



การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันความเสี่ยง
(RM1_NSRU)
ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ผลกระทบและแนวทางการป้องกันความเสี่ยง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5 ยุทธศาสตร์ดำเนินงานของคณะ เพื่อส่งเสริมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ : คณะมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของสถาบัน/หน่วยงาน								
1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินงานของคณะ/มหาวิทยาลัย	1.บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ	2	3	6 ปานกลาง	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในแผนการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัยและคณะ 2. มีช่องทางประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน 3. มอบหมายให้มีบุคลากรตอบคำถามทำความเข้าใจถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
1. อาคารสถานที่	1. ทรัพย์สินภายในอาคารสูญหาย	3	4	12 สูง	1. ปรับปรุงอาคารภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อความปลอดภัย 2. สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ ที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดความสูญ หายภายในอาคาร 3. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในอาคารต่าง ๆ 4. ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ การใช้งานภายในอาคารก่อนการใ้ งาน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	
2. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มี ลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเรียนการสอน มีการหมกตออายุ ทำให้เข้าข่ายละเมิดลิขสิทธิ์	4	3	12 สูง	1. ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับ การหมกตออายุการใช้งานอย่าง ต่อเนื่อง 2. จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เรื่อง ลิขสิทธิ์การใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
3. อัคคีภัย	1. อัคคีภัยที่เกิดจากอายุการใช้งานและสภาพของสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการ	2	5	10 สูง	1.ปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 2.สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย 3.หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จนกว่าจะได้รับการซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน 4.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 5.ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2.การเกิดอัคคีภัยจากปฏิกิริยาทางเคมีของสารเคมีในห้องเก็บสารเคมี	3	5	15 สูง	1.จัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 2.ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
4.อาคารสถานที่	1. ต้นไม้ตามอาคารเรียนมีขนาดใหญ่และสูง เมื่อมีลมทำให้กิ่งไม้หักลงมาโดนนักศึกษา หรือทรัพย์สิน จนเกิดความเสียหาย	3	4	12 สูง	1.ฝ่ายอาคารสถานที่คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดูแลต้นไม้ตามอาคารเรียน เพื่อความปลอดภัย ไม่ให้เกิดความ เสียหายต่อทรัพย์สินและนักศึกษา 2.ทางคณะฯ แจ้งฝ่ายอาคารสถานที่ เมื่อต้นไม้มีขนาดใหญ่และสูงเกินไป ให้ดำเนินการตัดต้นไม้เพื่อป้องกัน ความเสียหายที่เกิดขึ้นได้	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
5.งบประมาณดำเนินการ ลดลดลง	1.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ลดลง	5	4	20 สูงมาก	1.ปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 2.มีช่องทางประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา 3.จัดสรรทุนการศึกษาให้กับศึกษาที่ ด้อยโอกาส 4.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2.งบประมาณของคณะที่ได้รับ จัดสรรจากส่วนกลางมีแนวโน้ม ลดลง	5	4	20 สูงมาก	1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้าง หลักสูตรบริการวิชาการ/ หลักสูตร อบรมระยะสั้น เพื่อหารายได้ 2. สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
					3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรหา งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งทางด้านการทำวิจัย บริการ วิชาการ การเป็นที่ปรึกษา			

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ								
1.กระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง	1.การจัดซื้อจัดจ้างผิดระเบียบ	2	3	6 ปาน กลาง	1. ให้ความรู้เรื่องระเบียบการพัสดุ 2.ทำแผนผัง (Flow Chart) หรือ คู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินการ การจัดซื้อ/จัดจ้าง/ตรวจรับ 3.ส่งเสริมวิทยการทำงานสู่งานวิจัย (R2R) ของบุคลากรสายสนับสนุน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	
2.บุคลากรไม่ดำเนินการ ตามระเบียบ ข้อบังคับ ทางราชการ	1.บุคลากรขาดความรู้ส่งผลให้ทำ ผิดระเบียบ ข้อบังคับของทาง ราชการ โดยไม่ได้ตั้งใจ	3	3	9 ปาน กลาง	1.ให้ความรู้แก่บุคลากรในระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ 2.รวบรวมระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน								
1. อันตรายจากการเรียนการสอน การวิจัยในห้องปฏิบัติการ	1.บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ครุภัณฑ์ ทำให้ครุภัณฑ์สูญหายชำรุด	2	3	6 ปานกลาง	1..ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ก่อนอนุญาตให้ใช้ 2.ทำแผน (Flow Chart) หรือคู่มือปฏิบัติงานหรือการใช้งานครุภัณฑ์ต่าง ๆ 3. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญคอยกำกับดูแลการใช้งาน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์	
	2. ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและชีววิทยา บางปฏิบัติการก่อให้เกิดโรค	2	5	10 สูง	1. จัดทางงบประมาณส่งของเสียไปกำจัดให้ถูกหลักการ 2. มีการจัดเก็บเชื้อจุลินทรีย์ที่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดการแพร่กระจายออกสู่สิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ หัวหน้าสาขา ชีววิทยา	
