

แผนบริหารความเสี่ยง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(RM2_NSRU)

แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

RM2_NSRU

ด้านที่ 1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของสถาบัน/หน่วยงาน

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>การเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงาน ของคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>1) บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>1) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในแผนการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัยและคณะ</p> <p>2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน</p> <p>3) มอบหมายให้มีบุคลากรตอบ</p>	<p>1) ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้หัวหน้าสาขาวิชาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>2) มีเพจแจ้งข่าวชาววิทย์ ฯ เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ และนำไปสู่การปฏิบัติงานในการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ</p>	-	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>1 .ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>- หัวหน้าสำนักงาน</p> <p>- หัวหน้าสาขาวิชา</p>	

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	คำถามทำความเข้าใจถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินงาน							

ชื่อผู้รายงาน

(ผศ.ชม ปานตา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

RM2_NSRU

ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ /KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. อัคคีภัย 1) อายุการใช้งานและสภาพของสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการ	1) ปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 2) สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย 3) หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จนกว่าจะได้รับการซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน 4) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความ	1) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคาร สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2) ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่อง อัคคีภัย โดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอก 3) ให้มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	- เพื่อให้สายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน - เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่อง อัคคีภัย - ให้อุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ มีความพร้อมในการใช้งาน	150,000	- สายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน - บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่อง อัคคีภัย - อุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ มีความพร้อมในการใช้งาน	1 .ต.ค.64 - 30 ก.ย. 65	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ปลอดภัยในอาคาร เรื่องอัคคีภัย 5) ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ							
2. งบประมาณ ดำเนินการ ลดลง 1) จำนวน นักศึกษาลดลง ส่งผลให้เงิน รายได้ลดลง	1) เพิ่มการ ประชาสัมพันธ์รับตรง ให้มากขึ้น 2) กิจกรรม Road Show มิติใหม่ให้ ความรู้ในศาสตร์ควบคู่ กับการรับสมัคร 3) ขยายกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มนักเรียน มัธยมในลักษณะคลัง สะสมหน่วยกิต กลุ่ม คนทำงานที่ต้องการ Up-skill Re-skill 4) ส่งเสริมการทำ หลักสูตรระยะสั้น/ Online-course 5) จัดกิจกรรมเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ ให้ เป็นที่รู้จักของนักเรียน ครู และโรงเรียน	1) โครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2) กิจกรรม ประชาสัมพันธ์คณะใน สื่อออนไลน์ เช่น live สดในเพจ Facebook 3) โครงการศูนย์ศิลปะ การออกแบบและ นวัตกรรมธุรกิจอาหาร 4) โครงการศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา	1) เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา หรือมีอัตราการลดลงที่น้อย เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 2) ขยายกลุ่มเป้าหมาย ใน การเข้ารับการศึกษาคณะ นอกเหนือจากนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3) พัฒนาหลักสูตรหลักสูตร ระยะสั้น/Online-course ให้สอดคล้องความต้องการ ของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต 4) สร้างภาพลักษณ์คณะ ให้ เป็นที่รู้จักของนักเรียน ครู และโรงเรียน	40,000 - 500,000 500,000	1) มีอัตราการเพิ่ม จำนวนนักศึกษาหรือมี อัตราการลดลงที่น้อย กว่าร้อยละ 20 เมื่อ เทียบกับปีการศึกษา 2563 2) มีกลุ่มเป้าหมาย ใน การเข้ารับการศึกษาคณะ นอกเหนือจาก นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 5 ของจำนวน นักศึกษาทั้งคณะ 3) หลักสูตรหลักสูตร ระยะสั้น/Online- course ให้สอดคล้อง ความต้องการของ ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อย 2 หลักสูตร	1 .ต.ค.64 - 30 ก.ย. 65	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการ - รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา - รองคณบดีฝ่าย บริหาร - หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ - หัวหน้า สาขาวิชาทุก สาขาวิชา	

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ /KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่ลดลง	1) ปรับพื้นฐานนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา 3) จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ด้อยโอกาส 4) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	1) โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของคณะ และสาขาวิชาต่าง ๆ 2) ทุนการศึกษابرรมราชาภิเษก ฯ	เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาให้มีมากขึ้น	94,800 40,000	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2564	1 .ต.ค.64 - 30 ก.ย. 65	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	
3) งบประมาณของคณะที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลางมีแนวโน้มลดลง	1) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างหลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อหารายได้ 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระจดาช 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งทางด้านการทำวิจัย	1) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) สร้างหลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อหารายได้ 3) โครงการจัดทำแผนลดรายจ่าย - เพิ่มรายได้ระดับสาขาวิชา	1) เพื่อหารายได้จากบริการวิชาการ การวิจัยจากแหล่งทุน หรือหน่วยงานภายนอก 2) เพื่อลดรายจ่ายด้านงบประมาณในส่วนที่ไม่จำเป็นหรือฟุ่มเฟือย	-	1) หลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อหารายได้ อย่างน้อย 8 หลักสูตร 2) แผนลดรายจ่าย - เพิ่มรายได้ระดับสาขาวิชา จำนวน 8 แผน	1 .ต.ค.64 - 30 ก.ย. 65	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายบริหาร - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	บริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา							

ชื่อผู้รายงาน

(ผศ.ชม ปานตา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

RM2_NSRU

ด้านที่ 3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ไม่มี-								

ชื่อผู้รายงาน

(ผศ.ชม ปานตา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

RM2_NSRU

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. อันตรายจากการเรียนการสอน การวิจัยในห้องปฏิบัติการ 1) บุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ครุภัณฑ์ ทำให้ครุภัณฑ์เสียหาย ชำรุด	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการการใช้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ก่อนอนุญาตให้ใช้ 2) ทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือปฏิบัติงานหรือการใช้งาน ครุภัณฑ์ต่าง ๆ	1) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการการใช้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ 2) ทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือปฏิบัติงานหรือการใช้งานครุภัณฑ์ต่าง ๆ	ป้องกันบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ครุภัณฑ์ ทำให้ครุภัณฑ์เสียหาย ชำรุด	-	จำนวนแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือปฏิบัติงานหรือการใช้งานครุภัณฑ์ต่าง ๆ	1 .ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสาขาวิชา	

ชื่อผู้รายงาน

(ดร.พีรพัฒน์ คำเกิด)

หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

RM2_NSRU

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 2) ยกย่อง เชิดชูบุคลากรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน 3) จัดอาจารย์ช่วยเรื่องภาษา เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	1) โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย 2) โครงการวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) โครงการจัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 4) โครงการทุนอุดหนุนวิจัย 5) กิจกรรมยกย่อง เชิดชูบุคลากรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน	เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	35,000 20,000 30,000 310,000 -	ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในองค์ประกอบที่ 1	1 .ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา - ประธานหลักสูตร	

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	4) หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัย 5) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตีพิมพ์ในวารสารของคณะ							
2) ความมั่นคงในการทำงาน การต่อสัญญาของอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	1) โครงการอบรมให้ความรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) แต่งตั้งพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่ใกล้ครบสัญญา	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการระยะสายสนับสนุน	เพื่อให้อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสามารถต่อสัญญาได้	246,070	ไม่มีอาจารย์ที่ไม่ได้รับการต่อสัญญาจากเหตุผลไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	1 .ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	

ชื่อผู้รายงาน

(ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โปธิ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

RM2_NSRU

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่กระทบ

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดโครงการ/KPI	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-ไม่มี-								

ชื่อผู้รายงาน

(ผศ.ชม ปานตา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ
และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง
(RM1_NSURU)

