ้อง กั บ สถานการณ์ปัจจุบัน
		4563401 โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2-3)	4563508 โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา 3(2-2-5) ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดและ	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอด ค ลั ้อง กั บ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร สารอาหารหลักที่ให้พลังงานขณะออกกำลังกาย การสะสมพลังงาน การใช้พลังงาน ระยะเวลาที่ต้องการสะสมอาหารที่ให้พลังงาน ความรู้และหลักปฏิบัติในการรับประทานอาหารของนักกีฬา ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกซ้อม หรือแข่งขัน และหลักการควบคุมปริมาณอาหารให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกาย เพื่อเพิ่ม คง หรือลดน้ำหนักนักกีฬา</p>	<p>คุณค่าของสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับสุขภาพ โภชนาการกับการเสริมสร้างความแข็งแกร่งกล้ามเนื้อและกระดูก การเตรียมอาหารที่ให้พลังงานก่อนและหลังการออกกำลังกายและการแข่งขัน การจัดการอาหารกับการควบคุมน้ำหนัก โปรแกรมอาหารสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป</p>	<p>สถานการณ์ปัจจุบัน</p>
		<p>4564902 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ความหมายและรูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กระบวนการวิจัย คำถามวิจัย สมมติฐานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เทคนิคการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพข้อมูล ลักษณะตัวแปรงานวิจัย ชนิดของตัวแปรและการวัดสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การควบคุมคุณภาพในการวิจัย และ</p>	<p>4563601 ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ บทนำเกี่ยวกับการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล จริยธรรมในการวิจัย องค์ประกอบ</p>	<p>แบ่งรายวิชาออกเป็นสองรายวิชา</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		การเขียนโครงร่างวิจัย	ของงานวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิง และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	
			4564602 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) การดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่เหมาะสม การสรุปผล การอภิปรายผล ข้อเสนอแนะการวิจัย และเขียนรายงานการวิจัยและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	
		4564201 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย 3(2-2-5) ทฤษฎี ขอบเขต และหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การเรียนรู้ทักษะ การวิเคราะห์ และการวางแผนโปรแกรมการฝึก เพื่อพัฒนาความสามารถสูงสุดของนักกีฬา	4564207 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย 3(2-2-5) ทฤษฎี ขอบเขต และหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์ และการวางแผนโปรแกรมการฝึก เพื่อพัฒนาความสามารถสูงสุดของนักกีฬา	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4564901 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอตัวอย่างงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม โดยใช้กระบวนการสัมมนา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกค้นคว้าและแก้ปัญหาในสิ่งที่ตนสนใจ วิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์งานวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้อื่น การจัดกลุ่มสัมมนางานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	4564603 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) การนำเสนอและอภิปรายเรื่องที่น่าสนใจทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการสัมมนา วิธีการและการดำเนินการจัดสัมมนาในสถานการณ์จริง	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
		4561601 หลักปฏิบัติการค่ายพักแรม 2(1-2-3) หลักการและความสำคัญของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพัก กิจกรรม การจัดโปรแกรม และฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมในภาวะของการเป็นผู้ออกค่าย ผู้นำค่าย และผู้บริหารค่าย		ยกเลิก
หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก				
		4561501 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาทางน้ำ 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาทางน้ำ เช่น วายน้ำและดำน้ำ เป็นต้น การประยุกต์หลักการทาง	4562401 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาทางน้ำ 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาทางน้ำ พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการว่ายน้ำ เทคนิคการว่ายน้ำ หลัก	ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน รวมทั้งการช่วยชีวิตคนตกน้ำ	วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาทางน้ำ อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน รวมทั้งการช่วยชีวิตคนตกน้ำ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	