2. การเดินทางของบุคลากรระหว่างอำเภอเมือง และย่านมัทรี	1.อุบัติเหตุบนท้องถนนระหว่างการเดินทางไปศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี	4	5	20 สูงมาก	1. อบรมเรื่องการขับขี่ปลอดภัยแก่บุคลากรที่ไปปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี 2. สนับสนุนให้บุคลากรใช้บริการรถรับส่งของมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอนความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล								
1. จำนวนและคุณสมบัติ ของอาจารย์ตาม มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3	4	12 สูง	1. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ 2. ยกย่องเชิดชู บุคลากรที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน 3. จัดอาจารย์ช่วยเรื่องภาษา เพื่อ ส่งเสริมการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 4. หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัย 5. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ตีพิมพ์ในวารสารของคณะ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	
	2. ความมั่นคงในการทำงานการต่อ สัญญาของอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการ	3	4	12 สูง	1. โครงการอบรมให้ความรู้การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 2. แต่งตั้งพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่ง ทางวิชาการสำหรับอาจารย์ที่ยัง ไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่ใกล้ ครบสัญญา 3. กำกับ ติดตามแผนพัฒนา บุคลากรตามกรอบระยะเวลาอย่าง จริงจัง	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากกระทบ								
1. ผลกระทบจากภัย ธรรมชาติ	1. เกิดภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ หรือเกิดเหตุการณ์ที่อาจสร้างความ เสียหายโดยไม่คาดคิดมาก่อน	2	5	10 สูง	1. สํารวจความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ของอาคารทั้งภายในและ ภายนอก 2. จัดทำอุปกรณ์ดับเพลิง และแจ้ง ทางออกบันไดหนีไฟให้ชัดเจน 3. จัดทำคำสั่งให้มีผู้อยู่เวรประจำวัน เพื่อรักษาความปลอดภัยในอาคาร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	
	2. บุคลากรขาดความรู้และทักษะ ในการจัดการความเสี่ยงจากภัย พิบัติหรือธรรมชาติ	3	5	15 สูง	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในกิจกรรมซักซ้อมและ เตรียมความพร้อมการรองรับภัย พิบัติและภัยธรรมชาติของ มหาวิทยาลัย 2. รวบรวมจัดทำองค์ความรู้แก่ บุคลากรด้านการเตรียมความพร้อม เมื่อเกิดภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	
	3. สัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตาม อาคารเรียน เช่น นกพิราบ	4	4	16 สูง	1. จัดสรรงบประมาณในการ จัดการความปลอดภัย ซ่อมแซม ให้ครอบคลุมทุกอาคารของคณะ 2. ประสานหน่วยงานระดับ มหาวิทยาลัยในการป้องกัน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (คะแนน)			แนวทางการป้องกัน/ แก้ไขความเสี่ยง	การตอบสนอง ความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		โอกาส	ความ รุนแรง	ระดับ				
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากกระทบ								
2. นโยบายของรัฐและ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง	1. นโยบายของรัฐ กระทรวงใน วิธีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสำหรับ การบริหารจัดการลดลง	4	3	12 สูง	1) จัดทำโครงการลักษณะอื่นเพื่อรับ การจัดสรรงบประมาณ เช่น โครงการความเป็นเลิศเพื่อการพลิก โฉมมหาวิทยาลัย โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรหา งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งทางด้านการทำวิจัย บริการ วิชาการ การเป็นที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การยกเลิก <input type="checkbox"/> การถ่ายโอน ความเสี่ยง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ชื่อผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



แผนบริหารความเสี่ยง
(RM2_NSURU) ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
1. อาคารสถานที่	1. ทรัพย์สินภายในอาคารสูญหาย	1. ปรับปรุงอาคารภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อความปลอดภัย 2. สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสี่ยงต่อการเกิดความสูญหายภายในอาคาร 3. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารต่าง ๆ 4. ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ การใช้งานภายในอาคารก่อนการใช้งาน	1. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2. ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคาร โดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอก	1. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคาร	298,540	1. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการใช้งาน 2. บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคาร 3. อุปกรณ์ในอาคารต่าง ๆ มีความพร้อมในการใช้งานอย่างปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
2. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่มีลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับ การทำงานการเรียนการ สอน มีการหมตอายุทำให้ เข้าข่ายละเมิดลิขสิทธิ์	1. ตรวจสอบสภาพความพร้อม อุปกรณ์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เกี่ยวกับการ หมตอายุการให้งานอย่าง ต่อเนื่อง 2. จัดอบรมให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ เรื่องลิขสิทธิ์ การใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์	1.จัดกิจกรรมจัดหาวัสดุ สนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้อุปกรณ์เครื่อง คอมพิวเตอร์ เพื่อนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.เพื่อให้ อุปกรณ์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์มี ความพร้อมใน การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	217,190	1.อุปกรณ์การ เรียนการสอน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ มีความพร้อมใน การใช้งาน 2.บุคลากรมี ความรู้เรื่องการใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3. อัคคีภัย	1. อัคคีภัยที่เกิดจากอายุการใช้งานและสภาพของสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการ	1.ปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 2.สนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย 3.หลีกเลี่ยงการใช้งานครุภัณฑ์/อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุดเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จนกว่าจะได้รับการซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน 4.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 5.ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	1. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2. ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย โดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอก 3. ให้มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	1.เพื่อให้สายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย	298,540	1. สายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมในการใช้งาน 2. บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 3. อุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ มีความพร้อมในการใช้งาน	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.การเกิดอัคคีภัยจากปฏิกิริยาทางเคมีของสารเคมีในห้องเก็บสารเคมี	1.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย 2.ตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	1. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2. ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในอาคารเรื่องอัคคีภัย โดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอก 3. ให้มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคารต่าง ๆ	1.เพื่อให้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางเคมีมีความพร้อมในการใช้งาน 2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางเคมีในห้องเก็บสารเคมีได้อย่างปลอดภัย	298,540	1. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางเคมีมีความพร้อมในการใช้งาน 2. บุคลากรมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการทางเคมีอย่างปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
4.อาคารสถานที่	1. ต้นไม้ตามอาคารเรียน มีขนาดใหญ่และสูง เมื่อมี ลมทำให้กิ่งไม้หักลงมา โดนนักศึกษา หรือ ทรัพย์สินจนเกิดความ เสียหาย	1.ฝ่ายอาคารสถานที่คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดูแลต้นไม้ตามอาคารเรียน เพื่อความปลอดภัย ไม่ให้เกิด ความเสียหายต่อทรัพย์สิน และนักศึกษา 2.ทางคณะฯ แจ้งฝ่ายอาคาร สถานที่ เมื่อต้นไม้มีขนาด ใหญ่และสูงเกินไป ให้ดำเนินการตัดต้นไม้เพื่อ ป้องกันความเสียหายที่ เกิดขึ้นได้	1.จัดโครงการซ่อมแซมและ ปรับปรุงห้องเรียนอาคาร สถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.ให้บุคลากรฝ่ายสถานที่ของ คณะฯ ดูแลอาคารเรียน สถานที่ที่ได้รับความปลอดภัย และไม่เกิดความเสียหายต่อ ทรัพย์สินของคณะ	1.เพื่อให้อาคาร เรียน สถานที่ ได้รับความ ปลอดภัย และไม่ เกิดความเสียหาย ต่อทรัพย์สินของ คณะ 2.เพื่อให้บุคลากร ฝ่ายอาคาร สถานที่ดูแลเรื่อง ความปลอดภัย	298,540	1.อาคารสถานที่ที่มี ความปลอดภัย 2.อาคารสถานที่ที่มี ความพร้อมในการ ใช้งาน	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
5.งบประมาณ ดำเนินการลดลง	1.อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาลดลง	1.ปรับพื้นฐานนักศึกษาในชั้น ปีที่ 1 2.มีช่องทางประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา 3.จัดสรรทุนการศึกษาให้กับ ศึกษาที่ด้อยโอกาส 4.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา สาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 1 2. กิจกรรม Roadshow เพื่อ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ผลที่ได้จากการจัด กิจกรรมอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นจากการจัด กิจกรรมอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 3.กิจกรรมค่ายพัฒนาจิตอาสา คอมพิวเตอร์สู่ชุมชน ผลที่ได้ จากการจัดกิจกรรมอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 4. กิจกรรมทุนบรมราชาภิเษก เฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	1.เพื่อเพิ่มอัตรา การคงอยู่ของ นักศึกษาให้มี มากขึ้น	9,700 15,000 15,000 40,000	1.อัตราการคงอยู่ ของนักศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีงบประมาณ 2565	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่าย วิชาการ รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)								
	2.งบประมาณของคณะที่ ได้รับจัดสรรจาก ส่วนกลางมีแนวโน้มลดลง	1. โครงการศูนย์พัฒนา ศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างหลักสูตรบริการ วิชาการ/ หลักสูตรอบรม ระยะสั้น เพื่อหารายได้ 2. สาขาวิชาทำแผนลด รายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรหางบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอกทั้ง ทางด้านการทำวิจัย บริการ วิชาการ การเป็นที่ปรึกษา	1.คณะฯ จัดโครงการยกระดับ ศักยภาพโรงเรียนสาธิตเพื่อ เป็นการส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน เพื่อได้รับความ นิยมและมีศักยภาพสูง 2.สร้างหลักสูตรบริการ วิชาการ/หลักสูตรอบรมระยะ สั้น เพื่อหารายได้ 3.โครงการจัดทำแผนลด รายจ่าย - เพิ่มรายได้ระดับ สาขา	1.เพื่อหารายได้ จากการบริการ วิชาการการวิจัย จากแหล่งทุนหรือ หน่วยงาน ภายนอก 2.เพื่อลดรายจ่าย ด้านงบประมาณ ในส่วนที่ไม่จำเป็น หรือฟุ่มเฟือย	200,000	1.หลักสูตรบริการ วิชาการ/หลักสูตร อบรมระยะสั้นเพื่อ หารายได้อย่าง น้อย 8 หลักสูตร 2.แผนลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ระดับ สาขาวิชา จำนวน 8 แผน	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ								
-ไม่มี-								
ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน								