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของสถาบัน/หน่วยงาน

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
<p>1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงาน ของกระทรวง อุดมศึกษา</p> <p>1) การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นส่งผลทำให้ต้องมีกิจการ</p>	4	2	8 ปาน กลาง	<p>1) ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรถึงบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในปัจจุบัน</p> <p>2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> การยอมรับ</p> <p><input type="checkbox"/> การลด/ควบคุม</p> <p><input type="checkbox"/> การยกเลิก</p> <p><input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง</p>	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	
<p>2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงาน ของคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>1) บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผน ส่งผลให้โครงการที่ดำเนินการไม่</p>	4	2	8 ปาน กลาง	<p>1) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในแผนการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย และคณะ</p>	<p><input type="checkbox"/> การยอมรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม</p> <p><input type="checkbox"/> การยกเลิก</p> <p><input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง</p>	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
2) บุคลากรไม่มีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติการ	4	4	16 สูง	1) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน แผนการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย และคณะ 2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์แผนการ ดำเนินงาน 3) มอบหมายให้มีบุคลากรตอบคำถามทำ ความเข้าใจถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามแผนการ ดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. อัคคีภัย 1) อายุการใช้งานและสภาพของ สายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าใน ห้องปฏิบัติการ	3	5	15 สูง	1) ปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคารศูนย์ วิทยาศาสตร์ 2) สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย 3) หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด อัคคีภัย จนกว่าจะได้รับการซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน 4) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 5) ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	
2) การเกิดอัคคีภัยจากปฏิกิริยา ทางเคมีของสารเคมีในห้องเก็บ สารเคมี	2	4	8 ปาน กลาง	1) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 2) ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	
2. งบประมาณดำเนินการลดลง 1) จำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลให้ เงินรายได้ลดลง	5	4	20 สูงมาก	1) เพิ่มการประชาสัมพันธ์รับตรงให้มากขึ้น 2) กิจกรรม Road Show มิติใหม่ให้ ความรู้ในศาสตร์ควบคู่กับการรับสมัคร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดี	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
				3) ขยายกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มนักเรียนมัธยมในลักษณะคลังสะสมหน่วยกิต กลุ่มคนทำงานที่ต้องการ Up-skill Re-skill 4) ส่งเสริมการทำหลักสูตรระยะสั้น/ Online-course 5) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภาพลักษณ์ ให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน ครู และโรงเรียนทาง Online	<input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง			
2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ลดลง	4	3	12 สูง	1) ปรับพื้นฐานนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 2) มีช่องทางประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา 3) จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ ด้วยโอกาส 4) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ / รอง คณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	
3) งบประมาณของคณะที่ได้รับ จัดสรรจากส่วนกลางมีแนวโน้ม ลดลง	5	3	15 สูง	1) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผู้ ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สร้างหลักสูตรบริการวิชาการ/ หลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อหารายได้ 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรหา งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้ง ทางด้านการทำวิจัย บริการวิชาการ การ เป็นที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
4. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 1) การจัดซื้อจัดจ้างผิดระเบียบ	2	4	8 ปาน กลาง	1) ให้ความรู้เรื่องระเบียบการพัสดุ 2) ทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือ ปฏิบัติงานการดำเนินการการจัดซื้อ/จัด จ้าง/ตรวจรับ 3) ส่งเสริม วิจัยการทำงานสู่งานวิจัย (R2R) ของบุคลากรสายสนับสนุน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร / หัวหน้า สำนักงานฯ	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. บุคลากรไม่ดำเนินการตาม ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ 1) บุคลากรขาดความรู้ส่งผลให้ทำ ผิด ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ โดยไม่ได้ตั้งใจ	2	4	8 ปาน กลาง	1) ให้ความรู้แก่บุคลากรในระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ 2) รวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร / หัวหน้า สำนักงานฯ	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. อันตรายจากการเรียนการสอน การวิจัยในห้องปฏิบัติการ 1) บุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ขาด ความรู้ความเข้าใจในการใช้ครุภัณฑ์ ทำให้ครุภัณฑ์เสียหาย ชำรุด	3	4	12 สูง	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการการใช้ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ ก่อนอนุญาตให้ใช้ 2) ทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือ ปฏิบัติงานหรือการใช้งานครุภัณฑ์ต่าง ๆ 3) มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญคอยกำกับ ดูแลการใช้งาน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์	
2) ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา และ ชีววิทยา ก่อให้เกิดโรค	2	4	8 ปาน กลาง	1) จัดหางบประมาณส่งของเสียไปกำจัดให้ ถูกหลักการ 2) มีการจัดเก็บเชื้อจุลินทรีย์ที่ถูกต้องไม่ ก่อให้เกิดการแพร่กระจายออกสู่สิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ / หัวหน้าสาขา ชีววิทยา	
2. การเดินทางของบุคลากร ระหว่าง อ.เมือง และย่านมัทรี 1) อุบัติเหตุบนท้องถนน ระหว่าง การเดินทางไปศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี	2	4	8 ปาน กลาง	1) อบรมเรื่องการขับขี่ปลอดภัยแก่ บุคลากรที่ไปปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี 2) สนับสนุนให้บุคลากรใช้บริการรถรับส่ง ของมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
<p>1. จำนวนและคุณสมบัติของ อาจารย์ตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี</p> <p>1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	2	5	10 สูง	<p>1) จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>2) ยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่อยู่ในฐาน</p> <p>3) จัดอาจารย์ช่วยเรื่องภาษา เพื่อส่งเสริม การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ</p> <p>4) หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัย</p> <p>5) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตีพิมพ์ใน วารสารของคณะ</p>	<p><input type="checkbox"/> การยอมรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม</p> <p><input type="checkbox"/> การยกเลิก</p> <p><input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง</p>	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	
<p>2) ความมั่นคงในการทำงาน การต่อสัญญาของอาจารย์ที่ยัง ไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ</p>	4	4	16 สูง	<p>1) โครงการอบรมให้ความรู้การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2) แต่งตั้งพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่งทาง วิชาการสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการที่ใกล้ครบสัญญา</p>	<p><input type="checkbox"/> การยอมรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม</p> <p><input type="checkbox"/> การยกเลิก</p> <p><input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง</p>	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
				3) กำกับ ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรตาม กรอบระยะเวลาอย่างจริงจัง				

