



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) รหัสหลักสูตร 25631724003502 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนพิเศษ 168 ง วันที่ 13 กรกฎาคม 2566) โดยได้ปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้เกิดบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิค โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ

การปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Stakeholder Need) แล้วจัดทำเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcome: PLO) มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยนำสิ่งที่คาดหวังจากผู้มีส่วนได้เสียเป็นตัวกำหนดผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทาง จากนั้นจึงกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์นั้น การปรับปรุงจะครอบคลุมด้านเนื้อหาวิชา ทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติภาคสนามและสหกิจศึกษา ส่งผลให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	1
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	1
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
10. ผลกระทบจาก ข้อ 9.1 และ 9.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
1. ปรัชญา	9
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)	9
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. โครงสร้างหลักสูตร	13
4. รายวิชาและหน่วยกิต	15
5. แผนการศึกษา	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (ต่อ)	11
6. คำอธิบายรายวิชา	28
7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	60
8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	61
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	63
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	63
2. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	68
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	71
4. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	88
5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	91
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	93
1. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	93
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	98
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	99
1. ระบบและการบริหารจัดการ	99
2. การประเมินผลการเรียน	99
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	99
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	100
1. การกำกับมาตรฐาน	100
2. บัณฑิต	100
3. นักศึกษา	101
4. อาจารย์	102
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	103
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	104

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	110
1. ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร	110
2. กระบวนการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	111
3. แผนบริหารความเสี่ยงในระหว่างดำเนินการหลักสูตร	111
4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	119
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	123
ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566	124
ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566	125
ก3 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	126
ก4 ตารางเปรียบเทียบองค์ความรู้ของรายวิชาในหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ในสาขาหรือสาขาวิชาหรือในการประกอบวิชาชีพ	135
ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร	146
ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	147
ข2 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	149
ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	151
ข4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy	153
ข5 ตารางตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั่วไป/เฉพาะ	155
ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	157

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	124
ข7 ตารางเปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	161
ภาคผนวก ค ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	228
ภาคผนวก ง แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ	261
ภาคผนวก จ แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา	268

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25631724003502
ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : ส.บ.

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health
ชื่อย่อ : B.P.H.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ
 - หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- 5.3 ภาษาที่ใช้
 - หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 5.4 การรับเข้าศึกษา
 - รับเฉพาะนักศึกษาไทย หรือรับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 - เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- 6.2 กำหนดใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
- 6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 6.5 คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นักสาธารณสุข และนักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรด้านสาธารณสุขในโรงพยาบาล สถานบริการสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานวิชาการของภาครัฐ และเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระ

7.2 ผู้ช่วยนักวิจัย หรือบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านสาธารณสุขในโรงพยาบาล สถานบริการสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการของเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระ

7.3 ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

7.4 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง

8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางนริศรา ชาญณรงค์	อาจารย์	- ส.ด. - วท.ม. (ชีวเคมี) - ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 28956	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561 2553 2565 2550
2	นางสาวเจนจิรา เล็กอุทัย	อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) - ป.สศ. (ทันตสาธารณสุข) - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	2553 2547 2545

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			ชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สชช. 20633		
3	นางชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)	- วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) - วท.บ. (สุขศึกษาและ พลศึกษาสุขภาพ) - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สชช. 19828	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2550 2546
4	นางสาวปทุมพร ประสาททอง	อาจารย์	- ปร.ด. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์) - วท.ม. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์) - วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564 2558 2556
5	นางสาวพิมรา ทองแสง	อาจารย์	- Ph.D. (Family Studies) - ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) - วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย) - ศษ.บ (สุขศึกษา) - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สชช. 21679	Texas Woman's University, The United States of America มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2543 2564 2539

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม และผู้ประกอบการ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันโรคเป็นเลิศ (Prevention & Promotion Excellence) บริการเป็นเลิศ (Service Excellence) บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) และการบริหารจัดการเป็นเลิศ (Governance Excellence) เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยส่งเสริมการผลิตบุคลากร ยกระดับมาตรฐาน และสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์ ต่อยอดจากผลการศึกษาวิจัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามาใช้ในกระบวนการรักษาพยาบาลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ในการยกระดับสู่การให้บริการบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) เป้าหมายที่ 3 เพื่อสร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย ซึ่งนับเป็นรากฐานสำคัญของประเทศ และเป้าหมายที่ 4 เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสาธารณสุขและการฝึกปฏิบัติในรายวิชา โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มวิชา ดังนี้ (1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน (2) กลุ่มการป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข (3) กลุ่มตรวจ

ประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและส่งต่อ (4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และ (5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ จึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีความพร้อมทางสุขภาพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้สถาบันทางการศึกษาจัดการศึกษาเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โลกในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสาร และเปิดรับวัฒนธรรมจากต่างชาติมากขึ้น การประเมินสถานการณ์สุขภาพและระบบสุขภาพชุมชน ทั้งการวิเคราะห์สถานะสุขภาพของกลุ่มประชากร การระบุปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพและผลลัพธ์สุขภาพ การแปลความหมายและการสังเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของชุมชน ยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต และพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete Aged Society) รวมทั้งแบบแผนการเกิดโรคที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างซับซ้อน สถานการณ์เหล่านี้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรในสังคมชีวิตวิถีใหม่ ที่จะต้องมีการดำเนินงานคัดกรองและเฝ้าระวังผู้ป่วยที่สถานพยาบาลและชุมชน การดูแลรักษาผู้ป่วยและป้องกันการติดเชื้อ การติดตามผู้สัมผัสโรคและควบคุมโรคระบาดที่เกิดขึ้นในชุมชน การสื่อสารความเสี่ยง การใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมาย และการประสานงานและจัดการข้อมูล ตามแนวปฏิบัติการตอบโต้ภาวะฉุกเฉินของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่มุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดขึ้น ตลอดจนสร้างเสริมให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องปรับตัวเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งความต้องการรับบริการด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น มีการบริหารจัดการแผนงานโครงการพัฒนาสุขภาพเฉพาะกลุ่มประชากรและชุมชน รวมถึงการวางแผนปฏิบัติการดำเนินการควบคุม กำกับ และประเมินผล การประสานแผนงาน

โครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาสุขภาพของชุมชน โดยการเน้นพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ทรัพยากรชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

10. ผลกระทบจาก ข้อ 9.1 และ 9.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

10.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่เน้นการพัฒนาศักยภาพส่งผลให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพ ของตนเองเป็นสำคัญ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีสาระสำคัญที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 ทั้งด้านการสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค และการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพแก่บุคคล ทุกช่วงวัย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ 4 มิติ (กาย ใจ สังคม จิตวิญญาณ) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงความสามารถในการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

10.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ การนำวิชาการสู่ชุมชนเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านสาธารณสุข รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับคณาจารย์ และชุมชนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสถานการณ์สุขภาพตามบริบทของชุมชนท้องถิ่นเป็นสำคัญ

11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนในคณะต่าง ๆ ดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คณะวิทยาการจัดการ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มวิชาสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

2) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ในรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในบาง รายวิชาตามความสนใจของแต่ละคน และสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

11.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการการเรียนการสอนมีการประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับ ภาควิชาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ในสาขาวิชาและ อาจารย์ผู้แทนจากในสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรด้านเนื้อหาสาระ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีสาระสำคัญที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะเพื่อกำหนด เนื้อหา และกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และมีความพร้อมให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

2.1 มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2.2 มีความคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข รวมถึงมีทักษะในการทำวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมสุขภาพ

2.3 มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

2.4 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และเป็น
แบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

2.5 มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ
สหวิชาชีพได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการสาธารณสุข

PLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ
การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและ
บำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสุขภาพ

PLO3 บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ
แก่ประชาชน

PLO4 บริการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้อ
ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

PLO5 บริการด้านสุขภาพในงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชน

PLO6 พัฒนานวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรอบรู้และรู้เท่าทัน เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาทางสุขภาพ

PLO8 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

PLO9 วิเคราะห์ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

PLO10 มีภาวะผู้นำ อดทนและสู้งาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน – พฤษภาคม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.2 งบประมาณตามแผน

2.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าลงทะเบียน	824,000	1,648,000	2,472,000	3,296,000	3,296,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	944,000	1,888,000	2,832,000	3,776,000	3,776,000

2.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินการ					
1. ค่าวัสดุ	566,400	1,132,800	1,699,200	2,265,600	2,265,600
2. ค่าใช้สอย	236,000	472,000	708,000	944,000	944,000
รวม	802,400	1,604,800	2,407,200	3,209,600	3,209,600

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อคนต่อปีการศึกษา 20,600 บาท

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

มีระบบเทียบโอนหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24
1.1) กลุ่มวิชาสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล	6
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	6
1.3) กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง	6
1.4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6
2) หมวดวิชาเฉพาะ	100
2.1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	90
2.1.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30
2.1.1.1) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	12
2.1.1.2) วิชาสาธารณสุข	18
2.1.2) วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	60
2.2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	10
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวม	130

3.3 ความหมายของเลขประจำวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรกำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก	แทนคณะ
เลขตัวที่ 2, 3	แทนหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6, 7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1	2	3	4	5	6	7
คณะ	หมู่วิชา	ชั้นปี	ลักษณะ วิชา	ลำดับก่อนหลังของ วิชา		

รหัสตัวเลขตัวแรกแทนคณะที่เปิดสอน ดังนี้

1	หมายถึง	คณะครุศาสตร์
2	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ
4	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หมวดวิชาเกษตรศาสตร์)
6	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หมวดวิชาอุตสาหกรรม)

ตัวเลขแสดงหลังชื่อรายวิชา หมายถึง จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดย

บรรยาย	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	=	จำนวนหน่วยกิตบรรยาย
ปฏิบัติ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	=	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ

จำนวนหน่วยกิต $\times 3$ = จำนวนชั่วโมงทฤษฎี + จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ + จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

เลขหลักที่ 5 ของหมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(427)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (427-1--)
2. พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม (427-2--)
3. การบริการและบริหารจัดการสุขภาพ (427-3--)

4. เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวกับสุขภาพ	(427-4--)
5. การดูแลสุขภาพ	(427-5--)
6. การวัดและการประเมินผล	(427-6--)
7. (การประยุกต์)	(427-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(427-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย	(427-9--)

* หมายเหตุ (ดูจากคู่มือการกำหนดรหัสวิชา ตามแนวระบบ ISCED มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 3 พฤศจิกายน 2558) (ปรับปรุงแก้ไข 1 พฤษภาคม 2562)

4. รายวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1.1) กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0019101	ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล Self Regulated English Learning through Digital Media	3 (3-0-6)
0019102	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน English Skills for Career	3 (3-0-6)
0019103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Presentation	3 (3-0-6)
0019104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ Thai Language for Modern Communication	3 (3-0-6)
0019105	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล Chinese Language for Communication through Digital Media	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0019106	การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ Use of Platform Application for Learning	3 (3-0-6)
0019107	พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล Fundamentals of Data Management in Digital Era	3 (3-0-6)
0019108	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3 (3-0-6)
0019109	รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล Media Literacy and Data in the Digital Era	3 (3-0-6)
0019110	ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Information Literacy Skill in the 21 st Century for Living and Occupations	3 (3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0029201	การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ Self Improvement for New Normal	3 (3-0-6)
0029202	ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ Nakhon Sawan Rajabhat Creative	3 (3-0-6)
0029203	สุนทรียะในชีวิต Aesthetics in Life	3 (3-0-6)
0029204	สันติภาพศึกษา Peace Studies	3 (3-0-6)
0029205	การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ Health Promotion and Electronic Sport	3 (3-0-6)
0029206	เพศและความสงบทางจิต Sex and Mindfulness	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0029207	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Management in Daily Life	3 (3-0-6)
0029208	มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก Human and Global Social Change	3 (3-0-6)
0029209	สื่อบันเทิงเรีงอารมณ์ Emotional Entertainment Media	3 (3-0-6)
0029210	สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Health and Environment for Good Quality of Life	3 (3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0039301	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3 (3-0-6)
0039302	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
0039303	ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม Leadership and Social Development	3 (3-0-6)
0039304	คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Morality and Ethics in the use of Digital Technology	3 (3-0-6)
0039305	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3-0-6)
0039306	ทักษะชีวิตและการทำงาน Life and Work Skills	3 (3-0-6)
0039307	กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ The Law in Modern Society	3 (3-0-6)
0039308	นครสวรรค์ศึกษา Nakhon Sawan Study	3 (3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0049401	พลเมืองสีเขียว Green Citizens	3 (3-0-6)
0049402	ศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3 (3-0-6)
0049403	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3 (3-0-6)
0049404	วิทยาศาสตร์ทันโลก Modern View in Science	3 (3-0-6)
0049405	วิศวกรสังคม Social Engineer	3 (3-0-6)
0049406	การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Business Operation on Digital Platforms	3 (3-0-6)
0049407	พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0 Fundamental for Running the Business in the Digital Age 4.0	3 (3-0-6)
0049408	การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ Logical Thinking and Emotional Management	3 (3-0-6)
0049409	การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Thinking and Decision Making for Daily Life	3 (3-0-6)
0049410	สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี Interdisciplinary to the BCG Economic Model	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1) หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 90 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 30 หน่วยกิต

2.1.1.1) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4211311	ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข Physics for Public Health	3 (2-2-5)
4231602	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3 (2-2-5)
4271102	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข Biochemistry for Public Health	3 (3-0-6)
4271701	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข English for Health Personnel	3 (3-0-6)

2.1.1.2) วิชาสาธารณสุข จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4271101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology I	3 (2-2-5)
4271103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology II	3 (2-2-5)
	เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	
4271104	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non-communicable Diseases	3 (3-0-6)
4271301	การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4271501	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	3 (2-2-5)
4272504	อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ Family and Reproductive Health	3 (2-2-5)

2.1.2) วิชาชีพรหัสวิชาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 60 หน่วยกิต

2.1.3.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4272201	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Sciences	3 (2-3-4)
4272503	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3 (1-4-4)
4273702	อนามัยชุมชน Community Health	3 (1-4-4)
4272304	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข Consumer Protection in Public Health	3 (1-4-4)

2.1.3.2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4272505	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3 (1-4-4)
4273601	ระบาดวิทยา Epidemiology	3 (1-4-4)
4273602	ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข Biostatistics for Public Health	3 (1-4-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4273901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3 (1-4-4)
4274902	การวิจัยในงานสาธารณสุข Research in Public Health	3 (0-6-3)
เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข		

2.1.3.3) กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4272502	การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น First Aid and Preliminary Health Care	3 (1-4-4)
4273105	เภสัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข Pharmacology for Public Health	3 (2-3-4)
4273506	การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care	3 (1-4-4)
4273507	การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน Rehabilitation in Community	3 (1-4-4)

2.1.3.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4271302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3 (2-3-4)
4272303	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3 (2-3-4)
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล Solid Waste and Sewage Management	3 (1-4-4)

2.1.3.5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4272305	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3 (3-0-6)
4272401	การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุขและการสื่อสาร สุขภาพ Public Health Information Management and Health Communication	3 (1-4-4)
4273307	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Ethics in Public Health Professional	3 (3-0-6)
4274903	การสัมมนานวัตกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข Health Innovation Seminar in Public Health	3 (1-4-4)

2.2) วิชาเฉพาะด้านเลือก รายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4274202	จิตวิทยาสุขภาพ Health Psychology	3 (2-2-5)
4274509	การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Health Care Service for The Elderly	3 (2-2-5)
4274510	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sex Education and Reproductive Health	3 (3-0-6)

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Preparation for Professional Field Experience in Public Health	1 (0-3-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1 Field Experience in Public Health I เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2 Field Experience in Public Health II เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1	5 (450)
หรือ		
4274804	สหกิจศึกษาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Cooperative Education in Public Health เงื่อนไขรายวิชา: 1) ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2) ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1 3) ต้องผ่านการอบรมเตรียมฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	6 (480)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

5. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีรายละเอียด ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
0019106	การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้	3 (3-0-6)	
0029209	สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์	3 (3-0-6)	
4231602	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3 (2-2-5)	
4271101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3 (2-2-5)	
4271102	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3 (3-0-6)	
4271301	การสาธารณสุขขั้นนำ	3 (3-0-6)	
4271701	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข	3 (3-0-6)	
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
0019102	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	3 (3-0-6)	
0029207	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	
4211311	ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข	3 (2-2-5)	
4271103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3 (2-2-5)	4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1
4271104	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3 (3-0-6)	
4271302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (2-3-4)	
4271501	โภชนาการสาธารณสุข	3 (2-2-5)	
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
0049404	วิทยาศาสตร์ทันโลก	3 (3-0-6)	
0049409	การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	
4272201	สุขศึกษาและพลศึกษา	3 (2-3-4)	
4272303	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)	
4272304	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	3 (1-4-4)	
4272401	การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุข และการสื่อสารสุขภาพ	3 (1-4-4)	
4272502	การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3 (1-4-4)	
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
0039303	ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)	
0039306	ทักษะชีวิตและการทำงาน	3 (3-0-6)	
4272305	การบริหารงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)	
4272503	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (1-4-4)	
4272504	อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์	3 (2-2-5)	
4272505	การป้องกันและควบคุมโรค	3 (1-4-4)	
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (1-4-4)	
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
4273105	เภสัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3 (2-3-5)	
4273506	การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (1-4-4)	
4273507	การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน	3 (1-4-4)	
4273601	ระบาดวิทยา	3 (1-4-4)	
4273702	อนามัยชุมชน	3 (1-4-4)	
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3 (X-X-X)	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
4273307	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)	
4273602	ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข	3 (1-4-4)	
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาขาสังคมศาสตร์	1 (0-3-0)	
4273901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3 (1-4-4)	
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3 (X-X-X)	
	รวม	13	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์ 1	4 (360)	4273801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอ สาธาณสุขศาสตร์
4274902	การวิจัยในงานสาธารณสุข	3 (0-6-3)	4273901 ระเบียบวิธี วิจัยทางสาธารณสุข
4274903	การสัมมนาวัฒนธรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข	3 (1-4-4)	
	รวม	10	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์ 2	5 (450)	4274801 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอ สาธาณสุขศาสตร์ 1
หรือ			
4274804	สหกิจศึกษาวิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์	6 (480)	1) ต้องผ่านการเรียน รายวิชา 4273801 การ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์ 2) ต้องผ่านการเรียน รายวิชา 4274802 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอ สาธาณสุขศาสตร์ 1 3) ต้องผ่านการอบรมเตรียม ฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
	รวม	5-6	

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล

0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล 3 (3-0-6)

Self Regulated English Learning through Digital Media

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอภิปรายและการนำเสนอ โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เครื่องมือและแอปพลิเคชันทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อส่งเสริม ความเป็นอิสระในการเรียนรู้ภาษา เทคนิคการแปลผ่านแอปพลิเคชัน การสื่อสารผ่านเว็บไซต์เสมือนจริง การรู้เท่าทันสื่อสำหรับปัจจุบันและอนาคต

Using English for communicating, discussing and presenting, focusing on listening, speaking, reading and writing skills through social media, English knowledge in real life situations, modern digital tools and applications promoting independent English learning, translation techniques through application, communication through VR websites, media literacy in the present and future

0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน 3 (3-0-6)

English Skill for Career

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในการทำงาน และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร

English listening, speaking, reading, and writing skills, required for work, simulation of operational situations in real workplace, job applications, job interviews, communication at work, and presentation in formation about the organization

0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)

Thai Language for Creative Presentation

การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงาน การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ

Using Thai language for creative presentation, using packaged software programs, collecting data from different sources, choosing presentation styles, developing personality and presentation skills

0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

Thai Language for Modern Communication

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมยุคดิจิทัล การใช้ระดับภาษาและมารยาทในการสื่อสารจรรยาบรรณการใช้ข้อมูล การวิเคราะห์และแก้ไขภาวะภาษาในสังคมปัจจุบัน และการสื่อสารในภาวะวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ

Thai listening, speaking, reading and writing skills used in daily life communication and public and private organizations, understanding of language varieties in the digital era, communication etiquette, ethics critical analysis of Thai language conditions, and effective crisis communication

0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล 3 (3-0-6)

Chinese Language for Communication through Digital Media

การฟัง พูด และอ่านภาษาจีน ผ่านสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย การเรียนจากแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์ ในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการนำเสนอภาษาจีนผ่านสื่อดิจิทัล

Listening, speaking and reading Chinese language through a variety of digital media, learning from applications, websites, e-learning, online courses and social media

to develop Chinese language skills for self learning with a focus on communication in everyday life and presenting Chinese through digital media

0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

Use of Platform Application for Learning

การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการจัดการฐานข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์เว็บไซต์สำหรับการทำงานในชีวิตประจำวัน

Basics of platform application programs, using application software for document management, presenting information with thai and foreign language, data management for calculation and creative database management, creation a website for working in a daily life

0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

Fundamentals of Data Management in Digital Era

ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลงข้อมูลดิบให้เป็นข้อมูลเชิงลึก เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ

Definition and importance of big data, ethics in data management, overview of data management, fundamentals and tools related to data collection, transforming raw data into insights, techniques for presenting information to create value, using package software apply in a variety of science

0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6)

Information Technology for Learning

แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจ ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ กระบวนการ และระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์

และสื่อสังคมออนไลน์และแนวปฏิบัติในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล

Comprehension concept of computer technology, hardware, software, skills in computational career, processes, types of information systems, computer network, internet, online services, social media and guidelines for using social media, computer security in the digital age, digital law, intellectual property, responsibility and ethics in using digital technology and trending

0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

Media Literacy and Data in the Digital Era

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ความหมายและความเป็นมาของสื่อดิจิทัล การจำแนกประเภทของสื่อ การเข้าใจดิจิทัล สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล มารยาทในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล ภาษาของสื่อ การประยุกต์การเข้าถึงสื่อดิจิทัลใช้กับชีวิตประจำวัน ก้าวทันอาชญากรรมทางสื่อดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และวิทยาการข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสื่อสารสนเทศในเชิงธุรกิจ

The basic concepts of digital media, meaning and background of digital media, classification of media, digital savvy, rights and responsibilities in the digital era, digital era security, etiquette in the digital era, media language, applying digital media access to everyday life, keeping up with digital crime, data retrieval, fundamentals and tools for data analysis and data science, and techniques for presentation information media in business

0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3 (3-0-6)

Information Literacy Skill in the 21st Century for Living and Occupations

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บ คัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้าง

เนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ

Concept, theory of lifelong learning, Information resources for lifelong learning, Information literacy skill, capture, selection, Information evaluation, media and technology digital literacy, creating digital contents, creative media presentation, security and safety, law and ethics in using information and technology digital, the application of information and technology digital for living and occupations

กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์

0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ **3 (3-0-6)**

Self Improvement for New Normal

หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิตและเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ศิลปะการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อปรับตัวและดำรงชีวิตสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่

Self improvement principle, self esteem and empathy, growth mindset, critical thinking and creative problem solving skills, self regulation, life and time management, positive psychology and happiness, arts of living and working in multicultural society for adjusting to the new normal

0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ **3 (3-0-6)**

Nakhon Sawan Rajabhat Creative

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง การปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด มีจิตอาสา อยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น สังคมโลก โดยการบูรณาการการเรียนรู้บนฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

Identity, identity and culture of Nakhon Sawan Rajabhat University leadership and follower being a good person, disciplined, eager to learn, adept at work, proficient in technology, and self esteem, cultivating awareness, attitude, and volunteer spirit based on changes in the local and global society by integrating learning on morality and ethics, introducing sustainable sufficiency economy philosophy

0029203 สุนทรียะในชีวิต **3 (3-0-6)**

Aesthetics in Life

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียะ การวิเคราะห์ ความซาบซึ้งและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านประสบการณ์การรับรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การมองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

Meaning, importance of aesthetics, analysis, appreciation and creative expression through the experience of perception in art, music and dance, self worth and others, applying in everyday life with morality and ethics

0029204 สันติภาพศึกษา **3 (3-0-6)**

Peace Studies

ความหมาย ลักษณะ และสาเหตุของความขัดแย้ง ความรุนแรง และสงคราม สันติภาพและวิธีการได้มาซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืน สันติวิธี การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และความสุข เพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

Meaning, nature and causes of conflict, violence and war, peace and methods for achieving sustainable peace, peaceful means, harmonious coexistence, cognitive education process that promote morality, ethics, wisdom and happiness for self development towards a complete human being

0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6)

Health Promotion and Electronic Sport

แนวคิดการสร้างเสริมดูแลสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา การออกแบบกิจกรรมทางกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพศวิถีและสุขภาพทางเพศ การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยนันทนาการและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การนำทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Concept of physical, mental, social, and intellectual health promotion, physical activity planning, first aid, sexuality and sexual wellbeing, quality of life improvement with recreation and electronic sport, health promotion skills and electronic sport skills application on a daily basis

0029206 เพศและความสงบทางจิต 3 (3-0-6)

Sex and Mindfulness

แนวคิดเรื่องเพศ ความสุขและจุดหมายของชีวิตในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนาและธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษาสสมดุลของแรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการ ความเครียดด้วยศิลปะบำบัด ศิลปะบำบัด การเปลี่ยนแรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ การค้นหาและพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง

Concept of sexuality, happiness and the purpose of life in human civilization, desires and human nature in religious and cultural perspectives, mindfulness and creating positive energy, balancing sex drive with mindfulness, stress management by music therapy, art therapy, transforming sexual drive to creative power, finding and developing the potential to determine a suitable lifestyle for yourself

0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Financial Management in Daily Life

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณทางการเงิน การสร้างความมั่งคั่ง การลงทุนและความเสี่ยง การจัดการหนี้และสินเชื่อ การประกันภัย ภาษีเงินได้ เทคโนโลยีทางการเงิน การรู้ทันภัยทางการเงิน การแสวงหาข้อมูลและความรู้ทางการเงิน

Planning of personal finance, financial budgeting, wealth creation, investment and risks, debt management and loans, insurance, personal income tax, financial technology, financial fraud awareness

0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก 3 (3-0-6)

Human and Global Social Change

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ผ่านเหตุการณ์สำคัญของโลก การตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคสมัยใหม่ และการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

Global social change, understanding humanity through world events, the recognition in self-awareness and other-awareness, the adaptation to social change of modern day and live happily and knowingly in global social change

0029209 สื่อบันเทิงเรีงอารมณ์ 3 (3-0-6)

Emotional Entertainment Media

ความหมายความสำคัญและประเภทของสื่อบันเทิง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต บทบาทหน้าที่และคุณค่าด้านอารมณ์ จริยธรรมคุณธรรม และสังคมในสื่อบันเทิง การตระหนักรู้คุณค่าของตนเองและรักษาชาติกำเนิดผ่านการเรียนรู้จากสื่อบันเทิง การรู้เท่าทันสื่อบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณ ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

Meaning, importance and types of entertainment media, relationship between entertainment media and life, roles, emotional values, moral ethics and entertainment society, self esteem, national conservation, media literacy are promoted through learning of entertainment among the changing context of the societies and the world

0029210 สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3 (3-0-6)

Health and Environment for Good Quality of Life

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตที่ดี ปัญหาสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