1. อันตรายจากการเรียนการสอน การวิจัย ในห้องปฏิบัติการ	1. ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและ ชีววิทยา บางปฏิบัติการ ก่อให้เกิดโรค	1. จัดทางงบประมาณส่งของเสียไปกำจัดให้ถูกหลักการ 2. มีการจัดเก็บเชื้อจุลินทรีย์ ที่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดการแพร่กระจายออกสู่สิ่งแวดล้อม 3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาอย่างปลอดภัย	1.คณะฯ ได้จัดกิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ของสาขาวิชาชีววิทยา 2.จัดทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือปฏิบัติงานการใช้ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาต่างๆ	1.ป้องกันบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ชาติความรู้ ความเข้าใจในการใช้ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาได้อย่างปลอดภัย	-12,000	1.จำนวนแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือการปฏิบัติงานการใช้ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ได้อย่างปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	
2. การเดินทางของบุคลากรระหว่างอำเภอเมือง และย่านมัทรี	1.อุบัติเหตุบนท้องถนนระหว่าง การเดินทางไปศูนย์การศึกษาย่านมัทรี	1. อบรมเรื่องการขับขี่ปลอดภัยแก่บุคลากรที่ไปปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี 2.สนับสนุนให้บุคลากรใช้บริการรถรับส่งของมหาวิทยาลัย	1.คณะฯ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการขับขี่ปลอดภัยแก่บุคลากรภายในคณะฯ ที่เดินทางไปปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี 2.บุคลากรเดินทางไปศูนย์การศึกษาย่านมัทรีอย่างปลอดภัย	1.ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุบนถนน ระหว่างการเดินทางไปศูนย์การศึกษา ย่านมัทรีได้อย่างปลอดภัย	-	1.บุคลากรได้รับความปลอดภัยในการเดินทางไปศูนย์การศึกษาย่านมัทรี	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล								
1. จำนวนและ คุณสมบัติของอาจารย์ ตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต้องมีผลงาน ทางวิชาการที่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	1. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ยกย่องเชิดชู บุคลากรที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐาน 3. จัดอาจารย์ช่วยเรื่อง ภาษา เพื่อส่งเสริมการ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 4. หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัย 5. ประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรตีพิมพ์ในวารสาร ของคณะ	1.โครงการสนับสนุนการ เผยแพร่งานวิจัย 2. โครงการวารสารวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3. โครงการทุนอุดหนุนวิจัย 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชู บุคลากรที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล	1.เพื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต้องมี ผลงานทาง วิชาการที่เป็นไป ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	20,000 20,000 20,000 210,000	1.ทุกหลักสูตรผ่าน การประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 1	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของ การควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล								
	2. ความมั่นคงในการทำงานการต่อสัญญาของอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	1. โครงการอบรมให้ความรู้ การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 2. แต่งตั้งพี่เลี้ยงในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับ อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการที่ใกล้ ครบสัญญา 3. กำกับ ติดตามแผนพัฒนา บุคลากรตาม กรอบ ระยะเวลาอย่างจริงจัง	1.โครงการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1.เพื่อให้ อาจารย์ที่ยัง ไม่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการสามารถ ต่อสัญญาได้	329,390	1.ไม่มีอาจารย์ที่ ไม่ได้รับการต่อ สัญญาจากเหตุผล ไม่ได้รับตำแหน่ง ทางวิชาการ	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากกระทบ								
1. ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ	1. เกิดภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ เช่น วัตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ หรือเกิดเหตุการณ์ที่อาจสร้างความเสียหายโดยไม่คาดคิดมาก่อน	1. ตรวจสอบความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย ของอาคาร ทั้งภายในและภายนอก 2. จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง และแจ้งทางออกบันไดหนีไฟให้ชัดเจน 3. จัดทำคำสั่งให้มีผู้อยู่เวรประจำวันเพื่อรักษาความปลอดภัยในอาคาร	1.คณะฯ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังเรื่องความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ ให้แก่บุคลากรภายในคณะ 2.บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างมีศักยภาพสูงสุด	1.เพื่อให้บุคลากรเฝ้าระวังความปลอดภัยจากผลกระทบจากภัยธรรมชาติได้	-	1.บุคลากรไม่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ 2.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2. บุคลากรขาดความรู้ และทักษะในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติหรือธรรมชาติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมซักซ้อมและเตรียมความพร้อมการรองรับภัยพิบัติและภัยธรรมชาติของมหาวิทยาลัย 2. รวบรวมจัดทำองค์ความรู้แก่บุคลากรด้านการเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ	1.คณะฯ จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้นได้ 2.บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการรองรับภัยที่เกิดจากธรรมชาติได้อย่างปลอดภัย	1.เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	1.บุคลากรได้รับความรู้และทักษะในการจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติได้ 2.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง	กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของการควบคุม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด(KPI) โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ
	3. สัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียน เช่น นกพิราบ	1. จัดสรรงบประมาณในการจัดการความปลอดภัย ซ่อมแซมให้ครอบคลุมทุกอาคารของคณะ 2. ประสานหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยในการป้องกัน	1.คณะฯ จัดโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.ให้มีการตรวจสภาพอุปกรณ์เพื่อป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียนต่าง ๆ	1.เพื่อป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียนต่าง ๆ ได้	298,540	1.อุปกรณ์เพื่อป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียน มีความพร้อมในการป้องกันได้	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. นโยบายของรัฐและกระทรวงที่เกี่ยวข้อง	1. นโยบายของรัฐกระทรวงในวิธีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้งบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริหารจัดการลดลง	1) จัดทำโครงการลักษณะอื่นเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ เช่น โครงการความเป็นเลิศเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุกระดาษ 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งทางด้านการทำวิจัย บริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา	1.คณะฯ จัดโครงการเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่การสร้างสรรค์อาชีพในปัจจุบัน 2.คณะฯ จัดโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐานรากเพื่อก้าวสู่ BCG T.P.MODEL 3.โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ	1.เพื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริหารจัดการเพิ่มเติมมากขึ้น 2. เพื่อบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น	80,000 80,000 70,000	1.ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ชื่อผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง
(RM3_NSRU)
ประจำปีงบประมาณ 2566
รอบ 6 เดือน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)									
1. อาคารสถานที่	1. ทรัพย์สินภายใน อาคารสูญหาย	1. ปรับปรุงอาคารภายใน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อความ ปลอดภัย 2. สนับสนุนงบประมาณ ซ่อมแซม/ จัดหาครุภัณฑ์ ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ ที่ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด ความสูญหายภายในอาคาร 3. โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องความปลอดภัยใน อาคารต่าง ๆ 4. ตรวจสอบสภาพความพร้อม อุปกรณ์ การใช้งานภายใน อาคารก่อนการใช้งาน	1. จัดโครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์และปรับปรุง ห้องเรียน อาคาร สถานที่ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ 2. ดำเนินการจัดอบรมให้ ความรู้เรื่องความปลอดภัย ในอาคาร โดยวิทยากรทั้ง ภายในและภายนอก	✓ ดำเนินการ แล้ว	1. ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้ปฏิบัติงานด้วย ความปลอดภัย 2. ผู้เข้าร่วมอบรม จัดทำแบบสอบถาม	1. ผู้เข้าร่วม อบรมมีจำนวน น้อย 2. ผู้เข้าร่วม อบรมยังขาด ความเข้าใจใน เรื่องความ ปลอดภัยภายใน อาคารสถานที่	1. บุคลากรมี ความรู้เรื่อง ความปลอดภัย ในอาคาร สถานที่และ ปฏิบัติงานด้วย ความปลอดภัย	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯ มีการ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรภายใน คณะมีส่วนร่วมใน การดูแลเรื่อง ความปลอดภัย ภายในอาคาร -เรื่องทรัพย์สิน ภายในอาคารสูญ หายอย่างต่อเนื่อง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)									
2. ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่มี ลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานการเรียน การสอน มีการ หมออายุทำให้เข้าข่าย ละเมิดลิขสิทธิ์	1. ตรวจสอบสภาพความพร้อม อุปกรณ์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน เกี่ยวกับการ หมออายุการให้งานอย่างต่อเนื่อง 2. จัดอบรมให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ เรื่องลิขสิทธิ์ การใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์	1.จัดกิจกรรมจัดหาวัสดุ สนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน การทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้เรื่อง โปรแกรม คอมพิวเตอร์ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง 2.ผู้เข้ารับการอบรม จัดแบบประเมิน	1.ผู้เข้ารับการ อบรมมีจำนวน น้อย 2.ผู้เข้าร่วม อบรมยังขาด ความรู้ความ เข้าใจในการ ปฏิบัติงาน	1.บุคลากรมีความ รู้ความ เข้าใจเรื่องการใช้ อุปกรณ์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯ มีการ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรภายใน คณะ มีส่วนร่วม ในการใช้อุปกรณ์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์อย่าง มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)									
3. อัคคีภัย	1. อัคคีภัยที่เกิดจาก อายุการใช้งานและ สภาพของสายไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าใน ห้องปฏิบัติการ	1.ปรับปรุงสายไฟฟ้าใน อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 2.สนับสนุนงบประมาณ ซ่อมแซม/จัดหาครุภัณฑ์ ใหม่ทดแทนครุภัณฑ์ที่ ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด อัคคีภัย 3.หลีกเลี่ยงการใช้งาน ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ ชำรุด เสี่ยงต่อการเกิด อัคคีภัย จนกว่าจะได้รับการ ซ่อมแซม/จัดหา ครุภัณฑ์ใหม่มาทดแทน 4.โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องความปลอดภัยใน อาคารเรื่องอัคคีภัย 5.ตรวจสอบสภาพความพร้อม อุปกรณ์ดับเพลิงในอาคาร ต่าง ๆ	1.จัดโครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์และปรับปรุง ห้องเรียน อาคารสถานที่ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะฯ จัดการอบรมให้ ความรู้เรื่องความปลอดภัย ในอาคาร 3. จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการดับเพลิงขั้นต้น และลงมือปฏิบัติจริง 4. จัดให้มีการตรวจสอบสภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์ ดับเพลิงภายในอาคาร ต่าง ๆ ห้องเรียน อาคาร สถานที่ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓ ดำเนินการ แล้ว	1. จัดอบรมให้ความรู้ ในเรื่องความปลอดภัยในอาคาร เรื่องอัคคีภัย 2.ผู้เข้าร่วมอบรมทำ แบบประเมิน	1.ผู้เข้าร่วม อบรม ยังมีจำนวนน้อย 2.บุคลากรยัง ขาดความเข้าใจ เรื่องการ ดับเพลิงภายใน อาคาร	1.สายไฟและ อุปกรณ์ไฟฟ้าใน ห้องปฏิบัติการมี ความพร้อมใน การใช้งาน 2.บุคลากรมี ความรู้เรื่อง ความปลอดภัย ในอาคารด้าน อัคคีภัย	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯมีการ กำกับติดตาม เกี่ยวกับ ห้องปฏิบัติการ ได้มาตรฐาน -การปรับปรุง อาคารเป็น โครงสร้างของ มหาวิทยาลัย การประสานงาน หลายฝ่าย ทำให้ เกิดความล่าช้า หรือไม่คล่องตัว