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง

RM1_NSRU

ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากกระทบ

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
1. ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ 1) เกิดภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ เช่น वादภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ หรือเกิดเหตุการณ์ที่อาจสร้างความเสียหายโดยไม่คาดคิดมาก่อน	1	5	5 ปาน กลาง	1) สำรองความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ของอาคารทั้งภายในและภายนอก 2) จัดทำอุปกรณ์ดับเพลิง และแจ้งทางออกบันไดหนีไฟให้ชัดเจน 3) จัดทำคำสั่งให้มีผู้อยู่เวรประจำวันเพื่อรักษาความปลอดภัยในอาคาร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	
2) บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ	3	3	9 ปาน กลาง	1) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมซักซ้อมและเตรียมความพร้อม การรองรับภัยพิบัติ และภัยธรรมชาติของมหาวิทยาลัย 2) รวบรวมจัดทำองค์ความรู้แก่บุคลากรด้านการเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	
6) สัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียน เช่น นกพิราบ	3	3	3 ปาน กลาง	1) จัดสรรงบประมาณในการจัดการความปลอดภัย ซ่อมแซม ให้ครอบคลุมทุกอาคารของคณะ 2) ประสานหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยในการป้องกัน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	

ปัจจัย ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ					
2. คุณภาพการเรียนการสอนที่ได้รับผลกระทบจากโรคระบาด 1) สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	5	2	10 ปาน กลาง	1) การเตรียมการสอนแบบออนไลน์ 2) ให้ความรู้ เทคนิค การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการวัดประเมินผล	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	
2) สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 หรือโรคอุบัติใหม่ ทำให้บุคลากรได้รับเชื้อ	2	4	8 ปาน กลาง	1) การเตรียมการสอนแบบออนไลน์ 2) จัดให้มีจุดคัดกรองอุณหภูมิ 3) จัดให้มีเจลล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค 4) สวมใส่หน้ากากอนามัย	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	
3. นโยบายของรัฐ และกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 1) นโยบายของรัฐ กระทรวง ในวิธีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริหารจัดการลดลง	5	2	10 ปาน กลาง	1) จัดทำโครงการลักษณะอื่นเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ เช่น โครงการความเป็นเลิศเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งทางด้านการทำวิจัย บริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	

ตัวอย่าง ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เชิงปริมาณ

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า 1 ครั้งต่อเดือน	5
สูง	ระหว่าง 1-6 เดือน ต่อครั้ง	4
ปานกลาง	ระหว่าง 6-12 เดือน ต่อครั้ง	3
น้อย	มากกว่า 1 ปี ต่อครั้ง	2
น้อยมาก	มากกว่า 5 ปี ต่อครั้ง	1

ตัวอย่าง ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เชิงคุณภาพ

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง	5
สูง	มีโอกาสเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ	4
ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบางครั้ง	3
น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆ ครั้ง	2
น้อยมาก	มีโอกาสเกิดในกรณียากเย็น	1

ตัวอย่าง ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง เชิงปริมาณ

ผลกระทบ	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า 10 ล้านบาท	5
สูง	น้อยกว่า 2.5 แสนบาท – 10 ล้านบาท	4
ปานกลาง	น้อยกว่า 50,000 – 2.5 แสนบาท	3
น้อย	น้อยกว่า 10,000 – 50,000 บาท	2
น้อยมาก	ไม่เกิน 10,000 บาท	1

ตัวอย่าง ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียงเชิงคุณภาพ

ผลกระทบ	ความถี่ที่เกิดขึ้นของความเสียง	ระดับคะแนน
รุนแรงที่สุด	มีการสูญเสียทรัพย์สินอย่างมหันต์ มีการบาดเจ็บถึงชีวิต	5
ค่อนข้างรุนแรง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน	4
ปานกลาง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน	3
น้อย	มีการสูญเสียทรัพย์สินพอสมควร มีการบาดเจ็บรุนแรง	2
น้อยมาก	มีการสูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	1

การจัดลำดับความเสียง (Prioritize)

ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับคะแนนความเสียง	จัดระดับความเสียง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสียง	พื้นที่สี
1-3	ต่ำ	ยอมรับความเสียง	เหลือง
4-9	ปานกลาง	ยอมรับความเสียง (มีมาตรการติดตาม)	เขียว, ฟ้า
10-16	สูง	ควบคุมความเสียง (มีแผนควบคุมความเสียง)	ส้ม
17-25	สูงมาก	ควบคุมความเสียง (มีแผนควบคุมความเสียง), ถ่ายโอนความเสียง	แดง