		4561502 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกรีฑา 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกรีฑาทั้งประเภทลาน และประเภทลู่อู เช่น การวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว การวิ่งผลัด ทุ่มน้ำหนัก ขว้างจักร ฟันแหลน ขว้างค้อน กระโดดสูง กระโดดไกล เขย่งก้าวกระโดด เป็นต้น การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน	4561402 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกรีฑา 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกรีฑา ประเภทลาน และประเภทลู่อู การประยุกต์ หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกรีฑา การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563303 สุขภาพอนามัยครอบครัว 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในครอบครัว	4562302 สุขภาพอนามัยครอบครัว 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้อง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด เพศศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว การสร้างครอบครัว ครอบครัวสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพอนามัยในครอบครัว การดูแลสุขภาพเด็ก สุขภาพวัยรุ่น สุขภาพวัยผู้ใหญ่ และสุขภาพวัยสูงอายุ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ครอบครัวสัมพันธ์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในครอบครัว เพศศึกษา การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด ช่วงวัยสุขภาพ และการดูแลสุขภาพอนามัยในครอบครัว การดูแลสุขภาพเด็ก สุขภาพวัยรุ่น สุขภาพวัยผู้ใหญ่ และสุขภาพวัยสูงอายุ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	กับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4562502 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภททีม 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฮอกกี้ แอนด์บอล เบสบอล ซอฟท์บอล การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาประเภททีม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน	4562403 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภททีม 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เป็นต้น หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาประเภททีม ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาประเภททีม อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563503 หลักการฝึกมวยไทย 2(1-2-3) ประโยชน์ และกฎ กติกาการแข่งขันของมวยไทย ทักษะและคุณธรรมที่ดีของนักกีฬาและผู้	4563208 หลักการฝึกมวยไทย 3(2-2-5) ทักษะเบื้องต้นของมวยไทย การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬามวยไทย ปรัชญาการ	รวมรายวิชาเพื่อลดหน่วยกิตและเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเฉพาะทางอื่นๆ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ฝึกสอน เทคนิคและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของมวยไทย การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับทักษะมวยไทย	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน	
		4563505 หลักการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินมวยไทย 2(1-2-3) ประวัติความเป็นมาและกติกาการแข่งขันของมวยไทย การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักและวิธีการจัดการแข่งขัน	วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยไทยและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	
		4563504 หลักการฝึกมวยสากล 2(1-2-3) ประโยชน์ และกฎ กติกาการแข่งขันของมวยสากล ทศนคติและคุณธรรมที่ดีของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เทคนิคและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของมวยสากล การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับทักษะมวยสากล	4563209 หลักการฝึกมวยสากล 3(2-2-5) ทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎ กติกาและมารยาทของกีฬามวยสากล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน	รวมรายวิชาเพื่อลดหน่วยกิตและเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเฉพาะทางอื่นๆ
		4563506 หลักการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินมวยสากล 2(1-2-3) หลักการ วิธีการ และทักษะเบื้องต้นสำหรับ	วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยสากลและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		หลักการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาและรักษาระดับสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล		
		4564504 การจัดการแข่งขันมาราธอน 2(1-2-3) หลักการการจัดการ การวางแผนการจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอนทุกประเภท มาตรฐานการจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักกีฬาวิ่งที่เข้าร่วมการแข่งขัน องค์ประกอบและบริบทต่างๆ เกี่ยวกับการแข่งขันวิ่งมาราธอน	4563210 หลักการฝึกวิ่งและการจัดการแข่งขันมาราธอน 3(2-2-5) ทักษะการวิ่งมาราธอน การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการจัดการจัดการ การวางแผนการจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอน มาตรฐานการจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักกีฬาวิ่งที่เข้าร่วมการแข่งขัน องค์ประกอบและบริบทต่างๆ เกี่ยวกับการแข่งขันวิ่งมาราธอนและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	รวมรายวิชาเพื่อลดหน่วยกิตและเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเฉพาะทางอื่นๆ
		564505 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทมาราธอน 2(1-2-3) ทักษะการวิ่งมาราธอน การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิ่งมาราธอน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน		

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4564507 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์การวางแผน การจัดการทีม การวิเคราะห์รูปแบบการแข่งขัน การจัดการแข่งขันเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	4563211 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์การวางแผน การจัดการทีม การวิเคราะห์รูปแบบการแข่งขัน การจัดการแข่งขันเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	คงเดิม
			4563212 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน ทักษะในการเก็บข้อมูลเกมส์การแข่งขันจากสถานการณ์จริง การเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลอย่างง่ายจากฐานข้อมูลและข้อมูลที่เก็บจากสถานการณ์จริง	รายวิชาใหม่
		4563306 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน 3(2-2-5) หลักการ แนวทางและวิธีการสำหรับการ	4563305 โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน 3(2-2-5) หลักการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกิน ปัจจัยที่มี	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมาก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ด้วยการออกกำลังกาย การใช้เทคนิคทางจิตวิทยา และการเลือกรับประทานอาหาร การประเมินองค์ประกอบของร่างกายและสมรรถภาพทางกายและทางจิตของผู้ที่มีน้ำหนักเกิน	ผลกระทบของภาวะน้ำหนักเกินต่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่สัมพันธ์กับภาวะน้ำหนักเกิน การประเมินองค์ประกอบของร่างกาย การประเมินสมรรถภาพทางกาย และการประเมินทางจิตของผู้ที่มีน้ำหนักเกิน แนวทางการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกิน การใช้การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และเทคนิคทางจิตวิทยาในการดูแลผู้ที่มีน้ำหนักเกินและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ยิ่งขึ้น
		4563302 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพจิตใจ การดูแลสุขภาพสังคม และการดูแลสุขภาพจิตวิญญาณ การวางแผนการดูแลสุขภาพตนเองและสุขภาพรายบุคคล การป้องกันโรคและภัยสุขภาพ อาหาร ยา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพบุคคล และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	4563306 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพจิตใจ การดูแลสุขภาพสังคม และการดูแลสุขภาพจิตวิญญาณ การป้องกันโรคและภัยสุขภาพ อาหาร ยา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพบุคคล การวางแผนและการปฏิบัติการดูแลสุขภาพรายบุคคล และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563305 สุขภาพอนามัยโรงเรียน 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ การตรวจร่างกายเบื้องต้น	4563307 สุขภาพอนามัยโรงเรียน 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ การตรวจร่างกายเบื้องต้น	คงเดิม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การป้องกันโรคในโรงเรียน โภชนาการในโรงเรียน ทันตสุขภาพในโรงเรียน การบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและออกกำลังกายในโรงเรียน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การป้องกันโรคในโรงเรียน โภชนาการในโรงเรียน ทันตสุขภาพในโรงเรียน การบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและออกกำลังกายในโรงเรียน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	
		45663408 การออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการวัด ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ	4563308 การออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการวัด ประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ	คงเดิม
			4563309 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎีและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินและทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ การออกแบบและประเมินผลโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4563309 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) ประโยชน์ของโยคะเพื่อสุขภาพ เทคนิคและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของโยคะเพื่อสุขภาพ การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับทักษะโยคะเพื่อสุขภาพ	4563310 โยคะเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) ความหมาย ประโยชน์ของโยคะเพื่อสุขภาพ ประวัติโยคะ หลักทั่วไปและวิธีปฏิบัติในการฝึกโยคะเพื่อสุขภาพ ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของโยคะเพื่อสุขภาพ การฝึกการหายใจสำหรับโยคะเพื่อสุขภาพ การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับทักษะโยคะเพื่อสุขภาพ	ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563503 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา และกิจกรรมประกอบจังหวะ เช่น การเต้นแอโรบิค ลีลาศ และกิจกรรมเข้าจังหวะประเภทต่างๆ เป็นต้น หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน	4562404 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาและกิจกรรมประกอบจังหวะ เช่น การเต้นแอโรบิคและกิจกรรมเข้าจังหวะประเภทต่างๆ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4562501 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาบุคคล และกีฬาต่อสู้ 2(0-4-2)</p> <p>ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาบุคคล และกีฬาต่อสู้ เช่น ยิมนาสติก กระบี่กระบอง ฟันดาบ มวยไทย มวยสากลและ เทควันโด เป็นต้น หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับกีฬาบุคคล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน</p>	<p>4563405 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาต่อสู้ 2(0-4-2)</p> <p>ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาต่อสู้ เช่น มวยไทย มวยสากลและเทควันโด เป็นต้น หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาต่อสู้ ข้อควรระวังในการเล่นกีฬาต่อสู้ อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขัน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น</p>
			<p>4563406 ทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และความสำคัญของการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น และการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกม และกีฬาที่สอดคล้องกับพัฒนาการสำหรับเด็กและเยาวชนในกลุ่มวัยต่าง ๆ</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4563501 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภท แร็กเกต 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภท แร็กเกต เช่น เทนนิส แบดมินตัน ปิงปอง กอล์ฟ สคว วอช เป็นต้น การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาประเภทแร็กเกต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเสี่ยงต่อการ บาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา อุปกรณ์ กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการ แข่งขัน	4563407 ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทแร็ก เกต 2(0-4-2) ทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภทแร็กเกต เช่น เทนนิส แบดมินตัน ปิงปอง เป็นต้น หลักวิทยาศาสตร์ การกีฬาในกีฬาประเภทแร็กเกต ข้อควรระวังในการเล่น กีฬาประเภทแร็กเกต อุปกรณ์กีฬาและการดูแล รักษา กติกา และมารยาทในการแข่งขันและปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับทฤษฎี	ปรับเนื้อหาให้มีความ สอดคล้องกับการนำไป ปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4563407 ภาวะผู้นำทางการกีฬาและสุขภาพ 2(1-2-3) หลักการ บทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะที่ ดีของผู้นำทางการกีฬาและสุขภาพ	4563509 ภาวะผู้นำทางการกีฬาและสุขภาพ 2(1-2-3) หลักการเป็นผู้นำ ชนิดของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของ ผู้นำ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ ตาม ปัจจัยส่งเสริมให้ผู้เป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในการนำ การออกกำลังกายและกีฬา คุณลักษณะผู้นำและวิธีการ เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้อง กับการนำไปปฏิบัติมาก ยิ่งขึ้น
		4564506 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2(1-2-3) หลักการการจัดการ การวางแผนการ	4563510 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) หลักการการจัดการ การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้อง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ห้องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อนำมาในรูปแบบต่างๆ วิธีการส่งเสริมการตลาดแบบบูรณาการ การเขียน โครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ผลกระทบของการจัดการห้องเที่ยวเชิงกีฬาต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอนาคต	และสุขภาพ ผลกระทบของ การจัดการห้องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาของ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ	กับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		563409 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรม วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ และการประเมินนวัตกรรม	4563511 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ผลทางการกีฬาและสุขภาพ	รวมรายวิชา
		4563405 เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) เทคโนโลยีที่ใช้ในกีฬาและสุขภาพ การ		

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ออกแบบวัสดุที่นำมาใช้และประสิทธิภาพในการใช้งาน การใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์ผลทางการกีฬาและสุขภาพ แนวโน้มของเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นในอนาคต		
		4563404 ก ฎ หมาย สุข ภาพ และ กีฬา 2(2-0-4) คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ปัญหาด้านจริยธรรม กฎหมายรองรับและบทบาท ลงโทษการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการจัดการกีฬา พระราชบัญญัติและระเบียบข้อบังคับขององค์กรกีฬา		ยกเลิก
		4563406 ทักษะการสื่อสารในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ 2(2-0-4) หลักการ เทคนิค และวิธีการสื่อสาร รูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์กีฬาและสุขภาพ เทคนิคและบทบาทของสื่อมวลชนในด้านการกีฬา การใช้เครื่องมือประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและสุขภาพ		ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4563603 หลักการและการปฏิบัติการลูกเสือชั้น ความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือโลก ลูกเสือไทย ประเภทและเหล่าลูกเสือ หน่วยลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะลูกเสือแห่งชาติ หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พิธีการลูกเสือ การฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น</p>		ยกเลิก
		<p>4563604 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และ ประเภทการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว การ จัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบพื้นฐาน และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน และดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		4564508 การช่วยชีวิตทางน้ำและการดำน้ำ 2(0-4-2) ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นในการดูแลและ รักษาความปลอดภัยทางน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำ หลักการดำน้ำโดยใช้อุปกรณ์ช่วยหายใจ อันตราย วิธี ป้องกันและการ แก้ไขในการดำน้ำเพื่อให้เกิดความ ปลอดภัย การบำรุงรักษาอุปกรณ์ดำน้ำ		ยกเลิก
		4564502 การนวดสำหรับมวย 2(1-2-3) หลักการนวดสำหรับมวย กายวิภาคและผล ทางสรีรวิทยาสำหรับการนวด ผลทางสรีรวิทยา ชนิด และวิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการ นวดสำหรับมวย การใช้เทคนิคการนวดชนิดต่างๆ เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อบำบัดและฟื้นฟู สภาพร่างกายหลังบาดเจ็บและพักฟื้น		ยกเลิก
		4564503 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในกีฬามวย 3(3-0-6) หลักการ เทคนิค วิธีการสื่อสาร ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในกีฬามวย คำศัพท์ ภาษาอังกฤษต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในกีฬามวย		ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			4563512 หลักการฝึกเทคบอล 3(2-2-5) ทักษะเบื้องต้น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี กฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทคบอล ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน และระเบียบและการแข่งขัน กีฬาเทคบอล	รายวิชาใหม่
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
	- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1(0-2-1) ปฏิบัติกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงาน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ จริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	4564701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 1(0-3-0) ปฏิบัติกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงาน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ จริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
		4564904 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5(300) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4564801 การ	4564702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 5(450) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4564701 การเตรียมฝึก	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติมาก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือองค์กรของรัฐที่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยนักศึกษาต้องนำความรู้ทางวิชาการที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้และฝึกทักษะในภาวะแวดล้อมการทำงานจริง ภายใต้การกำกับดูแลของสถานประกอบการหรือองค์กรนั้น โดยต้องแสดงงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้วต้องจัดส่งรายงานในรูปแบบตามที่สาขาวิชากำหนด	ประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยมีอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ยิ่งขึ้น
		4564802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1(90) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		ปรับให้สอดคล้องกับระเบียบการฝึกสหกิจศึกษา
		4564905 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 6(16 สัปดาห์) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4564802 การ	4564703 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 6(480) ต้องผ่านการอบรมเตรียมฝึกสหกิจศึกษาไม่น้อย	ปรับจำนวนหน่วยกิจให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</p> <p>จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการหรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองานต่อผู้นิเทศก์</p>	<p>กว่า 30 ชั่วโมง</p> <p>นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการหรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองานต่อผู้นิเทศก์</p>	
8	หมวดวิชาเลือกเสรี			

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวเพชรชน์ อันโต

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2552
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2547

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561501	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
4561402	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกรีฑา	2(0-4-2)
4562507	การสอนกีฬาและการสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)
4563508	โภชนาการเพื่อสุขภาพและการกีฬา	3(2-2-5)
4564701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1(0-3-0)
4564702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	5(450)
	<u>หรือ</u>	
4564703	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	6(480)

5. ผลงานทางวิชาการ(ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

เพชรชน์ อันโต, นาริรัมย์ รัตนสัมฤทธิ,ธิตีมา วทานิยเวช,อรธิรา สุทธิศักดิ์และชัชพงศ์ คงเมือง.(2566). การศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและแนวทางป้องกันตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์โควิด-19 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช*,10(10),305-315.(TCI2)

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.เพชรชน์ อินโต)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวนารีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์

2. ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562
- ศีษษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4562201	จิตวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
4562505	การชะลอวัย	3(3-0-6)
4563303	กิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
4563206	การจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
4563601	ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
4564603	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)

5. ผลงานทางวิชาการ(ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพชรชน อันโต,นารีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์,ธิดิมา วทานิยเวช,อรธิรา สุทธิศักดิ์และชัชพงศ์ คงเมือง.(2566). การศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19 พฤติกรรมการดูแล สุขภาพและแนวทางป้องกันตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน สถานการณ์โควิด-19 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช,10(10),305-315.(TC12)

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวอรธิรา สุทธิศักดิ์

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

- Master of Science in Physiotherapy University of Nottingham, 2562

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561502	กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 1	2(1-2-3)
4561503	กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 2	2(1-2-3)
4562506	การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	3(2-2-5)
4562202	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
4563204	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)

5. ผลงานทางวิชาการ(ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<p>บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ</p> <p>เพชรชนัน อินโต, นาธีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์,ธิติมา วทานิชเวช,อรธิรา สุทธิศักดิ์และชัชพงศ์ คงเมือง.(2566). การศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและแนวทางป้องกันตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์โควิด-19 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช,10(10),305-315.(TCI2)</p>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(นางสาวอรธิรา สุทธิศักดิ์)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นายชัชพงศ์ คงเมือง

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561401	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกีฬาทางน้ำ	2(0-4-2)
4562403	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภททีม	2(0-4-2)
4562404	ทักษะและวิทยาศาสตร์การกีฬาประเภทกิจกรรมประกอบจังหวะ	2(0-4-2)
4563203	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4563205	หลักการฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)
4564207	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย	3(2-2-5)

5. ผลงานทางวิชาการ(ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)


ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

เพชรชน์ อันโต, นารีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์,ธิดิมา วทานิยเวช,อรธิรา สุทธิศักดิ์และชัชพงศ์

คงเมือง.(2566). การศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและแนวทางป้องกันตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์โควิด-19 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช,10(10),305-315.(TCI2)

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


(นายชัยวงศ์ คงเมือง)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวธิดิมา วทานิยเวช

2. ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. วุฒิการศึกษา

- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพอครุ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540
- พยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง(เทียบเท่าพยาบาลศาสตรบัณฑิต), 2535

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4561301	ปัญหาสุขภาพและการประเมินปัญหาสุขภาพ	3(2-2-5)
4561504	การปฐมพยาบาลในการออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)
4562304	สุขภาพอนามัยครอบครัว	3(2-2-5)
4563304	สุขภาพอนามัยชุมชน	3(2-2-5)
4563305	โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มิใช่พนักงาน	3(2-2-5)
4564602	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)


5. ผลงานทางวิชาการ(ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

เพชรชนัน อ้นโต, นารีรัมย์ รัตนสัมฤทธิ์,ธิดิมา วทานิยเวช,อรธิรา สุทธิศักดิ์และชัชพงศ์ คงเมือง.(2566). การศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและแนวทางป้องกันตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์โควิด-19 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. *วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช*,10(10),305-315.(TCI2)

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตีมา วทานีเวช)

เจ้าของผลงาน

อว. ๘๐๒๗/๓๐๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๗/๓ ม.๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

โทร. ๐๗๕-๓๕๒๘๙๘ โทรสาร ๐๗๕-๓๕๕๘๖๒

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รับรองการลงบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์

เรียน ดร.เพชรรัตน์ อนันโต

ตามที่ ดร.เพชรรัตน์ อนันโต และ ผศ.ดร.นาวิรมย์ รัตนสัมฤทธิ์, ผศ.ดร.อิติมา วทานิชเวช, อาจารย์อรธิรา สุทธิศักดิ์, อาจารย์ชัชพงศ์ คงเมือง ได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง "การศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-๑๙ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและแนวทางการป้องกันตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์โควิด-๑๙ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (STUDYING KNOWLEDGE ABOUT COVID-19 HEALTH CARE BEHAVIOR AND GUIDELINES FOR SELF-PROTECTION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE COVID-19 SITUATION UNDER THE JURISDICTION OF THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE)" เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) ได้ถูกจัดกลุ่มคุณภาพวารสารประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ให้เป็น วารสารที่มีคุณภาพกลุ่มที่ ๒ (TCI ฐาน ๒) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยจะดำเนินการจัดพิมพ์ในฉบับต่อไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ และวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ได้รับบทความวิจัยของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ขอรับรองว่าบทความได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการวารสารฯ และผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) จำนวน ๓ ท่าน จากหลากหลายสถาบัน และไม่ได้มาจากสถาบันเดียวกันกับผู้ประพันธ์บทความเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่องดังกล่าว และจะนำบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๖) นี้ และสามารถเข้าไปดาวน์โหลดบทความความที่เผยแพร่แล้ว ได้บนเว็บไซต์ <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

เรียนมาด้วยความเคารพ

(นางสาวปวงนุศา จงละเอียด)

บรรณาธิการวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์

ภาคผนวก ง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของ Nikko hotel Bangkok และโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครสวรรค์



ภาคผนวก จ

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ
(รอผลการดำเนินงาน)

ภาคผนวก ฉ

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการ และ
คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
(รอผลการดำเนินงาน)