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)									
	2.การเกิดอัคคีภัยจาก ปฏิบัติทางเคมีของ สารเคมีในห้องเก็บ สารเคมี	1.โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องความปลอดภัยใน อาคารเรื่องอัคคีภัย 2.ตรวจสภาพความพร้อม อุปกรณ์ดับเพลิงในอาคาร ต่าง ๆ	1.จัดโครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์และปรับปรุง ห้องเรียน อาคารสถานที่ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะฯ จัดการอบรมให้ ความรู้เรื่องความปลอดภัย ในอาคาร 3. จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการดับเพลิงขั้นต้น และลงมือปฏิบัติจริง 4. จัดให้มีการตรวจสภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์ ดับเพลิงภายในอาคาร ต่าง ๆ ห้องเรียน อาคาร สถานที่ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓ ดำเนินการ แล้ว	1. จัดอบรมให้ความรู้ ในเรื่องความปลอดภัยในอาคาร เรื่องอัคคีภัย 2.ผู้เข้าร่วมอบรมทำ แบบประเมิน	1.ผู้เข้าร่วม อบรม ยังมีจำนวนน้อย 2.บุคลากรยัง ขาดความเข้าใจ เรื่องอัคคีภัย จาก ห้องปฏิบัติการ เคมี	1.สายไฟและ อุปกรณ์ไฟฟ้าใน ห้องปฏิบัติการมี ความพร้อมใน การใช้งาน 2.บุคลากรมี ความรู้เรื่อง ความปลอดภัย ในอาคารด้าน อัคคีภัยจาก ห้องปฏิบัติการ เคมี	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯมีการ กำกับติดตาม เกี่ยว ห้องปฏิบัติการ เคมีได้มาตรฐาน -การปรับปรุง อาคารเป็น โครงสร้างของ มหาวิทยาลัย การประสานงาน หลายฝ่าย ทำให้ เกิดความล่าช้า หรือไม่คล่องตัว
4.อาคารสถานที่	1. ต้นไม้ตามอาคาร เรือนมีขนาดใหญ่และ สูง เมื่อมีลมทำให้กิ่ง ไม้หักลงมาโดน นักศึกษา หรือ	1.ฝ่ายอาคารสถานที่คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดูแลต้นไม้ตามอาคารเรียน อย่างสม่ำเสมอ	1.จัดโครงการซ่อมแซมและ ปรับปรุงห้องเรียนอาคาร สถานที่ 2.จัดอบรมให้บุคลากรฝ่าย สถานที่ของคณะฯ ดูแล อาคารเรียน สถานที่ได้รับ	✓ ดำเนินการ แล้ว	1. จัดอบรมให้ความรู้ ในเรื่องการดูแล อาคารสถานที่ให้ ปลอดภัย 2.ผู้เข้าร่วมอบรมทำ แบบประเมิน	1.ผู้เข้าร่วม อบรมมีจำนวน น้อย 2.ผู้เข้าร่วม อบรมยังขาด ความเข้าใจใน	1.บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-บุคลากรภายใน คณะฯมีส่วนร่วมใน การดูแลอาคาร สถานที่ที่ได้รับ ความปลอดภัย อย่างต่อเนื่อง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
	ทรัพย์สินจนเกิดความเสียหาย	เพื่อความปลอดภัย ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อ ทรัพย์สินและนักศึกษา 2.ทางคณะฯ แจ้งฝ่าย อาคารสถานที่ เมื่อต้นไม้มี ขนาดใหญ่และสูงเกินไป ให้ดำเนินการตัดต้นไม้เพื่อ ป้องกันความเสียหายที่ เกิดขึ้นได้	ความปลอดภัย และไม่เกิด ความเสียหายต่อทรัพย์สิน ของคณะ			การปฏิบัติ หน้าที่อย่าง ต่อเนื่อง			

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)									
5.งบประมาณ ดำเนินการลด ลดลง	1.อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาลดลง	1.ปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใน ชั้นปีที่ 1 2.มีช่องทางประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา 3.จัดสรรทุนการศึกษา ให้กับศึกษาที่ด้อยโอกาส 4.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	1.จัดโครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.จัดกิจกรรมค่ายจิตอาสา คอมพิวเตอร์สู่ชุมชน	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.สรุปอัตราการคงอยู่ ของของนักศึกษา สูงขึ้น 2. นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา มีผล ทำให้อัตราการคง อยู่ของนักศึกษามี จำนวนมากขึ้น	1. อัตราการ การคงอยู่ของ นักศึกษายังคง ลดลง อาจขาด แคลนทุนเพราะ ค่าใช้จ่ายใน การศึกษาต่อ	1. มีการจัดสรร ทุนให้กับ นักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยมี การจัดสรรทุน ให้แก่นักศึกษา อย่างทั่วถึง ทำให้ สามารถ แก้ไขปัญหาอัตรา การคงอยู่ของ นักศึกษาได้
	2.งบประมาณของ คณะที่ได้รับจัดสรร จากส่วนกลางมี แนวโน้มลดลง	1. โครงการศูนย์พัฒนา ศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสู่ความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างหลักสูตร บริการวิชาการ/ หลักสูตร อบรมระยะสั้น เพื่อหา รายได้ 2. สาขาวิชาทำแผนลด รายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุ กระดาษ 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรหางบประมาณ จากแหล่งทุนภายนอกทั้ง	1. คณะฯ จัดโครงการ ยกกระดับศักยภาพโรงเรียน สาธิต เพื่อส่งเสริม ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียน 2..คณะฯ ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการหารายได้เพิ่ม ขึ้น	✓ ดำเนินการ แล้ว	1. การดำเนินการ จัดทำหลักสูตรระยะ สั้น เพื่อเป็นการหา รายได้เพิ่มให้แก่ หน่วยงาน	1.การจัดสรร งบประมาณ จากส่วนกลาง ยังลดลง	1. มีการสร้าง หลักสูตรบริการ วิชาการ/ หลักสูตรระยะ สั้น เพื่อหา รายได้เพิ่มขึ้น	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัย ได้จัดสรร งบประมาณ จากส่วนกลางลง มาสู่คณะ -การจัดทำ หลักสูตรบริการ วิชาการ/หลักสูตร ระยะสั้น ทำให้มี รายได้เพิ่มขึ้น

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
		ทางการทำวิจัย บริการ วิชาการ การเป็นที่ปรึกษา							

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน									
