



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ (๑) (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๓ ของกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เห็นสมควรประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๑) สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกส่วนงานและหลักสูตรในสังกัด พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

(๒) ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ และจะต้องบูรณาการให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับการบริหารจัดการ

(๓) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่บุคลากรทุกประเภท เพื่อสร้าง ความตระหนัก ความรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษานำกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียน และการจัดกิจกรรม

(๕) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบาย

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

(๑) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การอุดมศึกษา เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ เพื่อให้ได้ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มจร.) โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ให้มีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร และ ระดับคณะ โดยรายงานผลต่อคณะเป็นระยะ เพื่อให้คณะรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสาธารณชน

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

(๒) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และ เกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพมาตรฐานตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

(๓) การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน มี จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ดำเนินการให้ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพ ภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

(๔) ให้คณะจัดทำคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษา ตามความเหมาะสม

(๕) ให้หลักสูตรและคณะ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา โดย ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น และ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยผ่านระบบ CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

(๖) ให้รายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับ มหาวิทยาลัย (๗) ให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร และระดับคณะ โดยผ่าน กระบวนการตรวจสอบคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ก่อนรับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

การรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ให้ใช้ปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศสมาชิก ประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือนกรกฎาคมของปีถัดไป โดยส่ง รายงานประจำปี ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ข้อ ๔ มาตรการ

(๑) ให้มีการจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการ แนวทางในการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมชี้แจงความคืบหน้าเป็นระยะ ฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อเพิ่ม ชีตความสามารถในการดำเนินการ สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) ให้มีการประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ปรับทัศนคติเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรได้ ตระหนักว่าการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจ ซึ่งจะต้องบูรณาการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

(๓) สร้างระบบและกลไกในการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่บุคลากร โดยบุคลากรทุกประเภท มี ส่วนร่วมในการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ของหน่วยงานและของบุคคล ติดตาม ความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร อย่าง ต่อเนื่อง

(๔) ให้มีการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ชมรมนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา จัดกิจกรรมเสริม ประสพการณ์ เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการเรียน และการจัด กิจกรรม

(๕) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ เป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษา วิทยากร มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามสื่อและช่องทางต่าง ๆ ของคณะและของชุมชน

(๖) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ กำหนดให้มีการประเมินตนเองทุกปี โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุก ๓ ปี รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก ๕ ปี

นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ใช้กับการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี