



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## คำนำ

ในปี พ.ศ. 2564 สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรครั้งสำคัญ โดยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) เนื่องจากมีจำนวนผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ตามหลักเกณฑ์ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรดังกล่าว ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง เช่น งบประมาณของรัฐบาล การจ้างงาน และการบริการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการเงินและด้านสุขภาพ เป็นต้น จากการลดลงของจำนวนและสัดส่วนประชากรวัยแรงงาน และการเพิ่มของจำนวนประชากรผู้สูงอายุ สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการระบบบริการด้านสุขภาพให้กับผู้สูงอายุต้องเผชิญกับปัญหาสภาพความเป็นอยู่ และระบบการดูแลที่ไม่ได้มาตรฐาน ดังนั้น สุขภาพของผู้สูงอายุ คือสิ่งจำเป็นสูงสุดในการชะลอการเกิดโรคเรื้อรังและมีชีวิตที่ยืนยาว จากสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังบุคลากรที่มีศักยภาพในสถานพยาบาล สถานบริการสุขภาพและสถานดูแลผู้สูงอายุทั้งภาครัฐและเอกชน คณะผู้จัดทำหลักสูตรโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกและการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะเฉพาะด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ จึงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ โดยหลักสูตรนี้มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้แบบองค์รวม ตลอดจนการสร้างสรรค่นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบันและอนาคตให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ ซึ่งบัณฑิตดังกล่าวจะเป็นบุคลากรที่เติมเต็มช่องว่างในการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุให้ได้รับการดูแลอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

คณะผู้จัดทำหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพ ทั้งการดูแล การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค่นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตต่อไป

สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## สารบัญ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	1
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	1
<b>หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
10. ผลกระทบจาก ข้อ 9.1 และ 9.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)	9
<b>หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้</b>	<b>10</b>
1. ปรัชญา	10
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)	10

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</b>	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. โครงสร้างหลักสูตร	13
4. รายวิชาและหน่วยกิต	15
5. แผนการศึกษา	23
6. คำอธิบายรายวิชา	27
7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)	61
8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	62
<b>หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้</b>	63
1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	63
2. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	66
3. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	67
4. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	69
5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ	73
6. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของหมวดวิชาเฉพาะ	76
7. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ของหมวดวิชาเฉพาะ	77
8. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ	80
9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	83

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	85
1. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	85
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	86
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	87
1. การประเมินผลการเรียน	87
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	87
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	87
1. การกำกับมาตรฐาน	87
2. บัณฑิต	88
3. นักศึกษา	88
4. อาจารย์	90
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	91
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	103
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	105
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	107
ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร	126
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	139
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมงกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	146

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา           มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา       คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Rehabilitation and  
Health Management for Elderly

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ)

ชื่อย่อ : วท.บ. (การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Rehabilitation and Health  
Management for Elderly)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Rehabilitation and Health Management for Elderly)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

6.2 กำหนดใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 21/2565 วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2565

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566

6.5 คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่ .....

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้ช่วยนักวิจัย/นักวิชาการ ทางด้านสุขภาพผู้สูงอายุ
- 7.2 ประกอบอาชีพอิสระด้านการประกอบกิจการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
- 7.3 นักส่งเสริมสุขภาพทำงานในสถานพยาบาล และสถานบริการด้านสุขภาพ
- 7.4 ผู้ดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง

## 8. ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	น.ส.วิสุทธิดา แสงจันทร์ 1410500074377	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
			- วท.บ. (กายภาพบำบัด) (เลขที่อนุญาต ก.9018)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2557
2	น.ส.ชัชฎาวลัย โชคชัยทิวีสุข 1600100413130	อาจารย์	- Ph.D. (Life Science )	Kyoto Sangyo University, Kyoto, Japan	2563
			- วท.ม. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
3	น.ส.ภาชนี โอภาสี 1600100259017	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			- พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) (เลขที่อนุญาต พทป.757)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2553
4	น.ส.จิตเจียรระโน สุชัยรัตน์ 1180200073432	อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2563
			- ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) (เลขที่อนุญาต สธช.26035)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5	น.ส.อรณัชชา จิตพยัค 1549900421233	อาจารย์	- พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2563
			- พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เลขที่อนุญาต พท.ว.23356, พท.ภ.30680, พท.ผ.11263, พท.น.6059)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2561

## 9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในสังคมโลกปัจจุบันกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรครั้งสำคัญ คือการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพสังคม สภาวะเศรษฐกิจและการจ้างงาน ตลอดจนการจัดสรรทรัพยากรทางสุขภาพ และสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่องในระยะยาว การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุนั้นจะแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมของแต่ละประเทศ เช่น การใส่ใจดูแลสุขภาพที่มากขึ้น โภชนาการอาหาร ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการแพทย์ที่ทำให้คนอายุยืนขึ้น ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม ค่านิยมและทัศนคติ

งานวิจัยพบว่าในปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ โดยมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ในอัตราร้อยละ 20 ของจำนวนประชากรทั้งหมด และคาดว่าในปี พ.ศ. 2576 จะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมสูงอายุระดับสุดยอด คือมีสัดส่วนประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ในอัตราร้อยละ 28 ของประชากรทั้งหมด ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นจะส่งผลกระทบในระดับบุคคล โดยเฉพาะในกลุ่มคนวัยแรงงานที่มีภาระในการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ปัจจุบันประเทศไทยมีสัดส่วนของกำลังแรงงานต่อผู้สูงอายุต่อเด็ก อยู่ที่ 4 ต่อ 1 ต่อ 1 คาดว่าในปี พ.ศ. 2579 จะปรับลดลงไปอยู่ที่ 2 ต่อ 1 ต่อ 1 และยิ่งส่งผลกระทบในกลุ่มผู้สูงอายุที่มีสถานะขาดเงินออม ซึ่งเป็นข้อจำกัดของการมีคุณภาพชีวิตที่ดีอีกด้วย สำหรับปัญหาในระดับประเทศ จะทำให้ประชากรวัยแรงงานมีแรงกดดันด้านการสร้างผลิตภาพให้ประเทศมากขึ้น และประเทศจะขาดแคลนแรงงาน รวมไปถึงทำให้

เกิดวิกฤติการคลัง จากภาวะรัฐบาลด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ และการเก็บภาษีที่ลดลงด้วย ดังนั้นเพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากภาวะสังคมสูงอายุ จึงควรส่งเสริมให้ผู้สูงอายุและผู้ที่กำลังจะเข้าสู่วัยสูงอายุ มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยจากแนวคิดพหุพลัง (Active ageing) องค์การอนามัยโลก ได้อธิบายถึงองค์ประกอบสำคัญของการเป็น Active ageing 3 ประการ คือ การมีสุขภาพดี มีหลักประกันและความมั่นคงในชีวิต รวมถึงมีส่วนร่วมและมีคุณค่าทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นผู้สูงอายุที่ยังคุณประโยชน์ (Productive ageing) และยังคงมีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความมั่นคงทางรายได้ สามารถแก้ปัญหาภาวะขาดแคลนแรงงานของประเทศ และลดภาวะพึ่งพิงสวัสดิการจากภาครัฐได้ (อ้างอิงจากสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ปี พ.ศ. 2563) เศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศไทยอยู่ในภาวะการชะลอตัว เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และยังพบสถานการณ์เงินเฟ้อ หนี้สินเพิ่มขึ้น ในขณะที่รายได้ยังเท่าเดิมหรือลดลง

สังคมสูงอายุ คือสังคมที่มีสัดส่วนของผู้สูงอายุหรือประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ขณะที่สัดส่วนของอัตราการเกิด และจำนวนประชากรในวัยทำงานลดน้อยลง ในประเทศต่าง ๆ รอบข้างได้มีปัญหาระยะนี้แล้ว เช่น สิงคโปร์มีสัดส่วนของผู้สูงอายุใกล้เคียงกับไทย และเป็นสังคมผู้สูงอายุ เกาหลีใต้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์แล้ว ญี่ปุ่นมีสัดส่วนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลก และเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุระดับสูงสุด สำหรับประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 และก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งน่าจะตามมาด้วยปัญหาสุขภาพ และโรคเรื้อรังต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม คนส่วนใหญ่ในสังคมยังเข้าใจว่า การรับมือกับเรื่องนี้เป็นเพียงการจัดการกับเรื่องเศรษฐกิจ ทำให้การแก้ปัญหาหลักมักจำกัดอยู่เพียงกลุ่ม ๆ เช่น การจ่ายเบี้ยยังชีพคนชรา การจัดสวัสดิการต่าง ๆ แต่กลับไม่ได้เชื่อมโยงเข้ากับการเตรียมการตั้งแต่ยังอยู่ในวัยทำงาน จึงเป็นสถานการณ์ที่เราจำเป็นต้องกลับมาสนใจอย่างจริงจัง เกี่ยวกับสุขภาพของผู้สูงอายุในประเทศไทย รวมถึงการส่งผลต่อเศรษฐกิจโดยรวมของชาติอีกด้วย

จากการเข้าสู่สังคมสูงอายุนั้น มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะยาว ทั้งประเด็นงบประมาณ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม ด้านงบประมาณของภาครัฐ ปัจจุบันภาครัฐใช้งบประมาณดูแลผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก ทั้งงบประมาณสำหรับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ และงบประมาณด้านสุขภาพ โดยมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นทุกปีตามสัดส่วนของผู้สูงอายุ ประเทศไทยอยู่ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรอย่าง

รวดเร็ว โดยเฉพาะด้านโครงสร้างอายุของประชากรที่มีสัดส่วนของประชากรอายุ 60 ปี ขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นประชากรที่อยู่ในวัยพึ่งพิง (ต้องการการดูแลจากรัฐและครอบครัว) โดยเรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญที่ประเทศไทยจำเป็นต้องตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างการมีอายุขัยที่ยืนยาวกับสุขภาพที่ดีขึ้น ซึ่งถือเป็นโอกาสที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้า

วัยสูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยด้านร่างกายมีการเสื่อมและความสามารถในการทำหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ลดลง ทำให้เกิดโรคชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจรวมหลอดเลือด โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง การหกล้ม เป็นต้น จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขปี พ.ศ. 2559 พบว่ามีผู้สูงอายุที่สุขภาพไม่ดี จำนวน 9.2 ล้านคน โดยโรคความดันโลหิตสูงร้อยละ 41 โรคเบาหวาน ร้อยละ 10 โรคเข้าเสื่อมร้อยละ 9 และผู้พิการร้อยละ 6 (Thai Health Promotion Foundation, 2016) สุขภาพของผู้สูงอายุ คือสิ่งจำเป็นสูงสุดในการห่างไกล หรือชะลอการเกิดโรคเรื้อรัง และมีชีวิตที่ยืนยาว จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

## 9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากข้อมูลของ United Nations World Population Aging กล่าวว่า ประชากรที่อยู่ในวัยพึ่งพิงที่ไม่สามารถใช้แรงงานตนเองเพื่อสร้างรายได้เลี้ยงตัว คือ เด็กและผู้สูงอายุ มีจำนวนมากกว่าประชากรในวัยแรงงาน ซึ่งแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ การมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานจะต้องทำงานมากขึ้นและต้องรับภาระดูแลผู้สูงอายุในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น คนรุ่นใหม่ไม่มีเวลาในการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว เนื่องจากใช้เวลาในการทำงานมากขึ้น เพื่อหาค่าครองชีพให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย บางครั้งอาจทำให้ผู้สูงอายุขาดความอบอุ่นหรืออาจถูกทอดทิ้ง มักพบปัญหาสุขภาพร่างกาย ทำให้ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ลำบากในช่วงบั้นปลายชีวิตได้ นอกจากนี้ยังมีปัญหาทางด้านสภาพจิตใจ เมื่อไม่ได้ทำงานทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกเหงา ไม่ภาคภูมิใจในตนเอง รู้สึกน้อยใจ ซึมเศร้า เหมือนเป็นภาระกับลูกหลาน จึงจำเป็นต้องมีคนดูแลเอาใจใส่มากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางครอบครัวและสังคม พบว่าผู้สูงอายุจะถูกกลดบทบาทลง ถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพัง และมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมลดน้อยลง

จากการลดลงของจำนวนและสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและการเพิ่มของจำนวนประชากรผู้สูงอายุ สะท้อนให้เห็นถึงการจืดจางของบริการด้านสุขภาพให้กับประชากรที่อยู่ในวัยสูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงต้องเผชิญกับปัญหาสุขภาพชีวิต ความเป็นอยู่ และระบบการดูแลที่ไม่ได้มาตรฐาน รวมถึงความมั่นคงทางด้านรายได้ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุที่มาจากพื้นฐานครอบครัวที่มีฐานะยากจน ส่วนหนึ่งมีปัญหาเรื่องรายได้ การขาดผู้ดูแลในช่วงสุดท้ายของชีวิตที่รัฐบาลและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการวางแผนรองรับกับสังคมผู้สูงอายุ ดังนั้น กระทรวงสาธารณสุข จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ภายในทศวรรษต่อไป คนไทยทุกคนจะมีสุขภาพแข็งแรงเพิ่มขึ้น (อ้างอิงจากงานประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบงานผู้สูงอายุ ปี พ.ศ.2561) นอกจากการเสื่อมของสภาพร่างกายแล้ว การสูญเสียบทบาททางสังคมยังส่งผลโดยตรงต่อสภาพจิตใจของผู้สูงอายุ ทำให้สังคมต้องให้ความสำคัญกับมาตรการที่จะมีให้กับประชากรผู้สูงอายุ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทั้งในด้านสุขภาพอนามัย ความเป็นอยู่ หรือเรื่องสุขภาวะของผู้สูงอายุ

ปัจจุบันสถานพยาบาล สถานบริการสุขภาพและสถานดูแลผู้สูงอายุทั้งภาครัฐและเอกชน ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการสุขภาพ โดยเฉพาะการบริการสำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งมีองค์ประกอบของการจัดการสุขภาพในงานสาธารณสุขมูลฐาน 4 ด้าน คือ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย ส่วนใหญ่สถานบริการผู้สูงอายุทุกแห่ง ไม่มีบุคลากรวิชาชีพดูแลเป็นหลัก หรือถ้ามีก็มาเพียงบางเวลา ไม่ได้อยู่ประจำหรือมาเพียงให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ที่ให้การดูแล ในขณะที่นักบริบาลที่ทำหน้าที่ดูแลกิจวัตรประจำวันจะต้องผ่านการอบรมดูแลจากสถาบันเปิดสอนและได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ แต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้เห็นว่าการบริการผู้สูงอายุ ยังต้องการบุคลากรที่สามารถให้บริการดูแลและมีการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุเบื้องต้นที่สามารถเชื่อมต่อระหว่างบุคลากรสหวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น แพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด ฯลฯ ตลอดจนผู้สูงอายุและครอบครัว

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหรือการยืดเวลาของการเข้าสู่ภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังหรือภาวะทุพพลภาพออกไป เพื่อให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการดูแล ป้องกัน ฟื้นฟู และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพแข็งแรง รวมถึงการเตรียมการเพื่อรองรับสภาพสถานการณ์ดังกล่าว คณะผู้จัดทำหลักสูตรโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกและการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบุคลากรที่มี

สมรรถนะเฉพาะด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบันและอนาคต การขาดแคลนบุคลากรที่มีศักยภาพในสถานพยาบาล สถานบริการสุขภาพและสถานดูแลผู้สูงอายุทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ หลักสูตรนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้แบบองค์รวม ตลอดจนการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งบัณฑิตดังกล่าวจะเป็นบุคลากรที่เติมเต็มช่องว่างในการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุให้ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 10. ผลกระทบจาก ข้อ 9.1 และ 9.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 10.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุอย่างครอบคลุม โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาบูรณาการ ประยุกต์และวางแผนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม ให้การดูแลแบบองค์รวมผสมผสานศาสตร์การดูแลในด้านต่าง ๆ เช่น การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย กายภาพบำบัด สาธารณสุข สมุนไพร และโภชนาการที่เหมาะสม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมรูปแบบใหม่ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้สูงอายุ เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้สูงอายุ ตอบสนองต่อสภาพสังคมผู้สูงอายุในปัจจุบัน ได้อย่างเหมาะสม

### 10.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถใช้ภูมิปัญญาควบคู่กับองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ ให้บริการด้านการดูแล ป้องกัน ฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของสภาพสังคมผู้สูงอายุในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สามารถ วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

**11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)**

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

11.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

11.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

11.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

11.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียน และตารางสอบ

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพ ทั้งการดูแล การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรม งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพ ทั้งการดูแล การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ใน การเป็นผู้ให้บริการด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

PLO2 ปฏิบัติการให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

PLO3 ปฏิบัติการให้การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุตามหลักการได้อย่างถูกต้อง

PLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ

PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ

PLO6 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ

PLO7 มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง

PLO8 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทวิชาชีพ

PLO9 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาคโดยใน 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคปลาย ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
<b>รวม</b>	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

## 2.2 งบประมาณตามแผน

## 2.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าลงทะเบียน	824,000	1,648,000	2,472,000	3,296,000	3,296,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>944,000</b>	<b>1,888,000</b>	<b>2,832,000</b>	<b>3,776,000</b>	<b>3,776,000</b>

## 2.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าวัสดุ	566,400	1,132,800	1,699,200	2,265,600	2,265,600
2. ค่าใช้สอย	236,000	472,000	708,000	944,000	944,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>802,400</b>	<b>1,604,800</b>	<b>2,407,200</b>	<b>3,209,600</b>	<b>3,209,600</b>

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อคนต่อปีการศึกษา 20,600 บาท

## 2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

## 2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชา ในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ... (ภาคผนวก ก)

### 3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>24</b>
1.1) กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล	6
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	6
1.3) กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง	6
1.4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>99</b>
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	72
2.2.1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	(66)
2.2.2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	(6)
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>
<b>รวม</b>	<b>129</b>

3.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.3.1 ความหมายของเลขประจำวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรกำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก            แทนคณะ  
เลขตัวที่ 2, 3        แทนหมู่วิชา  
เลขตัวที่ 4            บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี  
เลขตัวที่ 5            บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา  
เลขตัวที่ 6, 7        บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1	2	3	4	5	6	7
คณะ	หมู่วิชา		ชั้นปี	ลักษณะวิชา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

รหัสตัวเลขตัวแรกแทนคณะที่เปิดสอนดังนี้

- 1 หมายถึง คณะครุศาสตร์
- 2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ
- 4 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หมวดวิชาเกษตรศาสตร์)
- 6 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หมวดวิชาอุตสาหกรรม)

ตัวเลขแสดงหลังชื่อรายวิชา หมายถึง จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดยตัวเลขหลักที่ 5 หมายถึง หมวดวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการดูแลและการฟื้นฟูสุขภาพ
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการและการให้บริการด้านสุขภาพ
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการส่งเสริมและการป้องกันสุขภาพ
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาจริยธรรมและกฎหมายสุขภาพ
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการประยุกต์
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 9 หมายถึง โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ

การสัมมนา และการวิจัย

บรรยาย หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย = จำนวนหน่วยกิตบรรยาย

ปฏิบัติ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ = จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ

#### 4. รายวิชาและหน่วยกิต

##### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

##### 1. กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0019101	ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล Self Regulated English Learning through Digital Media	3(3-0-6)
0019102	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน English Skills for Career	3(3-0-6)
0019103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Presentation	3(3-0-6)
0019104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ Thai Language for Modern Communication	3(3-0-6)
0019105	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล Chinese Language for Communication through Digital Media	3(3-0-6)
0019106	การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ Use of Platform Application for Learning	3(3-0-6)
0019107	พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล Fundamentals of Data Management in Digital Era	3(3-0-6)
0019108	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(3-0-6)
0019109	รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล Media Literacy and Data in the Digital Era	3(3-0-6)
0019110	ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Information Literacy Skill in the 21 <sup>st</sup> Century for Living and Occupations	3(3-0-6)

**2. กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0029201	การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ Self Improvement for New Normal	3(3-0-6)
0029202	ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ Nakhon Sawan Rajabhat Creative	3(3-0-6)
0029203	สุนทรีย์ในชีวิต Aesthetics in Life	3(3-0-6)
0029204	สันติภาพศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
0029205	การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ Health Promotion and Electronic Sport	3(3-0-6)
0029206	เพศและความสงบทางจิต Sex and Mindfulness	3(3-0-6)
0029207	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Management in Daily Life	3(3-0-6)
0029208	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก Human and Global Social Change	3(3-0-6)
0029209	สื่อบันเทิงเรีงอารมณ์ Emotional Entertainment Media	3(3-0-6)
0029210	สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Health and Environment for Good Quality of Life	3(3-0-6)

**3. กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง ให้นักศึกษาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0039301	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
0039302	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0039303	ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม Leadership and Social Development	3(3-0-6)
0039304	คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Morality and Ethics in the use of Digital Technology	3(3-0-6)
0039305	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
0039306	ทักษะชีวิตและการทำงาน Life and Work Skills	3(3-0-6)
0039307	กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ The Law in Modern Society	3(3-0-6)
0039308	นครสวรรค์ศึกษา Nakhon Sawan Study	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้นักศึกษาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0049401	พลเมืองสีเขียว Green Citizens	3(3-0-6)
0049402	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(3-0-6)
0049403	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)
0049404	วิทยาศาสตร์ทันโลก Modern View in Science	3(3-0-6)
0049405	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(3-0-6)
0049406	การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Business Operation on Digital Platforms	3(3-0-6)
0049407	พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0 Fundamental for Running the Business in the Digital Age 4.0	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0049408	การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ Logical Thinking and Emotional Management	3(3-0-6)
0049409	การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Thinking and Decision Making for Daily Life	3(3-0-6)
0049410	สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี Interdisciplinary to the BCG Economic Model	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ดังนี้

2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต มีรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2311301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English Communication Skills in Health Science	3(3-0-6)
2311302	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ English for Rehabilitation and Health Management for Elderly	3(3-0-6)
4221114	เคมีสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ Chemistry for Rehabilitation and Health Management for Elderly	3(2-2-5)
4221115	ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ Medical Biochemistry for Rehabilitation of Elderly	3(2-2-5)
4271101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology I	3(2-2-5)
4271102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology II	3(2-2-5)
4272503	การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น First Aid and Preliminary Health Care	3(2-2-5)

## 2.2) วิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต มีรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4273603	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(2-2-5)
4681101	ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Introduction of Elderly, Health Education and Behavior	3(3-0-6)
4681201	การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ Health Assessment in Elderly	3(2-2-5)
4682106	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ Basic Pharmacology for Elderly	3(3-0-6)
4682203	สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ Hygiene Care for Elderly	3(2-2-5)
4682204	โภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ Nutrition for Elderly	3(2-2-5)
4682401	โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ Disease, Prevention and Control of Diseases in Elderly	3(3-0-6)
4682502	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biostatistics for Health Science Research	3(2-2-5)
4683205	กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ Physical Therapy for Elderly	3(2-2-5)
4683206	ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Integrative Medicine with Quality of Life Development	3(2-2-5)
4683207	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง Caring for Elderly with Complex Problems and Long-Term Care	3(2-2-5)
4683303	จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ Psychology for Elderly Care	3(3-0-6)
4683304	การจัดการสถานบริการสุขภาพเบื้องต้น Introduction to Health Service Organization Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4683402	ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ Anti-Aging for Elderly	3(3-0-6)
4683403	การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ Mental Health Promotion and Surveillance for Elderly	3(3-0-6)
4683404	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion	3(2-2-5)
4683405	การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Exercise and Recreation for Elderly	3(2-2-5)
4683601	จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ Ethics and Laws for Rehabilitation and Health Management for Elderly	3(3-0-6)
4684406	ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ Dietary Supplement for Elderly	3(3-0-6)
4684701	นวัตกรรมสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ Innovation for Rehabilitation and Health Management of Elderly	3(2-2-5)
4684902	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Seminar for Health Science	3(2-2-5)
4684903	วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research for Health Science	3(2-2-5)

### 2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต มีรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4682208	การแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ Alternative Medicine for Elderly	3(2-2-5)
4682304	การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกาย Personality Development	3(2-2-5)
4682305	จิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ Health Service Psychology	3(3-0-6)
4682407	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ Herb for Health	3(3-0-6) 3-(226)
4684209	วารีบำบัด Hydrotherapy	3(2-2-5)
4684306	การให้คำปรึกษาปัญหาครอบครัวผู้สูงอายุ The Technique of Counselling Elderly	3(3-0-6)
4684307	การบริการผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanistic Care for Elderly	3(3-0-6)
4684308	การพักผ่อนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Relaxation and Wellness Tourism	<del>3(3-0-6)</del> 3(2-2-5)
4684408	การควบคุมน้ำหนักและการจัดการรูปร่าง Body Weight Control and Body Shape Management	3(2-2-5)

### 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต มีรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4684801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Training	1(0-3-0)
4684803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Training	5(450)
หรือ		
4684802	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	0(30)
4684804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(16 สัปดาห์)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

## 5. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0029208	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก	3(3-0-6)	
0029207	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
2311301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	3(3-0-6)	
4221114	เคมีสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
4271101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-2-5)	
4681101	ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์	3(3-0-6)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0019101	ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	
0049408	การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์	3(3-0-6)	
4221115	ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
4271102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-2-5)	4271101 กายวิภาค ศาสตร์และ สรีรวิทยา ของมนุษย์ 1
4272503	การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)	
4681201	การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0039303	ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
0049407	พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0	3(3-0-6)	
2311302	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
4273603	ระบาดวิทยา	3(2-2-5)	
4682203	สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
4682401	โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
0019102	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	3(3-0-6)	
0039306	ทักษะชีวิตและการทำงาน	3(3-0-6)	
4682106	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
4682204	โภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
4682502	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
468XXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 1	3(x-x-x)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
4683205	กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
4683402	ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
4683403	การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
4683404	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)	
4683601	จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการจัดการ สุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้อง ศึกษาก่อน
4683206	ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	
4683207	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมี ภาวะพึ่งพิง	3(2-2-5)	
4683303	จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
4683304	การจัดการสถานบริการสุขภาพเบื้องต้น	3(3-0-6)	
4683405	การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับ ผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
4684406	ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	
4684701	นวัตกรรมสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
4684903	วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	4862502 ชีวสถิติ สำหรับการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ
4684902	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
468XXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2	3(x-x-x)	
4684801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ	1(0-3-0) หรือ	
4684802	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา	0 (30)	
	รวม	15 หรือ 16	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
4684803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาชีพ หรือ	5(450)	4684801 การเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4684804	สหกิจศึกษา	6 (16 สัปดาห์)	หรือ 4684802 การเตรียมฝึกสหกิจ ศึกษา
	รวม	5 หรือ 6	

## 6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

### กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล

0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)

#### Self Regulated English Learning through Digital Media

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอภิปรายและการนำเสนอ โดยเน้นทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เครื่องมือและแอปพลิเคชันทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อส่งเสริม ความเป็นอิสระในการเรียนรู้ภาษา เทคนิคการแปลผ่านแอปพลิเคชัน การสื่อสารผ่านเว็บไซต์เสมือนจริง การรู้เท่าทันสื่อสำหรับปัจจุบัน และอนาคต

Using English for communicating, discussing and presenting, focusing on listening, speaking, reading and writing skills through social media, English knowledge in real life situations, modern digital tools and applications promoting independent English learning, translation techniques through application, communication through VR websites, media literacy in the present and future

0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน 3(3-0-6)

#### English Skill for Career

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในการทำงาน และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร

English listening, speaking, reading, and writing skills, required for work, simulation of operational situations in real workplace, job applications, job interviews, communication at work, and presentation information about the organization

**0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Thai Language for Creative Presentation**

การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป  
วิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงาน การพัฒนาทักษะและ  
บุคลิกภาพในการนำเสนอ

Using Thai language for creative presentation, using packaged software  
programs, collecting data from different sources, choosing presentation styles,  
developing personality and presentation skills

**0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ 3(3-0-6)**

**Thai Language for Modern Communication**

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน  
ในองค์กรภาครัฐและเอกชน การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมยุคดิจิทัล การใช้ระดับภาษาและ  
มารยาทในการสื่อสารจรรยาบรรณการใช้ข้อมูล การวิเคราะห์และแก้ไขภาวะภาษาในสังคม  
ปัจจุบัน และการสื่อสารในภาวะวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ

Thai listening, speaking, reading and writing skills used in daily life  
communication and public and private organizations, understanding of language  
varieties in the digital era, communication etiquette, ethics critical analysis of Thai  
language conditions, and effective crisis communication

**0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Chinese Language for Communication through Digital Media**

การฟัง พูด และอ่านภาษาจีน ผ่านสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย การเรียนจากแอปพลิเคชัน  
เว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์ ในการพัฒนา  
ทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการนำเสนอภาษาจีน  
ผ่านสื่อดิจิทัล

Listening, speaking and reading Chinese language through a variety of  
digital media, learning from applications, websites, e-learning, online courses and  
social media to develop Chinese language skills for self-learning with a focus on  
communication in everyday life and presenting Chinese through digital media

**0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**

**Use of Platform Application for Learning**

การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการจัดการฐานข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์เว็บไซต์สำหรับการทำงานในชีวิตประจำวัน

Basics of platform application programs, using application software for document management, presenting information with thai and foreign language, data management for calculation and creative database management, creation a website for working in a daily life

**0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Fundamentals of Data Management in Digital Era**

ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลงข้อมูลดิบให้เป็นข้อมูลเชิงลึก เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ

Definition and importance of big data, ethics in data management, overview of data management, fundamentals and tools related to data collection, transforming raw data into insights, techniques for presenting information to create value, using package software apply in a variety of science

**0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**

**Information Technology for Learning**

แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจ ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ กระบวนการ และระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์และแนวปฏิบัติในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล

Comprehension concept of computer technology, hardware, software, skills in computational career, processes, types of information systems, computer network, internet, online services, social media and guidelines for using social media,

computer security in the digital age, digital law, intellectual property, responsibility and ethics in using digital technology and trending

**0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Media Literacy and Data in the Digital Era**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ความหมายและความเป็นมาของสื่อดิจิทัล การจำแนกประเภทของสื่อ การเข้าใจดิจิทัล สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล มารยาทในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล ภาษาของสื่อ การประยุกต์การเข้าถึงสื่อดิจิทัลใช้กับชีวิตประจำวัน ก้าวทันอาชญากรรมทางสื่อดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล และวิทยาการข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสื่อสารสนเทศในเชิงธุรกิจ

The basic concepts of digital media, meaning and background of digital media, classification of media, digital savvy, rights and responsibilities in the digital era, digital era security, etiquette in the digital era, media language, applying digital media access to everyday life, keeping up with digital crime, data retrieval, fundamentals and tools for data analysis and data science, and techniques for presentation information media in business

**0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)**

**Information Literacy Skill in the 21<sup>st</sup> Century for Living and Occupations**

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บ คัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างเนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ

Concept, theory of lifelong learning, Information resources for lifelong learning, Information literacy skill, Capture, Selection, Information evaluation, Media and technology digital literacy, Crating digital contents, Creative media presentation, Security and safety, Law and ethics in using information and technology digital, The application of information and technology digital for living and occupations

## กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์

0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)

### Self improvement for New Normal

หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิตและเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ศิลปะการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อปรับตัวและดำรงชีวิตสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่

Self improvement principle, self esteem and empathy, growth mindset, critical thinking and creative problem solving skills, self regulation, life and time management, positive psychology and happiness, arts of living and working in multicultural society for adjusting to the new normal

0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

### Nakhon Sawan Rajabhat Creative

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง การปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ มีจิตอาสา อยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น สังคมโลก โดยการบูรณาการการเรียนรู้บนฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

Identity, identity and culture of Nakhon Sawan Rajabhat University leadership and Follower being a good person, disciplined, eager to learn, adept at work, proficient in technology, and self esteem, cultivating awareness, attitude, and volunteer spirit based on changes in the local and global society by integrating learning on morality and ethics, introducing sustainable sufficiency economy philosophy

0029203 **สุนทรียะในชีวิต** 3(3-0-6)

**Aesthetics in Life**

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียะ การวิเคราะห์ ความซาบซึ้งและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านประสบการณ์การรับรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การมองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

Meaning, importance of aesthetics, analysis, appreciation and creative expression through the experience of perception in art, music and dance, self worth and others, applying in everyday life with morality and ethics

0029204 **สันติภาพศึกษา** 3(3-0-6)

**Peace Studies**

ความหมาย ลักษณะ และสาเหตุของความขัดแย้ง ความรุนแรง และสงคราม สันติภาพและวิธีการได้มาซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืน สันติวิธี การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และความสุข เพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

Meaning, nature and causes of conflict, violence and war, peace and methods for achieving sustainable peace, peaceful means, harmonious coexistence, cognitive education process that promote morality, ethics, wisdom and happiness for self-development towards a complete human being

0029205 **การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์** 3(3-0-6)

**Health Promotion and Electronic Sport**

แนวคิดการสร้างเสริมดูแลสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา การออกแบบกิจกรรมทางกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพศวิถีและสุขภาพทางเพศ การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยนันทนาการและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การนำทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Concept of physical, mental, social, and intellectual health promotion, Physical activity Planning, First aid, Sexuality and sexual wellbeing, Quality of life improvement with recreation and electronic sport, Health Promotion skills and electronic sport skills application on a daily basis

**0029206 เพศและความสงบทางจิต****3(3-0-6)****Sex and Mindfulness**

แนวคิดเรื่องเพศ ความสุขและจุดหมายของชีวิตในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนา และธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษาสสมดุลของแรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการความเครียดด้วยคีตบำบัด ศิลปะบำบัด การเปลี่ยนแรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ การค้นหาและพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง

Concept of sexuality, happiness and the purpose of life in human civilization, desires and human nature in religious and cultural perspectives, mindfulness and creating positive energy, balancing sex drive with mindfulness, stress management by music therapy, art therapy, transforming sexual drive to creative power, finding and developing the potential to determine a suitable lifestyle for yourself

**0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน****3(3-0-6)****Financial Management in Daily Life**

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณทางการเงิน การสร้างความมั่งคั่ง การลงทุนและความเสี่ยง การจัดการหนี้และสินเชื่อ การประกันภัย ภาษีเงินได้ เทคโนโลยีทางการเงิน การรู้ทันภัยทางการเงิน การแสวงหาข้อมูลและความรู้ทางการเงิน

Planning of personal finance, financial budgeting, wealth creation, investment and risks, debt management and loans, insurance, personal income tax, financial technology, financial fraud awareness.

**0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก****3(3-0-6)****Human and Global Social Change**

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ผ่านเหตุการณ์สำคัญของโลก การตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคสมัยใหม่ และการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

Global social change, understanding humanity through world events. the recognition in self-awareness and other-awareness, the adaptation to social change of modern day and live happily and knowingly in global social change

0029209 สื่อบันเทิงเรีงอารมณ์

3(3-0-6)

**Emotional Entertainment Media**

ความหมายความสำคัญและประเภทของสื่อบันเทิง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต บทบาทหน้าที่และคุณค่าด้านอารมณ์ จริยธรรมคุณธรรม และสังคมในสื่อบันเทิง การตระหนักรู้คุณค่าของตนเองและรักษาชาติกำเนิดผ่านการเรียนรู้จากสื่อบันเทิง การรู้เท่าทันสื่อบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

Meaning, importance and types of entertainment media, relationship between entertainment media and life, roles, emotional values, moral ethics and entertainment society. Self esteem, national conservation, media literacy are promoted through learning of entertainment among the changing context of the societies and the world

0029210 สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

**Health and Environment for Good Quality of Life**

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพจากสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต อนามัยสิ่งแวดล้อม การเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย การปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

Concepts of health and environmental, good quality of life, health problems in current situations, technology and social media, physical and mental health care, smart and safety consumption, environmental health, adaptation and deal with the global change environment technology and social media for better quality of life

## กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง

0039301 พลเมืองเข้มแข็ง 3(3-0-6)

### Active Citizen

แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติ

Fundamental concepts and principles of citizenship, morality, ethics and consciousness of good citizens in a democratic way, active citizenship competencies, peaceful coexistence in Thai society and the world society

0039302 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6)

### Youngster with Good Heart

แนวความคิดการต่อต้านการทุจริต ประโยชน์ทับซ้อน การสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต

Anti-corruption concept, conflict of interest, distinguishing between personal benefit and public interest, citizen duty and social responsibility, and laws related to corruption prevention and corruption case studies that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

### Leadership and Social Development

ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ภาวะผู้นำและผู้ตามต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ

Good citizenship in a democratic way self discipline practice peaceful coexistence, coexistence in a multicultural and interdependent society leadership and followership towards changes in social and cultural trends, social responsibility and public mind

**0039304 คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Morality and Ethics in the use of Digital Technology**

การใช้สิทธิและขอบเขตในการสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษาข้อมูล คุณธรรม จริยธรรมในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ในอนาคต

Rights and boundaries in digital communication, related laws for digital communication, safety in use and store of information, morality and ethics in the use of the digital media, artificial intelligence technology and robots technology in future

**0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)**

**Thai Society and Culture**

อัตลักษณ์ของพหุวัฒนธรรมของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ คุณค่าความเป็นไทย และรักษาชาติกำเนิด บริบทสังคมไทยและสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล วิธีการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Multicultural Identity of Thai society in globalization, value of being Thai and preserving the origins, Thai and global social context, social and cultural changes in the digital, age way of community education for social development and sustainable preservation of Thai and local cultures

**0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน 3(3-0-6)**

**Life and Work Skills**

การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การจัดการอารมณ์ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการแก้ปัญหาการทำงานอย่างสร้างสรรค์

Self awareness, self responsibility, and social responsibility, enhancing life skills and good relationship with others, emotion management at work place and daily living, teamwork, developing thinking skills, exchange learning and creative work problem solving process

0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)

The Law in Modern Society

หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเท่าเทียมกันในสังคม สิทธิ หน้าที่และความเสมอภาคขั้นพื้นฐาน การเคารพสิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพตามกฎหมาย และกฎหมายในชีวิตประจำวันควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน

Principle of human rights, social equality, fundamental rights and respect the rights of others, balanced application of legal rights and freedoms, and laws in daily life along with morality and ethics in present society.

0039308 นครสวรรค์ศึกษา 3(3-0-6)

Nakhon Sawan Study

ความเป็นมาของจังหวัดนครสวรรค์ ลักษณะทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอนาคตของจังหวัดนครสวรรค์

Background of Nakhon Sawan province, characteristic of politics and government, economy, society, environment, culture, and local intellect in Nakhon Sawan province, futued trend of changing and development of Nakhon Sawan province

กลุ่มวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

0049401 พลเมืองสีเขียว 3(3-0-6)

Green Citizens

พลเมืองเพื่อเปลี่ยนแปลงสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การจัดการพลังงานทดแทนระดับครัวเรือน การจัดการ ขยะเหลือศูนย์ในโลกอาหาร ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตลาดคาร์บอน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Citizens toward a low carbon society, improving quality of life based on green growth, resource management, sustainable agricultural development, household renewable energy management, zero waste management in food world,

environmentally friendly products, carbon footprint, carbon market, climate change adaptation for sustainable development goals

**0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**

**The King's Philosophy for Sustainable Development**

ศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พื้นฐานและหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม การแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี

The King's Philosophy with sustainable development goals, basic and scientific concepts of the Royal initiative projects, sufficiency economy philosophy, The King's Philosophy applications to improve the quality of life through community and society contexts includes the resolving of natural resource and environmental concerns for balanced and sustainable development based on a good environment

**0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Creative Design Thinking**

หลักการและแนวคิดต้นทุนทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Cultural capital, inspiration, creative concept design, process of systematic thinking, techniques for systematic thinking, application in daily life

**0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก 3(3-0-6)**

**Modern View in Science**

ทักษะและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาสังคม วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ลวงโลกและการรู้เท่าทัน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์กับการเกิดภัยพิบัติ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัยพิบัติ

Scientific skills and methods, knowledge acquisition, using the scientific process to solve social problems, modern science in everyday life, science communication in the digital age, Pseudo science, management of natural resources and the environment, the scientific impacts on disasters, causes of disasters and disaster types, disaster preparedness and survival

**0049405 วิศวกรสังคม 3(3-0-6)**

### **Social Engineer**

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม เพื่อให้เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน

Self development and local communities by roles and skills of social engineer, practice and application of social engineer tools to thinkers, communicators, coordinators and innovators for the community by integrating interdisciplinary knowledge in design and innovation in local development

**0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3(3-0-6)**

### **Business Operation on Digital Platforms**

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน กรณีศึกษาแบบจำลองธุรกิจ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจำหน่ายสินค้า การโฆษณาและปรับแต่งโฆษณาผ่านออนไลน์แพลตฟอร์ม การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการค้นหา การใช้ผู้ส่งเสริมการขายทางสังคม การบริหารจัดการส่งสินค้า การจัดการการชำระเงินด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน การสร้างแบบจำลองธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ

Modern entrepreneur concept, business strategies to increase competitiveness, business model examples, digital content creation, digital platform selection for selling products, advertising and customization through online platforms, SEO and influencers, delivery management, payment management with Fin Tech.

**0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0** **3(3-0-6)**

**Fundamental for Running the Business in the Digital Age 4.0**

แนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุค 4.0 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบธุรกิจ

Fundamental thinking about how to run the business, getting ready to be an entrepreneur, apply for running the business in the digital age 4.0, ethics and social responsibility in business operations

**0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์** **3(3-0-6)**

**Logical Thinking and Emotional Management**

จิตสมองกับการคิด หลักการการคิดพื้นฐาน การคิดเชิงเหตุผล กระบวนการคิดเชิงเหตุผล เทคนิคและวิธีการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา วิทยาการคำนวณกับการแก้ปัญหา ความสามารถในการเผชิญปัญหา ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ การประยุกต์ใช้การคิดเชิงเหตุผลในการแก้ปัญหาชีวิตตามบริบทได้อย่างเหมาะสม

Mental, brain and cognitive, fundamentals of thinking, logical thinking, logical thinking process, techniques and methods of logical thinking, decision-making and problem-solving skills, computing science and problem solving, adversity quotient, emotional quotient, apply logical thinking to solving life problems appropriately

**0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**

**Thinking and Decision Making for Daily Life**

กระบวนการให้เหตุผล การวัด อัตราส่วน ร้อยละ กำไรขาดทุน ดอกเบี้ยธรรมดา ดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจ คณิตศาสตร์สำหรับการสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน

Process of reasoning, measurements, ratio, percentage, income statement, simple interest, compound interest, installment payment, personal income tax, data, data collection, data analysis, data presentation, process of decision making, applications in daily life, mathematical qualification tests for work audition

0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี 3(3-0-6)

### Interdisciplinary to the BCG Economic Model

แนวคิดพื้นฐานสหศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบีซีจี ความหลายหลายทางชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรมความสมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางด้านเกษตร อาหาร สุขภาพ พลังงาน การท่องเที่ยว การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

Basic interdisciplinary concepts driving the BCG economy biological, social and cultural multiplicity, the balance between existing and using it to contribute to sustainable development, driving agricultural strategy food, health, energy, tourism creating economic added value at the community, local and social levels

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังต่อไปนี้

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต มีรายวิชาดังนี้

2311301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

### English Communication Skills in Health Science

บูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อการประกอบอาชีพ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การสอบถาม การนำเสนอและการรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บทสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์

Integration of the English language skills in listening, speaking, reading, and writing on health science-related topics for careers, English communication in different situations, asking, presenting, and reporting information appropriately, basic English conversation for communication in medical practice

**2311302      ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ      3(3-0-6)**  
**English for Rehabilitation and Health Management**  
**for Elderly**

คำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์ ทางด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ คำเสริมหน้า คำต่อท้าย รากศัพท์ คำย่อ ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้า การอ่าน การแปล ความหมาย การสรุปความ และการเขียนเชิงวิชาการทางด้านสุขภาพ การเลือกใช้ระดับภาษา ลักษณะการเขียน และรูปแบบที่เหมาะสม

Technical terms in medical, Rehabilitation and Health Management for Elderly, prefixes, suffixes, roots, abbreviations, English skills in searching, reading, translation, conclusion, and writing in academic contexts, the use of appropriate formality level, style, and convention in language

**4221114      เคมีสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**  
**Chemistry for Rehabilitation and Health**  
**Management for Elderly**

หลักเคมีเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุ พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลายกรด-เบส การเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ อภิปรายการใช้เคมีในชีวิตประจำวัน อภิปรายการใช้เคมีกับองค์ความรู้ทางการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Principle of chemistry, atomic structure, properties of elements, chemical bonding, gas solid-liquid solution properties, acid-base, chemical reaction, chemical equilibrium, laboratory safety, discussion of chemistry in daily life, discussion of chemistry in Rehabilitation and Health Management for Elderly, experiments related to content

**4221115      ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**  
**Medical Biochemistry for Rehabilitation of Elderly**

ชีววิทยาของเซลล์ขั้นพื้นฐาน ความสำคัญของชีวเคมี โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลของเซลล์ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ การย่อยและการดูดซึมอาหาร และเมทาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล อนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ วิธีการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม ประเด็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับชีวเคมี



4272503      การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น      3(2-2-5)  
**First Aid and Preliminary Health Care**

ความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การให้การช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น ณ สถานที่เกิดเหตุเพื่อการรอดชีวิต บรรเทาอาการบาดเจ็บ เจ็บป่วยเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Definition and importance of first aid and preliminary health care, Primary assistance for sickness or injury at the scene, initially for survival, injurious relief, preliminary illness, Basic Life Support, Injury movement and referring, and Practices consistency with theory

2) วิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

4273603      ระบาดวิทยา      3(2-2-5)  
**Epidemiology**

หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาและข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

Principle and concept of epidemiology, nature of diseases and level of prevention diseases, measurement and statistics in epidemiology, fundamental epidemiology, surveillance and investigation of epidemiology, pattern of surveillance and investigation of epidemiology, application of epidemiological concept and epidemiology information in public health

**4681101      ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์      3(3-0-6)**

**Introduction of Elderly, Health Education and Behavior**

ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของระบบต่าง ๆ ในวัยสูงอายุ กระบวนการชรา ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตัวกำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหา สาธารณสุข การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ เจตคติ ต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน การประยุกต์ใช้แนวคิด แบบจำลองทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อให้สุขศึกษาและจัดกิจกรรมใน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ

Basic knowledge of elderly, the changes in various systems in elderly and the aging process, meaning, and concepts of behavior, health behaviors of elderly, determinants of health in healthy behaviors, roles of health education in public health solving, the use of appropriate technology in the communication of health information for elderly, the attitude on elderly, coexistence and mutual understanding, applying concept models of health education and behaviors to provide health education and activities to change health behaviors of elderly

**4681201      การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**

**Health Assessment in Elderly**

การตรวจวัดสัญญาณชีพ การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน การคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นให้แก่ผู้สูงอายุ การคัดกรองสุขภาพทางตา การประเมินการมองเห็น การคัดกรองการได้ยิน การประเมินสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ การตรวจระดับน้ำตาลในเลือด การตรวจประเมินเท้าผู้ป่วยเบาหวาน การคัดกรองโรคความดันโลหิตสูง การประเมินโอกาสเสี่ยง ต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด การคัดกรองโรคข้อเข่าเสื่อม การคัดกรองโรคซึมเศร้า การประเมินและจัดการปัจจัยเสี่ยงของผู้สูงอายุตามกลุ่มอาการ ภาวะหกล้ม ภาวะกล้ามเนื้อสภาวะขาดสารอาหาร ปัญหาการนอน การอ่านแฟ้มผู้ป่วย การบันทึกและการรายงานด้านสุขภาพ

The assessment of the vital signs, evaluation of Activities of Daily Living (ADL), basic health screening for elderly, eye screening checks, vision screening checks, finger rub test, oral health assessment, fasting blood sugar testing, diabetic foot examination, hypertension screening, Thai CVD risk assessment, knee osteoarthritis screening, depression screening, risk assessment, and management of

symptom clusters in elderly, falling, urinary incontinence, malnutrition, sleep problems, medical chart reading, recording and reporting in health information

**4682106      เกษัชวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ      3(3-0-6)**

**Basic Pharmacology for Elderly**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยา การแบ่งกลุ่มยา การออกฤทธิ์ของยา อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการใช้ยาอย่างปลอดภัย รูปแบบและวิธีการใช้ยา ข้อห้าม และข้อควรระวังการใช้ร่วมกับยาอื่น การใช้อุปกรณ์การใช้ยาสำหรับผู้สูงอายุ และการบริหารจัดการยาสำหรับผู้สูงอายุ

Basic pharmacology, classification of drugs, mechanism of drug action, side effects of drugs and health products, drug use safety, routes of drug administration, contraindications and precautions of drug interaction use, drug use equipment for elderly, drug management for elderly

**4682203      สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**

**Hygiene Care for Elderly**

ความหมาย ความสำคัญของสุขอนามัยการดูแล และสุขวิทยาส่วนบุคคล การทำความสะอาดช่องปาก การดูแลมือ เท้า เล็บ การทำความสะอาดผม ตา หู จมูก และอวัยวะสืบพันธุ์ การประเมินและทำความสะอาดผิวหนัง การบำรุงผิว วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดและบำรุงผิว การอาบน้ำ เช็ดตัว และการแต่งตัว การทำความสะอาดเตียง การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ สุขอนามัยในห้องน้ำ ความปลอดภัยในอาหารสำหรับผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหา

Meaning, importance of hygiene care and personal hygiene, oral hygiene care, hands, feet, and nails care, cleaning hair, eyes, ears, nose, and flushing, assessment and cleaning of skin, daily skincare routine, skin care equipment, bathing, towel and dressing, bed cleaning, bed making, environmental health, bathroom hygiene, safe food for elderly and practice related to content

4682204 โภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

**Nutrition for Elderly**

สารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ หลักการโภชนบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ หลักการคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหารสำหรับผู้สูงอายุในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ การดัดแปลงอาหารและการจัดอาหารเฉพาะโรค กระบวนการดูแลด้านโภชนาการ การส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน ข้อเสนอแนะในการบริโภคอาหาร และฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหา

Nutrients, assessment of nutritional status in elderly, principles of diet therapy, calculating energy and nutrients requirement in healthy and unhealthy elderly, principles of food management, modified diets, and therapeutic diet, processes for nutritional care, promoting healthy nutrition for elderly in a family and a community, recommendations for food consumption and practice related to content

4682401 โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

**Disease, Prevention and Control of Disease in Elderly**

โรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ โรคติดต่อเรื้อรัง โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม สาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค อาการและอาการแสดง การแพร่กระจายของโรค วิธีการป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ โรคที่เป็นปัญหาทางด้านสาธารณสุขในประเทศไทย

Diseases, symptom clusters, and health problems in elderly, communicable diseases, non-communicable diseases, genetic disorders, etiology, disease progression, signs and symptoms, disease distribution, prevention, and control diseases, primary medical care, immunity promotion, health promotion and self-care of elderly, public health problems in Thailand

**4682502      ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ      3(2-2-5)**

**Biostatistics for Health Science Research**

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติเชิงอ้างอิงเบื้องต้น ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์ และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ สถิติชีพ การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้แก้ปัญหา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ การรายงานและอธิบายผล การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพเบื้องต้น

Importance and scope of biostatistics in Health Science, data collection, data presentation with graph, the measure of central tendency and dispersion, probability and probability distribution, statistic distribution, estimation, and hypothesis testing, data analysis by basic inferential statistics; both parametric, and non-parametric statistics, vital statistics, applying the results of data analysis to solve problems, application of package program for health data analysis, report and interpretation for data analysis

**4683205      กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**

**Physical Therapy for Elderly**

ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมิน การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การบำบัดความบกพร่องของร่างกายเนื่องจากภาวะของโรคและการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การแก้ไขฟื้นฟูการเสื่อมสภาพและความผิดปกติของร่างกายด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ การเลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการยศาสตร์ การจัดท่านั่งและท่านอนของผู้สูงอายุ การยก การอุ้ม การพยุงผู้สูงอายุ ความผิดปกติทางระบบโครงร่างของร่างกายและกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุและผู้ดูแล แนวทางการจัดสถานที่ในการดูแลผู้สูงอายุให้เหมาะสม และฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหา

Basic knowledge of Physical Therapy, assessment, diagnosis, Physical Therapy for dysfunction due to disease and abnormal movement, health promotion, prevention, rehabilitation, transfer techniques, assistive walking devices selection for elderly, basic principle of ergonomics, arrangement of sitting and sleeping position,

lifting, holding, and handing in elderly, abnormal body structures, and muscles in elderly and carers, guidelines of places for elderly and practice related to content

**4683206      ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต      3(2-2-5)**

**Integrative Medicine with Quality of Life Development**

การใช้ศาสตร์ด้านการแพทย์บูรณาการ การแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกผสมผสาน ในการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการสุขภาพ การบำบัดและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้องถูกวิธี การออกแบบโปรแกรมเพื่อการมีสุขภาพที่ดี และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

Application of Integrative Medicine, Modern Medicine, Thai Traditional Medicine and Complementary Alternative Medicine in health care, health promotion, health management, therapy, and problem-solving in health issues, selection of health products properly and health program design and sustainable development of life quality

**4683207      การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง      3(2-2-5)**

**Caring for Elderly with Complex Problems and**

**Long-Term Care**

การประเมินภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤตในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง การให้ออกซิเจน การพ่นยา การให้อาหารทางสายยาง การดูแลสายสวนปัสสาวะ การดูแลแผลกดทับ การดูดเสมหะ การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลระยะสุดท้าย ฝึกการดูแลและจัดการผู้สูงอายุเฉพาะกลุ่มโรค ผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม ภาวะสับสนเฉียบพลัน ผู้สูงอายุโรคพาร์กินสัน ผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง การพัฒนาศักยภาพผู้ป่วยและครอบครัวในการดูแลตนเองให้สอดคล้องกับบริบทสังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Evaluation of crisis and emergency conditions in elderly with complex health problems, caring for elderly with complex health conditions and dependency, oxygenation therapy, nebulization, nasogastric tube feeding, urinary catheter care, bed sore care, sputum suction, palliative care and end-of-life care, practice caring, and management for elderly with disease-specific groups, dementia,

delirium, parkinson, stroke, development of self-care competence for elderly and family due to the context, social, culture, and local wisdom

**4683303 จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

**Psychology for Elderly Care**

หลักการ ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม บุคลิกภาพของผู้สูงอายุ การเรียนรู้และการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้สูงอายุ การสร้างแรงจูงใจในการดูแล สุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ จิตวิทยาการบริการ การสื่อสารและการปฏิบัติตัวกับผู้สูงอายุ ความเครียดและการจัดการความเครียดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

Principles, meaning, importance of psychology, psychology in elderly, development and changes in various fields including physical, emotional and mental, social and personality of elderly, learning and adapting to social, motivation for self-care of elderly, service psychology, communication, and conducting with elderly, stress and stress management for elderly care

**4683304 การจัดการสถานบริการสุขภาพเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction to Health Service Organization Management**

โครงสร้าง ประเภทและรูปแบบของธุรกิจสุขภาพ สถานการณ์และแนวโน้มธุรกิจสุขภาพ การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการสุขภาพ การบริหารจัดการในธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการตลาดในธุรกิจบริการสุขภาพ สารสนเทศและนวัตกรรมในสถานบริการสุขภาพ การจัดการด้านงบประมาณและการเงิน มาตรฐานของสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจบริการสุขภาพ

Structure, type, and health business model, situation, and current trends in the healthcare business, healthcare entrepreneurship, healthcare business management, marketing plan in the healthcare business, information technology, and innovation in healthcare service, budget and financial management, health establishment standards, and ethics of healthcare entrepreneurship

**4683402      ศาสตร์ชะลอวัยเพื่อผู้สูงอายุ      3(3-0-6)**

**Anti-Aging for Elderly**

ความรู้พื้นฐานด้านเซลล์วิทยาของความชรา ปัจจัยที่เร่งการแก่ชรา ปัจจัยที่ยับยั้งการแก่ชรา สรีรวิทยาของฮอร์โมนและการให้ฮอร์โมนเสริม โรคที่สัมพันธ์กับความชรา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และการใช้ชีวิตในแต่ละวัน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการชะลอวัย สารสกัดสมุนไพรที่ส่งผลต่อการชะลอวัย

Basic knowledge of cytology in aging, factors of accelerated aging, factors of inhibited aging, physiology of hormones and hormonal replacement, aging-related diseases, health behavior modification, exercise, lifestyle, innovative technology for anti-aging, herbal extracts affect anti-aging

**4683403      การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ      3(3-0-6)**

**Mental Health Promotion and Surveillance for Elderly**

ความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ สาเหตุและปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ความสุข 5 มิติสำหรับผู้สูงอายุ โรคทางจิตเวชในผู้สูงอายุ การปรับตัวของผู้สูงอายุ การเฝ้าระวัง การส่งเสริมและการพัฒนาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ การจัดการความเครียด การบำบัดสุขภาพจิต ตามหลักศาสนา การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ

Importance of mental health, personality theory, causes and mental problem in elderly, factors affecting the mental health of elderly, 5 Dimensions of Happiness for the Elderly, mental disorders in elderly, adaptation of elderly surveillance, promotion, and development of mental health in elderly, stress management, mental religion therapy, activity design for mental in health promotion of elderly

**4683404      การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม      3(2-2-5)**

**Holistic Health Promotion**

แนวคิด และทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ และสติปัญญา ประเภทของสุขภาพ แบบองค์รวม ปัญหาสุขภาพของประชาชนทั่วไป และในท้องถิ่น การจัดการความเครียดด้วยสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างเสริมสุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ ปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแล เพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมให้แก่ผู้สูงอายุ การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Concepts and theories of holistic health promotion, physical, mental, social, and spiritual health, type of holistic care, public and local health problems, stress management with holistic health promotion, factors affecting health promotion, an application of health behavior theories, improvement of emotional maturity, holistic health care practices for elderly, project of holistic health promotion

**4683405      การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**

**Exercise and Recreation for Elderly**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวังของการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การประเมินสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ หลักการการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย เกม การละเล่น การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและจิตใจ เสริมสร้างความจำ ความแข็งแรง และความทนทานของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Meaning, importance, type, contraindication, precaution of exercise and recreation for elderly, the functional fitness tests and program planning for elderly, principle of outdoor activities, body movement activities, game, folk play, exercise or sport for developing physical and mental health, improved memory, muscle strength, and endurance in elderly, practice related to content

**4683601 จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**  
**Ethics and Laws for Rehabilitation and Health**  
**Management for Elderly**

คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ คุณสมบัติของผู้ดูแลผู้สูงอายุ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้บริการ หลักการปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ จิตสำนึกของผู้ให้บริการ การปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของอาชีพ กฎหมายและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติและกฎกระทรวง สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การเตรียมและจัดทำพินัยกรรม ระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและการประกอบอาชีพ

Moral and ethics in elderly care, qualifications of elderly caregivers, roles and responsibilities of the service, principles for practicing the elderly, service mind, practice in the discipline of occupational, laws related to welfare for elderly, the Act on the Elderly, the Act and Ministerial Regulations of Health Services, preparation, and making of wills, regulations of welfare for elderly including health, economic, social and occupational engagement

**4684406 ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**  
**Dietary Supplement for Elderly**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารเสริม ทศนคติในการใช้ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมในผู้สูงอายุ การให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการเลือกอาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังของการใช้ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม การรู้เท่าทันสื่อในผลิตภัณฑ์อาหารเสริม การพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภค

Meaning, importance, types of dietary supplement, attitude in dietary supplement consumption, study on consumption behaviors of dietary supplement in elderly, giving guidance, and suggestions to select the dietary supplement for elderly, contraindications and precautions

**4684701      นวัตกรรมสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ      3(2-2-5)**  
**Innovation for Rehabilitation and Health Management  
 for Elderly**

ความหมาย องค์ประกอบในการพัฒนานวัตกรรม ทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ความคิดเชิงนวัตกรรม การจัดการความรู้และนวัตกรรม กรณีศึกษานวัตกรรมสำหรับการดูแล ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ การนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Definition, elements of innovation, basic skills for innovation creation and creative thinking, innovation development process, problem-solving using scientific approach for Rehabilitation and Health Management for Elderly, innovative thinking, knowledge, and innovation management, case studies on innovation in health care and health rehabilitation for the elderly, applying scientific knowledge, and local wisdom to create innovative health care for elderly, practice related to content

**4684902      การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ      3(2-2-5)**  
**Seminar for Health Science**

หลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นสัมมนา การดำเนินงานในการจัดสัมมนา การศึกษา การค้นคว้า และนำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในเรื่องที่น่าสนใจทางด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง การฝึกวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนางานวิจัย

Principles of the seminar, preparation of interesting topics and seminar management, study, search, and present the research paper on the Rehabilitation and Health Management for Elderly or Health Science related- topics, practice in analysis problems and synthesis of the knowledge from the seminar

4684903      **วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ**      3(2-2-5)

**Research for Health Science**

**วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 4682502 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทาง**

**วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ความหมาย รูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ กระบวนการวิจัย คำถามวิจัย สมมติฐานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เทคนิคการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพข้อมูล ตัวแปรงานวิจัย ชนิดของตัวแปรและการใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยมีการควบคุมคุณภาพในการเขียนโครงร่างวิจัย จัดทำรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอข้อมูลภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

Meaning, types of health science research, research methodology in qualitative and quantitative, research process, research question, research hypothesis, literature review, sampling techniques, data collection, data quality, variables, types of variables and using statistics for research, data analysis, conclusion, discussion and suggestion of research, quality control in proposal development, research report writing and presenting under supervision of a thesis advisor

## 2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต มีรายวิชาดังนี้

4682208      **การแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ**      3(2-2-5)

**Alternative Medicine for Elderly**

ปรัชญา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวข้องกับการแพทย์ทางเลือก ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของการแพทย์ทางเลือก การจำแนกกลุ่มของการแพทย์ทางเลือกตามหน่วยงาน National Center of Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) ของสหรัฐอเมริกา หลักในการพิจารณาใช้การแพทย์ทางเลือก และการประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Philosophy, basic concepts of Alternative Medicine, history and development of alternative medicine, classification of alternative medicine groups by National Center of Complementary and Alternative Medicine (NCCAM), examples of alternative medicine, determination of alternative medicine and application for the elderly, practice related to content

**4682304      การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกาย      3(2-2-5)**

**Personality Development**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและการฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก การพัฒนาการแต่งกายให้เหมาะสม การแสดงออกทางวาจา กิริยา ท่าทางการแสดงออกที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การติดต่อประสานงานกับบุคคลภายนอก การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพูดต่อหน้าสาธารณชน และมารยาททางสังคม

Meaning, importance, principle and practice in the internal and external personality development, the development of dress, verbal expression, gesture expression, the expression appropriate to the time and place, effective communication language, liaison with outsiders, human relations communication, public speaking and social etiquette

**4682305      จิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ      3(3-0-6)**

**Health Service Psychology**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ของจิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ องค์ประกอบและความสำคัญของการบริการด้านสุขภาพ ทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการด้านสุขภาพ การนำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานบริการด้านสุขภาพ การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์สำหรับการบริการ เทคนิคการจูงใจผู้รับบริการ เทคนิคการแก้ปัญหา เมื่อผู้รับบริการไม่พอใจ เทคนิคการเจรจาต่อรอง

Meaning, concept, theory of health service psychology, components and the importance of health services, basic human needs theory, individual differences, psychological factors affecting a decision to healthcare services, application of psychology in health services, using human relation principles for service, techniques to motivate clients, solving problems techniques with dissatisfied customers, negotiation techniques

**4682407 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)**

**Herbs for Health**

ความหมาย และประเภทของสมุนไพร สมุนไพรที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน สรรพคุณสมุนไพร สมุนไพรที่มีพิษ ข้อห้ามและข้อควรระวังการใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

Meaning and type of herbs, common household herbs, herbs properties, toxic herbs, contraindications and precaution using herbs for health, herbs in health care, and herbs in primary health care

**4684209 วารีบำบัด 3(2-2-5)**

**Hydrotherapy**

ประวัติความเป็นมาของวารีบำบัด หลักการรักษาด้วยวารีบำบัด วิธีการของวารีบำบัด ประโยชน์ของวารีบำบัด ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามและข้อควรระวังของวารีบำบัด อุปกรณ์เครื่องมือ ออกกำลังกายในน้ำ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้วารีบำบัดให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล ผลของวารีบำบัดต่อสรีรวิทยาของระบบการทำงานต่าง ๆ ในร่างกาย

Historical of hydrotherapy, principles of hydrotherapy, the process of hydrotherapy, benefits of hydrotherapy, indications, contraindications, and precaution for hydrotherapy, hydrotherapy equipment, practice and application of hydrotherapy for individuals, effects of hydrotherapy on the physiology of various functional systems in the body

**4684306 การให้คำปรึกษาปัญหาครอบครัวผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

**The Technique of Counseling the Elderly**

การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ครอบครัวของผู้สูงอายุ โดยวิธีการสังเกตการณ์ การศึกษาทดลองภาคสนาม กรณีศึกษาปัญหาครอบครัว และการติดตามผลภายหลังได้รับการแนะแนว

Concepts, theories, and principles regarding health rehabilitation and elderly health care program design, application of principles, concepts, and theories about health promotion programs, planning and measurement evaluation of health rehabilitation and promotion activities

**4684307      การบริการผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์      3(3-0-6)**

**Humanistic Care for Elderly**

ความหมายของการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักการและเหตุผลของการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เจตคติทางบวก องค์ประกอบสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ ความร่วมมือ ศักดิ์ศรี ความเห็นใจ ความไว้วางใจ แนวทางการพัฒนาการบริหารผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุและญาติ หลักจริยธรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความรุนแรงในมนุษย์

Meaning of humanistic care, principles and rationale of humanistic care, positive attitude, key elements of humanistic care such as collaboration, dignity, empathy, trust, guideline for developing humanistic approach such as caregivers, elderly people and their relatives, ethical principles of humanistic care, violence towards elderly people

**4684308      การพักผ่อนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ      3(2-2-5)**

**Relaxation and Wellness Tourism**

ความหมาย หลักการ แนวคิด และสถานการณ์เกี่ยวกับการพักผ่อนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว หลักการจัดโปรแกรมการพักผ่อนและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประโยชน์และข้อควรระวังของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Meaning, principles, concepts and situations about Relaxation and Wellness Tourism, type of tourist attraction, tourist behavior, principles of relaxation and wellness tourism program design, benefits and precautions of wellness tourism, practice related to content

**4684408      การควบคุมน้ำหนักและการจัดการรูปร่าง      3(2-2-5)**

**Body Weight Control and Body Shape Management**

หลักการ แนวทางการควบคุมน้ำหนักและการจัดการรูปร่าง การประเมินรูปร่างและสุขภาพ การประเมินองค์ประกอบของร่างกาย ลักษณะรูปร่างประเภทต่าง ๆ การจำแนกภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนตามเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก ความเสี่ยงของภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนต่อการเกิดโรคเรื้อรัง การเลือกรับประทานอาหารและการออกกำลังกาย การออกแบบโปรแกรมควบคุมน้ำหนักและการจัดการรูปร่าง และฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Principles and guidelines of weight control and body shape management, body shape and health assessment, body composition assessment, body type characteristics, overweight and obesity classification according to the World Health Organization (WHO), being overweight and obese presents a risk of chronic diseases, food, and exercise selection, weight control and body shape management program design and practice related to content

**3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้**

**4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-0)**

**Preparation for Professional Training**

ปฏิบัติกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงาน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

Practices of readiness of preparation activity before professional experience in terms of job description, knowledge, skill, attitude, motivation, and appropriate characteristics of the profession, morals, and ethics for Health Science (Rehabilitation and Health Management for Elderly)

**4684803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450)**

**Professional Training**

**วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน:**

**4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือองค์กรของรัฐที่ได้รับ การเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยนักศึกษาต้องนำความรู้ทางวิชาการที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้และ ฝึกทักษะในสภาวะแวดล้อมการทำงานจริง ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือองค์กรนั้น โดยต้องแสดงงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน เมื่อเสร็จสิ้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้วต้องจัดส่งรูปเล่มรายงานและนำเสนอตามที่สาขาวิชากำหนด

Work experience in private or government agencies on the given organization from the faculty, students must show their knowledge and skill in the actual working environment, under the supervision of the agency that establishment or organization, written report to submitted at the end of the practical period

- 4684802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 0(30)**  
**Preparation for Cooperative Education**  
 การอบรมเตรียมความพร้อมและการปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพก่อนออกฝึกสหกิจ  
 Preparation and adaptation to the environment, the ability to teamwork, enhancing professional ethics before cooperation training
- 4684804 สหกิจศึกษา 6**  
**Cooperative Education (16 สัปดาห์)**  
**วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน:**  
**4684802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา**  
 นักศึกษาต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน ณ สถานประกอบการเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยมีขั้นตอนการสมัครและคัดเลือก มีการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจน แน่นนอน มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาวิชาชีพ  
 Students need to practice full-time as an employee in enterprises for not less than 16 weeks through an application process and selection, definite assignment of tasks, and be able to apply the knowledge with assignments, ability to cooperate with enterprises in the professional development

## 7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

### 7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่ามีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านการดูแล การฟื้นฟู การส่งเสริม และการป้องกัน รวมถึงการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุแบบรอบด้าน ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นภาคบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

#### 7.1.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสุขภาพและธุรกิจสุขภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และการสร้างนวัตกรรม เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้าสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

### 7.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

### 7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการดูแลสุขภาพ การฟื้นฟู การส่งเสริม การป้องกัน และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย ได้แก่ การกำหนดหัวข้อวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายผล และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### 8.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชานวัตกรรมสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ และรายวิชาวิจัยทางสุขภาพ ประกอบไปด้วยการจัดทำโครงการหรืองานวิจัยทางด้านการดูแลสุขภาพ การฟื้นฟู การส่งเสริม การป้องกัน และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ด้านนวัตกรรมเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ ด้านการประกอบธุรกิจเชิงสุขภาพที่นักศึกษาสนใจ โดยสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตการศึกษาที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งสามารถนำเสนอโดยใช้ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 8.2 ผลการเรียนรู้

8.2.1 นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการทำโครงการหรืองานวิจัยอย่างเป็นระบบได้

8.2.2 นักศึกษาสามารถอภิปรายความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของผลการศึกษาที่ดำเนินการ โดยอธิบายความคลาดเคลื่อนของผลการศึกษาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนต่าง ๆ ได้

8.2.3 นักศึกษาสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ และ/หรือทำงานเป็นทีม

8.2.4 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สรุป และอภิปรายผลการศึกษาได้

### 8.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

### 8.4 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

### 8.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการหรือตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

## 8.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ในรูปแบบติดตามความคืบหน้าเป็นระยะ ๆ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการนำเสนออาจอยู่ในรูปแบบใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

8.6.1 จัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน หรือ

8.6.2 นำเสนอและตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือ

8.6.3 ตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ

## หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

### 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1 ด้านความรู้

##### 1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เลือกใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล
- 2) ปรับตัวได้ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 3) วิเคราะห์ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่า รักษาตึกกำเนิด
- 4) แก้ไขปัญหาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

##### 1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) และการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning)

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning)

##### 1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การอภิปราย การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากกิจกรรม การประเมินตนเอง การประเมินจากผลงาน การประเมินกระบวนการ เป็นต้น

## 1.2 ด้านทักษะ

### 1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี ได้แก่ ภาษาและการสื่อสาร การรู้สารสนเทศ การรู้สื่อ และการรู้เทคโนโลยี
- 2) ทักษะชีวิต ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น การควบคุมอารมณ์ การจัดการด้านการเงิน
- 3) ทักษะทางสังคม ได้แก่ ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม
- 4) ทักษะการคิด อาชีพและนวัตกรรม ได้แก่ คิดเชิงวิพากษ์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล การแก้ไขปัญหา นวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการ

### 1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) และการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning)
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning)
- 5) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยการประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency - based Learning) โดยผู้สอนทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ (Coaching) และสะท้อนผลตามหลักการที่ถูกต้อง

### 1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน การประเมินกระบวนการ เป็นต้น

## 1.3 ด้านจริยธรรม

### 1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประพฤติตนเป็นคนดี ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2) แสดงออกถึงความมีวินัย ได้แก่ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

### 1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) สร้างกฎกติกาในการเรียนการสอน เช่น การทุจริต การคัดลอกงาน เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายงานเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงพฤติกรรม เช่น ความรับผิดชอบจากงานมอบหมาย การส่งงานตรงเวลา เป็นต้น

### 1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความซื่อตรง การทำสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

## 1.4 ด้านลักษณะบุคคล

### 1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านบุคคล

- 1) แสดงออกถึงความสุ้งาน
- 2) ประพฤติตนเป็นผู้มีจิตอาสา

### 1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายความรับผิดชอบทั้งในและนอกชั้นเรียน

### 1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกถึงความเพียรพยายามและอดทนในการทำงาน ความทุ่มเทและไม่ย่อท้อต่อการทำงาน ความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2
PLO1 ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน	✓				✓					✓	✓	
PLO2 สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก		✓				✓			✓		✓	
PLO3 ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด			✓				✓		✓			✓
PLO4 พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				✓				✓		✓		✓
PLO5 บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาสังคม				✓				✓		✓		✓

3. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล	✓				
0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	✓				
0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	✓				
0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่	✓				
0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล	✓				
0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้	✓				
0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	✓				
0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	✓				
0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล	✓				
0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	✓				
0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่		✓			
0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์		✓			
0029203 สุนทรียะในชีวิต		✓			
0029204 สันติภาพศึกษา		✓			
0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์		✓			
0029206 เพศและความสงบทางจิต		✓			
0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน		✓			

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก		✓			
0029109 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์		✓			
0029110 สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		✓			
0039301 พลเมืองเข้มแข็ง			✓		
0039302 วัยใสใจสะอาด			✓		
0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม			✓		
0039304 คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			✓		
0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย			✓		
0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน			✓		
0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่			✓		
0039308 นครสวรรค์ศึกษา			✓		
0049401 พลเมืองสีเขียว				✓	✓
0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				✓	✓
0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์				✓	✓
0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก				✓	✓
0049405 วิศวกรสังคม				✓	✓
0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม				✓	✓
0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0				✓	✓

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์				✓	✓
0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				✓	✓
0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี				✓	✓

4. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา	ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2
PLO1 ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน												
0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล	●				●					●	●	
0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	●				●					●	●	
0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	●				●					●	●	
0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่	●				●					●	●	
0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล	●				●					●	●	
0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้	●				●					●	●	
0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	●				●					●	●	

รหัสและชื่อวิชา	ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2
0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●				●					●	●	
0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล	●				●					●	●	
0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●				●					●	●	
PLO2 สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก												
0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่		●				●				●	●	
0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์		●				●				●	●	
0029203 สุนทรียะในชีวิต		●				●				●	●	
0029204 สันติภาพศึกษา		●				●				●	●	
0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์		●				●				●	●	
0029206 เพศและความสงบทางจิต		●				●				●	●	
0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน		●				●				●	●	
0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก		●				●				●	●	
0029109 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์		●				●				●	●	
0029110 สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		●				●				●	●	
PLO3 ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด												
0039301 พลเมืองเข้มแข็ง			●				●			●		●

รหัสและชื่อวิชา	ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2
0039302 วัยใสใจสะอาด			●				●		●			●
0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม			●				●		●			●
0039304 คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			●				●		●			●
0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย			●				●		●			●
0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน			●				●		●			●
0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่			●				●		●			●
0039308 นครสวรรค์ศึกษา			●				●		●			●
PLO4 พัฒนาคณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน												
PLO5 บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม												
0049401 พลเมืองสีเขียว				●				●		●		●
0049402 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●				●		●		●
0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์				●				●		●		●
0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก				●				●		●		●
0049405 วิศวกรสังคม				●				●		●		●
0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม				●				●		●		●
0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0				●				●		●		●

รหัสและชื่อวิชา	ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2
0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์				●				●		●		●
0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				●				●		●		●
0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี				●				●		●		●

## 5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

การกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลในแต่ละด้าน

### 5.1 ด้านความรู้

#### 5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
- 2) บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคไปปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ
- 3) พัฒนาองค์ความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา เพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ

#### 5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดความรู้และเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาตน
- 2) การสร้างความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและกลุ่มเพื่อนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดำเนินชีวิต

#### 5.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) วัดประเมินผลจากความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 5.2 ด้านทักษะ

#### 5.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามหลักสากล
- 2) ปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุตามหลักการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทวิชาชีพ

### 5.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) การสอนด้วยวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายโดยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสาระและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อเป็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนและสังคม สอดแทรกการฝึกปฏิบัติในระหว่างการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2) สามารถคิดประเมินค่า และตัดสินใจในการกระทำอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป

### 5.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในรูปแบบของความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่ารวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 5.3 ด้านจริยธรรม

### 5.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณต่อการประกอบอาชีพ
- 2) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างทั้งในเชิงวิชาการ และวิชาชีพ
- 3) เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

### 5.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องการตรงต่อเวลา

2) สอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

3) ปลูกฝังการเคารพสิทธิ การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ปลูกฝังพฤติกรรมบริการ โดยสอดแทรกในกระบวนการการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

### 5.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลา ความซื่อสัตย์ในการเรียน การส่งงาน การฝึกปฏิบัติงาน พฤติกรรมการดำเนินงานวิจัย การไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- 2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การยอมรับฟังความคิดเห็นรอบด้าน ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมบริการ การมีจิตอาสาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

## 5.4 ด้านลักษณะบุคคล

### 5.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- 2) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ขยันหมั่นเพียร และทำกิจกรรมที่มุ่งเน้นสู่ความสำเร็จของงาน
- 3) มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีความเมตตา และมีใจรักในการบริการ

### 5.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 2) จัดกิจกรรมเสริมให้ศึกษาดูงาน ลงพื้นที่ชุมชน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและสังคมภายนอก

### 5.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากความคิตรีเริ่ม การเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ความสามารถในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น
- 3) ประเมินความรับผิดชอบต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ



7. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ของหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
2311301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ								✓	
2311302 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ								✓	
4221114 เคมีสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	✓								
4221115 ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	✓								
4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	✓								
4271102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	✓								
4272503 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น		✓							
4273603 ระบาดวิทยา					✓				
4681101 ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	✓			✓					
4681201 การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ		✓							
4682106 เกสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ		✓							
4682203 สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ		✓							
4682204 โภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ				✓					
4682208 การแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ		✓	✓						
4682304 การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกาย									✓
4682305 จิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ									✓
4682401 โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ					✓				

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4682407 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ		✓		✓	✓				
4682502 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ						✓			
4683205 กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ			✓						
4683206 ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		✓	✓						
4683207 การดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง			✓						
4683303 จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ									✓
4683304 การจัดการสถานบริการสุขภาพเบื้องต้น									✓
4683402 ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ					✓				
4683403 การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ				✓					
4683404 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม				✓					
4683405 การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ			✓						
4683601 จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ									✓
4684209 วาริบำบัด			✓						
4684306 การให้คำปรึกษาปัญหาครอบครัวผู้สูงอายุ		✓							
4684307 การบริการผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์									✓
4684308 การพักผ่อนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ									✓
4684406 ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ				✓	✓				
4684408 การควบคุมน้ำหนักและการจัดการรูปร่าง		✓							

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4684701 นวัตกรรมสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ						✓			
4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ									✓
4684802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา									✓
4684803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ									✓
4684804 สหกิจศึกษา									✓
4684902 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ						✓			
4684903 วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ						✓			

8. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2311301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		●				●				●		
2311302 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ		●				●				●		
4221114 เคมีสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	●											
4221115 ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	●											
4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●											
4271102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●											
4272503 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น				●					●	●		●
4273603 ระบาดวิทยา		●										
4681101 ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	●	●										
4681201 การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ				●						●		
4682106 เกษขวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ				●				●		●		
4682203 สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ				●								●
4682204 โภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ		●						●				
4682208 การแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ		●		●	●			●		●		●
4682304 การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกาย							●				●	

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4682305 จิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ							●	●	●	●	●	●
4682401 โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ		●										
4682407 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ		●		●								
4682502 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ			●									
4683205 กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ		●			●			●		●		●
4683206 ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		●		●	●			●		●		●
4683207 การดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง		●			●			●				●
4683303 จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ							●	●	●	●		●
4683304 การจัดการสถานบริการสุขภาพเบื้องต้น							●	●	●	●	●	●
4683402 ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ		●			●							
4683403 การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ		●			●							
4683404 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม		●			●							
4683405 การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ		●			●					●	●	
4683601 จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ							●	●	●			
4684209 วาริบำบัด		●			●					●		●
4684306 การให้คำปรึกษาปัญหาครอบครัวผู้สูงอายุ				●					●	●		●

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4684307 การบริการผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์							●	●	●	●		●
4684308 การพักผ่อนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ							●			●	●	●
4684406 ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ		●						●				
4684408 การควบคุมน้ำหนักและการจัดการรูปร่าง		●		●						●		
4684701 นวัตกรรมสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ			●			●	●	●		●	●	
4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						●	●	●	●	●	●	●
4684802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา						●	●	●	●	●	●	●
4684803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
4684804 สหกิจศึกษา		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
4684902 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ			●			●				●	●	
4684903 วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ			●			●		●		●	●	

## 9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	หมายเหตุ
1	<p>นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ</li> <li>2) มีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมไทย</li> <li>3) อธิบายและวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ</li> <li>4) ประเมินสุขภาพของผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5) ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	
2	<p>นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และเข้าใจการทำงานทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆในร่างกายของมนุษย์</li> <li>2) มีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการยาให้กับผู้สูงอายุแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3) มีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายและเลือกใช้หลักการโภชนศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละบุคคล</li> <li>4) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาเรื่องโรคระบาด การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>5) มีความรู้ความเข้าใจ รู้รากศัพท์และคำศัพท์ทางการแพทย์</li> <li>6) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดูแลสุขอนามัยในผู้สูงอายุ โดยเลือกใช้วิธีการดูแลที่ถูกต้อง และเหมาะสม</li> <li>7) มีความรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ</li> </ol>	
3	<p>นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้เรื่องศาสตร์การชะลอวัยเพื่อผู้สูงอายุสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แบบองค์รวมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุรวมถึงการให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้</li> <li>2) อธิบายความรู้พื้นฐาน วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัด การออกกำลังกายกิจกรรมนันทนาการในผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี	หมายเหตุ
	<p>3) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายกฎหมายพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีจิตบริการ</p> <p>4) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ปัญหาซับซ้อน และมีภาวะพึ่งพิงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>5) สามารถออกแบบโมเดลธุรกิจสถานประกอบการสุขภาพผู้สูงอายุและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานการณ์สำหรับการประกอบธุรกิจ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค (SWOT)</p>	
4	<p>นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาและสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</li> <li>2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารเสริม และสามารถให้คำแนะนำในการเลือกใช้อาหารเสริมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับผู้สูงอายุ</li> <li>3) บูรณาการความรู้ด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และระเบียบวิธีวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัยและสามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดในอนาคต</li> <li>4) มีทักษะด้านการสื่อสาร และสามารถใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5) มีทักษะการทำงานที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและสังคม</li> <li>6) สามารถวางแผนดูแลและจัดการสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างชำนาญ</li> <li>7) สามารถปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูและการจัดสุขภาพได้มีประสิทธิภาพตามหลักวิชาการ ถูกต้องตามหลักกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</li> </ol>	

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร  
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

**1. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. น.ส.วิสุทธิดา แสงจันทร์ อาจารย์ 1410500074377	- วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) 2560 - วท.บ. (กายภาพบำบัด) 2557	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น  - มหาวิทยาลัยรังสิต	12	12	12	12	12
2. น.ส.ชัชฎาวลัย โชคชัยทวิสุข อาจารย์ 1600100413130	- Ph.D. (Life Science) 2563 - วท.ม. (ชีวเคมี) 2559 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) 2556	- Kyoto Sangyo University, Kyoto, Japan - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
3. น.ส.ภาขินี โอภาสี อาจารย์ 1600100259017	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) 2557 - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) 2553	- มหาวิทยาลัยมหิดล  - มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	12	12	12	12	12
4. น.ส.จิตเจียรระโน สุชัยรัตน์ อาจารย์ 1180200073432	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) 2563 - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) 2560	- มหาวิทยาลัยมหิดล  - มหาวิทยาลัยมหิดล	12	12	12	12	12
5. น.ส.อรณัชชา จิตพยัค อาจารย์ 1549900421233	- พท.ม. (การแพทย์แผนไทย) 2563 - พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) 2561	- มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	12	12	12	12	12

### หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ จะต้องมียคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- 3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือที่ระบุไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. การประเมินผลการเรียน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะต้องมีความสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มีกระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มากกว่า 1 หลักสูตร ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ

1.2 มีความสมบูรณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยปรับปรุงให้แล้วเสร็จ และอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถนำหลักสูตรได้ในปีที่ 6

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินคุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล ผู้ประเมินคุณภาพบัณฑิต ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามกับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา ใช้ระบบการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังต่อไปนี้

3.1.1 การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ มีการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีการและรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อตามความเหมาะสม ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- เนื่องจากในหลักสูตรมีรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และรายวิชาที่มีคำศัพท์ทางภาษาอังกฤษ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ทางหลักสูตรจะดำเนินการให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อประเมินความพร้อมของนักศึกษา รวมทั้งจัดการอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก โดยการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงการจัดหาเอกสาร ตำราและวารสารประกอบการเรียนในรูปแบบการเรียนออนไลน์ (online) หรือออนไซต์ (onsite) ตามความเหมาะสม

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

โดยการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.1 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เช่น

1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาจากสัดส่วนของค่า FTES ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ 20:1

2) อาจารย์ที่ปรึกษามีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและมีฐานข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน ตลอดจนมีตารางกำหนดเวลาสำหรับเข้าพบอาจารย์แต่ละท่านและการให้คำปรึกษา และมีช่องทางการให้คำปรึกษาที่หลากหลายเพื่อความสะดวกของนักศึกษา

3) มหาวิทยาลัยกำหนดตารางชั่วโมง Homeroom ของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ทุกวันพุธ 13.00-14.00 น. และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษานอกเวลาที่กำหนดตามแต่เวลาและโอกาสที่เหมาะสม

4) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงทุกรอบปีการศึกษา

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่น

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานกายวิภาคศาสตร์  
3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาสาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษา เช่น การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีกระบวนการในการจัดเก็บผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.3.1 มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา บันทึกเหตุผลของการไม่ศึกษาต่อหรือออกจากการศึกษา

3.3.2 มีการดำเนินการสำรวจข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในแต่ละปี

3.3.3 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

3.3.4 มีการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตร

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เกษศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีวิธีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม เพื่อพิจารณาแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งพิจารณาจากอัตรากำลังที่มีอยู่ จำนวนผู้จะเกษียณราชการในแต่ละปี และวิเคราะห์ร่วมกับแผนดำเนินงานของหลักสูตร

2) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก พร้อมออกข้อสอบ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและมีเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน

3) ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4) คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา หน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำงานและการปรับตัว

##### 4.2 ระบบการบริหารและการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์

4.2.1 ระบบการการบริหาร คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีแนวทางดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาแผนอัตรากำลังอย่างสม่ำเสมอ ที่แสดงถึงอัตรากำลังและคุณวุฒิที่มีอยู่ อัตรากำลังที่ลาศึกษา จำนวนผู้เกษียณและปีที่เกษียณ อัตรากำลังที่ต้องการทดแทนอัตรากำลังที่เกษียณ

2) รายงานแผนบริหารอาจารย์ให้คณะทราบอย่างสม่ำเสมอ

4.2.2 ระบบการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีแนวทางดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ โดยการศึกษาคู่ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในแหล่งศึกษาดูงานต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยโดยการนำเสนอหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจเพื่อรับทุนสนับสนุนจากคณะ หรือสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ได้ผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีภายในประเทศ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาศัยข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน คณะกรรมการหลักสูตรจัดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอน จะใช้การเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในทุกรายวิชาที่ปรากฏตามแผนการเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณานำผลการประเมินการสอนนักศึกษาที่ปรากฏใน มคอ.5 และ มคอ.6 มาร่วมกับผลการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการทวนสอบ มาใช้ปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ด้วย

ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งต้องมีการดำเนินการวัดประเมินผลตามที่กำหนดให้ครบถ้วนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไปที่เปิดทำการสอน

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร พร้อมทั้งชี้แจงข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนทั้งเกณฑ์ประเมิน และผลการประเมิน ประกอบการรายงานใน มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผลตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านโดยครบถ้วน ผลการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขได้จัดทำรายงานสรุปใน มคอ.7 พร้อมหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้

### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 8 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินการได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินการประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่

#### 1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่สนับสนุนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย
1	ห้องเรียน	10 ห้อง
2	ห้องพักอาจารย์	2 ห้อง
3	ศูนย์วิทยาศาสตร์	1 แห่ง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย
5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 สำนัก
6	ห้องสมุด (อาคารบรรณราชนครินทร์)	1 หลัง
7	ศูนย์ภาษา (อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา)	1 ศูนย์
8	อาคารพยาบาล	1 หลัง
9	ห้องประชุม	8 ห้อง
10	สนามกีฬา	11 แห่ง

### 1.2 สื่อสัททัศน์อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย
1	เครื่องโปรเจคเตอร์	10 เครื่อง
2	จอโปรเจคเตอร์	10 จอ
3	ไมโครโฟน	10 อัน
4	ลำโพง	10 อัน
5	เครื่องปริ้นเตอร์	2 เครื่อง
6	คอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	120 เครื่อง
7	ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย	

### 1.3 วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	Hand Grip Dynamometer	1 อัน
2	เครื่องวัดความอ่อนตัว	1 เครื่อง
3	เครื่องวัดแรงเหยียดหลังและขา	1 เครื่อง
4	เครื่อง Fat caliper	1 เครื่อง
5	เครื่องวัดองค์ประกอบในร่างกาย	1 เครื่อง
6	เครื่องวัดความจุปอด	6 เครื่อง
7	Stethoscope	40 อัน
8	Sphygmomanometer	24 เครื่อง
9	Sphygmomanometer (แบบล้อเลื่อน)	3 เครื่อง
10	เครื่องวัดความดันดิจิทัล	24 เครื่อง
11	เครื่องวัดตรวจน้ำตาลในเลือด	33 เครื่อง

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
12	Ophthalmoscope - Otoscope	9 เครื่อง
13	ปรอทวัดอุณหภูมิร่างกายแบบดิจิตอล	7 อัน
14	ปรอทวัดอุณหภูมิร่างกาย By Ear แบบดิจิตอล	9 อัน
15	กระเป๋ายาบาล	32 ใบ
16	เช็ดทำแผลปลอดเชื้อ (ใช้แล้วทิ้ง)	8 โหล
17	เหล็กกดลินสแตนเลส ขนาด 15 cm	22 อัน
18	ไม้กดลิน (ฆ่าเชื้อ)	4 กล่อง
19	ฟอร์เซปจาร์ ขนาด 2" x 4" (Forcep jar)	8 อัน
20	ปากคีบชนิดไม่มีเขี้ยว ขนาด 16 cm (Non tooth forceps)	15 อัน
21	ปากคีบชนิดมีเขี้ยว ขนาด 16 cm (Tooth forceps)	15 อัน
22	คีมจับเข็มเย็บ 14 cm (Needle holder)	15 อัน
23	กรรไกรตัดไหม 13 cm (Spencer stitch scissor)	15 เล่ม
24	NYLON NC243L C 3/8 24 3-0 75CM"(2 Doz./Box)UNIK	1 กล่อง
25	NYLON NC164L R 3/8 16 4/0 75CM"(2 Doz./Box)UNIK	1 กล่อง
26	เข็มเย็บแผลกลม SE-TE 3/8 # 32	4 โหล
27	เข็มเย็บแผลกลม SE-TE 1/2 # 32	4 โหล
28	เข็มเย็บแผลกลม SE-TE 3/8 # 36	4 โหล
29	เข็มฉีดยาพลาสติก 18x1" (NIPRO)	4 แพ็ค
30	เข็มฉีดยาพลาสติก 23x1" (NIPRO)	4 แพ็ค
31	SYRINGE DIS. 3 CC. (NIPRO) 100pcs/box	4 กล่อง
32	SYRINGE DIS. 5 CC. (NIPRO) 100pcs/box	4 กล่อง
33	ผ้าห่อเซต 18"×18" (มีสาย) สีเขียว	10 ผืน
34	ถาดตื้น 6"×9"	10 ใบ
35	แอลกอฮอล์ 450 CC. (แอลพีซอพพ์)	10 ขวด
36	ยาโพวิโดน-ไอโอดีน 450 กรัม	10 ขวด
37	ถ้วยไอโอดีน 6 ออนซ์	16 ใบ
38	ก๊อชเตรน 0.25" (ไทยก๊อช)	10 ม้วน
39	ผ้าก๊อชม้วนพันแผล 2"×6 หลา	10 โหล
40	ผ้าก๊อชยึดคอนฟอร์ม 3"ZD	6 โหล

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
41	ไม้ตามแขน (ไม้เทียมสีขาว) 10×65 cm	12 อัน
42	ผ้าสี่เหลี่ยมเจาะกลาง 12×12 นิ้ว (มีสาย)	4 ผืน
43	ผ้าสามเหลี่ยมคล้องแขน	10 ผืน
44	สำลีก้อน (Cotton ball)	3 แพ็ค
45	ไม้พันสำลี ขนาด 6"	30 แพ็ค
46	ผ้าก๊อชพับ 2" x 2" (Gauze dressing)	5 แพ็ค
47	ผ้าก๊อชพับ 3" x 3" (Gauze dressing)	5 แพ็ค
48	ผ้าพันเคล็ด ขนาด 2" (Elastic bandage)	4 แพ็ค
49	ผ้าพันเคล็ด ขนาด 3" (Elastic bandage)	4 แพ็ค
50	ผ้าพันเคล็ด ขนาด 4" (Elastic bandage)	4 แพ็ค
51	ถุงมือตรวจโรค (Non sterile gloves)	8 กล่อง
52	อุปกรณ์ช่วยหายใจชนิดมือบีบ (Ambu bag)	5 ชุด
53	เปลสนามเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 2 ทบ (Folding stretcher)	5 ชุด
54	เฟือกตามคอชนิดแข็ง ปรับ 3 ขนาด (Extrication hard collar)	4 อัน
55	เฟือกไม้ตามขาและเท้า (Pastwood splint)	5 ชุด
56	ฟองน้ำสำหรับฝึกเย็บแผล	40 ชิ้น
57	ถุงขยะติดเชือก	1 โหล
58	ชุดทดสอบสารบอแรกซ์ (50 test/ชุด)	4 ชุด
59	ชุดทดสอบสารกันรา (50 test/ชุด)	4 ชุด
60	ชุดทดสอบหาฆ่าแมลง MJPK พร้อมอุปกรณ์ (10 test)	1 กล่อง
61	ตู้โฆชนาการ	3 ตู้
62	อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก	5 เครื่อง
63	อุปกรณ์วัดความสูง	10 อัน
64	เครื่องชั่งน้ำหนัก พร้อมวัดความสูง	1 เครื่อง
65	โต๊ะวางเครื่องมือแพทย์ แบบมีล้อเลื่อน	1 โต๊ะ
66	เตียงผู้ป่วย	4 เตียง
67	รถเข็นผู้ป่วย	1 คัน
68	เครื่องวัดความจุปอด	3 ชุด
69	เตียงนอน	6 ชุด

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
70	ตู้อบสมุนไพร อบไอน้ำ	1 ตู้
71	เก้าอี้รถเข็น	3 ตัว
72	ไม้เท้า (cane)	2 อัน
73	คอกช่วยเดิน (walker)	1 อัน
74	ไม้ค้ำยัน (crutches)	6 อัน
75	ผ้าเช็ดตัวผืนใหญ่	12 ผืน
76	ผ้าเช็ดตัวผืนเล็ก	24 ผืน
77	กะละมัง	6 ใบ
78	เสาน้ำเกลือ	2 เสา
79	สายยาง-อุปกรณ์ในการให้อาหารทางสายยางแก่ผู้ป่วย	5 ชุด
80	สายดูดเสมหะ อุปกรณ์ในการดูดเสมหะ	5 ชุด
81	ถุงรองปัสสาวะ	5 ใบ
82	สายสวนปัสสาวะ	3 ชุด
83	น้ำเกลือพร้อมสายให้น้ำเกลือ	3 ชุด
84	ยารักษาโรคต่าง ๆ	1 ชุด
85	ถ้ายาน้ำ	12 ใบ
86	ถ้ายาเม็ด	12 ใบ
87	ผ้าปูเตียง-ปลอกหมอน	6 ชุด
88	ผ้าขวางเตียง	6 ชุด
89	ผ้ายาง	6 ชุด
90	ผ้าห่ม	6 ชุด
91	กระบอกรองปัสสาวะชาย - หญิง	3 ชุด
92	ที่รองอุจจาระผู้ใหญ่	2 ชุด
93	ชุดเสื้อผ้าผู้ป่วย	6 ชุด
94	เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจแบบอัตโนมัติ (AED)	2 เครื่อง

## 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเพิ่มเติม

### 2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย
1	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง
2	ห้องเรียน (smart classroom)	8 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการฟื้นฟูและบริหารผู้สูงอายุ	1 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการการพยาบาล	1 ห้อง

### 2.2 สื่อโสตทัศนูปกรณ์

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	จอภาพ LCD	8 จอ
2	เครื่องฉายภาพ 3 มิติความละเอียดสูง	8 เครื่อง
3	ลำโพงพร้อมเครื่องขยายเสียง	8 เครื่อง
4	ไมโครโฟนแบบไร้สาย	8 อัน
5	คอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
6	เครื่องปริ้นเตอร์	2 เครื่อง

### 2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	หุ่นจำลองโครงกระดูก	5 ตัว
2	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อ	4 ตัว
3	หุ่นจำลองร่างกายมนุษย์ แบบย่อส่วน แยกชิ้นได้	6 ตัว
4	หุ่น CPR	8 ตัว
5	หุ่นจำลองหลอดลม (ถุงลมปอด)	2 ตัว
6	โมเดลฟัน	2 ชุด
7	หุ่นมนุษย์	1 ตัว
8	หุ่นจำลองแสดงส่วนศีรษะและลำคอ	2 ตัว
9	หุ่นจำลองหัวใจแยกชิ้นส่วนได้	2 ตัว
10	หุ่นจำลองหูแบบแยกชิ้นส่วนได้	2 ตัว

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
11	ชุดโมเดลจำลองระบบสืบพันธุ์	2 ชุด
12	หุ่นจำลองหมอนรองกระดูกกดทับเส้นประสาท	2 ตัว
13	หุ่นจำลองข้อเข่าและภาคตัดขวาง	2 ตัว
14	หุ่นจำลองอุ้งเชิงกรานชายผ่ากลาง	2 ตัว
15	หุ่นจำลองอุ้งเชิงกรานหญิงผ่ากลาง	2 ตัว

#### 2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องปฏิบัติการฟื้นฟูและบริหารผู้สูงอายุ

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	หุ่นจำลองการฝึกใส่ท่อช่วยหายใจ (ผู้ใหญ่)	1 ตัว
2	หุ่นฝึกการดูดเสมหะ	1 ตัว
3	หุ่นฝึกการใส่สายอาหารทางปากและจมูก	1 ตัว
4	หุ่นฝึกการใส่สายสวนปัสสาวะแบบสลับเพศได้	3 ตัว
5	หุ่นจำลองฝึกการพยาบาลผู้ใหญ่	1 ตัว
6	หุ่นฝึกทักษะการดูแลแผลกดทับ	1 ตัว
7	หุ่นฝึกดูแลแผลทวารเทียม	1 ตัว
8	หุ่นฝึกการใส่สายสวนลำไส้	1 ตัว
9	เครื่องดูดเสมหะ	1 เครื่อง
10	หุ่น CPR	8 ตัว

### 3. เอกสาร ตำรา วารสารและนิตยสาร

#### 3.1 หนังสือ ตำรา วารสารและนิตยสารที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อหนังสือตำรา	จำนวน
1	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา / Parramon ; ภูซงค์ เดชอาคม, ผู้แปล (หนังสือ)	3 เล่ม
2	การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล / ศิริพันธ์ สาสัตย์ (หนังสือ)	2 เล่ม
3	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ / บรรลุ ศิริพานิช (หนังสือ)	5 เล่ม

ลำดับ	ชื่อหนังสือตำรา	จำนวน
4	การสร้างเสริมสุขภาพ :แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (HEALTH PROMOTION: CONCEPTS, THEORY & INNOVATION) / ภัทรา ชูริค (หนังสือ)	1 เล่ม
5	การสร้างนวัตกรรมให้เป็น core Competency / Peter Skarzynski (หนังสือ)	1 เล่ม
6	คู่มือแนวทางการดำเนินงานและการป้องกันควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19 ) กิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง / กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (หนังสือ)	1 เล่ม
7	คู่มือผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง / กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (หนังสือ)	10 เล่ม
8	คู่มือนักวิจัยมือใหม่ :การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยา และชีวสถิติในการวิจัยชีวเวชศาสตร์ /จรณิต แก้วก้งวาล (หนังสือ)	1 เล่ม
9	คู่มือเภสัชศาสตร์ไทย และเภสัชกรรมไทย / วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (หนังสือ)	1 เล่ม
10	ชีวสถิติและวิทยาการระบาด (BIostatistics AND EPIDEMIOLOGY) / ภัทรีณี ไตรสถิตย์ (หนังสือ)	5 เล่ม
11	ชีวเคมีทางการแพทย์ Metabolism/ วันชัย เอื้อสียาพันธ์ุ (หนังสือ)	1 เล่ม
12	หลักชีวเคมีทางการแพทย์ / คณาจารย์ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; ทิพวรรณ โทละสุด, กองบรรณาธิการ (หนังสือ)	2 เล่ม
13	ชีวเคมีทางการแพทย์ : เมตาบอลิสมของสารอาหารเชิงบูรณาการ / ปนัดดา โรจน์พิบูลสถิตย์ (หนังสือ)	3 เล่ม
14	ชีวเคมีทางการแพทย์ / ธาดา สืบหลินวงศ์ และवलทิพย์ กมลวารินทร์. (หนังสือ)	4 เล่ม
15	แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัย : เชิงปริมาณ คุณภาพและผลานวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ / ประเวศน์ มหารัตน์สกุล (หนังสือ)	1 เล่ม
16	ตำราการนวดไทย เล่ม 1 / มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา (หนังสือ)	1 เล่ม
17	ผู้สูงอายุ โภชนาการ และการพยาบาล / จินตนา สุวิทวัส (หนังสือ)	1 เล่ม
18	ผู้สูงอายุไทย / บรรลุ ศิริพานิช. (หนังสือ)	1 เล่ม

ลำดับ	ชื่อหนังสือตำรา	จำนวน
19	พื้นฐานระบาดวิทยา = Basics of Epidemiology / สุชาติ เจตนเสน (หนังสือ)	5 เล่ม
20	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพเล่ม 1 / วีรพล คู่คง วิริยพันธุ์, ลัดดาวัลย์ เส็งกันไพร คณาจารย์จากภาควิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (หนังสือ)	5 เล่ม
21	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพเล่ม 2 / จินตนา สัตยาชัย คณาจารย์จากภาควิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (หนังสือ)	5 เล่ม
22	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพเล่ม 3 / วีรพล คู่คง วิริยพันธุ์, นนทญา นาคคำ, วิจิตรา ทศนียกุล คณาจารย์จากภาควิชาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น(หนังสือ)	5 เล่ม
23	เจาะลึกตรวจสุขภาพ 4.0 / ญัฐภูมิ รักแคว้น (หนังสือ)	3 เล่ม
24	สร้างสุขสูงวัยด้วยกิจกรรมนันทนาการ / กรมพลศึกษา (หนังสือ)	1 เล่ม
25	หลักชีวเคมีทางการแพทย์ / คณาจารย์ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หนังสือ)	5 เล่ม
26	Communication Skills for the Healthcare Professional 1st Edition / Laurie Kelly McCorry. [BOOK]	1 เล่ม
27	English for Learning / Patchaporn Phanlong. [BOOK]	1 เล่ม
28	English for presentations / David Gordon Smith. [BOOK]	1 เล่ม
29	Grant's atlas of anatomy / Grant, John Charles Boileau. [BOOK]	1 เล่ม
30	Nursing English for Pre – Professionals: ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล / ภัทรพร สหวัฒน์พงศ์ (หนังสือ)	1 เล่ม
31	World English's: implications for international communication and English language teaching / Andy Kirkpatrick. [BOOK]	1 เล่ม
32	การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน และการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน / สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน (หนังสือ) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
33	คู่มือสุขสมวัยสำหรับการดูแลผู้สูงอายุให้มีสุขภาพที่ดี / สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร

ลำดับ	ชื่อหนังสือตำรา	จำนวน
34	คู่มือการดูแลผู้สูงวัย ช่องปากสุขี / สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
35	คู่มือการดูแลผู้สูงวัย เติบโตไม่มีล้ม / สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
36	คู่มือการดูแลผู้สูงวัย ปรับบ้านอยู่สบาย / สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
37	คู่มือการดูแลผู้สูงวัย สูตรคลายซึมเศร้า / สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
38	คู่มือป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุ ยาแก้ล้ม / สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
39	ชุดความรู้ : การพัฒนาเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ โรงเรียนผู้สูงอายุ / สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร
40	แนวทางดูแลผู้สูงอายุ ในช่วงที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) / กรมกิจการผู้สูงอายุ (E-book)	1 ไฟล์เอกสาร

### 3. แหล่งเรียนรู้ / แหล่งฝึกงาน / ฝึกปฏิบัติการ / สถานประกอบการ

ลำดับ	ชื่อสถานที่ สถานที่ตั้ง	จำนวน
1	โรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ หลวงพ่อดมน์ ปุณณิกาโม เฉลิมพระเกียรติ (กำลังดำเนินการ)	1 แห่ง
2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าน้ำอ้อย	1 แห่ง
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเขาไม้เดน	1 แห่ง
4	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยางขาว	1 แห่ง
5	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระทะเล	1 แห่ง
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสะแก	1 แห่ง
7	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวจิว	1 แห่ง
8	เทศบาลตำบลท่าน้ำอ้อยม่วงหัก	1 แห่ง
9	ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุบ้านสวนธรรมชาติเฮลท์แคร์	1 แห่ง

#### 4. ส่วนการสืบค้นวารสารและเอกสารของไทยและต่างประเทศ สามารถสืบค้นได้จาก

##### 4.1 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เข้าใช้งานที่ <http://127.0.0.1:5432/HWWMD5/Main.nsp>

##### 4.2 SpringerLink eBooks

##### 4.3 e - Book จากระบบ OCLC NetLibrary

##### 4.4 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (ThaiLIS Digital Collection)

##### 4.5 ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)

เข้าใช้งานที่ <http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dynhome.jsp>

##### 4.6 ฐานข้อมูล EBSCO host

เข้าใช้งานที่ <https://search.ebscohost.com>

##### 4.7 ฐานข้อมูล Dissertations & Theses Global

เข้าใช้งานที่ <https://www.proquest.com/>

##### 4.8 ฐานข้อมูล Pub med

เข้าใช้งานได้ที่ <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

##### 4.9 ฐานข้อมูล Elsevier

เข้าใช้งานได้ที่ <https://www.elsevier.com/en-xs>

#### 7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

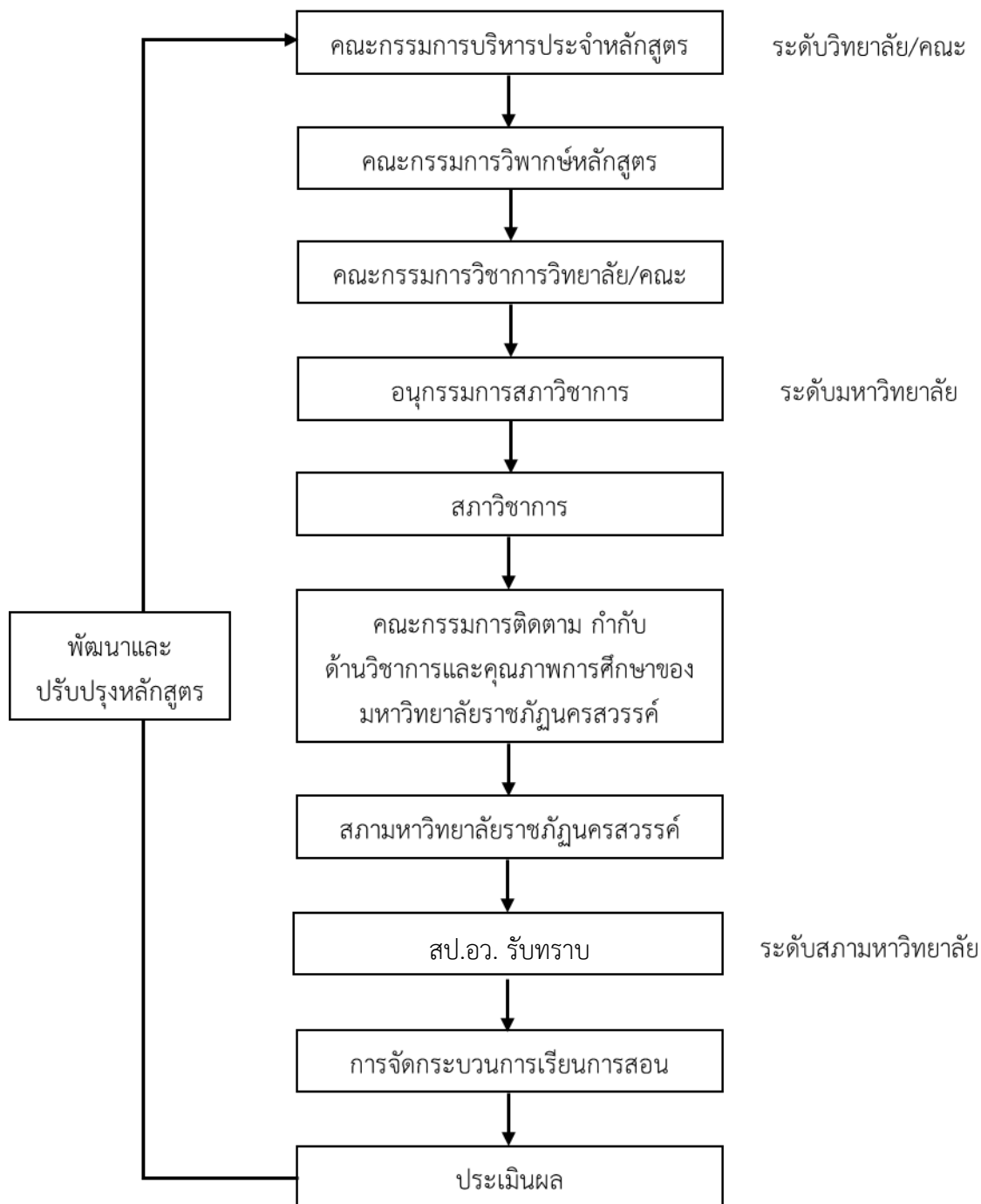
การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ ของการทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้วย	-	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร  
 แผนผังแสดงขั้นตอนระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ



### ภาคผนวก

#### ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

#### ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy (ตารางภาคผนวก ข1)
- ตารางตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ (ตารางภาคผนวก ข2)
- ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ตารางภาคผนวก ข3)
- อื่น ๆ (ถ้ามี) ..... เช่น องค์กรวิชาชีพ

#### ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ง ตารางสรุปรายวิชาเปรียบเทียบหลักสูตรผู้ดูแลและผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมงกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นไปตามมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้อง กับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี สองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

๓.๒ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

๓.๓ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และให้หมายรวมถึงบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หรือบริษัทเอกชนซึ่งสภามหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้นักศึกษาศึกษาพร้อมกัน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาคบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกัน โดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้นๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“การประเมินผลการศึกษา” หมายความว่า การตัดสินผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ โดยให้มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

#### หมวด ๑

#### ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมีปรัชญาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการคิดและสมรรถนะต่างๆ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งยังสามารถพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมให้มีความสงบสุขและยั่งยืนได้ โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้ความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

การผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะการเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

๘.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิตได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๘.๒ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้แก่ประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๘.๓ เพื่อสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมในระดับท้องถิ่น ประเทศชาติ และสากล

## หมวด ๒

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า

๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ในการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษาที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาการศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๒ การศึกษาปริญญาที่สอง มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

๑๒.๒ การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

๑๒.๓ การเทียบโอนและการรับโอนผลการเรียนรายวิชา

๑๒.๓.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอนผลการเรียนรายวิชา โดยให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๒.๓.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและการรับโอนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

๑๒.๓.๓ การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓.๔ การสำเร็จการศึกษาของปริญญาที่สองอาจสำเร็จการศึกษาได้ก่อนตามเกณฑ์ปกติของการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๓ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา

๑๓.๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด

๑๓.๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา

หลักเกณฑ์วิธีการการรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา วิธีการศึกษา การประเมินผลการศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ เป็นไปตามระเบียบนี้

๑๓.๓ หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยต้องกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร โดยต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๑๓.๔ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๔ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

๑๔.๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญาชั้น ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด

๑๔.๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

หลักเกณฑ์วิธีการการรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา วิธีการศึกษา การประเมินผลการศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโทต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียน คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค และการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองระดับ

๑๔.๔ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และหรือประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๕ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๑๖ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาดีก้าเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา เมื่อนับรวมรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีความรู้ หน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๙.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๙.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลา

เดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรแพทยศาสตร์หรือสัตวศาสตร์ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มันันให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

๑๘.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งหลังวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๘.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๙.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๙.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยบรรจุและแต่งตั้งหลังวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

๑๑

## หมวด ๔

## การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาแต่ละหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติด้านต่างๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีคุณสมบัติด้านต่างๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๒๑ การรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเพื่อชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา และจะถูกถอนรายชื่อออกจากระบบทะเบียน เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

## หมวด ๕

## การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๒๓.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๒๓.๒ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

๒๓.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๓.๓.๒ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนดให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นกรณีที่สมาคมวิชาชีพในสาขาวิชานั้นๆ กำหนดให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิในการได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การขอลงทะเบียนและขอเพิ่มรายวิชา

๒๗.๑ การขอลงทะเบียนรายวิชาให้กระทำก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๗.๒ การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๕ วันแรกของการศึกษาภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๒๓

ข้อ ๒๘ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา การขอค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้นๆ

## หมวด ๖

### การลาพักการศึกษา และการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

๒๙.๑ นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรอง

๒๙.๑.๒ นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับการพิจารณาอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๐ การพ้นสภาพนักศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ตาย

๓๐.๑.๒ ลาออก

๓๐.๑.๓ ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๓๐.๑.๔ ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีแต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไปนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๓๐.๑.๕ ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกงานหรือรายวิชาการฝึกภาคสนามหรือรายวิชาสหกิจศึกษาต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๐.๑.๖ ถูกลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษา

๓๐.๑.๗ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยตามข้อ ๒๒

๓๐.๑.๘ ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๓ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๙

๓๐.๑.๙ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อ ๒๐

๓๐.๒ นักศึกษาจะขอคืนสภาพนักศึกษาได้เฉพาะกรณีตามข้อ ๓๐.๑.๘ โดยต้องยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาตามข้อ ๒๓ หรือปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตาม ข้อ ๒๙ ภายใน ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา

#### หมวด ๗

#### การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการประเมินผลการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และด้านทักษะกระบวนการ โดยต้องมีทั้งการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษา และการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา

รายละเอียดการดำเนินการ กรอบการประเมินและสัดส่วนของคะแนนระหว่างภาคการศึกษา และปลายภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา โดยจะมีสิทธิขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษากายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๒.๑ มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๒.๒ กรณีที่มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุมัติให้มีสิทธิสอบ

ข้อ ๓๓ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาเมื่อเข้าหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๓.๑ มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๒ พิจารณาอนุมัติไม่ให้มีสิทธิสอบ

๓๓.๒ มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๓๔ นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา แต่ไม่อาจเข้ารับการประเมินผลตามกำหนด เนื่องจากมีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งอาจยื่นคำร้องขอเลื่อนการขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนล่วงหน้าก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ วัน โดยให้คณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๒ พิจารณาอนุมัติให้เลื่อนการเข้ารับการประเมินผลตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้เข้ารับการประเมินผลเนื่องจากเหตุสุดวิสัย อาจยื่นคำร้องขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาในรายวิชาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินผลต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยให้คณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๒ พิจารณา กรณีคณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๒ อนุญาตให้เข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาได้ให้นักศึกษาผู้นั้นไปพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อเข้ารับการประเมินผลตามกระบวนการและเวลาที่กำหนดภายในภาคการศึกษาถัดไป

กรณีนักศึกษาไม่มาติดต่อขอยื่นคำร้องขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาหรือคำร้องขอเลื่อนการขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาภายในกำหนดตามวรรคหนึ่งและวรรคสองหรือคณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๒ ไม่อนุญาตให้เข้ารับการประเมินผล หรืออนุญาตให้เข้ารับการประเมินผล แต่นักศึกษาไม่เข้ารับการประเมินผลตามกำหนด ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ผู้ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาตามข้อ ๓๓.๑ และข้อ ๓๓.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๕ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๓๖ ให้มีการประเมินผลการศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระบบ คือ

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕

	๑๕	
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้ รายวิชาใดหากค่าระดับคะแนนเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่รายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกงาน รายวิชาการฝึกภาคสนาม และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ให้ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ รายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๗ สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมายดังนี้

๓๗.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

๓๗.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

๓๗.๒.๑ นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยยื่นคำร้องก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๓๗.๒.๒ กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๗.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนตามกรณีดังต่อไปนี้

## ๑๖

๓๗.๓.๑ กรณีที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณากำหนดระยะเวลาทำงานของนักศึกษา หากยังทำงานไม่สมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา ให้พิจารณาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและให้ดำเนินการส่งผลการเรียน ภายในภาคการศึกษาถัดไป

๓๗.๓.๒ กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้วให้ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษาถัดไป

ในกรณีนักศึกษาไม่มายื่นคำร้องขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

ข้อ ๓๘ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการยกเว้นการเรียน ให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๙.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารด้วย

๓๙.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งหลังเท่านั้น

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่นักศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมและหรือเรียนซ้ำรายวิชาเดิมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

นักศึกษาอาจเลือกเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้มาแล้วเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนในรายวิชาหนึ่งๆ ได้ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๔๑.๑ สอบตกในรายวิชานั้น

๔๑.๒ สอบตกในรายวิชานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๔๑.๓ สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๔๑.๔ พ้นสภาพนักศึกษา

## หมวด ๘

## การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเกณฑ์ปกติ ต้องมีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔๒.๑ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๔๒.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๒.๓ บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๔๒.๔ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๓.๑ ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และศึกษาครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๔๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๔๓.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

๔๓.๔ ไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

๔๓.๕ กำหนดเวลาการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี ยกเว้นกรณีนักศึกษาใช้เวลาศึกษาเกินกำหนดแต่ไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น โดยให้ถือว่าวันถัดจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคหรือวันประเมินผลครบสมบูรณ์ทุกรายวิชาของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรนั้นเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๕ การอนุมัติการประเมินผลการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๔๕.๑ คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ที่สังกัดคณะนั้นๆ

๔๕.๒ คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นผู้อนุมัติผลสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๖ คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษาประกอบไปด้วย

๔๖.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

๔๖.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธานกรรมการ

๔๖.๓ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นกรรมการ

๔๖.๔ คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

๔๖.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๔๖.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔๗ ให้สภาวิชาการพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติผลสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๘ สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๔๘.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ หรือข้อ ๔๒ แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

๔๘.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

#### หมวด ๙

#### การประกันคุณภาพการศึกษา

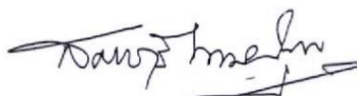
ข้อ ๔๙ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๕๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือระเบียบมหาวิทยาลัยที่ใช้บังคับอยู่เดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมเชาว์ เกษประทุม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ ๕๐๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ  
เพื่อรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุและโรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือก  
และบริบาลผู้สูงอายุหลวงพ่อดำพัฒนา ปุณณกาโม เฉลิมพระเกียรติ

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์  
ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ เพื่อรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุและ  
โรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุหลวงพ่อดำพัฒนา ปุณณกาโม เฉลิมพระเกียรติ “กิจกรรมที่ ๑  
การพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ (กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ วิพากษ์หลักสูตร  
จำนวน ๒ หลักสูตร)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ  
เพื่อรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุและโรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและ  
บริบาลผู้สูงอายุหลวงพ่อดำพัฒนา ปุณณกาโม เฉลิมพระเกียรติ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                                | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>และการจัดการทรัพย์สิน            | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ                        | กรรมการ          |
| ๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายและโครงการ<br>อันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ          |
| ๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร   | กรรมการ          |
| ๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ                             | กรรมการ          |
| ๑.๗ คณบดีคณะครุศาสตร์  | กรรมการ          |
| ๑.๘ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                    | กรรมการ          |

/๑.๔ คณบดี...

๑.๙	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๐	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๑	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ควบคุม ดูแล สนับสนุน ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แหว่ววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	อาจารย์ปรีศนีย์ นัยนานนท์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิกร แก้วทอง	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตาพัชญ์ ไชยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๕	นางสาวยุวันดา สุทธิดี	กรรมการ
๒.๖	นายไพโรจน์ ไกรวิริยะ	กรรมการ
๒.๗	นายมานะ แป้นห้วย	กรรมการ
๒.๘	นางสาวรุจี บ่างศรีวงษ์	กรรมการ
๒.๙	นางสาวชัชดาพร ถิติปริวรรต์	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวนันทิยา ไตรทศกุล	กรรมการ
๒.๑๑	นายศรัณย์ เกตกรรม์	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาววัลย์พรรณ ลักษณะพรศิริ	กรรมการ
๒.๑๓	นายวีระ กิจเฉย	กรรมการ
๒.๑๔	นายสำรวย ชันทอง	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวเบญญาภา เจนการนา	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวชัชฎาวลัย โชคชัยหวิสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกกับ ดูแลและควบคุมให้กรดำเนินการเงินงบประมาณเรียบร้อย  
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓. คณะกรรมการ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและลงทะเบียน**

๓.๑ อาจารย์ปรศนี นัยนานนท์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางรุจิวันท์ อิมสมบัติ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุกัญญา ลาเพ็ชร	กรรมการ
๓.๔ นางสาวลลิตพรพรรณ ลักษณ์พรศิริ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนันทิยา ไตรทศกุล	กรรมการ
๓.๖ นายมานะ แป้นห้วย	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอัมรัตน์ อินทร์ศักดิ์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวชัชดาพร ถิติปริวัตร	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางสาวรุจี บ่างศรีวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. จัดเตรียมน้ำดื่มและอาหารว่างสำหรับวิทยากร และแขกผู้มีเกียรติ  
๒. ต้อนรับผู้บริหาร วิทยากร และแขกผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมกิจกรรม  
๓. ประสานเชิญวิทยากร ผู้บริหาร และแขกผู้มีเกียรติ  
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และอนามัยสุขภาพ**

๔.๑ นายมงคล แพทองคำ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุกัญญา มีวงษ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่และอนามัยสุขภาพ	กรรมการ
๔.๔ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔.๕ นายกองคการบริหารนักศึกษา	กรรมการ
๔.๖ นายศรัณย์ เกตกรรม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นายมานะ แป้นห้วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. จัดเตรียมสถานที่ ดูแลความเรียบร้อย ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกด้านสถานที่  
๒. อำนวยความสะดวกด้านการจราจรและที่จอดรถยนต์ สำหรับวิทยากรและแขกผู้มีเกียรติ  
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน**

๕.๑ อาจารย์ปรศนี นัยนานนท์	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวชัชฎาวลัย โชคชัยวิสุข	กรรมการ
๕.๔ นางสาวรุจี บ่างศรีวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. จัดเตรียมทำงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายโครงการ

/๒. จัดทำเอกสาร...

๒. จัดทำเอกสารและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดโครงการ
๓. ดำเนินการกำกับดูแลงบประมาณแต่ละฝ่าย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตาพัชญ์ ไชยสิทธิ์ | ประธานกรรมการ              |
| ๖.๒ นายไพโรจน์ ไกรวิริยะ                  | กรรมการ                    |
| ๖.๓ นางสาวอัมรัตน์ อินทร์ศักดิ์           | กรรมการ                    |
| ๖.๔ นายศรัณย์ เกตกรณ์                     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖.๕ นางสาวชัชฎาวัลย์ โชคชัยทวีสุข         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๖ นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม
  ๒. ดำเนินการจัดทำแบบประเมินและสรุปผลการประเมิน
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๗. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล**

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ อาจารย์ปรีศนีย์ นัยนานนท์ | ประธานกรรมการ       |
| ๗.๒ นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์จำปา | กรรมการ             |
| ๗.๓ นางสาวพิมพ์นภัท มะแมน     | กรรมการ             |
| ๗.๔ นางสาวชิตชนก ธเนศวีรัตน์  | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมเวชภัณฑ์และจัดหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้น
  ๒. ประสานงานและจัดหาบุคลากรทางการแพทย์เพื่อตรวจคัดกรองด้วย Antigen Test Kit (ATK)
  ๓. จัดตั้งจุดคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายประจำห้อง

**๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และโซเชียลมีเดีย**

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๘.๑ นางสาวนฤกร ศรีบรรเทา     | ประธานกรรมการ       |
| ๘.๒ นายอภิชาติ จุมพล         | กรรมการ             |
| ๘.๓ นางสาวรัชดาพร ลครชัยมงคล | กรรมการ             |
| ๘.๔ นายนิรันดร์ มุจรินทร์    | กรรมการ             |
| ๘.๕ นายพัทธชัยนภ์ ธนวัตพลิน  | กรรมการ             |
| ๘.๖ นายไพโรจน์ ไกรวิริยะ     | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมด้วยสื่อต่างๆ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

๗. อำนาจ...

๒. อำนวยความสะดวกและจัดเตรียมเครื่องเสียงและโสตทัศนูปกรณ์ ณ สถานที่ที่กำหนด

๙. คณะกรรมการแกนนำพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยฯ

๙.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แว้ววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๙.๒ อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์	รองประธานกรรมการ
๙.๓ อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	กรรมการ
๙.๔ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ปราสาททอง	กรรมการ
๙.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖ นางสาวชัชฎาวลัย โชคชัยทวีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๗ นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๘ นางสาวภาชนิ โอภาสี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๙ นางสาววิสุทธิดา แสงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๑๐ นางสาวอรณัชชา จิตพยัค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ ๑.** ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ เพื่อรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุและโรงพยาบาลการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุ หลวงพ่อพัฒน์ ปุณฺณกาโม เณริณพระเกียรติ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการฟื้นฟูสุขภาพและบริบาลผู้สูงอายุ

๑๐.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แว้ววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๓ นายสหรัฐ เดชดำรงสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๔ ดร.บุศรา เชื้อดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.ลักขมี งามมีศรี	กรรมการ
๑๐.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	กรรมการ
๑๐.๗ อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์	กรรมการ
๑๐.๘ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ปราสาททอง	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาววิสุทธิดา แสงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๐ นางสาวภาชนิ โอภาสี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๑ นางสาวชัชฎาวลัย โชคชัยทวีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๒ นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๓ นางสาวอรณัชชา จิตพยัค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่ ๑. ดำเนิน...

**หน้าที่ ๑.** วิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำหลักสูตร

**๑๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต**

**สาขาวิชาบัณฑิตกรรมบูรณาการสุขภาพและธุรกิจความงาม**

๑๐.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แว้ววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ อาจารย์สุจารีย์ ทิรัญศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๓ อาจารย์เข็มจิรา จามกม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๔ นายศักดิ์ศรณัฒน์ เตมียนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.ลักษมี งามมีศรี	กรรมการ
๑๐.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	กรรมการ
๑๐.๗ อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์	กรรมการ
๑๐.๘ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ปราสาททอง	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาวภาชนีย์ โอภาสี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๐ นางสาววิสุทธิดา แสงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๑ นางสาวชัชฎาวลัย โชคชัยทวีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๒ นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๓ นางสาวอรณัชชา จิตพยัค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ ๑.** วิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำหลักสูตร

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางภาคผนวก ข1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	พุทธิพิสัย (Knowledge)						ทักษะพิสัย (Skill)					จิตพิสัย (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ		✓														
PLO2 ปฏิบัติการให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง											✓					
PLO3 ปฏิบัติการให้การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุตามหลักการได้อย่างถูกต้อง											✓					
PLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ			✓													
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ			✓													
PLO6 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ						✓										
PLO7 มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง																✓
PLO8 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทวิชาชีพ										✓						
PLO9 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ			✓													

ตารางภาคผนวก ข2 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcome)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Specific Outcome)
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO2 ปฏิบัติการให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO3 ปฏิบัติการให้การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุตามหลักการได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO6 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO7 มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO8 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO9 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ตารางภาคผนวก ข3 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
1. ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูสุขภาพและบริบาลผู้สูงอายุ พิจารณาการใช้คำว่าบริบาล เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับวิชาชีพพยาบาล	1. ดำเนินการแก้ไข ปรับเปลี่ยนชื่อ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ
2. เพิ่มข้อมูลในอาชีพที่สามารถปฏิบัติได้ ในเรื่องของการเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ	2. ดำเนินการแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลอาชีพที่สามารถปฏิบัติได้
3. ควรมีการปรับรายวิชาโรคและการบริหารจัดการยาสำหรับผู้สูงอายุเป็น 2 รายวิชา ประกอบด้วย รายวิชาเภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ (การใช้ยาเบื้องต้น การบริหารตัวยา กระบวนการออกฤทธิ์ของยา) และวิชาเฉพาะทางด้านโรคของผู้สูงอายุ	3. ดำเนินการแก้ไข โดยมีการปรับเป็นรายวิชา โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุและรายวิชาเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ
4. ควรมีการเพิ่มคำอธิบายรายวิชา ในเรื่องของหลักการป้องกันการติดเชื้อ (sterile technique) ในรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	4. ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ควรมีการปรับคำอธิบายรายวิชาการป้องกันและควบคุมโรค เป็นการป้องกันโรคและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง	5. ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ควรมีการปรับรายวิชาการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน เป็น 2 รายวิชา คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ (เน้น hygiene care, การทำความสะอาดช่องปากและฟัน การขจัดฟัน การกินอาหาร การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน ฯ และการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม) โดยจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 และ	6. ดำเนินการแก้ไข โดยดำเนินการปรับเป็นรายวิชาสุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ เรียนในชั้นปีที่ 2 และรายวิชาการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง เรียนในชั้นปีที่ 3

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
รายวิชา การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงหรือซับซ้อน (การดูแลผู้สูงอายุในภาวะวิกฤต การให้ออกซิเจน การให้อาหารทางสายยาง การดูแลแผลกดทับ การดูแลสายสวนปัสสาวะ) โดยจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 เทอม 2 หรือชั้นปีที่ 4 เทอม 1	
7. เพิ่มคำอธิบายรายวิชาวิชานวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับฟื้นฟูสุขภาพและบริหารผู้สูงอายุในการสร้างผลิตภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ ส่งเสริม Start up ให้กับนักศึกษา	7. ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูล
8. เพิ่มคำอธิบายรายวิชาการประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุการคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น การประเมินเท้าของผู้ป่วยเบาหวาน การตรวจแบบ Monofilament การตรวจน้ำตาล การประเมินความสามารถของผู้สูงอายุ การวัดสัญญาณชีพ	8. ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูล
9. เพิ่มคำอธิบายรายวิชาการออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ เพิ่มการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการสมองให้กับผู้สูงอายุ	9. ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูล
10. ควรมีการปรับรายวิชาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองในระยะสุดท้ายของชีวิตเป็นหัวข้อหนึ่งในการเรียนการสอนรายวิชาการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนหรือพึ่งพิง	10. ดำเนินการแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
11. วิชาจริยธรรมและกฎหมายพื้นฐานเพื่อการบริหารผู้สูงอายุ ควรจัดให้มีการเรียนก่อนการเรียนวิชาการประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ เพื่อให้นักศึกษาทราบบริบทในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างชัดเจน	11. คงเดิม เนื่องจากรายวิชาการประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ เป็นการเรียนโดยเน้นการประเมินสุขภาพแบบองค์รวม ครอบคลุมในทุกด้าน นักศึกษาจึงมีความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้อย่างละเอียดอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องเรียนวิชากฎหมายก่อนและในรายวิชาจริยธรรมและ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
	กฎหมายพื้นฐานเพื่อการบริหารผู้สูงอายุ ได้มีการปรับแก้ไขเป็นรายวิชาจริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ โดยเน้นเรื่องของสิทธิประโยชน์พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติและกฎกระทรวงสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การเตรียมและจัดทำพินัยกรรม ระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและการประกอบอาชีพ
12. วิชาการเปรียบเทียบวิถีชีวิตทางการฟื้นฟูและบริหารผู้สูงอายุ ควรปรับรายวิชาแบ่งการเรียนออกเป็น 2 รายวิชา โดยแยกวิชาการคำนวณสถิติวิธีวิจัยออกเป็นอีกหนึ่งวิชา	12. ดำเนินการแก้ไข โดยเพิ่มรายวิชาสถิติวิธีวิจัย อีกหนึ่งรายวิชา
13. ควรปรับการจัดแผนการศึกษาวิชาในการเรียนชั้นปีที่ 2 เนื่องจากมีรายวิชาที่เรียนแล้ว นักศึกษาจะเกิดความเครียด ควรกระจายความยาก - ง่าย	13. ดำเนินการแก้ไข โดยมีการจัดเรียงรายวิชาใหม่ ให้เกิดการกระจายการยาก - ง่าย ในรายวิชา
14. พิจารณาการกำหนดจุดดำ - จุดขาว ในวิชาปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ปรับเปลี่ยนจุดดำในตัวชี้วัดข้อที่สองด้านความรู้ ให้สามารถวัดผลประเมินผลได้อย่างชัดเจน	14. ดำเนินการแก้ไข โดยได้กำหนดความชัดเจนในผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ปรับเปลี่ยนข้อความให้สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน
15. การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ แนะนำให้เพิ่มการฝึกในชุมชน การประสานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และอาสาสมัครสาธารณสุข ให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	15. รับทราบและมอบหมายให้คณะพัฒนาหลักสูตรพิจารณา ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
16. พิจารณาการเพิ่มการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต ของนักเรียนหลักสูตรผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมงของ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส) และ 840 ชั่วโมงของ กระทรวงศึกษาธิการ	16. มติที่ประชุมรับทราบ และมอบหมายให้คณะพัฒนาหลักสูตร พิจารณาดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาววิสุทิตา แสงจันทร์

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต, 2557

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4683205	กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
4683207	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง	3(2-2-5)
4683405	การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Muangritdech, N., Hamlin, M. J., Sawanyawisuth, K., Prajumwongs, P., **Saengjan, W.**, Wonnabussapawich, P., Manimmanakorn, N. & Manimmanakorn, A. (2020). Hypoxic training improves blood pressure, nitric oxide, and hypoxia-inducible factor-1 alpha in hypertensive patients. *European Journal of Applied Physiology*, 120, 1815–1826.

Muangritdech, N., **Saengjan, W.**, Namboonlue, C., Tunkamnerdthai, O., Sumethanurakkhakun W., Manimmanakorn, N. & Manimmanakorn, A. (2020). The Effect of Intermittent Hypoxic Exposure on Blood Pressure and Nitric Oxide in Hypertensive Patients with Excess Weight. *JEPonline*, 23(3), 63-76.

Suchairat, J., Opasee, P., Chitphayuk, O., Chokchaitaweek, C. & **Saengjan, W.** (2022). Factors related to health literacy of pre-aging population in Sapphaya District, Chainat Province. *Journal of Health Research and Innovation*, 5(2), 139-152.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....  .....

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวชัชฎาวลัย โชคชัยทวีสุข

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

Ph.D. (Life Science), Kyoto Sangyo University, Kyoto, Japan, 2563

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4221115	ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
4682106	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
4684406	ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Ongchai, S., Chokchaitaweasuk, C., Kongdang, P., Chomdej, S. & Buddhachat, K. (2019). In vitro chondroprotective potential of *Senna alata* and *Senna tora* in porcine cartilage explants and their species differentiation by DNA barcoding-high resolution melting (BarHRM) analysis. PLoS One. 14(4).

Kongdang, P., Chokchaitaweasuk, C., Tangyuenyong, S. & Ongchai S. (2019). Proinflammatory Effects of IL-1 $\beta$  Combined with IL-17A Promoted Cartilage Degradation and Suppressed Genes Associated with Cartilage Matrix Synthesis In Vitro. Molecules, Vol.3682, 24(20).

Suchairat, J., Opasee, P., Chitphayuk, O., Chokchaitaweasuk, C. & Saengjan, W. (2022). Factors related to health literacy of pre-aging population in Sapphaya District, Chainat Province. *Journal of Health Research and Innovation*, 5(2), 139-152.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวภาชีนี โอภาชี

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2553

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4683206	ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
4683402	ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
4683403	การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Suchairat, J., Opasee, P., Chitphayuk, O., Chokchaitaweek, C. & Saengjan, W. (2022). Factors related to health literacy of pre-aging population in Sapphaya District, Chainat Province. Journal of Health Research and Innovation, 5(2), 139-152.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4273603	ระบาดวิทยา	3(2-2-5)
4681101	ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
4682502	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Suchairat, J., Opasee, P., Chitphayuk, O., Chokchaitaweasuk, C. & Saengjan, W. (2022). Factors related to health literacy of pre-aging population in Sapphaya District, Chainat Province. Journal of Health Research and Innovation, 5(2), 139-152.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... จิตเจียรระโน สุชัยรัตน์

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวอรณัชชา จิตพยัค

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

แพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,  
2563

แพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2561

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4683404	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)
4683206	ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
4682407	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Suchairat, J., Opasee, P., Chitphayuk, O., Chokchaitaweek, C. & Saengjan, W. (2022).  
Factors related to health literacy of pre-aging population in Sapphaya District,  
Chainat Province. Journal of Health Research and Innovation, 5(2), 139-152.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น  
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง  
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....อรณัชชา จิตพยัค

เจ้าของผลงาน

ภาคผนวก ง ตารางสรุปรายวิชาเปรียบเทียบหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมงกับ  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
<b>1. หมวดวิชา ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ</b>	
1.1 สถานการณ์ผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ - สถานภาพทางเศรษฐกิจ - ความต้องการในการดูแล	4681101 ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์
1.2 การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ - ร่างกาย / จิตใจ / สังคมเศรษฐกิจ	4681101 ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์
1.3 สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - สวัสดิการรักษาพยาบาล - การลดหย่อนค่าโดยसार - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยยังชีพผู้พิการ	4683601 จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและ การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ
1.4 เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ	4681101 ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์
1.5 การอยู่ร่วมกัน และความเข้าใจซึ่งกันและกัน - การสื่อสารที่เหมาะสม / ทักษะการฟัง	4681101 ความรู้เบื้องต้นของผู้สูงอายุ สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์
<b>2. หมวดวิชา การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</b>	
2.1 อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ	4682204 โภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ
2.2 การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	4683405 การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ สำหรับผู้สูงอายุ
2.3 การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ	4683403 การส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพจิตใน ผู้สูงอายุ
2.4 การจัดกิจกรรมนันทนาการและการชะลอความเสื่อม	4683405 การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ สำหรับผู้สูงอายุ 4683402 ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ
2.5 การจัดสภาพแวดล้อม - การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม และ เสื้อผ้า / การทำความสะอาดสภาพแวดล้อม	4682203 สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ

<p>หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง</p> <p>กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ</p> <p>กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>
<p>2.6 การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (การนวด การอบสมุนไพร)</p>	<p>4683206 ศาสตร์การแพทย์บูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>4682208 การแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ</p>
<p><b>3. หมวดวิชา การดูแลผู้สูงอายุ</b></p>	
<p>3.1 การดูแลส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความสะอาดช่องปาก</li> <li>- การดูแลมือเท้า</li> <li>- การทำความสะอาดผม เล็บ ตา หู และจมูก</li> </ul> <p>การอาบน้ำ เช็ดตัว และการแต่งตัว</p>	<p>4682203 สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ</p>
<p>3.2 การคัดกรองเบื้องต้น (สมองเสื่อม/ภาวะซึมเศร้า/ADL/IADL/ST5/9Q/TGDS)</p>	<p>4681201 การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ</p>
<p>3.3 การวัดสัญญาณชีพและการบันทึกอาการ</p>	<p>4681201 การประเมินสุขภาพในผู้สูงอายุ</p>
<p>3.4 การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย</p> <p>กายภาพบำบัด</p>	<p>4683205 กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ</p>
<p>3.5 การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน</p>	<p>4683205 กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ</p>
<p>3.6 หลักการไชยา (หลักการไชยาที่ถูกต้อง 7R)</p>	<p>4682106 เกสซ์วิทยาพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ</p>
<p>3.7 การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อและการป้องกันและควบคุมโรคโควิด 19</p>	<p>4272503 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p>
<p>3.8 การชะลอความเสื่อมถอย</p>	<p>4683402 ศาสตร์ชะลอวัยสำหรับผู้สูงอายุ</p>
<p>3.9 การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง)</li> <li>- การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด การดูดเสมหะ)</li> <li>- การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแลสายสวน ปัสสาวะ)</li> <li>- การดูแลป้องกันแผลกดทับ (จัดท่า เปลี่ยนท่านั่ง ท่านอน พลิกตะแคงตัว) การพลิกตะแคงตัว</li> </ul>	<p>4683207 การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง</p>
<p>3.10 การดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/พินัยกรรมชีวิต</p>	<p>4683207 การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและมีภาวะพึ่งพิง</p>

<p>หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>
<p>4. หมวดวิชา การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ</p>	
<p>4.1 การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์ กัดต่อย)</p>	<p>4272503 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพ เบื้องต้น</p>
<p>4.2 การประเมินภาวะวิกฤต</p>	
<p>4.3 การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED)</p>	
<p>4.4 การห้ามเลือด</p>	
<p>4.5 การปฐมพยาบาล เมื่อกระดูกหักก่อนส่งต่อ</p>	
<p>4.6 การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความ ช่วยเหลือ (แหล่งเบอร์ที่ควรรู้)</p>	
<p>5. หมวดวิชา โรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p>	
<p>5.1 โรคเรื้อรังที่พบบ่อย (ข้อเข่าเสื่อม โรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ)</p>	<p>4682401 โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ</p>
<p>5.2 กลุ่มอาการผู้สูงอายุ (ภาวะสมองเสื่อม โรคตา ซึมเศร้า นอนไม่หลับ)</p>	
<p>5.3 ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ (Incontinence)</p>	
<p>5.4 ภาวะเสี่ยงต่อการหกล้ม (Fall)</p>	
<p>6. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล</p>	
<p>6.1 การจัดการความเครียดของผู้ดูแล (การดูแล ทดแทน/การป้องกันการกระทำ ความรุนแรงใน ครอบครัว)</p>	<p>4683303 จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ</p>
<p>6.2 การดูแลตนเอง</p>	<p>4682401 โรค การป้องกันและควบคุมโรคในผู้สูงอายุ</p>
<p>6.3 บทบาทผู้ดูแล</p>	<p>4683303 จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ</p>
<p>6.4 จริยธรรมผู้ดูแล</p>	<p>4683303 จิตวิทยาสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ</p>
<p>6.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล (แรงงาน), ผู้สูงอายุ และพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559</p>	<p>4683601 จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการฟื้นฟูและการ จัดการสุขภาพผู้สูงอายุ</p>
<p>7. การฝึกทักษะอาชีพด้านภาษาและคอมพิวเตอร์</p>	
<p>7.1 ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ)</p>	<p>2311301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2311302 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและ การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ</p>

หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7.2 ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน)	4682502 ชีวิตดีดีสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 4684902 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4684903 วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
<b>8. หมวดวิชา การฝึกภาคปฏิบัติ</b>	
8.1 การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุ	4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
8.2 การฝึกปฏิบัติในงานในชุมชน	4684802 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 4684803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4684804 สหกิจศึกษา
<b>9. หมวดวิชา การวัดผลและประเมินผลการอบรม (เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน)</b>	
ทดสอบการประเมินภาคทฤษฎี	เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา
ทดสอบการประเมินภาคปฏิบัติ	เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา
ทดสอบและประเมินผลภาคด้านทักษะการปฏิบัติ	เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา
ทดสอบและประเมินผลภาคด้านคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 วันพฤหัสบดี ที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
1	หน้า 1 แก้ไขข้อความ “(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)” แก้ไขเป็น “(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)”	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 1		
2	หน้า 2 แก้ไขข้อ 5.2 ประเภทของหลักสูตร เดิม “หลักสูตรวิชาการเชิงปฏิบัติการ” แก้ไขเป็น “หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ”	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 2		
3	หน้า 9 ทบทวนปรัชญาของหลักสูตร ควรเขียนอธิบายให้สะท้อนถึงเป้าหมายสูงสุดในการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงธรรมชาติของหลักสูตร ศาสตร์ของหลักสูตร ตามด้วยการอธิบายถึงผลที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลต่อสังคมภายนอก ผลต่อประเทศชาติ	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 9 <b>เดิม</b> มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณควบคู่กับการมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ใส่ใจสุขภาพ ให้การดูแลด้วยหัวใจ มีใจรักบริการ มีความชำนาญด้านการป้องกัน ดูแลฟื้นฟู ส่งเสริมและวางแผนการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			<p>เป็น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ รวมถึงมีความชำนาญด้านการดูแล การส่งเสริม การป้องกันสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้นำด้านการให้บริการสุขภาพและวางแผนการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจใส่ใจสุขภาพ ให้การดูแลผู้สูงอายุด้วย</p>		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			หัวใจ มีใจรักบริการควบคู่กับ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพพร้อม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน สังคมท้องถิ่น และประเทศชาติเพื่อ ความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน		
4	หน้า 9 ตรวจสอบความถูกต้องระหว่าง ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับ หน้า 75 ตาราง ข้อ 6 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของ มหาวิทยาลัยเฉพาะ ให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน เนื่องจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร บางหัวข้อต้องเกิดด้านความรู้ก่อนจึงเกิด ทักษะอื่น ๆ และบางหัวข้อมีแต่ด้านความรู้ แต่ไม่มี ด้านทักษะ และด้านจริยธรรม	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 75 ดังนี้ PLO 3 เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน ความรู้ PLO 6 เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน ทักษะ จริยธรรม และด้านลักษณะ บุคคล PLO 8 เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน ความรู้ และด้านลักษณะบุคคล		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
5	หน้า 12 ทบทวนโครงสร้างหลักสูตรว่าสามารถลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 132 หน่วยกิต เป็น 120 หน่วยกิตได้หรือไม่ หากไม่สามารถลดจำนวนหน่วยกิตได้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องสะท้อนความแตกต่าง ความลุ่มลึกของศาสตร์ หรือความจำเป็นการคงไว้ของจำนวนหน่วยกิตผ่านรายวิชา			×	เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยผสมผสานศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรูปแบบรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต (132 หน่วยกิต) ที่จัดทำขึ้นนั้นจำเป็นและเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้หรือฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ครอบคลุมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ได้แก่ การดูแล การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการวางแผนการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งจะ

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
					นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในสายงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้สูงอายุในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้
6	หน้า 17 ทบทวนการกำหนดรหัสวิชา เช่น รายวิชาเคมีสำหรับการฟื้นฟู และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ รายวิชาชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟู และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ ควรกำหนดรหัสวิชาตามศาสตร์ของรายวิชานั้น ๆ โดยการตรวจสอบความคล้ายคลึงของเนื้อสาระวิชาว่ามีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่มีอยู่หรือไม่	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 17 ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา ดังนี้ <b>เดิม</b> 4681102 เคมีสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 4681105 ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 4681301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4681302 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			4681103 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 1 4681104 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 2 4681202 การปฐมพยาบาลและการ ดูแลสุขภาพเบื้องต้น 4682501 ระบาดวิทยาพื้นฐาน <b>เป็น</b> 2311301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2311302 ภาษาอังกฤษสำหรับการ ฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 4221114 เคมีสำหรับการฟื้นฟูและ การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 4221115 ชีวเคมีทางการแพทย์ สำหรับการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			4271101 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 1 4271102 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 2 4272503 การปฐมพยาบาลและการ ดูแลสุขภาพเบื้องต้น 4273603 ระบาดวิทยา		
7	หน้า 21 ทบทวนหมวดวิชาเลือกเสรี ควรเปิดโอกาส ให้นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากมหาวิทยาลัยอื่น ได้	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 21 <b>เดิม</b> ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			เป็น ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่ นับหน่วยกิตในเกณฑ์ การสำเร็จ การศึกษาของหลักสูตร		
8	หน้า 54 ทบทวนคำอธิบายรายวิชาวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากควรอธิบายให้ สะท้อนถึงกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการ สอน การกำหนดประเด็นปัญหา การศึกษาค้นคว้า เป็นต้น			×	รายวิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ยังคง คำอธิบายรายวิชาเดิม เนื่องจากต้องผ่าน การเรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีรายละเอียดรายวิชา เกี่ยวกับการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม ตลอดจนเกิด

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
					โครงการวิจัย เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่การ เรียนรายวิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
9	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาที่มี จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) ในเนื้อหาวิชามีทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ แต่ในด้านการปฏิบัตินั้นยังไม่ปรากฏ ชัดเจนในคำอธิบายรายวิชา เช่น รายวิชาการ เสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกาย รายวิชาวารี บบำบัด เป็นต้น	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว โดยการเพิ่ม รายละเอียดคำอธิบายด้านการปฏิบัติ ให้ชัดเจน ดังนี้ หน้า 45 : 4682203 สุขอนามัย สำหรับผู้สูงอายุ หน้า 46 4682204 โภชนศาสตร์ สำหรับผู้สูงอายุ หน้า 47 : 4683205 กายภาพบำบัด สำหรับผู้สูงอายุ หน้า 51 : 4683405 การออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ หน้า 53 : 4684701 นวัตกรรม สำหรับการฟื้นฟูและการจัดการ สุขภาพผู้สูงอายุ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			หน้า 55 : 4682208 การแพทย์ ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ 4682304 การเสริมสร้างบุคลิกภาพ และการแต่งกาย หน้า 56 : 4684209 วาริบำบัด หน้า 57 : 4684308 การพักผ่อนและ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หน้า 58 : 4684408 การควบคุม น้ำหนักและการจัดการรูปร่าง		
10	หน้า 55-58 ทบทวนรายวิชาเฉพาะด้านเลือก บาง รายวิชาจะมีนักศึกษาเลือกเรียนหรือไม่ เช่น รายวิชาการเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกาย			×	รายวิชาเลือก ได้มีการพิจารณาจาก คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผ่านการ เห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ หลักสูตร ซึ่งได้เห็นว่า รายวิชาเลือกนั้น เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ การประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
11	ทบทวนหน้า 61 ข้อ 8 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย ควรอธิบายให้สะท้อนให้เห็น กระบวนการทำวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหา การศึกษาค้นคว้า เป็นต้น	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 61 <b>เดิม</b> ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการดูแลสุขภาพ การฟื้นฟูการส่งเสริม การป้องกัน และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างนวัตกรรมเพื่อสุขภาพของ ผู้สูงอายุด้านการประกอบธุรกิจ เชิงสุขภาพ และมีรายงานที่ต้องนำส่ง ตามรูปแบบและระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด <b>เป็น</b> ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการดูแลสุขภาพ การ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			<p>ฟื้นฟู การส่งเสริม การป้องกัน และ การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ โดยใช้ กระบวนการทางการวิจัย ได้แก่ การ กำหนดหัวข้อวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายผล และมีรายงานที่ ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>รวมทั้งเพิ่มรายละเอียดในข้อ 8.2 ผลการเรียนรู้</p> <p><b>เดิม</b> นักศึกษาสามารถทำงานอย่าง เป็นระบบ และ/หรือทำงานเป็นทีม</p> <p><b>เป็น</b> 8.2.1 นักศึกษาสามารถอธิบาย ขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการทำ โครงการหรืองานวิจัย อย่างเป็นระบบได้</p>		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			<p>8.2.2 นักศึกษาสามารถอภิปรายความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของผลการศึกษาดำเนินการ โดยอธิบายความคลาดเคลื่อนของผลการศึกษาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนต่าง ๆ ได้</p> <p>8.2.3 นักศึกษาสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ และ/หรือทำงานเป็นทีม</p> <p>8.2.4 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สรุป และอภิปรายผลการศึกษาได้</p>		
12	หน้า 85 ทบทวน หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์บัณฑิต ควรระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาคือต้องสำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือไม่ หากไม่ได้กำหนดคุณสมบัติดังกล่าว และมีนักศึกษาที่สำเร็จการด้านอื่น เช่น ศิลปคำนวณ ศิลปภาษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้อง	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว อธิบายเพิ่มเติมไว้ในหน้า 87 หมวดที่ 8 ข้อที่ 3 ข้อย่อย 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุรับนักศึกษาทุกแผนการเรียน และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่ไม่มี		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานก่อนเข้ารับการศึกษาอย่างเข้มข้น		พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ โดยมีการสอบวัดความรู้พื้นฐานทั้งทางวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีการจัดอบรมเพื่อปรับพื้นฐาน ก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก ในรูปแบบการเรียนแบบออนไลน์หรือออนไลน์ตามความเหมาะสม		
13	หน้า 86 หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตรแก้ไข ข้อ 1.3 เดิม “6 ปี” แก้ไขเป็น “5 ปี”	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 86		
14	หน้า 87 ข้อ 3 นักศึกษา ทบทวนข้อ 3.1.1 การรับสมัครนักศึกษาระบบ TCAS ให้ถูกต้อง โดยอ้างอิงการรับสมัครนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 87 <b>เดิม</b> การรับสมัครนักศึกษาระบบ TCAS <b>เป็น</b> การรับนักศึกษาในรูปแบบการสอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติตามนโยบายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
15	หน้า 91 – 100 ทบทวน ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรแยกประเด็นออกเป็น 2 ส่วน 1. สิ่งสนับสนุนที่มีอยู่แล้ว และ 2. สิ่งสนับสนุนที่ยังอยู่ในกระบวนการจัดซื้อ	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 91		
16	ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผลงานทางวิชาการร่วมกัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรควรเร่งทำผลงานทางวิชาการของตนเองเพิ่มเติม และผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ หลังวันที่ 23 มิถุนายน 2565 จะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ที่จัดงานประชุมจากองค์กรวิชาชีพ ควรมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์อย่างน้อย 1 เรื่อง			×	ไม่แก้ไข เนื่องจากผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบของหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
1	สรุปรายวิชาที่ได้ไปรับรองผู้ดูแลผู้สูงอายุไว้ในภาคผนวก	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 146 ภาคผนวก ง		
2	ระบุความหมายของคำว่า การจัดการสุขภาพ เขียนไว้ในเล่มหลักสูตร	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 7		
3	หน้า 3 ทบทวน ข้อ 7.4 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากไม่ใช่อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 3		
4	หน้า 6 ทบทวน ข้อ 9.2 ย่อหน้าที่ 8 ตัดรายชื่อพรรณพืชมล วิบุลากร อธิบติกรมอนามัย ออก เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอธิบติกรมอนามัยแล้ว	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 6		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
5	หน้า 7 ทบทวน ย่อหน้า จากปัญหา ดังกล่าวข้างต้น ควรแก้ไขเป็น จาก สถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 7		
6	หน้า 9 ทบทวน ประชญา เนื่องจากปรัชญา คือความเชื่อของหลักสูตร จึงจำเป็นต้อง เขียนให้สั้น กระชับ การเขียนต้องนำ กระบวนการของหลักสูตรทั้งหมดร้อยเรียงกัน โดยต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ปรากฏ ในเล่มหลักสูตร และต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วย	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 9 <b>เติม</b> มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ รวมถึงมีความชำนาญด้านการ ดูแล การส่งเสริม การป้องกันสุขภาพได้ อย่างถูกต้อง เป็นผู้นำด้านการให้บริการ สุขภาพและวางแผนการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุ มีความสามารถบูรณาการองค์ ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา และแก้ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปฏิบัติ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			<p>หน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ใส่ใจสุขภาพ ให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยหัวใจ มีใจรัก บริการควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ เป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพ พร้อมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน สังคมท้องถิ่น และประเทศชาติเพื่อความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน</p> <p>เป็น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการ จัดการสุขภาพ ทั้งการดูแล การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ</p>		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
7	หน้า 9 ทบทวน วัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ มีรายวิชาใดบ้างที่เชื่อมโยงถึงทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ และทบทวน ข้อ 2.3 เนื่องจากซ้ำซ้อนกับ ข้อ 2.1	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 9 เดิม 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการฟื้นฟู และการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการเป็นผู้ให้บริการ ด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ สามารถนำองค์ความรู้แบบองค์รวมมาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม เป็น 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			จัดการสุขภาพ ทั้งการดูแล การส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรม งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการเป็นผู้ให้บริการด้านการฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ		
8	หน้า 11 ทบทวน งบประมาณรายรับและ งบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องกัน	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 11		
9	หน้า 12 ทบทวนจำนวนหน่วยกิต เดิม 132 หน่วยกิต แก้ไขเป็น 129 หน่วยกิต ด้วยการรวมรายวิชา 4683901 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) กับรายวิชา 4684903 วิจัยทาง	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 12		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) เนื่องจากทั้งสองรายวิชามีคำอธิบายรายวิชาคล้ายคลึงกัน				
10	หน้า 58 ทบทวนชื่อรายวิชา 4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ) 1(0-2-1) ตัดคำว่า “วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ)” ออก และแก้ไขจำนวนหน่วยกิต เดิม “1(0-2-1)” แก้ไขเป็น “1(0-3-0)” ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	✓	ดำเนินการแก้ไขแล้ว หน้า 58 <b>เดิม</b> 4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ) 1(0-2-1) 4684803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การฟื้นฟูและการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ) 5 (450) <b>เป็น</b> 4684801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-0) 4684803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (450)		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
11	หน้า 59 ทบทวนจำนวนหน่วยกิตรายวิชา 4684802 การเตรียมฝึกสหกิจ 0(30) และ รายวิชา 4684804 สหกิจศึกษา 6(16 สัปดาห์) ให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565			×	เนื่องจากเป็นไปตามข้อกำหนดของสมาคม สหกิจแห่งประเทศไทย