1. อันตรายจาก การเรียนการสอน การวิจัยใน ห้องปฏิบัติการ	1. ปฏิบัติการทางจุล ชีววิทยาและชีววิทยา บางปฏิบัติการ ก่อให้เกิดโรค	1. จัดทางงบประมาณส่ง ของเสียไปกำจัดให้ถูก หลักการ 2. มีการจัดเก็บ เชื้อจุลินทรีย์ ที่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดการ แพร่กระจายออกสู่ สิ่งแวดล้อม	1.คณะฯ ได้จัดกิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์และ ปรับปรุงห้องเรียน อาคาร สถานที่ของสาขาวิชา ชีววิทยา 2.จัดทำแผนผัง (Flow Chart) หรือคู่มือปฏิบัติงาน การใช้ห้องปฏิบัติการทาง จุลชีววิทยาต่าง ๆ	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.บุคลากรได้รับความ ปลอดภัยจากการใช้ ห้องปฏิบัติการทาง จุลวิทยาและชีววิทยา 2.บุคลากรได้รับความ รู้เกี่ยวกับการ ใช้เครื่องมือจาก ห้องปฏิบัติการทาง จุลชีววิทยาและ ชีววิทยาอย่างมี ศักยภาพมากขึ้น	1.บุคลากรขาด ความ ระมัดระวังใน การใช้ ห้องปฏิบัติการ ทางจุลชีววิทยา และชีววิทยา	1.บุคลากรได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ การใช้ ห้องปฏิบัติการ ทางจุลชีววิทยา อย่างปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการ ใช้	-หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์คอย กำกับติดตามเรื่อง การใช้ ห้องปฏิบัติการ และดูแลเรื่อง ความปลอดภัยใน การใช้ ห้องปฏิบัติการ ทางจุลชีววิทยา และชีววิทยาอย่าง ต่อเนื่อง
2. การเดินทาง ของบุคลากร ระหว่างอำเภอ เมืองและย่านมัทรี	1.อุบัติเหตุบนท้อง ถนนระหว่าง การ เดินทางไปศูนย์ การศึกษาย่านมัทรี	1.อบรมเรื่องการขับขี่ ปลอดภัยแก่บุคลากรที่ไป ปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี 2.สนับสนุนให้บุคลากรใช้ บริการรถรับส่งของ มหาวิทยาลัย	1.คณะฯ จัดอบรมให้ ความรู้เรื่องการขับขี่ ปลอดภัยแก่บุคลากร ภายในคณะฯ ที่เดินทางไป ปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี 2.บุคลากรเดินทางไปศูนย์ การศึกษาย่านมัทรีโดยใช้ รถบริการรับส่งของทาง มหาวิทยาลัย	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.บุคลากรได้รับความ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุบนถนน ระหว่างการเดินทาง ไปศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี 2.บุคลากรได้รับความ รู้เกี่ยวกับการ ขับขี่อย่างปลอดภัย	1.บุคลากรขาด ความ ระมัดระวังใน การขับขี่ ยานพาหนะ อย่างปลอดภัย	1.บุคลากรได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ การจราจรและ การขับขี่อย่าง ปลอดภัย	ต.ค.65 - ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯ คอย กำกับติดตามเรื่อง ความปลอดภัยใน การเดินทางของ บุคลากรอย่าง สม่าเสมอ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล									
1. จำนวนและ คุณสมบัติของ อาจารย์ตาม มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต้องมี ผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	1. จัดกิจกรรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. ยกย่อง เชิดชูบุคลากร ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่อยู่ในฐาน 3. จัดอาจารย์ช่วยเรื่อง ภาษา เพื่อส่งเสริมการ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 4. หน่วยงานจัดสรรทุน วิจัย 5. ประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรตีพิมพ์ในวารสาร ของคณะ	1. คณะฯ ส่งเสริมให้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ส่งผลงานทาง วิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น 2.คณะฯ สนับสนุนให้ คณาจารย์ส่งผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่วารสาร 3. จัดกิจกรรม วารสารวิชาการคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.จัดโครงการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.คณาจารย์ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ จัดทำผลงานทาง วิชาการผลงานวิจัย และวารสารวิชาการ 2. นำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาการจัดทำ ผลงานวิชาการ วารสาร ให้มีศักยภาพ มากขึ้น	1.คณาจารย์ บางคน ยังขาด ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำ ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย วารสารวิชาการ	1. คณาจารย์ เล็งเห็นถึง ความสำคัญใน การส่งตำแหน่ง ทางวิชาการที่ สูงขึ้น 2. ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการทำ ผลงานทาง วิชาการ ผลงานวิจัย เผยแพร่วารสาร	ต.ค.65 -ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ คณาจารย์ส่ง ผลงานทาง วิชาการที่สูงขึ้น ติดตามให้ ข้อเสนอแนะใน ส่งผลงานทาง วิชาการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุง เพื่อลดความ เสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล									
	2. ความมั่นคงในการทำงาน การต่อสัญญาของอาจารย์ที่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	1. โครงการอบรมให้ความรู้ การขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2. แต่งตั้งพี่เลี้ยงในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้ รับตำแหน่งทางวิชาการที่ ใกล้ครบสัญญา 3. กำกับติดตาม แผนพัฒนาบุคลากรตาม กรอบระยะเวลาอย่าง จริงจัง	1. คณะส่งเสริมให้ความรู้ การขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2. เพื่อเล็งเห็นถึง ความสำคัญในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ต่อสัญญาจ้างของอาจารย์	✓ ดำเนินการ แล้ว	1. คณาจารย์ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น 2. คณาจารย์นำ ความรู้ที่ได้รับไปขอ ตำแหน่งทางวิชาการ มากขึ้น	1. คณาจารย์ยังขาดความรู้ ความเข้าใจใน การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ สูงขึ้น 2. คณาจารย์ บางคนไม่ พัฒนาผลงาน ทางวิชาการให้มี ศักยภาพสูงขึ้น	1. คณาจารย์เห็น ความสำคัญของ การขอตำแหน่ง ทางวิชาการที่ สูงขึ้น 2. นำผลงาน ทางวิชาการไป ใช้ประโยชน์ใน การต่อสัญญา จ้าง	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สนับสนุน คณาจารย์ให้ ขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น ติดตามให้ คำแนะนำใน ส่งผลงานทาง วิชาการที่สูงขึ้น

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุง เพื่อลดความ เสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่กระทบ									