Concepts of health and environment, good quality of life, health problems in current situations, technology and social media, physical and mental health care, smart and safety consumption, environmental health, adaptation and deal with the global change environment technology and social media for better quality of life

กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง

0039301 พลเมืองเข้มแข็ง 3 (3-0-6)

Active Citizen

แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความเป็นพลเมือง พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติ

Fundamental concepts and principles of citizenship, morality, ethics and consciousness of good citizens in a democratic way, active citizenship competencies, peaceful coexistence in Thai society and the world society

0039302 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)

Youngster with Good Heart

แนวความคิดการต่อต้านการทุจริต ประโยชน์ทับซ้อน การสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต

Anticorruption concept, conflict of interest, distinguishing between personal benefit and public interest, citizen duty and social responsibility, and laws related to

corruption prevention and corruption case studies that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Leadership and Social Development

ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ภาวะผู้นำและผู้ตามต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ

Good citizenship in a democratic way self discipline practice peaceful coexistence, coexistence in a multicultural and interdependent society leadership and followership towards changes in social and cultural trends, social responsibility and public mind

0039304 คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6)

Morality and Ethics in the use of Digital Technology

การใช้สิทธิและขอบเขตในการสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษาข้อมูล คุณธรรม จริยธรรมในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ในอนาคต

Rights and boundaries in digital communication, related laws for digital communication, safety in use and store of information, morality and ethics in the use of the digital media, artificial intelligence technology and robots technology in future

0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

Thai Society and Culture

อัตลักษณ์ของพหุวัฒนธรรมของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ คุณค่าความเป็นไทยและรักชาติกำเนิด บริบทสังคมไทยและสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล วิธีการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Multicultural Identity of Thai society in globalization, value of being Thai and preserving the origins, Thai and global social context, social and cultural changes in the digital, age way of community education for social development and sustainable preservation of Thai and local cultures

0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน 3 (3-0-6)

Life and Work Skills

การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเสริมสร้างทักษะชีวิต และสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การจัดการอารมณ์ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการแก้ปัญหการทำงานอย่างสร้างสรรค์

Self awareness, self responsibility, and social responsibility, enhancing life skills and good relationship with others, emotion management at workplace and daily living, teamwork, developing thinking skills, exchange learning and creative work problem solving process

0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

The Law in Modern Society

หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเท่าเทียมกันในสังคม สิทธิ หน้าที่และความเสมอภาคขั้นพื้นฐาน การเคารพสิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพตามกฎหมาย และกฎหมายในชีวิตประจำวันควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน

Principle of human rights, social equality, fundamental rights and respect the rights of others, balanced application of legal rights and freedoms, and laws in daily life along with morality and ethics in present society

0039308 นครสวรรค์ศึกษา 3 (3-0-6)

Nakhon Sawan Study

ความเป็นมาของจังหวัดนครสวรรค์ ลักษณะทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอนาคตของจังหวัดนครสวรรค์

Background of Nakhon Sawan province, characteristic of politics and government, economy, society, environment, culture, and local intellect in Nakhon Sawan province, futured trend of changing and development of Nakhon Sawan province

กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

0049401 พลเมืองสีเขียว 3 (3-0-6)

Green Citizens

พลเมืองเพื่อเปลี่ยนแปลงสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การจัดการพลังงานทดแทนระดับครัวเรือน การจัดการ ขยะเหลือศูนย์ในโลกอาหาร ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตลาดคาร์บอน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Citizens toward a low carbon society, improving quality of life based on green growth, resource management, sustainable agricultural development, household renewable energy management, zero waste management in food world, environmentally friendly products, carbon footprint, carbon market, climate change adaptation for sustainable development goals

0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)

The King's Philosophy for Sustainable Development

ศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พื้นฐานและหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม การแก้ปัญหา

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี

The King's philosophy with sustainable development goals, basic and scientific concepts of the royal initiative projects, sufficiency economy philosophy, the King's philosophy applications to improve the quality of life through community and society contexts includes the resolving of natural resource and environmental concerns for balanced and sustainable development based on a good environment

0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)

Creative Design Thinking

หลักการและแนวคิดต้นทุนทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Cultural capital, inspiration, creative concept design, process of systematic thinking, techniques for systematic thinking, application in daily life

0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก 3 (3-0-6)

Modern View in Science

ทักษะและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาสังคม วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ลงโลกและการรู้เท่าทัน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์กับการเกิดภัยพิบัติ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัยพิบัติ

Scientific skills and methods, knowledge acquisition, using the scientific process to solve social problems, modern science in everyday life, science communication in the digital age, pseudoscience, management of natural resources and the environment, the scientific impacts on disasters, causes of disasters and disaster types, disaster preparedness and survival

0049405 วิศวกรสังคม 3 (3-0-6)

Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม เพื่อให้เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน

Self development and local communities by roles and skills of social engineer, practice and application of social engineer tools to thinkers, communicators, coordinators and innovators for the community by integrating interdisciplinary knowledge in design and innovation in local development

0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3 (3-0-6)

Business Operation on Digital Platforms

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน กรณีศึกษาแบบจำลองธุรกิจ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจำหน่ายสินค้า การโฆษณาและปรับแต่งโฆษณาผ่านออนไลน์แพลตฟอร์ม การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการค้นหา การใช้ผู้ส่งเสริมการขายทางสังคม การบริหารจัดการส่งสินค้า การจัดการการชำระเงินด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน การสร้างแบบจำลองธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ

Modern entrepreneur concept, business strategies to increase competitiveness, business model examples, digital content creation, digital platform selection for selling products, advertising and customization through online platforms, SEO and influencers, delivery management, payment management with Fintech

0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0 3 (3-0-6)

Fundamental for Running the Business in the Digital Age 4.0

แนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุค 4.0 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบธุรกิจ

Fundamental thinking about how to run the business, getting ready to be an entrepreneur, apply for running the business in the digital age 4.0, ethics and social responsibility in business operations

0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ 3 (3-0-6)

Logical Thinking and Emotional Management

จิตสมองกับการคิด หลักการการคิดพื้นฐาน การคิดเชิงเหตุผล กระบวนการคิดเชิงเหตุผล เทคนิคและวิธีการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา วิทยาการคำนวณกับการแก้ปัญหา ความสามารถในการเผชิญปัญหา ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ การประยุกต์ใช้การคิดเชิงเหตุผลในการแก้ปัญหาชีวิตตามบริบทได้อย่างเหมาะสม

Mental, brain and cognitive, fundamentals of thinking, logical thinking, logical thinking process, techniques and methods of logical thinking, decision-making and problem solving skills, computing science and problem solving, adversity quotient, emotional quotient, apply logical thinking to solving life problems appropriately

0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Thinking and Decision Making for Daily Life

กระบวนการให้เหตุผล การวัด อัตราส่วน ร้อยละ กำไรขาดทุน ดอกเบี้ยธรรมดา ดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจ คณิตศาสตร์สำหรับการสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน

Process of reasoning, measurements, ratio, percentage, income statement, simple interest, compound interest, installment payment, personal income tax, data, data collection, data analysis, data presentation, process of decision making, applications in daily life, mathematical qualification tests for work audition

0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี 3 (3-0-6)

Interdisciplinary to the BCG Economic Model

แนวคิดพื้นฐานสหศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบีซีจี ความหลายหลายทางชีวภาพสังคม และวัฒนธรรมความสมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ทางด้านเกษตร อาหาร สุขภาพ พลังงาน การท่องเที่ยว การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจใน ระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

Basic interdisciplinary concepts driving the BCG economy biological, social and cultural multiplicity, the balance between existing and using it to contribute to sustainable development, driving agricultural strategy food, health, energy, tourism creating economic added value at the community, local and social levels

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

6.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 87 หน่วยกิต

6.2.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 30 หน่วยกิต

1) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 12 หน่วยกิต

4211311 ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข 3 (2-2-5)

Physics for Public Health

การวัดและปริมาณทางฟิสิกส์ แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน สารและสมบัติ ของสาร ความดันของของไหล ความร้อนและอุณหภูมิตัวเคลื่อน เสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้าและ แม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์นิวเคลียร์ การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ทฤษฎี

Measurement and physics quantities, force and motion, work and energy, substances and properties of matter, pressure of fluid, heat and temperature, wave, sound and hearing, optics, electric and electromagnetic, nuclear physics, application of physics for public health, and laboratory practices consistency with theory

4231602 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-2-5)

Microbiology and Parasitology

การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา วงจรชีวิต เมแทบอลิซึม และโรคที่เกิดจาก จุลินทรีย์และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ การทำให้ปลอดเชื้อ การเก็บตัวอย่างของจุลินทรีย์ก่อโรค และปรสิต เทคนิคพื้นฐานและเครื่องมือในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์และงานสาธารณสุข

Classification, morphology, physiology, life cycle, metabolism, and diseases of important microorganisms and parasites in the field of medicine, sterilization, pathogens and parasites sampling, basic laboratory techniques and microbiology instrument for public health

4271102 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข 3 (3-0-6)

Biochemistry for Public Health

แนวความคิดพื้นฐานทางชีวเคมี โครงสร้าง องค์ประกอบ หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน การควบคุมเมแทบอลิซึม ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม และโรคทางพันธุกรรม

Basic concepts in biochemistry, structure, composition, function, and metabolism of carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids, enzymes, vitamins, metabolism control, metabolism disorder and genetic disorder

4271701 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข 3 (3-0-6)

English for Health Personnel

คำศัพท์และคำย่อภาษาอังกฤษเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุข การอ่านและความเข้าใจ โรคต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุข ผลการตรวจสุขภาพและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การอ่านตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัยทางด้านสุขภาพ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการให้บริการทางด้านสาธารณสุข

Technical terms and abbreviations in public health profession, reading and comprehension in various diseases, medical check-up and laboratory test results,

textbooks, academic and research articles reading on health topics, 45 eferra for communication, and public health services

2) วิชาสาธารณสุข จำนวน 18 หน่วยกิต

4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 3 (2-2-5)

Human Anatomy and Physiology I

โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบหัวใจและหลอดเลือด และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Structure, function and mechanism of human body, cell, tissue and organ systems in the human body, skeletal system, muscular system, nervous system and sense organ, body temperature regulation, cardiovascular system, and laboratory practices consistency with theory

4271103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 3 (2-2-5)

Human Anatomy and Physiology II

เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ โลหิตวิทยา ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Structure, function and mechanism of human body, cell, tissue and organ systems in the human body, hematology, respiratory system, endocrine system, gastrointestinal system, reproductive system, urinary system, and laboratory practices consistency with theory

- 4271104 **โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ** 3 (3-0-6)
Communicable and Non-communicable Diseases
 ความหมาย สาเหตุ กลไกการเกิดโรค ลักษณะทางพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง
 ของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่พบบ่อย
 Definitions, causes, mechanisms of disease, pathological characteristics,
 signs and symptoms of common communicable and non-communicable diseases
- 4271301 **การสาธารณสุขขั้นนำ** 3 (3-0-6)
Introduction to Public Health
 ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการสาธารณสุข หลักการสาธารณสุข ระบบบริการ
 สาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ ระบบสุขภาพภาคประชาชน บทบาทและหน้าที่ของนักสาธารณสุข
 Importance and evolution of public health, principle of public health,
 health service system, health insurance, primary health care, roles and responsibilities of
 health care providers
- 4271501 **โภชนาการสาธารณสุข** 3 (2-2-5)
Public Health Nutrition
 ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ สารอาหาร ความต้องการอาหาร
 ปริมาณสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน แนวทางการบริโภคอาหาร โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับบุคคล
 แต่ละช่วงวัย สถานการณ์ปัญหาด้านโภชนาการของประเทศไทย การเฝ้าระวังและการประเมินภาวะ
 โภชนาการ โภชนบำบัด ปฏิบัติการให้โภชนศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคทั้งในระดับบุคคล
 และชุมชน
 Importance of food and nutrition for health, nutrients, dietary requirement,
 dietary reference intake, food-based dietary guidelines, food preparation for individual age,
 nutritional problems in Thailand, nutritional surveillance, assessment of nutritional status,
 principle of therapeutic diet, nutrition education for consumer behavioral adjustment in
 both personal and community levels

4272504 **อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์** 3 (2-2-5)

Family and Reproductive Health

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว ความหมาย ชนิด และลักษณะของครอบครัว สัมพันธภาพระหว่างบุคคล สุขภาพมารดาและทารก การให้คำปรึกษาด้านอนามัยครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ภาวะการมีบุตรยาก การตั้งครรรภ์และการคลอด ภาวะแท้งบุตร และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Basic concepts of family health, definitions, types, and characteristics of family, relationships among persons, maternal and newborn health, family health counseling, concepts of reproductive health, family planning, contraception, sexually transmitted diseases, infertility, pregnancy and labor, abortion, and practices consistency with theory

6.2.1.2 วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน 60 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 12 หน่วยกิต

4272201 **สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์** 3 (2-3-4)

Health Education and Behavioral Sciences

แนวคิด หลักและวิธีการทางสุขศึกษา รูปแบบการดำเนินงานสุขศึกษาในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ กลวิธีการดำเนินงานทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดทำสื่อสุขศึกษา การวางแผนงานและประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา การเขียนแผนสุขศึกษา และฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษาในชุมชน

Concepts, principles and methods of health education, implementation of health education for health behavior development, behavioral sciences, health behavioral theories related to health behavior, practice designing activity consistency with health behavioral theories, health education and health behavior strategies, health education and public relations media, practice designing and producing health education media,

health education planning and evaluation, health education plan, and practice health education in the community

4272503 การส่งเสริมสุขภาพ 3 (1-4-4)

Health Promotion

แนวคิด หลักการของการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีในการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีในการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

Concepts, principles of health promotion, milestones in health promotion, determinants of health, theoretical concepts in health promotion, practice designing activity consistency with health promotion theories, health promotion strategies, health promotion of individual age, health literacy, practice creating process of health literacy, planning for health projects, and practice health promotion activities in community

4273702 ออนามัยชุมชน 3 (1-4-4)

Community Health

การศึกษาชุมชน เครื่องมือศึกษาชุมชน ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดทำเครื่องมือศึกษาชุมชน การประเมินสุขภาพชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนในการประเมินสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญ ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน จำลองสถานการณ์การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนผังโยงใยสาเหตุของปัญหา การวางแผนการแก้ไขปัญหา การเขียนโครงการ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักการวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และฝึกปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Community study, tools for community study, practice community study tools design and creation, health status assessment, practice application of community study tools to assess community health, priority setting, practice community diagnosis,

simulation of civil society forum, problem analysis, practice web of causation, planning for problem solving, project writing, practice project writing to develop community health, principles of measurement and evaluation for community health project development on the community participation, and practice creation of measuring and evaluating tools for community health development projects

4272304 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข 3 (1-4-4)

Consumer Protection in Public Health

ความหมายและความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริการสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการทดสอบความปลอดภัยด้านอาหาร น้ำดื่ม และเครื่องสำอาง ฉลากผลิตภัณฑ์ ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบฉลากผลิตภัณฑ์ การโฆษณา ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบการโฆษณา สิทธิผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Definitions and importance of consumer protection in public health, consumer protection in health products and health services, practice laboratory safety testing of food, drinking water, and cosmetics, product labels, practice product label inspection, advertising, practice advertising review, consumer rights, laws and agencies related to consumer protection

กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข จำนวน 15 หน่วยกิต

4272505 การป้องกันและควบคุมโรค 3 (1-4-4)

Prevention and Disease Control

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการป้องกันและควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และอุบัติเหตุ โรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศและนานาชาติ ฝึกปฏิบัติการประเมินสถานการณ์ปัญหา และความจำเป็นของการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค นโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการป้องกันและควบคุมโรค ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค การควบคุมป้องกันภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ

การป้องกันและควบคุมโรค และฝึกปฏิบัติ นำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคไปสู่การปฏิบัติในชุมชน

Principles, concepts, theories, methods for prevention and disease control, communicable diseases, non-communicable diseases, and accidents, diseases caused public health problems both in Thailand and international, practice situation evaluation of problem and the needs of disease surveillance, prevention, and control, principles of immunization, policies, strategies and key performance indicators for prevention and disease control, practice writing plan for disease surveillance, prevention, and control, prevention and control of public health emergency, practice writing plan for disease surveillance, prevention, control, and health hazards, laws related to prevention and disease control, and practice application of disease surveillance, prevention, control action plans into the community

4273601 ระบาดวิทยา 3 (1-4-4)

Epidemiology

หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการวัดทางระบาดวิทยา การวัดการเกิดโรค การวัดค่าความสัมพันธ์ และการวัดผลกระทบต่อชุมชน รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์สถานการณ์จำลองเพื่อออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคและการเขียนรายงาน การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการวางแผนเฝ้าระวังสอบสวนเคลื่อนที่เร็วในชุมชน

Principles and concepts of epidemiology, nature of diseases and levels of diseases prevention, practice measurement in epidemiology, measurement in epidemiology, practice measurement of disease occurrence, measure of association, and community impact assessment, pattern of surveillance and investigation of epidemiology, practice simulated situation analysis to design epidemiological studies, fundamental epidemiology, surveillance, and investigation of epidemiology, practice disease

investigation and report writing, application of epidemiological concepts in public health, and practice planning for community-based rapid response surveillance and investigation

4273602 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข 3 (1-4-4)

Biostatistics for Public Health

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการวัดการกระจาย ฝึกปฏิบัติการนำใช้ข้อมูลชุมชน ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติการคำนวณขนาดตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิงเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการนำใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับสถิติอ้างอิง และนอนพาราเมตริก สถิติชีพ ดัชนีอนามัย และฝึกปฏิบัติการนำสถิติไปใช้ในการวิจัยในงานสาธารณสุข

Importance and scope of biostatistics in public health, measure of central tendency and dispersion, practice community data utilization, probability and probability distribution, practice sample size calculation, statistic distribution, estimation and hypothesis testing, data analysis by basic inferential statistics, practice the use of statistical software for inferential and nonparametric statistics, vital statistics, health index, and practice application of statistical methods to public health research

4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3 (1-4-4)

Research Methodology in Public Health

พื้นฐานทางการวิจัยสาธารณสุข ความหมายและประเภทของงานวิจัย การออกแบบการวิจัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย ฝึกปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนโครงร่างวิจัย และฝึกปฏิบัติการนำเสนอโครงร่างวิจัย

Basic of public health research, definitions and types of public health research, research design, practice research design, research tools development,

practice research instruments creation, data collection, data analytics, practice data collection and statistical data analysis using software, ethics in human research, practice submission applications of ethical approval for human research, research proposal, and research proposal presentation

4274902 การวิจัยในงานสาธารณสุข 3 (0-6-3)

Research in Public Health

เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย

Practice data collection, data analytics, data interpretation, research report, and research result presentation

กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ จำนวน 12 หน่วยกิต

4272502 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น 3 (1-4-4)

First Aid and Preliminary Health Care

ความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การให้การช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น ณ สถานที่เกิดเหตุ เพื่อการรอดชีวิต ช่วยเหลือ บรรเทาอาการบาดเจ็บ เจ็บป่วยเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ และฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ

Definitions and importance of first aid, preliminary healthcare, primary assistance for sickness or injury at the scene, initially for survival, injurious relief, preliminary illness, practice primary assistance for injured individuals, basic life support, practice basic life support, injury movement and referring, and practice injury movement and referring of individuals

4273105 เภสัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข 3 (2-3-4)

Pharmacology for Public Health

ความหมาย ประเภทและแหล่งที่มาของยา การเรียกชื่อยา การคำนวณยาทางเภสัชกรรมเบื้องต้น หลักเบื้องต้นทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสำหรับสถานบริการสาธารณสุข ยาและสมุนไพรที่ใช้ในกลุ่มโรคต่างๆ หลักการใช้ยา อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามและคำแนะนำในการใช้ยา ฝึกปฏิบัติการจ่ายยาเบื้องต้นและให้คำแนะนำในการใช้ยา และการบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์ในสถานบริการสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการให้บริการเภสัชกรรมเบื้องต้นในชุมชน

Definitions, types and sources of medicines, naming of medicines, pharmaceutical medicines preliminary calculations, fundamentals of pharmacokinetics and pharmacodynamics, national essential medicines, medicines in primary health care, medicines and herbs, use of medicines, adverse drug reaction, cautions, contraindications and advice, practice basic medicines dispensing and medication counseling, management of drugs inventory and medical supplies in primary, and practice basic pharmaceutical services in the community

4273506 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (1-4-4)

Health Assessment and Basic Medical Care

การประเมินสภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การอ่านและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการอ่านและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การบำบัดโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคและการบำบัดโรคเบื้องต้น การบำบัดโรคในภาวะฉุกเฉินการให้การดูแลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การให้คำแนะนำทางสุขภาพเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง และฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำทางสุขภาพในชุมชน

Health assessments, historical interviews, physical examinations, practice health status evaluation, reading and interpreting laboratory test results, practice reading and interpreting laboratory test results, basic diagnostic, basic medical care, practice basic diagnostic and medical care, emergency medical care, basic care before referral, practice

creating referral plans for patients in emergency situations, health advice for ongoing care, and practice health advice in the community

4273507 การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน 3 (1-4-4)

Rehabilitation in Community

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิวัฒนาการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยและผู้พิการ ประเภทการให้บริการฟื้นฟูสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรในทีมฟื้นฟูสุขภาพ อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์การฟื้นฟูสุขภาพ การประเมินและการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ และฝึกปฏิบัติการประเมินและการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้พิการ

Definitions, importance, principles and evolution of rehabilitation in patients and persons with disabilities, types of rehabilitation, roles of personnel in the rehabilitation team, mobility aids, orthotics and prosthetics, practice the use of rehabilitation equipment, assessment and rehabilitation of stroke patients, spinal cord injury patients, chronic disease patients and persons with disabilities, and practice health status evaluation and rehabilitation of patients and persons with disabilities

กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 หน่วยกิต

4271302 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (2-3-4)

Occupational Health and Safety

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ การประเมินการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน หน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Definitions, concepts, and importance of occupational health and safety, safety risk factor and occupational health hazard, practice analysis of safety risk factors

and occupational health hazard, occupational diseases, workplace hazard control and prevention, assessment, prevention and control of safety risk factor and occupational health hazard, practice planning to prevent and control safety risk factor and occupational health hazard, agencies and laws related to occupational health and safety

4272303 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-4)

Environmental Health

แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพอนามัย ปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการมลพิษทางดิน การจัดการมลพิษทางเสียงและการสั่นสะเทือน การจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและของเสียอันตราย ฝึกปฏิบัติการงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยและสถานประกอบการ ฝึกปฏิบัติการงานสุขาภิบาลอาหารและคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน การจัดการเหตุรำคาญ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการงานควบคุมและป้องกันโรคในชุมชน มาตรฐานทางสิ่งแวดล้อม กฎหมาย และหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม

Basic concepts and scope of environmental health, environment affecting health, environmental problems, principle of environmental management, air pollution management, soil pollution management, noise pollution and vibration management, solid waste, excreta, and hazardous waste management, practice environmental health work in communities, food sanitation, water supply management, housing and establishment sanitation management, practice food sanitation and consumer protection in communities, nuisance abatement and management, arthropod and rodent control and management, control of environmental pollution and health hazards, practice disease control and prevention in communities, environmental standards, laws and agencies related to environmental health

4272306 การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 3 (1-4-4)

Solid Waste and Sewage Management

ความหมาย แหล่งกำเนิด ประเภท องค์ประกอบของขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การคาดการณ์ปริมาณขยะมูลฝอย ฝึกปฏิบัติการจำแนกองค์ประกอบขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในชุมชน ผลกระทบของปัญหาขยะมูลฝอยต่อปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การเก็บรวบรวม การคัดแยก การเก็บขน และกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ฝึกปฏิบัติการวางแผนจัดการขยะมูลฝอยชุมชน การลดและนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ นโยบาย มาตรการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Definitions, sources, types, components of solid waste and sewage, solid waste prediction, practice classification on the components of solid waste and sewage in communities, health impact, waste collection, separation, transportation, and disposal, practice planning community solid waste management, reduce and recycle, policy, measurement, and laws related to waste management

กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต

4272305 การบริหารงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)

Public Health Administration

ทฤษฎี แนวคิดและหลักการบริหาร กระบวนการบริหารจัดการองค์กร นโยบาย สาธารณสุข บทบาทของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการคลัง การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การควบคุมกำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานทางสาธารณสุข

Theories, concepts and principles of administration, organization management process, public health policy, roles of administrator, strategic planning, human resource and finance management, risk management, quality assurance, controlling, monitoring and evaluation and reporting in public health practices

4272401 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุขและการสื่อสารสุขภาพ 3 (1-4-4)

Public Health Information Management and Health Communication

หลักการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการข้อมูลทางสาธารณสุข โปรแกรมนำเสนองาน ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการข้อมูลทางสาธารณสุขและนำเสนองาน รูปแบบและกระบวนการสื่อสารสุขภาพ วิธีการ และเทคนิคเกี่ยวกับการสื่อสารสุขภาพ การผลิตสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข

Principles, basic computer programs usage and software programs for managing public health data, presentation programs, practice using software for public health data management and presentations, patterns and processes of health communication, methods and techniques related to health communication, media production for public health, and practice creating media for public health work

4273307 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3 (3-0-6)

Laws and Ethics in Public Health Professional

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสาธารณสุข

Basic concepts of law, laws related to public health, laws related to environmental health, laws related to community health professional and ethics in public health professional, laws related to health promotion and prevention and laws related to public health administration

4274903 การสัมมนาวัตกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข 3 (1-4-4)

Health Innovation Seminar in Public Health

หลักการสัมมนาทางสาธารณสุข กระบวนการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการสัมมนาทางสาธารณสุขเพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ การเลือกใช้นวัตกรรมสุขภาพ

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ การนำเสนอนวัตกรรมสุขภาพโดยใช้กระบวนการจัดการสัมมนา และฝึกปฏิบัติการสัมมนาทางสาธารณสุขเพื่อนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ

Principles and the processes of health innovation development, practice conducting public health seminars to identify issues for health innovation development, selection of health innovation, practice designing and developing health innovations, presentation of health innovation using process of seminar, and practice conducting public health seminars to present the outcomes of health innovation development

6.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก รายวิชาดังต่อไปนี้

4274202 จิตวิทยาสุขภาพ 3 (2-2-5)

Health Psychology

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพ ขอบเขตของจิตวิทยาสุขภาพ ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพจิตที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมของคนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย การรักษาบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ บทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสุขภาพจิต และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหา

Definition, importance of health psychology, scope of health psychology, the risk of mental health affecting health, behavior related to health, psychology for health promotion, disease and illness prevention, primary treatment, rehabilitation, roles and responsibilities of health psychologists for mental health development, and practices consistency with content

4274509 การจัดบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3 (2-2-5)

Health Care Service for The Elderly

ความหมาย ความสำคัญของการจัดบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ รูปแบบการจัดบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ แนวทางที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมสำหรับการจัดบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ

Definition, importance of health services for the elderly, elderly health care, health care service for elderly, culturally appropriate health care model for elderly

4274510 **เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์** 3 (3-0-6)

Sex Education and Reproductive Health

ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถี ปัญหาและความผิดปกติทางเพศ กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด การให้คำปรึกษาเรื่องเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ สิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศและอนามัยเจริญพันธุ์

Definitions, importance of sexuality education and reproductive health, growth and sexual development, gender relations, beliefs and understanding about sexuality, problems and sexual disorders, LGBTQ+, sexually transmitted diseases, family planning, contraception, counseling on sexuality and reproductive health, human rights, and laws relating to sexual and reproductive health

6.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หน่วยกิต

4273801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์** 1 (0-3-0)

Preparation for Professional Field Experience in Public Health

การฝึกทักษะอนามัยโรงเรียน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การวางแผนครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การวินิจฉัยและบำบัดโรคเบื้องต้น การให้สุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน และการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน

School health training, immunization, development surveillance and promotion manual, family planning and reproduction health, occupational health and safety, environmental health, primary health assessment, diagnosis and basic medical care, health education and community health promotion, and project proposal for community health development

- 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1 4 (360)**
Field Experience in Public Health I
 เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์
 การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการสุขภาพในชุมชน การติดตามและการประเมินผล
 Practice in community surveys, situation analytic and community health diagnosis, priority setting community, health project planning, monitoring and evaluation
- 4274803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2 5 (450)**
Field Experience in Public Health II
 เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการหรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุข โดยการบูรณาการกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ การจัดทำโครงการและนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
 Field experience in public health at primary health care or other public health organizations by integrating the process of health promotion, disease surveillance, prevention and disease control, environmental health and occupational health, health assessment and basic medical care, primary assistance and referral patients, and rehabilitation, health project and innovation in solving community health problem

4274804 สหกิจศึกษาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 6 (480)

Cooperative Education in Public Health

เงื่อนไขรายวิชา: 1) ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

2) ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1

3) ต้องผ่านการอบรมเตรียมฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง การปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการหรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุขเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการบูรณาการกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรคการป้องกันโรคและควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ การจัดทำโครงการและนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การนิเทศจากคณาจารย์ การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยง

Professional practice in public health at the primary health care or other public health organizations at least 450 hours; not less than 16 weeks, by integrating the process of health promotion, disease surveillance, disease prevention and disease control, environmental health and occupational health, health assessment and primary medical care, health care and referral patients, and rehabilitation, health project and innovation in solving community health problem, presentation of professional public health, supervision, and evaluation by advisor and workplace mentor

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

รายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1 และรายวิชา 4274803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2 หรือ รายวิชา 4274804 สหกิจศึกษาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

7.1.1 พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการพัฒนางานด้านสาธารณสุข

7.1.2 ฝึกทักษะการค้นหาข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการดำเนินงาน และกระบวนการบริหารจัดการโครงการสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข

7.1.3 สามารถจัดการและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรายงานความก้าวหน้า และติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

7.1.4 ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มสหวิชาชีพและการทำงานร่วมกับองค์กรอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมภายใต้สัมพันธภาพที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้และมีภาวะผู้นำ

7.1.5 เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะการทำงานด้านสาธารณสุข ในหน่วยงานบริการด้านสาธารณสุข หรือหน่วยงานวิชาการด้านสาธารณสุข

7.1.6 ฝึกทักษะการให้บริการ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ

7.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามแต่ละภาคการศึกษา มีดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1	4 (360)	360
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2	5 (450)	450
หรือ	หรือ	หรือ	หรือ
4274804	สหกิจศึกษาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	6 (480)	480
	รวม	9 หรือ 10	810 หรือ 840

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชา 4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข และ 4274902 การวิจัยในงานสาธารณสุข

8.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำการวิจัย โดยออกแบบการวิจัย สร้างเครื่องมือการวิจัย เขียนโครงร่างวิจัย ศึกษากระบวนการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลข้อมูล เขียนรายงาน นำเสนอผลงานวิจัย

8.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยทางสาธารณสุขเบื้องต้น สามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย โดยประยุกต์องค์ความรู้และทักษะกับงานวิจัยด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

8.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

8.4 จำนวนหน่วยกิต

การทำโครงการหรืองานวิจัยแต่ละภาคการศึกษา มีดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
4273901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3 (1-4-4)
4274902	การวิจัยในงานสาธารณสุข	3 (1-4-4)
	รวม	6

8.5 การเตรียมการ

8.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม

8.5.2 นักศึกษานำเสนอหัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยให้คำแนะนำตลอดกระบวนการวิจัย

8.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับข้อเสนอแนะ

8.5.4 นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับข้อเสนอแนะ

8.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย รายงานโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์รวมทั้งการนำเสนอและวิพากษ์โครงการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด โดยโครงการดังกล่าวต้องมีคุณภาพในด้านเนื้อหาสาระอันเป็นประโยชน์ต่องานด้านสาธารณสุข

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO1 ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ - การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) - การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงแสดงออกถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบความมุ่งมั่นไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการแสวงหาความรู้ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลาความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายความพยายาม และอดทนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม /การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การแสวงหาความรู้ การอภิปราย การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วม - แบบประเมินผลงาน กระบวนการ - แบบประเมินตนเอง/ เพื่อนร่วมชั้นเรียน/ กิจกรรมกลุ่ม

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO2 สร้าง โอกาสและ คุณค่าให้ตนเอง และสังคม รู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลง ของสังคมและ ของโลก		✓			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยการประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based Learning) โดยผู้สอนทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ (Coaching) และสะท้อนผลตามหลักการที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องความสูงส่งไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากผลงาน กระบวนการ - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต การทำสิ่งที่ถูกต้อง ความพยายามและอดทนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม/ การแสดงออก - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการ อภิปราย การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วม - แบบประเมินผลงาน กระบวนการ - แบบประเมินตนเอง/ เพื่อนร่วมชั้นเรียน/ กิจกรรมกลุ่ม

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO3 ดำรงตน เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็งมี จริยธรรมและ ยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้อง รู้คุณค่า และรักชาติ กำเนิด			✓		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย ใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยการประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้น สมรรถนะ (Competency based Learning) โดยผู้สอนทำหน้าที่ในการ ให้คำแนะนำ (Coaching) และสะท้อนผลตามหลักการที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้ง ในและนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตและ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง จิตอาสาเพื่อ ประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินจากการแสดงออก การอภิปราย การสะท้อนคิด - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงผลงานถึงความซื่อสัตย์สุจริต การทำสิ่งที่ถูกต้องจิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตาม สภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และ ข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม/ การแสดงออก - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - แบบสังเกต พฤติกรรม การอภิปราย การสะท้อนคิด

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
GLO4 พัฒนา ตนเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าที่ สร้างการ เปลี่ยนแปลง ทางสังคม ร่วมมือร่วมพลัง เพื่อสร้างสรรค์ และพัฒนา สังคมอย่าง ยั่งยืน				✓	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา (Case based learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลตามสภาพจริง - การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม - การประเมินการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด การแสดงบทบาทสมมติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิตอาสา ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม / การแสดงออก - แบบสังเกต พฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วม - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม
GLO5 บูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ใน การพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาสังคม	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตามสภาพจริง

GLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation learning) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดกิจกรรมกลุ่มหรือการมอบหมายทั้ง ในและนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการ แสดงออกถึงแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ จิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> การสอบกลางภาคและปลาย ภาค - การประเมินจากกิจกรรม ผลงานกระบวนการ - การประเมินการคิดแก้ไข ปัญหาการอภิปราย การสะท้อน คิด - การประเมินจากพฤติกรรม การแสดงผลงาน แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จิต อาสา ความร่วมมือร่วมใจในการ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และ ข้อสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม /การแสดงออก - แบบประเมินจาก กิจกรรม ผลงาน กระบวนการ - แบบประเมินการคิด แก้ไขปัญหา การอภิปราย การสะท้อนคิด - แบบประเมินตนเอง/ เพื่อนร่วมชั้นเรียน/ก ิจกรรมกลุ่ม

2. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา	GLO1	GLO2	GLO3	GLO4	GLO5
0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล	✓				
0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	✓				
0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	✓				
0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่	✓				
0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล	✓				
0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้	✓				
0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล	✓				
0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	✓				
0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลในยุคดิจิทัล	✓				
0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	✓				
0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่		✓			
0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์		✓			
0029203 สุนทรียะในชีวิต		✓			
0029204 สันติภาพศึกษา		✓			
0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์		✓			
0029206 เพศและความสงบทางจิต		✓			
0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน		✓			

รหัสและชื่อรายวิชา	GLO1	GLO2	GLO3	GLO4	GLO5
0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก		✓			
0029109 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์		✓			
0029110 สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		✓			
0039301 พลเมืองเข้มแข็ง			✓		
0039302 ภัยใส่ใจสะอาด			✓		
0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม			✓		
0039304 คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			✓		
0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย			✓		
0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน			✓		
0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่			✓		
0039308 นครสวรรค์ศึกษา			✓		
0049401 พลเมืองสีเขียว				✓	✓
0049402 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				✓	✓
0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์				✓	✓
0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก				✓	✓
0049405 วิศวกรสังคม				✓	✓
0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม				✓	✓
0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0				✓	✓

รหัสและชื่อรายวิชา	GLO1	GLO2	GLO3	GLO4	GLO5
0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์				✓	✓
0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				✓	✓
0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี				✓	✓
รวม	✓	✓	✓	✓	✓

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ระดับหลักสูตร

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน ทางด้าน วิทยาศาสตร์ สุขภาพ และการ สาธารณสุข	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ทำงานในชั้นเรียน - จัดกระบวนการเรียน การสอนหลากหลาย รูปแบบ การเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วย กระบวนการ Active Learning ในแต่ละรายวิชา ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Case-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning เป็นต้น - การฝึกปฏิบัติจริงใน สถานการณ์จำลองใน ชั้นเรียน สถานประกอบ กิจการ และชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาคและ ปลายภาค - สอบภาคปฏิบัติ - รายงานรายบุคคลและ รายงานกลุ่ม - การนำเสนองาน การอภิปรายและแสดง ความคิดเห็น - ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และ ข้อสอบ - แบบประเมินผลการ สอบภาคปฏิบัติ - แบบประเมิน รายงาน - แบบประเมินการ นำเสนองาน การ อภิปรายและ การ แสดงความคิดเห็น - แบบสังเกตการณ์มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง/ เพื่อนร่วมชั้นเรียน/ กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อประกอบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ - การศึกษาด้วยตนเอง 		
PLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	✓				<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ทำงานในชั้นเรียน - จัดกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ Active Learning ในแต่ละรายวิชาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Case-Based Learning, Problem-Based 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด - การสอบกลางภาคและปลายภาค - สอบภาคปฏิบัติ - รายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม - การนำเสนองาน การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และข้อสอบ - แบบประเมินผลการสอบภาคปฏิบัติ - แบบประเมินรายงาน - แบบประเมินการนำเสนองาน การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
การช่วยเหลือและ การส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟู สภาพ					<ul style="list-style-type: none"> Learning, Project-Based Learning เป็นต้น - การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน สถานประกอบกิจการ และชุมชน - การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ - การศึกษาด້วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม
PLO3 บริการด้าน สุขภาพในการ สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและ ควบคุมโรค		✓			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดให้มีเนื้อหาการสอนและการศึกษาด້วยตนเองที่เน้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก - ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด້วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินผลการศึกษาด้วยตนเอง - วิชาชีพสาธารณสุข

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
การฟื้นฟูสุขภาพ แก่ประชาชน					<p>ให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการรวบรวมวิเคราะห์ และการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - กำหนดให้มีการนำเสนอในงานในชั้นเรียน/การนำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติกับประสบการณ์จริงในหน่วยงาน และชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงาน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลจากผลงานโครงการและงานวิจัย 	<p>ศาสตร์หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากแหล่งฝึก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการวิจัย

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบแสดง บทบาทสมมติ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ - การสะท้อนคิดเหตุการณ์ 		
PLO4 บริการตรวจ ประเมินและการ บำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและ การส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขต พระราชบัญญัติ		✓			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษา มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดให้มีเนื้อหาการสอนและ การศึกษาด้วยตนเองที่เน้น ให้มีการวิเคราะห์ข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออก - ประเมินผลจากผลงาน การศึกษาด้วยตนเอง - ประเมินผลจากผลงาน การ เรียนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินผล การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข ศาสตร์หรือปฏิบัติงาน

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน					<p>เชิงปริมาณและคุณภาพ โดยใช้สถิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียน ให้นักศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ และการเผยแพร่ ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย - กำหนดให้มีการนำเสนอ งานในชั้นเรียน/การ นำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จำลอง ในชั้นเรียนและการฝึก ปฏิบัติกับประสบการณ์ จริงในหน่วยงาน และ ชุมชน - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจาก ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ หรือปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับ มอบหมายและ ผลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิต หรือบุคคลที่ เกี่ยวข้อง - ประเมินผลจากผลงาน โครงการและงานวิจัย 	<p>สหกิจศึกษาจากแหล่ง ฝึก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน โครงการวิจัย

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบแสดง บทบาทสมมติ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ - การสะท้อนคิดเหตุการณ์ 		
PLO5 บริการด้าน สุขภาพในงานด้าน อาชีวอนามัยและ อนามัยสิ่งแวดล้อม แก่ประชาชน		✓			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดให้มีเนื้อหาการสอนและการศึกษาด้วยตนเองที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก - ประเมินผลจากผลงานการศึกษด้วยตนเอง - ประเมินผลจากผลงาน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากแหล่งฝึก

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียน ให้นักศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ และการเผยแพร่ ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย - กำหนดให้มีการนำเสนอ งานในชั้นเรียน/การ นำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จำลอง ในชั้นเรียนและการฝึก ปฏิบัติกับประสบการณ์ จริงในหน่วยงาน และ ชุมชน - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม 	วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ หรือปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับ มอบหมายและ ผลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิต หรือบุคคลที่ เกี่ยวข้อง - ประเมินผลจากผลงาน โครงการและงานวิจัย	- แบบประเมิน โครงการวิจัย

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบแสดง บทบาทสมมติ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ - การสะท้อนคิดเหตุการณ์ 		
PLO6 พัฒนา นวัตกรรมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชน		✓			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดให้มีเนื้อหาการสอนและการศึกษาด้วยตนเองที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ - จัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการรวบรวมวิเคราะห์ และการเผยแพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก - ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง - ประเมินผลจากผลงาน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินผล - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากแหล่งฝึก - แบบประเมินการใช้ นวัตกรรม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<p>ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการนำเสนอ งานในชั้นเรียน/การ นำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกปฏิบัติกับ ประสบการณ์จริงใน หน่วยงาน และชุมชน - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ 	<p>สหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับ</p> <p>มอบหมายและ ผลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิต หรือบุคคลที่ เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการใช้ นวัตกรรม 	

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO7 เลือกใช้ เทคโนโลยีและ สารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรอบรู้ และรู้เท่าทัน เพื่อ การเรียนรู้และ แก้ปัญหาทาง สุขภาพ		✓			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดให้มีเนื้อหาการสอนและการศึกษาด้วยตนเองที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ - จัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการรวบรวมวิเคราะห์ และการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - กำหนดให้มีการนำเสนอในงานในชั้นเรียน/การนำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก - ประเมินผลจากผลงาน การศึกษาด้วยตนเอง - ประเมินผลจากผลงาน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลจากผลงานโครงการและงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์จากแหล่งฝึก - แบบประเมินโครงการวิจัย

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<p>ในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติกับประสบการณ์จริงในหน่วยงาน และชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด້วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ - การสะท้อนคิดเหตุการณ์ 		
PLO8 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และ			✓		<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
ปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน					<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียน ให้นักศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ และการเผยแพร่ ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย - กำหนดให้มีการนำเสนอ งานในชั้นเรียน/การ นำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จำลอง ในชั้นเรียนและการฝึก ปฏิบัติกับประสบการณ์ จริงในหน่วยงาน และ ชุมชน - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงาน การศึกษาด้วยตนเอง - ประเมินผลจากผลงาน การ เรียนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน - ประเมินผลจาก ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ หรือปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับ มอบหมายและ ผลการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิต หรือบุคคลที่ เกี่ยวข้อง - ประเมินผลจากผลงาน โครงการและงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผล การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข ศาสตร์หรือปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาจากแหล่ง ฝึก - แบบประเมิน โครงการวิจัย

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<ul style="list-style-type: none"> การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบแสดง บทบาทสมมติ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ 		
PLO9 วิเคราะห์ ปัญหาและ สร้างสรรค์ผลงาน แก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชนได้ ตามมาตรฐาน วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน จากปฏิบัติงานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจ ศึกษา		✓			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดให้มีเนื้อหาการสอนและการศึกษาด้วยตนเองที่เน้นให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพโดยใช้สถิติ - จัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษามีการรวบรวมวิเคราะห์ และการเผยแพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก - ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง - ประเมินผลจากผลงาน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ผลงานที่ได้รับ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากแหล่งฝึก - แบบประเมินการใช้ นวัตกรรม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<p>ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการนำเสนอในงานในชั้นเรียน/การนำเสนอในชุมชน - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติกับประสบการณ์จริงในหน่วยงาน และชุมชน - การทำกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ - การจัดสัมมนา - การศึกษาด้วยตนเอง การอ่านเอกสารบทความ 	<p>มอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการใช้นวัตกรรม 	

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
PLO10 มีภาวะ ผู้นำ อดทนและสู้ งาน รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม พัฒนาตน เป็นพลเมืองที่มี คุณค่า มี คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 ใน การพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาสังคม				✓	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นการจัด กิจกรรมกลุ่มในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น กิจกรรม ร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ชุมชนซึ่ง นักศึกษาสามารถหมุนเวียน บทบาทในการทำงานกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ ทักษะในการประสานงาน ตามบริบทของงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับเพื่อน ร่วมงานต่าง ๆ เช่น กลุ่มสหสาขาวิชาชีพ และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้อาจารย์และ นักศึกษาได้มีการพบปะ พูดคุย และให้คำปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากกระบวนการ กลุ่ม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม - การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย - ความสำเร็จของงานกลุ่ม ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการเรียน และการทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต พฤติกรรม - การมีส่วนร่วม - แบบสังเกต พฤติกรรม - การวัดผลแบบ รายบุคคลและราย กลุ่ม - แบบประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน/ กิจกรรมกลุ่ม

PLOs	ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	ด้าน จริยธรรม	ด้าน ลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล	เครื่องมือ วัดและประเมินผล
					<p>ปัญหาต่าง ๆ ใน กระบวนการเรียนการสอน และงานต่าง ๆ</p> <p>- การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติใน สถานการณ์จริง</p>		

4. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน										✓
0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้										✓
0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน										✓
0029209 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์										✓
0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม										✓
0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน										✓
0049404 วิทยาศาสตร์ทันโลก										✓
0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน										✓
4211311 พิสิกส์สำหรับสาธารณสุข	✓									✓
4231602 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	✓									✓
4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	✓									✓
4271102 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	✓									✓
4271103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	✓									✓
4271104 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	✓									✓
4271301 การสาธารณสุขขั้นนำ	✓							✓		
4271302 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		✓			✓			✓		
4271501 โภชนาการสาธารณสุข		✓	✓	✓						✓

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
4271701 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข	✓							✓		
4272201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์		✓	✓				✓			✓
4272303 อนามัยสิ่งแวดล้อม		✓			✓					✓
4272304 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข		✓			✓			✓		
4272305 การบริหารงานสาธารณสุข		✓						✓		
4272306 การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล		✓			✓					✓
4272401 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุข และการสื่อสารสุขภาพ	✓						✓	✓		
4272502 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น		✓		✓						✓
4272503 การส่งเสริมสุขภาพ		✓	✓				✓			✓
4272504 อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์		✓	✓	✓						✓
4272505 การป้องกันและควบคุมโรค		✓	✓					✓		✓
4273105 เภสัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข		✓		✓						✓
4273506 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น		✓		✓						✓
4273601 ระบาดวิทยา		✓	✓				✓			✓
4273602 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข		✓					✓			✓
4273307 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓						✓		
4273507 การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน		✓		✓						✓

รหัสและชื่อรายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
4273702 อนามัยชุมชน		✓	✓				✓			✓
4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์			✓	✓	✓		✓	✓		✓
4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	✓						✓	✓		✓
4274202 จิตวิทยาสุขภาพ		✓	✓	✓			✓	✓		✓
4274509 การจัดการบริการและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ		✓	✓	✓				✓		✓
4274510 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	✓						✓			✓
4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์ 1			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
4274803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์ 2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4274804 สหกิจศึกษาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4274902 การวิจัยในงานสาธารณสุข	✓						✓	✓		✓
4274903 การสัมมนาวัตกรรมการสุขภาพ ในงานสาธารณสุข		✓				✓	✓			✓
รวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการประเมินผล
1	อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข ภาษาและสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีอัตลักษณ์ตามบริบทมหาวิทยาลัย และมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> -ใบงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และข้อสอบ -แบบประเมินผลการสอบภาคปฏิบัติ -แบบประเมินรายงาน -แบบประเมินการนำเสนองาน การอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น -แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม
2	อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสุขภาพ เป็นผู้นำทางด้านสุขภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า	<ul style="list-style-type: none"> -ใบงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และข้อสอบ -แบบประเมินผลการสอบภาคปฏิบัติ -แบบประเมินรายงาน -แบบประเมินการนำเสนองาน การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม
3	บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข เพื่อการเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสุขภาพ เป็นผู้นำทางด้านสุขภาพ และ	<ul style="list-style-type: none"> -ใบงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และข้อสอบ -แบบประเมินผลการสอบภาคปฏิบัติ -แบบประเมินรายงาน

ชั้นปี ที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีจิตสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถสื่อสารต่อสาธารณสุขชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินการนำเสนองาน การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม
4	มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และมีความพร้อมให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม	<ul style="list-style-type: none"> -ใบงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และข้อสอบ -แบบประเมินผลการสอบภาคปฏิบัติ -แบบประเมินรายงาน -แบบประเมินการนำเสนองาน การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง/เพื่อนร่วมชั้นเรียน/กิจกรรมกลุ่ม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินชิ้นงาน -แบบประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากแหล่งฝึก -แบบประเมินโครงการวิจัย -แบบประเมินการใช้นวัตกรรม

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
1. นางนริศรา ชาญณรงค์ อาจารย์	- ส.ด., 2561 - วท.ม. (ชีวเคมี), 2553 - ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน), 2565 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์), 2550 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สชช. 28956	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
2. นางสาวเจนจิรา เล็กอุทัย อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์), 2553 - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2547 - ป.สศ. (ทันตสาธารณสุข), 2545 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สชช. 20633	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยการสาธารณสุขสิ รินธร จังหวัดพิษณุโลก	12	12	12	12	12
3. นางชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์ รองศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)	- วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์), 2550 - วท.บ. (สุศึกษาและ พฤติกรรมสุขภาพ), 2546 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
	ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 19828						
4. นางสาวปทุมพร ประสาททอง อาจารย์	- ปร.ด. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์), 2564 - วท.ม. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์), 2558 - วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
5. นางสาวพิมรา ทองแสง อาจารย์	- Ph.D. (Family Studies), 2559 - ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา), 2543 - วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2564 - ศษ.บ (สุขศึกษา), 2539 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 21679	Texas Woman's University, The United States of America มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	12	12	12	12	12
6. นางสาวอรุณวดี ทองบุญ อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์), 2553 - วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์), 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยทักษิณ	12	12	12	12	12
7. นางสาวละออง อุปมัย อาจารย์	- วท.ม. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2559 - ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2551 - วท.บ. (เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม), 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
8. นางสาวศศิณัฏฐ์ อินทร์แป้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)	- วท.ม. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2559 - วท.บ. (สุขศึกษา), 2549 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 24558	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
9. นางสาวชนกานต์ สกุลแถว อาจารย์	- ส.ม. (การจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย), 2559 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร), 2553 - วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2559 - ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2549 - วท.บ. (อุตสาหกรรม เกษตร), 2547 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 20408	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา จิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา จิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
10. นายสุชา นุ่มเกลี้ยง อาจารย์	- วท.ม. (พิษวิทยา), 2556 - วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2564 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์), 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา จิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
11. นางสาวกนกวรรณ อาจแก้ว อาจารย์	- วท.ม. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
	- วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) (วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม), 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น					
12. นางสาววิสุทธิดา แสงจันทร์ อาจารย์	- ประ.ด. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์), 2565 - วท.ม. (สรีรวิทยาทาง การแพทย์), 2560 - วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2557 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพกายภาพบำบัดเลขที่ ก.9018	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต	12	12	12	12	12
13. นางสาวซังฎาวลัย โชคชัยทวิสุข อาจารย์	- Ph.D. (Life Science), 2563 - วท.ม. (ชีวเคมี), 2559 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์), 2556	Kyoto Sangyo University, Kyoto, Japan มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
14. นางสาวภาชนี โอภาสี อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), 2557 - พทป.บ. (การแพทย์แผน ไทยประยุกต์), 2553 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ เลขที่ พทป.757	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	12	12	12	12	12
15. นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์ อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์), 2563 - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2560 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2568	2569	2570	2571	2572
	ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 26035						
16. นางสาวอรณัชชา จิตพยัค อาจารย์	- พท.ม. (การแพทย์แผน ไทย), 2563 - พท.บ. (การแพทย์แผน ไทย), 2561 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ว. 23356 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ภ. 30680 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ผ. 11263 - ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.น. 6059	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	12	12	12	12	12

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- 2) เป็นผู้ที่มีร่างกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่ส่งผลต่อการศึกษา
- 3) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 4 การรับเข้าศึกษา

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง
- 2) นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา
- 3) ขาดทักษะและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชาจัดประชุม
- 2) จัดระบบการปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหาทางคณะจะจัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) จัดให้มีโครงการปรับพื้นฐานและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา โดยหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ระบบและการบริหารจัดการ

การประเมินผู้เรียนมีระบบและการบริหารจัดการ ดังนี้

- 1.1 กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- 1.2 กำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.4 กำกับติดตามและตรวจสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 1.5 กำกับติดตามและตรวจสอบผลลัพธ์ระดับหลักสูตร

2. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 การประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ก1)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 8 การสำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก ก1)

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และมีระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level) ในการกำกับมาตรฐานให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้

1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนใน 5 คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

1.2 มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยปรับปรุงให้แล้วเสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจใช้หลักสูตรได้ในปีที่ 6

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน

การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

2.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2.2 มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ มีทักษะทางปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างนวัตกรรม มีวิจรณ์ญาณ มีความเป็นผู้นำทางสุขภาพ มีทักษะการสื่อสารและนำเสนอ ทักษะการประยุกต์ทางด้านเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลกับงานสาธารณสุข

2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์

2.4 มีทักษะในการให้เหตุผล การแก้ปัญหา สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม กล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการให้บริการอย่างเท่าเทียม

หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและมีการสำรวจ ภาวการณ์มีงานทำ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะและคุณสมบัติที่สามารถประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการ

3. นักศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตรเกี่ยวกับนักศึกษา ดังนี้

3.1 หลักสูตรมีการวางแผนและกลไกกระบวนการรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ตลอดทั้งประเมินผลเพื่อติดตามและนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าการศึกษาหรือได้รับการพัฒนา เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม

การพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ

3.4 มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการ ป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.5 มีการรักษาอัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผล ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

3.6 มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่อง ทั่วไปและเรื่องการเรียนรู้ สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียน การสอนในรายวิชานั้น ๆ

4. อาจารย์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตรเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

4.1 มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการวิเคราะห์อัตรากำลัง อาจารย์ การวางแผนรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติสามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

4.2 มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำหรับเป็นแนวทาง ในการพัฒนาบุคลากรอย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและ แรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

4.3 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาศักยภาพและการสร้างผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มีการกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร สำหรับอาจารย์ใหม่ มีการดำเนินการให้ได้รับการปฐมนิเทศ และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ งานด้านพัฒนานักศึกษา และการปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ดังนี้

5.1 หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Stakeholder Need) แล้วจัดทำเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcome: PLO) มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยนำสิ่งที่คาดหวังจากผู้มีส่วนได้เสียเป็นตัวกำหนดผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทาง จากนั้นจึงกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์นั้น การปรับปรุงจะครอบคลุมด้านเนื้อหาทฤษฎี ทักษะการปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติภาคสนามและสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงย่อยหลักสูตรให้ทันสมัยทุกปี และมีการปรับปรุงเมื่อครบวงจรของการศึกษาหรือไม่เกิน 5 ปี

5.2 หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียน โดยกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุง

การเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

5.3 มีกระบวนการในประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และมีการวางระบบการประเมินการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

5.4 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อให้มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งสิ่งสนับสนุนด้านอาคารและสถานที่ศึกษา สิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์ การศึกษาในห้องปฏิบัติการทางสาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ หนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ และสื่ออื่น ๆ วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยมีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/ ภาควิชา/คณะ/สถาบัน รวมถึงดำเนินการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนภายนอก เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ดังนี้

6.1 อาคารและสถานที่ศึกษา

6.1.1 อาคารสถานที่ศึกษา

มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแลความพร้อมของสถานที่ ห้องเรียน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นผู้ดูแลห้องปฏิบัติการพื้นฐานสาธารณสุข หากเครื่องมือและอุปกรณ์ชำรุด หลักสูตรสามารถแจ้งข้อมูล เพื่อซ่อมบำรุงหรือจัดซื้อใหม่ได้ โดยดำเนินการผ่านระบบครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย (e-asset.nsr.u.ac.th)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องพักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
2	ห้องปฏิบัติการพื้นฐานสาธารณสุข	1
3	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย	1
4	ห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัย	1
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ใช้งานร่วมกับคณะ) จำนวน 40 เครื่อง	1
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์)	3
8	ห้องสมุดและสารสนเทศเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
9	ศูนย์วิทยบริการ (หอสมุด) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์)	1
10	ศูนย์วิทยบริการ (หอสมุด) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์)	1
11	ห้องประชุม	3

นอกจากนี้ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาให้นักศึกษา ได้แก่ บริเวณลานใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา (อาคาร 8) มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครสวรรค์ (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี) เป็นสถานที่สำหรับนักศึกษาได้พบปะ พูดคุยกัน และ จัดกิจกรรมของหลักสูตร เช่น กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์สาขาน้องพี่ กิจกรรมบริการวิชาการ

6.1.2 สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ

แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ สำหรับการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	จำนวน
1	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	12
2	ศูนย์สุขภาพชุมชน/ศูนย์แพทย์ชุมชน	4
3	โรงพยาบาลชุมชน	2
4	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2
5	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	2
6	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	1

6.2 อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการทางสาธารณสุข หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หลักสูตรมีเครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข ดังตาราง รายการเครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นผู้ดูแล และตรวจเช็คสภาพความพร้อมของเครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข หากชำรุดหรือมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการใช้งาน หลักสูตรฯ จะจัดทำข้อมูล เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุเป็นประจำทุกปี การศึกษา

ตาราง รายการเครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	หุ่นจำลองโครงสร้างมนุษย์ ย่อส่วน	2
2	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อ	2
3	หุ่นแขนฝึกเย็บแผล	2
4	หุ่นขาฝึกเย็บแผล	2

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
5	หุ่นฝึกตรวจเต้านมปลอม	1
6	หุ่น CPR พร้อมกล่องสัญญาณไฟ	2
7	หุ่นฝึกการดูแลทารกแรกเกิด	1
8	ชุดตรวจหู ตา จมูก ปาก	5
9	เครื่องวัดความดันแบบดิจิตอล	10
10	เครื่องวัดความดันแบบตั้งโต๊ะ	10
11	เครื่องวัดความจุปอด	5
12	เครื่องวัดองค์ประกอบของร่างกาย	1
13	เครื่องตรวจน้ำตาล Accu-Chek Instant	6
14	เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบดิจิตอล	8
15	เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายทางหน้าผาก	1
16	เครื่องวัดออกซิเจนปลายนิ้ว	2
17	เครื่องดูดเสมหะแบบเคลื่อนที่ได้ รุ่น 7E-A	1
18	ชุดแผ่นกระดานรองหลัง รุ่น YJK-F1	1
19	ปากกาเส้นเอ็น monofilament 10 g	5
20	เครื่องวัดระดับความเค็มของอาหาร รุ่น SO-303 Tanita	1
21	ไม้เคาะเข่า (Hammer jerk) 18 cm	6
22	ปรอทวัดไข้แบบแก้ว	20
23	ชุดเย็บแผล	6
24	แผ่นวัดสายตาแบบตัวเลข	5
25	แบบทดสอบตาบอดสี	5
26	เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง	1

6.3 โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์ อื่นๆ

หลักสูตรมีโสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ดังตาราง
รายการโสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นผู้ดูแล และตรวจเช็คสภาพความพร้อมของไอศทัตทุบทุบรณ สื่การเรยนการสอน สื่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หากชำรุดหรือมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการใช้งาน หลักสุตรฯ จะจัดทำข้อมูล เพื่อเสนอขอรับการจัตสรรงบประมาณในการจัตซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุเป็นประจำทุบปีการศีกษา

ตาราง รายการไอศทัตทุบทุบรณ สื่การเรยนการสอน สื่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	13
2	เครื่องขยายเสียง	3
3	ไมโครโฟน	15
4	โมเดลอาหารสำหรับเด็กแรกเกิด	1
5	โมเดลอาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์	1
6	โมเดลอาหารธงโภชนาการ	1
7	วงล้อประเมินดัชนีมวลกาย (BMI)	1
8	วงล้อคัดกรองความเสี่ยงเบาหวาน-ความดันโลหิตสูง	1
9	วงล้อวัคซีนเด็กแรกเกิด - 12 ปี	1
10	วงล้อพัฒนาการและวัคซีน 0 - 72 เดือน	1
11	วงล้อคะแนนการคลอด	1
12	โมเดลฟัน	3
13	โมเดลจำลองฟัน สำหรับฝึกการสอนแปรงฟัน	2
14	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสรีรวิทยาของมนุษย์ (PhysioEx) เวอร์ชัน 9.1	1

6.4 หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ห้องสมุดและสารสนเทศเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มี จำนวนหนังสือ 152 รายการ

6.5 ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง วารสาร วารสารวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความและสื่ออื่น ๆ

มหาวิทยาลัยมีศูนย์วิทยบริการ (หอสมุด) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืน หนังสือ ตำรา วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย (Thai

Digital Collection: TDC) ของ ThaiLIS และฐานข้อมูลงานวิจัยต่างประเทศ เช่น ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Dissertations & Theses Global, Web of Science, American Chemical Society, Emerald Insight, Academic Search Ultimate, EBSCO (EDS) และ IEEE เป็นต้น

ทั้งนี้รายละเอียดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการเสนอข้อเสนอหลักการจัดทำหลักสูตร (Concept Paper) ก่อนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับการพิจารณาจากสภาวิชาการ หากได้รับการอนุมัติให้จัดทำหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำเล่มหลักสูตรตามแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการวิพากษ์หลักสูตร

1.3 เสนอเล่มหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จัดส่งเอกสารมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.4 ส่งเอกสารเล่มหลักสูตรมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และหากมีข้อแก้ไขดำเนินการแก้ไขก่อนเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ

1.5 คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 พิจารณาที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกระบวนวิชา เนื้อหา กระบวนวิชา กลยุทธ์การสอนและการประเมิน ความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ ตัวอักษร และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขก่อนนำเสนอสภาวิชาการพิจารณา

1.6 เสนอเล่มหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.7 เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายละเอียดหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1.8 เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา

1.9 บันทึกข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO

2. กระบวนการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ประกอบไปด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

2.2 สืบหาข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) และผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านมา (ถ้ามี)

2.3 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.4 ออกแบบสาระวิชาในหลักสูตร

2.5 วางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.6 วางระบบการประเมินผู้เรียน

2.7 การประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร

2.8 การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

3. แผนบริหารความเสี่ยงในระหว่างดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ทั้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลายภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อกรดำเนินการของหลักสูตรจนอาจทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวัง หลักสูตรจึงมีกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร ทั้งยังจะมีการรับมือผ่านกระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดโอกาสการเกิดขึ้นของความเสี่ยง เช่น การตรวจติดตามประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนการ การประยุกต์ใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการสอนตามองค์ความรู้ที่จำเป็นในหลักสูตรให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อกรจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร และการเปิดรับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น พร้อมทั้งวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาสที่ยังตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก ทั้งนี้การดำเนินการตามหลักสูตรอาจเกิดความเสี่ยงจึงมีการออกแบบกิจกรรมบริหารความเสี่ยงและกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงขึ้นมา เพื่อรับมือกับความเสี่ยงตลอดจนวางแผนรับมือกับความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ

โดยทางหลักสูตรได้ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร ได้แก่ จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ผลการประเมินหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตร

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักศึกษาและอาจารย์ไม่ทราบขั้นตอนในการดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษาตั้งแต่เริ่มแรก และไม่ได้ติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงาน ระหว่างปฏิบัติงาน จนกระทั่งสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

จากนั้นจึงได้ดำเนินกระบวนการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุช่องทางการรับฟังข้อร้องเรียนจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อการจัดการความเสี่ยง และทำการประเมินประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดจนข้อจำกัด และใช้ข้อมูลการประเมินเป็นข้อมูลป้อนกลับในรอบถัดไป ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3.1 กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาว่าน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมากหรือน้อยเพียงใด พร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากผู้จะเข้าเรียน	ทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดแผนการแก้ไข ปรับปรุงงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาตามเกณฑ์
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูล ประเมิน และระบุสาเหตุของจำนวนนักศึกษาลาออกกลางคันเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากนักศึกษา	ทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดแผนการแก้ไข ปรับปรุงงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และนำไปปฏิบัติเพื่อไม่ให้จำนวนนักศึกษาลดลง
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูล ประเมิน และระบุสาเหตุของจำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากนักศึกษา	ทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดแผนการแก้ไข ปรับปรุงงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และนำไปปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูล ประเมิน และระบุสาเหตุของความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อหลักสูตร พร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดแผนการแก้ไข ปรับปรุงงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และนำไปปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูล ประเมิน และระบุสาเหตุของคุณภาพการสอน พร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดแผนการแก้ไข ปรับปรุงงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และนำไปปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพการสอน
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูล ประเมิน และระบุสาเหตุเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินการสหกิจศึกษาพร้อมทั้งรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดแผนการแก้ไข ปรับปรุงงบประมาณ การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น และนำไปปฏิบัติเพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินการอย่างรอบด้าน

3.2 ตัวชี้วัดความเสี่ยง

หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการระบุความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาส (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดเหตุการณ์ขึ้น ซึ่งสามารถกำหนดระดับความเสี่ยงได้ดังนี้

1) โอกาสที่จะเกิด (Likelihood)

- ระดับ 1 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดน้อยมาก
- ระดับ 2 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดน้อย
- ระดับ 3 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดปานกลาง
- ระดับ 4 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
- ระดับ 5 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก

2) ผลกระทบ (Impact)

ระดับ 1 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหลักสูตรมีน้อยมาก

ระดับ 2 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหลักสูตรมีน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหลักสูตรมีปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหลักสูตรมีสูง

ระดับ 5 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหลักสูตรมีสูงมาก

3) ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จาก ระดับความเสี่ยงเท่ากับ ระดับโอกาสคูณด้วยระดับผลกระทบของความเสี่ยง (Degree of Risk = Likelihood x Impact)

ค่าคะแนน	ระดับความเสี่ยง	การดำเนินการ
1 – 4	ระดับความเสี่ยงต่ำ	ยอมรับความเสี่ยง โดยไม่จำเป็นต้องมีมาตรการจัดการเพิ่มเติม
5 – 9	ระดับความเสี่ยงปานกลาง	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีแผนควบคุมความเสี่ยงโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน
10 – 15	ระดับความเสี่ยงสูง	มีแผนลดความเสี่ยง ไม่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ ต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
16 – 25	ระดับความเสี่ยงสูงมาก	มีแผนลดความเสี่ยงและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง จะต้องมีการกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมโดยทันที

หลังจากที่ได้ระบุระดับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร จึงได้นำมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตัวชี้วัด/ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งสามารถแสดงกรณีศึกษาสำหรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ ดังนี้

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด/ดัชนีบ่งชี้	ระดับ โอกาส	ระดับ ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	เกณฑ์จำนวนเข้ารับ ตามหลักสูตร และ คำนวณเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสม	1	4	4 (ต่ำ)
2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ลดลง	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาในแต่ละปี ตามหลักสูตร และ คำนวณเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสม	2	2	4 (ต่ำ)
3) นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ควร สำเร็จการศึกษาในแต่ละ ปีตามหลักสูตร และ คำนวณเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสม	1	3	3 (ต่ำ)
4) ผลการประเมินหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	เกณฑ์การประเมิน หลักสูตร	1	4	4 (ต่ำ)
5) หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การประเมิน หลักสูตร	1	4	4 (ต่ำ)
6) การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด	เกณฑ์การประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	1	4	4 (ต่ำ)

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	ตัวชี้วัด/ดัชนีบ่งชี้	ระดับ โอกาส	ระดับ ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
7) การประเมินคุณภาพ การสอนของอาจารย์ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	เกณฑ์การประเมิน การสอน	1	2	2 (ต่ำ)
8) การประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อหลักสูตร	เกณฑ์การประเมิน ความพึงพอใจของ หลักสูตร	1	2	2 (ต่ำ)
9) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตาม ขั้นตอนในการดำเนินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์	ผลการดำเนินงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์	3	3	9 (ปานกลาง)
10) บัณฑิตไม่มีงานทำ	แบบสำรวจภาวะ การมีงานทำ	3	4	12 (สูง)

3.3 กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผน รับนักศึกษา	จัดงาน Open House ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่าน หลากหลายช่องทาง เช่น เฟซบุ๊กของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และสโมสรนักศึกษา และเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และสโมสรนักศึกษา ติ๊กต็อกหลักสูตร กลุ่มไลน์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เฟซบุ๊กกลุ่มสาธารณสุข และเว็บไซต์ด้านสาธารณสุข ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่าง ๆ ตามแผน ของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง
	และผ่านการบริการวิชาการ หรือการทำวิจัยของหลักสูตร
2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการปรับตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัย กิจกรรมพัฒนาความสามารถการเรียนรู้เชิงวิชาการ และหลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร กระบวนการควบคุมและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง ประชาสัมพันธ์ ทูตการศึกษา มีการติดตามผล ประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา
3) นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกิจกรรมแนะแนวการวางแผนการศึกษาตามหลักสูตร มีการกำกับดูแลและการติดตามผล ประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา
4) ผลการประเมินหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนกิจกรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ มอบหมายให้อาจารย์ใน

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง
	หลักสูตรรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ และนำเสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5) หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนกิจกรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ มอบหมายให้อาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ และนำเสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
7) การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประชุมคณาจารย์เพื่อวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการสอนของอาจารย์ผ่านการประเมิน กลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา
8) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	เปิดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
9) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนในการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์นิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ กำกับ ติดตาม กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์อย่างเคร่งครัด

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง
10) บัณฑิตไม่มืงานทำ	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ แนะนำเครือข่ายศิษย์เก่า จัดทำฐานข้อมูลทำเนียบศิษย์เก่า โครงการพัฒนาทักษะการเขียนจดหมายแนะนำตัวและประวัติส่วนบุคคล (Resume) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนด้านการดำเนินงานของหลักสูตรที่อาจเกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของหลักสูตรจนอาจทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมายตามที่คาดหวัง หลักสูตรจึงมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการของหลักสูตร พร้อมทั้งระบุช่องทางการรับฟังข้อร้องเรียนจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนถึงขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อข้อร้องเรียน และทำการประเมินประสิทธิผลของกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และใช้ข้อมูลการประเมินเป็นข้อมูลป้อนกลับในรอบถัดไปทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

4.1 ช่องทางส่งเรื่องร้องเรียน ได้แก่

- 1) ยื่นเรื่องด้วยตนเองต่อคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน
- 2) ยื่นเรื่องผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
- 3) ยื่นเรื่องผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ไลน์ เฟซบุ๊ก อีเมล
- 4) ผ่านช่องทางโทรศัพท์ถึงคณะ สาขา หรือหลักสูตร
- 5) ส่งหนังสือข้อร้องเรียนกับทางคณะ สาขา หรือหลักสูตร

4.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน

4.3 ระดับของข้อร้องเรียน

ระดับของข้อร้องเรียน เป็นการจำแนกความสำคัญของข้อร้องเรียนออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ประเภท	นิยาม	ตัวอย่างที่เป็น รูปธรรม	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	ผู้ร้องเรียนไม่ได้รับ ความเดือดร้อน แต่ติดต่อมาเพื่อให้ ข้อเสนอแนะให้ ข้อคิดเห็น ชมเชย สอบถาม หรือร้อง ขอข้อมูลของ หลักสูตร	- การเสนอแนะ เกี่ยวกับ การบริการของ หลักสูตร - การสอบถาม ข้อมูลด้าน การเรียน การสอน	1 วันทำการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2	ข้อร้องเรียน เล็กน้อย	ผู้ร้องเรียนได้รับ ความเดือดร้อน แต่สามารถแก้ไขได้ โดยหลักสูตร	- การร้องเรียน การไม่แจ้ง คะแนนเก็บ ระหว่างภาค การศึกษา - การร้องเรียน เกี่ยวกับ ระยะเวลา การฝึก ปฏิบัติงาน	3-5 วันทำการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	ข้อร้องเรียน ปานกลาง	ผู้ร้องเรียนได้รับ ความเดือดร้อน มีการโต้แย้งเกิดขึ้น ไม่สามารถแก้ไขได้ ภายในหลักสูตร	- การร้องเรียน จากหน่วยงาน ภายนอก เกี่ยวกับ ความผิดวินัย	ไม่เกิน 15 วัน ทำการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ คณะกรรมการ

ระดับ	ประเภท	นิยาม	ตัวอย่างที่เป็น รูปธรรม	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ร้ายแรงของ บุคลากรภายใน หลักสูตร</p> <p>- การร้องเรียน เรื่องเกณฑ์การ วัดและ ประเมินผล</p>		<p>ภายนอก หลักสูตร</p>
4	ข้อร้องเรียน ร้ายแรง	<p>ผู้ร้องเรียนได้รับ ความเดือดร้อน มีการโต้แย้งเกิดขึ้น ไม่สามารถแก้ไขได้ ภายในหลักสูตรต้อง อาศัยคณะกรรมการ ส่วนงานอื่นภายนอก หลักสูตรแก้ไข</p>	<p>- การร้องเรียน หลักสูตรไม่ผ่าน การรับรอง จากสภาวิชาชีพ การสาธารณสุข ชุมชน</p> <p>- การร้องเรียน หลักสูตรไม่ได้ คุณภาพ</p>	(ชี้แจงให้ผู้ ร้องเรียน ทราบ)	<p>อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ คณะกรรมการ ภายนอก หลักสูตร</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566

ก3 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566

ก4 ตารางเปรียบเทียบองค์ความรู้ของรายวิชาในหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชาหรือในการประกอบวิชาชีพ

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ข2 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

ข5 ตารางตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ

ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ข7 ตารางเปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566

ก3 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566

ก4 ตารางเปรียบเทียบองค์ความรู้ของรายวิชาในหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือ
สาขาวิชาหรือในการประกอบวิชาชีพ

ก1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2566



การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2566

ก2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566



หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. 2566

ก3 ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566

หน้า ๒๑

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น บัดนี้ เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับดังกล่าว ให้ความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) (ค) (ณ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ สภาการสาธารณสุขชุมชน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุขในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่

สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค เว้นแต่กรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรตามข้อบังคับนี้ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต จำแนกเป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ดังนี้

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) การเรียนการสอน การเรียนในห้องปฏิบัติการ และการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย ๕ กลุ่มวิชา แต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต (แต่ละกลุ่มวิชาอาจปรับเนื้อหาเป็น ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิตได้ เมื่อรวมทุกกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต) โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑,๐๕๐ ชั่วโมง

(ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการเรียนในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติในรายวิชา ตาม ๘.๒.๒ (ก) ให้ปรับลดจำนวนชั่วโมงได้ แต่รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการตาม ๘.๒.๒ (ข) แล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการและในหน่วยงานต่าง ๆ และต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๐.๒.๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎี คือ การเรียนการสอนที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสาธารณสุข และการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา โดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่มวิชา ดังนี้

๑) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน มีเนื้อหาครอบคลุมด้านสุขศึกษา การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การให้คำปรึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ อนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพองค์กร ระบบสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารระบบสุขภาพปฐมภูมิ เป็นต้น

๒) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข มีเนื้อหาครอบคลุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และภาวะคุกคามด้านสุขภาพ ระบาดวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การเกิดโรคและปัญหาชุมชน ประโยชน์และความสำคัญของวิทยาการระบาด การศึกษาเกี่ยวกับการกระจาย

และปัจจัยกำหนดของสถานะสุขภาพ หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในประชากรที่กำหนดและ นำผลของการศึกษาไปใช้ประโยชน์เพื่อการป้องกัน และควบคุมปัญหาสุขภาพและการจัดการภัยพิบัติ หลักสถิติเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิจัยทางด้านสาธารณสุข การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ การจัดการอุบัติเหตุ ระบาดวิทยาสาธารณสุข ระบาดวิทยาเชิงวัฒนธรรม การป้องกันและควบคุมโรคทางสาธารณสุข การเฝ้าระวังทางสาธารณสุข สถิติด้านสาธารณสุข ระเบียบวิธีวิจัยด้านสาธารณสุข การวิจัยเบื้องต้น ทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสาธารณสุข เป็นต้น

๓) กลุ่มตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการ เจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ มีเนื้อหาครอบคลุม การตรวจประเมิน การบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ และการฟื้นฟูสภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และติดตามอาการ การดูแลสุขภาพครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การปฐมพยาบาล เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ การวางแผนครอบครัว อนามัยครอบครัว สร้างเสริมอนามัยครอบครัว เกษัชสาธารณสุข การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค การส่งต่อผู้ป่วย เป็นต้น

๔) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมมีเนื้อหาครอบคลุม การดูแลภาวะสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพให้มีสภาวะที่สมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจและสามารถ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ มีความปลอดภัยจากภาวะคุกคามและอันตรายต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการทำงาน หรือเกี่ยวเนื่องจากการทำงานในกิจการหรือสถานประกอบการ การป้องกันและการควบคุมเหตุปัจจัย ที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน การใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมหรือ แบบแผนการดำเนินชีวิตที่เอื้อให้มีสุขภาพดี การควบคุมมลพิษ รวมถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย เช่น รายวิชาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน โดยการตรวจสอบ ประเมิน เฝ้าระวัง วิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านสุขภาพและอันตรายจากการประกอบอาชีพ การวางแผนป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ และการจัดการภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ การเสนอแนวทางในการควบคุม ป้องกัน กำกับและเฝ้าระวังด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพและการเจ็บป่วย ต่อผู้ประกอบอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการตรวจสอบมาตรฐานการให้บริการในการประกอบกิจการ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบ การควบคุม กำกับและเฝ้าระวังด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

ที่เกิดโรคและภัยสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อมิให้เกิดโรคและภัยต่อสุขภาพ เป็นต้น

๕) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุขมีเนื้อหาครอบคลุม การสาธารณสุขทั่วไป การจัดการระบบสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข การจัดการปัญหาประติษฐ์ในงานสุขภาพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ การสาธารณสุขทั่วไป การบริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การวางแผนและนโยบายด้านสาธารณสุข การประเมินผลด้านสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เป็นต้น

(ข) ภาคปฏิบัติ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ โดยมีการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติในรายวิชา เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๑.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่า

หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๑๑.๑.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หน้า ๒๖

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๑.๑.๕ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษา ๑๒ คน หรือตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒.๑ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คนใน ๕ คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

๑๑.๒.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๒.๔ ในกรณีที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการโดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันของอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

๑๑.๒.๕ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้น เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น อย่างน้อย ๓ คน

๑๑.๒.๖ กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๓.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีเป็นอาจารย์พิเศษ ที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์ เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอนโดยผ่านความเห็นชอบจาก สถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียน

หน้า ๒๗

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

การสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

๑๑.๓.๒ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด พร้อมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ดำเนินการที่ยื่นคำขอ

๑๓.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ

๑๓.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล

๑๓.๔ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓ หากเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๔.๑ เห็นชอบหลักสูตรโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบหลักสูตร ให้สภาการสาธารณสุขชุมชนแจ้งการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้ดำเนินการทราบ

๑๔.๒ ไม่เห็นชอบหลักสูตร โดยมีเงื่อนไข ให้ผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด และให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ดำเนินการทราบ

ในกรณีที่ผู้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตาม ๑๔.๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวใหม่ต่อเลขาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน นับแต่วันที่ผู้ดำเนินการได้รับทราบการไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๓

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๑๗.๑ หลักฐานที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรให้สภาการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักฐานปลอม

๑๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๑๗.๓ ดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใด ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๙ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หน้า ๒๙

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๑๖๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๙.๒ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๙.๓ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบและมีระยะเวลาการให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ไพศาล บางชวด

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ตารางภาคผนวก ก4 เปรียบเทียบองค์ความรู้ของรายวิชาในหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชาหรือในการประกอบวิชาชีพ

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566
1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
2	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 90 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 30 หน่วยกิต 1) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 12 หน่วยกิต 2) วิชาสาธารณสุข จำนวน 18 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน 60 หน่วยกิต 1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สติติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข จำนวน 15 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.2 วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต 2.2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.2.2 กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สติติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.2.3 กลุ่มตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว

ที่	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p style="text-align: center;">เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
	<p>3) กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน 0 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>2.2.4 กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>2.2.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>
3	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>
4	<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566
5	วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 12 หน่วยกิต	วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	1) รายวิชา 4211311 ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 30 ชั่วโมง) 2) รายวิชา 4231602 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 30 ชั่วโมง) 3) รายวิชา 4271102 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง) 4) รายวิชา 4271701 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง)	
6	วิชาสาธารณสุข จำนวน 18 หน่วยกิต	วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
	1) รายวิชา 4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 30 ชั่วโมง) 2) รายวิชา 4271103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 30 ชั่วโมง)	

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566
	<p>3) รายวิชา 4271104 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง)</p> <p>4) รายวิชา 4271301 การสาธารณสุขขั้นนำ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง)</p> <p>5) รายวิชา 4271501 โภชนาการสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 30 ชั่วโมง)</p> <p>6) รายวิชา 4272504 อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 30 ชั่วโมง)</p>	
7	วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน 60 หน่วยกิต	วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 12 หน่วยกิต <p>1) รายวิชา 4272201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 45 ชั่วโมง)</p> <p>2) รายวิชา 4272503 การส่งเสริมสุขภาพ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p>	กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต <p>ครอบคลุมด้านสุขศึกษา การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน</p>

ที่	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p style="text-align: center;">เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
	<p>3) รายวิชา 4273702 อนามัยชุมชน (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>4) รายวิชา 4272304 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p>	<p>การปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ อนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพองค์กรรวม ระบบสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารระบบสุขภาพปฐมภูมิ เป็นต้น</p>
	<p>กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข จำนวน 15 หน่วยกิต</p> <p>1) รายวิชา 4272505 การป้องกันและควบคุมโรค (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>2) รายวิชา 4273601 ระบาดวิทยา (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>3) รายวิชา 4273602 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>4) รายวิชา 4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p>	<p>กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้าน สาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>ครอบคลุม 4โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค ปัจจัยที่ทำให้ เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และภาวะคุกคามด้านสุขภาพ ระบาดวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การเกิดโรคและปัญหา ชุมชน ประโยชน์และความสำคัญของวิทยาการระบาด การศึกษาเกี่ยวกับ การกระจายและปัจจัยกำหนดของสถานะสุขภาพ หรือเหตุการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพในประชากรที่กำหนดและนำผลของการศึกษาไปใช้ ประโยชน์เพื่อการป้องกัน และควบคุมปัญหาสุขภาพและการจัดการภัย พิบัติ หลักสถิติเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบ</p>

ที่	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p style="text-align: center;">เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
	<p>5) รายวิชา 4274902 การวิจัยในงานสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 90 ชั่วโมง)</p>	<p>สมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิจัยทางด้านสาธารณสุข การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย เช่นรายวิชาเกี่ยวกับ โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ การจัดการอุบัติเหตุ ระบาดวิทยาสาธารณสุข ระบาดวิทยาเชิงวัฒนธรรม การป้องกันและ ควบคุมโรคทางสาธารณสุข การเฝ้าระวังทางสาธารณสุข สถิติด้าน สาธารณสุข ระเบียบวิธีวิจัยด้านสาธารณสุข การวิจัยเบื้องต้นทาง สาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสาธารณสุข เป็นต้น</p>
	<p>กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>1) รายวิชา 4272502 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>2) รายวิชา 4273105 เกสซ์วิทยาสำหรับสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 45 ชั่วโมง)</p>	<p>กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>ครอบคลุม การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ และการฟื้นฟูสุขภาพ การช่วยฟื้นคืน ชีพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และติดตามอาการ การดูแลสุขภาพ ครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การปฐมพยาบาล เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ การวางแผนครอบครัว อนามัย</p>

ที่	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p style="text-align: center;">เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
	<p>3) รายวิชา 4273506 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>4) รายวิชา 4273507 การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p>	<p>ครอบครัว สร้างเสริมอนามัยครอบครัว เกษีซสาธารณสุข การช้ยาในการ บำบัดโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ การบำบัดโรค เบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งต่อ ผู้ป่วย เป็นต้น</p>
	<p>กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>1) รายวิชา 4271302 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 45 ชั่วโมง)</p> <p>2) รายวิชา 4272303 อนามัยสิ่งแวดล้อม (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 45 ชั่วโมง)</p> <p>3) รายวิชา 4272306 การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p>	<p>กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>ครอบคลุม การดูแลภาวะสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพให้มี สภาวะที่สมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจและสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ มีความปลอดภัยจากภาวะคุกคามและอันตรายต่าง ๆ อันเนื่องจากการ ทำงานหรือเกี่ยวเนื่องจากการทำงานในกิจการหรือสถานประกอบการ การป้องกันและการควบคุมเหตุปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ประกอบ อาชีพ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน การใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมหรือแบบแผนการดำเนินชีวิตที่เอื้อให้มีสุขภาพดี การควบคุม มลพิษ รวมถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมใน</p>

ที่	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p>เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
		<p>การทำงานเพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน โดยการตรวจสอบ ประเมิน ฝ้าระวัง วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสุขภาพและอันตรายจากการ ประกอบอาชีพ การวางแผนป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบ อาชีพและการจัดการภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ การ เสนอแนวทางในการควบคุมป้องกัน กำกับและฝ้าระวังด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อดำเนินการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะทำให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพและการ เจ็บป่วยต่อผู้ประกอบอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการตรวจสอบ มาตรฐานการให้บริการในการประกอบกิจการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การ ตรวจสอบ การควบคุม กำกับและฝ้าระวังด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิด โรคและภัยสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อมิให้ เกิดโรคและภัยต่อสุขภาพ เป็นต้น</p>
	<p>กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต 1) รายวิชา 4272305 การบริหารงานสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง)</p>	<p>กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ครอบคลุม การสาธารณสุขทั่วไป การจัดการระบบสุขภาพ การ บริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้าน</p>

ที่	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p style="text-align: center;">เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p>
	<p>2) รายวิชา 4272401 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุขและการสื่อสารสุขภาพ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p> <p>3) รายวิชา 4273307 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง)</p> <p>4) รายวิชา 4274903 การสัมมนานวัตกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข (3 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 60 ชั่วโมง)</p>	<p>สุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสาธารณสุข การจัดการปัญญาประดิษฐ์ในงานสุขภาพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น รายวิชาเกี่ยวกับ การสาธารณสุขทั่วไป การบริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การวางแผนและนโยบายด้านสาธารณสุข การประเมินผลด้านสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เป็นต้น</p>
8	<p>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หน่วยกิต</p> <p>1) รายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ (1 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 45 ชั่วโมง)</p> <p>2) รายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1</p>	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p>

ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566
	(4 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 360 ชั่วโมง) 3) รายวิชา 4274803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์ 2 (5 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติ 450 ชั่วโมง)	
9	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. รวมจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร | ทั้งสิ้น.....130.....หน่วยกิต |
| 2. รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ (ก.กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ) | ทั้งสิ้น.....180.....ชั่วโมง |
| 3. รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ (ข.กลุ่มวิชาชีพ) | ทั้งสิ้น.....1,050.....ชั่วโมง |
| 4. รวมจำนวนชั่วโมงกลุ่มฝึกปฏิบัติ (ค.กลุ่มการฝึกปฏิบัติ) | ทั้งสิ้น.....855.....ชั่วโมง |
| 5. รวมจำนวนชั่วโมงกลุ่มฝึกปฏิบัติทั้งหมด | ทั้งสิ้น.....1,905.....ชั่วโมง |

ภาคผนวก ข การพัฒนาหลักสูตร

ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ข2 การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

ข5 ตารางตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ

ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ข7 ตารางเปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ข1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2568



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ ๐๖๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกำหนดให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ ๒๓๐/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบันและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขม ปานตา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ์ | กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์อรุณวดี ทองบุญ | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์เจนจิรา เล็กอุทัย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงานการจัดวิพากษ์หลักสูตร จัดเตรียมเอกสารหลักสูตร และประสานงานกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒ -

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

๓.๑ อาจารย์ ดร.นริศรา ชาญณรงค์	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ เรือนคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ นางนิศากร ชูเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๖ อาจารย์ ดร.ปทุมพร ประสาททอง	กรรมการ
๓.๗ อาจารย์ ดร.พิมรา ทองแสง	กรรมการ
๓.๘ อาจารย์อรุณวดี ทองบุญ	กรรมการ
๓.๙ อาจารย์เจนจิรา เล็กอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึง ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางภาคผนวก ข2 การจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การได้มาของข้อมูล/หลักฐาน
1	<p>หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - โรงพยาบาล - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ 	<p>ผลิตบัณฑิตให้ได้ตามความต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจประเมินภาวะสุขภาพ และบำบัดโรคเบื้องต้นได้ -ปฏิบัติงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม -ปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -มีทักษะการค้นคว้า เอกสารงานวิชาการ หรืองานวิจัย และทำความเข้าใจในข้อมูลเอกสารต่างๆได้ -สามารถสร้าง และพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางด้านสุขภาพ -มีทักษะการเขียนแผนงาน/โครงการทางสุขภาพ และโครงการวิจัยได้ -ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน -มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพ -มีความกระตือรือร้น ที่จะเรียนรู้งานใหม่ๆ 	<p>แบบสอบถาม</p> <p>https://forms.gle/HghyZ2VxSHpTpspi8</p>

ลำดับความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การได้มาของข้อมูล/หลักฐาน
2	ศิษย์เก่า	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถทำงานได้หลายหน่วยงาน	แบบสอบถาม https://forms.gle/HghyZ2VxSHpTpspi8
3	นักศึกษาปัจจุบัน	หลักสูตรมีคุณภาพ มีการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน อุปกรณ์ทันสมัยและอย่างเพียงพอ	แบบสอบถาม https://forms.gle/HghyZ2VxSHpTpspi8
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรมีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	แบบสอบถาม https://forms.gle/HghyZ2VxSHpTpspi8
5	สภาการสาธารณสุขชุมชน	ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	แบบสอบถาม https://forms.gle/HghyZ2VxSHpTpspi8

ตารางภาคผนวก ข3 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	หน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	มาตรฐาน วิชาชีพ	วิสัยทัศน์/ พันธกิจ
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี พื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการสาธารณสุข	F	M	M	F	F	M
PLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับการ ส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและบำบัดโรค เบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสุขภาพ	F	M	M	F	F	M
PLO3 บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน และควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน	F	F	F	F	F	M
PLO4 บริการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การ ช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	F	F	F	F	F	M
PLO5 บริการด้านสุขภาพในงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมแก่ประชาชน	F	F	F	F	F	M
PLO6 พัฒนาวัดกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	F	M	M	F	F	M

PLOs	หน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	มาตรฐาน วิชาชีพ	วิสัยทัศน์/ พันธกิจ
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรอบรู้ และรู้เท่าทัน เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาทางสุขภาพ	F	M	M	F	F	M
PLO8 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงาน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	F	F	F	F	F	M
PLO9 วิเคราะห์ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ไขปัญหาสุขภาพ ในชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จาก ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	F	F	F	F	F	F
PLO10 มีภาวะผู้นำ อดทนและสู้งาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า มีคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	F	F	F	F	F	F

หมายเหตุ: 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปรับได้ตามกลุ่มของข้อมูลจริงที่เก็บ 2) ระบุ F = สอดคล้องมาก M = สอดคล้องปานกลาง P = สอดคล้องน้อย

ตารางภาคผนวก ข4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	พุทธิพิสัย (Cognitive)						ทักษะพิสัย (Psychomotor)					จิตพิสัย (Affective)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการสาธารณสุข	✓															
PLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสุขภาพ		✓														
PLO3 บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ แก่ประชาชน								✓								
PLO4 บริการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556								✓								
PLO5 บริการด้านสุขภาพในงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชน								✓								

PLOs	พุทธิพิสัย (Cognitive)						ทักษะพิสัย (Psychomotor)					จิตพิสัย (Affective)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO6 พัฒนานวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน									✓							
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรอบรู้และรู้เท่าทัน เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาทางสุขภาพ								✓								
PLO8 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน													✓			
PLO9 วิเคราะห์ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนจากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา									✓							
PLO10 มีภาวะผู้นำ อดทนและสู้งาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาคณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม													✓			

ตารางภาคผนวก ข5 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป/เฉพาะ

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcome)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Specific Outcome)
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการสาธารณสุข	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค การควบคุมโรค อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO3 บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO4 บริการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO5 บริการด้านสุขภาพในงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO6 พัฒนานวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรอบรู้และรู้เท่าทัน เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาทางสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO8 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcome)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Specific Outcome)
PLO9 วิเคราะห์ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PLO10 มีภาวะผู้นำ อดทนและสู้งาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาคณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ข6 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	
<p>1. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับ “นักวิชาการสาธารณสุข และนักสาธารณสุขในองค์กรด้านสุขภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน” และ “นักวิชาการสาธารณสุข และนักสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” รวมเป็นข้อเดียวกัน - นำคำว่า “นักสาธารณสุข” ขึ้นก่อนคำว่า “นักวิชาการสาธารณสุข” - ตัด “ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง” ออก เนื่องจากไม่ใช่อาชีพ 	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
<p>1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มข้อความ “เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้” - เรียงลำดับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาเฉพาะ ตัดวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ออก ปรับเป็นหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น 	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	
<p>1. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>- ย้าย “กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ” มาอยู่ในวิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เนื่องจากถ้าอยู่ในวิชาเฉพาะด้านเลือก จะทำให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566</p> <p>- ทบทวน วิชาเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ควรอยู่ในกลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน</p>	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>2. แผนการศึกษา</p> <p>- ปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับแต่ละชั้นปี เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของรายวิชา เช่น วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และวิชาการสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางสาธารณสุขไม่ควรเรียนในชั้นปี 1 เทอม 1</p>	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
3. ทบทวนคำอธิบายรายวิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีส่วนที่ซ้ำซ้อนกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	
1. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา - เพิ่ม PLO ในแต่ละชั้นปี	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
1. เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 12 คน	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน - เพิ่ม ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 - เพิ่ม ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level)	ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
<p>2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้แบ่งหัวข้อย่อย อาคารและสถานที่ศึกษา อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการทางสาธารณสุขหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และตำราเรียน หนังสืออ้างอิง วารสาร วารสารวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ และสื่ออื่น ๆ 	<p>ปรับตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ตารางภาคผนวก ข7 เปรียบเทียบเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
1	ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program	ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : ส.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health ชื่อย่อ : B.P.H.	ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : ส.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health ชื่อย่อ : B.P.H.	คงเดิม
3	ปรัชญาของหลักสูตร	ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ ทักษะคิด และทักษะวิชาชีพที่ดีในการทำงานด้านการส่งเสริม การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ	ผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน และมีความพร้อมให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม	ปรับสาระเนื้อหาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตสาธารณสุขให้ชัดเจน
4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ดังนี้ 1. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีภาวะผู้นำที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ปรับสาระเนื้อหาให้สอดคล้องกับประเด็นความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>2. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชน</p> <p>3. มีทักษะวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การวางแผนแก้ปัญหา และปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขได้อย่างเป็นองค์รวม</p> <p>4. ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค พิ้นฟูสุขภาพ และปัจจัยคุกคามสภาวะสุขภาพแก่ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>5. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. มีความคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข รวมถึงมีทักษะในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ</p> <p>3. มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>4. เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ</p> <p>5. มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้</p>	<p>ข้อบังคับของสภาการสาธารณสุขชุมชน</p>
5	โครงสร้างหลักสูตร	<p>จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชา ดังนี้</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 33 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 60 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (เลือก) 0</p>	<p>จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชา ดังนี้</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 90 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1.1 วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12 หน่วยกิต</p>	<p>1. ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>2. ปรับหลักสูตรให้มีรายวิชาและหน่วยกิตที่สอดคล้องกับ ข้อบังคับ</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>2.1.2 วิชาสาธารณสุข 18 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 60 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน 0 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>สภากาารสาธารณสุข</p> <p>ชุมชนว่าด้วยการให้</p> <p>ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>การศึกษวิชาชีพการ</p> <p>สาธารณสุขชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2566 ซึ่งออกตาม</p> <p>พระราชบัญญัติวิชาชีพ</p> <p>สาธารณสุขชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2556</p>
6	หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	<p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับปรุง เนื่องจากเพื่อ</p> <p>พัฒนาหมวดวิชาศึกษา</p> <p>ทั่วไปให้สอดคล้องกับ</p> <p>ปรัชญาและวัตถุประสงค์</p> <p>ของการจัดการศึกษาวิชา</p> <p>ศึกษาทั่วไป ตามประกาศ</p> <p>คณะกรรมการมาตรฐานการ</p> <p>อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์</p> <p>มาตรฐานหลักสูตรระดับ</p> <p>ปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล	
		0080101 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการสืบค้น เข้าถึง และประเมินข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นนวัตกรรมสมัยใหม่จากสื่อออนไลน์ประเภทต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในงานอาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	ยกเลิก
		0080102 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานราชการและเชิงธุรกิจ ทักษะภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานทางอาชีพและจำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ การบูรณาการให้เข้ากับโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการติดต่องานราชการและธุรกิจแบบต่าง ๆ การดูแลลูกค้า ผู้มาเยือนและผู้ร่วมงานใหม่ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การให้คำแนะนำและปรึกษา การจัดบันทึก รายงานและสรุปรายงานการประชุมการใช้โทรศัพท์ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และการบริการ	-	ยกเลิก
		0080103 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อออนไลน์ทั้งในและนอกห้องเรียน การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		และอุปกรณ์พกพา การผ่านข้อความแสดงความคิดเห็น และการเข้าถึงวิดีโอบทเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ		
		0080104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรับและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารด้วยการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน ที่เหมาะสมกับสารประเภทต่าง ๆ	-	ยกเลิก
		0080105 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในด้านการรับสารและการส่งสาร ฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการพัฒนาอาชีพในแวดวงราชการและธุรกิจ	-	ยกเลิก
		0080106 พลังภาษาไทยกับการสื่อสารเชิงสุนทรีย์ภาพ ความหมายและความสำคัญของพลังภาษาไทยและสุนทรีย์ภาพ กลวิธีการสร้างสรรค์และการสื่อสารภาษาไทยที่มีความงาม แนวทางพิจารณาสุนทรีย์ภาพทางภาษาไทย ศึกษาบทประพันธ์เชิงสร้างสรรค์	-	ยกเลิก
		0080107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนกลาง การเขียนอักษรจีนเบื้องต้น การอ่านออกเสียงคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนและสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ใน	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
		-	0019101 ภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอภิปราย และการนำเสนอ โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เครื่องมือและแอปพลิเคชันทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อส่งเสริม ความเป็นอิสระในการเรียนรู้ ภาษา เทคนิคการแปลผ่านแอปพลิเคชัน การสื่อสารผ่านเว็บไซต์เสมือนจริง การรู้เท่าทันสื่อสำหรับปัจจุบันและอนาคต	รายวิชาใหม่
		-	0019102 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับการทำงาน การจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในการทำงาน และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร	รายวิชาใหม่
		-	0019103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกรูปแบบการนำเสนอผลงาน การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0019104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ การฟังพูดอ่าน และเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมยุคดิจิทัล การใช้ระดับภาษาและมีมารยาทในการสื่อสาร จรรยาบรรณการใช้ข้อมูล การวิเคราะห์ และแก้ไขภาวะภาษาในสังคมปัจจุบัน และการสื่อสารในภาวะวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายวิชาใหม่
		-	0019105 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล การฟัง พูด และอ่านภาษาจีน ผ่านสื่อดิจิทัลที่หลากหลายการเรียนรู้จากแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์ ในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการนำเสนอภาษาจีนผ่านสื่อดิจิทัล	รายวิชาใหม่
		-	0019106 การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ การใช้แพลตฟอร์มประยุกต์เพื่อจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการจัดการฐานข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์เว็บไซต์สำหรับการทำงานในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0019107 พื้นฐานการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลงข้อมูลดิบให้เป็นข้อมูลเชิงลึก เทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0070401 เทคโนโลยี การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่
		-	0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจ ในเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ กระบวนการ และระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์ และสื่อสังคมออนไลน์และแนวปฏิบัติในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
		-	0019109 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลยุคดิจิทัล แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ความหมายและความเป็นมาของสื่อดิจิทัล การจำแนกประเภทของสื่อ การเข้าใจดิจิทัล สิทธิความรับผิดชอบยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล มารยาทในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล ภาษาของ	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			สื่อ การประยุกต์การเข้าถึงสื่อดิจิทัลใช้กับชีวิตประจำวัน ก้าว ทันอาชญากรรมทางสื่อดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล ความรู้พื้นฐาน และเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และวิทยาการ ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสื่อสารสนเทศในเชิงธุรกิจ	
			0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและ อาชีพ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บ คัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล การสร้างเนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อ สร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรม ในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0040206 การรู้สารสนเทศใน ศตวรรษที่ 21
		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กลุ่มวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	
		0010208 ทักษะชีวิตและจริยธรรมในสังคมดิจิทัล ทักษะในการเรียนรู้และเข้าใจชีวิตและคุณค่าทาง วัฒนธรรม เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การตัดสินใจทาง จริยธรรม จริยธรรมในวิถีชีวิตและชุมชนที่มีต่อการดำรงและส่งเสริม คุณค่าทางวัฒนธรรม การรู้เท่าทันประเด็นจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		0020204 ชีวิตกับดนตรี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่าของวัฒนธรรมดนตรีไทยและสากลในสังคมไทย โดยแบ่งเป็นการเรียนรู้ถึงที่มาเรียนรู้ประเภทและวงดนตรี ดนตรีที่ใช้ในชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน ตั้งแต่เกิดจนตาย การเลือกใช้วงดนตรีให้ถูกต้องและเหมาะสม เรียนรู้และฝึกทักษะการฟัง การคิด ความรู้สึกสมาธิ และความเข้าใจในสุนทรียะของดนตรี เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ชัดเจนจิตใจและความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้านดนตรีเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น	-	ยกเลิก
		0020205 ศิลปะการแสดงกับชีวิต ความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา วิเคราะห์องค์ประกอบของการแสดงนาฏศิลป์ความแตกต่างของศิลปะการแสดงกับชีวิตมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบนาฏศิลป์ไทยกับนาฏศิลป์สากลได้ เห็นคุณค่าอนุรักษ์และสืบทอดศิลปะการแสดงวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่สืบไป ฝึกทักษะพื้นฐานทางการแสดงที่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	ยกเลิก
		0030201 ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย มนุษย์กับความงาม ความเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานศิลปกรรม แนวคิดและรูปแบบในงาน	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		ศิลปะ องค์ประกอบของงานศิลปะ ปฏิบัติงานศิลปะเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเสริมสร้างสมาธิ และปลูกฝังรสนิยมความงามทางสุนทรียะ		
		0030204 ชีวิตกับภาพถ่าย ความสำคัญของภาพถ่าย การสื่อความหมายจากภาพถ่าย การจัดวางองค์ประกอบของภาพ ลักษณะการถ่ายภาพ การจัดแสง มุมกล้อง ขนาดของภาพ และสัดส่วนของภาพ รวมไปถึงการสื่อความหมายและสุนทรียภาพของภาพให้เหมาะสมกับงานประเภทต่าง ๆ ในมิติที่แตกต่างกัน อีกทั้งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	-	ยกเลิก
		0040203 การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อสุขภาพการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิต การบริหารเวลา และชีวิตอย่างมีคุณภาพ การสร้างสุขในวาระสุดท้ายของชีวิต	-	ยกเลิก
		0040206 การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ความหมาย ความสำคัญ ของการรู้สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการแสวงหา การประเมิน การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศจากสื่อแต่ละประเภทอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้องและเป็นธรรม	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาการสื่อสาร สร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล รายวิชา 0019110 ทักษะ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
				สารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ
		0040207 สื่อบันเทิงเชิงพินิจ ความหมายและความสำคัญของสื่อบันเทิง บทบาทหน้าที่ของสื่อบันเทิง การศึกษาวิเคราะห์ วิวิจารณ์ วิพากษ์เบื้องต้นในการใช้ภาษาไทยในสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต	0029209 สื่อบันเทิงเชิงอารมณ์ ความหมายความสำคัญและประเภทของสื่อบันเทิง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต บทบาทหน้าที่และคุณค่าด้านอารมณ์ จริยธรรมคุณธรรม และสังคมในสื่อบันเทิง การตระหนักรู้คุณค่าของตนเองและรักษชาติกำเนิดผ่านการเรียนรู้จากสื่อบันเทิง การรู้เท่าทันสื่อบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		0050209 สันติปัญญาศึกษา ธรรมชาติของจิตมนุษย์ ความจริงของชีวิต ฝึกฝนความรู้สึกตื่นรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น จิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึง ความจริง ความงามความดี ความเป็นอิสระ ความสุข และปัญญา เพื่อความเอื้ออาทรต่อมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ศึกษาสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธีการสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ตามหลักศาสนา เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สังคมโลกที่สันติ	0029204 สันติภาพศึกษา ความหมาย ลักษณะ และสาเหตุของความขัดแย้ง ความรุนแรง และสงคราม สันติภาพและวิธีการได้มาซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืน สันติวิธี การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และความสุข เพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0029201 การพัฒนาสู่ชีวิตวิถีใหม่ หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิต และเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ศิลปะการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อปรับตัวและดำรงชีวิตสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่	รายวิชาใหม่
		-	0029202 ราชภัฏนครสวรรค์สร้างสรรค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง การปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ มีจิตอาสา อยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น สังคมโลก โดยการบูรณาการการเรียนรู้บนฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่
		-	0029203 สุนทรียในชีวิต ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียะ การวิเคราะห์ ความซาบซึ้งและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านประสบการณ์การรับรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ การมองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0029205 การสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตที่ดี ปัญหาสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยี และสื่อสังคม ออนไลน์ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเลือกบริโภค อย่างฉลาดและปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	รายวิชาใหม่
		-	0029206 เพศและความสงบทางจิต แนวคิดเรื่องเพศ สุขและจุดหมายของชีวิต ในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนาและธรรมชาติของ มนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษาสมดุลของ แรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการ ความเครียดด้วยสติบำบัด ศิลปะบำบัด การเปลี่ยน แรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ การค้นหา และพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่ เหมาะสมกับตนเอง	รายวิชาใหม่
		-	0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำ งบประมาณทางการเงิน การสร้างความมั่งคั่ง การลงทุนและ ความเสี่ยง การจัดการหนี้และสินเชื่อ การประกันภัย ภาษี	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0030305 ชีวิตกับการเงิน

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			เงินได้ เทคโนโลยีทางการเงิน การรู้ทันภัยทางการเงิน การแสวงหาข้อมูลและความรู้ทางการเงิน	
		-	0029208 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ผ่านเหตุการณ์สำคัญของโลก การตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคสมัยใหม่ และการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0030301 มนุษย์กับสังคม
		-	0029210 สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพจากสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต อนามัยสิ่งแวดล้อม การเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย การปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	รายวิชาใหม่
		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กลุ่มวิชาพลเมืองเข้มแข็ง	
		0010304 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ (บุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศ) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตมนุษย์ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		0010306 การบูรณาการทางการตลาดยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน การผสมผสาน แนวคิดทฤษฎีทางการตลาด ด้านการ บริหารจัดการ พฤติกรรมผู้บริโภค การใช้เครื่องมือทางการตลาด อิเล็กทรอนิกส์ การตระหนักถึงสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนา ขีดความสามารถในการทำธุรกิจยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ยกเลิก
		0010312 ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวคิดการบริหารธุรกิจ บทบาทและความสำคัญของ ธุรกิจยุคใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ ความมีจริยธรรม ความ รับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชา 0049407 พื้นฐานธุรกิจและการ ประกอบการยุค 4.0
		0030301 มนุษย์กับสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ที่ส่งผล กระทบต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิต อย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต การเป็น พลเมืองที่ดีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาการพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ รายวิชา 0029208 มนุษย์กับการ เปลี่ยนแปลงสังคมโลก
		0030305 ชีวิตกับการเงิน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล บัญชีครัวเรือน การออมและการลงทุน ภูมิคุ้มกันทางการเงิน การประกันภัย สิทธิและหน้าที่ทางภาษีอากร	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาการพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ รายวิชา

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
				0029207 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน
		0030308 ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ของภูมิปัญญาเทคโนโลยี และนวัตกรรมท้องถิ่น ปฏิบัติการสร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น	-	ยกเลิก
		0030310 การรู้เท่าทันสื่อ ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อโดยจำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อต่าง ๆ อาทิ อุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร รูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่างๆ เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ	-	ยกเลิก
		0040307 เศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการรับรู้และปรับตัวของมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทำให้เกิดมุมมองที่	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		หลากหลาย เข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
		0050309 เศรษฐกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการและแนวคิดเชิงเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานห่วงโซ่อุปทาน แคมด้าล็อก อิเล็กทรอนิกส์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คลังสินค้าออนไลน์ การชำระเงินออนไลน์ ตลาดกลางออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการดำเนินชีวิต	-	ยกเลิก
		0060302 วัยใส่ใจสะอาด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และทดแทนคุณแผ่นดิน	0039302 วัยใส่ใจสะอาด แนวความคิดการต่อต้านการทุจริต ประโยชน์ทับซ้อน การสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
		0060303 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน แนวความคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	0039301 พลเมืองเข้มแข็ง แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สมรรถนะความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติ	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
		-	0039303 ภาวะผู้นำกับการพัฒนาสังคม ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			ภาวะผู้นำและผู้ตามต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ	
		-	0039304 คุณธรรม และจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สิทธิและขอบเขตในการสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษาข้อมูล คุณธรรม จริยธรรมในการใช้สื่อ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ในอนาคต	รายวิชาใหม่
		-	0039305 สังคมและวัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์ของพหุวัฒนธรรมของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ คุณค่าความเป็นไทยและรักษาดีก่าเนิดบริษัทสังคมไทยและสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล วิถีการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่
		-	0039306 ทักษะชีวิตและการทำงาน การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การจัดการอารมณ์ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการแก้ปัญหาการทำงานอย่างสร้างสรรค์	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0039307 กฎหมายในสังคมสมัยใหม่ หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเท่าเทียมกันในสังคม สิทธิ หน้าที่และความเสมอภาคขั้นพื้นฐาน การเคารพสิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพ ตามกฎหมาย และกฎหมายในชีวิตประจำวันควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน	รายวิชาใหม่
		-	0039308 นครสวรรค์ศึกษา ความเป็นมาของจังหวัดนครสวรรค์ ลักษณะทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอนาคตของจังหวัดนครสวรรค์	รายวิชาใหม่
		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กลุ่มวิชาสหศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
		0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อเล็กทรอนิกส์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมอเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์การวางแผน การจัดการทีม การวิเคราะห์รูปแบบการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้ การประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาอเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้กีฬาอเล็กทรอนิกส์อย่างรู้เท่าทัน จริยธรรมและจรรยาบรรณ การนำทักษะกีฬาอเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		0030401 ศาสตราจารย์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตราจารย์พระราชทานกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลัก คิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การ น้อมนำศาสตร์พระราชทานไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ แนวคิด เชิงระบบในการพัฒนา แก้ไขปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่าง สมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี	0049402 ศาสตราจารย์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตราจารย์พระราชทานกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พื้นฐานและหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การ น้อมนำศาสตร์พระราชทานไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่าง สมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อ วิชาและคำอธิบาย รายวิชา
		0040405 การเกษตรยั่งยืนและฉลาดบริโภค กรอบแนวคิดของเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และเกษตรธรรมชาติ การนำภูมิ ปัญญาทางการเกษตรมาปรับใช้กับเทคโนโลยีการผลิตอาหารที่ ปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค ฉลาดเลือกอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ปลอดภัย เพียงพอต่อการบริโภคเพื่อสุขภาพที่ดี	0049401 พลเมืองสีเขียว พลเมืองเพื่อเปลี่ยนแปลงสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการ ทรัพยากร การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การจัดการพลังงาน ทดแทนระดับครัวเรือน การจัดการขยะเหลือศูนย์ในโลกอาหาร ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตลาด คาร์บอน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อ วิชาและคำอธิบาย รายวิชา
		0040406 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางเพศ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบและปัจจัยที่มี ผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาพจิต การจัดการ ความเครียด กิจกรรมทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ ยาและ สารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สุขภาวะทางเพศ การ	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		เจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหา ความเชื่อ และค่านิยมของสังคมไทยที่ส่งผลต่อเรื่องเพศ เพศศึกษา		
		0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อสนับสนุนระบบสำนักงานยุคดิจิทัล	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมยุคดิจิทัล รายวิชา 0019108 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
		0050402 การคิดและการแก้ปัญหา ความหมายของการคิด ทักษะการคิดและลักษณะการคิด การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิพากษ์ กระบวนการให้เหตุผล คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>0050403 การคิดเชิงระบบ</p> <p>การคิดและการให้เหตุผล กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบโดยแผนภูมิความคิด ฟังก์ชันปลาแผนภูมิ พาราโต วงจรเดมิงหรือวงจรชูฮาร์ต การประยุกต์การคิดเชิงระบบ ในการดำรงชีวิตร่วมกับการคิดประเภทอื่น ๆ ได้แก่ การคิดสังเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงวิพากษ์</p>	-	ยกเลิก
		<p>0050404 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>การฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผลและตรรกศาสตร์ ทักษะ ในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์ในงานอาชีพ การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และ การนำเสนอ เกมที่ฝึกทักษะการคิดโดยใช้หลักการทาง คณิตศาสตร์เบื้องต้น</p>	-	ยกเลิก
		<p>0070401 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล เครื่องมือและ กระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ จัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่กับอาชีพต่าง ๆ</p>	-	ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาการสื่อสาร สร้างสรรค์สังคมยุค ดิจิทัล รายวิชา 00191 07พื้นฐานการ จัดการข้อมูลในยุค ดิจิทัล

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ ความสำคัญของเนื้อหาดิจิทัล คุณลักษณะที่ดีของเนื้อหาดิจิทัล กระบวนการสร้างและการเผยแพร่ข้อความรูปภาพ เสียง วิดีโอ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อ การนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ และการดำรงชีวิตในสังคม การประเมินคุณค่าและความถูกต้องของเนื้อหาดิจิทัล ข้อปฏิบัติที่ดีในการใช้งานสื่อดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัล	-	ยกเลิก
		-	0049403 การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ หลักการและแนวคิดต้นทุนทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่
		-	0049404 วิทยาศาสตร์โลก ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา สังคม วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการรู้เท่าทันการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์กับการเกิดภัยพิบัติ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัยพิบัติ	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0049405 วิศวกรรมสังคม การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น บทบาทและทักษะของวิศวกรรมสังคม การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม เพื่อให้เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่	รายวิชาใหม่
		-	0049406 การทำธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน กรณีศึกษาแบบจำลองธุรกิจ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการจำหน่ายสินค้า การโฆษณาและปรับแต่งโฆษณาผ่านออนไลน์ แพลตฟอร์ม การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการค้นหา การใช้ผู้ส่งเสริมการขายทางสังคม การบริหารจัดการส่งสินค้า การจัดการการชำระเงินด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน การสร้างแบบจำลองธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ	รายวิชาใหม่
		-	0049407 พื้นฐานธุรกิจและการประกอบการยุค 4.0 แนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจในยุค 4.0 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	ปรับปรุงรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา มาจากรายวิชา 0010312 ธุรกิจ และ ความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	0049408 การคิดเชิงเหตุผลและการจัดการอารมณ์ จิตสมองกับการคิด หลักการการคิดพื้นฐาน การคิดเชิงเหตุผล กระบวนการคิดเชิงเหตุผล เทคนิคและวิธีการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา วิทยาการคำนวณกับการแก้ปัญหา ความสามารถในการเผชิญปัญหา ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ การประยุกต์ใช้การคิดเชิงเหตุผลในการแก้ปัญหาชีวิตตามบริบทได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่
		-	0049409 การคิดและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน กระบวนการให้เหตุผล การวัด อัตราส่วน ร้อยละ กำไร ขาดทุน ดอกเบี้ยธรรมดา ดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระ ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจ คณิตศาสตร์สำหรับการสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	รายวิชาใหม่
		-	0049410 สหศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี แนวคิดพื้นฐานสหศาสตร์ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบีซีจี ความหลากหลายทางชีวภาพสังคมและวัฒนธรรมความสมดุลระหว่างกรรมอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางด้านเกษตร อาหาร สุขภาพ พลังงาน การท่องเที่ยว การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในระดับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
	วิชาเฉพาะด้านบังคับ			
	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
		<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>4211309 ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Physics for Public Health</p> <p>การวัด หน่วยของการวัดและปริมาณทางฟิสิกส์ แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน สารและสมบัติของสาร ของไหล ความร้อนและอุณหภูมิจลื่นและเสียง ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า รังสีและฟิสิกส์นิวเคลียร์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับรายวิชา อย่างน้อย 10 การทดลอง</p> <p>Measurement, units of measurement and physics quantities, force and motion, work and energy, substances and properties of matter, fluid, heat and temperature, wave and sound, optics, electric and electromagnetic, radiation and nuclear physics, experiments that correspond to course at least 10 experiments.</p>	<p>วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4211311 ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Physics for Public Health</p> <p>การวัดและปริมาณทางฟิสิกส์ แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน สารและสมบัติของสาร ความดันของของไหล ความร้อนและอุณหภูมิจลื่น เสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์นิวเคลียร์ การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์สำหรับสาธารณสุข และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Measurement and physics quantities, force and motion, work and energy, substances and properties of matter, pressure of fluid, heat and temperature, wave, sound and hearing, optics, electric and electromagnetic, nuclear physics, application of physics for public health, and laboratory practices consistency with theory</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4221103 เคมีสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Chemistry for Public Health</p> <p>โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุเรพพริเซนเททีฟ และทรานซิชัน พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย อัตราการเกิดปฏิกิริยา สมดุลเคมี กรด-เบส หลักเบื้องต้นเคมีอินทรีย์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Atomic structure, representative elements and transition metals, chemical bonding, stoichiometry, gas solid liquid and solution, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid-base, introduction to organic chemistry laboratory safety and experiments related to the theory.</p>	-	ยกเลิก
		<p>4232601 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-2-5)</p> <p>Microbiology and Parasitology</p> <p>สัณฐานวิทยา การจำแนก วัฏจักรชีวิตและลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพการก่อโรคและการติดเชื้อและการติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ การป้องกันและการควบคุม</p> <p>Morphology, classification, life cycle and biological properties of microbes and parasites that</p>	<p>4231602 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Microbiology and Parasitology</p> <p>การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา วงจรชีวิต เมแทบอลิซึม และโรคที่เกิดจากจุลินทรีย์และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ การทำให้ปลอดภัย การเก็บตัวอย่างของจุลินทรีย์ก่อโรคและปรสิต เทคนิคพื้นฐานและเครื่องมือในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์และงานสาธารณสุข</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		affect health, pathogenesis and symptoms, infection and host defense mechanism, prevention and control of the diseases	Classification, morphology, physiology, life cycle, metabolism, and diseases of important microorganisms and parasites in the field of medicine, sterilization, pathogens and parasites sampling, basic laboratory techniques and microbiology instrument for public health	
		4272701 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 3(2-2-5) สาธารณสุข English for Professional Public health คำศัพท์เฉพาะวิชาชีพ ข้อมูลทางสุขภาพ การอ่านและความเข้าใจโรค หัตถการ การตรวจทางห้องทดลอง การตรวจสุขภาพ รายงานทางด้านสาธารณสุข ฝึกการอ่านตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัยทางด้านสุขภาพ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Technical term in Public health, health data, disease reading and comprehension, medical procedure, laboratory examination, medical checkup, health profile, practice reading textbook, journal, research on health related issues and experiments related to the theory	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4273701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) สำหรับบุคลากรสาธารณสุข English Communication for Health Personnel บูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การย่อความ การสรุปความ ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพสาธารณสุข การให้บริการทางด้านสาธารณสุข และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Integration of listening, speaking, reading, writing, abbreviation, summarization, Practice English communication in the public health profession, public health services and experiments related to the theory</p>	<p>4271701 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) บุคลากรสาธารณสุข English for Health Personnel คำศัพท์และคำย่อภาษาอังกฤษเฉพาะวิชาชีพสาธารณสุข การอ่านและความเข้าใจโรคต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุข ผลการตรวจสุขภาพและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การอ่านตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัยทางด้านสุขภาพ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการให้บริการทางด้านสาธารณสุข Technical terms and abbreviations in public health profession, reading and comprehension in various diseases, medical check-up and laboratory test results, textbooks, academic and research articles reading on health topics, 190eferra for communication, and public health services</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>
		กลุ่มวิชาสาธารณสุข	วิชาสาธารณสุข	
		<p>4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) ของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology I ความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ คำศัพท์ที่ใช้ทางกายวิภาคศาสตร์ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต</p>	<p>4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) ของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology I โครงสร้าง หน้าทีและกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบต่างๆ ในร่างกาย</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และโรคที่เกิดขึ้นในแต่ละระบบ</p> <p>Importance of human anatomy and physiology, anatomical terminology, chemical substance, shape, position, and function of cells, tissues, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, and their diseases.</p>	<p>มนุษย์ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบหัวใจและหลอดเลือด และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Structure, function and mechanism of human body, cell, tissue and organ systems in the human body, skeletal system, muscular system, nervous system and sense organ, body temperature regulation, cardiovascular system, and laboratory practices consistency with theory</p>	
		<p>4271102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์ 2 3(2-2-5)</p> <p>Human Anatomy and Physiology II</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4271102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1</p> <p>รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบ ระบบย่อยอาหาร ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ และโรคที่เกิดขึ้นในแต่ละระบบ</p> <p>Shape, characteristic, position, and function of organs in digestive system, circulatory and lymphatic</p>	<p>4271103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์ 2 3(2-2-5)</p> <p>Human Anatomy and Physiology II</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4271101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ เซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ โลหิตวิทยา ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Structure, function and mechanism of human body, cell, tissue and organ systems in the</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		system, respiratory system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and their diseases.	human body, hematology, respiratory system, endocrine system, gastrointestinal system, reproductive system, urinary system, and laboratory practices consistency with theory	
		<p>4271201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Health Education and Behavioral Sciences</p> <p>หลักการและแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยของภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพและภาวะสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผนงาน โครงการสร้างเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Principle and concept of behavioral sciences, health education and health promotion in health care service system, behavioral health and factors related to health risks and health conditions, health education strategy, planning for health behavioral promotion and adjustment at personal, family, and community levels.</p>	<p>4272201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-3-4)</p> <p>Health Education and Behavioral Sciences</p> <p>แนวคิด หลักและวิธีการทางสุขศึกษา รูปแบบการดำเนินงานสุขศึกษาในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ กลวิธีการดำเนินงานทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดทำสื่อสุขศึกษา การวางแผนงาน และประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา การเขียนแผนสุขศึกษา และฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษาในชุมชน</p> <p>Concepts, principles and methods of health education, implementation of health education for health behavior development, behavioral sciences, health behavioral theories related to health behavior, practice designing activity consistency with health behavioral theories,</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับรายวิชาไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ (กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน)</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			health education and health behavior strategies, health education and public relations media, practice designing and producing health education media, health education planning and evaluation, health education plan, and practice health education in the community	
		4271302 การสาธารณสุขขั้นนำ 3(3-0-6) Introduction to Public Health ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการสาธารณสุข หลักการสาธารณสุข บทบาทและหน้าที่ของนักสาธารณสุข ระบบสุขภาพไทยและหลักประกันสุขภาพ สถานการณ์และปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย และการประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น Importance and evolution of public health, public health principle, role and responsibility of health care providers, Thai health system and health insurance, situation and health problems in Thailand, and primary health assessment.	4271301 การสาธารณสุขขั้นนำ 3(3-0-6) Introduction to Public Health ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการสาธารณสุข หลักการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ ระบบสุขภาพภาคประชาชน บทบาทและหน้าที่ของนักสาธารณสุข Importance and evolution of public health, principle of public health, health service system, health insurance, primary health care, roles and responsibilities of health care providers	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
		4271502 การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Disease Control	4272505 การป้องกันและควบคุมโรค 3(1-4-4) Prevention and Disease Control	ปรับรหัสรายวิชา ปรับรายวิชาไปอยู่ใน กลุ่มวิชาชีพ (กลุ่ม

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคจากการประกอบอาชีพ โรคในภาวะฉุกเฉินและภาวะภัยพิบัติ โรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Meaning and definition of diseases, communicable diseases, Non communicable diseases, Occupational diseases, emergency and disaster diseases, public health problems, principle of prevention and disease control and communicable disease act and experiments related to the theory</p>	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการป้องกันและควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และอุบัติเหตุ โรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศและนานาชาติ ฝึกปฏิบัติการประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค นโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการป้องกันและควบคุมโรค ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค การควบคุมป้องกันภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค และภัยสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค และฝึกปฏิบัตินำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคไปสู่การปฏิบัติในชุมชน</p> <p>Principles, concepts, theories, methods for prevention and disease control, communicable diseases, non-communicable diseases, and accidents, diseases caused public health problems both in Thailand and international, practice situation evaluation of problem and the needs of disease surveillance, prevention, and control, principles of immunization, policies, strategies and key performance indicators for prevention and disease</p>	<p>ป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข)</p> <p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			control, practice writing plan for disease surveillance, prevention, and control, prevention and control of public health emergency, practice writing plan for disease surveillance, prevention, control, and health hazards, laws related to prevention and disease control, and practice application of disease surveillance, prevention, control action plans into the community	
		<p>4273506 โภชนาการสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>Public Health Nutrition</p> <p>ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ ลักษณะประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ความต้องการอาหาร วิธีการจัดอาหารสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย ปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การประเมินภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังทาง โภชนาการ อาหารปลอดภัยและการปนเปื้อนของอาหาร หลักการโภชนบำบัด การให้โภชนศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล และชุมชน</p> <p>Importance of food and nutrition, characteristics, category, and property of various nutrients, dietary requirement, food preparation for individual age, nutritional problems in Thailand,</p>	<p>4271501 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Public Health Nutrition</p> <p>ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ สารอาหาร ความต้องการอาหาร ปริมาณสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน แนวทางการบริโภคอาหาร โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย สถานการณ์ปัญหาด้านโภชนาการของประเทศไทย การเฝ้าระวังและการประเมินภาวะโภชนาการ โภชนบำบัด ปฏิบัติการให้โภชนศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคทั้งในระดับบุคคล และชุมชน</p> <p>Importance of food and nutrition for health, nutrients, dietary requirement, dietary reference intake, food-based dietary guidelines, food preparation for individual age, nutritional problems</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับหน่วยกิตให้มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		assessment of nutritional status, nutritional surveillance, food safety and food contamination, principle of therapeutic diet, nutrition education for consumer behavioral adjustment in both personal and community levels.	in Thailand, nutritional surveillance, assessment of nutritional status, principle of therapeutic diet, nutrition education for consumer behavioral adjustment in both personal and community levels	
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน				
		กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	
		4271501 การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดพื้นฐานของการส่งเสริมสุขภาพ หลักการส่งเสริมสุขภาพ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ ขอบเขตของการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการและภาวะสุขภาพของบุคคลแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับบุคคลแต่ละช่วงวัย การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Definition, importance, and basic concept of health promotion, principle of health promotion, health promotion strategy, scope of health promotion,	4272503 การส่งเสริมสุขภาพ 3(1-4-4) Health Promotion แนวคิด หลักการของการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีในการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีในการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการระบวนการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ การวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน Concepts, principles of health promotion, milestones in health promotion, determinants of health, theoretical concepts in health promotion,	ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		adaptation of behavioral science theory concepts for health promotion, development and health status of individual age, factors affecting health, guidance for health behavior modification, health promotion activities for different ages, health promotion operations for various contexts, and practices consistency with theory.	practice designing activity consistency with health promotion theories, health promotion strategies, health promotion of individual age, health literacy, practice creating process of health literacy, planning for health projects, and practice health promotion activities in community	
		4272504 อนามัยครอบครัวและ การอนามัยเจริญพันธุ์ Family and Reproductive Health แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว ความหมาย ชนิด และลักษณะของครอบครัว สัมพันธภาพระหว่างบุคคล แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การ คุมกำเนิด เพศวิถี ปัญหาสุขภาพ ภาวะการมีบุตรยาก การ ตั้งครรภ์ ภาวะแท้งบุตร การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย และ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Basic concept of family health, Definitions, types, and characteristics of family, Relationships among persons, Concept of reproductive health, Family planning, Contraception, Sexuality, Health	4272504 อนามัยครอบครัวและ อนามัยเจริญพันธุ์ Family and Reproductive Health แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว ความหมาย ชนิด และลักษณะของครอบครัว สัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล สุขภาพมารดาและทารก การให้คำปรึกษาด้าน อนามัยครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ การ วางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ภาวะการมีบุตรยาก การตั้งครรภ์และการคลอด ภาวะแท้ง บุตร และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Basic concepts of family health, definitions, types, and characteristics of family, relationships among persons, maternal and newborn health, family health counseling, concepts of reproductive	ปรับรายวิชาไปอยู่ใน กลุ่มวิชาชีพ (กลุ่มวิชา สาธารณสุข) ให้ สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		problems, Infertility, Pregnancy, Abortion, Life span health care, and Practices consistency with theory.	health, family planning, contraception, sexually transmitted diseases, infertility, pregnancy and labor, abortion, and practices consistency with theory	
		4273508 การจัดการบริการและการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ Health Care Service for The Elderly ความหมายและความสำคัญของการจัดการบริการ สาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ รูปแบบการ จัดการบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ แนวทางที่เหมาะสมกับ วัฒนธรรมสำหรับการจัดการบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ Definition and importance of health services for the elderly, elderly health care, health care service for elderly, culturally appropriate health care model for elderly.	4274509 การจัดการบริการและการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ Health Care Service for The Elderly ความหมาย ความสำคัญของการจัดการบริการ สาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ รูปแบบการ จัดการบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ แนวทางที่เหมาะสมกับ วัฒนธรรมสำหรับการจัดการบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ Definition, importance of health services for the elderly, elderly health care, health care service for elderly, culturally appropriate health care model for elderly	ปรับรหัสรายวิชา ปรับรายวิชาไปอยู่ใน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก ให้สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
		4273702 อนามัยชุมชน Community Health การศึกษาชุมชน องค์การชุมชนและการเข้าถึงชุมชน การค้นหาค้นหาและตัวชี้วัดด้านสาธารณสุข กระบวนการวินิจฉัย ชุมชน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลใน งานสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การ	4273702 อนามัยชุมชน Community Health การศึกษาชุมชน เครื่องมือศึกษาชุมชน ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดทำเครื่องมือศึกษาชุมชน การประเมินสุขภาวะชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำใช้เครื่องมือศึกษา ชุมชนในการประเมินสุขภาวะชุมชน การจัดลำดับความสำคัญ	ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้ สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ทำประชาคม การวิเคราะห์สถานการณ์และสาเหตุของปัญหา สาธารณสุข โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>Community study, community organization and community approach, searching for public health problems and indicators for health problems, community diagnosis, instrument development and data collection in public health, priority setting, referendum, situation and cause analysis of public health problems by community participation.</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน จำลองสถานการณ์การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนผังโยงใยสาเหตุของปัญหา การวางแผนการแก้ไขปัญหา การเขียนโครงการ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักการวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และฝึกปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน</p> <p>Community study, tools for community study, practice community study tools design and creation, health status assessment, practice application of community study tools to assess community health, priority setting, practice community diagnosis, simulation of civil society forum, problem analysis, practice web of causation, planning for problem solving, project writing, practice project writing to develop community health, principles of measurement and evaluation for community health project development on the community participation, and practice creation of measuring and evaluating tools for community health development projects</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข</p>	
		<p>4272602 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Biostatistics for Public Health</p> <p>ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟสำหรับงานสาธารณสุข การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิงเบื้องต้น สถิติชีพ ดัชนีอนามัย การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาในงานสาธารณสุข การรายงานและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุข</p> <p>Importance and scope of biostatistics in public health, Data collection, Data presentation with graph for public health work, Measure of central tendency and dispersion, Probability and probability distribution, Statistic distribution, Estimation and hypothesis testing, data analysis by basic inferential statistics, Vital statistics, Health index, Biostatistics application in</p>	<p>4273602 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข 3(1-4-4)</p> <p>Biostatistics for Public Health</p> <p>ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ฝึกปฏิบัติการนำใช้ข้อมูลชุมชน ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติการคำนวณขนาดตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิงเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการนำไปใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับสถิติอ้างอิง และนอนพารามตริก สถิติชีพ ดัชนีอนามัย และฝึกปฏิบัติการนำสถิติไปใช้ในการวิจัยในงานสาธารณสุข</p> <p>Importance and scope of biostatistics in public health, measure of central tendency and dispersion, practice community data utilization, probability and probability distribution, practice sample size calculation, statistic distribution, estimation and hypothesis testing, data analysis by basic inferential statistics, practice the use of statistical software for inferential and nonparametric</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		public health work, Report and interpretation for data analysis in public health.	statistics, vital statistics, health index, and practice application of statistical methods to public health research	
		<p>4273603 ระบาดวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Epidemiology</p> <p>หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาและข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข</p> <p>Principle and concept of epidemiology, nature of diseases and level of prevention diseases, measurement and statistics in epidemiology, fundamental epidemiology, surveillance and investigation of epidemiology, pattern of surveillance and investigation of epidemiology, application of epidemiological concept and epidemiology information in public health.</p>	<p>4273601 ระบาดวิทยา 3(1-4-4)</p> <p>Epidemiology</p> <p>หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการวัดทางระบาดวิทยา การวัดการเกิดโรค การวัดค่าความสัมพันธ์ และการวัดผลกระทบต่อชุมชน รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการสถานการณ์จำลองเพื่อออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคและการเขียนรายงาน การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการวางแผนเฝ้าระวังสอบสวนเคลื่อนที่เร็วในชุมชน</p> <p>Principles and concepts of epidemiology, nature of disease occurrence and levels of disease prevention, practice measurement in epidemiology, measurement in epidemiology, practice measurement of disease occurrence, measure of</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			association, and community impact assessment, pattern of surveillance and investigation of epidemiology, practice simulated situation analysis to design epidemiological studies, fundamental epidemiology, surveillance, and investigation of epidemiology, practice disease investigation and report writing, application of epidemiological concepts in public health, and practice planning for community-based rapid response surveillance and investigation	
		<p>4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Research Methodology in Public Health</p> <p>ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุข กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ และ สมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ประเภทของตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือวิจัย ออกแบบวิจัยทางสาธารณสุข ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แนวทางการจัดทำโครงร่างวิจัย และรายงานวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>Definitions and types of public health research, research process, determination of problems, research objectives and research hypothesis, literature</p>	<p>4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(1-4-4)</p> <p>Research Methodology in Public Health</p> <p>พื้นฐานทางการวิจัยทางสาธารณสุข ความหมายและ ประเภทของงานวิจัย การออกแบบการวิจัย ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย ฝึกปฏิบัติการ จัดทำเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนโครงร่างวิจัย และฝึกปฏิบัติการนำเสนอโครงร่างวิจัย</p>	<p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้ สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		review, types of variables, research conceptual framework, instrument and its construction, research design, population and sample, writing of proposal and research report.	Basic of public health research, definitions and types of public health research, research design, practice research design, research tools development, practice research instruments creation, data collection, data analytics, practice data collection and statistical data analysis using software, ethics in human research, practice submission applications of ethical approval for human research, research proposal, and research proposal presentation	
		4274902 การวิจัยในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Research in Public Health รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัย และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Data analysis, package program for data analysis, interpretation, research report, presentation and experiments related to the theory	4274902 การวิจัยในงานสาธารณสุข 3(0-6-3) Research in Public Health เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย Practice data collection, data analytics, data interpretation, research report, and research result presentation	ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ	กลุ่มวิชาตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ	
		<p>4272503 การปฐมพยาบาลและการดูแล 3(2-2-5) สุขภาพเบื้องต้น First Aid and Preliminary Health Care ความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การให้การช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น ณ สถานที่เกิดเหตุ เพื่อการรอดชีวิต บรรเทาอาการบาดเจ็บ เจ็บป่วยเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Definition and importance of first aid and preliminary health care, Primary assistance for sickness or injury at the scene, initially for survival, injurious relief, preliminary illness, Basic Life Support, Injury movement and referring, and Practices consistency with theory.</p>	<p>4272502 การปฐมพยาบาลและการดูแล 3(1-4-4) สุขภาพเบื้องต้น First Aid and Preliminary Health Care ความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การให้ การช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น ณ สถานที่เกิดเหตุ เพื่อการรอดชีวิตช่วยเหลือ บรรเทาอาการบาดเจ็บ เจ็บป่วยเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ และฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการส่งต่อ</p> <p>Definitions and importance of first aid, preliminary healthcare, primary assistance for sickness or injury at the scene, initially for survival, injurious relief, preliminary illness, practice primary assistance for injured individuals, basic life support, practice basic life support, injury movement and</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			referring, and practice injury movement and referring of individuals	
		<p>4273103 เกษัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>Pharmacology for Public Health</p> <p>ความหมาย ประเภทและแหล่งที่มาของยา การแบ่งกลุ่มยา การเรียกชื่อยา การคำนวณยาทางเภสัชกรรมเบื้องต้น หลักการเบื้องต้นทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยา สรรพคุณ วิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการแทรกซ้อนจากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามและคำแนะนำ บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุข การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในสถานบริการสาธารณสุข</p> <p>Meaning, types and sources of drugs, drug grouping, the name of drug, prescription, pharmaceutical drugs preliminary calculations, pharmacological principles, drug uses, properties of drug, direction of drug, dose of drug, side effects of drug use, cautions, contraindications and advice, national essential drugs, drugs in primary health care, management of drugs and drugs supplies in primary health care.</p>	<p>4273105 เกษัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข 3(2-3-4)</p> <p>Pharmacology for Public Health</p> <p>ความหมาย ประเภทและแหล่งที่มาของยา การเรียกชื่อยา การคำนวณยาทางเภสัชกรรมเบื้องต้น หลักเบื้องต้นทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสำหรับสถานบริการสาธารณสุข ยาและสมุนไพรที่ใช้ในกลุ่มโรคต่างๆ หลักการใช้ยา อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามและคำแนะนำในการใช้ยา ฝึกปฏิบัติการจ่ายยาเบื้องต้นและให้คำแนะนำในการใช้ยา การบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์ในสถานบริการสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการการให้บริการเภสัชกรรมเบื้องต้นในชุมชน</p> <p>Definitions, types and sources of medicines, naming of medicines, pharmaceutical medicines preliminary calculations, fundamentals of pharmacokinetics and pharmacodynamics, national essential medicines, medicines in primary health care, medicines and herbs, use of medicines, adverse drug reaction, cautions, contraindications</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			and advice, practice basic medicines dispensing and medication counseling, management of drugs inventory and medical supplies in primary, and practice basic pharmaceutical services in the community	
		<p>4273507 การประเมินสุขภาพและ 3(2-2-5) การบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การให้การดูแลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ ตลอดจนการให้คำแนะนำทางสุขภาพเพื่อการดูแลที่ต่อเนื่อง และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Health assessments, historical interviews, physical examinations, laboratory examinations, diagnosis, basic Medical Care, basic care before sending as well as providing health advice for ongoing care and consistent with the theory and practice.</p>	<p>4273506 การประเมินสุขภาพและ 3(1-4-4) การบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Medical Care การประเมินสภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การอ่านและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการอ่านและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การบำบัดโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคและการบำบัดโรคเบื้องต้น การบำบัดโรคในภาวะฉุกเฉิน การให้การดูแลเบื้องต้นก่อนการส่งต่อ ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การให้คำแนะนำทางสุขภาพเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง และฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำทางสุขภาพในชุมชน</p> <p>Health assessments, historical interviews, physical examinations, practice health status evaluation, reading and interpreting laboratory test</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			<p>results, practice reading and interpreting laboratory test results, basic diagnostic, basic medical care, practice basic diagnostic and medical care, emergency medical care, basic care before referral, practice creating referral plans for patients in emergency situations, health advice for ongoing care, and practice health advice in the community</p>	
		<p>4274512 การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน 3(2-2-5) Rehabilitation in Community ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิวัฒนาการฟื้นฟูสุขภาพของผู้พิการและผู้ป่วย บทบาท หน้าที่ของบุคลากรในทีมฟื้นฟูสุขภาพ ประเภทการให้บริการฟื้นฟูสุขภาพ เครื่องช่วยเดินและกายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม การประเมินและการฟื้นฟูสุขภาพผู้พิการ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลังและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การให้คำแนะนำการปรับสภาพสิ่งแวดล้อมและชุมชนให้เหมาะสมกับข้อจำกัดของร่างกาย Meaning, importance, principles and evolution, rehabilitation of the health of the disabled and patients, roles of personnel in the rehabilitation team Types of health rehabilitation services Walking and auxiliary equipment Prosthetic device Assessment and</p>	<p>4273507 การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน 3(1-4-4) Rehabilitation in Community ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิวัฒนาการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยและผู้พิการ ประเภทการให้บริการฟื้นฟูสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรในทีมฟื้นฟูสุขภาพ อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์การฟื้นฟูสุขภาพ การประเมินและการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ และฝึกปฏิบัติการประเมินและการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้พิการ Definitions, importance, principles and evolution of rehabilitation in patients and persons with disabilities, types of rehabilitation, roles of personnel in the rehabilitation team, mobility aids,</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		rehabilitation of the disabled Stroke patients, spinal cord injury patients and chronic disease patients Providing advice on adjusting the environment and community to suit the limitations of the body.	orthotics and prosthetics, practice the use of rehabilitation equipment, assessment and rehabilitation of stroke patients, spinal cord injury patients, chronic disease patients and persons with disabilities, and practice health status evaluation and rehabilitation of patients and persons with disabilities	
		กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	
		4272304 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน และขอบเขตของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพอนามัย ปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและของเสียอันตราย การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยและสถานประกอบการ การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการและควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการมลพิษทางดิน การจัดการเสียงและการสั่นสะเทือน มาตรฐานกฎหมาย และหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	4272303 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-3-4) Environmental Health แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพอนามัย ปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการมลพิษทางดิน การจัดการมลพิษทางเสียงและการสั่นสะเทือน การจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและของเสียอันตราย ฝึกปฏิบัติการงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัยและสถานประกอบการ ฝึกปฏิบัติการงานสุขาภิบาลอาหารและคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน การจัดการเหตุรำคาญ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการ	ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>Definition, basic concept, and scope of Environmental health, Environment affecting health and well-being, Environmental problems, Principle of Environmental management, Water supply management, Solid waste, excreta, and hazardous waste management, Food sanitation, Housing management, Nuisance abatement and management, Arthropod and rodent control and management, Air pollution management, Soil pollution management, Noise pollution and vibration management, Environmental standards, legislations, and agencies, and Practices consistency with theory.</p>	<p>งานควบคุมและป้องกันโรคในชุมชน มาตรฐานทางสิ่งแวดล้อม กฎหมาย และหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic concepts and scope of environmental health, environment affecting health, environmental problems, principle of environmental management, air pollution management, soil pollution management, noise pollution and vibration management, solid waste, excreta, and hazardous waste management, practice environmental health work in communities, food sanitation, water supply management, housing and establishment sanitation management, practice food sanitation and consumer protection in communities, nuisance abatement and management, arthropod and rodent control and management, control of environmental pollution and health hazards, practice disease control and prevention in communities, environmental standards, laws and agencies related to environmental health</p>	

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4272306 การคุ้มครองผู้บริโภค 3(2-2-5) ด้านสาธารณสุข Consumer Protection in Public Health ความหมายและขอบเขตของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การคุ้มครองผู้ใช้บริการสุขภาพ คุณธรรมกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Meaning and scope of consumer protection in public health, consumer protection in food and health products, protection of health service users, morality and health consumer protection, laws related to consumer protection and experiments related to the theory</p>	<p>4272304 การคุ้มครองผู้บริโภค 3(1-4-4) ด้านสาธารณสุข Consumer Protection in Public Health ความหมายและความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริการสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการทดสอบความปลอดภัยด้านอาหาร น้ำดื่ม และเครื่องสำอาง ฉลากผลิตภัณฑ์ ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบฉลากผลิตภัณฑ์ การโฆษณา ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบการโฆษณา สิทธิผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>Definitions and importance of consumer protection in public health, consumer protection in health products and health services, practice laboratory safety testing of food, drinking water, and cosmetics, product labels, practice product label inspection, advertising, practice advertising review, consumer rights, laws and agencies related to consumer protection</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ ปรับรายวิชาไปอยู่ใน กลุ่มวิชาชีพ (กลุ่มวิชา ส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยชุมชน) ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>
		<p>4272307 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety</p>	<p>4271302 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-3-4) Occupational Health and Safety</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้ สอดคล้องตาม</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ การควบคุมและป้องกันอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>Definition, concept, and importance of occupational health and safety, environmental hazard, accident, occupational diseases, workplace hazard control and prevention, occupational health and safety legislations and agencies and experiments related to the theory</p>	<p>ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ การประเมินการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน หน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>Definitions, concepts, and importance of occupational health and safety, safety risk factor and occupational health hazard, practice analysis of safety risk factors and occupational health hazard, occupational diseases, workplace hazard control and prevention, assessment, prevention and control of safety risk factor and occupational health hazard, practice planning to prevent and control safety risk factor and occupational health hazard, agencies and laws related to occupational health and safety</p>	<p>ข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4272601 การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ 3(2-2-5) Health Impact Assessment หลักการ แนวคิด และวิธีการการประเมินผลกระทบทางสุขภาพในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การรับสัมผัสสารมลพิษและการประเมินการรับสัมผัสสารมลพิษ มาตรการควบคุม ป้องกันแก้ไข และการติดตามตรวจสอบผลกระทบทางสุขภาพ</p> <p>Principles, concepts and assessment methods for health in the report of the health and environment analysis; Exposure to environmental pollutants and exposure assessment of the pollutants; Prevention and control measures to monitor the health impact.</p>	-	ยกเลิก
		-	<p>4272306 การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 3(1-4-4) Solid waste and Waste Management ความหมาย แหล่งกำเนิด ประเภท องค์ประกอบของขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การคาดการณ์ปริมาณขยะมูลฝอย ฝึกปฏิบัติการจำแนกองค์ประกอบขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในชุมชน ผลกระทบของปัญหาขยะมูลฝอยต่อปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การเก็บรวบรวม การคัดแยก การเก็บขน และกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ฝึกปฏิบัติการ</p>	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			วางแผนจัดการขยะมูลฝอยชุมชน การลดและนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ นโยบาย มาตรการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Definitions, sources, types, components of solid waste and sewage, solid waste prediction, practice classification on the components of solid waste and sewage in communities, health impact, waste collection, separation, transportation, and disposal, practice planning community solid waste management, reduce and recycle, policy, measurement, and laws related to waste management	
		กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข	กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข	
		4272305 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร กระบวนการบริหารงานสาธารณสุข ทฤษฎีการบริหาร การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดการองค์กร การบริหารบุคคลและงบประมาณ การประเมินผลนโยบายด้านสุขภาพ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Principle and concept of administration, public health administration process, Administration	4272305 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Administration ทฤษฎี แนวคิดและหลักการบริหาร กระบวนการบริหารจัดการองค์กร นโยบายสาธารณสุข บทบาทของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการคลัง การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การควบคุมกำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานทางสาธารณสุข	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		theory, Policy formulation, Planning, Organization management, Personal and budget management, health policy assessment and experiments related to the theory	Theories, concepts and principles of administration, organization management process, public health policy, roles of administrator, strategic planning, human resource and finance management, risk management, quality assurance, controlling, monitoring and evaluation and reporting in public health practices	
		4273308 จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายสาธารณสุข Ethics and Legislation in Public Health ความสำคัญ ขอบเขต วิวัฒนาการของกฎหมาย ทางการสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 พระราชบัญญัติส่งเสริมและ รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติ การประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ.2556 และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี Importance, scope, and evolution of public health legislation and professional ethics in public health in Thailand, Public Health Act, B.E. 2535, Communicable Disease Act, B.E. 2558, Promotion and	4273307 กฎหมายสาธารณสุขและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and ethics in public health professional ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัย สิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชนและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสาธารณสุข Basic concepts of law, laws related to public health, laws related to environmental health, laws related to community health professional and ethics in public health professional, laws related to	ปรับรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		Conservation of National Environmental Quality Act, B.E. 2561, Healing Art Practices Act, Community Health Professions Act, B.E. 2556 and Practices consistency with theory	health promotion and prevention and laws related to public health administration	
		<p>4273401 การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศ 3(2-2-5) ทางสาธารณสุข Health Communication and Public Health Information</p> <p>หลักการสื่อสารสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ รูปแบบและกระบวนการสื่อสารสุขภาพ องค์ประกอบและการพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลทางสาธารณสุข โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมสเปรดชีต โปรแกรมนำเสนอ งาน ระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมทางด้านสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศทางสาธารณสุข และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน</p> <p>Concept of health communication, health literacy, patterns and process of health communication, component and public health information system management, roles and importance of information systems for managing public</p>	<p>4272401 การจัดการระบบสารสนเทศด้าน 3(1-4-4) สาธารณสุขและการสื่อสารสุขภาพ Public Health Information Management and Health Communication</p> <p>หลักการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการข้อมูลทางสาธารณสุข โปรแกรมนำเสนอ งาน ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการข้อมูลทางสาธารณสุขและนำเสนอ งาน รูปแบบและกระบวนการสื่อสารสุขภาพ วิธีการ และเทคนิคเกี่ยวกับการสื่อสารสุขภาพ การผลิตสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข</p> <p>Principles, basic computer programs usage and software programs for managing public health data, presentation programs, practice using software for public health data management and presentations, patterns and processes of health</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		health data, word processing, spreadsheet program, presentation program, database management systems, software for public health, practice using computers in public health information, and computer applications to improve the community health.	communication, methods and techniques related to health communication, media production for public health, and practice creating media for public health work	
		<p>4274903 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Public Health Seminar</p> <p>หลักและกระบวนการจัดสัมมนา การศึกษา ค้นคว้า ประเด็นปัญหาสาธารณสุขด้วยตนเอง การอภิปรายกลุ่ม เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาทางสาธารณสุขที่อุบัติขึ้น โดยใช้กระบวนการสัมมนา การฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดสัมมนา การนำเสนองาน การให้คำแนะนำ และการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้อื่น</p> <p>Principle and processes of seminar, Individual study on public health issues, Group discussion for problem solving and prevention on current public health issues by using seminar forum, Practice co-operate work for seminar setting, presentation, advice, and propagation on health issues to others.</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		-	<p>4274903 การสัมมนานวัตกรรมสุขภาพ 3(1-4-4) ในงานสาธารณสุข Health Innovation Seminar in Public Health หลักการสัมมนาทางสาธารณสุข กระบวนการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการสัมมนา ทางสาธารณสุขเพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนานวัตกรรม สุขภาพ การเลือกใช้นวัตกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ การนำเสนอนวัตกรรมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการจัดการสัมมนา และฝึกปฏิบัติการสัมมนา ทางสาธารณสุขเพื่อนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมทาง สุขภาพ</p> <p>Principles and the processes of health innovation development, practice conducting public health seminars to identify issues for health innovation development, selection of health innovation, practice designing and developing health innovations, presentation of health innovation using process of seminar, and practice conducting public health seminars to present the outcomes of health innovation development</p>	รายวิชาใหม่

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
	วิชาเฉพาะด้านเลือก			
		<p>4231103 ชีววิทยาสำหรับสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>Biology for Public Health</p> <p>สารประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ กระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และโรคทางพันธุกรรม สรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิตและโรคที่เกิดจากความผิดปกติ ระบบภูมิคุ้มกันในร่างกาย พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>Chemical compound of life, cells and tissues, metabolism, genetics inheritances and diseases, physiology and diseases, immune system, behavior of organisms, related laboratory with contents.</p>	-	ยกเลิก
		<p>4311707 โปรแกรมสำเร็จรูปและ 3(1-2-3)</p> <p>การประยุกต์ใช้งาน</p> <p>Apply an application software</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคม การเผยแพร่ความรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลค่าเพื่อจัดเตรียมรายงานด้านวิทยาศาสตร์ การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการ</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>คำนวณด้านวิทยาศาสตร์ การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>Introduction to computer system, Computer network system, Internet and social network, Knowledge dissemination on social network, Internet for data retrieval, Word processing software for science report preparation, Software for scientific calculating, Software for scientific data presentation.</p>		
		<p>4272101 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>Biochemistry for Public Health</p> <p>แนวความคิดพื้นฐานทางชีวเคมีคลินิก โครงสร้างองค์ประกอบ หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน การควบคุมเมแทบอลิซึม ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม และโรคทางพันธุกรรม</p> <p>Basic concepts in clinical biochemistry, structure, composition, function, and metabolism of carbohydrate, protein, lipid, nucleic acid, enzymes, vitamin, metabolism control, metabolism disorder and genetic disorder</p>	<p>4271102 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>Biochemistry for Public Health</p> <p>แนวความคิดพื้นฐานทางชีวเคมี โครงสร้างองค์ประกอบ หน้าที่ และเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน การควบคุมเมแทบอลิซึม ความผิดปกติของเมแทบอลิซึม และโรคทางพันธุกรรม</p> <p>Basic concepts in biochemistry, structure, composition, function, and metabolism of carbohydrates, proteins, lipids, nucleic acids, enzymes, vitamins, metabolism control, metabolism disorder and genetic disorder</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับรายวิชาไปอยู่ใน กลุ่มวิชาทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้ สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4272202 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Health Psychology</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพ ขอบเขตของจิตวิทยาสุขภาพ ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพจิตที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมของคนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย การรักษาบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ บทบาท และหน้าที่ของนักจิตวิทยาสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสุขภาพจิต</p> <p>Definition and importance of health psychology, scope of health psychology, the risk of mental health affecting health, health related behavior, psychology for health promotion, disease and illness prevention, primary treatment, rehabilitation, roles and responsibilities of health psychologists for mental health development.</p>	<p>4274202 จิตวิทยาสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Health Psychology</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพ ขอบเขตของจิตวิทยาสุขภาพ ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพจิตที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมของคนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย การรักษาบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ บทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสุขภาพจิต และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหา</p> <p>Definition, importance of health psychology, scope of health psychology, the risk of mental health affecting health, behavior related to health, psychology for health promotion, disease and illness prevention, primary treatment, rehabilitation, roles and responsibilities of health psychologists for mental health development, and practices consistency with content</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตามข้อกำหนดของข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนฯ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>
		<p>4272203 สุขภาพจิต 3(3-0-6)</p> <p>Mental Health</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ การปรับตัวทางสังคม</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ภาวะความผิดปกติทางจิต การจัดการความเครียด ประเภทสาเหตุ อากาการ แนวทางการดูแลสุขภาพจิต และการส่งเสริมสุขภาพจิต</p> <p>Definition and importance of mental health, Personality theory, Personality Development, Social adjustment, Mental disorders, Stress management, Classification, causes, warning signs, and guidelines for mental health care, and Mental health promotion.</p>		
		<p>4272204 สังคมศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>Social Science in Public Health</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม กลไกการจัดระเบียบสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรม และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม กระบวนการทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ ปรัชญาการณเชิงสุขภาพ และระบบบริการทางสาธารณสุขโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางด้านสังคมศาสตร์</p> <p>Structure and social elements, Mechanism of social organization, social institution, culture, behavior, and human relationships, Concept and social science theory, Socio-cultural change, Social process affecting</p>	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		health, Behavioral health analysis, Health phenomena, Apply social science theory for public health service system.		
		4272505 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6) School Health ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะ สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ระบบบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน แนวทางแก้ไข แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ Definition, importance, and scope of school health, Hygienic environmental management, Food sanitation in school, School health service, Teaching health education in school, Relationships among home, school, and community, School health behavior survey, School health problem, Concept of health promoting school.	-	ยกเลิก
		4273104 การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ประวัติการแพทย์แผนไทย ความสำคัญของแพทย์แผนไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การวินิจฉัยด้วยหลักการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การผดุงครรภ์แผนไทย การนวดไทย หลักการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย การประยุกต์การแพทย์ทางเลือกกับการแพทย์แผนไทยและการฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p> <p>History and importance of Thai medicine, theories of Thai medicine, principles of Thai medicine in diagnosis, use of herbs in primary health care, midwifery in Thai medicine, Thai massage, principles of Thai medicine and treatment, applied alternative medicine with Thai medicine and practices consistency with theory.</p>		
		<p>4273105 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)</p> <p>Communicable and Non-communicable Diseases</p> <p>ธรรมชาติของการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ลักษณะชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การระบาดของโรคติดต่อ การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ผลกระทบของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่มีต่อสุขภาพกายและจิตใจ สถานการณ์โรคในปัจจุบัน</p>	<p>4271104 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)</p> <p>Communicable and Non-communicable Diseases</p> <p>ความหมาย สาเหตุ กลไกการเกิดโรค ลักษณะทางพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดงของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่พบบ่อย</p> <p>Definitions, causes, mechanisms of disease, pathological characteristics, signs and symptoms of</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับรายวิชาไปอยู่ใน กลุ่มวิชาสาธารณสุข ให้ สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของข้อบังคับ สภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนฯ</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		Nature of communicable and non-communicable diseases, Community and social characteristics that cause communicable and non-communicable diseases, Epidemiology of communicable diseases, prevention and control of communicable and non-communicable disease. Impact of communicable and non-communicable diseases, Current disease issues.	common communicable and non-communicable diseases	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
		4273309 การดูแลสุขภาพที่บ้าน 3(2-2-5) Home Health Care ความหมาย ความสำคัญของการดำเนินงานการดูแลสุขภาพที่บ้าน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคล และครอบครัว ลักษณะและประเภทของการบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ระบบเครือข่ายการดูแลสุขภาพที่บ้าน ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผน การเยี่ยมบุคคล ครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคล และครอบครัวในชุมชนที่เลือกสรร การใช้คู่มือครอบครัวและเวชระเบียนประจำบ้าน Importance Meaning and scope of health care at home. Assessing health problems Planning for Family Support Form of home health care. Roles and	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		strategies of caregivers. Risk factors and impact of patient care at home. Guidelines for Referral step instructions or how to transfer patients. Medical equipment Patient care in the final stage and operating in accordance with the theory.		
		4273310 สุขภาพกับประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Community Health ความเป็นมา ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และสิ่งแวดล้อมของประเทศในประชาคมอาเซียนที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพ สถานะสุขภาพ โครงสร้างระบบบริการสุขภาพของแต่ละประเทศ บทบาทและการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพของประเทศในประชาคมอาเซียน Historical background, Characteristics of economics, society, culture, politics, and environment in ASEAN community that affect health problems, Health status, Structure of health care service system in each country, Role and preparation for ASEAN community health.	-	ยกเลิก
		4273509 ทันตสาธารณสุข 3(3-0-6) Dental Public Health	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>สุขภาพปากและฟัน ความรู้เกี่ยวกับอวัยวะในช่องปาก พยาธิสภาพ การป้องกัน และการรักษาโรคในช่องปาก ความผิดปกติของฟัน การดูแลอนามัยในช่องปาก การบำบัดฉุกเฉิน ระบาดวิทยาด้านทันตสาธารณสุข และการดำเนินงานด้านทันตสาธารณสุข</p> <p>Oral health, Knowledge of the oral organs, Pathology, Prevention and Treatment of oral diseases, Teeth disorders, Oral hygiene, Emergency cure, Dental Public Health epidemiology, Performance in dental public health.</p>		
		<p>4273510 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)</p> <p>Sex Education and Reproductive Health</p> <p>ลักษณะ ความหมายของเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ เพศทางเลือก ปัญหาและความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพและการให้คำปรึกษาด้านอนามัยเจริญพันธุ์ สิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศและอนามัยเจริญพันธุ์</p> <p>The definition of sexual and reproductive health. Sexual knowledge, growth and sexual</p>	<p>4274510 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)</p> <p>Sex Education and Reproductive Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศวิถี ปัญหาและความผิดปกติทางเพศ กลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด การให้คำปรึกษาเรื่องเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ สิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศและอนามัยเจริญพันธุ์</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		development, gender relations, beliefs and understanding about sex, problems and disorders, sexually transmitted diseases, life planning and family planning, the scope and reproductive health indicators, guidelines for the implementation and development of the role of the teacher or scholar health and reproductive health, psychiatry and sexuality, human rights and the laws relating to sexual and reproductive health.	Definitions, importance of sexuality education and reproductive health, growth and sexual development, gender relations, beliefs and understanding about sexuality, problems and sexual disorders, LGBTQ+, sexually transmitted diseases, family planning, contraception, counseling on sexuality and reproductive health, human rights, and laws relating to sexual and reproductive health	
		4273511 สุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Health for the Elderly ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ โครงการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การจัดบริการและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว Definition, scope and importance of healthy aging. Economic, social and cultural factors that affect the well-being of the elderly. Health problems of the elderly Projects related to the promotion and fix them. The influence of social.	-	ยกเลิก

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
		<p>4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1) สาธารณสุขศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Public Health การจัดกิจกรรมในด้านการจัดบริการสุขภาพในสถานบริการ และ กระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชานั้น ๆ รวมทั้ง เตรียมการวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกขั้นตอน และศึกษาเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และการพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ Health services in health care unit, solving problems process in community public health, Preparation the students for training in the professional experience, The actions on situation or various pattern in the professional, Professional experiences step planning, Learning about teamwork, Personality development, Ethics of public health, Characteristic development in professional.</p>	<p>4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-0) สาธารณสุขศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Public Health การฝึกทักษะอนามัยโรงเรียน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การวางแผนครอบครัว และอนามัยเจริญพันธุ์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การวินิจฉัยและบำบัดโรคเบื้องต้น การให้สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน และการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน School health training, immunization, development surveillance and promotion manual, family planning and reproduction health, occupational health and safety, environmental health, primary health assessment, diagnosis and basic medical care, health education and community health promotion, and project proposal for community health development</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมง ปฏิบัติให้เป็นไปตาม ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ เรื่องแนว ปฏิบัติในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566 ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 (360)</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์ 1</p> <p>Professional Experience in Public Health I</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการสุขภาพ การติดตามและการประเมินผล</p> <p>Practice in community surveys, situation analysis and community health diagnosis, priority setting, health project planning, monitoring and evaluation.</p>	<p>4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 (360)</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์ 1</p> <p>Professional Experience in Public Health I</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการสุขภาพ การติดตามและการประเมินผล</p> <p>Practice in community surveys, situation analysis and community health diagnosis, priority setting, health project planning, monitoring and evaluation.</p>	คงเดิม
		<p>4274803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (450)</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์ 2</p> <p>Professional Experience in Public Health II</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการหรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุข การประยุกต์ใช้</p>	<p>4274803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (450)</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์ 2</p> <p>Professional Experience in Public Health II</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการหรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุข โดย</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ความรู้และทักษะทางด้านสาธารณสุข การใช้กระบวนการวิจัย เพื่อการพัฒนางานสุขภาพชุมชนและแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข</p> <p>Professional experience in public health at primary health care or other public health organization, application of knowledge and public health skills, the use of research processes for community health development and solving public health problems.</p>	<p>การบูรณาการกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ การจัดทำโครงการและนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน</p> <p>Field experience in public health at primary health care or other public health organizations by integrating the process of health promotion, disease surveillance, prevention and disease control, environmental health and occupational health, health assessment and basic medical care, primary assistance and referral patients, and rehabilitation, health project and innovation in solving community health problem</p>	
		<p>4274804 สหกิจศึกษาวิชาชีพ 6(16 สัปดาห์)</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>Cooperative Education in Public Health</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา :ต้องผ่านการอบรมเตรียมฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานจริงเต็มเวลาตามแขนงในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 1 ภาคเรียน โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงาน</p>	<p>4274804 สหกิจศึกษาวิชาชีพ 6(480)</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>Cooperative Education in Public Health</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา :</p> <p>1) ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4273801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>ปรับจำนวนชั่วโมง</p> <p>ปฏิบัติให้เป็นไปตาม</p> <p>ตามประกาศ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>นครสวรรค์ เรื่องแนว</p> <p>ปฏิบัติในการพัฒนาและ</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตร</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>จริงตามที่กำหนดในหน่วยงานราชการ องค์กรรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนอย่างมีระบบ เรียนรู้ ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานและมีคุณภาพตรงตามที่หน่วยงานของรัฐ องค์กรรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนต้องการมากที่สุด โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานจริง กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีการนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการบ่งชี้เกี่ยวกับรายละเอียดของการปฏิบัติงาน และมีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการต่าง ๆ ตามความจำเป็นแก่นักศึกษา</p> <p>Practical training about Public Health with full-time for 1 semester in the State agency, State enterprises or Private organization, Learning for real experience during practice, Orientation before the real practice, Specification about property of students, Supervision by advisor and Last orientation in details of the practice, Remuneration or benefits for students.</p>	<p>2) ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 4274802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1</p> <p>3) ต้องผ่านการอบรมเตรียมฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p> <p>การปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพสาธารณสุขในหน่วยงานบริการหรือหน่วยงานวิชาการทางสาธารณสุขเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการบูรณาการกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันโรค และควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย และการฟื้นฟูสภาพ การจัดทำโครงการและนวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การนิเทศจากคณาจารย์ การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และพนักงานพี่เลี้ยง</p> <p>Professional practice in public health at the primary health care or other public health organizations at least 450 hours; not less than 16 weeks, by integrating the process of health promotion, disease surveillance, disease prevention</p>	<p>พ.ศ. 2566</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)</p>

ที่	รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผลในการปรับปรุง
			and disease control, environmental health and occupational health, health assessment and primary medical care, health care and referral patients, and rehabilitation, health project and innovation in solving community health problem, presentation of professional public health, supervision, and evaluation by advisor and workplace mentor	

ภาคผนวก ค

ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางนริศรา ชาญณรงค์

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2565

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

ใบประกอบวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 28956

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271104	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3 (3-0-6)
4271301	การสาธารณสุขขั้นนำ	3 (3-0-6)
4272505	การป้องกันและควบคุมโรค	3 (1-4-4)
4274902	การวิจัยในงานสาธารณสุข	3 (0-6-3)
4273506	การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (1-4-4)
4272304	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	3 (1-4-4)
4273307	กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาขาสารุทธศาศศตร	1 (0-3-0)
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาขาสารุทธศาศศตร 1	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาขาสารุทธศาศศตร 2	5 (450)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ รจฤดี โชติกาวิรินทร์, เขมกัญญา อนันต์, รัฐศาสตร์ เด่นชัย, และนริศรา ชาญณรงค์. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอ เมือง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 16(2). 216-229. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RDHSJ/article/view/262072

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

นริศรา

ลงชื่อ

(นางนริศรา ชาญณรงค์)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวเจนจิรา เล็กอุทัย

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดพิษณุโลก, 2545

ใบประกอบวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 20633


4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271701	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4271501	โภชนาการสาธารณสุข	3 (2-2-5)
4272201	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3 (2-3-4)
4272503	การส่งเสริมสุขภาพ	3 (1-4-4)
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	1 (0-3-0)
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2	5 (450)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ตำรา/หนังสือ เจนจิรา เล็กอุทัย. (2566). อาหารและโภชนาการเพื่อการป้องกันโรค. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 177 หน้า.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวเจนจิรา เล็กอุทัย)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์

2. ตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546

ใบประกอบวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สรช. 19828

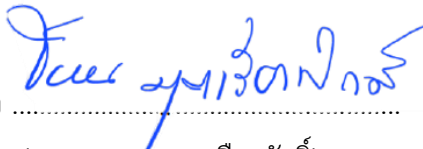
4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4273601	ระบาดวิทยา	3 (1-4-4)
4273602	ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข	3 (1-4-4)
4272502	การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3 (1-4-4)
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	1 (0-3-0)
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2	5 (450)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Chayaporn Boonruangsak, Phen Sukmag, & Piyaporn Jaikaew. (2022). Assessment of local health security fund implementation for well-being promotion and health mechanism development at the local level. Journal of Public Health and Development, 20(2), 165–182. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/AIHD-MU/article/view/256388

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวปทุมพร ประสาททอง

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2564

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3 (2-2-5)
4271103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3 (2-2-5)
4273702	อนามัยชุมชน	3 (1-4-4)
4272305	การบริหารงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4272401	การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางสาธารณสุข	3 (1-4-4)
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	1 (0-3-0)
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2	5 (450)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Pakdeechote P, Poasakate A, Prasatthong P, Potue P, Khamseekaew J, Maneesai P. (2023). Mitigation effect of galangin against aortic dysfunction and hypertrophy in rats with metabolic syndrome. Heliyon, 9(5), 1-11. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023037076

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ **ปทุมพร ประสาททอง**

(นางสาวปทุมพร ประสาททอง)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวพิมรา ทองแสง

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

Doctor of Philosophy in Family Studies Texas Woman's University, The United States of America, 2559

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2564

ใบประกอบวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 21679

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4272504	อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์	3 (2-2-5)
4273510	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	3 (3-0-6)
4272303	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (1-4-4)
4274903	การสัมมนาวัตกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข	3 (1-4-4)
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์	1 (0-3-0)
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์ 1	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสาธาณสุขศาสตร์ 2	5 (450)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ อนุรักษ์นิยม ทัศนคติเดซซัย, ศุภลักษณ์ สุมาลี, ศิริวัฒนา ลาภหลาย, พิมรา ทองแสง, รุ่งนภา นวลมะลิ้ง, อภิญา บุญเขียน, และมารุต ตั้งวัฒนาชูลีพร. (2564). ความชุกของเชื้อรา Cryptococcus neoformans จากมูลนกพิราบในบางแสน จังหวัดชลบุรี ด้วยเทคนิค MALDI TOF mass spectrometry. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 16(2). 41-52. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/phjbuu/article/view/249042

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวพิมรา ทองแสง)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวอรุณวดี ทองบุญ

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271104	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3 (3-0-6)
4273702	อนามัยชุมชน	3 (1-4-4)
4272505	การป้องกันและควบคุมโรค	3 (1-4-4)
4273901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3 (1-4-4)
4274902	การวิจัยในงานสาธารณสุข	3 (0-6-3)
4273105	เภสัชวิทยาสำหรับสาธารณสุข	3 (2-3-4)
4273506	การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (1-4-4)
4273507	การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน	3 (1-4-4)
4273801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	1 (0-3-0)
4274802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1	4 (360)
4274803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2	5 (450)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ตำรา/หนังสือ อรุณวดี ทองบุญ, (2566). ปัญหาสุขภาพและการป้องกันโรค. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 173 หน้า.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

อรุณวดี ทองบุญ

ลงชื่อ

(นางสาวอรุณวดี ทองบุญ)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวละออง อุปมัย

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (2-3-4)
4272303	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ชนกานต์ สกุลแถว, ละออง อุปมัย, ณิชดา อินทร์แป้น, สุชา นุ่มเกลี้ยง และกนกวรรณ อาจแก้ว. (2566). การประเมินการสัมผัสสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและ พฤติกรรมป้องกันตนเองในกลุ่มคนงานเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ จังหวัด นครสวรรค์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 16(1), 29-42. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RDHSJ/article/view/258616/178289

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวละออง อุปมัย)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวศศิณัฏฐ์ อินทร์แป้น

2. ตำแหน่ง

ผู้ศาสตราจารย์ (สาธารณสุขศาสตร์)

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สรช. 24558


4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271301	การสาธารณสุขขั้นนำ	3 (3-0-6)
4271302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (2-3-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ชนกานต์ สกุลแถว, ละออง อุปมัย, ณธิดา อินทร์แป้น, สุชา นุ่มเกลี้ยง และกนกวรรณ อาจแก้ว. (2566). การประเมินการสัมผัสสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและ พฤติกรรมกรรมการป้องกันตนเองในกลุ่มคนงานเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ จังหวัด นครสวรรค์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 16(1), 29-42. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RDHSJ/article/view/258616/178289

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวศศิณัฐ อินทร์แป้น)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวชนกานต์ สกุลแถว

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2559

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2549

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธช. 20408

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271501	โภชนาการสาธารณสุข	3 (2-2-5)
4272303	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ชนกานต์ สกุลแถว, ละออง อุปมัย, ณธิดา อินทร์แป้น, สุชา นุ่มเกลี้ยง และกนกวรรณ อาจแก้ว. (2566). การประเมินการสัมผัสสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและ พฤติกรรมกำบังตนเองในกลุ่มคนงานเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ จังหวัด

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

นครสวรรค์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 16(1), 29-42. <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RDHSJ/article/view/258616/178289>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(นางสาวชนกานต์ สุกุลแถว)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นายสุชา นุ่มเกลี้ยง

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2564

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552


4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271102	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4271302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (2-3-4)
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ชนกานต์ สกุลแถว, ละออง อุปมัย, ณิชดา อินทร์แป้น, สุชา นุ่มเกลี้ยง และกนกวรรณ อาจแก้ว. (2566). การประเมินการสัมผัสสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและ พฤติกรรมป้องกันตนเองในกลุ่มคนงานเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ จังหวัด นครสวรรค์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 16(1), 29-42. https://he02.tci- thaijo.org/index.php/RDHSJ/article/view/258616/178289

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(นายสุชา นุ่มเกลี้ยง)
เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวกนกวรรณ อาจแก้ว

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2562

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาวิทยาศาสตรอนามัยสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (2-3-4)
4272303	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
4272306	การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ชนกานต์ สกุลแถว, ละออง อุปมัย, ณิชดา อินทร์แป้น, สุชา นุ่มเกลี้ยง และกนกวรรณ อาจแก้ว. (2566). การประเมินการสัมผัสสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงานและพฤติกรรมกำบังตนเองในกลุ่มคนงานเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 16(1), 29-42. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RDHSJ/article/view/258616/178289

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ **กนกวรรณ อัจแก้ว**

(นางสาวกนกวรรณ อัจแก้ว)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาววิสุทธิดา แสงจันทร์

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2565

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต, 2557

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดเลขที่ ก.9018

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4273507	การฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน	3 (1-4-4)
4274903	การสัมมนาวัฒนธรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ จิตเจียรไน สุขัยรัตน์, ภาชนี โอภาซี, อรณัชชา จิตพยัค, ชัชฎาวลัย โชคชัยวีสุข และ วิสุทธิดา แสงจันทร์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ทางสุขภาพของ ประชากรก่อนสูงวัยในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทาง สุขภาพ, 5(2), 139-152. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jhri/article/ view/259769/177727

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาววิสุทธิดา แสงจันทร์)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวชัชฎาวลัย โขคชัยวิสุข

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

Ph.D. (Life Science), Kyoto Sangyo University, Kyoto, Japan, 2563

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271102	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4271701	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4273602	ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ จิตเจียรระโน สุชัยรัตน์, ภาชนี โอภาสี, อรณัชชา จิตพยัค, ชัชฎาวลัย โขคชัยวิสุข และ วิสุทธิดา แสงจันทร์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ทางสุขภาพของ ประชากรก่อนสูงวัยในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทาง สุขภาพ, 5(2), 139-152. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jhri/article/ view/259769/177727

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวชัชฎาวลัย โขชัยทวีสุข)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวภาชีนี โอภาสี

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2553

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พทป.757

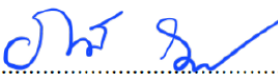
4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3 (2-2-5)
4271103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3 (2-2-5)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ จิตเจียรระโน สุชัยรัตน์, ภาชีนี โอภาสี, อรณัชชา จิตพยัค, ชัชฎาวลัย โชคชัยทวิสุข และ วิสุทธิดา แสงจันทร์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ทางสุขภาพของ ประชากรก่อนสูงวัยในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทาง สุขภาพ, 5(2), 139-152. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jhri/article/view/259769/177727

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวภาชีนี โอภาชี)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวจิตเจียรระโน สุชัยรัตน์

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สรช. 26035

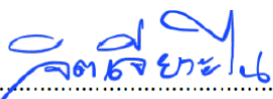
4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4272504	อนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์	3 (2-2-5)
4273601	ระบาดวิทยา	3 (1-4-4)
4272305	การบริหารงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4272401	การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางสาธารณสุข	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> ● บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ จิตเจียรระโน สุชัยรัตน์, ภาชนี โอภาสี, อรณัชชา จิตพยัค, ชัชฎาวลัย โชคชัยวีสุข และ วิสุทธิดา แสงจันทร์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ทางสุขภาพของ ประชากรก่อนสูงวัยในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทาง สุขภาพ, 5(2), 139-152. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jhri/article/ view/259769/177727

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวจิตเจียรระไน สุขย์รัตน์)

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล

นางสาวอรณิชชา จิตพยัค

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

แพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2563

แพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2561

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ว. 23356

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ภ. 30680

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ผ. 11263

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.น. 6059

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4271301	การสาธารณสุขขั้นนำ	3 (3-0-6)
4274903	การสัมมนาวัฒนธรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข	3 (1-4-4)

5. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2568)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<ul style="list-style-type: none"> บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ จิตเจียรไน สุขัยรัตน์, ภาชนี โอภาซี, อรณิชชา จิตพยัค, ชัชฎาวลัย โชคชัยวิสุข และ วิสุทธิดา แสงจันทร์. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรอบรู้ทางสุขภาพของประชากรก่อนสูงวัยในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ, 5(2), 139-152. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/jhri/article/view/259769/177727

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ อรณัชา จิตพยัค.....

(นางสาวอรณัชา จิตพยัค)

เจ้าของผลงาน

ภาคผนวก ง

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานการณ์ดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
1	ทบทวนโครงสร้างหลักสูตร สภา วิชาชีพได้มีการกำหนดจำนวนหน่วย กิต ไว้ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต หรือไม่ มีรายวิชาที่จำเป็นต้องให้ นักศึกษาเรียนมากกว่า หรือหลักสูตร มีลักษณะที่โดดเด่น หรือแตกต่างจาก หลักสูตรเดิมอย่างไร สามารถควบ รวมรายวิชาเพื่อลดจำนวนหน่วยกิต ได้หรือไม่			×	ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 หมวด 1 ข้อ 8 หลักสูตรต้อง มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วย กิตของแต่ละหมวดวิชา ประกอบกับ ข้อ 8.2 หมวดวิชาชีพเฉพาะ ข้อ 8.2.2 (ก) (ข) และข้อ 8.2.2 วรรคสาม ระบุว่า จำนวนชั่วโมงการเรียนในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติในรายวิชา ตาม 8.2.2 (ก) ให้ ปรับลดจำนวนชั่วโมงได้ แต่รวมจำนวน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณา

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานการณ์ดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
					การตาม 8.2.2 (ข) แล้วต้องไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง
2	<p>หน้า 9 ทบทวน PLO ดังนี้</p> <p>2.1 แก้ไข PLO4 ให้ตัด ปี พ.ศ. ออก</p> <p>2.2 PLO6 ให้เลือกใช้คำกริยาเพียงคำเดียว เพื่อสื่อถึงนวัตกรรม</p> <p>2.3 PLO10 คำว่า รักษาตีกำเนิดสามารถวัดประเมินผลได้หรือไม่</p> <p>2.4 เพิ่มผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2.5 เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ตามหนังสือ อว 1204.2/ว 2520 เรื่อง แนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ข้อ 2</p>	✓	<p>2.1 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยเปลี่ยนจาก PLO4 บริการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 เป็น PLO4 บริการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือและการส่งต่อผู้ป่วย ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ดังเอกสารหน้า 9</p> <p>2.2 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยเปลี่ยนจาก PLO6 เลือกใช้และพัฒนานวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน เป็น PLO6 พัฒนานวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ดังเอกสารหน้า 9</p>		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานการณ์ดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
	สำหรับในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีแผนการเรียนแบบจัดสหกิจศึกษา และการศึกษานอกระบบการทำงานให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จะได้จากการปฏิบัติงานจริงเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรปกติ		<p>2.3 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ PLO10 มีภาวะผู้นำ อดทนและสู้งาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม ดังเอกสารหน้า 10</p> <p>2.4 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่ม PLO10 มีภาวะผู้นำ อดทนและสู้งาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม ดังเอกสารหน้า 10</p> <p>2.5 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่ม PLO9 วิเคราะห์ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ดังเอกสารหน้า 10</p>		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานการณ์ดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
3	ตามเกณฑ์ AUN QA V.4 เกณฑ์ คุณภาพที่ 2 โครงสร้างและเนื้อหา หลักสูตร ข้อ 2.6 หลักสูตรมีทางเลือก ในการเลือกเรียนวิชาเอกหรือวิชาโท ตามความสนใจผู้เรียน แต่เนื่องจาก หลักสูตรมีรายวิชาเท่ากับจำนวน หน่วยกิตที่นักศึกษาต้องศึกษาพอดี ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเลือก รายวิชาได้ อาจส่งผลต่อการประเมิน คุณภาพของหลักสูตร	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดย เพิ่มรายวิชาเฉพาะด้านเลือก ดังนี้ 1) รายวิชา 4274202 จิตวิทยาสุขภาพ 3 (2-2-5) 2) รายวิชา 4272306 การจัดการขยะมูลฝอยและ สิ่งปฏิกูล 3 (2-2-5) 3) รายวิชา 4274509 การจัดการบริการและการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ 3 (2-2-5) 4) รายวิชา 4274510 เพศศึกษาและอนามัยเจริญ พันธุ์ 3 (3-0-6) ดังเอกสารหน้า 22		
4	ทบทวนชื่อรายวิชาโครงการวิจัยใน งานสาธารณสุข และรายวิชานี้ สามารถรวบรวมกับรายวิชาระเบียบ วิธีวิจัยทางสาธารณสุขได้หรือไม่ และ ทบทวนจำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) ในเนื้อหาวิชาที่มีภาคปฏิบัติ หรือไม่	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเปลี่ยนจากชื่อรายวิชา โครงการวิจัยในงาน สาธารณสุข เป็น การวิจัยในงานสาธารณสุข แต่รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข หน่วยกิต 3 (2-2-5) ยังคงไว้และจำนวนหน่วยกิตยังคงเดิม เนื่องจากรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข มีเนื้อหาภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการ		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานการณ์ดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
			วิจัย และหลักสูตรมีความต้องการให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุข และมีทักษะในการทำวิจัยในงาน สาธารณสุข เพื่อทำให้นักศึกษาสามารถนำเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนำ ทักษะทางการวิจัยไปปรับใช้ในสายงานวิชาชีพ สาธารณสุขในอนาคตต่อไป ดังเอกสารหน้า 29 และ 30		
5	หน้า 24 - 31 ทบทวนแผนการศึกษา ให้นำชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษออก	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยให้นำชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษออกจากแผนการ ศึกษาทุกรายวิชา ดังเอกสารหน้า 24 - 31		
6	ทบทวนหน้า 91 - 93 6.1 ตรวจสอบรายวิชาใดใน หลักสูตรที่อธิบายถึงภาวะผู้นำ สามารถรับผิดชอบ PLO10 ได้	✓	6.1 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยมีรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบ PLO10 จำนวน 29 วิชา ดังเอกสารหน้า 91 - 93 6.2 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยมีรายวิชาในตรวจสอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป รับผิดชอบ CLO ด้านจิตพิสัย (Attitude)		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานการณ์ดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (X)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
	6.2 ตรวจสอบรายวิชาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป รับผิดชอบ CLO ด้านใด จึงสามารถเลือกว่ารับผิดชอบ 6.3 ทบทวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมด สามารถรับผิดชอบ PLO8 ได้หรือไม่		6.3 ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยมีรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบ PLO8 จำนวน 16 วิชา ดังเอกสารหน้า 91 – 93		
7	หน้า 94 ข้อ 5 ความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา แก้ไขช่องหมายเหตุ เดิม “หมายเหตุ” แก้ไขเป็น “วิธีการวัดและ ประเมินผล” ให้นำข้อมูล PLO ออก	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังเอกสารหน้า 94		
8	หน้า 186 ทบทวนรายวิชา biochemistry	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังเอกสารหน้า 213		
9	หลักสูตรต้องส่งเสริม วางแผน ให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มความ เชี่ยวชาญและความเข้มแข็งของ หลักสูตร	✓	ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยหลักสูตรจะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิชาการและ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้บรรลุตามแผนพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่วางไว้		

ภาคผนวก จ

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม
กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
1	ทบทวนโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต มีรายวิชาที่จำเป็นต้องให้นักศึกษาเรียนมากกว่าหรือหลักสูตรมีลักษณะที่โดดเด่น หรือแตกต่างจากหลักสูตรอื่นที่เปิดใกล้เคียงกัน สามารถลดจำนวนหน่วยกิตได้หรือไม่			×	- ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2566 หมวด 1 ข้อ 8 หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ประกอบกับ ข้อ 8.2 หมวดวิชาชีพเฉพาะ ข้อ 8.2.2 (ก) (ข) และข้อ 8.2.2 วรรคสาม ระบุว่า จำนวน ชั่วโมงการเรียนในห้องปฏิบัติการ การฝึก ปฏิบัติในรายวิชา ตาม 8.2.2 (ก) ให้ปรับลดจำนวนชั่วโมงได้ แต่รวมจำนวนการฝึก

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
					<p>ประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการตาม 8.2.2 (ข) แล้วต้องไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง</p> <p>- เมื่อเทียบกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น</p> <p>(1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</p> <p>(2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p>

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
2	จากการอ้างอิงข้อบังคับสภาการ สาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุข หลักสูตรสามารถจัด โครงสร้างหลักสูตรแบบวิชาเอก วิชา โท หรือจัดทำแบบแขนงวิชาได้หรือไม่ เช่น วิชาเอกสาธารณสุข วิชาโทการ สาธารณสุขชุมชน วิชาโทวิทยาศาสตร์ การกีฬา วิชาโทอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย ได้หรือไม่			×	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เปิด หลักสูตรเดียว จึงไม่มีแขนงวิชา หรือ หลักสูตรแบบวิชาเอก
3	ให้เพิ่มความที่ระบุว่าเมื่อนักศึกษา สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเรียนต่อ ระดับปริญญาโทสาขาวิชาใดได้บ้าง	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังเอกสารหน้า 3		
4	หน้า 87 ทบทวน ข้อ 3 การพัฒนาผล การเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ระดับหลักสูตร	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังเอกสารหน้า 87		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
	PLO9 รับผิดชอบคุณลักษณะเพียง ด้านเดียว				
5	หน้า 91 - 93 ทบทวน ข้อ 4 ความ สอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การ เรียนรู้ ระดับหลักสูตร ทบทวนรายวิชา คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับ PLO หรือไม่ ทุกรายวิชาสามารถรับผิดชอบ PLO2, PLO10 สามารถวัดและ ประเมินผลได้หรือไม่			×	จากการทบทวนหน้า 91 - 93 ทบทวน ข้อ 4 มีความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์ การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร ทบทวน รายวิชา คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับ PLO และทุกรายวิชาสามารถรับผิดชอบ PLO2 และ PLO10 สามารถวัดและ ประเมินผลได้
6	หน้า 94 ทบทวน ข้อ 5 ความคาดหวัง ของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี การศึกษา ให้เขียนภาพรวมของความ คาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้น ปีการศึกษา และแก้ไขช่องหมายเหตุ เดิม “หมายเหตุ” แก้ไขเป็น “วิธีการ วัดและประเมินผล” และระบุวิธีการ วัดและประเมินผลให้ครบถ้วนทุกชั้นปี	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังเอกสารหน้า 94 - 95		

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
7	หน้า 118 ทบทวนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ข้อ 10 บัณฑิตไม่มีงานทำระดับผลกระทบควรอยู่ที่ระดับใด	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตั้งเอกสารหน้า 119		
8	หน้า 153 – 154 ทบทวน ภาคผนวก ข4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom’s Taxonomy ให้ระบุ K, S, A, เพียงด้านเดียว และการเลือกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	✓	ดำเนินการทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตั้งเอกสารหน้า 153 - 154		