1. ผลกระทบจาก ภัยธรรมชาติ	1. เกิดภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ เช่น वादภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ หรือเกิดเหตุการณ์ที่ อาจสร้างความ เสี่ยงโดยไม่เคยคาดคิด มาก่อน	1. สำรองความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ของ อาคารทั้งภายในและ ภายนอก 2. จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง และแจ้งทางออกบันไดหนีไฟให้ชัดเจน 3. จัดทำคำสั่งให้มีผู้อยู่เวร ประจำวันเพื่อรักษาความปลอดภัยในอาคาร	1.คณะฯ จัดอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้า ระวังเรื่องความปลอดภัย จากภัยธรรมชาติให้แก่ บุคลากรภายในคณะ 2.บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง อย่างมีศักยภาพสูงสุด	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.บุคลากรได้รับความ ปลอดภัยจากภัย ธรรมชาติ 2.บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการ เฝ้าระวังเรื่องความ ปลอดภัย นำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ อย่างปลอดภัย	1.บุคลากรขาด ความ ระมัดระวังใน การปฏิบัติ หน้าที่จากภัย พิบัติภัย ธรรมชาติ	1.บุคลากรได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ จากผลกระทบ จากภัย ธรรมชาติได้ อย่างปลอดภัย	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯ คอย กำกับติดตามเรื่อง ผลกระทบจากภัย ธรรมชาติและหา แนวทางแก้ไข ปัญหาภัยพิบัติ จากธรรมชาติ อย่างต่อเนื่อง
	2. บุคลากรขาด ความรู้และทักษะใน การจัดการความเสี่ยง จากภัยพิบัติหรือ ธรรมชาติ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรมีส่วนร่วมใน กิจกรรมซักซ้อมและเตรียม ความพร้อมการรองรับภัย พิบัติและภัยธรรมชาติของ มหาวิทยาลัย 2. รวบรวมจัดทำองค์ ความรู้แก่บุคลากรด้านการ เตรียมความพร้อมเมื่อเกิด ภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติ	1.คณะฯ จัดอบรมให้ ความรู้แก่บุคลากรเตรียม ความพร้อมเพื่อรองรับภัย พิบัติและภัยธรรมชาติที่จะ เกิดขึ้นได้ 2.บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการรองรับภัยที่เกิด จากธรรมชาติได้	✓ ดำเนินการ แล้ว	1.บุคลากรได้รับความ ปลอดภัยและมีทักษะ ในการทำจัดความ เสี่ยงจากภัยพิบัติหรือ ภัยธรรมชาติได้ 2.บุคลากรได้รับความรู้และทักษะใน การจัดการความ เสี่ยงจากภัยพิบัติ นำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	1.บุคลากรขาด ความ ระมัดระวังใน การกำจัดความ เสี่ยงจากภัย พิบัติ ภัยธรรมชาติ	1.บุคลากรได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ การเตรียมความ พร้อมเพื่อ รองรับภัยจาก ธรรมชาติได้ อย่างปลอดภัย	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	-คณะฯ คอย กำกับติดตาม เรื่องบุคลากรขาด ความรู้และทักษะ ในการจัดการ ความเสี่ยงจากภัย พิบัติหรือ ธรรมชาติอย่าง สม่าเสมอ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่	สถานการณ์ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหาอุปสรรค
ด้านที่ 6 ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่มากระทบ									
	3. สัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียน เช่น นกพิราบ	1. จัดสรรงบประมาณในการจัดการความปลอดภัย ซ่อมแซมให้ครอบคลุมทุกอาคารของคณะ 2. ประสานหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยในการป้องกัน	1.คณะฯ จัดโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน อาคาร สถานที่ของคณะ 2.ให้มีการตรวจสภาพอุปกรณ์ เพื่อป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคตามอาคารเรียนต่าง ๆ	✓ ดำเนินการแล้ว	1.บุคลากรได้รับความปลอดภัยจากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคในอาคารเรียนมากขึ้น 2. บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่และป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคได้อย่างปลอดภัย	1.บุคลากรขาดความระวังจากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค	1.บุคลากรได้รับความปลอดภัยจากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคภายในอาคารเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	-คณะฯ หาแนวทางป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคภายในอาคารเรียน -คณะฯ คอยกำกับติดตามและจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อป้องกันอย่างต่อเนื่อง
2. นโยบายของรัฐ และกระทรวงที่เกี่ยวข้อง	1. นโยบายของรัฐ กระทรวงในวิธีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทำให้งบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริหารจัดการลดลง	1) จัดทำโครงการลักษณะอื่นเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ เช่น โครงการความเป็นเลิศเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย 2) สาขาวิชาทำแผนลดรายจ่าย เช่น ค่าไฟ ค่าวัสดุกระดาษ 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้ง	1.คณะฯ จัดโครงการเสริมสร้างทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่การสร้างสรรค์อาชีพในปัจจุบัน 2.คณะฯ จัดโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาในชุมชนเป็นฐานราก เพื่อก้าวสู่ BCG .P.MODEL	✓ ดำเนินการแล้ว	1.บุคลากรได้จัดกิจกรรมด้านการวิจัย บริการวิชาการ จากแหล่งทุนภายนอก เพื่อจัดหางบประมาณ และได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น	1.งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ ยังลดลง	1.ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการเพิ่มสูงขึ้น	ต.ค.65-ก.ย.66 รองคณบดีฝ่ายบริหาร	-คณะฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งทางด้านการทำวิจัย บริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
		ทางด้านการทำวิจัย บริการ วิชาการ การเป็นที่ปรึกษา	3.โครงการพัฒนาผู้เรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศ						

หมายเหตุ : สถานการณ์ดำเนินงาน

✓ คือ ดำเนินการแล้ว

x คือ ไม่ได้ดำเนินการ

○ คือ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชม ปานตา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร